

★ 初二、初三复习与考试必备

SUCCESS WITH TEST

捷进 **中** 考英语讲与练

阅读理解

Reading Comprehension



- ◎ 精讲多练
知识与技能并举
- ◎ 精益求精
素质与考试全能



吉林出版集团有限责任公司
—— 外语教育出版社 ——



捷进中考讲与练

阅读理解

reading comprehension

捷进可一编委会

主 编 杨 枫(博士) 刘庆双(博士)

编 者 聂迎庆 张国庆 于 鑫

邵 璐 付卫艳 贾建国

张 楠 于俊楠 张绍纯



吉林出版集团有限责任公司

Jilin Publishing Group Inc.

一本书一个世界

捷进可一

图书在版编目(CIP)数据

捷进中考英语讲与练. 阅读理解 / 捷进可一编委会编.

长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2008.1

ISBN 978-7-80762-409-7

I. 捷... II. 捷... III. 英语—阅读教学—初中—习题—升学参考资料 IV. G634.415

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 198201 号



网 址: www.expresskey.com.cn

电子信箱: expresskey@hotmail.com

发行电话: 0431-85618714

TASK READING

捷进中考英语讲与练

[阅读理解]

责任编辑: 潘莉莉

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

地 址: 长春市人民大街 4646 号, 130021

承 印: 吉林世星印业有限公司

印 张: 8.25

版 次: 2008 年 4 月第 1 版

2008 年 4 月第 1 次印刷

封面设计: 十二月工作室

发 行: 吉林出版集团捷进可一图书经营有限公司

地 址: 长春市同志街 1660 号, 130021

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

字 数: 144 千字

定 价: 13.00 元

书 号: 978-7-80762-409-7

如有印刷、装订质量问题捷进可一公司负责调换。

前言

在英语学习中,专项能力训练效率不高是一个普遍现象,而综合讲解类的辅导书又过于笼统,对此学生感到困惑,不知所从。究其原因,主要是缺乏系统的、科学的、严格的训练。为了提高学生科学训练的意识,增强各个专项的技能,我们推出了《捷进中考英语讲与练》系列,其中包括《语言综合》、《阅读理解》、《阅读与表达》等3册英语初二、初三复习与备考用书。

本书在编写时力求体现以下原则:

◆ 目标明确

“命题特点”部分以中考考试大纲为依据,参照初中新课标要求,遵循中考命题的规律和趋势,对中考题型进行深入分析,让学生从宏观上对专项题型的命题特点有一个全面、系统的了解。

◆ 循序渐近

“考试策略”部分从基础知识入手,然后辅以与各种题型相对应的解题技巧,从根本上解决学生只靠猜题和小技巧做题的难堪局面,真正做到循序渐近。

◆ 精讲精练

“真题解析”部分选用最权威的历年真题进行讲解。侧重思路与方法的剖析,做到讲全、讲透,以加深学生对知识点的掌握。“模拟冲刺”部分精选数套全国重点初中模拟试题,紧扣中考考点、热点和难点,量少而精,避免泛泛而谈。

◆ 实用高效

在精讲精练的同时,“知识点讲解”部分把每道题里面涉及到的难点、重点专门列出,极大方便了学生的使用。

在编写过程中,我们借鉴了中考领域的最新研究成果,参考了同类读物的信息精华,汲取了中考优胜地区的宝贵经验,但囿于时间和水平,书中难免有一些疏漏之处,敬请指正。

捷进可一编委会

目 录

第一章 完型填空部分

1

第一节 命题特点	1
第二节 题型分析	2
第三节 解题策略	7

第二章 阅读理解部分

9

第一节 命题特点	9
第二节 题型分析	10
第三节 解题策略	16

第三章 模拟冲刺

18

Unit 1 Advertisements (广告)	18
Unit 2 Advice (建议)	22
Unit 3 Animals (动物)	27
Unit 4 Argumentation (议论)	31
Unit 5 Customs (习俗)	35
Unit 6 Environment (环境)	40
Unit 7 Family (家庭)	44
Unit 8 Famous People (名人)	48
Unit 9 Food (食物)	53
Unit 10 Free Time Activities (休闲活动)	57

目 录

Unit 11 Health (健康)	62
Unit 12 Inventions (发明)	66
Unit 13 Letters (书信)	71
Unit 14 Occupation (职位)	75
Unit 15 Rules (规章制度)	80
Unit 16 School Life (学校生活)	84
Unit 17 Science (科技)	88
Unit 18 Science Report (科学报告)	93
Unit 19 Sports (体育运动)	98
Unit 20 Stories (故事)	102
Unit 21 Traveling (旅行)	107
Unit 22 Weather (天气)	112

