

中国学位与研究生教育学会德育委员会 组织编写

探索与创新

研究生思想政治教育工作的思考



主 编
杨振斌 李 军
陈 曦 张 跃

TANSUO YU CHUANGXIN
YANJIUSHENG SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU
GONGZUO SIKAO

中国社会科学出版社

中国学位与研究生教育学会德育委员会 组织编写

探索与创新

研究生思想政治教育工作思路

主 编
杨振斌 李 军
陈 曦 张 跃

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

探索与创新:研究生思想政治教育工作的思考/杨振斌
等主编. — 北京:中国社会科学出版社,2008.1

ISBN 978-7-5004-6685-7

I. 探… II. 杨… III. 研究生—思想政治教育—中
国—文集 IV. G643.1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 001912 号

责任编辑 陈 琨
责任校对 蓝云翔
封面设计 格子工作室
版式设计 戴 宽

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010—84029450(邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 华审印刷厂

装 订 广增装订厂

版 次 2008 年 1 月第 1 版

印 次 2008 年 1 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 26.25

插 页 2

字 数 480 千字

定 价 48.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

主 编 杨振斌 李 军 陈 曦 张 跃

副主编 (按姓氏笔画)

马化祥 白翌宇 何 进 张俊燕 邵蓓臻

屈晓婷 武晓峰 罗 伟 祝文燕

编 委 (按姓氏笔画)

丁煦生 王 军 王秀彦 邬力祥 吴爱军

张卫国 张润杰 李建强 李 蓉 杨明光

沈满洪 肖文英 周亚明 金永东 金凌志

金福安 桑晓旻 彭远奎 葛卫华 董 零

韩贵秋 解 超 訾艳阳 潘益农

编 务 (按姓氏笔画)

尹鹤灵 牛 珩 王宇奇 王 佳 吴 堤

张 铮 李 凯 张邵丽 王 辛 周 霞

秦 滢 黄吉欣

序

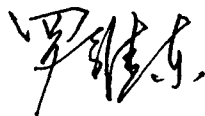
党的十七大报告中提出：“提高自主创新能力，建设创新型国家。这是国家发展战略的核心，是提高综合国力的关键。”建设创新型国家，关键在人才。研究生教育作为培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的重要环节，承担了为国家建设培养大量高水平、拔尖创新人才的重要任务。改革开放以来，我国研究生教育形成了规模庞大、学科齐全的培养体系，为国家输送了上百万高层次人才，取得了历史性的巨大成就，受到社会各界普遍关注。与此同时，作为研究生教育的重要组成部分，研究生思想政治教育也越来越受到重视。

思想政治教育是启迪人的思想，塑造人的灵魂的工作，是一项十分艰巨和复杂的系统工程。如何从促进中华民族的伟大复兴和建设创新型国家的战略高度出发，全面、科学、系统地审视我国研究生思想政治教育工作面临的新情况、新问题、新挑战，不断提高研究生思想政治教育的工作水平是研究生思想政治教育工作面临的重要课题。近年来各高校结合本校的特点，深入分析、重点研究，积极探索在新形势下研究生思想政治教育的新途径和新方法，特别是在2004年8月《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（以下简称中央16号文件）下发以来，各高校深入贯彻落实文件精神，使研究生思想政治教育工作取得了令人鼓舞的成绩。

2006年末，在中国学位与研究生教育学会德育委员会成立10周年之际，为进一步推进研究生思想政治教育工作的开展，召开了第五届学术年会。本届年会是高校研究生思想政治教育工作者深入学习、认真贯彻中央16号文件精神的一次盛会。年会共收到论文两百余篇，经过专家评审、推荐和修改，有64篇论文收入《探索与创新——研究生思想政治教育工作的思考》。其论文内容涉及研究生党建、社会实践与职业规划、学术科技与创新文化、心理健康教育、队伍建设、事务管理等多个方面。这些论文汇集了全国众多高校全面贯彻落实中央16号文件精神、推动研究生思想政治教育工作的实践探索和宝贵经验；凝结着广大研究生思想政治教育工作者智慧与成果，也体现出他们对于新形势下进一步加强和

改进研究生思想政治教育工作的责任感和紧迫感。将这些成果编辑成书，一方面是对近年来高校研究生思想政治工作的实践总结，为大家开展工作提供指导和借鉴，另一方面也希望大家能立足于丰富的实践基础，对未来的研究生思想政治工作进行深入研究，进一步明确工作的任务和要求，努力开创研究生思想政治教育工作的新局面。

