

 北大—北森职业规划丛书

# 大学生 职业生涯规划咨询案例教程

DAXUESHENG

ZHIYE SHENGYA GUIHUA ZIXUN ANLI JIAOCHENG

◎方 伟 主编



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

G647.38/160

2008

# 大学生

## 职业生涯规划咨询案例教程

DAXUESHENG

ZHIYE SHENGYA GUIHUA ZIXUN ANLI JIAOCHENG

主 编 方 伟

副 主 编 李军凯 王欣涛 朱 伦

执行主编 庄明科 王占军

编 委 (按姓氏笔画排序)

方 伟 王占军 王欣涛

石兆俊 庄明科 朱 伦

张 宁 李军凯 迟英梅

林 欣 赵北平 唐 平

程文浩 蒋爱丽 谢 伟



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

大学生职业生涯规划咨询案例教程/方伟主编. —北京:北京大学出版社,2008.6  
(北大—北森职业规划丛书)

ISBN 978-7-301-13774-1

I. 大… II. 方… III. 大学生—职业选择—高等学校—教材 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 065650 号

书 名: 大学生职业生涯规划咨询案例教程

著作责任者: 方 伟 主编

责任编辑: 韩文君

封面制作: 张 虹

标准书号: ISBN 978-7-301-13774-1/G·2366

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 电子信箱: [zyl@pup.pku.edu.cn](mailto:zyl@pup.pku.edu.cn)

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767346 出版部 62754962

印刷者: 北京宏伟双华印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

730 毫米×980 毫米 16 开本 16 印张 280 千字

2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 28.00 元

---

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:(010)62752024 电子信箱: [fd@pup.pku.edu.cn](mailto:fd@pup.pku.edu.cn)

## 作者介绍

- 方伟**：北京大学法学博士 北京大学学生就业指导服务中心主任 副教授 北京高校毕业生就业促进会副会长，专家委员会委员 北京高校毕业生就业研究会常务理事 《中国大学生就业》杂志编委
- 李军凯**：北京大学管理学博士 北京大学学生就业指导服务中心副主任 副研究员
- 王欣涛**：北京大学法学硕士 北京大学学生就业指导服务中心副主任
- 朱伦**：北森研究院资深顾问 GCDF 认证培训师 中央电视台《绝对挑战》节目特约职业专家
- 庄明科**：北京大学心理学博士 北京大学学生就业指导服务中心职业咨询师
- 王占军**：职场领域资深编辑、记者 国家高级职业指导师 PTT 国际职业培训师
- 石兆俊**：法学硕士 兰州大学学生就业指导中心副主任
- 张宁**：北京大学理学硕士 北京大学学生就业指导服务中心职业咨询师
- 迟英梅**：北京大学心理学博士 北森研究院资深顾问
- 林欣**：香港中文大学心理咨询与心理治疗方向硕士 GCDF 认证培训师 “青春热线”专业督导 资深咨询员
- 赵北平**：武汉理工大学毕业生就业指导中心主任 副研究员 全国高校毕业生就业网络联盟理事会理事 中国高校就业联盟网创办人 《中国大学生就业》杂志编委
- 唐平**：北京大学哲学硕士 北京大学学生就业指导服务中心职业咨询师
- 程文浩**：北京大学艺术学硕士 北京航空航天大学学生就业指导服务中心副主任 副研究员
- 蒋爱丽**：北京高校毕业生就业指导服务中心就业指导与市场部副主任
- 谢伟**：北京师范大学心理学硕士 北森研究院资深顾问 GCDF 认证培训师 中央电视台中国考试栏目特约职业规划专家

注：以上所有作者均为 GCDF(全球职业规划师)

# 序 言 一

就一般社会成员而言,就业是民生之本,这是毫无疑问的。而大学生就业问题,对于我们这样的发展中大国而言,意义远远超过了这一点。大学生就业不仅关系到每年数百万毕业生的生活和前途,关系着成千上万家庭的幸福与和谐,而且牵动着数千万在校大学生的思想和心态,关系着人们对“教育改变命运”、“知识就是力量”这些人类共同信念的坚守和追求,寄托着社会各界乃至全体人民群众的希望和祈盼。特别需要指出的是,每年数百万高校毕业生进入经济建设和社会发展领域,贡献他们的智慧、才干和技能,一批又一批毕业生迅速在生产实践和社会实践中成长为各行各业的骨干,没有他们的努力和贡献,国家经济的快速发展,社会管理水平的快速提升,人民物质文化生活水平的改善等等,都是无从实现的。大学生是国家建设与发展的宝贵人才资源,这句话不是空话。建设人力资源强国,建设创新型国家,加快建设小康社会,实现经济又好又快发展,这一切都需要一批又一批的高校毕业生通过就业及时进入经济社会发展的主战场。因此,做好他们的就业工作,对于国家发展、民族振兴具有极其重要的现实意义和深远的历史意义。

