



主编 邓文和
丁汝芳
郭家福

建设有中国特色 社会主义理论 教程



黄河出版社



建设有中国特色社会主义 理 论 教 程

主 编 邓 文 和
丁 汝 芳
郭 家 福

黄 河 出 版 社

责任编辑 于仁和

封面设计 丁永明

书名 建设有中国特色社会主义理论教程

主编 邓文和 丁汝芳 郭家福

出版 黄河出版社

发行 黄河出版社发行部

(济南市英雄山路 19 号 250002)

印刷 南京京新印刷厂

规格 850×1168 毫米 32 开本

10.25 印张 266 千字

版次 1997 年 3 月第 1 版

印次 1997 年 3 月第 1 次印刷

印数 1—4500 册

书号 HH80558—97—03

定价 14.00 元

目 录

第一章 建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义	(1)
第一节 建设有中国特色社会主义理论的形成和发展	(1)
一、建设有中国特色社会主义理论形成和发展的条件	(1)
二、建设有中国特色社会主义理论形成和发展的过程	(6)
三、邓小平同志是建设有中国特色社会主义理论的创立者	(10)
第二节 建设有中国特色社会主义理论的内容和体系	(12)
一、建设有中国特色社会主义理论的主要内容	(12)
二、建设有中国特色社会主义理论的科学体系	(14)
第三节 建设有中国特色社会主义理论的历史地位和伟大意义	(19)
一、建设有中国特色社会主义理论的历史地位	(19)
二、建设有中国特色社会主义理论的伟大意义	(20)
第二章 社会主义建设的思想路线和发展道路	(24)
第一节 社会主义建设的思想路线	(24)
一、解放思想、实事求是的基本内容和要求	(24)
二、解放思想与实事求是的辩证关系	(27)
三、解放思想、实事求是建设有中国特色社会主义理论的精髓	(28)
第二节 社会主义的发展道路	(31)
一、社会主义发展道路的多样性是科学社会主义的重要原理	(31)
二、从中国的实际出发走自己的路	(34)

三、走有中国特色社会主义发展道路的基本要求	(38)
第三章 社会主义的本质和根本任务	(46)
第一节 社会主义的本质	(46)
一、社会主义首要的基本理论问题	(46)
二、对社会主义本质的新概括	(49)
三、深刻理解和把握社会主义的本质	(52)
第二节 社会主义的根本任务	(55)
一、生产力是社会发展的根本动力	(55)
二、社会主义的根本任务是发展生产力	(56)
三、以经济建设为中心推动社会全面进步	(59)
第四章 社会主义的发展阶段	(64)
第一节 社会主义初级阶段理论的形成和依据	(64)
一、对社会主义发展阶段的认识过程	(64)
二、社会主义初级阶段理论的形成	(69)
三、社会主义初级阶段的客观依据	(71)
第二节 社会主义初级阶段的含义、特征和主要矛盾	(72)
一、社会主义初级阶段的科学含义	(72)
二、社会主义初级阶段的基本特征	(73)
三、社会主义初级阶段的主要矛盾	(75)
第三节 社会主义初级阶段的历史地位和重大意义	(78)
一、社会主义初级阶段的历史地位	(78)
二、确认我国处在社会主义初级阶段的重大意义	(80)
第五章 社会主义的改革和对外开放	(82)
第一节 改革是社会主义的发展动力	(82)
一、社会主义社会是一个不断改革的社会	(82)
二、改革是一场新的革命	(84)
三、改革是社会主义制度的自我完善和发展	(86)
四、改革是一场伟大的试验	(87)
五、判断改革和各项工作是非得失的标准	(90)

