

中国特色社会主义 建设基本经验研究

刘亚军 著



甘肃人民出版社

中国特色社会主义建设 基本经验研究

刘亚军 著

甘肃人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

中国特色社会主义建设基本经验研究 / 刘亚军著. — 兰州: 甘肃人民出版社, 2007. 9

ISBN 978-7-226-03595-5

I. 中… II. 刘… III. 中国特色—社会主义建设模式—研究 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 150376 号

责任编辑: 陈拥军

封面设计: 贾 文

中国特色社会主义建设基本经验研究

刘亚军 著

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市南滨河东路 520 号)

兰州瑞昌印务有限责任公司印刷

开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张 8.25 字数 200 千

2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1~1 000

ISBN 978-7-226-03595-5 定价: 28.00 元

前言

中国特色社会主义的形成和发展经历了长期探索的过程。它凝聚着一代又一代中国共产党人不懈奋斗的精神和开拓创新的智慧，是中国共产党和中国人民在建设社会主义道路上取得的最宝贵的成果之一。研究和总结中国特色社会主义建设的基本经验，首先要把握它的发展轨迹，并准确把握每个阶段所取得的理论成果和实践成果，才能掌握建设社会主义的基本规律。

毛泽东是探索中国特色社会主义的一代宗师。新中国成立后，以毛泽东为代表的第一代中国共产党人进行的最初探索，为“中国特色社会主义”奠定了最初的制度基础，并成为其思想渊源。有中国特色的社会主义建设道路，毫无疑问，是十一届三中全会之后开辟的。但作为最初的思考和探索，是从以毛泽东为代表的第一代中国共产党人开始的。中国走上社会主义道路之后，在经济、政治、文化等体制方面照搬了苏联模式。苏共二十大之后，开始提出如何对待苏联经验的问题。经过调查研究，毛泽东在《论十大关系》等讲话中，开始提出探索适合中国国情的社会主义建设道路的任务。这时，他当然还不可能提出“中国特色社会主义”

的思想。但新中国创建的人民代表大会制度，共产党领导的多党合作与政治协商制度，以公有制和按劳分配为主体的经济制度、民族区域自治制度等等，都是富有中国特色的创造。毛泽东等人先后提出了不少很有价值的思想观点，它们都是中国特色社会主义的思想萌芽和理论源泉。当然，这种探索还不能说是创立。在毛泽东的理论与实践，传统的社会主义观念和模式还占着主导地位。而且由于把马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作中的某些设想和论点教条化，没有真正搞清楚什么是社会主义，怎样建设社会主义。1957年之后，“左”的倾向逐步发展，以致发生了“大跃进”、“人民公社”、“文化大革命”这样的错误。这是探索中的挫折，所造成的后果很严重，但也从反面促使后人更加坚定地走有中国特色社会主义的道路。

邓小平是中国改革开放和中国特色社会主义建设的总设计师。以邓小平为代表的第二代中国共产党人，在改革开放的进程中创立了“中国特色社会主义”，并取得了历史性的成就。从十一届三中全会开始，我们党和国家进入了一个新的历史时期。总结历史的经验教训，邓小平把“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题鲜明地提到全党面前，领导党和人民在拨乱反正和改革开放的实践中，不断深化对社会主义的认识。1982年9月，在十二大的开幕词中，邓小平明确宣告：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”这一结论，把我们党几十年对社会主义探索的基本经验总结了出来，把我们党在漫长历史进程中的使命和任务集中地概括了出来，明确宣告了我们要建设的社会主义，是有中国特色的社会主义。按这样的思路 and 方向，全党解放思想、实事求是，实行改革开放，逐步形成了一整套建设中国特色社会主义的路线、方针和政策，阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本

