

中国首部梳理高考历史的书籍

高教之痛

中国高考 1950-2006

郑超◎编著

高考的背景



東方出版社

高考之痛

郑超◎编著

G647.32
2h2

東方出版社

责任编辑:李惠

装帧设计:任燕飞工作室

版式设计:银色月光

图书在版编目(CIP)数据

高考之痛/郑超编著. -北京:东方出版社,2007.8

ISBN 978 - 7 - 5060 - 2873 - 8

I. 高… II. 郑… III. 高等教育—发展—研究—中国—

1950 ~ 2006 IV. G649.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 118370 号

高 考 之 痛

GAOKAO ZHI TONG

郑 超 编著

東方出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:9

字数:240 千字 印数:0,001 - 5,000 册

ISBN 978 - 7 - 5060 - 2873 - 8 定价:25.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

我高考，所以我疼痛（自序）

我曾经读过一篇凄美绝伦的励志故事，这个故事是和高考有关的。说有一个家境贫寒的农村女孩，在人生非同寻常的高三时代，不刻苦用功。在高考前的某一天，家人捎信给她，让她回家一次。女孩忐忑不安地从城里回到离学校很远很远农村的家中，父母质问其学习情况，女孩支支吾吾。父亲说，母亲已经怀孕了，经检查，是个男孩，如果女孩考大学无望，就不要再读下去了。女孩发现母亲的腹部已经隆起来了。

这种老掉牙的励志故事高潮开始了，女孩回到学校后，深受刺激，从此发奋读书，最终，女孩如愿以偿拿到了大学录取通知书，女孩兴冲冲地赶回家中报喜，等待她的只有母亲的一封信：原来，母亲并不是怀孕了，而是肝腹水晚期，母亲怕影响孩子考试，就用这种方式骗了女孩，并用这种方式刺激女孩刻苦读书，希望女孩能考上大学，出人头地。女孩在母亲的坟前放声大哭。

可以说，我被这个低级的励志故事震撼了。

震撼我的不是这个故事本身如何感人，而是这个故事背后隐含的一个深层次的高考疼痛之结：为什么用死亡来祭奠我们曾经经历的高考？

岁月匆匆，世事繁杂。不少成年人经历沧桑后，偶尔会在梦

中重回高考考场上惊魂的一幕。为什么曾经经历的高考那么深、那么深深地留在我们的记忆中挥之不去？

高考曾经成就了我们，也曾经伤害了我们，所以，高考是一棵“恶树”，但结出来的却是善果。高考在这种奇特中延续了五十多年，高考之旅已经跨越了教育学的范畴。2007年，是中国恢复高考制度整整30年。在中国，高考绝对不仅仅意味着是一场考试，高考几乎牵动着每一个人的神经。高考是一场声势浩大的社会运动，高考已经深深地刻在中国人的记忆中。在这场没有时间、没有地域、没有行业、没有年龄之分的运动中，我们每一个人都是演员，或是主角，或是配角；或是直接参与，或是间接参与。高考有可能意味着漩涡，有可能意味着失落，有可能意味着命运转变。不管是直接参与还是间接参与，都要经历高考录取的闸门，然而，参与者永远只能看到一个自己无法申诉的录取结果。从斗字不识的老奶奶，到大学教授，似乎都对高考耳熟能详。然而，人们真的认识中国高考吗？

2 由于工作的关系，我对中国的高考制度相对比较熟悉。2007年，是我国高考制度恢复30周年，我在考虑，我应该做点什么。有一天，我在思考这个问题的时候失眠了，那晚想了很久很久，终于写出了一篇《高校招生竞争的台前幕后》。这也是我写作这本书的导火索。

眼下，有许多高考应试的教辅书，但很少有对高考制度进行梳理的书籍，高考已经影响到我们的日日夜夜，所以，对中国高考制度进行整体的梳理和评析是很有必要的。从1950年到1976年，从1977年到2007年，高考制度到底以一个什么样的形态存在？高考制度实施后是怎么终止的？又是怎么恢复的？高考制度内到底存在什么样的矛盾和冲突？这是我一直在思考的。梳理高考的历史，评价中国历年来的高考改革，对中国高考制度不合理

之处进行分析，揭示现行高考制度背后的真相，融高考知识、文化、学术于一炉，也是我力求达到的一个标准。

在繁忙的工作之余，我翻阅了大量资料，遗憾的是，图书馆竟然没有专门研究高考制度的书籍，除了翻看一些零散的高考制度的文章外，主要参考的是《高考文献》，由于资料有限，整个书还是显得单薄，再加上本人水平和时间有限，书中的一些高考问题的研究难免浅薄，敬请读者谅解。