在全社会就业压力较大的形势下,要想有效解决大学生就业问题,除了发展经济、落实政策与制度保障、提高人才培养质量以及加强就业公共服务以外,也需要加强大学生职业生涯规划,需要大学生群体尽早结合自身特点、职业要求和社会需要,全面发展个人素质,提前做好就业准备,努力提高求职竞争力。《大学生职业生涯规划咨询实战教程》正是一本帮助同学们科学进行职业生涯规划的启迪用书。同时,本书也可以为从事大学生职业生涯规划辅导的专业人员、高校教师提供一些借鉴和指导,以帮助他们更好地掌握职业生涯规划的要点和技巧。我觉得该教程有以下几个值得关注的亮点:

第一,策划者态度认真、严谨、负责。参与写作本书的作者全部为专业职业规划师,书中的案例全部来自他们在日常咨询工作中所遇到的真实案例,因此很有现实针对性。本书的内容框架分为“职业规划综合案例”、“专业与职业发展”、“职业决策”等几个方面,比较全面地代表了目前大学生职业生涯规划咨询领域的主要问题,可以使每一个阅读者都能对职业生涯规划有一个比较整体的了解。

第二,专业性与通俗性的有机结合。书中每个案例都详细记录了整个咨询过程,包括咨询者和咨询师的对话,咨询师的分析结果等,像小故事一样生动形象,引人入胜;同时文中又用“知识库”的形式通俗易懂地向读者介绍相关的咨询知识以及咨询技巧,使读者在阅读之余还能了解到咨询专业知识,在阅读他人案例的同时思考自身情况,自己

为自己咨询,这必定是一个受益匪浅的过程。

第三,在关注大学生就业的同时关注大学生心理健康。在现实社会中,很多求职学生因为压力过大会出现一定的心理问题,此书关注到了这一现象,并专门设立“求职中的心理调适”一章来帮助学生缓解心理压力,调整心态。因为在本书的作者们看来,帮助学生找到工作并不是职业生涯规划的最终目的和追求,科学的职业生涯规划的终极目标是让每个学生都能够健康快乐地成长成才,都能够各得其所,人尽其才,在这个过程中实现自己人生价值的最大化。

最后,我衷心希望每一位阅读本书的职业规划师、高校教师和学生都能够有所收获,衷心祝愿每一位高校毕业生都能够带着自己所做的科学的职业生涯规划走向职场和社会,顺利地实现就业,拥有一个美好灿烂的未来!

刘大为

2008年4月于北京

## 序 言 二

这本书信息量十分丰富,其中涵盖了一些将对中国的未来产生重要影响的原则。

听起来似乎有些夸张,但职业咨询的重要性一个多世纪以来已经在全世界得到了广泛的证实。简单来说,一个国家经济的稳健发展和人民的富裕康乐在很大程度上取决于该国的就业结构——一个能帮助人们找到合适的、实现个人抱负的工作的就业结构。

中国的迅速发展为大学生提供了无数机会,当然随之而来的也有严峻的挑战。大学生在规划自己未来的时候,既要考虑自己的兴趣和能力,也要结合国家发展的需要。

作为全球化经济中一条令世人瞩目的巨龙,中国发展势头强劲,但有时也令人迷惑。这个巨人的发展独具“中国特色”:高度集中的决策计划体制和分散型的增长交织在一起。2007年,中国的GDP增长率高达11%,这似乎预示着大学生期待已久的就业市场迅速扩展的时代即将到来。但有迹象显示中国经济某些领域的增长正在减缓。中国的决策者们也开始采取措施控制商品价格,并努力寻找一条经济增长、分配公平和环境保护和谐发展之路。

对于受过高等教育的中国大学生而言,这些迹象是他们选择职业时的指路灯,或者说是警示牌。而这些情况的复杂性也正突显了职业咨询师的重要,他们可以帮助大学生了解、分析就业市场不断变化的行情。

