

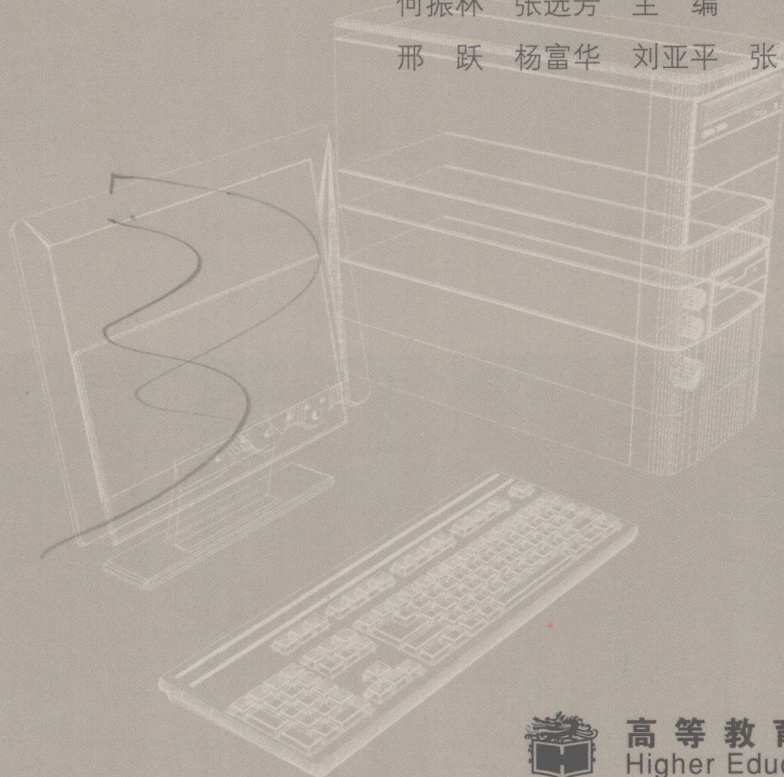
高等学校教材

# Visual FoxPro

## 程序设计实验指导教程

何振林 张选芳 主 编

邢 跃 杨富华 刘亚平 张 波 副主编



高等教育出版社  
Higher Education Press

TP311.138/596C

2008

高等学校教材

要目内

# Visual FoxPro 程序设计

## 实验指导教程

何振林 张选芳 主 编

邢 跃 杨富华 刘亚平 张 波 副主编

责任编辑 张选芳 封面设计 张选芳  
责任校对 张选芳 责任印制 张选芳

8111287 010-28281118  
8820-010-0098  
网 址 <http://www.hqpub.com>  
<http://www.hqpub.com>  
网上订购 <http://www.hqpub.com>  
<http://www.hqpub.com>  
销售 010-28281118

2008年1月第1版  
2008年1月第1次印刷  
5

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德胜门内大街2号  
邮政编码 100029  
电 话 010-28281118  
经 销 新华书店  
印 制 北京印刷厂

开 本 787 × 1092 1/16  
印 张 12  
字 数 280 000

高等教育出版社

本设计书为《Visual FoxPro 程序设计》的配套教材  
定价 24.00元  
ISBN 978-7-04-024392-0

## 内容提要

本书是《Visual FoxPro 程序设计基础教程》(匡松、王锦主编)的配套教材。全书共安排了 20 个大的实验,在每一个实验中安排了几个相对独立又存在联系的小实训。在实验内容上充分重视实验过程,步骤清晰,易于操作和使用。

本书不仅适合作为普通高等院校学生学习 Visual FoxPro 程序设计的同步实验教材,同时也适合作为各类计算机与信息技术知识培训中数据库程序设计课程的自学入门教材。

## 图书在版编目(CIP)数据

Visual FoxPro 程序设计实验指导教程 / 何振林, 张选芳主编. —北京: 高等教育出版社, 2008.6

ISBN 978-7-04-024392-5

I. V… II. ①何… ②张… III. 关系数据库—数据库管理系统, Visual FoxPro—程序设计—教材 IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 067782 号

|      |     |      |     |      |     |
|------|-----|------|-----|------|-----|
| 策划编辑 | 刘 茜 | 责任编辑 | 张海波 | 封面设计 | 赵 阳 |
| 版式设计 | 余 杨 | 责任校对 | 胡晓琪 | 责任印制 | 毛斯璐 |

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街 4 号  
邮政编码 100120  
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司  
印 刷 北京市联华印刷厂