第一章 完形填空部分

第一节 命题特点

完形填空试题主要考查学生的综合语言运用能力,具体来说就是在语篇的环境下考查学生运用语言的能力。它首先要求学生具备较强的阅读能力,具备能根据短文所给线索捕捉相关信息,进行分析判断、逻辑推理的能力,它还要求考生能熟练运用所学词汇、语法、习惯用语及交际用语等语言知识进行填词,考查学生使用语言的准确性。

由于完形填空属于有障碍性的阅读,考生阅读这些含有空缺的短文没有把握,困难较大,所以很多学生都会对它有望而生畏的感觉。因而完形填空历来是中考考生失分率较高的题型。以往的完形填空试题的考点主要集中在词汇、语法、句法上,对文章背景考虑不多,近年来考查的重点已由在语篇中考查语法逐渐转向对语篇的整体理解。比如多数试题所设选项如果单从语法角度来判定都是正确的,但一旦联系语篇内容,则只有一个正确答案。

要做好完形填空试题,同学们除了掌握一定的语法、词汇知识外,还要有计划地提高阅读理解能力。因为只有看懂了短文才能判定正确答案。另外考生还要有计划地多做一些练习,逐渐增加训练的频度,提高训练的难度,通过训练提高阅读理解能力,做到能根据短文所给线索和信息进行分析、推理、归纳、判断,进一步提高词语辨析和灵活运用的能力。只有通过平时多读多练,不断拓宽知识面,进一步了解西方英语国家的文化背景知识,熟练掌握英语习惯用语的表达,才能有效地提高做完形填空试题的能力。

第二节 题型分析

完形填空试题是在给出的一篇短文中有目的地拿掉若干个词,留下一些空格,要求考生借助短文保留的部分,从所给的短文整体出发,在正确理解短文意思的基础上,根据句子和句子间的内在联系、词的用法和习惯搭配等,用适当的词或词语填空,使补全后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。这种题型测试的内容从形式上看是单词或短语的填空,但它必须保证短文中上、下文意思连贯,词语搭配和语法结构正确,所以在空格上所填的词必须符合语义适用和语法正确两条原则,疏忽任意一条都可能导致错误。中考中完形填空试题的基本题型分两类:完形填空选择题和完形填空填空题。

一 选择题

该题型的特点是将一篇短文中若干词语抽掉后留下空格,对每一空格提供若干个选项,要求考生通读短文后,在理解短文意思的基础上,运用所学的词汇、句型、语法等语言知识,从所提供的备选项中选出一个最佳答案,使短文内容完整正确。中考完形填空主要以该题型为主。它所给的短文一般与初中英语教材难易程度相当,字数在150~200个单词之内,多数设置10个空格,所设考点涉及词汇、语法及对短文内容的理解。短文的第一句一般不设空,以提供一个语境,对每一空格设置的选项基本都属于相同或对等的词类,给判定选择带来一定的干扰。它侧重考查了考生准确运用词汇的能力及对短文的整体理解和逻辑推理能力。

✱ (北京海淀区2006年中考)

Dear grandma,

How's it going? I hope that grandpa is well now. I was sorry to hear that he had a 1 last week. I hope you are in 2 health.

Things are fine here. I finished my end-of-year 3 last week, and got my report card today. I always 4 nervous when I see the envelope 5 school in the mail, but luckily I did OK this time. I 6 a really hard time with science this semester, and I wasn't surprised to find that my 7 report was from my science teacher. She said I was lazy, which isn't true. It's just that I find 8 really difficult. Another disappointing result was in history. My history teacher said I could do better. The good news is that 9 math teacher said I was

hard-working. And my Spanish teacher said my listening was good. Well, that's all the news I have for now. Mom and Dad 10 their love.

Love,
Alan

Choose the best answers to complete the passage.

