



全国教师 优秀教育教学论文集

上

主编 徐进军
顾问 顾明远 商友敬

陕西人民教育出版社

《教师报》第九届全国教师论文大赛获奖作品选

全 国 教 师 优秀教育教学论文集

(上册)

顾 问	顾明远	商友敬
主 编	徐进军	
副主编	王晓梅	

陕西人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国教师优秀教育教学论文集 / 徐进军主编. —西安:
陕西人民教育出版社, 2007.10

ISBN978-7-5419-8313-9

I.全… II.徐… III.教学研究—文集 IV.G420-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 163984 号

全国教师优秀教育教学论文集

出版发行 陕西人民教育出版社
地 址 西安市长安南路 181 号
经 销 各地新华书店
印 刷 西安华新彩印有限责任公司
开 本 850×1168 毫米 1/32
印 张 28.25
字 数 625 千字
版 次 2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷
印 数 1—1000
书 号 ISBN978-5419-8313-9
定 价 68.00 元

版权所有·违者必究

序

教师报 2007 年第九届全国教师教育教学论文大赛圆满结束。荣获特等、一、二等奖次作品的作者名单已在本报公布。许多优秀作品在本报陆续刊发。还有相当数量的佳作交由陕西人民教育出版社出版。本卷论文集的面世，为改革中的教育和校园文化建设增添了绚丽的光彩。它凝结着广大作者和编辑为之付出的心血。

本卷论文集收录的作品内容丰富多彩。有学校管理经验：怎样当校长，如何加强师生的思想政治工作，如何协调学校、家庭和社会的教育等问题，都作了精要的阐发；有班级管理经验：怎样组织管理班级，如何善待每一位学生，如何用爱心滋润学生的心田，如何树立团结友爱、生动活泼的班风等问题，汇集了班主任的深切体会；有各科课堂教学研究的成果：怎样实施新课程的教学改革，如何通过教学培养和提高学生的动手操作能力、表达能力以及创新能力等，都作了深入浅出的论述。总而言之，本卷论文集是教育教学第一线教师们教书育人经验的总结。它充分体现了教师们长年在学校呕心沥血的价值！

本届论文大赛的成功举办和本卷论文集的顺利出版，我们要衷心感谢广大教师对本报的厚爱和支持。是他们长期以来积极投稿，踊跃参加征文大赛，已与本报同仁们建立了亲密友好的情谊。许多学校的领导积极组织本校教师撰写教育教学论文，

并热情地负责地将论文通过邮局递到本报征文大赛办公室。本届大赛期间我们收到了大量的由学校组织的稿件，如像江苏省昆山市柏庐实验小学、山东省淄博市中埠镇小学、新疆克拉玛依市第十一小学、云南省曲靖市沾益县大树屯小学、云南省普洱市盲聋哑学校等。这些学校有领导有组织地参赛，充分表明了这些学校的校长非常重视教育教学研究活动的开展，非常重视教师教学经验的总结，非常重视教师业务能力的提高。从而可以看出，这些领导在建立合格教师队伍工作中的远见卓识。

我们举办教师教育教学论文大赛，顺应了教改形势的发展，满足了广大教师的迫切需要，尽了我们为教师办好事、办实事的一份绵薄之力。尽管微不足道，但我们还是受到了教师们热情赞许和勉励。如像云南省曲靖市沾益县盘江镇大树屯小学付学敏校长在来信中指出：“教师报举办的教师论文大赛，对转变教师观念、改进教法、优化教学手段、为办人民满意的教育起到了积极作用。……我们全校教职工十分感谢你们，祝大赛办公室工作人员工作顺利，万事如意。”这些话语反映了广大教师的心声，也是对我们的激励和鞭策。在今后的教育宣传工作中，我们更要戒骄戒躁，保持谦虚谨慎的作风，为广大教师做好服务工作，持续办好教师论文大赛活动，为基础教育的改革和发展发挥鼓与呼的作用。

编者

2007年9月

目 录

序	编 者 (1)
---------	---------

学校管理

让人性化管理走进校园	朱晓良 敬小文 (3)
薄弱学校如何提高竞争力	刘 渊 (7)
通过“末位淘汰制”看教师的优胜劣汰	冯世功 周越 (11)
浅谈小学生独立自主能力的培养 ——从《桃花心木》一文说开去	王长征 (15)
浅谈当代的网络教育	罗会词 (18)
家庭、学校、社会协调一体共同开创青少年 思想道德建设的新局面	刘建国 (20)
职业院校学生学习障碍对策研究	王前勇 (24)
浅析学生感恩缺失的成因	莫 耘 (30)
远程教育对当前教育的冲击和变革	杜 健 (35)
浅谈学校管理工作应处理好的三个关系	杨兴顺 (38)
教书又育人 鲜花齐开放	汪从和 (40)
导德践行 润物无声	孙调换 (43)
创新德育工作途径之我见	田健民 (46)
培养学生的主体意识是实施素质教育的基础	王晓亚 (50)