开 本 787 × 1092 1/16  
印 张 12  
字 数 290 000

购书热线 010-58581118  
免费咨询 800-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landaco.com>  
<http://www.landaco.com.cn>  
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2008 年 6 月第 1 版  
印 次 2008 年 6 月第 1 次印刷  
定 价 15.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 24392-00

# 前 言

Visual FoxPro 关系数据库是数据库管理系统中的杰出代表,它以处理速度快、工具丰富、性能完善、界面友好等优良性能,吸引了众多的用户。同时作为一门应用程序开发语言,掌握 Visual FoxPro 会为今后学好其他高级语言(如 Visual Basic 语言)打下良好的基础。

本书是《Visual FoxPro 程序设计基础教程》(匡松、王锦主编)的配套教材。全书共安排了 20 个大的实验,在每一个实验中安排了几个相对独立又存在联系的小实训。在实验教学组织安排上,本书尽量做到“既助教又助学”的双向标准,切合实验教学大纲的要求,知识点系统全面,结构安排与取舍合理,实例选择典型实用,操作提示准确,是一本在上机实验和课后练习的环节上优势突出的教学辅导用书。

- 实验一到实验六:讲解数据库操作的基本知识;介绍 Visual FoxPro 集成环境的使用,数据表文件的建立与查看,数据表文件的修改与编辑,常量、变量与函数的使用,数据表文件的使用,数据库文件的建立与使用,查询与视图。
- 实验七和实验八:介绍简单的程序设计方法,顺序结构与基本控件的使用,分支结构程序设计与选择控件,循环结构程序设计,过程与过程间的数据传递。
- 实验九到实验十七:在这部分的实验中,介绍表单以及表单常用控件的使用、可视化程序设计的方法,提高解决实际问题的能力。同时注意知识性、趣味性、实用性的结合,使学生真正掌握程序设计的方法与技巧。
- 实验十八和实验十九:通过实验深入了解报表的使用和菜单设计。
- 实验二十:这一部分属于 Visual FoxPro 的高级应用,介绍应用程序系统开发集成与发布。

本书提供了丰富的实验项目,这样便于各任课教师根据实际的教学情况灵活安排。

本书力求做到语言流畅,结构简明,内容丰富,条理清晰,循序渐进,可操作性强,同时注重应用能力的培养。

本书在编写过程中参考了大量的书籍资料,这里对这些资料的作者表示感谢,同时在这里也特别感谢为本书的编写提供帮助的人们。

本书主要由何振林、张选芳、邢跃、杨富华、刘亚平、张波编写。

由于编者的水平有限,书中不足之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

编 者

2008 年 3 月

# 目 录

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 第一章 数据表文件的建立与编辑 .....   | 1  |
| 实验一 数据表文件的建立与查看 .....   | 1  |
| 实验二 数据表文件的修改与编辑 .....   | 11 |
| 第二章 常量、变量、函数与表达式 .....  | 17 |
| 实验三 常量、变量与函数的使用 .....   | 17 |
| 第三章 数据表文件的使用 .....      | 24 |
| 实验四 数据表的使用 .....        | 24 |
| 第四章 数据库及其使用 .....       | 35 |
| 实验五 数据库文件的建立与使用 .....   | 35 |
| 第五章 关系数据库查询语言 SQL ..... | 45 |
| 实验六 查询与视图 .....         | 45 |
| 第六章 结构化程序设计 .....       | 56 |
| 实验七 结构化程序设计 .....       | 56 |
| 实验八 过程与过程文件的使用 .....    | 72 |
| 第七章 表单 .....            | 81 |
| 实验九 表单与表单设计器 .....      | 81 |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 实验十 标签、文本和编辑框<br>的使用 .....      | 94  |
| 实验十一 命令按钮与命令按钮<br>组的使用 .....    | 105 |
| 实验十二 选项按钮组、复选框和<br>微调框的使用 ..... | 111 |
| 实验十三 列表框和组合框的使用 .....           | 115 |
| 实验十四 表格控件的使用 .....              | 121 |
| 实验十五 页框和计时器的使用 .....            | 126 |
| 实验十六 线条与形状控件的使用 .....           | 129 |
| 实验十七 表单与多重表单 .....              | 134 |
| 第八章 菜单与报表设计 .....               | 138 |
| 实验十八 报表设计 .....                 | 138 |
| 实验十九 菜单设计 .....                 | 149 |
| 第九章 应用程序系统开发集成 .....            | 160 |
| 实验二十 应用程序系统开发<br>集成 .....       | 160 |
| 参考文献 .....                      | 184 |

