

基础医学类实验系列丛书

护理学基础

实验运作手册

主编 郭爱梅



云南民族出版社

基础医学类实验系列丛书

护理学基础实验 运作手册

主 编：郭爱梅

主 审：钱金枬 段利华

副主编：廖剑英 汤 珺

参编者：雷 玉 陈丽荣 张筱岚

孙丽媛 赵桂凤 王文霞

赵 媛 陈 蓉 袁映梅

云南民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

护理学基础实验运作手册/郭爱梅主编. —昆明: 云南民族出版社, 2007. 7

(基础医学类实验系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 5367 - 3784 - 6

I. 护… II. 郭… III. 护理学—手册 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 127671 号

责任编辑	岳灵玉
装帧设计	云南师范大学印刷厂工作室
出版发行	云南民族出版社 (昆明市环城西路 170 号云南民族大厦 5 楼 邮编: 650032) http: //www. ynbook. com ynbook@vip. 163. com
印 刷	云南师范大学印刷厂
开 本	787 × 1092 1/16
印 张	(总) 60
字 数	(总) 1460 千
版 次	2007 年 9 月第 1 版
印 次	2007 年 9 月第 1 次
印 数	1 ~ 1000 套
定 价	94.00 元 (全 7 本)
书 号	ISBN 978 - 7 - 5367 - 3784 - 6/R · 114

序

我国的高等教育，从 20 世纪末逐步进入了大众化教育阶段，高等教育的发展进入了快速发展时期，大学的分类分层也更加明显。

大理学院根据学校的实际和社会的需求，在总结国内外高等教育先进思想的基础上，于 2004 年教学工作会上，比较早地提出了要培养“思想品德优良、基础理论扎实、个性充分发展、具有较强实践能力和创新精神、能适应地方经济、社会发展需要的高素质应用型人才”的人才培养定位。这个办学理念和定位，将把学校带入一个崭新的发展快车道。随着时间的推移，将更加证明它的先进性和正确性，并深刻地影响着学校的未来。

医学教育本来就是一个实践性很强的学科。培养应用型人才，不仅要求教师要重视专业理论教学的传授，更要重视实验教学环节，尤其是综合运用各方面知识解决实际问题的能力，重视学生专业核心技能的培养和实践能力的提高。开展好实验教学工作、让学生有更多的机会练习，在培养合格学生过程中具有重要的、不可替代的作用。

为了推动我校的实验教学改革，培养更多优秀的应用型人才，我校教学科研服务中心牵头，组织编写大理学院医学教辅材料丛书，并与出版社联系出版事宜，无疑是一件大好事。

大理学院医学教辅材料丛书的各个分册，都是各个老师经过多年教学工作的经验总结，有的已经在教学工作中使用了多年，具有很强的实用性，解决了学生部分实验教学和课程练习的问题，为教学提供了比较规范的、有我校特色的教辅材料。希望教师们在教学中，不断修改完善，让它绽放出更绚丽的色彩来。

作为分管教学的副校长，我要感谢为之付出辛勤劳作的编者老师，感谢为把此系列丛书正式出版做出努力的教学科研服务中心的同志们。

大理学院副校长 钱金楸 教授

2007 年 6 月 30 日

前 言

临床护理技术是医院诊疗工作的重要组成部分,是护士应熟练掌握的基本功。大理学院护理学院基础护理学教研室以卫生部规划教材第四版本科《基础护理学》为标准,在总结多年本专科教学与实践经验的基础上,编写了《护理学基础实验运作手册》,作为在实验教学及临床带教过程中指导学生进行规范化训练、考评的依据。

本书在原来中专护理教育的基础上,结合整体护理的理念,充分体现高等护理教育的特点,从项目的设立上、内容上、形式上、方法上都更趋于科学,符合护理学科的发展。全书共设立 19 个总项目,插图 100 余幅,文字描述详尽,流程图直观明了、内容构架新颖、考核具体量化,针对性强,便于学生学习、训练、考评。

