

新 CET-4 应试必备

完型填空
和
翻译

主编 王金龙 曾绪

Cloze &
Translation



四川大学出版社

新 CET-4

71 〇〇 应试必备

完型填空
和
翻译

主 编 王金龙 曾 绪
副主编 何维克 杨 琦 鄢家利
策 划 干 劲

Cloze &
Translation



四川大学出版社

责任编辑:赵 琼 黄新路
责任校对:孟庆发
封面设计:米茄设计工作室
责任印制:李 平

图书在版编目(CIP)数据

完型填空与翻译 / 王金龙, 曾绪主编. —成都: 四川大学出版社, 2007.8

(新 CET-4 应试必备)

ISBN 978-7-5614-3764-3

I. 完… II. ①王…②曾… III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 113350 号

书名 完型填空与翻译

主 编 王金龙 曾 绪
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行 四川大学出版社
书 号 ISBN 978-7-5614-3764-3/H·238
印 刷 郫县犀浦印刷厂
成品尺寸 185 mm×260 mm
印 张 10.25
字 数 227 千字
版 次 2007 年 11 月第 1 版
印 次 2007 年 11 月第 1 次印刷
印 数 0 001~5 000 册
定 价 18.00 元

◆ 读者邮购本书, 请与本社发行科联系。电话: 85408408/85401670/85408023 邮政编码: 610065

◆ 本社图书如有印装质量问题, 请寄回出版社调换。

◆ 网址: www.scupress.com.cn

版权所有◆侵权必究

编写者的话

弗里德曼在《世界是平的》一书中指出：网络时代的到来，将地球变为平的——经济的全球化、科学技术的国际化，而这一切都需要语言的沟通。外语作为与世界交流的工具越来越重要，也被越来越多的人所重视。

大学英语一直是大学生的一门必修的通用课程。大学英语四级考试（CET-4）从1987年开始已经实施了20年，目前在高校及其他各行各业中已形成了“品牌”效应。考生人数也从当初的10多万增至2006年12月的450多万，足见CET-4在广大考生的心目中的地位。CET-4对我国大学英语教学具有明显的导向作用，其重要性不言而喻。

然而，我国的英语教学从小学贯穿到大学，尽管学生花费了大量的时间和精力来学习，但在旧的应试教育的大环境下，学生学习英语主要是为了应付考试——考什么就学什么，怎样考就怎样学——即使通过了考试却依然是听不懂、说不出的“聋哑人”。有关统计资料显示，大学毕业生能用英语进行一般交流、阅读英语专业书籍的不足10%。这种状况完全不能满足我们国家和社会对人才培养的新要求。

为适应我国高等教育发展的新形势，深化外语教学改革，提高教学质量，教育部高等教育司于2004年1月颁布了指导高等院校大学英语课程教学的纲领性文件《大学英语课程教学要求（试行）》，与此同时，对于大学英语教学具有导向作用的大学英语四级考试的改革一直在稳步地推行：

2005年6月，大学英语四、六级考试开始采用新的计分体制和成绩报道方式。

2006年6月，新大学英语四、六级考试进行了全国范围的试点。

2006年11月，基于以前大量的工作，经过反复研讨和论证，完成了对考试大纲的修订，正式公布了《大学英语四考试大纲（2006修订版）》。

2006年12月，基于新大纲的新题型CET-4在全国全面推行。

新的CET-4已经建立了一整套标准化考试的流程、体系和标准，基本满足了大规模标准化考试的专业质量要求，如命题的专业化、测试和评分的客观性和一致性、成绩的可比性和分数的可解释性、施考条件和过程的严密、公正和高效以及大规模考试所要求的可操作性等。

但是，面对新的CET-4，广大考生完全不熟悉新的题型和考试流程。据网上事后调查，在最近的一次CET-4考试中，有80%以上的考生表示未考好，甚至一半以上的考生回答未在规定时间内做完试题。基于此种现状，一批著名高校的多年从事大学英语教学研究并活跃在英语强化培训第一线的专家教授，在充分理解新CET-4考纲精神的基础上，根据多年的教学经验，编写了这套《新CET-4应试必备》丛书，包括《听力理解》《阅读理解》《完型填空与翻译》《写作》。旨在帮助考生在考前较短的时间内全面了解CET-4试题各大部分中新题型的形式和内容，掌握各种应对技能和技巧，在考试中从容应试，获得最佳状态，发挥最大潜能，取得最好成绩。

