

经典

jīng diǎn

题组训练

启迪20000万学子的智慧

全国新课标实验区重点小学一线骨干教师联袂编写

人 教 版

二年级语文下



总主编 刘增利

经典题型
黄金组合

北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

基础知识

综合能力

智力发散

经典

jīng diǎn

题组训练

启迪 20000 万 学子的智慧

二年级语文 下

人教版

总主编 刘增利
学科主编 杨卫妮
本册主编 于艳秋 王维



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

经典题组训练: 人教版. 二年级语文/刘增利主编.
北京: 北京教育出版社, 2007. 6
ISBN 978-7-5303-5845-0

I. 经… II. 刘… III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 083426 号

编读交流平台

- ✉ 主编邮箱: zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议, 皆请提出, 我们是很虚心的。)
投稿邮箱: tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧!)
求购邮箱: qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)
📞 图书质量监督电话: 010-62380997 010-58572393 010-82378880 (含图书内容咨询)
传真: 010-62340468

- 📠 销售服务短信:
中国移动用户发至 625551001
中国联通用户发至 725551001
小灵通用户发至 925551001
建议咨询短信:
中国移动用户发至 625556018
中国联通用户发至 725556018
小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120; 想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。

📍 通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层万向思维 (邮编 100083)。

最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单

2006 年 12 月 10 日

一等奖: 狄 欢(江苏溧阳)
二等奖: 秦文莉(安徽宿州) 周文颖(河北迁西)
熊秋艳(云南墨江) 方 莱(安徽蚌埠)
李 昊(河南潢川) 马建明(安徽阜南)
王晓楠(辽宁本溪) 常思佳(黑龙江明水)
樊昕阳(河南安阳) 陈佳莹(浙江慈溪)
.....

2007 年 7 月 10 日

一等奖: 周 政(甘肃庆阳) 李贵兵(陕西石泉)
二等奖: 张 雪(安徽寿县) 尹寒梅(四川岳池) 夏佳志(湖北孝感) 李文霞(青海湟中)
宁年宝(福建三明) 雷裕鹏(福建福安) 谭进艳(广东廉江) 郑 慧(海南儋州)
李莹莹(黑龙江嫩江) 司晗广(河南许昌) 卢建英(云南禄春) 伍冬林(四川南充)
吴栩莹(浙江上虞) 黄洁仪(广东大朗) 郭 磊(陕西咸阳) 何 攀(甘肃庆阳)
陈斯文(福建龙海) 臧东东(内蒙古赤峰) 胡承贤(江西宜春) 倪 燕(四川成都)
.....

经典题组训练 二年级语文(下) 人教版

策划设计 北京万向思维基础教育教研中心语文教研组
总 主 编 刘增利
学科主编 杨卫妮
本册主编 于艳秋 王 维
责任编辑 郭瑞萍
责任审读 王 维 陈月娟 刘 斌
责任校对 杨卫妮 董向红 梁 峰
责任录排 邱文娟 王 艳
封面设计 魏 晋
版式设计 殷 明
执行策划 吴雯霏

出 版 北京出版社出版集团
北京教育出版社
发 行 北京出版社出版集团
印 刷 陕西思维印务有限公司
经 销 各地书店
开 本 890 × 1240 1/16
印 张 7.5
字 数 120 千字
版 次 2008 年 1 月第 1 版
印 次 2008 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5303-5845-0/G · 5764
定 价 9.80 元

版权所有 翻印必究

伪钞嫌犯

旅馆值班员在核对现金时发现了1张100美元的假钞。假钞与真钞非常相似，只是颜色略微暗淡。闻讯而来的警长问旅馆值班员：“你记不记得是谁把这张百元大钞给你的？哪怕一点印象也好。”

值班员说：“我没留心。我值班时，只有3个旅客付过钱，他们都还没有离开旅馆。”

“你确定吗？”

“决不会错。我今晚收到731美元现金，其中14美元是卖晚报、明信片等物品收进的，其余的现金都收自3位旅客。约翰先生给我1张100美元和24美元的零票，鲍克斯先生给我两张100美元加19美元零票，怀特先生给我3张100美元以及74美元零票。”