- | | | | |
|--------------------|-------------|-----------|--------------|
| () 1. A. cold | B. lesson | C. picnic | D. party |
| () 2. A. pity | B. poor | C. bad | D. good |
| () 3. A. exercise | B. homework | C. exams | D. questions |
| () 4. A. get | B. do | C. take | D. let |
| () 5. A. on | B. from | C. about | D. in |
| () 6. A. made | B. had | C. put | D. kept |
| () 7. A. longest | B. easiest | C. best | D. worst |
| () 8. A. Chinese | B. science | C. P.E. | D. English |
| () 9. A. his | B. your | C. my | D. her |
| () 10. A. send | B. bring | C. start | D. tell |

题型概述

本篇完形填空选择题来自于《新目标》(八年级下册)第四单元的Section B 3a, 本单元是以Telling a story为话题。考查学生根据选项提示选取信文中所缺信息。

答案解析

1. A 推理判断题,从本题所出现的句子“听说爷爷上周……,我感到很遗憾。”判断得出,只有当爷爷have a cold“得感冒”的情况下,作者才会有sorry的情绪。而have a lesson“上课”;have a picnic“野餐”;have a party“开派对”之类的事情则不会引起sorry的情绪。

2. D 词汇题,在表示身体健康状况的短语中,我们一般使用形容词good来表示身体健康,使用bad来表示身体不健康。根据本题所在的句子I hope you are in ... health. 按常理推测,作者一定是希望奶奶的身体好。

3. C 推理判断题,可以直接从本题所在句子内部判断,译成“上周完成了学年考试,今天得到了成绩单。”

4. A 词汇题, get nervous“感到紧张”是固定短语,这类答题可以直接判断得出。

5. B 推理判断题, envelop from school“从学校寄出的信封”。

6. B 词汇题, have a hard time“过得很艰辛;感到很困难”。

7. D 推理判断题,从I had a really hard time with science this semester“我这学期感到

科学课上得很辛苦”判断得出, science课的成绩应该是最不理想的。

8. B 逻辑推理题, 从6、7两道题所在的句子中可以判断, 科学课成绩不理想的原因是作者发现它的确很难。

9. C 逻辑推理题, 是作者的老师, 也就是my teacher说“我”很刻苦。

10. A 词汇题, send one's love “送上某人的问候”; bring one's love “带来某人的问候”; start one's love “开始某人的问候”; tell one's love “知道某人的问候”, 本句译为“爸爸、妈妈也向您问候”。

二 填空题

该题型的特点是将一篇短文中的若干个词抽出后, 要求考生根据短文的意思, 在每个空格中填上一个词, 使短文意思完整正确。这种题型涉及知识面广, 综合性强, 不仅考查学生的阅读能力, 还着重考查学生联想、分析、对比及逻辑推理的综合运用语言能力, 属于中考的难题。根据其命题类型的不同又分为选词填空题、限词填空题。

1. 选词填空题

该题型的特点是把抽出的词打乱顺序, 不按原文顺序排列, 放在短文前面或后面的方框内, 有时还增加几个文外的词, 要求考生从中选出适当的词以正确的形式填入短文空格内。

✳ 范例 (辽宁省十一市2006年中考)

eye in be watch play second bad make for and suitable relax

I think watching TV is not good for students. First, children 1 different from adults. It is true that students like 2 by watching TV. However, the dangerous thing 3 students is that they just can't take their 4 off the screen. They will go on watching TV for hours 5 hours. It is very bad for their eyes. 6, many students have the habit of 7 too much TV. Then they will have little time for sports. Third, some TV programs are not 8 for students. Some even lead them to crimes. Finally, too much TV can 9 students weak in reading. They will lose interest 10 reading, which I think is a terrible thing.

题型概述

本题属于选词填空题。将短文中若干个词抽出后打乱顺序, 把词的原形放在题前方

框内,要求学生从中选出适当的词并以正确的形式填入短文空格内。解题时应该先扫读方框中所给词汇,做到心中有数;然后再跳过空格,通读短文,大体了解短文的意义;接下来应该逐句分析所缺信息的词性,并在方框中锁定目标;最后要通读全文,恢复文章原貌。

答案解析

1. are 读本句推断句意为“首先,孩子与成年人不同。”判断本句缺少动词,根据形容词 different 判断缺少 be 动词,又因为本句的主语为 children, 所以选用其适当形式 are。

2. relaxing 本句缺少动词 like 的宾语, like relaxing “喜欢放松”, 本句译为“学生们喜欢通过看电视的方式来达到放松的目的这件事情是真实的”。

3. for 根据本句的句子成份, the dangerous thing _____ students 作主语, 判断本句缺少介词, the dangerous thing for students “对于学生来说的危险事”。

4. eyes 通过 their 判断, 本题所缺少的信息应该是一个名词, take their eyes off the screen “把眼睛从屏幕上移开”。在答此类题时, 我们一定要注意名词与动词的适当形式, 是否需要用名词的复数、动词的适当时态。