写作过程中，杨力虹女士不断帮助和鼓励我，在此表示感谢，感谢林涛先生提出宝贵的修改意见，感谢李惠老师对本书进行精心修改，为本书的出版付出辛苦劳动。



目 录

我高考，所以我疼痛（自序） 1

第一章 亲历：那一年我参加高考 1

一、1954年：拿着手电半夜看榜 2

二、1964年：高考和平常考试一样 3

三、1977~1978年：高考第二天我想放弃了 3

四、1985年：高考那三天一进食就会呕吐 6

五、1986~1992年：高考我考了七年 8

六、1994年：我根本没报的大学录取了我 9

七、1996年：记忆犹新的却是作弊情节 12

第二章 1950~1976：高考制度的形成和发展

以及断裂 16

一、中国高考“宪法”横空出世 16

二、高考制度模板“竣工” 18

三、山雨欲来总是风满楼 24

四、白卷考生的影响力依然存在 28

第三章 1977~1989：大一统背后的阴影 33

一、高考在黎明前的曙光中恢复 33

二、保送生制度是无辜的	39
三、不应该遗忘的高考预选制度	45
四、高考分数是高考制度的胎记	48
第四章 1990~2006：高考改革的亢奋期	54
一、就业翻新了，招生还穿着带补丁的外衣	54
二、高校乱收费的本质	63
三、看不懂的独立学院	72
四、高职的坎坷与尴尬	79
五、“3+X”能否拯救文理分科	86
六、网上录取仅仅是一个公平的影子	93
七、自主命题无法治愈高考的阵痛	99
八、高校扩招后的寂寞	108
九、春季高考是一壶烧不开的水	117
十、高考报名年龄何时不再作秀	123
十一、高考时间从不稳定走向模式化	128
十二、自主招生能实现破冰吗	133
第五章 高考录取的背后	142
一、高校招生竞争的台前和幕后	142
二、默许高考移民是喜还是悲	146
三、审计风暴该卷一下高校录取	149
四、北京考生为什么要歧视外地院校	152
五、为什么全国的孩子都要考北京	156
六、第二志愿害了多少人	158
七、大学专业考生家长几人知	160
八、炒作高考的N个理由	167
九、高考状元：造星运动的产物	169

十、 高考录取分数线是怎么划出来的	173
十一、 每年40万高考生录取不报到——正常	177
十二、“禁扩令”缘何挡不住高校扩招风	182
十三、 高校的预留招生计划是干什么的	186
第六章 高考文化的疖子——舞弊现象	188
一、 高考舞弊事件	188
二、 向高考舞弊宣战	199
三、 高考舞弊原因分析	208
第七章 国外的高考制度	210
一、 俄罗斯的高考	212
二、 日本的高考	215
三、 德国的高考	219
四、 法国的高考	221
五、 韩国的高考	225
六、 英国的高考	228
七、 美国的高考	230
第八章 结束语：我国高考五个美丽的预言	236
一、 高考制度不会取消	236
二、 文理分科逐步淡化	237
三、 高中会考将占录取权重	238
四、 高职院校退出高考序列	239
五、 选考科目由大学来组考	240
六、“一年多考”是大势所趋	240
第九章 附 录	242
附录一： 我国高考招生大事记	242
附录二： 高考名词解释	245

附录三：教育部关于高等学校一九五〇年度暑期招考新生的规定	252
附录四：国务院批转教育部关于一九七七年高等学校招生工作的意见	255
附录五：历年高考作文题目	262
学生有权对被录取的大学说“不！”（代后记）	278

主要参考文献

- 《高考文献》：杨学为编，高等教育出版社 2003 年 7 月出版。
《外国高等教育史》：贺国庆、王保星、朱文富等著，人民教育出版社 2003 年 12 月出版。

第一章 亲历：那一年我参加高考

现在，把孩子送进学校的第一天，妈妈给的教导往往是这样的：“听老师的话，好好学习，将来考大学。”这可能是孩子们接受的最早的高考启蒙教育。老师对孩子的恐吓也没有脱离高考的语境，老师说：“你再不好好学，将来考不上大学。”爷爷、奶奶、外公、外婆对孙子的宠爱同样充满了高考情结，他们说：“等你考上大学，我就放心地闭眼啰。”

这就是中国高考的影响力。

假如离高考越来越近，一些考生家长却终日吃不下、睡不安，总是有诸多事情放心不下。要么怕临考前生病，营养跟不上，只要听说哪种保健品好，就千方百计买来；要么怕复习不全面，到处打探消息，收集考题，惟恐遗漏。志愿填报前，报好学校怕落榜了，报差一些的学校又怕分数考高了吃亏。考生，特别是家长，像一个市场信息员一样，把许多大学的招生信息拿到家中反复琢磨，这个过程没有固定的赢家，没有一种选择是轻松的，因为这是一场人生的赌博。分数出来后，家长和考生进入高考最难熬的岁月，在期盼。高考无形中创造了一种迷信的氛围，在心整日突突乱跳的日子里，很多人选择了祈祷。这种高考综合症的爆发不是暂时的、个别的，而是具有长久的历史积淀，影响的范围是全面的。高考的过程，对于那些直接参与的考生和间接