问题，创立了建设有中国特色的社会主义。

中国特色社会主义理论，为改革开放和现代化建设指明了方向。十三届四中全会以后，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，认真总结我们党和人民在推进改革开放和现代化建设的伟大实践中取得的丰富经验，进一步提出了一系列新思想、新观点、新论断。这些新的理论成果，是“三个代表”重要思想的重要组成部分。其显著特征，就是把坚持党的先进性与发展先进生产力、发展先进文化、实现最广大人民的根本利益有机地结合起来，把坚持党的领导与中国特色社会主义实践有机地统一起来，从建设中国特色社会主义经济、政治、文化等各个方面，系统阐述了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，在建设中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴等基本理论问题，使中国特色社会主义理论更加系统、科学、完善。深化了对中国特色社会主义建设规律的认识。

综观上述三个阶段，我们可以看到，对中国特色社会主义建设道路的探索，无论成功还是挫折，都是围绕着“一个问题”、“两个关系”展开的。“一个问题”就是“什么是社会主义、怎样建设社会主义”。“两个关系”，一个是中国实际与马克思列宁主义一般原理的关系；一个是中国国情与外国模式的关系。两个关系处理得好，就会发展、前进；处理得不好，就会出问题。研究中国特色社会主义形成和发展的轨迹，可以进一步从这些方面来总结不同时期的经验和教训。三个阶段，三代中国共产党人，共同之处都是努力把马克思列宁主义的基本原理与中国的实际相结合，从中国的国情出发，不断探索有中国特色的社会主义道路。探索到今天，中国特色社会主义到达终点了吗？没有。对中国特色社会主义的探索是一个长期的过程，现在和今后都仍将继续下去。已经有三个阶段不等于只能有三个阶段。逻辑上今后一定还会有第四个阶段、第五个阶段……党的十六大确立了“三个

■ 中国特色社会主义建设基本经验研究

代表”重要思想的指导地位，明确了新世纪新阶段的目标和任务，实现了党的领导集体的整体性新老交替。在胡锦涛同志为总书记的党中央领导下，全党和全国人民，正在继往开来，与时俱进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。中国特色社会主义，是理论与实践的统一体，它是道路、事业、使命、任务及历史进程，同时也是思想理论。中国特色社会主义是我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的新认识，是我们党艰辛探索和伟大实践的必然结果。历史进入新时期，理论必然发展到新阶段，实践必然取得新成就。列宁在十月革命后多次指出“我们的革命是开始容易，继续比较困难，而西欧的革命是开始困难，继续比较容易。”^①这里所说的“开始”指的是夺取政权，“继续”指的是建设社会主义。历史的发展充分证明了列宁这个预见的正确性。20世纪，社会主义出现了两大历史难题，一是发达资本主义国家的无产阶级夺取政权的问题。在20世纪，无论是通过暴力革命，还是试图和平过渡，没有一个国家获得成功，这个问题只能留给后人去继续进行探索。二是经济文化落后国家建设社会主义的问题。20世纪，在经济文化落后国家，先后发生的俄国革命、中国革命都取得了胜利。它说明在这类国家中无产阶级夺取政权的问题得到了解决。但是，这些国家在社会主义制度建立以后，怎样建设社会主义，经过几十年的探索，虽然积累了一些宝贵经验，但从总体上始终未能很好解决，致使许多社会主义国家长期处于困难和困惑的境地。中国特色社会主义理论的重大意义就在于，它第一次初步地比较系统地回答了中国这个经济文化落后的国家建立社会主义制度以后，怎样建设、巩固和发展社会主义的一系列重大问题，从而在这个问题上取得了

^①《列宁全集》第34卷，人民出版社，1985年第二版，第343页。

历史性的突破。为世界社会主义运动提供了十分宝贵的经验。中华民族是一个伟大的民族。在中国特色社会主义理论的指引下，20 世纪最后 20 年中国社会主义事业取得了大发展，21 世纪必将在中国特色社会主义的道路上实现中华民族的伟大复兴。邓小平曾说过，解决温饱只是“小变化”；实现小康是“中变化”；基本上实现社会主义现代化是“大变化”。他还指出，到 21 世纪中叶，中国基本实现社会主义现代化，“这不但是给占世界总人口四分之三的第三世界走出了一条路，更重要的是向人类表明，社会主义是必由之路，社会主义优于资本主义”。^①中国特色社会主义的大发展，必将推动世界社会主义的复兴。