第二节 对外开放是社会主义发展的必要条件	(93)
一、对外开放的客观必然性	(93)
二、对外开放是我国的一项基本国策	(95)
三、我国对外开放的战略格局	(97)
四、我国对外开放的立足点	(101)
第六章 社会主义的经济发展战略	(104)
第一节 制定正确的经济发展战略	(104)
一、经济发展战略的含义和特征	(104)
二、经济发展战略的重要性及其制定的依据	(105)
三、我国经济发展战略的历史性转变	(107)
第二节 社会主义初级阶段经济发展的战略目标和	
步骤	(110)
一、社会主义初级阶段经济发展的战略目标	(110)
二、社会主义初级阶段经济发展的战略步骤	(111)
三、抓住有利时机加快经济发展	(113)
第三节 社会主义初级阶段经济发展的战略方针和	
措施	(118)
一、调整和优化产业结构	(118)
二、把发展科学技术和教育事业放在重要战略	
地位	(122)
三、引导地区经济健康发展, 促进全国经济合理	
布局	(124)
四、进一步扩大对外开放	(125)
五、严格控制人口增长, 加强生态环境保护	(126)
第四节 先富带动后富, 逐步实现共同富裕	(128)
一、共同富裕是社会主义的本质要求	(128)
二、允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来是达到	
共同富裕的必由之路	(129)
三、效率优先, 兼顾公平, 逐步实现共同富裕	(131)

第七章 社会主义市场经济体制·····	(133)
第一节 社会主义市场经济体制目标模式的确立·····	(133)
一、对我国原有经济体制的认识·····	(133)
二、我国社会主义经济体制改革目标模式的探索·····	(135)
三、选择社会主义市场经济体制的客观依据·····	(139)
第二节 社会主义市场经济体制的核心问题和基本特征·····	(140)
一、社会主义市场经济体制的核心问题·····	(140)
二、社会主义市场经济体制的基本特征·····	(142)
第三节 社会主义市场经济体制的基本框架·····	(144)
一、建立现代企业制度·····	(144)
二、培育和发展市场体系·····	(147)
三、建立和健全宏观调控体系·····	(149)
四、建立合理的个人收入分配制度·····	(151)
五、建立多层次的社会保障制度·····	(152)
第八章 社会主义民主和法制建设·····	(155)
第一节 社会主义民主是新型民主·····	(155)
一、民主的含义及其历史发展·····	(155)
二、社会主义民主的本质和特征·····	(157)
三、社会主义民主与资产阶级民主的联系与区别·····	(158)
四、社会主义民主政治建设的重要性和长期性·····	(160)
第二节 社会主义的民主政治制度·····	(164)
一、人民民主专政的国体·····	(164)
二、人民代表大会制度的政体·····	(167)
三、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度·····	(173)
第三节 加强社会主义法制建设·····	(176)
一、社会主义法制的作用·····	(176)
二、社会主义法制建设的目标和任务·····	(178)
三、加强社会主义法制建设必须处理好几个关系·····	(180)

第四节 积极稳妥地推进政治体制改革·····	(181)
一、政治体制改革的必要性·····	(181)
二、政治体制改革的目标、任务和原则·····	(182)
第九章 社会主义精神文明建设·····	(184)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位、指导	
思想和奋斗目标·····	(184)
一、社会主义精神文明建设的战略地位·····	(184)
二、社会主义精神文明建设的指导思想·····	(187)
三、社会主义精神文明建设的奋斗目标·····	(189)
第二节 社会主义精神文明建设的基本内容·····	(191)
一、思想道德建设·····	(191)
二、教育科学文化建设·····	(200)
第三节 社会主义精神文明建设的基本途径·····	(204)
一、深入持久开展群众性的精神文明创建活动·····	(204)
二、切实增加精神文明建设的投入·····	(206)
三、加强和改善党对精神文明建设的领导·····	(208)
第十章 社会主义国家的军队和国防建设·····	(211)
第一节 新时期军队建设的重要地位和指导思想·····	(211)
一、新时期军队建设的重要地位·····	(211)
二、新时期军队建设的指导思想·····	(213)
第二节 新时期军队建设的总目标和总要求·····	(215)
一、新时期军队建设的总目标·····	(215)
二、新时期军队建设的总要求·····	(221)
第三节 全面加强国防现代化建设·····	(225)
一、增强国防物质技术基础·····	(225)
二、加强国防后备力量建设·····	(227)
三、重视全民国防教育·····	(228)
第十一章 社会主义建设的政治保证·····	(230)
第一节 四项基本原则是立国之本·····	(230)