《新CET-4应试必备》编写组

2007年9月11日

前 言

在大学英语四级考试中，完型填空和翻译是两种测试学生英语语言水平和实际应用能力的综合性题型。完型填空题型复杂，要求学生须具备一定的词汇量、语法知识和阅读理解能力，以及分析、归纳能力，逻辑推理能力和综合判断能力，是学生较难把握的题型之一，且失分率较高。而句子翻译是一种新题型，在新的大学英语四级考试中反映出以下问题：英汉语理解不能融会贯通，不能正确使用英语句型和习惯表达法，用词错误，或表达不完整、不通顺等。

《新 CET-4 应试必备·完型填空和翻译》是为了帮助广大考生在短期内全面了解改革后的英语四级考试的完型填空和翻译两种题型，克服应试备考中的盲目性，以期在较短的时间里获得明显的突破，迅速提高完型填空和翻译成绩而编写的图书。本书紧扣改革后的《大学英语四级考试大纲》，并根据编者自己多年从事大学英语四级考前班教学的经验，深入分析英语四级考试完型填空和翻译新题型和命题规律，针对性强。章节编排科学合理，全书分三章，每章包括题型分析、解题技巧、真题详解，能帮助读者及时检验自己的学习进展情况。完型填空部分按照教育、健康、科普等板块编排，系统性强，便于集中复习和记忆。而翻译部分则针对新英语四级考试特点，选用大量真题供读者参考学习。

本书将促进考生掌握四级完型填空和翻译基础知识，通过反复操练增强应试技能，提高考试成绩，最终实现通过考试的目标；还可作为各类大学英语考试复习用书，对各级英语教学也具有重要参考价值。由于编者的水平和时间有限，书中错误在所难免，敬请广大读者批评指正。

编 者

2007 年 10 月

目 录

第一章 完型填空	(1)
第一节 完型填空题型分析	(1)
第二节 完型填空解题技巧	(11)
第三节 真题详解	(19)
第四节 完型填空专项训练及解析	(42)
第二章 句子翻译	(92)
第一节 句子翻译题型分析	(92)
第二节 翻译方法与技巧	(98)
第三节 句子翻译考点归类	(108)
第四节 句子翻译专项训练及解析	(118)
第三章 模拟试题及解析	(138)
第一节 模拟试题	(138)
第二节 模拟试题解析	(146)

第一章

完型填空

第一节 完型填空题型分析

一、考核内容

1. 考纲要求

2006年12月最新颁布的《大学英语四级考试大纲》对完型填空部分所考核的内容、题型及答题方式作了如下规定：

完型填空 (Cloze) 测试学生各个层面上的语言理解能力及语言运用能力。短文长度为220—250词，内容是学生所熟悉的题材。这部分的分值比例为10%，考试时间15分钟。完型填空部分的短文有20个空白，空白处所删去的词既有实词也有虚词，每个空白为一题，每题有四个选择项。要求考生选择一个最佳答案，使短文的意思和结构恢复完整。

四级考试的选材原则为：

命题的语料均选自英文原版材料，包括日常生活中的对话、讲座、广播电视节目、报刊、杂志、书籍、学术期刊等。1) 题材广泛，包括人文科学、社会科学、自然科学等领域，但所涉及的背景知识应为学生所了解或已在文章中提供；2) 体裁多样，包括叙述文、说明文、议论文等；3) 仔细阅读篇章难度适中，快速阅读、听力和完型填空的篇章难度略低；4) 词汇范围不超出《大学英语课程教学要求》中一般要求的词汇，超出该范围的关键词汇，影响理解时，则以汉语或英语释义。

2. 语言知识与综合应用能力要求

完型填空部分的目的是测试学生综合运用语言的能力，即理解篇章、使用词汇和掌握语法的能力。侧重于测试对文章篇章结构的理解，上下文连贯性的理解能力，还有语法上对句型结构、短语搭配习惯用法和同义词之间差异的辨别能力。要求考生不但要掌握相当数量的词汇和扎实牢固的语法知识，而且要具备一定的语篇分析能力，良好的语感，敏捷的思维以及比较广泛的英语背景知识和社会常识。以前的考题语法占了很大一部分，但新题型将重点转向了词汇、固定搭配和篇章逻辑，所以要学会从词汇记忆和辨析出发，利用上下文去解题。