本书适用于在校护理本、专科的学生学习使用,也适用于临床带教的老师和广大的护理工作者作为强化训练、考评的标准。其主要内容包括实验指导、操作流程图、图例、操作解释用语、考核评分标准等。在编写过程中,曾参考了国内大量有关护理学基础技能训练、技能考评标准的材料,虽模式相似,但在分值的设立、分配上,时间的权重方面,项目的考核细节处都融入了大量的教学经验,特别是在考核的方式中大胆创新,采用小病历考核的方法,突出了以人为本的思想理念,以培养学生理论与实际相结合、融会贯通的目的,同时也是全面提高学生护理技术水平和整体素质的良好途径。另外对皮试药物浓度一览,《护理学基础》英汉对照表,见习授课计划,实验教学学时数分配,技能考核小病例,总结成篇附录在后,以助学生学习运用。

由于编者的水平有限,时间仓促,不完善之处诚望各位专家和同行提出意见和指正,谢谢!

郭爱梅

2007 年 8 月

目 录

护理实验课要求	(1)
基础护理技能实验一 铺床法	(3)
铺床法流程图	(6)
铺备用床技能评分标准	(9)
铺麻醉床技能评分标准	(10)
基础护理技能实验二 无菌技术	(11)
无菌技术流程图	(17)
无菌技术操作技能评分标准	(20)
基础护理技能实验三 隔离技术	(21)
洗手、刷手、手的消毒流程图	(24)
穿、脱隔离衣流程图	(25)
隔离技术操作评分标准	(27)
基础护理技能实验四 生命体征的测量	(28)
测量体温、脉搏、呼吸的操作流程图	(33)
测量体温、脉搏、呼吸技能评分标准(小病例考核)	(35)
测量血压技能评分标准	(36)
基础护理技能实验五 温水拭浴	(37)
温水拭浴流程图	(39)
单侧温水拭浴技能评分标准(小病例考核)	(41)
基础护理技能实验六 特殊口腔护理	(42)
特殊口腔护理操作流程图	(44)
特殊口腔护理技能评分标准(小病例考核)	(46)
基础护理技能实验七 压疮的预防及护理	(47)
压疮的预防及护理操作流程图	(49)
单侧压疮预防护理技能评分标准	(51)
基础护理技能实验八 全范围关节运动	(52)
全范围关节运动操作流程图	(54)
全范围关节运动(ROM)技能评分标准	(56)
基础护理技能实验九 导尿术	(57)
导尿术操作流程图	(59)
导尿术技能评分标准(男/女病人;小病例考核)	(61)
基础护理技能实验十 电动洗胃机洗胃术	(62)
电动洗胃机洗胃术操作流程图	(65)
电动洗胃机洗胃术技能评分标准(小病例考核)	(67)

基础护理技能实验十一 大量不保留灌肠术	(68)
大量不保留灌肠术操作流程	(70)
灌肠术技能评分标准(小病例考核)	(72)
基础护理技能实验十二 超声波雾化吸入术	(73)
超声波雾化吸入术流程图	(76)
超声波雾化吸入术技能评分标准(小病例考核)	(78)
基础护理技能实验十三 各种注射术	(79)
各种注射术操作流程	(83)
皮内注射术技能评分标准	(86)
肌肉注射与皮下注射技能评分标准	(87)
基础护理技能实验十四 密闭式静脉输液术	(88)
密闭式静脉输液操作流程	(90)
密闭式静脉输液术技能评分标准(小病例考核)	(92)
基础护理技能实验十五 输液泵的使用 JMS OT-701	(93)
输液泵操作流程	(95)
基础护理技能实验十六 CPR	(97)
成人 CPR 单人施救操作流程	(99)
心肺复苏技能评分标准(小病例考核)	(101)
基础护理技能实验十七 鼻导管给氧术	(102)
鼻导管(鼻塞)给氧术操作流程	(104)
鼻导管(鼻塞)给氧技能评分标准	(106)
基础护理技能实验十八 电动吸痰器吸痰术	(107)
电动吸痰术操作流程	(109)
气管切开/插管吸痰术技能评分标准	(111)
基础护理技能实验十九 药液抽吸术	(112)
附1:皮试药物浓度一览表	(114)
附2:本科《基础护理学》英汉对照表	(116)
附3:《基础护理学》见习授课计划	(121)
附4:《基础护理学》实验教学时数分配表	(123)
附5:技能考核小病例	(124)
附6:参考文献	(133)