胡锦涛总书记在十七大报告中强调，要深入贯彻落实科学发展观。科学发展观是推进我国政治经济社会全面发展的指导思想，也是改革创新研究生思想政治教育的指导方针，其为研究生思想政治教育提出了新的更高的要求。我们要以科学发展观为指导，遵循研究生思想政治教育的规律和研究生成长成才的规律，牢固树立“学校教育，以人为本，德智体美，德育为先”的思想，围绕培养社会主义现代化建设拔尖创新人才，清理工作思路，创新工作模式，提高工作质量，使研究生思想政治教育提高到一个新水平。



2007年11月13日

目 录

党 建 篇

以科学发展观为指导的研究生党建工作模式研究

- 屈晓婷 李涛 熊慧丽 吴堤 胡滢 (3)
- 加强研究生党员教育的思考与实践 李泽芳 高建中 孟芊 武晓峰 (10)
- 积极探索创新构建研究党建工作体系 祝文燕 姬刚 (15)
- 高校学生基层党建工作实效性研究 周双丽 (21)
- 加强研究生党建工作的对策与思考 李洪亮 殷月俊 (28)
- 加强研究生党建工作的对策与建议 丁煦生 牛珩 张铮 (34)
- 组织文化与研究生党支部建设 肖文英 (39)
- 新时期研究生党建存在的问题剖析及对策研究 ... 张晓洁 郭青 肖松山 (45)
- 社会主义和谐社会建设与高校研究生党建 苏玉琼 刘萍 (52)
- 搭建提高研究生党员先进性践行力的平台 龚建龙 崔连昌 (58)

社会实践与职业规划篇

完善社会实践体系 提高研究生全面素质 ... 黄晟 向辉 唐杰 黄晓霞 (67)

基于“红色1+1”科技行动的研究生德育模式创新实践

..... 陶光灿 王国升 李健强 (74)

充分发挥社会实践在研究生思想政治教育中的重要作用

..... 肖述虎 张卫国 张秀娟 (79)

研究生社会实践基地建设的探索 李成龙 蒲阳 (85)

广州地区研究生择业思想状况调查 宋智 (91)

新形势下研究生就业的分析与思考 郭晓东 季明 鲁越华 (99)

研究生就业中的倾向性行为及对策	张邦辉 (104)
-----------------------	-----------

学术科技与创新文化篇

学术交流：创新型人才培养的有效途径	武晓峰 王磊 (113)
理工科研究生人文素质教育探析	李蓉 孙汉建 (120)
加强研究生学术道德教育的几点思考	王军 张文青 (126)
规范做学术、诚信做人	
——北京工业大学学术规范建设	郭福 赵曙东 石勤 王秀彦 (132)
以学术梯队成立研究生“班级”的探索与思考	
.....	丁煦生 柯红岩 万玉刚 吕凌娜 (138)
“公益卡”制度	
——研究生综合素质培养新探索	张丹丹 李昕荣 (142)
论科学精神的本质与研究生科学精神的培养	罗干坤 (147)
学术育人：研究生思想政治教育的重要内容	魏炯翔 周虎 (152)
学习性研究与研究生德育	王裕民 (157)
工科研究生强化人文精神培养的理性分析	郝桂艳 (165)
利用研究生学术活动促进研究生素质教育	徐贵宝 (170)
营建有利于研究生创新素质形成的大学创新文化	王连森 刘洁 (176)

心理健康教育篇

强化五种意识 全面构建研究生心理健康教育体系	曹立新 (185)
研究生心理健康现状及其调适	韩贵秋 王晓东 叶茂盛 (190)
当前研究生的心理问题及教育对策	金铎 (197)
女研究生心理问题的成因分析及教育对策	王颖 (202)
北京大学研究生压力与抑郁关系的实证研究	刘海骅 张智丰 (209)
在大学生思想政治教育中如何合理运用心理咨询技巧	高志利 (218)
成功心理学与研究生德育	金佩华 (224)
院系级研究生心理健康服务机构：生活指导室建设初探	周霞 (230)
研究生心理健康与危机干预问题初探	张琦 (236)
构建全方位的研究生六层危机预防干预机制	张润杰 杨娜 (242)

队伍建设篇

- 浅析导师在研究生德育工作中的地位和作用 葛卫华 (251)
- 新形势下导师参与研究生德育工作问题的研究 ... 黄涛 张春华 姜瑞其 (256)
- 试论在研究生德育工作中导师作用体系的构建 邬力祥 (262)
- 研究生辅导员队伍建设现状及对策 李海波 (267)
- 新形势下研究生辅导员队伍建设机制研究 刘雨芙 吴长旻 王佳 (273)
- 以科学发展观指导高校研究生辅导员队伍的建设
..... 覃文忠 刘伟伟 陈旭日 张娣 (278)
- 研究生骨干队伍建设的思考与实践 查晶 霍晓丹 杨俊峰 (283)
- 研究生德育工作队伍面临的问题及对策 孟芊 武晓峰 唐杰 (288)
- 以“助管”工作为抓手 加强研究生思想队伍建设
..... 许丽红 栗建华 周亚明 (296)