中国政府也意识到年轻人合理就业的重要性,《高等教育法》第59条明确规定:“高等学校应当为毕业生提供就业指导与服务。”然而,在一个已经习惯于从生产到就业一切都靠中央计划的社会里,实施这样的政策是一个巨大的挑战。现在,是高校开始行动的时候了,它们应该指导毕业生选择契合自己的兴趣和研究方向同时又满足经济发展需要的职业道路。

可喜的是,这个进程已经开启。招生和就业安置方式在发生变化,个人有更多的自由同时也有更多的责任去选择自己的职业。

但这个进程并不是靠直觉就可以完成的。选择职业是人一生中面临的最大挑战之一。高质量的、审慎专业的职业指导不仅能帮助个人找到满意的职业,而且可以确保一个国家的劳动力需求得到满足。因为在生机勃勃、流动性强的经济中,一个国家的劳动力在合理的指导下,会选择最紧缺、最急需的岗位就业。

职业咨询师能确保高素质人才找到同时满足个人和社会需求的职业。置身于高等教育的背景下,他们是实现一个国家人力资源高效利用的关键因素。

学生初入大学时,职业规划咨询师可以帮他们找准自己在学校的定位。随着学生的成长,通过同老师和同学们的沟通,咨询师可以在学生的课程选择上提供一些着眼于未来职业前景的权威建议。学习中正确的定位有助于减少学生间的摩擦,这对于越来越依靠学生提高收入的大学来说是很有益的。

在同政府或私人雇主建立、巩固关系方面,大学生和学校也从职业咨询师那里受益匪浅。雇主的营销活动、招聘宣讲会、实习和实践项目都有助于学生在雇主心中留下良好印象,同时也有助于雇主寻找未来的理想雇员。同时,高校如果向社会输送大量优秀人才,声名也会更加显赫。

此外,职业规划咨询师的重要性也体现在其对学生健康成长所起的重要作用。咨询师通常都掌握心理健康的一些知识,这样,他们就可以帮助学生解决这个年龄段常见的心理问题和困惑。咨询师们深知,一个人生理和心理的健康比职业更重要,他们能够也愿意在这方面为学生提供帮助。

可能职业咨询师对大学和大学生们最大的用处产生于这个特殊的时代:经济迅猛发展,社会处于大变动中,各种机会在不断地重新排列组合。咨询师们随时关注发展的最新动向,并了解雇主们的最新需求。因此,当对某种技能或某个职业的需求上升或下降时,职业咨询师总是最早知道,他们会给大学和学生提供实时的指导,帮助他们紧跟不断变化的形势。

这本书会让大家对职业咨询师有一个基本的了解:他们如何帮助学生找到自己的兴趣,如何把兴趣同学业有效结合,如何找准自己的职业发展道路,如何协助高校完善其课程设置,以满足社会和经济发展的需求,向社会提供大量高素质的人才。

西奥多·依利夫 全球职业规划师 NBCC 国际执行副总裁

丹尼尔·帕雷德斯博士 NBCC 国际事务协作人

2008年5月



# 目 录

序言一	1
序言二	3
<b>第一章 职业规划综合案例</b>	<b>1</b>
案例一 法学新生的大学之路	3
案例二 走技术路线还是管理路线?	9
案例三 我的职业方向在哪里?	17
案例四 自觉主动地规划自我	23
案例五 通过行动来实践自己的信心	32
案例六 职业规划——一种信念的重生	37
<b>第二章 专业与职业发展</b>	<b>45</b>
案例七 我要转专业	47
案例八 抉择的背后	52
案例九 我该去学双学位吗?	56
案例十 选择的苦恼	62
案例十一 我该考哪个专业?	69
案例十二 梦想的背后	74
案例十三 在无所不能与无所能之间	78
案例十四 在少年理想和专业方向间彷徨	83
<b>第三章 职业决策</b>	<b>89</b>
案例十五 尴尬的专业,矛盾的性格	91
案例十六 工作,也是一种逃避	96
案例十七 我该接受哪个 offer?	101
案例十八 在机遇中做出职业规划	106
案例十九 重返校园的职场人,还将返回什么样的职场?	110
案例二十 我要不要继续做科研?	116
<b>第四章 求职中的心理调试</b>	<b>121</b>
案例二十一 过去的经历是我宝贵的财富	123
案例二十二 求职中的心理调整	129
案例二十三 我为什么找不到工作?	134

