

● 总主编 井升华
主 编 陈海忠



挑战 四级710分

修 订 版

透析最新真题 攻破备考难关
总结必备技能 扫除学习障碍

[完形填空 · 翻译 · 词汇与语法精要]

CET-4

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

○ 总主编 井升华
主 编 陈海忠



挑战 四级710分

修订版



[完形填空 · 翻译 · 词汇与语法精要]

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

挑战四级 710 分·完形填空·翻译·词汇与语法精要 / 井升华总主编. —修订本. —北京: 外语教学与研究出版社, 2008. 1

ISBN 978-7-5600-7247-0

I. 挑… II. 井… III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 014389 号

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 陈海燕

封面设计: 刘 冬

版式设计: 黄 蕊

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 中国农业出版社印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 11

版 次: 2008 年 2 月第 1 版 2008 年 2 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-7247-0

定 价: 14.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前 言

应对改革后的大学英语四级考试，全新修订的“挑战四级 710 分”系列是考生的最佳选择。

从 2006 年 12 月 23 日举行的首次大学英语新四级考试及 2007 年 12 月 22 日的四级考试试题来看，新的四级考试基本上是按照全国大学英语四、六级考试委员会的《大学英语四级考试大纲》（2006 外研社修订版）（以下简称《大纲》）进行的。

从《大纲》来看，新的四级考试在结构上包括 6 个部分，但根据成绩报告方式分为 4 个部分，分别为：

1. 写作和翻译（含 Part 1 写作和 Part 6 翻译）（占 20%），满分为 142 分；
2. 阅读理解（含 Part 2 快速阅读理解和 Part 4 仔细阅读理解）（占 35%），满分为 249 分；
3. 听力（含 Part 3，包括长、短对话听力理解、短文听力理解与听写）（占 35%），满分为 249 分；
4. 综合（含 Part 5 完形填空）（占 10%），满分为 70 分。

为了帮助考生备考新的四级考试，我受外语教学与研究出版社委托，组织了江苏部分高校从事大学英语教学的精兵强将，主持编写了“挑战四级 710 分”系列，并根据新四级考试的情况及时进行了两次修订。

改革后，新试题的题型变化较大，但考试题型万变不离其宗，这个宗就是语言的基本功。本系列书的编写思路就在于此，即注重各种题型及其所涉及的语言基本功。因此，本系列书既能帮助你复习应考，又能使你的语言基本功得到巩固，为进一步提高英语水平打下坚实的基础。

长久以来，教育与应试似乎难分难离，毕竟有教育就会有考试来检测，有考试就会有应试。然而，应试教育是不可取的，以考试内容组织教学、为了考试而教学、考试指挥教学等都不足取。如何应对考试才是问题的关键。

本系列丛书强调，应试的基础是扎实的语言基本功。因此，备考的重点应放在对语言基础知识的牢固掌握上，在巩固所学知识的同时增强应试能力。从某个方面来说，这种应试能力就是利用所学知识和基本功解决实际问题的能力。因此，应试与教学并不矛盾，相反，测试从来都是教学工作的一部分，也是教师的必要职责。关键在于如何把测试与教学更好地结合起来。本系列丛书很好地体现了这一理念，在编写时融入作者的教学经验，虽面向考试，又不局限于此。它结合大学英语教学的要求，在系统复习、巩固大学英语基础知识和提高各项技能的同时，针对新四级考试的特点，为教师和考生提供实用的分析和解答各种题型的思路与技巧。

本系列由《听力理解》、《完形填空·翻译·词汇与语法精要》、《阅读理解》和《写作》四个分册组成。各分册均以新四级考试真题为依据，分别系统讲解各相关题型及其所涉及的语言基本功，对试题设计规律和考核要求进行总结分析，提出相应的解题策略，以列举实例的方法展示解题过程，并通过强化训练帮助考生消化吸收所学知识，以达到巩固、提高的目的，最后还提供模拟训练供考生进行“实战”演练。