1) 语言知识要求

(1) 四级要求的词汇量：掌握的词汇量应达到 4 500 个单词和 700 个词组（包含中学应掌握的词汇），其中 2 000 个单词为积极词汇。

(2) 掌握构词法，记住常见的前缀、后缀和词根。

(3) 词汇搭配：形容词+名词，动词+副词，动词+名词，名词+动词，习惯搭配。

(4) 固定搭配：固定词组和短语，名词、动词、形容词+介词。

(5) 重要语法知识：虚拟语气，非谓语动词，主谓一致，常用句型（简单句五种基本句型、并列句、省略句、强调句、倒装句），关联词（表并列、补充关系，表转折或让步关系、对比或对照关系，表条件、解释说明，表因果关系，表时间、列举）。

(6) 语篇涉及的文化背景知识。

(7) 百科知识：社会、人生、文化、教育等方面的常识。

2) 综合应用能力要求

(1) 阅读理解能力：文章中心意思的把握，段落大意的把握，段落间关系判断，句子间关系判断，阅读习惯，阅读技巧，快速阅读能力。

(2) 预测能力：词义预测，文体预测，内容预测。

(3) 灵活运用词汇和语法结构的能力。

(4) 逻辑推理及判断能力：逻辑判断、归纳推理和语篇分析能力，关联词的理解和运用。

(5) 英语语感。

3. 历年真题分析

完型填空的内容涵盖多种题材和体裁，包括社会、文化、科普知识、人物传记、日常生活等题材，叙述文、说明文、议论文、描述文等体裁，其短文的难度略低于阅读理解部分的材料。完型填空文章大多是内容相对完整的小文章，从文体类型分析，以难度较大的议论文、说明文为主。

分析 1995 年 1 月至 2006 年 12 月的四级考试真题，按出现频率来看，教育类文章最多，其次是健康、科普、语言、人与社会、自然与环境、经济、故事。因此，本书将以此分类为主线，贯穿始终，使读者对每一类文章形成一个较为清晰的概念轮廓。这样复习，有利于突出重点，集中突破，对同类文章所涉及的常用词汇、重点词汇加深记忆。通过同类文章的对比分析，建立对篇章的语感，形成分析框架和系统。

二、题型归类与实例分析

以 2006 年 6 月、12 月的两次新四级考试真题为例。从题型来看，完型填空可归纳为以下五类：词义辨析题、固定搭配题、语法结构题、关联词题、语境推理及判断题。

在详细讲解题型归类以前，先进入角色，体验一下英语新四级考试中完型填空的感觉！在练习时请注意每道题属于上述五类中哪一类。完型填空考试时间是 15 分钟。

下面选两篇英语四级考试完型填空题进行分析。

Passage One (环境类) (15 minutes)

The part of the environmental movement that draws my firm's attention is the design of cities, buildings and products. When we designed America's first so-called "green" office building in New York two decades 71, we felt very alone. But today, thousands of people come to green building conferences, and the 72 that buildings can be good for people and the environment will be increasingly influential in years to 73.

Back in 1984 we discovered that most manufactured products for decoration weren't designed for 74 use. The "energy-efficient" sealed commercial buildings constructed after the 1970s energy crisis 75 indoor air quality problems caused by materials such as paint, wall covering and carpet. So far 20 years, we've been focusing on these materials 76 to the molecules, looking for ways to make them 77 for people and the planet.

Home builders can now use materials—such as paints that release significantly 78 amounts of organic compounds—that don't 79 the quality of the air, water, or soil. Ultimately, 80, our basic design strategy is focused not simply on being "less bad" but on creating 81 healthful materials that can be either safely returned to the soil 82 reused by industry again and again. As a matter of 83, the world's largest carpet manufacturer has already 84 a carpet that is fully and safely recyclable (可循环用的).