一、四项基本原则是中国革命和建设的经验总结·····	(230)
二、四项基本原则是我们党制定各项政策的基础·····	(233)
三、四项基本原则是改革开放和现代化建设健康 发展的政治保证·····	(235)
第二节 正确理解和坚持四项基本原则·····	(238)
一、四项基本原则是一个统一的有机整体·····	(238)
二、四项基本原则从改革开放和现代化建设中获得 新的时代内容·····	(239)
三、坚持四项基本原则必须反对资产阶级自由化·····	(243)
第十二章 社会主义建设的外交战略·····	(247)
第一节 我国社会主义建设面临的国际环境·····	(247)
一、世界战略格局的新变化·····	(247)
二、和平与发展是当代世界的主题·····	(249)
三、国际环境对我国既有挑战更有机遇·····	(251)
第二节 我国外交政策的基本原则·····	(253)
一、坚持独立自主的原则·····	(253)
二、坚持和平共处五项原则·····	(256)
三、坚持处理党际关系的四项原则·····	(259)
第三节 我国对外关系的主要任务·····	(261)
一、反对霸权主义，维护世界和平·····	(261)
二、建立和发展同世界各国的友好合作关系·····	(263)
三、建立国际政治经济新秩序·····	(265)
第十三章 按照“一国两制”的构想实现祖国统一·····	(268)
第一节 “一国两制”构想的形成和发展·····	(268)
一、十一届三中全会以前我们党对和平统一祖国的 探索·····	(268)
二、“一国两制”构想的形成和发展过程·····	(271)
第二节 “一国两制”构想的涵义和依据·····	(274)
一、“一国两制”构想的涵义·····	(274)

二、“一国两制”构想的依据	(276)
第三节 “一国两制”构想的实践和意义	(279)
一、“一国两制”构想的实践	(280)
二、“一国两制”构想的意义	(283)
第十四章 社会主义事业的领导力量和依靠力量	(288)
第一节 社会主义事业的领导力量	(288)
一、坚持党的领导	(288)
二、改善党的领导	(291)
三、加强党的自身建设	(293)
第二节 社会主义事业的依靠力量	(298)
一、依靠工人、农民和知识分子	(298)
二、依靠各民族人民的团结	(300)
三、依靠最广泛的爱国统一战线	(302)
第十五章 坚持党的基本路线不动摇	(305)
第一节 党的基本路线的形成和主要内容	(305)
一、党在社会主义初级阶段基本路线的形成	(305)
二、党在社会主义初级阶段基本路线的主要内容	(308)
第二节 坚持党的基本路线不动摇的客观依据	(309)
一、党的基本路线是对我国社会主义建设经验教训的 科学总结	(309)
二、党的基本路线是建设有中国特色社会主义理论的 集中体现	(310)
三、党的基本路线反映了社会主义初级阶段的客观要 求	(311)
四、党的基本路线集中体现了我国各族人民的根本 利益和愿望	(312)
第三节 坚持党的基本路线不动摇的基本要求	(312)
一、坚持党的基本路线不动摇关键是坚持以经济建设 为中心不动摇	(312)

二、坚持党的基本路线不动摇必须把改革开放和四项基本 原则统一起来.....	(314)
三、坚持党的基本路线不动摇必须处理好改革发展 稳定的关系.....	(315)
四、坚持党的基本路线不动摇必须有可靠的组织保证 和思想保证.....	(316)
后 记.....	(318)

第一章 建设有中国特色社会主义理论 是当代中国的马克思主义

建设有中国特色社会主义理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展。它第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思主义，是当代中国的马克思主义，是我们党在新时期各项工作的根本指针和中华民族振兴的强大精神支柱。

第一节 建设有中国特色社会主义 理论的形成和发展

一、建设有中国特色社会主义理论形成和发展的条件

建设有中国特色社会主义理论作为当代中国的马克思主义，其形成和发展有其客观必然性，是当代中国和世界一系列历史条件交互作用的结果。

第一，建设有中国特色社会主义理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的成果。

如何对待马克思列宁主义、毛泽东思想，是拨乱反正一开始就遇到的尖锐的理论问题和根本性的政治原则问题。奉行“左”的指导思想和方针的人，坚持“两个凡是”，不许批评和纠正毛泽东同志晚年的错误，主张“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”。如果按照“凡

是”行事，就不可能有党的十一届三中全会后开始的全面拨乱反正和社会主义现代化建设的新局面，也不可能有建设有中国特色社会主义理论的形成和发展。与此相反，搞资产阶级自由化的人，则全盘否定马克思列宁主义、毛泽东思想，散布怀疑和反对四项基本原则的错误观点。如果不坚决反对和批判这种错误思潮，我们的拨乱反正就会误入歧途，脱离社会主义轨道，同样不可能有建设有中国特色社会主义理论的形成和发展。