略谈校长能力的增强	邱学文 (53)
反思:为了安全,我们失去了什么	
——关于学校安全工作的思考	李安祥 (57)
创新教育呼唤教育创新	闫庆芝 (60)
新时期加强和改进学校德育工作的探讨与研究	
.....	郝 军 (63)
浅谈我校“平安校园”的建设	杨国华 (66)
从“礼仪之邦”的失落中反思对幼儿的	
文明礼貌教育	周小清 (70)
浅谈养成教育	钟树清 (75)
德育无闲人,人人育人;德育无小事,事事育人	
——提高职业学校学生德育实效之我见	
.....	喻海涛 (77)
试谈贫困家庭子女教育	韩改翠 (80)
浅谈农村学生综合素质的提高	储德友 (83)
浅谈赏识教育	焦小梅 (86)
多元文化与幼儿教育	郑俊芳 (89)
浅谈素质教育	刘 军 (92)
论德育的重要性	康世锋 (95)
以德治校,形成合力谋育人	
以人为本,与时俱进求发展	周良华 (97)
谈荣辱观教育与和谐校园建设浅谈	王闻格 (99)
校园文化建设浅谈	安选练 梁海波 (102)
浅谈新课改环境下的学校管理	郭媛 郭虎哲 (104)
农村小学教育信息化现状堪忧	张 利 (106)
学校领导要在教职工中树立良好的形象	张 宏 (110)
诗意的教育有多远	吴亚萍 (113)

义务教育中的几个概念解析	夏磊 蔡敏娟 (116)
加强未成年人思想道德建设之我见	赵春义 弓锦兰 (121)
学生个性培养三得	秦增欣 (124)
提高小学生的心理健康水平	彭文钧 (127)
找准教育孩子的“起跑线”	张冬梅 (131)
谈校外教育	张镌予 (134)
让教师之水活起来	张周波 (137)
论“专家型教师”、“熟手型教师”、“新手型教师”教学策略的差异	何拼线 (140)
浅谈语文教师的魅力	李亚妮 (143)
新课标呼唤新型的语文教师	杨 艳 (146)
加强创新型教师队伍建设的探索与思考	谷志刚 (149)
浅谈教师的人格魅力	郭培玉 (153)
新课改:如何转换教师的角色	高志雄 (157)
兴趣·敬业·快乐	杨建康 (160)
浅谈山村小学教师继续教育的思考与对策	黄大当 (163)
融洽的师生关系是搞好教育教学工作的前提	吕世萍 (167)
浅谈新型师生关系的建立	张艳艳 (170)
新课程需要什么样的教师评价	任 亮 (172)
教师头上的天,明亮的天	王小莲 (175)
求索奉献:师之风采	农旺发 (177)
教师观念转变的困惑与尴尬	何茂生 (180)
浅议如何激发青年教师教学的积极性	高辽原 (182)
浅谈课程改革中的新型教师	董平科 (185)

地理教师应具备的一些基本素质	张建利 (188)
如何建立和谐的师生关系	郭 强 (194)
浅议素质教育	王五军 (196)
对边远乡村小学实施新课程改革存在 问题的应对策略	罗元茂 廖启元 (198)
推进农村教改研究的有效途径	李 红 (201)
前事不忘 后世之师 ——再谈“创新”教育的必要性	许东宝 (203)

班级建设

用教育创新的理念转化后进生	张春生 王黎明 (209)
少些责怪苛求 多点循循善诱 ——浅谈做好后进生转化工作	常 青 (214)
潜移默化,陶冶情操 ——我做班主任的一点体会	罗英群 (217)
善待学生,教育的基础	王治安 (221)
给学生写评语的艺术	高炳生 (225)
以人为本,一切为了学生	吴嗣树 (228)
浅谈如何开展班主任工作	郭小林 (233)
课改下小学班主任工作的“位”与“为”	王亚利 (237)
提高班级管理功效 “求真做人”是关键 ——班主任工作点滴体会	张俊兰 (241)
浅谈“赏识教育”	毛治文 (244)
赞赏是天使的翅膀	雷 华 (248)
浅谈如何对待“后进生”	徐家斌 (251)
浅谈双差生的成因及对策	武益莲 (254)
评价学生应突出人文性	孟亚君 (258)