# 第一章 数据表文件的建立与编辑

## 实验一 数据表文件的建立与查看

### 实验目的

1. 掌握 Visual FoxPro (以下简称 VFP) 系统的启动和退出方法。
2. 熟悉 Visual FoxPro 系统的集成环境: 菜单、工具栏、命令窗口、对话框等。
3. 掌握有关表结构的创建和记录添加的各种方法。

### 实验内容与操作步骤

#### 1. VFP 系统命令窗口的使用

**实训 1-1** 打开 VFP 并在命令窗口中输入下面的命令序列, 观察屏幕的变化。

SET STATUS ON

DIR

DIR \*.\*

CLEAR

MD E:\CJGL

&&在 E 盘中建立 CJGL 文件夹(子目录)

SET DEFAULT TO E:\CJGL

&&也可使用命令 CD E:\CJGL 改变工作目录

RUN/N NOTEPAD.EXE

操作步骤如下:

① 依次单击“开始”|“程序”|“Microsoft Visual FoxPro 6.0”|“Microsoft Visual FoxPro 6.0”命令,即可启动 VFP。启动 VFP 后,出现如图 1-1 所示的界面。



图 1-1 VFP 主屏幕界面

② 在命令窗口中输入上面的命令序列,观察主窗口的变化。

③ 在 VFP 主窗口界面上,单击“格式”菜单中的“字体”命令,打开“字体”对话框,选择不同的字体和字号,观察命令窗口中的变化。

④ 按 Ctrl+F4 或 Ctrl+F2 组合键,观察屏幕的变化。

⑤ 在命令窗口中输入命令“QUIT”,按 Enter 键后,关闭 VFP 系统。

**实训 1-2** 试在命令窗口中输入下面的命令,并观察状态栏的变化。

SET STATUS ON

CD D:\CJGL

CD HOME() &&改变当前目录为系统安装目录 C:\Program Files\Microsoft Visual Studio\VF98

?CURDIR()

## 2. 自由表的建立

**实训 1-3** 建立如图 1-2 所示的自由表: xsqk.dbf。数据结构是 xh (C,8)、xm (C,8)、xb (C,2)、csr (D)、zydh (C,2)、jl (M)、zp (G),其中 xh、xm、xb、csr、zydh、jl 和 zp 分

别表示学号、姓名、性别、出生日期、专业代号、简历和照片。

| Xh       | Xm  | Xb | Csrq     | Zydh | Jl   | Zp  |
|----------|-----|----|----------|------|------|-----|
| s0401101 | 余晓明 | 男  | 10/23/85 | 01   | Memo | Gen |
| s0401102 | 王东林 | 男  | 08/12/85 | 02   | Memo | Gen |
| s0401103 | 刘红梅 | 女  | 01/02/86 | 02   | Memo | Gen |
| s0401104 | 刘诗朋 | 男  | 07/24/85 | 03   | Memo | gen |
| s0401105 | 吴文丽 | 女  | 05/12/85 | 03   | Memo | gen |
| s0401106 | 杨如海 | 男  | 12/12/84 | 04   | Memo | gen |
| s0401107 | 陈丹玉 | 女  | 11/07/84 | 01   | Memo | gen |
| s0401108 | 李积敏 | 女  | 09/30/85 | 05   | Memo | gen |
| s0401109 | 张星宇 | 男  | 02/15/85 | 05   | Memo | gen |
| s0401110 | 袁旭峰 | 男  | 03/18/84 | 04   | Memo | gen |

图 1-2 xsqk.dbf 表中部分数据

分析：创建表的方法有项目法、菜单法、向导法和命令法，但殊途同归。这里使用命令 CREATE 来创建表。

操作步骤如下：

① 在命令窗口中依次输入以下命令并按 Enter 键。

SET STATUS ON                      &&打开状态条

SET TALK ON                        &&对话状态开

CD E:\CJGL                        &&设置默认的工作盘符及路径

CREATE xsqk                        &&创建数据表结构对话框

这时弹出“表设计器”对话框，如图 1-3 所示。

| 字段名  | 类型  | 宽度 | 小数位数 | 索引 | NULL |
|------|-----|----|------|----|------|
| xh   | 字符型 | 8  |      |    |      |
| xm   | 字符型 | 8  |      |    |      |
| xb   | 字符型 | 8  |      |    |      |
| csrq | 日期型 | 8  |      |    |      |
| zydh | 字符型 | 2  |      |    |      |
| jl   | 备注型 | 4  |      |    |      |
| zp   | 通用型 | 4  |      |    |      |