在中国社会主义历史发展的这种转折时期，邓小平同志以巨大的理论勇气和政治勇气排除了“左”的和右的错误思潮，引导全党正确总结建国以来的历史经验，在坚决纠正毛泽东同志晚年错误的同时，有力地维护了毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想的科学体系。正如邓小平同志在谈到起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的指导思想时所说的：“确立毛泽东同志的历史地位，坚持和发展毛泽东思想。这是最核心的一条。不仅今天，而且今后，我们都要高举毛泽东思想的旗帜。”“基本点还是那些。从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。”^① 随着改革开放和社会主义现代化建设的全面展开和深入，针对人们思想上产生的各种疑虑和姓“社”姓“资”的争论，邓小平同志又更加鲜明和深入地论述了对马列主义、毛泽东思想的继承和发展的关系问题。强调“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎么样建设和发展社会主义搞清楚。”^② “老祖宗不能丢”，最重要的是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法。“搞

① 《邓小平文选》第2卷，第291、300页。

② 《邓小平文选》第3卷，第369页。

清楚”，最重要的是要澄清被搞乱了的理论是非，要结合社会主义建设新的实践经验和新的时代要求，用新的思想观点发展马克思主义，说出一些老祖宗没有说过的符合客观实际的新话。邓小平同志正是在新的历史条件下把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代中国进入了新境界，达到了新高度。马克思列宁主义、毛泽东思想是建设有中国特色社会主义理论形成的理论基础。

第二，建设有中国特色社会主义理论是对我国社会主义建设历史经验进行科学总结的成果。

建国以后，以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体，领导全党和全国人民，建立起社会主义基本制度，并开始了对中国社会主义建设道路的探索。1956年，毛泽东同志及时总结实行第一个五年计划时期社会主义建设的经验教训，发表《论十大关系》，明确提出避免苏联走过的弯路，探索自己的社会主义建设道路。接着召开的党的第八次全国代表大会，正确认定社会主义制度建立后的主要矛盾，强调集中力量发展生产力，进一步扩大党内民主和人民民主，调动一切积极因素，把我国建设成一个伟大的社会主义国家。1957年，毛泽东同志发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，为我国社会主义事业的发展，进一步提供了科学的理论指导和各方面的政策指导。但是，由于党过去长期处于战争和激烈的阶级斗争环境，社会主义改造进行得比较顺利，对于迅速到来的社会主义建设事业缺乏充分的思想理论准备，加上受当时国际国内出现的一些重大政治事件和复杂情况的影响，在指导思想上出现“左”的错误。主要表现在：一是阶级斗争扩大化；二是在生产关系的变革上盲目求纯；三是在生产力的发展上急于求成。1960年冬季，为了纠正农村工作中的“左”倾错误，党中央决定对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的方针，同时制定和采取了一系列正确的政策和措施，使经济形势很快好转。在此前后，毛泽东、刘少奇、周恩来、陈云、邓小平、朱德、邓

子恢等领导同志提出了许多正确的思想和主张。但是，由于“左”的指导思想并没有从根本上克服，1962年又重提阶级斗争是主要矛盾，并且概括成为必须“年年讲、月月讲、天天讲”的基本路线，终于演变成长达十年之久的“文化大革命”，从总体上中断了对适合我国国情的社会主义建设道路的探索。

“文化大革命”的严重教训，从探索我国社会主义建设道路的角度分析，主要有两个方面：一是对我国进入社会主义社会以后的基本国情，必须有一个实事求是的认识和分析，决不可主观臆断。毛泽东同志发动“文化大革命”的主要论点，就是党内存在着走资本主义道路的当权派，推行了一条修正主义路线。这是根本没有事实根据的。“文化大革命”中被当作修正主义或资本主义批判的许多东西，恰恰是完全符合我国国情的一些正确主张。二是对马克思主义经典著作中的某些论断，决不可采取教条主义的态度。导致“文化大革命”的重要原因之一，就在于对马列著作中的某些设想和论点的误解和教条化。而对马列经典著作中某些论断的误解和教条化的结果，就使得我们把阶级斗争扩大化的迷误当成保卫马克思主义的纯洁性，也使得发动“文化大革命”的一些论点和论据显得更有“理论根据”。把以上两个方面的教训结合起来看，发动“文化大革命”的种种错误论点，既不符合中国实际，也违背马克思列宁主义的科学本性，完全脱离了作为马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实际相结合的毛泽东思想的轨道。这从反面告诉我们，只有坚持马克思主义的普遍原理同中国具体实际相结合，才能走出一条适合中国国情的社会主义建设道路。正反两方面历史经验的总结，是建设有中国特色社会主义理论形成的历史根据。