时代在前进，实践在发展，认识在升华。我们一定要坚持党的最高纲领和最低纲领的统一，沿着中国特色的社会主义道路继续前进！

刘亚军

2007 年 5 月

^①《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 225 页。

目 录

第一章 中国特色社会主义形成和发展的历史轨迹	
.....	001
一、毛泽东对中国特色社会主义建设道路的初步探索	
.....	001
二、邓小平开辟建设有中国特色社会主义的新道路	
.....	021
三、江泽民全面推进中国特色社会主义建设的伟大事业	
.....	032
第二章 中国特色社会主义建设的目标模式	039
一、中国特色社会主义建设的历史前提和国际背景	
.....	040
二、中国特色社会主义建设模式的艰辛探索	044
三、中国特色社会主义的内涵与特征	057

第三章 中国特色社会主义建设的发展战略	062
一、毛泽东提出了“两步走”的现代化建设战略	063
二、邓小平提出了“三步走”的现代化建设战略	065
三、江泽民提出了新“三步走”的现代化建设战略	074
第四章 中国社会主义建设的历史教训	077
一、违反了经济发展规律，发动了“大跃进”和人民公社化运动	077
二、对主要矛盾的判断失误，导致了“文化大革命”	079
三、按照一个模式建设社会主义违背了马克思主义基本原理	081
四、最根本的一条经验教训就是没有搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”	083
第五章 中国特色社会主义建设应处理好的若干重大关系	086
一、正确处理改革、发展、稳定的关系	086
二、正确处理速度与效益的关系	093
三、正确处理基本经济制度与市场经济体制的关系	098
四、正确处理物质文明、政治文明和精神文明三者之间的关系	104
五、正确处理市场机制和宏观调控机制的关系	111

六、正确处理经济建设和国防建设的关系	112
七、正确处理可持续发展与人口资源环境的关系	115
八、正确处理对外开放与独立自主、自力更生的关系	118
九、正确处理经济全球化与中国社会主义建设的关系	121
十、正确处理社会主义和资本主义的相互关系	124

第六章 中国特色社会主义建设的基本经验

.....	134
一、必须坚持党的马克思主义的思想路线	134
二、必须坚持马克思主义基本原理，始终坚持走自己的路	136
三、必须全面、正确、积极地贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线	141
四、必须坚持以经济建设为中心，把发展社会生产力作为社会主义建设的首要任务	153
五、必须坚持改革开放和四项基本原则	156
六、必须搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一基本问题	160
七、必须始终坚持社会发展的协调并进和人的全面发展	164
八、必须坚持不断推进理论创新	167
九、必须坚定不移地实行开放政策，积极借鉴人类社会创造的一切文明成果	175

■ 中国特色社会主义建设基本经验研究

十、必须实事求是地制定正确的经济发展战略	198
十一、必须为我国的改革开放和社会主义现代化建设争取 一个长期和平的国际环境	212
十二、必须加强党的建设，改善党的领导	216

第七章 一脉相承的中国特色社会主义建设道路

.....	225
一、“三个代表”与中国特色的社会主义	225
二、现代化建设指导思想的重大发展	231
三、把握机遇迎接挑战，满怀信心拥抱未来	241
参考文献	248
后记	251

第一章

中国特色社会主义形成和发展的历史轨迹

中国特色社会主义的形成和发展经历了长期探索的过程。它凝聚着一代又一代中国共产党人不懈奋斗的精神和开拓创新的智慧，是中国共产党和中国人民在建设社会主义道路上取得的宝贵成果。研究中国特色社会主义建设，首先要把握它的发展轨迹，并准确地估量和肯定不同时代的中国共产党人对其所做的贡献。中国特色社会主义从探索到形成，从形成到发展，可分为三个阶段。第一阶段，以毛泽东为主要代表的中国共产党人进行的最初探索，为中国特色社会主义奠定了最初的制度基础，并成为其思想渊源。第二阶段，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，在改革开放的进程中创立了“中国特色社会主义”，并取得了历史性的成绩。第三阶段，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，提出了“三个代表”的重要思想，进一步丰富和发展了“中国特色社会主义”的理论与实践。