浅谈班级管理中教师的作用	马章顺 (261)
找回昔日自尊 寻求未来成功	
——转化学困生的体会	李秀侠 (265)
用身教来创造班级和谐	陈己凡 (268)
班主任要做好学困生转化工作	张云彪 (271)
用“心”去开启学生心灵之门	龙开成 (274)
未成年人的思想品德教育需齐抓共管	唐朝媚 (278)
浅谈对学生性格的培养	黄 华 (280)
注重细微,做学生喜爱的班主任	孙金会 (283)
如何调动班干部的积极性	薛玉玺 (286)
浅谈班主任工作中的“爱”与“导”	朱龙山 (289)
一次家访的感悟	郑宏宝 (292)
劳动中折射出的育人思想	张冬英 (295)
班主任对学生要有爱心	贺宗善 (297)
班主任工作点滴谈	白银强 (300)
把雏鹰托上蓝天	
——班主任工作点滴谈	王宗尚 (302)
以其人之道还治其人之身	
——班务工作的一点体会和做法	雷翠华 (306)
鱼与熊掌可兼得	
——浅谈语文教学与班管工作	蒙巧雁 (309)
班主任——学生的良师益友	刘长生 (313)
浅谈班主任的“情、勤、亲”	谢春悦 (316)
班主任与学生的“交际”艺术	谢远诗 (319)
怎样当好小学班主任	陈刚耀 (323)
成功乃成功之母	
——浅谈普通班的成功教育	王贤珍 (325)

说说班干部的选拔与培养	杨弟鑫 (327)
怎样处理学生之间的纠纷	邢正民 (330)
用心去关爱学生	折丽芳 (332)
如何做好班主任工作	陈军权 (334)
菁菁校园,莘莘学子渴望欣赏	申宝珠 (337)
浅析学生不良品德产生的原因	侯晋伟 (339)
初中女生教育之我见	樊曦荣 (342)
班主任管理工作点滴心得	岳国峰 (346)
怎样促进学生和谐发展	郭迎才 (349)
做好后进生的转化工作要有“四心”	谢芝隆 (354)
浅谈班主任工作之“五心”	陈建飞 (356)
搞好农村留守儿童工作浅谈	郝建春 (359)
班级管理要处理好五个关系	苏 艳 (362)
“插班生”心理浅析及对策	罗先晖 (365)
差生,不可忽视的群体	张万锁 庞爱萍 (367)
治“顽皮”需要巧用“心”	吴烈娥 (370)
家校共商学生评语的尝试	崔冰凌 (373)
转化后进生的几点对策	王俊玲 (375)
开启心灵的窗户,做学生的良师益友	姜 静 (377)
艾滋病灾区班主任工作浅谈	孙 辉 (380)
用爱心架起师生沟通的桥梁	潘新年 (383)
如何扮好班主任角色	董荣兰 (386)
班级管理的点滴体会	席敏玲 (389)
坚持育人为本 营造人文环境	李亚翠 (393)
谈科任老师与班风建设	王 波 (395)
谈谈师生感情的重要作用	朱向梅 (400)
谈如何树立正确的学生观	方建荣 (403)

浅谈班主任工作	王卫东 崔丽军	(406)
浅谈“情感教育”在班级管理实践中的应用	康培和	(409)
落实素质教育 转化后障生	吴敬梓	(412)
让乌龟变雄鹰展翅翱翔 ——使畏缩生振作起来	王新慧	(415)
班级管理自动化策略	李光辉	(418)
浅谈学生意志品质的培养	王建锋	(420)

学校管理



让人性化管理走进校园

陕西省商洛市商州区白杨店中学 朱晓良 敬小文

随着社会的不断进步与发展，随着管理理念的不断更新与完善，随着工作节奏不断的加快与提高，作为校长如何坚持以人为本、创设和谐气氛，在我们当今校园就显得尤为重要。管理是一门学问，也是一门艺术。如何博采众长，用科学的管理理念和艺术的管理方法，崇高的人格魅力，火热的工作热情，强烈的感染力和号召力，理好班子，管好教师，办好教育，这是值得我们校长深思的问题。下面我谈谈自己浅薄的认识。