案例二十四	心与心的沟通	140
案例二十五	不只为你找方向,更要为你找力量	144
案例二十六	为什么我的面试总不成功?	149
案例二十七	找准定位才能海阔天空	154
案例二十八	徘徊在家庭与自我之间	160
<b>第五章</b>	<b>另一种选择</b>	<b>167</b>
案例二十九	出国也要职业规划	169
案例三十	留学还是工作,让心里的明灯照亮道路	174
案例三十一	孩童时的梦想	180
案例三十二	创业只是一种选择	186
案例三十三	做国际贸易是她的梦想	193
<b>第六章</b>	<b>入职准备</b>	<b>201</b>
案例三十四	“管理培训生”的入职准备	203
案例三十五	职场新人的入道之路	209
<b>第七章</b>	<b>职业规划师必知的 8 大理论</b>	<b>215</b>
<b>第八章</b>	<b>职业规划师常用的十五种工具</b>	<b>221</b>
	北京大学学生就业指导服务中心简介	237
	GCDF 中国项目中心(北森)——中国职业规划领域的引导者	238
	后记	240

## 第一章 职业规划综合案例

当一个人带着N多的职业问题坐到你对面的时候,你和他(她)就形成了来询者和职业规划师的关系。

职业规划师在进行咨询的过程中,是一个帮助者、陪伴者、协助者的角色,与来询者之间形成的是一种工作同盟。而由于每个职业规划师的习惯不同,每个来询者的职业困惑各异,所以,在咨询过程中的表现可能会千差万别。但万变不离其宗,我们一般把咨询的过程大致划分为:建立关系、进行评估、目标设定、干预、终止和跟进五个阶段。

大家都知道,职业咨询与心理咨询有许多相似之处,都是助人自助的过程,即咨询师引导、启发求助者自己了解自己、帮助自己、实践自己的过程。来询者职业困惑消除的过程,并不是靠职业规划师的劝导,而是在职业规划师的引导和提示下,逐渐清晰地认识自我、认识职业的过程。

在本部分案例中,几位职业规划师采取评估手段,全面了解来询者的性格、兴趣、价值观、能力等,帮助来询者了解和发现自己,从而制定切实可行的行动计划。

值得提示的是,来询者和职业规划师的咨询过程必须是一个“求”与“助”的关系。职业规划师最重要的任务之一就是引导来询者制定求职策略,并制定行动计划。在某种意义上,来询者的困惑程度决定着他们想改变的动机强度。



## 案例一 法学新生的大学之路

刚上大一的王荣本来应该度过多姿多彩、充满兴奋和惊喜的新生生活,然而她却变得沉默、焦虑。原因是她听说自己所学的法学专业就业情况不是特别乐观,于是,她产生了转专业的念头,但又不太清楚该转什么专业,反反复复的思想斗争让她非常痛苦。因为不太清楚到底该如何规划大学的生活,王荣来寻求职业咨询的帮助。

**职业规划师:** 庄明科

**来询者情况:** 王荣,女,本科一年级、法学专业

**主要职业困惑:** 是不是该转专业

### 一个电话让她陷入焦虑

对于大多数刚进入大学的新生来说,大学生活是多姿多彩的,但王荣的这种兴奋仅仅持续了几天,之后变得沉默、焦虑,整天为以后就业担忧,甚至惶惶不可终日,起因是父母给她打来的一个电话。

王荣是法学院大一的新生,原来填报志愿的时候觉得当法官、当律师挺风光的,于是选了法律专业。在法学院的学习真正开始之后,她才真正开始关注这个专业的各个方面,不过大学的新鲜感也还是让她对自己的前途有信心。这个时候,父母打来一个电话,说最近法律专业不太好就业,很多法院基本上处于饱和状态,对于人才的需求不是很多,让她多想办法。父母的担忧也让她开始为自己的将来感到着急。本来以为考上了大学,可以放松一下了,没想到却仍需要为将来的就业而烦恼。

王荣逐渐产生了转专业的念头,想转到一个目前就业比较好的专业,但她对各个专业的就业前景根本不了解。于是,王荣预约了职业咨询,来寻求专业帮助。

了解了王荣的大致情况,我开始对她进行咨询。

“你觉得自己适合目前的专业吗?”