一、毛泽东对中国特色社会主义建设道路的初步探索

中国式革命道路的开辟，新民主主义革命的胜利和新中国的

■ 中国特色社会主义建设基本经验研究

建立，以及新民主主义向社会主义的转变，社会主义建设道路的开拓，毛泽东是杰出代表。在艰辛的探索过程中，他把马克思主义基本原理与中国的具体实际结合起来，提出了许多卓越思想，制定了许多有效的方针政策和措施，对中国革命和建设起了重要的指导作用。由于各种复杂的原因，他在建设社会主义的指导思想上和实践中也有重大的失误。他留给我们的正反两方面经验都是宝贵的历史遗产，为中国特色社会主义建设道路的开创和邓小平理论的形成提供了直接的思想理论来源。

自鸦片战争失败那时起，先进的中国人经过千辛万苦向西方寻找真理。毛泽东在回顾这个历史过程时说：“中国人向西方学得很不少，但是行不通，理想总是不能实现。多次奋斗，包括辛亥革命那样全国规模的运动，都失败了。国家的情况一天比一天坏，环境迫使人们活不下去。怀疑产生了，增长了，发展了。”^①各种主张和尝试的失败，帝国主义对中国疯狂的侵略和掠夺，第一次世界大战打破了中国人学习西方的美梦，使他们陷于极度的苦闷和彷徨之中。十月革命开阔了先进中国人的眼界，他们开始把救国图强的目光从西方转到东方，从资产阶级的民主主义转向无产阶级的社会主义。在十月革命以前，中国就已经有人听说过社会主义。那时他们对社会主义还只是一种朦胧的向往。马克思主义那时只是作为社会主义的一个流派介绍到中国来，既没有为人们所重视，也没有得到正确的阐释。十月革命的胜利，第一次把社会主义从理论变成了现实。俄国是中国的邻国，又有许多相似的地方。十月革命给中国的先进人物以巨大鼓舞。以陈独秀和李大钊为杰出代表，从研究俄国革命问题，进而研究马克思主义、传播马克思主义。他们是马克思主义在中国最早的传播者。他们影响了包括毛泽东在内的一代先进青年接受了马克思主义，

^①《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年第2版，第1470页。

走上了社会主义道路。十月革命给中国送来的马克思主义，帮助了中国的先进分子重新考虑国家的前途和民族解放的道路问题。走俄国人的路——这就是结论。所谓“俄国人的路”，就是列宁领导的布尔什维克党，依靠工农联盟，通过夺取中心城市的武装斗争，迅速地把资产阶级民主革命引向社会主义革命，取得十月革命的伟大胜利。这是布尔什维克党把马克思主义运用于俄国革命实践取得的胜利。那么，中国和其他国家应当如何选择自己的革命道路呢？列宁曾指出，东方共产主义者们面临的是全世界共产主义者没有遇到过的任务。他还针对社会民主党人的机会主义论调指出：“我们的欧洲庸人们做梦也没有想到，在东方那些人口无比众多、社会情况无比复杂的国家里，今后的革命无疑会比俄国革命带有更多的特殊性。”^①列宁肯定了东方国家的革命与俄国革命有不同的特点，告诫东方共产主义者不要盲目搬用俄国革命的经验。中国革命的特点是什么？这个问题只能由中国共产党人来解答。以毛泽东为代表的一批共产党人在实践中求索，终于找到了一条把马列主义与中国实际相结合的革命道路。这就是：农村包围城市的道路，取得了土地革命战争、抗日战争和解放战争的辉煌胜利，走进了一个崭新的天地。这是一条把马列主义基本原理与中国革命实际相结合，把民主革命的一般规律与中国革命特殊性相结合，在实践中开拓出来的成功道路。毛泽东在1941年5月延安干部会议上指出：“中国共产党的，就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益结合的20年。”^②他指出：马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论是从历史实际和革命实际中抽出的总结论，不应当把他们的理论当作教条看待，而应当看作行动的指南。马克思列宁主义的伟大力量，就