《完形填空·翻译·词汇与语法精要》分册由江南大学外国语学院陈海忠副教授主编。

本册内容包括“完形填空”、“翻译”和“词汇与语法精要”三部分。完形填空是大学英语四级考试中最为稳定的测试项目之一，因此应该是广大考生复习应考中一个不容忽视的重要部分。翻译（汉译英）则是大学英语四级考试的新题型之一；最近几次考试的真题也证明，翻译是相对稳定的主要测试项目。词汇与语法在四级新题型中虽然已不再是独立的测试项目，但其实际

应用无处不在，在四级新题型中时隐时现。本册结合新题型对词汇与语法能力的实际应用要求，主要以新题型试题为分析样题及练习手段，旨在提高考生词汇与语法的具体应用能力。

各分册编者尽可能以大学英语四级考试新题型真题为依据，有针对性地对完形填空和翻译两部分的试题设计和命题规律以及考核要求进行总结分析，提出相应的解题策略和要旨，以实例展示解题过程，最后辅以强化练习达到帮助考生实践、消化、吸收所讲内容的功效，也即达到巩固和提高的目的。

最后，值得一提的是，考试制度作为评估与选拔的手段之一，古已有之。然而，学校中增强学习能力、提高自我素质的活动有很多，非只答试卷一种。竞争本就无所不在。但学习和赛跑不一样，要战胜的是自己，而不是别人。如果大家能认识到这一点，借此丛书通达学路，登顶览胜，我们便可聊以自慰了。

井升华

2008年1月

目 录

第一部分 完形填空	1
第一单元 题型设计	1
第二单元 解题要旨	4
第三单元 样题分析	10
第四单元 强化练习	21
强化练习参考答案	50
第二部分 翻译	53
第一单元 题型设计	53
第二单元 解题要旨	55
第三单元 样题分析	62
第四单元 强化练习	66
强化练习参考答案	71
第三部分 词汇与语法精要	75
概述	75
第一单元 语境中的词汇意义	76
第二单元 同义词、近义词	83
第三单元 形似词、音似词	91
第四单元 词汇搭配	98
第五单元 情态动词	108
第六单元 比较结构	113
第七单元 时态	119
第八单元 虚拟语气	125
第九单元 非谓语动词	130
第十单元 复合句	137
第十一单元 倒装与强调	144
第十二单元 词汇与语法综合练习	150
练习参考答案	162

第一部分 完形填空

第一单元 题型设计

完形填空题与其他题型一样,也有一定的规律。掌握这些规律无疑将有利于提高解题的正确率。

完形填空的形式一般设计为从选定的一篇短文中抽去一定数量的词语。抽词的方法有两种:一是“等间隔抽取法”,即每隔固定数目的词就抽去一个词。这种间隔通常为5至10个词。一般来说,这种方法随机性强,题目难度较大,且间隔越短,难度越大。二是“变量抽取法”,即根据测试目的抽去相应的词。这种方法又可表现为两种形式:一是文章开头保留一两个完整的句子。这一形式有利于考生把握文章脉络,稍微降低了解题难度。二是文章第一句就被抽去了词语。这种形式在一定程度上增加了考生把握全文主旨的难度,因此,解题的难度也就要大一些。

全国大学英语四级考试完形填空题型的设计采用的是两种抽词法相结合的方式。这种方式基本上以“变量抽取”为主,适当结合“等间隔抽取”,在形式上大多保留了文章第一个句子的完整,少数在文章第一句末尾处抽词。这样做有助于考生对文章整体内容的理解,总体上也有利于达到预定的测试目的。在四级考试实践中,完形填空通常是在一篇难度适中的200多词的短文中抽出20个词,同时在被抽出词的相应位置留下一个空格,对应每一空格备有四个选项,其中只有一个选项为原文单词。这就要求考生在全面理解短文内容的基础上,利用文章提供的线索,结合上下文语境,从四个选项中选出最佳答案。

通过分析以往的试题我们发现,完形填空的20个空格涉及到语篇的衔接和连贯、语义辨析、语法结构、词义辨析、介词用法与搭配、习惯搭配等各项语言知识。下面我们通过解析历年的真题来分析这些考点。

1. 语篇的衔接与连贯

[例1] Moods should be distinguished from emotions which are usually more intense, _____ to specific circumstances,... (2007年12月考题)