从心理学的角度看,人类的恐惧、忧虑、烦恼多是来自对事物的不确定性。在职业决策方面,职业信息不完全是影响人们决策的主要因素。

“其实对于法律专业我还是比较喜欢的，现在之所以想到转专业，主要是考虑到将来的就业。听很多人说现在法律人才趋于饱和，所以我比较担心将来找工作会比较困难。”

王荣的担心是从父母“听说”的消息来的，但事实是不是这样呢？从学校就业指导中心的工作就能很容易地了解到北大学生就业的形式和状况。尽管目前大学生就业形势总体来说越来越严峻，但北大法学院的学生每年的就业情况还是非常乐观的。社会对法学学生的需求量非常大。随着经济的发展，公司对于法律人才的需求也逐渐增多。另外，虽然北京、上海等经济发达地区大学生就业竞争非常激烈，存在供大于求的状况，但是中西部地区对于人才的需求却是非常强烈的，大学生到这些地区就业，也可以做出一番事业。为了让她更直观地看到目前法学院的就业状况，我打开了法学院从2001年开始的毕业去向统计表。

最近几届的法学院的毕业生不是去了法院，就是去了著名的律所，或者到大公司任职，还有一些去了国外著名的法学院继续深造。看到这些直观的数据，王荣心头的石头总算落了地，对自己的专业也充满了信心。她顺理成章地开始考虑如何规划自己的大学生活。

### 规划前程先探索自己

“我觉得师兄师姐的就业都挺好的，那我该怎么样来规划好我的大学生活，最终像他们那样有美好的前程呢？”

我说：“人生规划其实是一个比较专业的问题，需要按照一个科学的流程对自我进行规划。”

王荣听得很认真。我向她介绍了一个完整的职业规划需要哪些步骤，以及这些步骤的意义。

王荣是一个喜欢自我探索的人，职业规划测评正好能够帮助她进行深入的探索，同时，我也让她参加了我们的新生职业辅导工作坊项目，对她进行了系统的职业规划的培训，培训的过程中王荣写下了让我们这些专业人士都很赞赏的自我探索报告。

#### 王荣的自我探索报告

##### 1. 性格

根据性格测试的结果，我的性格类型是INFP，能量倾向上是内向的，接受信息的方式是直觉型，处理信息的方式是情感型，行动方式是

“听说”是王荣产生忧虑的直接原因，澄清这个问题可以帮助来询者进行更进一步的思考。

解决王荣的第一个问题后，透过这个问题，职业规划师可以分析其探索动力的原因和强度。

知觉型。

事实上,我觉得这种非此即彼的性格类型划分并不符合我的实际性格表现。我的性格是多层次的,比如,在能量倾向方面,我通常在心中思考问题,更愿意在经过挑选的小群体中分享个人的情况,但是,我也喜欢成为注意的中心,而且反应快;在感觉或直觉的选择中,我既善于理解字面以外的含义,对一切事情都要寻求一个内在意义,也注重看到、听到、触到、嗅到的具体感受,既自觉不自觉地挖掘深层的内在意义,又注重可测量的真实可靠的事。处理信息方面,我既是思考型亦具情感处理倾向。我喜欢逻辑的分析,决策时也善于运用感觉和直觉。在行动方式上,我喜欢理解生活,但又倾向于让生活有条不紊。

可以说,我的性格是偏向内向、直觉、情感和知觉型,但在一定程度上滑向另一端。

总的来说,我是敏感的,内向的,感受能力很强,但又乐于与人交往交流,喜欢思考问题,逻辑地分析问题,倾向于梳理条理。

## 2. 职业兴趣

我做的六岛环游游戏的职业兴趣探索,探索结果用霍兰德三字母表示为RSA,即实用性、社交型和艺术型。根据霍兰德的六边形图形分析,R与S对角,S与A相邻,很难从三者的结合和调和中得出比较适合的职业兴趣倾向。这也似乎对应了以上性格分析中的混合和矛盾。我既善于与物打交道,解决事务性的问题,又可以适应社会交往,有责任感而且关心他人的利益,善于协调和沟通。不过,我的理解是,每个人的性格不可能是单向的,更多的人是各种性格特质的综合体。我的性格倾向和职业兴趣涉及面很广,可匹配的工作类型很多,我的适应性很强,很具柔韧性,这是我的优势。总的来讲,我的职业兴趣在于,分析和解决实际的问题,并在工作中与人沟通,关心他人的利益,且能实现自身对于社会的价值感。

## 3. 价值观

我的职业价值观探索结果是,我崇尚工作的独立、工作的专业性和职业性追求成就,注重关系、赞誉赏识以及别人的肯定。我希望工作的时间是可以灵活调配的,工作的环境应当有利于我发挥主观能动性。我对职业给我带来的物质满足并不看重,薪酬水平一般即可。而我最突出的职业价值观是追求成就,即在工作中能提升自己的专业能力,并得到同行的认可。所以,我希望我的职业是专业性非常明