警长的手指在桌面上轻轻敲着，若有所思：“你能肯定他们都是付给你100美元的钞票？”

“只要涉及钱，我的记性就特别好。”

警长说：“那好吧，我想我们已经找到他了。”
你知道是谁使用了伪钞吗？



抓数字“游戏”

请你任意想一个数字(例如5378)，然后把这个数字的顺序打乱，重新排列(比如排列成3875)，然后将原来的数和变换排列顺序后的数中较大的减去较小的(也就是 $5378-3875=1503$)。现在你把得到的差中，除0以外的任何数字随便消去一个数字(比如消去5)，只要把剩下数字的和告诉我($1+0+3=4$)，我就可以把“逃跑”的那个数字“抓”回来。

你最开始想的那个数字不能是只有一个数字组成的(比如3333)，否则把它打乱顺序在相减，就只剩下数字0了。同时这个数字也不能是两位数，否则它们的差可能是一位数(例如 $19-15=4$)，“跑掉”一个数字以后就什么也没有了。

如果你看穿了这个游戏的秘密，就可以表演给你的朋友了。

4792
2479



经典智慧谜题

开发思维·增长智力

答案

伪钞嫌犯

是约翰。因为值班员收款时，约翰给他1张100美元的钞票，没有其他钞票对比，所以值班员没有识别出来。其他两位旅客付2张或3张100美元，如果真假混在一起，由于票面颜色深浅不同，值班员就很容易发现。警长由此推断，约翰是伪钞嫌犯的可能性最大。

抓数字“游戏”

答案

将任意一个数，按任意的顺序变换排列，两者的差总是 q 的倍数，而这个 q 的倍数的各位数字的和也一定是 q 的倍数。所以我就可以找到比你告诉我的数字稍大的 q 的倍数，从这 q 的倍数减去你告诉给我的数字，差就是你消去的数字。比如你说“4”，比4稍大的 q 的倍数是 q ， q 减去4就是你消去的数字5。

1. 结合小学生的认知规律,我们将每课设计为A、B、C三组:A组为基础知识,B组为综合能力,C组为智力发散。三组训练内容是梯次渐进的,从基础到能力、从知识到运用,从而达到提高学生综合能力的目的。
2. 集同步训练与标准单元测试为一体,既注重学生对知识的及时巩固,又可查漏补缺,全面检测相关知识的学习效果。
3. 本丛书为学生提供了国内外名人名言,可起到教育警世,催人奋发向上、积极进取的作用,使其从中学到如何提炼和提高运用语言的能力。

基础知识

一、一锤定音(给带点的字选择正确的读音,用“√”表示)。(8分)

棉袄(ǎo nǎo)

躲藏(duǒ dǒu)

嫩芽(nèng nèn)

音符(fú fǔ)

二、我来给多音字宝宝注音并组词。(8分)

藏 { _____ () } 奔 { _____ () }

综合能力

六、我给句子添光彩(把句子补充完整)。(12分)

1. _____,那是春天的眉毛吧?

2. _____,那是春天的眼睛吧?

七、巧嘴巴,会说话(用下列词语写句子)。(8分)

仔细……

智力发散

十、猜谜语。(4分)

家住紫(zǐ)房子,

是个白胖子。

脱去白袍(páo)子,

变个黑小子。

打一水果:()

北京

晋泉增 数学特级教师

- 北京市海淀区教师进修学校
- 北京市九年义务教育小学数学教材编委、北京市21世纪教材编导委员会委员

朱漠生 数学特级教师

- 北京市丰台区小学教研室
- 北京市义务教育课程改革实验教材、北京市义务教育小学数学实验教材编委

王新 数学特级教师

- 北京市东城区教科研中心
- 北京市数学教学研究会理事、北京市21世纪实验教材编委

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

辽宁

林淑芬 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物教学专业委员会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会副主任、浙江省天文学会副理事长

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省中学数学分会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

福建

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普教教研室
- 全国中学语文教学专业委员会副理事长、福建省语文学科教学研究会副理事长