- A. referred B. related C. attached D. associated

[B对。本题考查语篇的衔接。上文给 mood (情绪) 下了定义,指出它与周围的环境没有特殊的关系,本句给 emotion (情感) 下了定义,将之与 mood 对比,即它受周围环境的影响。]

[例2] But it is much more than that. Many animals can _____. (2006年12月考题)

- A. transfer B. transmit C. convey D. communicate

[D对。本题考查语篇的衔接,上下文中重复出现过 communication 和 communicates,构成一个连贯的语义网络。]

[例3] Two thirds cannot correctly place the Civil War between 1850 and 1900. _____ when they get the answers right, some are just guessing. (2004年6月考题)

- A. Even B. Though C. Thus D. So

[A对。本题四个选项均可起衔接作用,但结合上下文语境,只有 Even 表示递进,能把整个语篇连贯起来。]

[例4] ...for example, many birds utter warning calls at the approach of danger; monkeys utter different cries, such as expressions of anger, fear and pleasure. _____ these various means of communication differ in important ways from human language. (2003年1月考题)

- A. Therefore B. Afterwards C. But D. Furthermore

[C 对。本题也考查语篇的衔接与连贯。上文讲到动物也能通过叫声来交流，并予以举例说明；但动物的这种交流方式显然不能与人类语言相提并论，因此用 But 表示转折，符合上下文语境。]

2. 语义辨析

[例 1] Families of as many as... share cookstoves and bathing _____ with neighbors. (2007 年 6 月考题)

A. facilities B. instruments C. implements D. appliances

[A 对。facilities 指可供使用的设备或设施；instruments 一般指仪器设备；implements 一般指工具、器具；appliances 指家用电器。此处指洗澡设备，所以选 A。]

[例 2] ...for example, many birds utter warning calls at the approach of danger; monkeys utter _____ cries, such as expressions of anger, fear and pleasure. (2003 年 1 月考题)

A. similar B. unfamiliar C. identical D. different

[D 对。本题的四个选项都是形容词，都能用来修饰名词 cries。但通过语义分析可知，本句主要讲猴子表达生气、恐惧以及高兴时所发出的叫声是不同的。因此只有 different（不同的）符合句意。]

[例 3] ...it has about twenty different calls, whereas in human language the number of possible utterances is _____. (同上)

A. boundless B. limitless C. ceaseless D. changeable

[B 对。本题四个选项都能作表语，但只有 limitless 指数量上的无限，符合句意。boundless 指“无限制的，无界限的”，ceaseless 指“不停的，不断的”，changeable 指“可改变的，多变的”，均不符合句意。]

3. 语法结构

[例 1] Families of _____ many as 10 people have had to shelter... (2007 年 6 月考题)

A. like B. as C. so D. too

[B 对。本题考查的是比较结构，as many as 意为“多达……”。]

[例 2] Ultimately, however, our basic design strategy is focused not simply on being “less bad” but on creating completely healthful materials that can be either safely returned to the soil _____ reused by industry again and again. (2006 年 6 月考题)

A. or B. and C. but D. nor

[A 对。很明显，本题考查的是 either...or... 这一关联结构。]

[例 3] Let's look at this definition in more detail because it is language, more than anything else, _____ distinguishes man from the rest of the animal world. (2003 年 1 月考题)

A. it B. as C. that D. what

[C 对。本题考查的是强调句型：it is...that...]

[例 4] ...but a bird has a single cry, _____ means danger. (同上)

A. it B. which C. that D. this

[B 对。由前一分句的逗号可知，后面不是一个独立的句子，要接一个从句，且只能是一个非限制性定语从句，因而只有 which 符合。]

4. 词义辨析

[例 1] Similarly, consumers operating under a given mood state tend to react to stimuli (刺激因素) in a direction _____ with that mood state. (2007 年 12 月考题)

- A. insistent B. resistant C. persistent D. consistent

[D 对。四个选项词形相近。insistent 意为“坚持不懈的”; resistant 意为“抵抗的, 有抵抗力的”; persistent 意为“持久的”; consistent 意为“一致的”。]

[例 2] He must use the sounds of speech to _____ the words spoken, understand the pattern of the layout of the words (sentences), and finally interpret the meaning. (2006 年 12 月考题)