5. and for hours and hours “好几个小时”, 表示时间长。连词 and 连接两个并列名词。

6. Second 这是一道主旨题, 考查学生的逻辑推理能力。在文章的第一行中提到了看电视对于孩子不利的第一个原因 “First, ...”, 此时要谈第二个原因。

7. watching 根据 too much TV 判断本题需要动词来表示“看电视”, 同时该动词又是出现在介词 of 后, 所以动词 watch 需要以 watching 的形式出现。

8. suitable 词汇题, be suitable for “适合于……”。

9. make 在情态动词后应该出现的是动词, 选定 make the students weak in reading “令学生在阅读方面薄弱”。

10. in 词汇题, lose interest in sth. “在某方面失去信心”。

2. 利用首字母填空题

该题型的特点是在将一篇短文中若干个词抽出时留下该词的第一个字母作为提示和限制, 让考生根据短文的意思把单词拼写完整, 使句子意思明确。

✱ 范例 (南京市2006年中考)

We have been in Australia for three days. We're having a g 1 time here. Australia is the sixth largest country in the world. There is so m 2 to see that it is impossible for me to tell you everything. Sydney is a beautiful city. There are many big t 3 and beautiful flowers around the houses and they l 4 really beautiful. There are also some special

a 5 in Australia, such as kangaroos and koalas. They are really lovely.

During the past three days we've visited many p 6 of interest around Sydney. I'd like to spend more time here. But we will f 7 to another city, Cairns, to see coral beds (珊瑚礁) tomorrow. It is said that words cannot d 8 the beauty of the colorful corals. Many famous cartoon films were made there. Now we are b 9 packing our bags so that we will not lose time when we leave. We can enjoy o 10 in Cairns this time tomorrow. I'm looking forward to going there!

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

题型概述

本题属于限词填空题。它将短文中若干个词抽出时留下该词的第一个字母作为提示和限制,要求根据短文的意思和首字母将单词拼写完整。解题时先跳过空格,通读全文。

答案解析

1. good 词汇题, have a good time “过得开心;玩得愉快”。
2. much 副词 so 后一般接以 m 开头的词有两个: so many 和 so much, 根据本句的动词 there is 判断, 该主语为不可数名词, 因此选择 so much。
3. trees 根据题后由 and 连接的 flowers 判断, 前面所缺的应该是 trees。
4. look 本句缺少动词, 又因为题后出现的是形容词 beautiful 判断, 缺少的是动词, 由前半句可知是说花好看, 又由首字母 l 提示得出应是动词 look。they look really beautiful “它们看上去真的很美”。
5. animals 根据题后所举的例子 such as kangaroos and koalas 判断, “澳大利亚有一些特别的动物。”
6. places 根据本题所在句子中的动词 visit 判断出, visit many places “去过很多地方”。
7. fly 助动词 will 后面应该出现的是动词, 根据 to another city 判断, 本句需要一个可以通过使用介词 to 变成及物动词短语的动词, fly to another city “飞到另一个城市”符合要求。
8. describe 通过 cannot 判断, 本题应该选用一个动词原形, 又根据上下文的语义, 选择 describe “描述”来引出宾语 the beauty of the colorful corals “描述彩色珊瑚的美丽”。
9. busy 词汇题, be busy doing “忙于做……”。
10. ourselves 词汇题, enjoy oneself “过得开心;玩得愉快”。

第三节 解题策略

一 题型概述

完形填空是一项综合性很强的题目。在平时练习中,大多数同学都认为完形填空题很难应付。其实,即使题目再难,科学的答题方法也会帮助你取得优异的成绩。我们不妨试试下面介绍的“三遍法”:

1. 跳读

首先我们要了解完形填空的首句一般都是完整的,其目的是给答题者一个整体思路,我们顺着这个整体思路进行第一遍“跳读”,也就是不看选项通读全篇。虽然文章已经被“挖”得支离破碎,我们仍能大概分析出它所发生的语言环境是 school, 还是 home 或是 bank。知道了这些以后,思维就会变得具体起来。

2. 研读

在“跳读”之后就应该读第二遍了,这第二遍阅读可以被叫作“研读”。在读这一遍时,你要逐题攻破,边看边选。“研读”是最费时间的,因为每选一个空,都要考虑到有关的语义搭配、固定句式、词组、时态等各个方面的因素。比如,如果选项是动词,那么考查的可能是时态、动词过去式、过去分词的规则、不规则变化;如果选项是介词,考查的可能是固定搭配或词组;如果选项是连词,则考的可能是上下文的顺承转接等等。这就要求答题者有较深的基础知识功底,同时要能做到上下呼应,左右连贯。