Look at it this way: No one 85 out to create a building that destroys the planet. But our current industrial systems are 86 causing these conditions, whether we like it or not. So 87 of simply trying to reduce the damage, we are 88 a positive approach. We're giving people high-quality, healthful products and an opportunity to make choices that have a 89 effect on the world. It's not just the building industry, either. 90 cities are taking these environmentally positive approaches to design, planning and building. Portland, Seattle and Boston have said they want to be green cities. Chicago wants to be the greenest city in the world.

- | | | | |
|--------------------|---------------|--------------|-------------|
| 71. A) ago | B) off | C) before | D) away |
| 72. A) practice | B) outlook | C) idea | D) scheme |
| 73. A) go | B) come | C) arrive | D) continue |
| 74. A) indoor | B) inward | C) relevant | D) flexible |
| 75. A) displayed | B) discovered | C) exhibited | D) revealed |
| 76. A) back | B) down | C) next | D) near |
| 77. A) comfortable | B) cautious | C) safe | D) stable |
| 78. A) reduced | B) revised | C) descended | D) delayed |
| 79. A) deny | B) depress | C) dissolve | D) destroy |
| 80. A) besides | B) however | C) anyhow | D) anyway |

81. A) partially B) exactly C) completely D) superficially
 82. A) or B) and C) but D) nor
 83. A) interest B) fact C) principle D) course
 84. A) sketched B) constructed C) researched D) developed
 85. A) starts B) pulls C) looks D) makes
 86. A) basically B) originally C) traditionally D) inevitably
 87. A) because B) out C) instead D) regardless
 88. A) adjusting B) admitting C) adopting D) adapting
 89. A) functional B) beneficial C) precious D) sensible
 90. A) Entire B) Total C) Full D) Complete

内容提要:

这是2006年6月的四级考试真题,本文是一篇关于绿色环保的说明文,主题是绿色建筑。20年前,绿色建筑刚刚兴起,如今已成为人们追求的时尚。早先的装饰材料仅仅考虑室外,没能关心室内空气质量,而如今人们追求的目标是环保、安全、可再生利用。

答案解析:

71. A, 固定搭配。... years ago “……年以前”。
72. C, 语法结构题。本句前后两个分句表达的都是对绿色建筑的观点,且 that 引导的从句为同位语从句,只有 idea 符合题意。
73. B, 语境推理及判断题。常用搭配 in years to come 表示“在未来几年里”。
74. A, 语境推理及判断题。根据下文,以前的装饰材料都不是专为室内设计的,所以造成室内 (indoor) 空气质量问题。
75. D, 词义辨析。本句意为:20世纪70年代的能源危机之后,声称节能的商品房暴露了室内空气质量问题。display / 陈列,展示; discover / 发现; exhibit / 展览; reveal / 揭示,显示。
76. B, 语法结构题。此句意为:近20年来,我们关注这些材料,甚至它们的分子结构。down to 表示注意的程度,“小至”某种程度。其他选项均不合题意。
77. C, 词义辨析。此句意为:一直在寻找可以让它们对人类和地球都安全 (safe) 的方法。comfortable / 舒适的; cautious / 警觉的; stable / 稳固的。
78. A, 词义辨析。与以前的材料相比,现在的材料(如油漆)释放更少的有机化合物。只有 reduce (减少的) 合题意。revise / 修订; descend / 下降; delay / 延迟。
79. D, 词义辨析。此句意为:它们不会污染空气、水和土壤。四个选项中只有 destroy (摧毁) 与“污染”含义相近。deny / 否认; depress / 萧条,低落; dissolve / 溶解。
80. B, 语境推理及判断题。本句表转折,意为:然而 (however) 我们的设计策略不仅仅集中于“不那么差”,而是要生产完全 (completely) 健康的材料。
81. C, 语境推理及判断题。句意见80题。partially / 部分地; exactly / 精确地;