图 1-3 “表设计器”对话框

② 在“表设计器”对话框中，选择“字段”选项卡（默认），在“字段名”列的文本框中输入字段名，在“类型”列的下拉列表框中选定字段类型，在“宽度”列的文本框中输入字段宽度。对于数值型字段，还可在“小数位数”列的微调器中选定小数位数。

③ 数据表结构创建完成后，单击“确定”按钮或按 Ctrl+W 键存盘退出。

④ 这时出现如图 1-4 所示的对话框。系统询问“现在输入数据记录吗？”，单击“否”按钮即可关闭“表设计器”对话框，结束建立表结构；单击“是”按钮，将出现记录输入编辑窗口，输入相应数据，如图 1-5 所示。

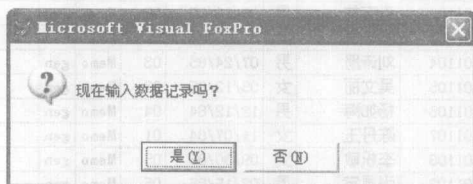


图 1-4 输入记录询问对话框

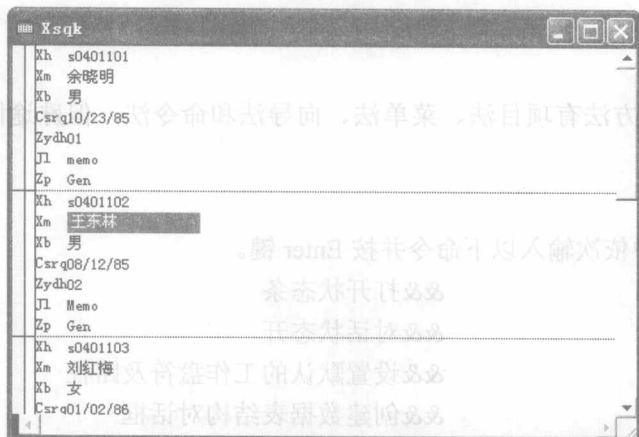


图 1-5 记录的输入编辑窗口

⑤ 在输入各字段的内容时，字符型、数值型字段的数据输入与修改比较简单；日期型默认按格式 mm/dd/yyyy 输入日期；逻辑型可输入 T（或 Y）、F（或 N），默认值为 F；备注型与通用型字段显示“memo”与“gen”标志，输入数据时，按 Ctrl+PgDn 键或双击“memo”（或“gen”）打开备注型字段（或通用型字段）编辑窗口，输入或修改信息。输入或修改完毕，按 Ctrl+W 键或单击窗口中的“关闭”按钮关闭备注型字段编辑窗口。这时，字段标志首字母显示为大写，即“Memo”或“Gen”。

**实训 1-4** 将学生“余晓明”的简历和照片内容输入到 xsqk.dbf 的相应字段中。简历内容为：2004 年毕业于成都七中，连续三年获三好学生称号；照片：自定义。

操作步骤如下：

① 备注型字段的输入。双击“memo”打开备注型字段编辑窗口，输入或修改信息，如图 1-6 所示。输入或修改完毕后，按 Ctrl+W 键或单击窗口中的“关闭”按钮关闭备注型字段编辑窗口。



以大写字母开头表明此字段已有内容

图 1-6 备注字段的编辑窗口

② 通用字段的输入。双击“gen”打开通用型字段编辑窗口，执行“编辑”菜单中的“插入对象”命令，弹出如图 1-7 所示的对话框。

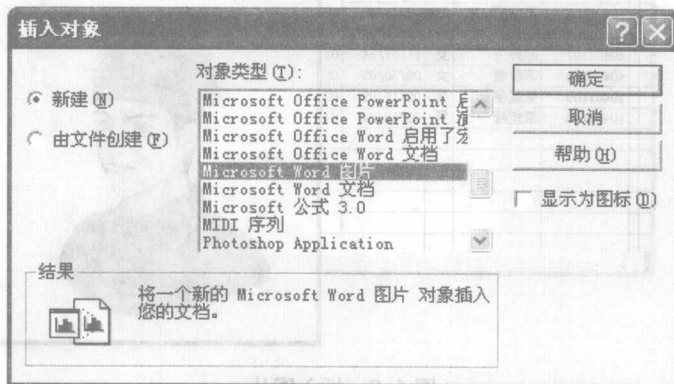


图 1-7 “插入对象”对话框

若插入的对象是新创建的，则选中“新建”单选按钮，然后从“对象类型”列表框中选择要创建的对象类型。若插入的对象已经存在，则选中“由文件创建”单选按钮后，在“文件”文本框内直接输入文件的路径及文件名。