山东

韩际清 数学高级教师

- 山东省教研室
- 山东师范大学教育学院教育硕士研究生导师、山东省中学数学教学研究专业委员会秘书长

河南

骆伟枢 数学特级教师

- 河南省基础教育教研室
- 河南省中学数学教学专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北省中学语文专业委员会学术委员

湖南

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教科院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

广东

齐迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教科院
- 全国基础教育研究中心特聘研究员、重庆市外语教学研究会学术委员会主任

李升阿 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 全国中学数学教学专业委员会学术委员、四川省中学数学教学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 全国中学语文教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

陕西

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教科所(原单位)
- 全国物理教学专业委员会委员、陕西省物理学会会员

甘肃

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学(原单位)
- 甘肃省教育学会副会长、甘肃省物理教学专业委员会副理事长

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教研中心(原单位)
- 新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

张光珞 语文特级教师



原单位：北京市海淀区教育局

现任北京市海淀区老教育工作者协会副会长，海淀区特级高级教师编写组主编。

寄语：学习是一条只有起点、没有终点的路。

王大绩 语文特级教师



原单位：北京市陈经纶中学

担任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教研员，光明日报社《考试》杂志编委。

寄语：立志冲击顶峰，探索登山道路，是师生共同的责任；而冲击顶峰，登上峰顶，靠同学自己！

李龙文 语文特级教师



原单位：北京市西城区教育研究中心

社会活动：北京市西城区小学语文专业委员会理事长和秘书长；现任中国科协教育专家委员会基础教育部学术委员。

寄语：在学海中遨游，只要有付出，就会有收获，就会有快乐；付出越多，收获越大，就会越快乐，越幸福。

邓雅学 语文特级教师



所属单位：广西南宁市教科所

曾在南宁二中任教；原任南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任。

寄语：生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解。愿你有所发现，有所创造。

赵景瑞 语文特级教师



原单位：北京崇文区教育研究中心

社会活动：全国说课研究会副会长，北京市语文教学研究会副理事长，兼任《中国少年儿童》等全国10余种少年儿童报刊编辑或作者。

寄语：

用你们的慧眼，探索奇妙的世界；
用你们的聪脑，思索学习的奥妙；
用你们的利口，说出丰收的硕果；
用你们的神笔，写出灿烂的心花！

陈达仁 语文高级教师



原单位：河南省基础教育教研室

担任河南出版集团教材研发中心顾问，河南省中学语文教材审定委员会委员，河南省写作学会理事、中语会理事等。

寄语：扬起信念的帆，划起自强的桨，树起理想的桅，我们坚信：“乘风破浪终有时，直挂云帆济沧海。”

谢 尼 2005年陕西文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：白羊座
 个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
 光荣的荆棘路：电子琴过八级
 状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

傅必振 2005年江西理科状元



清华大学电子工程系2005级
 星座：巨蟹座
 个人爱好：足球、音乐
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
 状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

程相源 2005年黑龙江理科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：天秤座
 个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
 状元诀：超越自我，挑战极限。

任 飞 2005年黑龙江文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：天秤座
 个人爱好：读书、看电视、散步
 状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。

林小杰 2005年山东文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：足球、篮球
 光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
 状元诀：把简单的事做好。

吴 倩 2005年云南文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：处女座
 个人爱好：电影、旅游
 状元诀：悟性+方法+习惯=成功

孙田宇 2005年吉林文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：读书、上网、看漫画
 光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
 状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。

冯文婷 2005年海南文科状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：水瓶座
 个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
 光荣的荆棘路：英语奥赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
 状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。

林巧璐 2005年港澳台联考状元



北京大学光华管理学院2005级
 星座：巨蟹座
 个人爱好：健身（yoga）、钢琴
 状元诀：踏实+坚持

朱仁杰 2003年上海免试录取生



清华大学机械工程系2003级
 星座：水瓶座
 个人爱好：各种体育运动
 光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长
 状元诀：良好的心理，出众的发挥。

目录 CONTENTS

正文 答案

第一单元

- 1 找春天 (1)(99)
- 2 古诗两首 (3)(99)
- 3 笋芽儿 (5)(99)
- 4 小鹿的玫瑰花 (7)(100)