- A. identify B. locate C. reveal D. discover

[A 对。本题四个选项都有“找出”的意义, 但 locate 表示找到方位, 即“定位”, reveal 意为“使显露”, discover 意为“发现”, identify 意为“认出, 鉴定”。本题正是指听话的人首先要确认所听到的声音同讲话人的话语之间的一致性, 然后理解这些词语或句子的构成方法, 最后解释其意义。因此, A 符合句意。]

[例 3] Sitting in the theatre I had to look through the _____ between the two tall heads in front of me. (2002 年 1 月考题)

- A. crack B. blank C. break D. opening

[A 对。本题四个选项均可表示“空隙”, 只有仔细辨析词义才能作出正确的选择。crack 意为“缝隙”, 在这里指从两个人的头之间看过去, 符合句意。blank 意为“空白”, break 意为“裂缝”, opening 意为“孔, 口子”。]

[例 4] I just heard the _____ of the popcorn crunching (咀嚼) between my teeth. (同上)

- A. voice B. sound C. rhythm D. tone

[B 对。本题四个选项均有“声音”的含义, 但也有细微差别。voice 常指人说话时所发出的“声音”; sound 则指一般的“声音, 响声”; rhythm 意为“节奏, 节律”; tone 意为“声调, 音色”。]

5. 介词用法或搭配

[例 1] ...Scores of tent villages bloomed _____ the region, ... (2007 年 6 月考题)

- A. among B. above C. amid D. across

[D 对。此处表达的意思是“遍及整个”地区, 冒出无数帐篷搭起的村落。across 有这层意思。]

[例 2] As you sleep you pass _____ a sequence of sleep stages—light sleep, deep sleep and REM (rapid eye movement) sleep—that repeats approximately every 90 minutes. (2006 年 6 月考题)

- A. through B. into C. about D. on

[A 对。孤立地看, 四个选项中的词都能同 pass 搭配使用, 但是从句子整体意义看, 只有 A 符合句意。]

[例 3] But it does affect our future _____ democratic nation and as individuals. (2004 年 6 月考题)

- A. of B. for C. with D. as

[D 对。这里的 as 可由 as individuals 推断出来, 因为这两个短语为并列结构。]

[例 4] ...it has its own principle, which is to promote feelings of warmth, trust, love, and affection _____ two people. (2001 年 6 月考题)

- A. between B. on C. in D. for

[A 对。表示两者“之间”的介词用 between。]

6. 习惯搭配

[例 1] As a matter of _____, the world's largest carpet manufacturer has already developed a carpet that is fully and safely recyclable (可循环用的). (2006 年 6 月考题)

- A. interest B. fact C. principle D. course

[B 对。as a matter of fact 为固定搭配，意为“事实上，实际上”。]

[例 2] If you keep your home, your car or any valuable possession in excellent condition, you'll be saving money in the long _____. (2005 年 1 月考题)

- A. run B. interval C. period D. time

[A 对。in the long run 为固定短语，意为“从长远看”。]

[例 3] ...what they were willing to give in return, and how satisfied they were _____ the quality of their friendships. (2001 年 6 月考题)

- A. about B. of C. with D. by

[C 对。本句在原文中是以宾语从句的形式出现，虽然结构略有变化，但仍能看出 were satisfied with 这一固定搭配。]

由上述实例可以看出，完形填空不仅在题型设计上具有一定的规律性，其测试内容也具有可预见性，即它主要考查考生的综合性语言基础知识。了解了这些，既有利于考生调节解题时的心理，也有助于他们发挥解题技巧，提高解题的准确率。

第二单元 解题要旨

从上文可知，完形填空题旨在考查考生理解文章大意的能力，并在此基础上进一步考查考生的综合语言运用能力。由此，我们就可知道解答完形填空题的基本要旨了。

就其性质而言，完形填空超出对句子层面的理解，着重于对句子之间乃至段落之间内在联系的考查。解题时，如果忽视了题目本身的性质很可能会“只见树木，不见森林”，“一步错，步步错”。因此，在做完形填空题时，考生必须依据完形填空题的题型特点，按部就班，避免仓促下手。具体操作时应注意以下几点：