事务管理篇

- 英国研究生事务管理特点分析 夏义堃 桂华 (303)
- 从创新人才培养看现行研究生奖学金制度
..... 李疏贝 陆居怡 侯斌超 马林海 (310)
- 软件工程硕士教育管理模式探索 贾经冬 姚淑珍 (318)
- 社区文化建设
——社会学相关思想在研究生工作中的应用 任新钢 罗伟 李承明 (324)
- 新形势下研究生思想政治教育体系的构建 金凌志 罗敏 (331)
- 工科类研究生班级建立形式分析与探讨 王轶 陈怡露 何晓琼 (338)
- 信息管理系统对研究生思想政治教育工作的促进作用研究
..... 张光远 霍娅敏 (342)
- 培养机制改革与研究生德育的新形势 罗干坤 谢旭彤 (347)

综 合 篇

- 以培养拔尖人才为目标 改进研究生思想政治工作 白翌宇 杜奔新 (357)

高校研究生德育生态研究	陈怡 秦霞 (363)
构建科学育人体系 改进研究生德育工作	
..... 彭远奎 刘建国 李岳 闫薇 张薇 (371)	
新时期研究生思想政治教育方式方法及对策研究	
..... 韩雪青 曾凌燕 张晓媛 (376)	
研究生思想政治教育创新研究	李俊奎 (384)
做好新时期研究生思想政治教育工作的几点探索	谢桂玲 (390)
研究生思想政治教育主体缺失的思考	廖运生 刘蓉玲 (397)
以科学发展观统筹研究生思想政治教育工作的	
——谈土木工程学院研究生思想政治教育中的几点体会	
..... 王旭峰 李敏 沈茂平 (404)	
后记	(411)

党 建 篇

以科学发展观为指导的研究生 党建工作模式研究

北京交通大学

屈晓婷 李涛 熊慧丽 吴堤 胡滢

研究生教育作为高等教育人才培养的最高层次，是我国社会主义现代化建设高层次专门人才和拔尖创新人才的重要来源。研究生党建工作作为新时期研究生教育的重要组成部分，担负着重要的组织保证作用。《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》特别提出，要“坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近学生，努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人”，这是大学生思想政治工作贯彻“以人为本”的科学发展观的重要体现。因此，以科学发展观为指导，根据研究生的群体特点，积极探索适应形势发展需要的研究生党建工作新机制和新模式，对于充分发挥党的政治优势和组织优势，充分发挥党建工作在研究生思想政治教育中的重要作用，具有十分重要的现实意义。

一、研究生群体特征及党建工作现状分析

近些年来，随着社会经济环境的变迁，多种经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式等产生的各种社会问题的呈现，传统与现代、本土与西方等多重文明冲突和文化碰撞在高等学校表现尤为突出。高等教育的迅猛发展，也使研究生群体的规模有了较大变化。研究生的生源渠道、年龄结构、生活阅历、认知水平、研究兴趣、个性技能等构成均发生了新的变化，研究生群体除了具有一般意义上学习、科研、生活的分散性和独立性外，具有了更加显现的多样性、差异性和复杂性特征。

由于研究生党员在高校研究生中的比例大多超过了 30%，研究生群体特征

在研究生党员中也或多或少有所体现，部分研究生党员没有充分体现出党员的先进性，具体表现为：重专业素养，轻思想道德修养；个人意识增强，群体意识弱化；重视物质利益，忽视理想信念。

针对研究生群体特征和部分研究生党员先进性不足的问题，我校采取了多项措施加强研究生党建和思想政治工作，建立了校院两级研究生党建与思想政治工作运行机制。在校党委的领导下，党委研究生工作部、学院党委研究生工作组、研究生党支部、研究生辅导员、研究生班主任、研究生导师等各工作机构和要素间积极配合，有效运转，根据各学院学科专业的特点共组建了165个党支部，实现了研究生党支部建在学术建制班级之上的目标。研究生党建工作取得一定成绩的同时，我们也清醒地看到，研究生党建工作的现状与发展目标之间还存在差距，研究生党员的群体特征使得研究生党建工作还存在着许多难点：研究生党员发展程序、组织生活制度还有待进一步规范，组织生活内容、教育载体、教育方式方法上还有待创新，还需要进一步丰富内容、增强实效，逐步建立健全组织生活的长效机制。