第二单元

- 5 泉 水 (9)(100)
- 6 雷锋叔叔,你在哪里 (11)(100)
- 7 我不是最弱小的 (13)(100)
- 8 卡罗尔和她的小猫 (14)(100)

第三单元

- 9 日月潭 (16)(101)
- 10 葡萄沟 (18)(101)
- 11 难忘的泼水节 (20)(101)
- 12 北京亮起来了 (22)(102)

第四单元

- 13 动手做做看 (24)(102)
- 14 邮票齿孔的故事 (26)(102)
- 15 画 风 (28)(102)
- 16 充气雨衣 (30)(103)

第五单元

- 17 古诗两首 (32)(103)
- 18 雷 雨 (34)(103)
- 19 最大的“书” (36)(104)

第六单元

- 21 画家和牧童 (40)(104)
- 22 我为你骄傲 (42)(104)
- 23 三个儿子 (44)(105)
- 24 玩具柜台前的孩子 (46)(105)

第七单元

- 25 玲玲的画 (48)(105)
- 26 蜜蜂引路 (50)(105)
- 27 寓言两则 (52)(106)
- 28 丑小鸭 (54)(106)

第八单元

- 29 数星星的孩子 (56)(106)
- 30 爱迪生救妈妈 (58)(107)
- 31 恐龙的灭绝 (59)(107)
- 32 阿德的梦 (61)(107)

第一单元素质测评试卷 (63)(107)

第二单元素质测评试卷 (67)(108)

第三单元素质测评试卷 (71)(108)

第四单元素质测评试卷 (75)(109)

期中素质测评试卷 (79)(109)

第五单元素质测评试卷 (83)(109)

第六单元素质测评试卷 (87)(110)

第七、八单元素质测评试卷 (91)(110)

期末素质测评试卷 (95)(110)

第一单元

1 找春天

(~~60~~ 60 分钟 ✓ 100 分)

A组 基础知识

一、一锤定音(给带点的字选择正确的读音,用“√”表示)。(8分)

棉袄(ǎo nǎo) 躲藏(duǒ dǒu)

嫩芽(nèng nèn) 音符(fú fǔ)

杜鹃(jūān juān) 溪水(xī xīn)

解冻(jiě jiě) 探出(tàn shēn)

二、我来给多音字宝宝注音并组词。(8分)

藏 { _____ ()
_____ ()
_____ ()

奔 { _____ ()
_____ ()

三、心灵手巧(连线、组词并抄写)。(6分)

寻 来 彩 枝

野 花

树 古 子

嫩 找

草 芽

桃		地
---	--	---

四、模仿秀(照样子,写词语)。(8分)

例：遮掩

遮遮掩掩

认真

躲藏

丁冬

五、课文内容我知道(按原文内容填空)。(11分)

1. 春天像个_____，遮遮掩掩，躲躲藏藏。

2. 春天来了! 我们_____, 我们_____, 我们_____。

3. 她在柳枝上_____，在风筝尾巴上_____；她在_____、_____嘴里叫，在_____、_____枝头笑……

六、我给句子添光彩(把句子补充完整)。(12分)

1. _____,
那是春天的眉毛吧?

2. 那是春天的眼睛吧？

3. _____,
那是春天的音符吧？

4. 那是春天的琴声吧？

暢所欲言

学习心得

交流平台

日组 综合能力



学习心得

七、巧嘴巴,会说话(用下列词语写句子)。(8分)

仔细.....

寻找.....