1. 通读全文，了解文章的基本内容

通读全文，了解文章的基本内容，然后在此基础上，分析文章的脉络及主旨，这样有利于解题时做到准确定位。因为，在完形填空中，第一题往往起着“导向”作用，而在备选答案中，仅仅从形式上常难以区分出最佳答案，只有通过把握文章大意及上下文线索才能作出正确选择。

[例 1] A language is a signaling system which operates with symbolic vocal sounds (语声), and which is used by a group of people for the purpose of communication. Let's look at this _____ in more detail because it is language, more than anything else, that distinguishes man from the rest of the animal world. (2003 年 1 月考题)

A. definition B. perception C. function D. classification

[A 对。无论是从语法上还是从词义上本题都难以作出正确的选择。而联系上下文,从语篇角度来看,可以看出上句显然是给“语言”下的一个定义,下句大意为:“我们来仔细看看这一定义,因为与其他事物比起来,语言更能把人类与动物界的其他动物区别开来。”由此可见,只有 definition (定义) 才符合句意。]

[例 2] The United States is well-known for its network of major highways designed to help a driver get from one place to another in the shortest time. _____ these wide modern roads are generally smooth and well maintained, with few sharp curves and many straight sections, a direct route is not always the most enjoyable one. (1990 年 1 月考题)

A. Although B. Since C. Because D. Therefore

[A 对。本题四个选项均为连词或连接副词,都可起到承上启下的衔接作用。通读全文可知,本文比较了美国现代化公路与普通公路各自的优缺点。第一段中,在讲到现代化公路优点 (wide, smooth, well maintained, with few sharp curves and many straight sections) 的同时,也指出了缺点 (pass by scenic areas and interesting small towns, become crowded with heavy traffic during rush hours), 因而并非总是最令人愉快的 (enjoyable)。因此,本句可理解成:“虽然这些宽阔的现代化公路一般都很平坦且养护得很好,很少有急转弯且有着许多笔直的路段,但是直达的道路并不总是令人愉快的。”由此可知,Although 是正确答案。]

2. 把握功能性过渡词语

在完形填空中,对语篇连贯能力的测试贯穿文章的始终。而这种语篇上的连贯通常是通过一些功能性词语来体现的,这些词语有:

表示添加或补充的: and, also, furthermore, likewise, moreover, in addition, what is more 等。

表示举例的: for example, for instance, namely, that is to say, such as, take...for example 等。

表示转折的: although, however, on the contrary, but, in spite of, despite, otherwise, nevertheless, yet 等。

表示顺序的: first, second, and so on, then, after, before, next, finally, in the end, meanwhile, afterward 等。

表示总结的: as a result, in short, in a word, in conclusion, on the whole, in general, to sum up, then 等。

表示因果的: because, for, since, as, as a result of, therefore, so 等。

表示对照的: in contrast, on the other hand, while, whereas 等。

表示让步的: although, though, much as, all the same, despite, in spite of 等。

把握这些词语的不同功能及意义标志,既可缩短解题时间,又可提高解题的准确率。

[例 1] Language is a means of communication, _____ it is much more than that. (2006 年 12 月考题)

A. so B. but C. or D. for

[B 对。本句中通过连词 but 表示前后两个分句的关系,由语义可见后一个分句表示意思的递进。]

[例 2] This is why the number of signals that an animal can make is very limited: the great *tit* (山雀) is a case in point; it has about twenty different calls, _____ in human language the number of possible utterances is limitless. (2003 年 1 月考题)

A. anyhow B. somehow C. since D. whereas

[D 对。本句把动物所能发出的信号数量同人类语言所能发出的话语数量进行对比。这一点还能从 limited 和 limitless 的对照中看出来。因此, 进行对比的两者之间虽被文字和标点符号隔开, 却不会影响我们作出正确的选择。]

[例 3] We can change an utterance by replacing one word in it with another: a good illustration of this is a soldier who can say, e.g. "tanks approaching from the north", _____ who can change one word and say "aircraft approaching from the north" or "tanks approaching from the west". (2003 年 1 月考题)