①《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年第3版，第778页。

②《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年第2版，第795页。

■ 中国特色社会主义建设基本经验研究

在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。因此，马克思主义必须和我国的具体实际相结合，并通过一定的民族形式才能实现。对于中国共产党来说，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体环境，把马克思主义中国化，使其在每一表现中都带有中国的特性，就是说按照中国的特点去应用它。我们党的发展和进步，是从同一切违反这个真理的教条主义和经验主义作坚决斗争的过程中发展和进步起来的。教条主义脱离具体的实践，经验主义把局部经验误认为普遍真理，这两种机会主义的思想都是违背马克思主义的。把马列主义普遍真理与中国具体实际相结合，这是中国共产党在民主革命时期百战百胜的思想武器，也是中国共产党在民主革命时期积累的一条最宝贵的经验。中国共产党经过 28 年艰苦奋斗，探索出了一条中国式的革命道路，取得了新民主主义革命的胜利，建立了新中国，也使社会主义前途成为不可阻挡的历史趋势。

新民主主义社会的构想，是以毛泽东为代表的中国共产党人在领导中国革命过程中创立的新民主主义理论的有机组成部分。第一，新民主主义社会是两个革命阶段中间的过渡性社会形态。党的二大提出中国革命分两步走，第一步是民主革命，第二步是社会主义革命。他在 1940 年 1 月发表的《新民主主义论》中首次明确指出了这个革命转变的阶段就是新民主主义社会。他说：中国革命的第一步是改变半殖民地、半封建地的社会形态，使之变成一个“独立的民主主义社会”；第二步是建立一个“社会主义的社会”。还强调这个革命的第一步，第一阶段决不是也不能建立中国资产阶级专政的资本主义社会，而是要建立以中国无产阶级为首的各革命阶级联合专政的新民主主义社会，然后再使之发展到第二阶段，以建立中国社会主义社会。提出一个新民主主义社会阶段，这就是在民主革命与社会主义革命之间架起了一座桥梁。1939 年 5 月，他在《五四运动》一文中就阐明了新民主主

义社会的历史必然性。他说，若问一个共产主义者为什么首先为实现资产阶级民主主义的社会制度而斗争，然后再去实现社会主义的社会制度，那答复是：走历史的必由之路。这就是说，中国革命胜利后首先建立一个新民主主义社会，是由中国国情和中国革命所处的国际环境决定的。毛泽东不仅确立了一个新民主主义社会阶段，而且还从中国特殊的国情出发揭示了中国社会发展的特殊规律，论证了新民主主义社会的历史必然性。他还明确了新民主主义社会的历史地位，即它是民主革命向社会主义社会转变的过渡性社会阶段。第二，新民主主义社会是为社会主义创造条件的必经社会阶段。毛泽东认为，把民主革命推进到社会主义需要创造转变的条件。他认为，没有一个新民主主义的联合的统一的国家，没有新民主主义的国家经济的发展，没有私人资本主义经济和合作社经济的发展，没有民族的科学的大众的文化即新民主主义文化的发展，一句话，没有由共产党领导的新民主主义革命，要想在半殖民地半封建的废墟上建立起社会主义社会，那只是空想。这里，毛泽东明确提出，没有新民主主义政治、经济、文化的发展，就不可能建立起社会主义社会。他认为，在新民主主义的政治条件获得之后，中国人民及其政党必须采取切实的步骤，在若干年内逐步地建立重工业和轻工业，使中国由农业国变为工业国。他指出，新民主主义的国家，如果没有巩固的经济做它的基础，如果没有进步的比现时发达得多的农业，如果没有大规模的在全国经济比重上占极大优势的工业以及与此相适应的交通、贸易、金融等事业做它的基础，是不能巩固的。因此，党和政府的中心工作是恢复和发展生产。第三，新民主主义社会是由新政治、新经济、新文化构成的。毛泽东说，中国共产党人奋斗多年的目的，在于建立一个中华民族的新社会新国家。在这个新社会新国家中，不但有新政治、新经济，而且有新文化。新民主主义的政治、新民主主义的经济和新民主主义的文化相结合，这