如在第一条记录的照片字段中插入一幅已存在的照片，方法如下：

- 选中“由文件创建”单选按钮，出现如图 1-8 所示的“插入对象”对话框。
- 单击“浏览”按钮，打开浏览文件对话框，从中选择一幅要插入的图片。
- 单击“确定”按钮，出现如图 1-9 所示的照片并自动插入到数据表中。按 Ctrl+W 键保存并返回到记录编辑状态。

③ 图片内容输入完毕后，单击右上角的“关闭”按钮 （或按 Ctrl+W 键）存盘退出。

**实训 1-5** 利用菜单命令建立 xscj.dbf 数据表。其结构为 xh (C,8)、kcdh (C,2)、cj (N,3)。部分数据如图 1-10 所示，其中 xh、kcdh 和 cj 分别表示学号、课程代号和成绩。

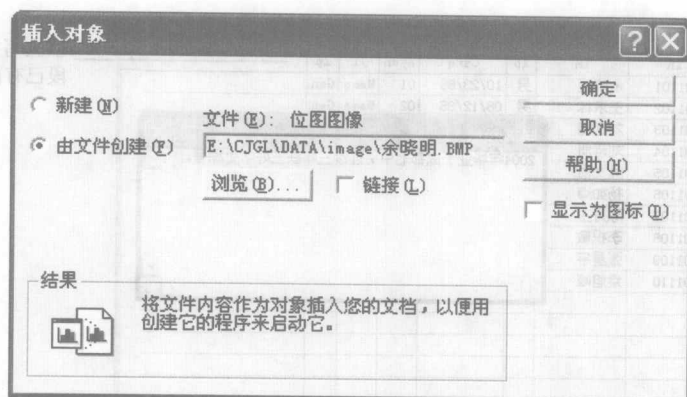


图 1-8 “插入对象”对话框



图 1-9 插入图片

| Xscj     |      |    |  |
|----------|------|----|--|
| Xh       | Kcdh | Cj |  |
| s0401101 | 01   | 75 |  |
| s0401102 | 01   | 80 |  |
| s0401103 | 02   | 58 |  |
| s0401104 | 02   | 93 |  |
| s0401105 | 03   | 87 |  |
| s0401106 | 03   | 93 |  |
| s0401107 | 04   | 60 |  |
| s0401108 | 02   | 85 |  |
| s0401109 | 03   | 84 |  |
| s0401110 | 04   | 84 |  |
| s0401102 | 01   | 89 |  |

图 1-10 xscj.dbf 表中的部分数据

操作步骤如下:

① 单击“常用”工具栏上的“新建”按钮, 在弹出的“新建”对话框中选择文件类型“表”, 再单击“新建文件”按钮。

② 此时弹出“创建”对话框, 在“输入表名”文本框中输入表名“xscj”, 单击“保存”按钮。

③ 系统弹出“表设计器”对话框, 后面的操作与前面用命令法建立数据表相同。

④ 追加数据。如果要在记录的末尾追加部分数据, 可在命令窗口中输入如下命令:

USE xscj                    &&打开数据表

APPEND                   &&为数据表追加数据记录, 数据输完后按 Ctrl+W 键存盘

USE                        &&关闭数据表

### 3. 数据表的打开、关闭与查看

实训 1-6 试在命令窗口输入以下命令序列, 观察运行结果。

USE xsqk                    &&打开数据表

LIST STRUCTURE            &&显示数据表的结构

\*下面的命令是在显示表结构的同时生成一个文本文件

DISPLAY STRUCTURE TO FILE stru.txt

MODIFY FILE stru.txt        &&查找形成文件后的结构信息

DISPLAY ALL                &&显示表中所有记录的全部字段

LIST FIELDS xh,xm,csrq OFF    &&显示表中的 3 个字段, 不显示记录号

\*将 xh、xm、csrq 这 3 字段的值保存在文件中

LIST FIELDS xh,xm,csrq OFF TO FILE xs.txt

BROWSE                    &&进入浏览编辑窗口, 按 Ctrl+W 键存盘退出

LIST FIELDS xm,jl OFF

USE                        &&关闭数据表

### 4. 间接建立数据表文件

实训 1-7 利用现有的数据表文件结构间接地建立另一个数据表文件结构。

操作的命令序列是:

USE xsqk

COPY STRUCTURE TO xsqk1 FIELDS xh,xm,xb

USE xsqk1

DISPLAY STRUCTURE

**实训 1-8** 利用现有的数据表文件间接地建立另一个数据表文件。

用此方法创建的新表文件既有结构又有部分记录，其操作命令序列是：

```
USE xsqk
COPY TO xsqk2 FIELDS xh,xm,xb
USE xsqk2
BROWSE
```

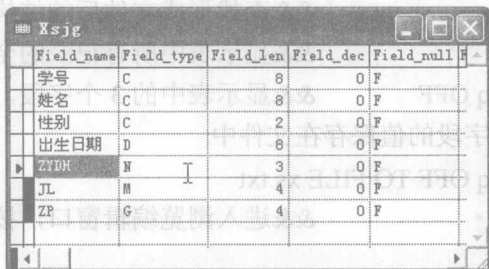
**实训 1-9** 利用表结构文件生成另一个表结构。这里利用 xsqk.dbf 数据表，建立 zymc.dbf 数据表的结构。

本题的解题方法思想是：首先创建一个已知表结构的表文件，称为表结构文件，然后修改表结构文件，再由该文件去创建另一张新表结构。

操作步骤如下：

① 利用 xsqk.dbf 创建一个表结构文件 xsjg，命令序列如下：

```
USE xsqk
COPY STRUCTURE TO xsjg EXTENDED &&生成一个结构表文件
USE xsjg
BROWSE &&浏览表结构文件，如图 1-11 所示
```



| Field_name | Field_type | Field_len | Field_dec | Field_null |
|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 学号         | C          | 8         | 0         | F          |
| 姓名         | C          | 8         | 0         | F          |
| 性别         | C          | 2         | 0         | F          |
| 出生日期       | D          | 8         | 0         | F          |
| ZYDH       | N          | 3         | 0         | F          |
| JL         | N          | 4         | 0         | F          |
| ZP         | N          | 4         | 0         | F          |

图 1-11 xsjg 表的结构情况

- ② 单击 jl、zp 等字段前面删除标记处，为这些字段做删除标记。
- ③ 分别将 xh、xm、xb、csrq 和 zydh 改为学号、姓名、性别、出生日期和专业代号。
- ④ 按 Ctrl+W 键存盘退出。
- ⑤ 使用命令生成另外一个数据表结构，其命令序列如下：

```
PACK &&删除做删除标记的记录
USE
CREATE xsqk3 FROM xsjg &&生成 xsqk3.dbf 数据表结构，如图 1-12 所示
```

## 5. 数据的追加

**实训 1-10** 利用 xsqk.dbf 为 xsqk1.dbf 表追加记录。

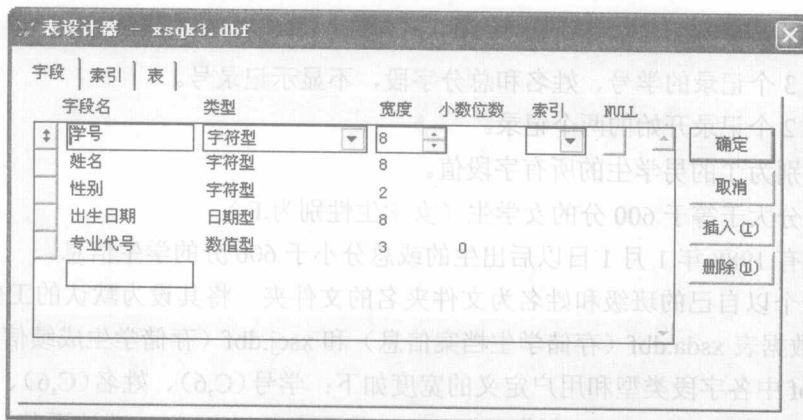


图 1-12 xsqk3.dbf 数据表结构

数据的追加是指建立完数据结构以后对记录的录入操作。可使用的方法如下：

方法 1：

USE xsqk1

APPEND FROM xsqk

&&将学生匹配记录追加到本数据表的末尾

方法 2：

USE xsqk

COPY TO xsqk.txt SDF

&&生成一个文本标准数据文件

USE xsqk1

APPE FROM xsqk.txt SDF

## 练习与提高

1. 使用 CREATE 命令分别建立 zymc.dbf 和 user.dbf 两个自由表，部分数据如图 1-13 和图 1-14 所示。

两个表的数据结构分别为：zymc.dbf 包括 zydh (C,2)、zymc (C,10)、xz (C,1)；user.dbf 包括 bh (C,1)、yhm (C,8)、mm (C,6)。