A. and B. but C. or D. so

[A 对。本题四个选项都可起连接作用, 前三个均为并列连词, so 可作连接副词。但是从语篇来看, 这里体现的不仅是一种并列关系, 也是作为添加或补充, 因此只有 and 符合句意。]

[例 4] I've never understood why they give you so much popcorn! It tasted pretty good, _____. (2002 年 1 月考题)

A. too B. still C. though D. certainly

[C 对。从篇章内容发展来看, 这里有让步关系, though 此处意为“不过”, 符合句意。]

3. 把握指代关系

指代关系反映了文章的内在联系, 是使语篇连贯的表达方式之一。在完形填空中, 准确把握指代关系有时会成为解题的关键。

[例 1] As hard as _____ may be, sit back and chill, experts advise. (2004 年 1 月考题)

A. there B. we C. they D. it

[D 对。根据上下文可知, it 指前面提到的家长到底应该做些什么来帮助子女的学习这一事实。其他选项 we 和 they 只能指人, there 一般只能替代地点。因此, 只有 D 符合句意。]

[例 2] Students can learn the right answers by heart in class, and yet never combine them with their working models of the world. The objectively correct answer the professor accepts and the _____ personal understanding of the world can occur side by side, each unaffected by the other. (2000 年 1 月考题)

A. adult's B. teacher's C. scientist's D. student's

[D 对。本题可结合上下文意义及空格前的定冠词作出判断, 这里的 the student 并非单数含义, 而是前面 students 的回指。因此, the student's 仅指代或限定前面提到的 students 的范围。]

[例 3] I have no doubt that virtually all of these people were taught in school that the earth revolves around the sun; _____ may even have written it on a test. (2000 年 1 月考题)

A. those B. these C. who D. they

[D 对。本题中第二个分句的主语 they 指代前面提到的 all of these people。]

4. 把握语义线索

文章中句子间所表达的内容、意义与缺失的词语之间存在着一定的语义联系。选择缺失词语时，要注意保持语义的一致和完整。如：

[例 1] It took some 75,000 lives, injured 130,000 and left nearly 3.5 million without food, jobs or homes.

_____ overnight, scores of tent villages bloomed across the region, ... (2007 年 6 月考题)

A. Altogether B. Almost C. Scarcely D. Surely

[B 对。结合前一句，从语义上看，Almost 符合句意。]

[例 2] The recent survey on _____ illiteracy (无知) are beginning to numb: nearly one third of American 17-year-olds cannot even identify which countries the United States fought against in that war. (2004 年 6 月考题)

A. political B. educational C. cultural D. historical

[D 对。本题四个选项都是形容词，必须结合上下文语境才能作出正确选择。上文提到了美国历史学家在谈到美国历史教育时常讲的一个笑话：在放暑假老师与学生挥手道别时，老师还会冲他们喊，要记得是美国赢得了第二次世界大战。可是调查表明，现在仍有三分之一的青少年不知第二次世界大战中美国同哪些国家打过仗。可见他们的历史知识十分贫乏。因此，只有 historical 能使上下文的语义一致。]

[例 3] One third have no _____ when the *Declaration of Independence* was signed. (同上)

A. doubt B. idea C. reason D. sense

[B 对。本题四个选项均为名词，都可由 no 修饰，但根据句意并结合上下文看，只能选择 idea。句意为：“(还有)三分之一的人不知道《独立宣言》是什么时候签署的。"]

[例 4] If your child _____ has more homework than this, you may want to check out other parents and then talk to the teacher about reducing assignments. (2004 年 1 月考题)

A. previously B. rarely C. merely D. consistently

[D 对。本题中四个选项均为副词，但从语义来看，只有选择 consistently，才能保持语义上的一致与完整。]

5. 把握词汇意义的区别

有时某些缺失词语的备选答案的意义或形式上比较接近，必须加以准确辨析。这就要求考生确切理解每个词的真实含义，或根据词语的搭配方式进行选择。如：

[例 1] It took some 75,000 lives, _____ 130,000 and left nearly 3.5 million without food, jobs or homes. (2007 年 6 月考题)