superficially /表面地。

82. A, 固定搭配。either... or...

83. B, 固定搭配。as a matter of fact (事实上)。

84. D, 词义辨析。本句意为: 世界上最大的地毯厂家已开发出了 (developed) 一种可以完全回收利用的地毯。sketch /描绘; construct /建造; research /研究。

85. A, 固定搭配。此句意为: 没人会企图建造一种可以破坏地球的建筑。start out 表示“企图”; pull out /拔出, 离开; make out /认出, 发现; look out /留意。

86. D, 词义辨析。本句意为: 我们目前的工业制度正不可避免地 (inevitably) 创造了这些条件。本题可用排除法选择。basically /基本地; originally /最初地; traditionally /传统上地。

87. C, 语境推理及判断题。本句意为: 我们不仅仅是用简单的方法去减少污染, 而采用 (adopt) 的是一种积极的方法。C选项最恰当。regardless of /不顾, 不考虑。

88. C, 词义辨析。句意见 87 题。adjust /调整; admit /承认; adapt /适应。

89. B, 词义辨析。此处意为: 对世界产生有益的 (beneficial) 影响。functional /功能的; precious /珍贵的; sensible /理智的。

90. A, 词义辨析。此处意为: 整个城市正采用这种对环境有益的方法来设计、计划和建设。“整个城市”这里指人; full 表示状态的满; total 指数量; complete 表示完成的程度是“完全的”。

Passage Two (语言类) (15 minutes)

Language is the most astonishing behavior in the animal kingdom. It is the species-typical behavior that sets humans completely 67 from all other animals. Language is a means of communication, 68 it is much more than that. Many animals can 69. The dance of the honey bee communicates the location of flowers 70 other members of the *hive* (蜂群). But human language permits communication about anything, 71 things like *unicorn* (独角兽) that have never existed. The key 72 in the fact that the units of meaning, words, can be 73 together in different ways, according to 74, to communicate different meanings.

Language is the most important learning we do. Nothing 75 humans so much as our ability to communicate abstract thoughts, 76 about the university, the mind, love, dreams, or ordering a drink. It is an immensely complex 77 that we take for granted. Indeed, we are not aware of most 78 of our speech and understanding. Consider what happens when one person is speaking to 79. The speaker has to translate thoughts into 80 language. Brain imaging studies suggest that the time from thoughts to the 81 of speech is extremely fast. Only 0.04 seconds! The listener must hear the sounds to 82 out what the speaker means. He must use the sounds of speech to 83 the words spoken, understand the pattern of 84 of the words (sentences),

and finally 85 the meaning. This takes somewhat longer, a minimum of about 0.5 seconds. But 86 started, it is of course a continuous process.

- | | | | |
|--------------------|-----------------|--------------|----------------|
| 67. A) apart | B) off | C) up | D) down |
| 68. A) so | B) but | C) or | D) for |
| 69. A) transfer | B) transmit | C) convey | D) communicate |
| 70. A) to | B) from | C) over | D) on |
| 71. A) only | B) almost | C) even | D) just |
| 72. A) stays | B) situates | C) hides | D) lies |
| 73. A) stuck | B) strung | C) rung | D) consisted |
| 74. A) rules | B) scales | C) laws | D) standards |
| 75. A) combines | B) contains | C) defines | D) declares |
| 76. A) what | B) whether | C) while | D) if |
| 77. A) prospect | B) progress | C) process | D) produce |
| 78. A) aspects | B) abstracts | C) angles | D) assumptions |
| 79. A) anybody | B) another | C) other | D) everybody |
| 80. A) body | B) gesture | C) written | D) spoken |
| 81. A) growing | B) fixing | C) beginning | D) building |
| 82. A) put | B) take | C) draw | D) figure |
| 83. A) identify | B) locate | C) reveal | D) discover |
| 84. A) performance | B) organization | C) design | D) layout |
| 85. A) prescribe | B) justify | C) utter | D) interpret |
| 86. A) since | B) after | C) once | D) until |

内容提要:

这是 2006 年 12 月四级考试真题。本文为说明文，讨论的是语言问题。文章认为语言是人类区别于其他动物而特有的行为，语言不仅仅是一种交流的工具，而且可以用来表达抽象思维或根本不存在的事物及现象。同时，语言是人类最重要的学习行为，但人类对自身的语言及理解过程知之甚少。

答案解析:

67. A, 固定搭配。set sth. apart from sth. /将……与……分开; set off /动身; set up /建立; set down /设定, 布置。本句意为: 正是这种人类特有的行为将人与其他动物区分开来。

68. B, 关联词。在本句中, 后面的分句与前一分句在含义上明显发生转折, 只有 but 恰当。

69. D, 词义辨析。“交流”是本文的一个核心概念, 在上下文中以动词和名词形式共出现了五次。本句开始详述前句中第一个分句的内容, 前句的第一个分句中出现了名词 communication (交流), 因此此处选动词 communicate。transfer /变动, 迁移; transmit /