护理实验课要求

一、着装、仪表

进实验室必须戴护士帽、穿护士服、软底鞋,衣帽要整洁、大方,操作时戴口罩。头发不可过肩,裙子不可超过护士服下摆。不准留、染指(趾)甲,不可穿戴任何饰物(戒指、手镯、手链、项链、耳坠等)。

二、模型、物品

爱惜模型、物品,实验课操作过程中,由于操作需求,一些模型要反复更换体位,所以要求同学务必将模型放妥、放稳。护理技术操作涉及的物品多且杂,甚至非常细小,所以要求同学在实验课前、实验课后都须仔细清点数目,如有不符,应及时提出。如模型、物品有丢失、损坏,则按有关规定进行处理。

三、实验课的特点

1. 每个实验项目都按实验的目的、用物、操作步骤、注意事项、评价等顺序进行。
2. 在实验过程中必须锻炼自己的沟通交流能力。操作过程中动作要充分体现美感。注意护士的仪表、仪态与力学的原理。
3. 实验报告:按实验要求顺序书写;充分体现重点、难点;运用角色理论进行角色的体验。
4. 角色表演:模拟实际病历,结合一定的环境设计进行情境教学。

四、考核情况

每学期技能考试分两阶段进行。期末理论考试成绩占 70%,平时成绩占 30%(平时成绩由实验报告成绩、技能考试成绩、参与实验室管理情况、平时课堂作业成绩累计等组成)。对一些操作技能项目,考核时均采用小病历模拟进行考核,每一项目操作完成时间都有明确限制。沟通交流技能表现优秀的同学可得到额外加分的机会。技能考试成绩 80 分为及格分,若技能考试不及格,可单项否决参与期末理论考试。

五、实验分组情况

全班分两组,分别在两个实验室上课,每学期交换一次。

六、物品分配情况

实验时需要的物品按每小组、每床、每车由实验师准备齐全,练习前由同学清点;实验结束后,仍由同学将所用物品及治疗车清洁干净,如数点清给实验师。

基础护理技能实验一 铺床法

【实验目的】掌握各种铺床法的目的。

1. 掌握各种铺床法的目的。

2. 正确完成下列操作:铺备用床、暂空床、麻醉床,做到动作连贯,轻稳,过程完整,省力。

【实验方法】教师讲解示范后,同学分组练习,教师巡回指导,实验结束前学生回示教师小结。

【实验时间】

共3学时。

【实验内容】

一、备用床

【目的】保持病室整洁,准备迎接新患者。

【评估】患者有无进行治疗或进餐;检查床有无损坏,床单、被套符合床及被的要求,适应季节的需要。

【计划】

1. 用物准备:床、床垫、床褥、大单、被套,棉被或毛毯、枕芯、枕套、床刷加套(消毒液浸泡后拧干)、污物袋、行李车。

2. 护士准备:着装整洁,穿好工作衣,戴好帽子、口罩,剪指甲、洗手。

3. 环境准备:同病室内无患者进餐或进行治疗。

【实施】

1. 备齐用物,携至床旁,评估病床及患者。移桌20cm,椅至床尾正中约15cm,将用物按顺序放于椅上。

2. 翻转床垫,上缘紧靠床头(可从床头或床尾翻转)。

3. 铺大单:护士立于床中央位置,两脚分开,屈膝,将大单置于床中,反面向外,接缝对床中线,按先床头后床尾、再中央、先近侧,后对侧展开(注:护士身体不移动、逐层展开),大单正面向上,中线对齐。

4. 包角:护士一手托起床垫一角,一手伸过床头中线将大单折入床垫下,在距床头约30cm处,向上提起大单边缘使大单头端呈等边三角形,以床垫为界将两底角分别塞于床垫下(注:塞角时,第一角应对齐床垫;第二角塞前应向向下轻拽床单,同时另一手应抓紧床角)。折床角为45°(亦可为90°)。同法铺床尾大单。