A. injured B. ruined C. destroyed D. damaged

[A 对。四个选项均有“伤害”的意思，但此处指人的“受伤”，因此只有 injured 符合上下文的语境。]

[例 2] The “energy-efficient” sealed commercial buildings constructed after the 1970s energy crisis _____ indoor air quality problems caused by materials such as paint, wall covering and carpet. (2006 年 6 月考题)

A. displayed B. discovered C. exhibited D. revealed

[D 对。本题四个选项均有“显露，展示”的含义，但其词汇意义有较明显的区别。display 和 exhibit 的意义较为接近，具有“展示，表露”的意思；discover 意为“发现”；reveal 意为“显露出”。本句句意为：“70 年代能源危机后建造的节能型封闭式商品房暴露出由……造成的室内空气质量问题。”由此可见，选 reveal 符合句意。]

[例 3] It's not just the building industry, either. _____ cities are taking these environmentally positive approaches to design, planning and building. (同上)

A. Entire B. Total C. Full D. Complete

[A 对。本题的四个选项都含“完整”的意义，但具体用法上有区别。entire 意为“完全的，全部的”，强调整体性、完整性；total 意为“全部的，总的”，强调各个部分加在一起或类聚起来的结果；full 意为“满的，充满的”，强调容量或容纳程度；complete 意为“完整的，全部的”，指具有所有必要的部分、成分要素，不缺任何必要的东西。因此，从词汇意义的差别，结合语境，可判断 A 最恰当。]

[例 4] But when you get it home you may find that it takes twice as long as a more expensive _____ to dry your hair. (2005 年 1 月考题)

A. mode B. copy C. sample D. model

[D 对。根据前文可知，这里在描述吹风机，要表示吹风机的型号只能用 model。]

6. 把握语法线索

完形填空不仅要注意语义上的一致，有时还应注意各选项与上下文的语法相关性。运用语法线索往往是选择正确答案的有效手段。

[例 1] This measures the electrical activity of the wearer's brain, in much the _____ way as some machines used for medical and research purposes. (2006 年 6 月考题)

A. familiar B. similar C. identical D. same

[D 对。很明显，本题考查的是 the same...as...这一语法结构。]

[例 2] If you are buying a hairdryer, you might think you are making the best buy if you choose one _____ look you like and which is also the cheapest in price. (2005 年 1 月考题)

A. its B. which C. whose D. what

[C 对。本题的关键在于判断出 one 为先行词，后接两个并列的定语从句。除此之外，还应注意到这里的关系代词还起修饰 look 的作用。]

[例 3] You program the clock with the latest time at _____ you want to be wakened, and it then duly (适时地) wakes you during the last light sleep phase before that. (同上)

A. where B. this C. which D. that

[C 对。本题考查的是定语从句，在介词后面关系代词要用 which。]

7. 掌握固定搭配的用法

在完形填空中，某些缺失词选项中的正确答案正好与上下文中的某些词语构成固定搭配。熟悉这些搭配可帮助考生轻松答题。

[例 1] ...tended by international aid organizations, military personnel and aid groups working day and night to shelter the survivors before winter set _____. (2007 年 6 月考题)

- A. out B. in C. on D. forth

[B 对。set in 为固定搭配，意为“(季节的) 临近”，符合句意。其他选项也能和 set 搭配，但都不符合上下文的语境。]

[例 2] Let your children _____ the grade they deserve. (2004 年 1 月考题)

- A. acquire B. earn C. gather D. reach

[B 对。earn 常指因付出努力等而得到该得的东西，除本句中的 earn the grade 之外，常用搭配还有：earn the name, earn the respect, earn the admiration 等。acquire 多指获得知识或信息等；而 gather 和 reach 在本句中无论是意义还是搭配都不成立。]

[例 3] This is why the number of signal that an animal can make is very limited: the great tit (山雀) is a case _____ point. (2003 年 1 月考题)

- A. of B. in C. at D. for

[B 对。本题关键在于熟悉 in point 这一固定短语，它意为“相关的，适用的”。]

[例 4] Professors should be _____ from reading lecture notes. (2001 年 1 月考题)

- A. interfered B. discouraged C. disturbed D. interrupted

[B 对。本题可通过介词 from 进行判断。四个选项中，只有 discourage 可与 from 构成搭配，意为“阻止”。]