二、基于科学发展观的研究生党建工作理念

研究生党建工作是一项既传统又富有创造性的工作，由于研究生群体特征的变化，研究生党建工作的思路和方法也应随之调整，但无论如何调整，坚持科学发展观都将是指导研究生党建工作的引导方向，是研究生党建与思想政治教育工作者坚持不变的真理。党员是党的肌体的细胞和党的活动主体，党的基层组织 and 党员队伍建设是党的执政能力建设的基础。党的路线方针政策的制定和整体落实，要靠广大党员积极参与；党的战斗力的提高、党的组织的发展、党的群众基础的扩大，要靠党的基层组织和广大党员卓有成效地工作；党的良好形象，也要靠广大党员和基层组织去树立、去维护，党的先进性更需要通过党员的先锋模范作用来体现。

时代的发展和工作对象的特点，使我们认识到：在新的历史时期，加强研究生党建工作，就应该从研究生党员群体的特点和研究生党建工作的难点出发，树立全新的工作理念。要与时俱进地推进研究生党建和思想政治教育工作，培养出社会主义合格建设者和可靠接班人，就必须坚持以人为本，坚持教书与育人相结合、教育与自我教育相结合、政治理论教育与社会实践相结合、解决思想问题与解决实际问题相结合、教育与管理相结合、继承优良传统与改进创新相结合等六

项基本原则。树立围绕目标,尊重特点,遵循规律,变被动型、说教式管理为主
动型、指导式服务的工作理念。教育内容体现时代性,突出针对性,增强实践
性;教育方法体现科学性、富于创造性,提高有效性,构建以党员先进性教育为
主线、以“训练有素”的党支部为堡垒的工作新模式。

三、构建“训练有素”的研究生党支部工作模式

构建“训练有素”的研究生党支部工作模式,就是使支部的每一位党员都
能够成为能力突出的个人和乐于奉献的团队成员,拥有训练有素的思想 and 行为,
强烈的社会责任感和历史使命感,将为国家和社会做出自己的贡献视为生命的终
极价值所在。构建“训练有素”的研究生党支部工作模式的目标用概念化模型
描述就是:“训练有素”的党支部→“训练有素”的思想→“训练有素”的行为
→能力突出的党员个人→乐于奉献的团队。

“训练有素”的研究生党支部的构建需要“训练有素”的思想氛围即文化环
境和“训练有素”的行为准则作为能力突出个人的基本保证。为此,我们进行
了党支部文化环境设计和党员培养及评估体系设计。

(一)“训练有素”的党支部文化环境设计

所谓“训练有素”的党支部文化环境设计实质上就是以研究生全面发展为
目标,把民族精神教育与以改革创新为核心的时代精神教育相结合,引导研究生
勤于学习、善于创造、勇于创新、甘于奉献,充分发挥其骨干带头作用和先锋模
范作用,使研究生党支部成为开展思想政治教育的战斗堡垒。具体设计如下:

1. 融先进性教育于专业教育中

专业技能是每一个研究生都必须具备的最基础的能力,也是每一个研究生都
十分重视的能力,而良好的学术道德则不是每一个研究生都能够意识到并具备
的。目前学术界存在的学术道德问题日益引起人们的重视,对于研究生党员来
说,不仅时刻要重视自己的专业技能训练,自觉遵守学术道德规范,更要在研究
生群体中起到表率作用。同样,作为研究生专业教育最高层次的科学精神,是最
能体现研究生科研素养的一项指标。许多科研工作者之所以能够取得常人所不
能取得的成就,关键在于科学精神,包括严谨的治学态度、诚实的学术品格、追
求真理的勇气、虚怀若谷的胸怀、批判质疑的态度、甘于寂寞的境界,这既是科
学精神的内涵,也是思想品德的体现。研究生党员应该努力培养自己的科学精神,

以体现出其先进性。

2. 融先进性教育于人文教育中

目前我国研究生教育大都单纯注重专业知识教育,综合能力不足已成为普遍现象。而单纯具有专业知识在社会上已不能具备完全的竞争优势,因此对研究生进行以人文精神教育为基础的综合素质教育不仅是人才发展的必然要求,也是时代对高层次人才的要求,更是提高研究生党员先进性教育实效性的基础。缺乏了人文内涵,作为理想信念的政治信仰必将失去依托,而以此为基础的党员先进性教育更将变得无所依存。因此,应寻找多种方式在与人文教育、人文精神培养的结合中实现研究生党员的先进性。