5. 中部折单:护士两手将大单中部边缘拉紧,塞于床垫下(注:护士两脚分开,降低重心)。然后转至对侧,同法铺好对侧大单。

6. 套被套:(S式)护士取被套,带子向床尾,正面向外放在铺好的大单床的中央上。按先对侧、后近侧;再床头、又床尾逐层展开,铺平。被头齐床头,护士立于床尾,身体紧贴床

尾栏压住底层被套,将被套尾部开口端的上层打开至 1/3 处;取“S”形折叠的棉胎,放入被套尾端的开口处,底边与被套开口边缘平齐;拉棉胎上缘至被套封口端(注:棉胎稍多于被套封口,可防止虚边),对好两上角。左右展开棉胎,平铺于被套内,至床尾逐层拉平盖被(注:底边应拽平拉好),盖被尾端开口用系带系好;盖被上端与床头平齐,两侧边缘向内折和床缘平齐,尾端塞于床垫下或内折与床尾平齐。

7. 套枕套(2 个):在床尾将枕套套于枕芯上,拍松整理枕头,四角充实。枕头横放于床头盖被上,开口处背门。

8. 将床旁桌、椅移回原位。

[评价] 病床符合实用、耐用、舒适、安全的原则;大单中线对齐,四角平整;被头充实,盖被平整、两边内折对称;枕头平整充实,开口背门;病室及床单位整洁、美观。

二、暂空床

[目的] 保持病室清洁,供新入院患者或暂离床活动的患者使用。

[评估] 同备用床。

[计划] 护士准备:同备用床。

用物准备:同备用床,另加橡胶单、中单各一条,脸盆、暖瓶及痰杯。

护士准备:着装整洁,穿好工作衣,戴好帽子、口罩,剪指甲、洗手。

环境准备:同病室内无患者进餐或进行治疗。

[实施]

1、2、3、4、5 同备用床。

6. 根据病情及患者个体情况(年龄、性别)铺橡胶单、中单距床头 45~50cm。中单完全覆盖橡胶单。

7. 同备用床 6。

8. 护士将盖被三折叠于床尾;护士于床头用两手抓紧盖被两角,撤向床尾反折约 1/3,移动手位置至盖被反折中央部,再向内反折盖被于床尾。(注:盖被的平整、美观)

9. 同备用床 7。

10. 将床旁桌下移 20cm,床旁椅背靠床旁桌。

三、麻醉床

[目的] 便于接受和护理麻醉手术后尚未清醒的患者;保持床铺清洁,不被血液或呕吐物污染;使患者安全舒适及预防并发症。

[评估] 患者的诊断、病情、手术部位,麻醉方式、术后需要的抢救或治疗物品等。

[计划]

用物准备:同备用床。另加,床上:橡胶单、中单各两条,腹带、胸带、热水袋及套、毛毯;床下:吸痰器、胃肠减压器、接尿袋、胸腔引流瓶等;床尾:输液架、氧气筒;桌上:麻醉护理盘(治疗巾内放压舌板、开口器、舌钳、牙垫、通气导管、治疗碗、镊子、输氧导管或鼻塞、吸痰导管、棉签、纱布数块。治疗巾外放血压计、听诊器、治疗巾、弯盘、胶布、剪刀、电筒、别针 2 枚,护理记录单、笔)。

护士准备:着装整洁,穿好工作衣,戴好帽子、口罩,剪指甲、洗手。

环境准备:同病室内无患者进餐或进行治疗。

[实施]

1、2、3、4、5 同备用床。

6. 铺橡胶单、中单:第一块橡胶单和中单,根据病情、手术部位,对好中线,可铺在床头、床中部或床尾,边缘平整地塞入床垫下。铺床中时,距床头 45~50cm。第二块橡胶单和中单,可根据麻醉方式齐床头铺,下端压在中部的橡胶单和中单上,边缘平整地塞入床垫下。同法铺对侧。