8. 注意介词的用法

在完形填空中，备选答案为介词的比例一般都较高，因而介词的用法是解题过程中必备的语言知识。一般说来，介词的选择往往有赖于联系上下文的某些词语，有些构成固定搭配，但也有些需要结合语境作出选择。

[例 1] Mood may be defined _____ a temporary and mild positive or negative feeling that is generalized... (2007 年 12 月考题)

- A. with B. about C. as D. by

[C 对。define 常与 as 搭配，意为“定义为”。]

[例 2] Before you buy an expensive item, or a service, do check the price and what is on offer. If possible, choose _____ three items or three estimates. (2005 年 1 月考题)

- A. of B. in C. by D. from

[D 对。choose 常与 from 搭配，表示“从……中选择”。]

[例 3] It's the one about the teacher standing in the schoolroom door waving goodbye to students for the summer and calling _____ them, "By the way, we won World War II." (2004 年 6 月考题)

- A. in B. up C. after D. for

[C 对。四个选项均可与 call 构成搭配，因此这里需要根据语境来作出判断。从上下文看，本句大意为：在放暑假老师与学生挥手道别时，老师还会冲他们喊：要记得是美国赢得了第二次世界大战。由此可见，只有 call after 最恰当。其他选项：call in 意为“请来；收回”；call up 意为“打电话；回忆”；call for 意为“要求”。]

[例 4] The good news is that there is growing agreement _____ what is wrong with the teaching of history and what needs to be done. (同上)

- A. of B. to C. on D. with

[C 对。四个选项中, 除 of 外都能与 agreement 构成搭配, 需要通过语境来辅助选择。本句大意为: 令人欣慰的是, 对于历史教学中存在的问题及该采取的措施, 已达成越来越多的共识。表示“就某方面达成一致或共识”, 通常要用 agreement on; 表示“与某人达成一致”, 一般用 agreement with; 而 agreement to 通常表示“赞同”。]

最后, 还要强调一下, 在解题过程中, 除把握住上述要点之外, 还应该注意复读检查。也就是说, 在所有选项确定之后, 还要通读“完形”后的短文, 检查并核实所确定的每个选项是否能使短文的内容与结构完整, 在逻辑上是否通顺。倘若发现语法正确而语义欠妥或者语义正确而结构不妥的现象, 则应依据上下文内容进行调整。

总之, 完形填空是基于语篇层面上的综合水平测试, 有一定的难度。因此, 除掌握必要的解题要旨外, 考生更应该注意知识的积累, 尤其是通过大量阅读, 扩大词汇量, 增强语感, 提高理解语言的能力。此外, 还要多做完形填空练习, 在实践中不断积累经验, 做到熟能生巧, 考试中就能收到显著的效果。

第三单元 样题分析

本单元选择了五篇完整的完形填空样题进行剖析与详解, 希望考生通过这五篇练习能熟悉解题步骤, 加深对解题思路和解题要旨的领会。

Sample 1

A language is a signaling system which operates with symbolic vocal sounds (语音), and which is used by a group of people for the purpose of communication.

Let's look at this 1 in more detail because it is language, more than anything else, 2 distinguishes man from the rest of the 3 world.

Other animals, it is true, communicate with one another by 4 of cries: for example, many birds utter 5 calls at the approach of danger; monkeys utter 6 cries, such as expressions of anger, fear and pleasure. 7 these various means of communication differ in important ways 8 human language. For instance, animals' cries do not 9 thoughts and feelings clearly. This means, basically, that they lack structure. They lack the kind of structure that 10 us to divide a human utterance into 11.

We can change an utterance by 12 one word in it with 13: a good illustration of this is a soldier who can say, e.g. "tanks approaching from the north", 14 who can change one word and say "aircraft approaching from the north" or "tanks approaching from the west"; but a bird has a single alarm cry, 15 means "danger"!

This is why the number of 16 that an animal can make is very limited: the great tit (山雀) is a case 17 point; it has about twenty different calls, 18 in human language the number of possible utterances is 19. It also explains why animal cries are very 20 in meaning.