显的,在某个专业的领域内有所作为是我对职业生涯的期待。

#### 4. 能力

在课堂上和课后的盘点中,我总结自己的技能主要有以下一些:

自我管理技能方面,我选择的主要有:有责任感的,认真的,努力的,公平的。

可迁移技能上,我是有亲和力的,善于与人交流,快速学习的能力、找出关键问题的能力,反应快,能适应新环境,具有较强的领悟别人意思的能力,也有耐力,并且逻辑分析的能力强。

将来通过四年的学习,我将具有的专业知识技能有:法律专业知识(通过司法考试,取得法律执业资格),英语的工作语言运用能力,基本的计算机操作能力。

由王荣的自我分析可以看出,她学会了系统地对自己的特点进行分析,既结合了测评的结果,同时也有自己的思考。总体来说,王荣喜欢帮助别人,有较好的人际沟通能力,追求成就的欲望比较强烈。当然最了解自我最有资格评价自己的人还是她自己。

### 探索职业实施行动

在完成了自我探索之后,我们开始了对王荣进行职业探索。王荣说,她比较感兴趣的职业是法官。为了能更深入地帮助王荣,我让她回去对法官的职业进行系统的了解。

在王荣回去做“功课”的同时,作为职业规划师我也在网上对该职业进行了初步的了解。我们学生就业指导中心主任是法学博士,通过和他进行细致的交流,自己对法律相关的职业有了更为深入的了解。搜集职场信息的能力也是职业规划师应该具备的能力,掌握丰富的职业信息是一个职业规划师成功帮助他人的重要前提。

第二次再到咨询室的时候,王荣带来了一份“法官”的职业探索报告。

#### 王荣的职业探索报告

目前我感兴趣的职业是法官。

作为法官,其工作内容在于运用法律的专业知识,对提交到法院的争议进行法律分析,对诉争事实进行认定,对诉讼当事人之间的法律上的权利义务关系进行分配。法官要解决的争议是社会生活方方面面的问题,法官需要分析问题,解释法律,运用现有的法律规则以

来询者在咨询前对职业规划了解得越多,他与职业规划师的配合也就越主动,探索自己和职业就会更到位。王荣在咨询前曾经参加过学校举办的系统的职业规划培训。通过这个自我分析报告,可以看出王荣做得非常到位。

战争中的“知己知彼”在职业规划上也能借用,认清自己和认清工作世界是职业人成功求职要做的两个方面。然而,知己很容易,而知彼就相对困难一些。搜集更加翔实的职场信息是咨询成功的重要前提。



及法律原则解决问题。法官代表国家作出审判,是社会公正和正义的象征。

现在,法官的工作报酬不高,但是社会地位比较高,法官的工作不要求他具有很强的交际能力,不需要很广的社会关系网络。

一个法官应当具备以下条件:

(1) 接受过系统的法律知识教育,能够运用法学方法分析具体案件;

(2) 取得法律执业资格;

(3) 对社会生活有经验性的了解和理解;

(4) 有深厚的学术和理论功底;

(5) 一定的外语水平;

(6) 健康状况良好。

接着我们开始了职业探索咨询。

在探索职业的过程中,我们可以看出王荣搜集的内容相当丰富。但职业人对职业的探索和认识需要一个过程。作为大一的一名同学确定一个职业是最恰当的选择吗?“当你把所有的精力关注在一个职业上时,是否意味着过早地关上对其他职业探索的大门?”我对她说明了自己的小小担心,请她思考。

王荣想了想说:“其实我也怕会错过更适合自己的职业。我对律师这个职业也探索过,这个职业对于人的要求和法官职业对于人的要求差不多。但律师这个职业要求人的影响别人的愿望要强一些,我感觉自己在这方面弱一些。当然四年的过程中人可能会发生一些改变,我也会再继续关注这个职业。”

通过交流,王荣也逐渐得出了自己的职业选择。她把自己的职业锁定在法官这个职业上。

在做出了职业选择之后,我们一起探讨,设定了行动方案。

#### 王荣的行动方案

要达到职业目标,需要职业技能的全方面提高,使自己更加契合该职业的要求。需要做的事情有:

(1) 通过专业知识的学习,加深学术和理论功底;

(2) 通过实习等方式,多接触社会的各个方面,包括经济生活的方方面面,了解和关注社会生活中的热点问题。

因此,我定了如下的目标:

在职业规划时,要帮助来询者准确定向,而要慎重定位,有时候,直接把自己的感受说出来,可以迅速赢得来询者的信赖。