2. 用命令法在磁盘上建立自由表 xs.dbf，其结构为：学号(C,4)、姓名(C,8)、性别(L)、出生日期 (D,8)、总分 (N,3)，部分数据如图 1-15 所示。

| zydh | zymc  | xz |
|------|-------|----|
| 01   | 金融工程  | 4  |
| 02   | 计算机科学 | 4  |
| 03   | 微电子   | 4  |
| 04   | 生物工程  | 5  |
| 05   | 电子商务  | 4  |

图 1-13 zymc.dbf

| bh | yhm | mm     |
|----|-----|--------|
| 1  | 段誉  | 123456 |
| 2  | 王语嫣 | 123456 |
| 3  | 乔峰  | 123456 |
| 4  | 阿朱  | 123456 |

图 1-14 user.dbf

| 学号   | 姓名 | 性别 | 出生日期     | 总分  |
|------|----|----|----------|-----|
| 0001 | 胡亮 | T  | 06/20/87 | 589 |
| 0002 | 刘曦 | F  | 04/12/88 | 598 |
| 0003 | 张鸣 | F  | 04/28/88 | 632 |
| 0004 | 李丽 | T  | 12/25/89 | 568 |
| 0005 | 罗宏 | T  | 08/12/87 | 612 |

图 1-15 xs.dbf

数据表建立后，打开该表并按下列要求分别写出命令序列。

- ① 分别显示数据表的结构和所有记录。
- ② 显示第 3 个记录的学号、姓名和总分字段，不显示记录号。
- ③ 显示第 2 个记录开始的两个记录。
- ④ 显示性别为.T的男学生的所有字段值。
- ⑤ 显示总分大于等于 600 分的女学生（女学生性别为.F.）。
- ⑥ 显示所有 1988 年 1 月 1 日以后出生的或总分小于 600 分的学生信息。

3. 建立一个以自己的班级和姓名为文件夹名的文件夹，将其设为默认的工作目录，并在其中创建两个数据表 xsda.dbf（存储学生档案信息）和 xscj.dbf（存储学生成绩信息）。

① xsda.dbf 中各字段类型和用户定义的宽度如下：学号(C,6)、姓名(C,6)、性别(C,2)、出生日期(D)、特长(C,10)、专业(C,10)、是否班干部(L)、政治面貌(C,6)、照片(G)、简历(M)。

② xscj.dbf 中各字段类型和用户定义的宽度如下：学号(C,6)、英语(N,5.1)、数学(N,5.1)、计算机(N,5.1)。

③ 每个数据表录入至少 5 个记录，具体内容可以是同学的信息。

④ 要求在 xscj.dbf 中增加两个字段：平均成绩(N,5.1)和总成绩(N,5.1)。

⑤ 使用 VFP 有关表的菜单命令添加学生的平均成绩和总成绩。

⑥ 利用 xsda.dbf 复制一个只有结构的表 xsda1.dbf，并将复制后的表结构显示出来。复制一个仅包含学号、姓名、性别、出生日期、专业、是否班干部等 6 个字段的表结构 xsda2.dbf。将 xsda.dbf 复制后重命名为表 xsda3.dbf。复制一个仅包含学号、姓名、性别、出生日期等 4 个字段的表 xsda4.dbf。复制一个表 xsda5.dbf，其中只包含担任班干部的学生记录。

⑦ 将 xsda.dbf 按系统数据格式复制为文本文件 xsda.txt，再将 xsda.txt 中的数据添加到表 xsda5.dbf 中去。

⑧ 将 xsda.dbf 按电子表格数据格式复制为文件 xsda.xls。

4. 利用 xsqk.dbf 数据表，建立表 stud.dbf 结构，stud.dbf 的结构如下：

stud(学号(C,2),姓名(C,8),年龄(N,2),性别(C,2),院系号(C,2))

5. 建立课程表(kc.dbf)，其中有字段：kcdh(C,2)，kcm(C,18)，kss(C,1)，bxk(L)，xf(N,1)，部分数据如图 1-16 所示。

| Kcdh | Kcm   | Kss | Bxk | Xf |
|------|-------|-----|-----|----|
| 01   | 计算机基础 | 3   | T   | 3  |
| 02   | 数据库   | 4   | T   | 5  |
| 03   | C程序设计 | 3   | F   | 3  |
| 04   | CAD制图 | 3   | F   | 3  |