传达, 传播; convey / 运送, 传递。

70. A, 固定搭配。communicate sth. to sb. (向某人传递某信息)。本句意为: 蜜蜂通过舞蹈向其他成员传达关于花朵方位的信息。只有 A 选项合适。

71. C, 语境推理及判断题。此处与主句的关系是递进, 故用 even (甚至)。本句意为: 人类语言能够传达任何信息, 甚至像“独角兽”(unicorn) 这样的根本不存在的事物。其他选项均不能表达此含义。

72. D, 固定搭配。lie in (在于)。本句意为: 关键在于以下事实……stay / 停留; situate / 位于; hide / 隐藏。

73. B, 语境推理及判断题。固定用法 string words together (串词成句)。本句意为: 意义单位和词语可以依据规则, 用不同方式串成句, 以表达不同意思。只有 B 选项 (串联) 合题意。stick / 粘住, 坚持; ring / (铃) 响起来; consist / 包括。

74. A, 词义辨析。根据句意 (见 73 题) 和常识“语言是一个规则系统”, 只有 rules (规则) 合题意。scale / 规模, 等级; law / 原理; standard / 标准。

75. C, 词义辨析。本句意为: (除了语言外) 其他什么都无法解释人类所拥有的表达抽象思维的能力。只有 define (解释, 定义) 合题意。combine / 合成; contain / 包含; declare / 宣布。

76. B, 固定搭配。whether... or... (无论……还是……), 表达选择的含义。此处意为: 无论是表达大学、心灵、爱、梦想, 还是叫一杯饮料。

77. C, 词义辨析。本句意为: 这是一个相当复杂的……只有 process (过程) 合题意。prospect / 展望; progress / 进步, 进展; produce / 生产。

78. A, 词义辨析。本句意为: 人类对自身的语言及理解的诸多方面毫无所知。只有 aspect (方面) 符合题意。abstract / 摘要; angle / 角度; assumption / 假设。

79. B, 固定搭配。one... another... 意为“一个……另一个……”

80. D, 语境推理及判断题。本句意为: 当一个人跟另一个人讲话时, 讲话者必须把思想转化为口头语言。只有 spoken (口头的) 合题意。body / 身体; gesture / 姿态; written / 书面的。

81. D, 语法结构题。考 *v. ing + of + n.* 的搭配。本句意为: 从思想到言语的形成 (building) 非常快。grow / 生长; fix / 修理, 装配; begin / 开始。

82. D, 固定搭配。figure out / 发现, 弄清楚。本句意为: 听者必须听到声音才能知道讲话者的意思。其他三项均不合题意。

83. A, 词义辨析。本句意为: 听者必须靠声音识别 (identify) 所讲的话。根据动宾搭配, A 选项恰当。locate / 定位, 位于; reveal / 表明, 揭示; discover / 发现。

84. B, 词义辨析。此处意为: 理解语句的结构 (organization)。根据 *n. + of + n.* 的搭配, B 选项最恰当。performance / 执行, 表现; design / 设计; layout / 安排, 布局。

85. D, 词义辨析。此处意为: 最后才能解释 (interpret) 其意义。根据动宾搭配, D 选项最恰当。prescribe / 开处方, 规定; justify / 证明; utter / 说话。

86. C, 关联词。本句意为: 一旦 (once) 开始了, 它自然就成了一个连续的过程。

其余三项均不合题意。

三、小结

大学英语新四级考试的完型填空从题型分析来看有五种类型：

1. 词义辨析题

完型填空题中 A, B, C, D 四个选项意思可能都差不多, 或词形相近, 让你分辨, 这就是单词辨析类。2006 年四级考试的样题中, 在 20 道完型填空题中有 12 道属单词辨析题。在 2006 年 12 月四级考试新题型中单词辨析占 11 道, 基本上跟样题吻合。而 2006 年 6 月四级考试的真题中更多, 达到了 14 道。