清华 大学

参与的家长而言，焦灼不安的情绪遍地流淌。

我国目前的高考制度或多或少受千年科举制度的影响，这种厚重的经历深深影响着学子们。怎么能忘记曾经经历的折磨？对于每一位经历高考的人来说，高考的记忆是深刻的，高考的经历是不可能遗忘的……

一、拿着手电半夜看榜

高考时间：1954年

高考地点：上海

讲述人：方铤玉 全国政协委员、北京中医药大学教授

我是1954年参加的高考，当时高考的印象有点模糊了，好像当年招生多，高中毕业生少，农村高中不发达，城市的高中也不多，高考没有什么竞争，也没有感觉到有什么压力。

当时，考场是在郊区的大学，我是乘坐公共汽车去考场的，父母也不管。考完后也没有胜利大逃亡的感觉，一切都很平常的，我的志愿报考的是北京外国语学校，就是现在的北京外国语大学。

当时的榜发在《解放日报》，我半夜拿着手电去报刊亭等，天不亮的时候，《解放日报》就会贴到报亭上，我拿着手电一照，看到自己被录取了还是很激动的。

高考是不是改变命运，在那个时代是没有这种想法的，当时考生少，录取率高，心态平和，而且没有什么就业压力，没有那么多人关注高考，更没有人去炒作高考。不像现在，考生盯着名牌大学，农村的考生把高考作为改变命运的唯一出路。

二、高考和平常考试一样

高考时间：1964年

高考地点：北京

讲述人：徐岫茹 中国疾控中心健康教育所心理学专家

我是1964年参加的高考，那时流行一颗红心、两种准备，考上了就上大学，考不上就去北大荒。参加高考和现在是完全不一样的，就和平常考试一样。

我那时在北大附中住校，9点30分统一熄灯休息，不许熬夜的。老师从来也不加码，父母根本不知道我是哪一天参加高考的，从来也没开过家长会，参加高考很平常，一点也没有感受到压力。

我的第一志愿报考的是北大中文系，第二志愿是北大哲学系心理学专业，后来我被北大哲学系心理学专业录取。

但到了现在，高考的功利性太强了，整个氛围变了。我那些没考上大学的高中同学，有的做书画，有的做金融，都很有成就的。高考不是唯一的出路。

三、高考第二天我想放弃了

高考时间：1977年~1978年

高考地点：浙江

讲述人：郑晓齐 北京航空航天大学高等教育研究所教授、博导

我1977年和1978年参加了两次高考。1977年，我一直在社会上待业，和下放的不同，待业三四年了，没工作，游手好闲，

清 華 大 學

没什么正经事情要干。突然有消息说可以考大学，那时根本不知道什么叫考大学，头脑里没概念。

1977年，不知道天高地厚，像玩一样都去参加高考了，第一年高考是在冬季，大约是在提前一个月知道高考消息的，具体得到消息的时间记不住了。我当时参加高考也是想改变命运，但我和下放过的那些考生还不太一样，那些下放的知青，有改变目前生活状态的强烈渴望。我根本没有复习的概念，那时我们很荒唐和颓废，21岁，不知道高考怎么回事儿，都不怎么学习，以为看看小说就是学习了，还觉得自己很有文化了，没有什么课程可以复习。当试卷发下来的时候，我就傻了，很多题目看不懂，对我的心理打击很大。我玩一样参加高考，没有什么紧张感，根本不明白高考是怎么一回事？以为数学做不出来，语文还做不出来吗？实际上，由于当时是特殊的历史时期，我在高中基本没学过什么东西，当时我的高中学籍都没有注册，后来是花了几块钱重新注册的。1977年的高考分数低到自己无法容忍的地步。过完年之后，想认真地复习了，因为1977年高考和1978年的高考仅相差了半年时间，我准备参加1978年的高考。虽然1977年参加高考失败，但让我知道了高考是怎么回事儿。当时，我在朋友的父



1977年，长沙市一中的一个考场。

(唐大柏摄)

亲家复习，朋友的父亲是大学教授，我就在朋友家里复习了5个月，由朋友的父亲辅导，数理化都教。3个月的时间补习高中数学，2个月补习其他的科目。碰到我的辅导老师是我一生最重要的事情，考前几天才从他家里撤出来。