3. 融先进性教育于理想信念教育中

理想信念是一个人的人生奋斗目标、精神支柱,是共产党员世界观、人生观、价值观的体现,是共产党员立身的根本,也是保持共产党员先进性的思想基础。共产党人的理想信念就是建设社会主义,实现共产主义。保持共产主义理想信念能给人前进的方向,奋斗的目标,执着的追求和不竭的动力;能使我们站得更高、看得更远、想得更深,把个人的前途与党的事业和人民的根本利益联系在一起;能使我们进一步提升精神境界,超越自我,关注大局,从政治上观察、分析和处理问题,不为个人名利所左右。所以,共产党员只有保持坚定的政治信仰和崇高追求,才能有坚强的精神支柱,才能始终保持先进性。因而,研究生党员的先进性教育要与理想信念教育相结合,并以此为引导,才能取得更为长久、更为深刻的效果。

总之,通过先进性教育与专业教育、人文教育和理想信念教育的有效融合,可以营造知行合一、用学相长、力居前沿的文化氛围,强化研究生党员勤奋学习、执着探索、勇于创新、甘于奉献的历史责任,使其牢固树立为祖国的强盛而努力读书,为社会的发展而努力奋斗,为人民的幸福而努力工作的信念。

(二) 构建“党员培养及评估体系”

构建“党员培养及评估体系”的作用是在“训练有素”的支部文化的感召和带动下,使每一位党员都能够成长为具备“训练有素”的思想和“训练有素”的行为的“优秀共产党员”。这里所谓的“优秀共产党员”,是指能够具备诚信的道德,用自己的智慧、知识、技能和良好的工作作风,为祖国的富强全身心投入工作,贡献个人的才智,并且能够与团队成员通力合作,向更高的业绩标准前进,努力创造持续的卓越业绩的共产党员。体系的具体构成如下。

1. 建立院级党员培训中心

院级党员培训中心的主要职能是制订和规划党员培养工作的方向和目标、明确培养宗旨、协调各职能部门的关系、修订并完善培训大纲及培训计划等,由系统规划部、信息统筹部、培养督导部、评审管理部以及德育导师团等部门构成,各部门具体职责分工为:

系统规划部:结合学院特点制定优秀共产党员培养计划(培养方案),建立优秀共产党员培养基地,并指导各支部实施计划的制定。

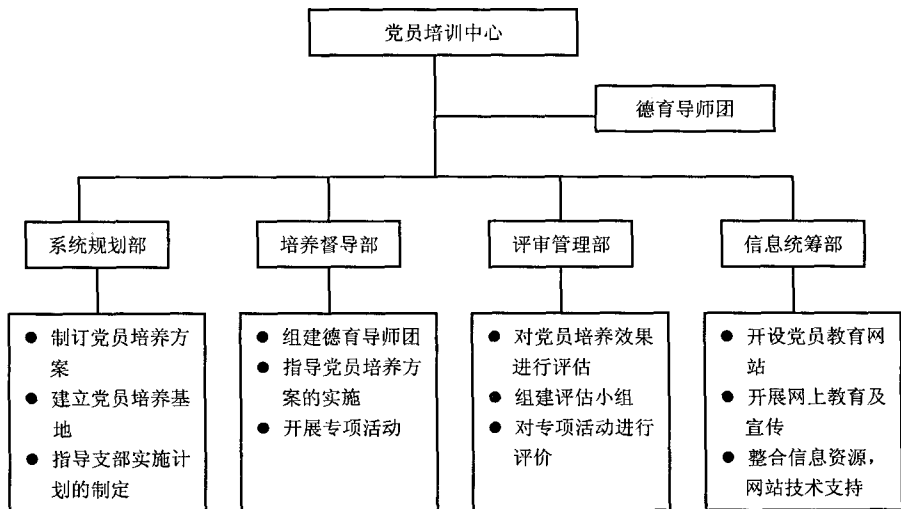
信息统筹部:开设优秀共产党员培训中心网站,开展网上宣传教育等相关工作。并兼顾网络技术支持工作。

培养督导部:指导各支部优秀共产党员培养计划(培养方案)的实施,并督促其针对培养计划的各项内容和要求开展相关活动。

评审管理部:对各支部开展的相关工作及培养效果进行评估,总结阶段性不足和经验。

德育导师团:充分发挥研究生德育导师的特殊影响力,推动党员的教育和培养工作。

党员培养计划的系统性决定了组织与实施的每一个过程应当规范化,同时各项工作的实施需要学院研究生党员培训中心相关各部门统一行动、协调合作,所以,进行制度建设势在必行。



党员培养中心组织结构图