例如在 2006 年 12 月四级考试的真题中, 69 题选项中 convey 和 communicate, 74 题选项中 law 和 rule, 78 题选项中的 aspect 和 angle, 都是考查同义词辨析, 这是旧四级考试词汇与结构题型的考点之一, 也是历次真题中的考点。所以应对易混淆的同义词在考前进行归纳和整理, 串联起来记忆, 这样将会有助于更好地区分。

因此, 词汇单选题解题技巧仍然适用。由于新四级考试完型填空在考点设计和命题思路方面, 很大程度上借鉴了过去词汇单选题的内容和形式, 这就意味着过去在词汇单选题中常用的解题技巧同样有用。此外, 我们发现完型填空中设置了不少“三一题型”, 如四个选项分别为 findings, proposals, prospects, purposes, 或选项分别为 claim, conclusion, concept, explanation, 根据“三一原则”, 可以首先将寻找答案的范围缩小为其中三个首字母一样的单词, 这样四道题的答案就在我们根据技巧确定的范围之内。但必须强调的是, 新四级考试更强调对英语应用能力的考查, 坚实的知识基础才是取得满意成绩的有力保障。

如 2006 年 12 月四级考试真题中第 83 题选项中的 identify, reveal, discover; 69 题选项中的 transmit, transfer; 78 题选项中的 aspect, abstract, assumption 以及 contain, combine, define, justify, interpret 等, 都是历年词汇单选题、完型填空中的熟悉面孔。再比如 77 题选项中以 pro- 为前缀的一组易混淆词 prospect, progress, process, produce, 在 2006 年 6 月的四级考试中刚刚出现过, 数月之后又再次登场, 可见四级考试命题委员会对其青睐的程度。广大考生可以由此得到启发, 在老四级考试中反复出现的类似的同前缀系列常考词, 如以 pre-、re-、con-、trans- 等为前缀的一系列词, 以后出现在考卷上的可能性也相当大, 考生应加以重视。而利用词根词缀记忆词汇的方法, 能帮助考生大幅度提高记忆此类易混淆词的效率。

选项中出现了和 2006 年 6 月四级考试重复的考查。如 77 题的 progress 和 produce 等, 83 题的 reveal, 86 题的 once 和 since 等。这表明了研究真题的出题规律、考查要点的重要性的必要性。

2006 年 12 月四级考试完型填空题中, 出现的备选词汇诸如 combine, reveal, convey 等, 都是我们强调过的高频词汇。部分题目的考查点与以往的词汇与结构题非常相似。

2006 年 12 月四级考试的 69 题中 transfer, transmit, 都共有词缀 trans-, 77 题

选项为 stuck, strung, rung, consisted, 四个选项都是以被动语态过去分词的形式出现, 意思似乎几个词都说得通, 而正确答案则涉及“string words together”这样一个许多考生从未见过的固定用法。虽然从题目到选项并未出现超纲单词, 但是如果要想到将词“串成句”的表达, 确实需要考生在考试的巨大压力下仍能有丰富的想像力和灵活应用语言的技巧和勇气。虽然是超纲表达, 但相当一部分语言应用能力较强的考生还是能够顺利找出答案。

总之, 完型填空考试中, 固定搭配都比较简单, 通常这些固定搭配并不需花太多时间去理解, 一般只要把动词词组做一个全面的总结。比如, up 表示“向上、完、突然出现”, 那么词组就会记得深刻而有效。要做到牢固掌握这类基础考点并不难, 需要的仅仅是实实在在的知识积累和努力。

3. 语法结构题

对语法结构的考查集中在: (1) 虚拟语气; (2) 定语从句(连接词, 限定与非限定定语从句的区别, 定语从句与其他主从复合句的区别); (3) 状语从句; (4) 非谓语动词(动词不定式, 现在分词, 过去分词, 动名词); (5) 主谓搭配一致(时态, 语态, 语气, 人称, 数); (6) 并列句, 省略句, 倒装句及割裂的复合句; (7) 词类之间的搭配要求(如名词需要形容词, 名词, 冠词, 非谓语动词, 词组及定语从句修饰); 动词需要副词词组修饰; 及物动词后应加宾语等。做这一类题除了要有系统准确的语法知识之外, 还要注意上下文的逻辑关系和语篇内容, 这样才能确保答案的正确。