八、我给小熊排排队(乱句重整)。(10分)

几天后,小花籽长出了新芽。

我把花籽放进花盆里。

姐姐找来一个漂亮的花盆。

姐姐把花土埋好。

我们又给小花籽浇了水。

九、阅读乐园。(17分)

春(节选)

朱自清

小草偷偷(tōu)偷地从土里钻出来,嫩嫩的,绿绿的。园子里,田野里,瞧(qiáo)去,一大片一大片满是的。坐着,躺(tǎng)着,打两个滚,踢(tī)几脚球,赛(sài)几趟(tàng)跑,捉几回迷藏(cáng)。风轻悄悄的,草软绵绵的。

桃树、杏树、梨树,你不让我,我不让你,都开满了花赶趟儿。红的像火,粉的像霞(xiá),白的像雪。花里带着甜(tián)味儿;闭了眼,树上仿佛已经满(mǎn)是桃儿、杏儿、梨儿。花下成千成百的蜜蜂嗡(wēng)嗡地闹着,大小的蝴(hú)蝶(dié)飞来飞去。野(yě)花遍地是:杂(zá)样儿,有名字的,没名字的,散在草丛里,像眼睛,像星星,还眨呀眨的。

1. 根据短文内容连一连。(4分)

绿绿的	风
轻悄悄的	草
美好的	蜜蜂
成千成百的	事物

2. 照样子,写词语。(3分)

嫩嫩的.....

飞来飞去.....

软绵绵.....

3. 第1自然段主要写了.....,它的样子是.....;第2自然段主要写了.....,它们的颜色有.....、.....、.....。(6分)

4. 找出一个比喻句,用“——”画下来。(4分)

智力发散

十、猜谜语。(4分)

家住紫(zǐ)房子,
是个白胖子。
脱去白袍(páo)子,
变个黑小子。

打一水果:()

十一、聪明小博士。(8分)

请你找出一首描写春天的古诗或名句写下来。

喂,加油啊! 我们挑战



2 古诗两首

() 60分钟 ✓ 100分

A组

基础知识

一、我是小小书法家(看拼音,写汉字)。(6分)

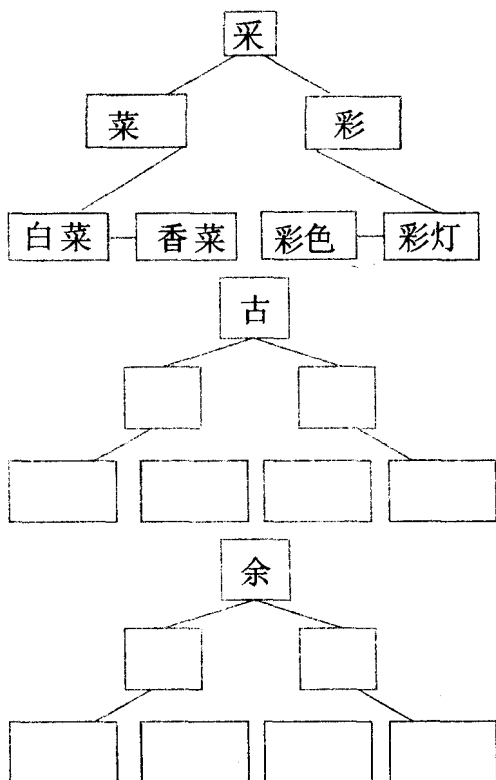
kū	sù	róng
	住	光
草		
wèi	shāo	zhuī
来	水	逐

二、我来给多音字注音并组词。(8分)

处 { _____ ()
_____ ()

宿 { _____ ()
_____ ()

三、字宝宝大变身(照样子,加偏旁组新字再组词)。(12分)



四、我会按查字典要求填空。(8分)

- “未”共有_____笔,第五笔是_____,读音是_____。
- “追”共有_____笔,第四笔是_____,部首是_____。
- “店”是_____结构,笔顺是_____。

五、你能把古诗补充完整吗?试一试吧!(9分)

草

离	离				
一	岁	一			
野	火		不	尽	
春	风				

B组

综合能力

六、我和古诗手拉手(读古诗后完成各题)。

(12分)

- 《草》的作者是()。
A. 杜牧 B. 杜甫 C. 白居易
- 《宿新市徐公店》的作者是()。
A. 杨万里 B. 白居易 C. 李白
- 《草》歌颂了草的什么精神呢?

- 《宿新市徐公店》都描写了什么呢?