1978年高考第一天感觉考得不好，第二天上午考完后，感觉也不好。中午吃完饭很累，就躺在床上休息，闹钟响了后，就不想去参加高考了，估计和上次一样，戏不大。最后犹豫半天，咬咬牙起床了，如果当时不去，人生的道路就不一样了。考完后，筋疲力尽，什么也不想，考的内容现在都记不住了。成绩大约在七八月份下来的，成绩发下来的时候，我的成绩给搞错了，是340多分，但这也超出了我的预计，原来我考了这么多分啊。想不到，过了几天，又下来了一次分数更正，说我物理分数扣错了，多扣了30多分，实际上我考了370多分。

当时父母都不在身边，填志愿全部是自己拿主意。当时一个人可以填10个志愿，我拿了学校介绍，什么也不懂，想学什么也不知道，当时看到了杭州大学，想报的是物理系，专业的还有心理系，当时我感到奇怪，心理系是干什么的？想报的是物理系，可填写的时候却阴差阳错写成了心理系，报名表的纸质很差，钢笔写了会模糊的，不知道怎么改，再说了，可以填10个志愿，一想，就是它了。后来我被杭州大学心理系录取了，有人问我为什么填心理系，实际上我是填错了。上了大学后发现，我们班里最小的15岁，最大的38岁。后来我去日本读的硕士和博士。

高考结束后，落榜生没有什么激烈的情绪，考不上更多的是羞愧，而不是对制度的不满，没有资格反对，因为看不懂，没有什么可抱怨的。

我们那时参加的高考和现在高考是完全不一样的，那时在某

种意义上来说，是政治制度的变革，更多的是筛选干部，政治意义比较大。现在讨论更多的是培养人才的效率和高考公平，回归了教育本质。那时，谁的分考得高很受人羡慕的，后来才逐步认识到分数不代表什么，分儿说明不了什么。

四、高考那三天一进食就会呕吐

高考时间：1985年

高考地点：重庆

讲述人：柏妮 出版策划人

直到今天，我还在做着高考的恶梦。许多的夜晚，我总会从答不上考题的焦虑中惊醒。

那年的夏天，已经过去了21年，但却比记忆中的任何夏天都让人难忘。

记得最后一科考完后，我对父母说：今生今世我不会再参加高考。即使落榜，我也不复读了，我宁愿去当工人。

父母没表示异议，因为他们看到了我的苦。

高考那3天，我每天只能靠一点鸡汤维系着生命，因为吃不下任何食物，一进食就会呕吐，考完一称，体重已狂降20多斤，达到历史最低水平。那个高考完的假期，我一直不敢照镜子，因为头发枯黄、面无血色，跟往日的自己反差太大。我只能靠着一点点增加的食量来恢复健康。

事实上，高考前两个月我就开始了每天只睡两个小时的超负荷苦读。每天都是凌晨五六点才能迷糊一会儿。紧张和压力让我格外亢奋，我只能孤注一掷。这样辛苦，父母最关注的自然是营养，他们想着弄各种美味来保护我这个全家的重点，妈妈更是展示出毕生厨艺的才华，还经常用自己当医生的便利条件，为我配

制各种功效的饮料。但我还是不满足，经常异想天开。比如，有一天突然像着了魔似地想吃葡萄干。父亲立即奔到街上，问遍了所有店铺，终于买到了半斤葡萄干，要知道，在这样一个小县城，物质供应是非常匮乏的。后来我分析了一下自己当时的心理，也许只是为了证明当时的我在父母心里到底有多重要。抑或是因为枯燥的高考复习生活太无趣，想随便出点新鲜点子，折腾一下父母而已。

每当复习太累，稍有懈怠时，父亲的教导便会像鞭子一样抽打着我：必须上大学才能离开这个山旮旯。父母都是外地人，学校毕业后被分到彭水这个穷乡僻壤，不安分的父亲一直在向往着调离这个地方，但一直未能如愿。所以，他们所有离开此地的期望就寄托在我的身上。我是个孝顺的女儿，从小就在这样的目标鼓舞下拼命学习。

每天在家复习时，父母会像忠实的警卫，不许任何人来打扰我。盯着书本，邻家电视里《射雕英雄传》的音乐弄得我心痒难耐，真想冲出去看个痛快。转念一想，父母为了我都戒了他们的电视瘾，我有什么理由不好好迎考啊。

因为预考成绩只有 420 分，父亲为了保险起见，擅自为我填了师范大学的第一志愿，因为那年是师范提前录取，只要上了他们的分数线，他们会在其他院校开录前就直接发通知书录取了。而师范大学是我最不愿意上的，我不喜欢老师这个职业，我只想当女记者。

但理想和现实有了矛盾时，还是父亲的决定成了最终决定，他是怕两头落空。

高考成绩下来时，当父亲看到我的成绩是 496 分时，他除了后悔已无话可说。他其实也根本不希望我去做老师，但木已成舟。我们只能眼睁睁地看着比我分数低的同学们收到了川大、武

清 華 大 學