7. 同备用床 6。

8. 将铺好的被套盖被上端与床头平齐,两侧内折与床边缘对齐,被尾内折与床尾平齐;将盖被三折叠于一侧床边(背门处)。

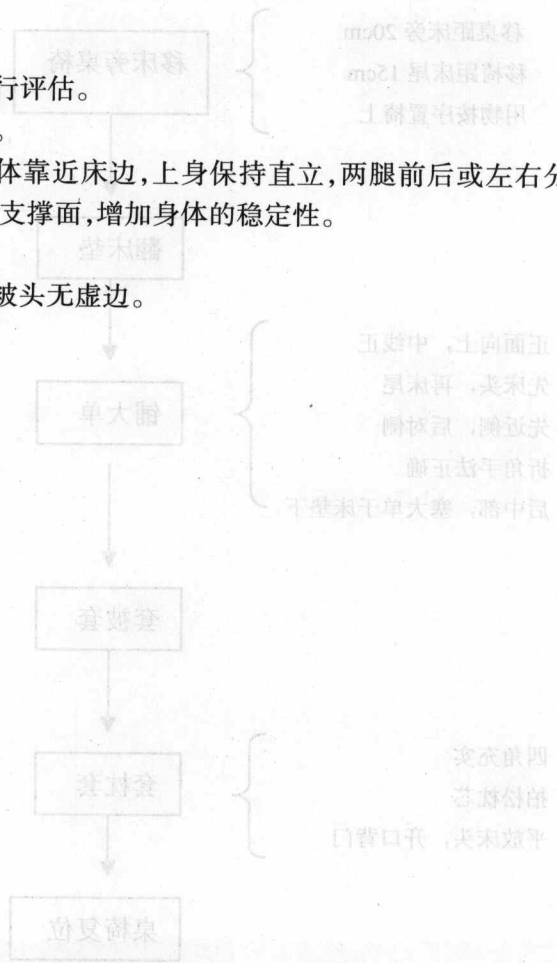
9. 同备用床 7。注:一枕横立床头,开口背门,另一枕放背门床尾椅上,开口向下,椅距床尾 20cm。