七、我给句子添光彩(把下列句子补充完整)。

(8分)

1. 小明一边走_____。
2. _____在果园里劳动。
3. 春天来了,_____。
4. 我要做一个_____好孩子。

八、你能把诗句和相应的诗意连在一起吗? 试一试吧! (8分)

野火烧不尽

只要春风一吹,又是遍地青青的野草。

春风吹又生

不管烈火怎样无情地焚烧也烧不完。

篱落疏疏一径深

篱笆旁还有几棵树,花瓣从枝头纷纷飘落,嫩叶还未成阴。

树头花落未成阴

这儿有一道稀疏的篱笆和一条幽深的小路。

九、阅读乐园。(23分)

一阵春风吹过,小草跳起了(欢快 快乐)的舞(wǔ)蹈(dǎo),有时舒展双臂(bì),有时弯腰触(chù)地,有时左右摇(yáo)摆(bǎi),像小孩在跳舞嬉(xī)戏。你别看小草这样(瘦弱 柔弱),可它永远不会向暴(bào)雨低头。

一阵狂风过后,突(tū)如其来地下了一场大雨。风雨过后,小草好像被折磨(mó)得奄(yǎn)奄一息了,有的歪(wāi)歪斜斜,有的

身子贴(tiē)地。但是小草并没有向暴风雨屈(qū)服(fú)。它们慢慢地又挺直了腰,尽管脸上还带着晶莹(yíng)的泪珠(zhū)! 啊,小草没有鲜花那样娇(jiāo)艳(yàn),没有白杨那样挺(tǐng)拔(bá),可是它的生命力是多么的顽(wán)强(qiáng)啊!

1. 划去第1自然段括号中用得不对的词。(4分)
2. 文中赞扬了小草()的精神。(5分)
 - A. 不向暴风雨屈服
 - B. 生命力顽强
 - C. 小草好像被折磨得奄奄一息
3. 找出一个拟人句,用“——”画下来。(6分)
4. 给短文拟一个适当的题目:_____。(8分)

◎组

智力发散

十、智力快车(答一答)。(6分)

1. 新买的袜子为什么有个洞?

2. 太平洋的中间是什么?

3. 一只凶猛(měng)的饿猫看到老鼠,为何拔腿就跑?



喂,你真棒!



祝贺你!

3 笋芽儿

(60分钟 100分)

A组 基础知识

一、我写的字最漂亮(看拼音,写词语)。(6分)

shì jiè	sǔn yá	hū huàn
shān gāng	jiào hǎn	hōng lóng

二、我来给多音字宝宝组词。(8分)

乐 { lè() yuè()	弹 { tán() dàn()
更 { gēng() gèng()	重 { zhòng() chóng()

三、量词巧运用(填上适当的量词)。(8分)

一  衣服	一  树叶
一  竹子	一  雷声
一  漆黑	一  桃花
一  柳树	一  燕子

四、比一比,赛一赛(照样子,写词语)。(9分)

轰隆隆	
伸了伸	
叽叽喳喳	

五、课文内容我知道(按原文填空)。(12分)

- 沙沙沙,沙沙沙。春雨姑娘在_____弹奏着乐曲,_____沉睡的笋芽儿:
“_____,_____,_____!”
- 笋芽儿终于_____。她睁开眼睛一看,啊,_____、_____呀!
- 春雨姑娘_____着她,_____着她。
太阳公公_____着她,_____着她。

B组 综合能力

六、我来画一画(选择一种你喜欢的图形画出下面一段话中表示动作的词语)。(6分)

笋芽儿斜着身子向上一钻,再用力一挺,哈!石头被挤到一边去了。笋芽儿探出头,悄悄地向外面张望着。

表示动作的词叫动词。

七、我来加标点。(13分)

- 多美好的春光啊 我要快快长大
- 桃花笑红了脸 柳树摇着绿色的长辫子 小燕子叽叽喳喳地叫着 笋芽儿看看这儿 看看那儿 怎么也看不够
- 轰隆隆 轰隆隆 雷公公把藏了好久的
大鼓重重地敲了起来



学习心得

4. 笋芽儿撒娇地说□是谁在叫我呀□

八、我来组词并写句子。(6分)

冈()

轰()

喊()

九、超级模仿秀(照样子,写句子)。(6分)

例:啊,多么明亮、多么美丽的世界呀!