第三，建设有中国特色社会主义理论是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的新鲜经验进行科学总结的成果。

1978年底召开的党的十一届三中全会和全会形成的以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，承担起拨乱反正、继往开

来的艰巨使命，实现了伟大的历史性转折，开创了我国社会主义事业发展的新时期。十多年来，我们坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线，取得了改革开放和现代化建设的历史性成就。国民经济迅速发展，国家经济实力显著增强；社会主义市场经济体制正在逐步建立，国民经济的市场化、社会化程度明显提高；对外开放的格局基本形成，封闭半封闭状态已经根本改变；全国绝大多数人的温饱问题得到解决，正在向小康目标迈进。这一崭新的实践，是人民群众生机勃勃的伟大创造，是理论发展的源泉。以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，始终站在时代潮流的前面，热情地支持、鼓励、保护、引导群众在改革开放和现代化建设实践中的伟大创造，从总结群众的成功的实践经验中，也从总结实际工作的某些失误的教训中，不断地把经验上升为理论。我国改革开放和现代化建设的实践，是建设有中国特色社会主义理论形成的现实依据。

第四，建设有中国特色社会主义理论是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析的成果。

第二次世界大战以后，世界形势发生了极其深刻的变化。随着两极格局的终结，各种力量重新分化组合，世界战略格局正向多极化方向发展。但是，和平与发展仍然是当今世界的主题。世界要和平，国家要发展，社会要进步，经济要繁荣，生活要提高，已成为各国人民的普遍要求。邓小平同志精辟地分析了和平与发展成为时代主题的新形势，阐明了争取一个较长时间和平环境进行国内建设的必要性和可能性，指出了当今世界是一个开放的世界，任何国家的发展都离不开世界这个时代的趋势，研究了世界许多国家搞社会主义的经验教训，这就为我们党一心一意搞社会主义现代化建设，实行对外开放以借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果，奠定了科学的基础，也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着，抓住机遇，发展自己，提供了明确的指针。当代国际局势的新发展，是建设有中国特色社会主义理论形成的时

代背景。

二、建设有中国特色社会主义理论形成和发展的过程

建设有中国特色社会主义理论作为马克思主义同中国实际相结合过程中的第二次历史性飞跃，是从党的十一届三中全会以后逐步形成和发展起来的。大致可分为三个阶段：

第一阶段，酝酿和准备阶段（从1978年12月党的十一届三中全会到1982年9月党的十二大前）。

1978年12月召开的党的十一届三中全会，是我们党探索中国社会主义建设正确道路的新开端。在十一届三中全会前，我们党领导和支持了关于实践是检验真理的唯一标准的大讨论，冲破了个人崇拜和“两个凡是”的束缚，兴起了一场伟大的思想解放运动。十一届三中全会高度评价了关于实践是检验真理的唯一标准的讨论，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线；果断地抛弃以阶级斗争为纲的“左”的指导思想，把党和国家的工作重心转移到社会主义现代化建设上来，并作出了改革开放的战略决策。随后，针对拨乱反正中开始露头的右的错误倾向，邓小平同志旗帜鲜明地作了《坚持四项基本原则》的重要讲话，强调我们要在中国实现四个现代化，必须在思想上政治上坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想。这样，“一个中心、两个基本点”的思想开始形成，从而奠定了新时期党的基本路线的基础。同时，根据历史转折的新要求，强调加强党的组织建设，逐步调整和充实各级领导班子，提出干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化的方针，废除干部领导职务实际存在的终身制，实行新老干部的合作与交替，用正确的组织路线保证正确的思想路线和政治路线的实现。

1981年6月，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，从根本上否定“无产阶级专政下继续革命”的错误理论和“文化大革命”的错误实践。同时，坚决顶住