一、以人为本，以法治校

1、加大日常感情投资，体现情感管理模式

作为管理者，要放下架子，定好位，为教师积极搭建平台，搞好服务。想教师之所想，急教师之所急，真正做到“权为民所用，情为民所系，利为民所谋”。用自己崇高的人格魅力去感染和纠正教师的不良认识和不良习惯。用“情”唤醒和打动教师内心深处的感悟与震撼。要耐心、细致做好教师思想工作，加强理解与沟通，减少强制与暴力、夸大自身渲染力和号召力，充分调动和发挥教师的积极主动性。例如，有这样一位教师曾一度意志消沉，精神恍惚，工作拖拉，没精打采，大家看在眼里，急在心里，看学校如何处理这件事。然而就有这样一位校

长，他不但不严加批评，而且加倍关照这位教师，经过反复深入细致调查与了解，很例外地主动找这位教师谈心，主动为他反复开脱，多次在会上鼓励表扬，还代表学校亲自到他家慰问，让同志在工作、生活方面多担当点。经过数月后，使这位教师从迷茫与彷徨中走了出来，工作有了激情，对生活有了信心。可这位校长换来的是同志们的猜测、怨恨和不满。终于有一天，这位教师在会上泪流满面地说：“我执教二十多年来，第一次打心眼里感谢我们的校长，是他将我从妻患癌症的阴影里拖了出来，是他重新鼓舞了我生活的勇气和工作激情，是他给了我人生第二次生命。能在这样的一个集体里工作与生活，我倍感荣幸，倍感温暖。工作搞不上去，我对不起学生，对不起同志，更对不起领导，请大家多一份宽容与理解，这样的领导，我们到哪里找！”话音刚落，会场响起了热烈的掌声，少数同志红着脸，低下了头。

2、依法执教，依法治校

在学校管理中，作为管理者要学法、懂法、守法、用法。教育广大教师认真学习《教育法》，努力在工作中做到依法执教，提醒自己要认真学习各项法律法规，特别是《教师法》。不但在学校管理上要依法，而且在周边环境治理上也要依法，为师生创建一个安全、舒适的工作与学习的环境。

二、疑人不用，用人不疑

在用人机制上，作为校长，要疑人不用，用人不疑，胸怀博大，海纳百川，不能小肚鸡肠，斤斤计较。如何量衣取材，物尽其用，人尽其力，这取决于校长敏锐的洞察力和精湛的决策水平。

人常说：“一个好校长，就是一所好学校。”作为管理者，在用人上，我们要因人而异，根据其能力大小，避短就长，合理安排分配好相应职责，不能强人所难，不能一概而论。一旦

其胜任这个角色，作为领导要多鼓励，多指导，多给一些自由发挥的空间。工作突出，干群融洽，要充分肯定，不能疑神疑鬼，处处设限。产生嫉妒猜疑心理，往往会挫伤同志的积极性、主动性和工作热情，久而久之使下属疲于应付，缩手缩脚，瞻前顾后，缺乏创新精神，形成出勤不出力，干与不干一个样的不利局面。所以多疑是校长的大忌，因此，日常工作中，校长要用自己宽广的胸怀，善解人意的人格魅力打消下属不必要的顾虑，这才能使物尽其用，人尽其才，我们的教育事业才会蒸蒸日上。

三、发扬民主，合理调控各方职责

在工作分配与管理上，要充分发扬民主管理模式。民主分为政治民主和管理民主。学校中那些关系到每个教职工切身利益的事，如职工福利、评职晋升等需要政治民主。而通过集思广益提高决策质量；通过参与决策制定，提高执行者和相关人员对决策的承诺水平；通过民主，缓解矛盾，提高组织成员对组织的满意程度，我们就要采用管理民主。发扬了民主，既还了领导的清白，又减少了同志的不必要的猜疑，又增加了校务的透明度，还得到了同志的理解与信任，这又何乐而不为呢？

作为校长要大权集中，小权分散，不偏听，不偏爱，合理充分发挥和调动下属的积极性和主动性。如果大大小小的事都由校长决定，都要通过校长，这不叫有职有权，而是个人专权；集体讨论决定的事，校长随意变更，或者对那些由其他干部分管的事，校长出面表态处理，则是不善于用权。

四、优化教师队伍，创建名师、名校工程

1、创设宽松民主的学术氛围

一流教师的成长需要有一个宽松、和谐、民主、活跃的教学气氛。作为领导对教学过程不横加干涉，不强求一致，不硬性推广某一教学法。鼓励冒尖，允许差距存在。更不能单方面进行考核定性，应综合评定，对于教师取得的成绩，及时肯定