1. 啊,多么____、多么____的五星红旗呀!

2. 啊,多么____、多么____的____!

十、句子大变身(把下面的句子改成“把”字句)。(6分)

1. 牛顿做好了风车。

2. 小风车被同学推到地上摔坏了。

3. 这个道理被他讲了出来。

十一、阅读乐园。(10分)

一粒种子

一粒种子睡(shuì)在泥土里。他醒(xǐng)过来,觉得很暖(nuǎn)和,就把身子挺(tǐng)一挺。

他有点儿渴(kě),喝(hē)了一口水,觉得很舒(shū)服,又把身子挺一挺。春风轻轻地吹着。种子问蚯(qiū)蚓(yǐn):“外边是什么

声音?”蚯蚓说:“那是春风。春风在叫我们到外边去。”

“外边什么样儿?也这么黑(hēi)吗?”

“不,外边亮得很。”蚯蚓一边说,一边往外钻,“我来帮(bāng)你松一松土,你好钻出去。”

种子听了很高兴,又把身子挺一挺。

春风在唱(chàng)歌,泉水在唱歌,小鸟在唱歌,小孩子也在唱歌。种子听见外边很热闹(nào),连忙说:“啊,我要赶忙出去!”

种子又把身子挺一挺,眼前忽(hū)然(rán)一亮,啊,好一个光明的世(shì)界(jiè)!

1. 根据短文填一填。(6分)

(1)_____在唱歌,_____在唱歌,_____在唱歌,_____也在唱歌。(4分)

(2)种子是在_____的帮助下钻出了地面。(2分)

2. 种子为什么要钻出地面呢?(4分)

智力发散

十二、我是小神童(加两笔,变新字)。(10分)

立——() 寸——()

口——() 十——()

月——() 刀——()

力——() 车——()

王——() 云——()

喂,加油啊!我们挑战





4 小鹿的玫瑰花

(60分钟) (100分)

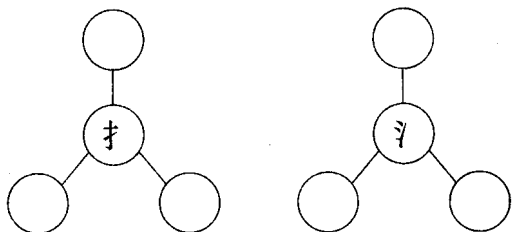
A组 基础知识

一、连一连,组成词语写一写。(8分)

抽 躺 终 安

下 于 静 出

二、请写出带有下列部首的字。(6分)



三、请写出下列词语的近义词或反义词。

(8分)

近义词:惋惜——()

美丽——()

反义词:高兴——()

笑——()

四、字典公公来帮助(填表格)。(12分)

要查的字	音序	音节	部首	第四笔
弟				
骨				
哥				

五、花落谁家(选词填空)。(12分)

渐渐地

静静地

惋惜地

慢慢地

1. 鹿弟弟()对哥哥说:“这玫瑰

你白栽了,一朵花都没看着。”

2. 花骨朵儿()长大了。

3. 小鹿()躺在床上养病。

4. 玫瑰()抽出枝条,长出了嫩绿的叶子。

六、猜猜我是谁(根据意思选词填空)。(8分)

终于

嫩绿

花骨朵儿

惋惜

1. 花蕾的通称。()

2. 表示下文是最终出现的情况。()

3. 表示同情、可惜。()

4. 像刚长出来的树叶那样的浅绿色。()

七、课文内容我知道(根据课文内容回答问题)。

(9分)

1. 小鹿兄弟在什么时间栽的玫瑰花?

2. 小鹿看到自己栽的玫瑰开花了吗?为什么呢?

3. 玫瑰花在黄莺和微风眼中是什么样子的呢?

B组

综合能力

八、超级模仿秀(照样子,写句子)。(12分)

例:三个大苹果被王明吃掉了。

王明把三个大苹果吃掉了。

1. 小鹿不小心跌伤了脚。