图 1-16 kc.dbf 数据表

## 实验二 数据表文件的修改与编辑

### 实验目的

1. 了解记录指针定位的含义及定位的方法, 掌握编辑表的各种方法。
2. 掌握表的修改与编辑的各种命令, 如 MODIFY STRUCTURE、EDIT、CHANGE、BROWSE、REPLACE、INSERT、DELETE、RECALL、PACK、ZAP 等命令。

### 实验内容与操作步骤

#### 1. 数据表的编辑与修改

**实训 2-1** 查看 xsqk.dbf 的结构, 并在字段 zydh 和字段 jl 之间增加一个新字段 bgb(L)(班干部)。

操作步骤如下:

① 在命令窗口中分别输入下面的命令:

```
USE xsqk
```

```
MODIFY STRUCTURE
```

② 这时出现“表设计器”对话框。可以通过单击“插入”、“删除”按钮, 对表结构进行修改, 也可对已存在的字段位置进行调整。

现在增加一个新字段 bgb, 操作方法是: 先把光标移到字段 jl 的位置, 然后单击“插入”按钮, 此时在光标所在处增加一个新字段, 可以对新字段进行属性定义。在“字段名”处输入“bgb”; “类型”选择为“逻辑型”; “宽度”取默认值“1”, 如图 2-1 所示。

③ 单击“确定”按钮, 出现“系统提示”对话框, 单击“是”按钮, 表结构修改完毕。

**实训 2-2** 在命令窗口中输入下面的命令, 并观察记录指针的定位和命令运行结果。

```
USE xsqk
```

```
GOTO BOTTOM
```

```
DISPLAY
```

```
SKIP
```

```
DISPLAY
```

```
?RECNO(),EOF()      &&显示当前记录号值, 测试记录指针是否指向记录末尾
```

GO TOP

DISPLAY

SKIP -1

?RECNO(),BOF()

&&显示当前记录号值，测试记录指针是否位于记录起始位置

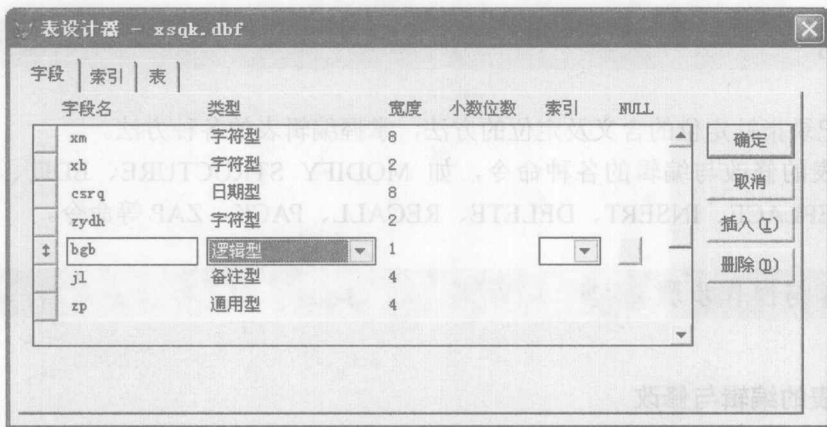


图 2-1 打开的表设计器

**实训 2-3** 在命令窗口中输入下面的命令，并观察运行结果。

USE xsqk

EDIT RECORD 2

&&编辑第 2 个记录

EDIT FOR xb="男" FIELDS xh,xm,csrq

&&编辑所有男学生的 3 个字段

CHANGE FOR xb="女" FIELDS xm

&&编辑所有女学生的姓名字段

\*下面一条命令只能对学号字段进行操作

BROWSE FIELDS xh,xm,zydh FREEZE xh

BROWSE LOCK 2

&&分区浏览，左分区只出现 2 个字段

**实训 2-4** 打开 xsqk.dbf 数据表，并在第 1 个和第 2 个记录之间插入一个空记录，然后显示全部记录；在第 5 个记录前插入一个记录；最后在记录的末尾追加一个新记录。

在命令窗口中输入下面的命令，并观察运行结果。

USE xsqk

INSERT BLANK

&&在第 1 和第 2 个记录之间插入一个空记录

\*有时需要用函数 INSMODE(T.) 或 INSMODE(F.)将插入模式打开或关闭

LIST

5

\*在第 5 个记录前插入:xh(s04010202),xm(兰洪波),xb(男),csrq(12/12/85),zydh(05)