4. 关联词

如在 2006 年 12 月的四级考试中, 68 题“Language is a means of communication, 68 it is much more than that”。考生需要正确理解 more than 这个比较结构的含义、代词 that 的指代对象, 以及和前句之间形成的逻辑发展方向, 才能正确选出答案; 69 题和 80 题则需要考生具备一定的纵观全文、瞻前顾后的能力, 如果考生具备一定的全局观, 从上下文的反复提示中获得启发, 分别选出正确答案 communicate 和 spoken (language), 其实并非难事; 71 题则是在两个相对复杂的分句之间, 设置了一个在往年完型填空中反复出现的 even 表示“甚至”的递进逻辑关系题目; 86 题考查了一个较难的固定句型考点 once 引导时间状语从句, once 意为“一旦”等。

5. 语境推理及判断题

语篇主要考查学生从宏观角度理解全篇文章的能力, 它包括理解文章的逻辑关系, 掌握文章的中心意思, 利用上下文复现和同现的信息确定正确答案。

文章的逻辑关系主要是指句子之间的逻辑关系。句子之间的逻辑关系包括: 并列关系(连接词有 and, while 等); 转折关系(连接词有 but, however, though, whereas, nevertheless 等); 因果关系(连接词有 so, therefore, thus, because, for, since, as 等); 让步关系(连接词有 though, although, despite, in spite of 等); 条件关系(连接词有 if, unless, once, provided that, in case (of) 等); 解释关系(连接词有 i. e., that is to say, in other words 等); 顺序关系(连接词有 before, after, and, first, second,

then, next, finally 等)。

在解题时,我们还要注意语篇复现所包括的信息。主要有原词复现,同义词、反义词复现,上义词、下义词复现,概括词复现,代词复现等。语篇中有词汇和结构同现的现象,如与语篇话题相关、意义相关的词汇同时出现,结构同现,同义同现,修饰同现,因果同现等。

由此可见,完型填空主要考词汇,这是完型填空考查的关键,因为其比重占到50%以上。所考查的词汇包括名词、动词、形容词和副词,以及它们与介词的固定搭配或习惯用法。

同2006年6月四级考试一样,2006年12月四级考试的完型填空题目难度层次分明,既有基础性的送分题目,也有难度相当大的题目,其用意很明显,就是让英语语言应用能力较强的优秀考生脱颖而出,也让扎实掌握基础知识点的同学在考场上获得应有的回报。

从文章内容来看,2006年12月四级考试真题与2003年1月四级考试的完型填空文章相似,都是关于人类语言方面的内容。在难度上,此次考查的完型填空相对来说为中等偏下,比2006年6月四级考试的完型填空考题略微简单些。

总之,考生在复习备考中,除了仔细分析历年真题外,应全面而系统地复习四级考试大纲中的高频考点词汇,因为这些词汇构成了四级考试考查的核心词汇。只要扎实掌握最近10~15次考试的四级考试词汇考点,一定能在这个项目上取得比较满意的成绩。

第二节 完型填空解题技巧

一、目标要求

完型填空主要测试学生在具体语言环境中理解文章的篇章结构、中心思想、推理判断、词语辨析等方面的能力,及对所学英语的综合运用能力、快速阅读理解能力及逻辑推理判断能力等。

著名美国心理学家布鲁姆把人们在认知领域中的教育目标分为六个层次,即记忆、理解、运用、分析、综合、评价。一般把考查前两个层次的试题称为知识型试题;考查后四个层次的试题则称为能力型试题。完型填空题是这两类题型的综合,是一种测试学生语言水平和实际运用语言能力的综合性题型。它可以培养学生的创造性思维能力并客观地反映学生的基本技能。完型填空题型复杂,涉及词类的搭配关系、词意的区别、语法结构、逻辑推理等各种知识,它要求学生必须具备一定的词汇量和一定的语法知识,而且还必须具备一定阅读理解能力、分析归纳能力、逻辑推理能力和综合判断能力,使完型填空完成后的文章不仅语法上准确,用词恰当,而且意思、结构无误。所以完型填空是考生感到比较困难,难以把握的题型之一。

传统的完型填空通常是将一篇逻辑性较强的短文,留出若干个空,然后采用“四选一”的方法,将短文补充完整,属于客观题型。事实证明,完型填空通常是考生失分率较高的题型之一。