10. 桌下移,距床头 20cm,麻醉护理盘放床旁桌上。

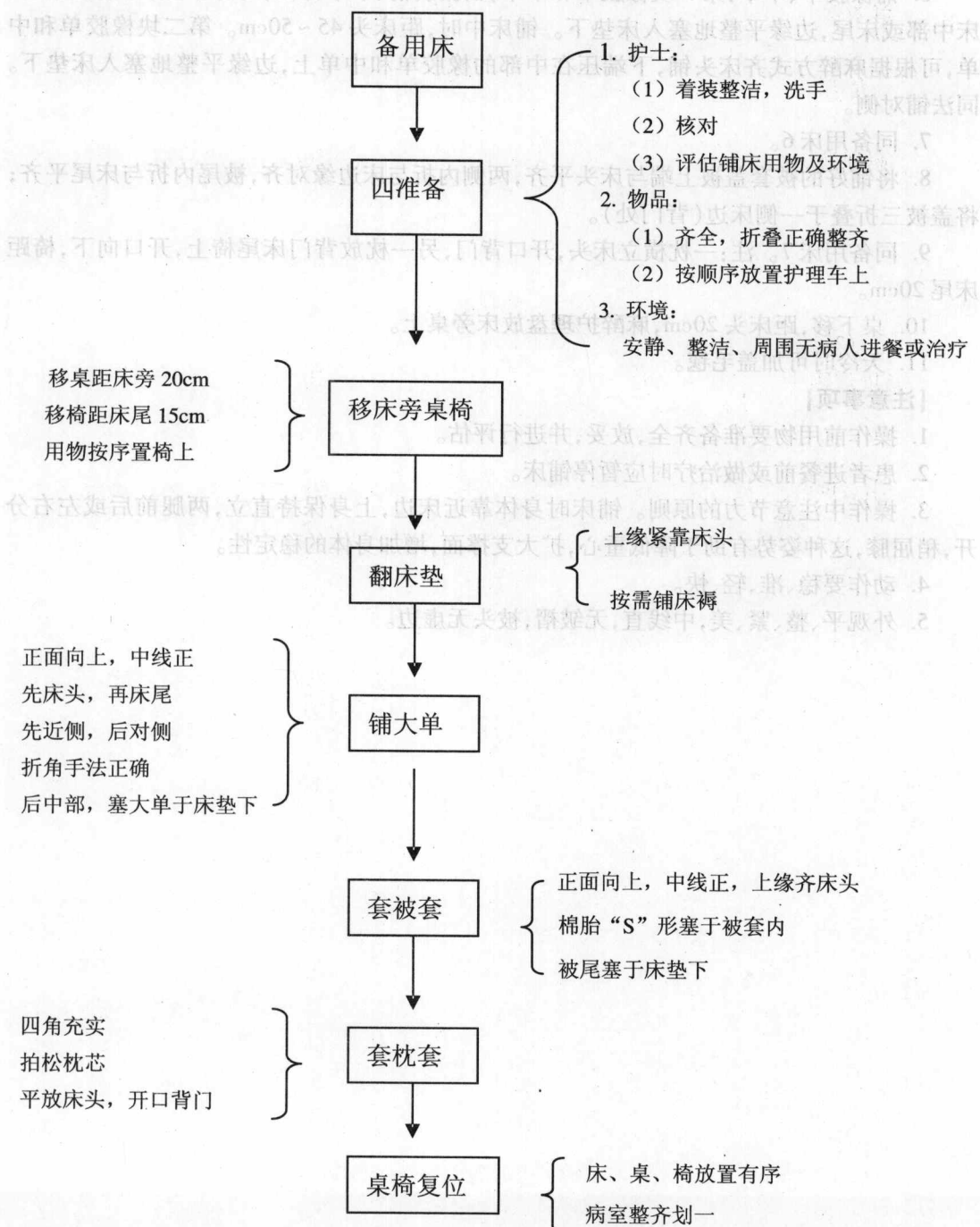
11. 天冷时可加盖毛毯。

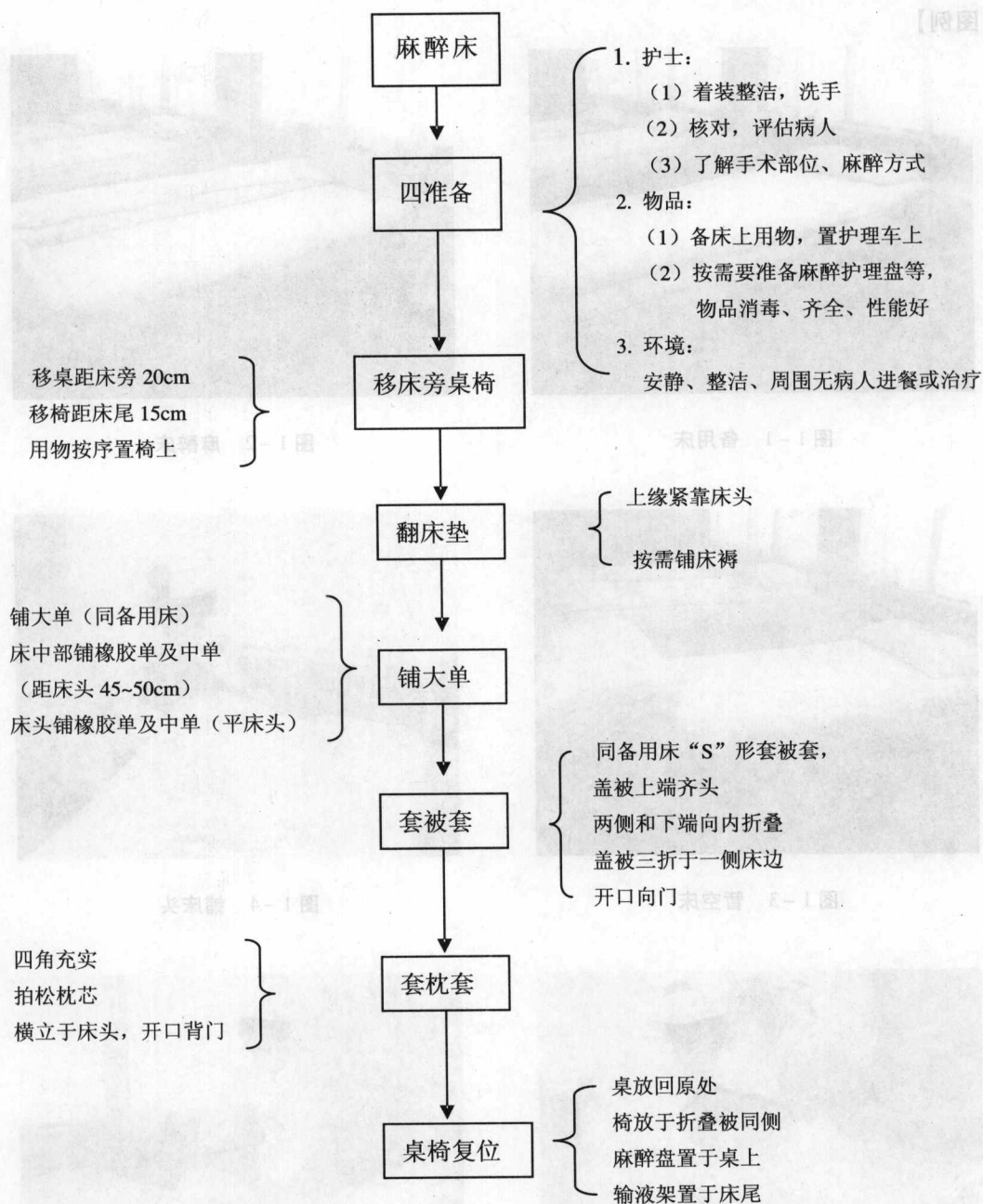
[注意事项]

1. 操作前用物要准备齐全,放妥,并进行评估。
2. 患者进餐前或做治疗时应暂停铺床。
3. 操作中注意节力的原则。铺床时身体靠近床边,上身保持直立,两腿前后或左右分开,稍屈膝,这种姿势有助于降低重心,扩大支撑面,增加身体的稳定性。
4. 动作要稳、准、轻、快。
5. 外观平、整、紧、美,中线直,无褶皱,被头无虚边。



铺床法流程图





附折单口诀:

大单: 倒(正)字朝上、左(右)竖折二、口在上、再竖折、横折对半四合成。

被套: 字朝上; 横折二等等; 再横折, 带在里, 双层下; 横折对半二合成。

橡胶单: 反面向外横折开口向自己, 接头布单向中线反折, 右交左竖折、再横折。

【图例】



图 1-1 备用床



图 1-2 麻醉床



图 1-3 暂空床



图 1-4 铺床头

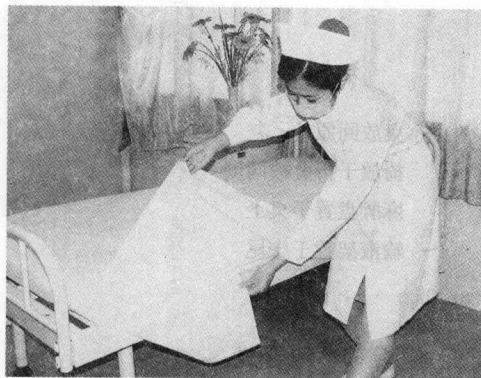


图 1-5 折床角



图 1-6 套被套

铺备用床技能评分标准

专业： 班级： 学号： 姓名： 完成时间：

项 目	总分	技术操作要求	评分等级				实得分	备 注
			A	B	C	D		
素质要求	4	衣帽整洁,剪指甲 仪表大方,举止端庄,动作有美感	2	1	0	0		
操作前	护士	洗手,戴口罩	1	0	0	0		
		核对床号	1	0	0	0		
	用物	备齐用物,折叠整齐,按序摆放	2	1	0	0		
		床旁设施如呼叫装置、各种管道是否完好	2	1	0	0		
	环境	安静整洁,开窗通风	1	0	0	0		
		其他病人未进行治疗和进餐	2	1	0	0		
操作过程	铺大单	移桌椅,翻床垫(根据需要),铺棉褥	4	3	2	1		
		大单放置正确(正反面、位置等)	2	1	0	0		
		展开层次清楚	2	1	0	0		
		中线正(偏斜<3cm为B;>4cm为D)	6	5	4	3		
		床头床尾包紧(每角2分)	8	7	6	5		
		两侧床单边缘塞紧、展平	4	3	2	1		
		外观平、整、紧、美	4	3	2	1		
	套被套	套被套法正确(被头齐床头,拉开被套口,放入“S”形棉胎,展平棉胎,拉平被套,系带打结)	8	7	6	5		
		被褥内外无皱折	3	2	1	0		
		被头端无虚边(空>3cm为D)	6	5	4	3		
		被筒对称,两侧被筒齐床沿	5	4	3	2		
	套枕套	被尾整齐	4	3	2	1		
		外观平整、美观	4	3	2	1		
		床尾套枕套,系带打结,四角充实,外观美	6	5	4	3		
		枕头开口背门放置	3	2	1	0		
操作后	4	轻移回床旁桌椅,放置适宜 床单位整齐划一,洗手	4	3	2	1		
评 价	14	大单、被套、枕头平、整、紧、美	9	8	7	6		
		动作熟练轻巧,准确节力 时间<6min	5	4	3	2		
总 分	100						100	

主考教师：

日期：

铺麻醉床技能评分标准

专业： 班级： 学号： 姓名： 完成时间：

项 目		总分	技术操作要求	评分等级				实得分	备 注
				A	B	C	D		
素质要求		4	衣帽整洁,剪指甲 仪表大方,举止端庄,动作有美感	2	1	0	0		
操作前	护士	9	洗手,戴口罩,作自我介绍	1	0	0	0		
			核对、了解病情、手术部位、麻醉方式	1	0	0	0		
	用物		备齐用物,折叠整齐,按序摆放	2	1	0	0		
			另备麻醉护理盘、热水袋、毛毯等	2	1	0	0		
	环境		开窗通风,室内整洁、安静	1	0	0	0		
			其他病人未进行治疗和进餐	1	0	0	0		
病人	解释、安慰、送入手术室	1	0	0	0				
	操作过程	铺大单	移桌椅,翻床垫(根据需要),铺棉褥	2	1	0	0		
大单放置正确(正反面、位置等)			3	2	1	0			
展开层次清楚			3	2	1	0			
中线正(偏斜<3cm为B;>4cm为D)			4	3	2	1			
床头床尾包紧(每角2分)			6	5	4	3			
两侧床单边缘塞紧、展平			4	3	2	1			
两块橡胶单、中单铺法正确			4	3	2	1			
外观平、整、紧、美			4	3	2	1			
套被套		30	套被套法正确(被头齐床头,拉开被套口,放入“S”型棉胎,展平棉胎,拉平被套,系带打结)	8	7	6	5		
			被褥内外无皱折	3	2	1	0		
			被头端无虚边,(空>3cm为D)	8	7	6	5		
			棉被折叠正确、位置适宜(先叠对侧被筒,平床缘,被尾反折平床尾,将盖被呈三折叠于对侧被筒上,被头平床头)	7	6	5	4		
			外观平整、美观	4	3	2	1		
			套枕套	9	床尾套枕套,系带打结,四角充实	6	5	4	
枕头横立于床头、开口背门放置	3	2			1	0			
操作后		4	轻移回床旁桌椅,放置适宜,单位整齐 抢救物品放置合理,洗手	4	3	2	1		
评 价		14	大单、被套、枕头平、整、紧、美	6	5	4	2		
			动作熟练轻巧,准确节力	3	2	1	0		
			时间<8min	5	4	3	2		
总 分		100						100	

主考教师：

日期：