3. 连读

在补全所有的缺失信息后,就应该读第三遍了,这一遍就是“连读”,读这一遍时要求我们把已选定的选项放置于文中相应位置,把它连为一篇完整的阅读文章来通读、复查。许多学生经常会忽略或意识不到这一步的重要性。其实,通过这最后一遍的“连读”,可以使我们通过语感分析出选项是否与语境相吻合,是否与原文协调一致,是否符合应有的逻辑关系。这样看来,这一遍绝对是重中之重,不可或缺的。

二 注意事项

1. 完形填空的短文通常没有标题,而且一般在文章的首句和尾句不设置题目。那我们为什么不利用这一特点来加深对首、尾句的理解呢?它们往往提示或点明文章的主题,对理解全文有较大帮助。

2. 第一遍通读带有空缺单词的短文时可能一时把握不住短文内容,弄不清头绪,这

是很正常的。此时要注意克服畏难情绪和急躁心理,要稳定情绪,再将短文读一、两遍,直到明确大意为止。

3. 做题时切勿一看到题目就急着给出一个答案,这样往往会犯只见树木不见森林的错误。同时,由于缺乏对篇章的全局观念,因此极易导致连续选错。完形填空单个句子的选词填空,其空白处是位于一篇文章之中,因此必须纵观全文,通篇考虑。

4. 每篇完形填空所缺信息多以实词为主,所提供的四个备选项中只有一个是正确的,其它三项均为干扰项。而干扰项也多半与前、后的句子或词组可以形成某种搭配,如单从语法角度判断则无法确定,还须从语篇范围内加以鉴别。

5. 动笔时先易后难,先完成容易、有把握的题,这样可以增强自信心,然后再集中精力解决难点。对于实在无法确定的,可以从文中同样结构或类似结构中寻找提示,大胆地作出推测,或许那就是一道需要推测的主旨题。

第二章 阅读理解部分

第一节 命题特点

阅读理解题主要考查学生在阅读中准确提取信息的能力;在阅读中的推理、判断能力;通过阅读解决问题的能力。阅读理解的选材范围广泛,除故事、幽默、人物轶事外,科普性文章也多了起来。体裁也趋于多样化,有记叙文、说明文、应用文等。还要求考生能理解及解释图表所提供的简单信息等。

阅读理解能力就其本质而言就是把单个词汇意义组合成句子意义的能力。它包含理解字面意义和深层含义的能力,既要弄懂文字材料所说明的具体事实,还要了解和把握作者的观点、目的等抽象的概念。中考对阅读能力的测试主要有以下要求:考生要掌握所读材料的主旨和大意,既理解具体的事实,也理解抽象的概念;既能理解某句、某段的含义,也能通过分析综合把握全篇的脉络;能根据文字材料所提供的信息,综合中学生应有的常识进行推理、判断。

阅读理解能力必须在具备一定英语知识的基础上经过大量的阅读训练,才能逐渐提高,要想靠短期内临时突击是不会有显著成效的。因此考生应从长计议,平时要养成良好的课外阅读习惯,要选择系列性阅读材料由浅入深,坚持不懈地阅读,并及时检查阅读效果,通过分析错误原因,不断提高阅读速度和理解准确度。

第二节 题型分析

阅读理解题通常是给出一篇短文,在短文后面附有若干根据文章内容设计的检查理解程度的测试题,要求考生在理解短文意思的基础上,正确完成这些试题。它不仅要求考生认识单词,懂得语法结构,了解文章的字面意思,而且要有根据文字意思进行逻辑推理和抽象概括的能力。它不仅考查考生综合运用英语语言知识的能力,而且考查学生的阅读的速度及理解能力。

阅读理解题形式多样,中考中常见的阅读理解题型有四类:选择答案、正误判断、回答问题以及近几年流行的任务型阅读。

一 选择答案

该题型的特点是在短文后给出若干个不完整的句子或若干个根据短文内容提出的问题,每一题都提供四个备选答案,要求考生在正确理解短文内容的基础上,从四个选项中选出一个正确的答案。这类试题的问题一般是紧扣短文内容编排的,既会涉及文章中的细节内容,如文中出现的人物、时间、地点、事件的前因后果等,也会涉及文章中某个词或某个句的含义,以及文章的主旨、大意和标题等。

❖ 范例 (厦门市2006年中考)

Hong Kong Disneyland opened on 12 September 2005 and became the first Disney Theme Park in China. It looks like a Disney Theme Park, which is in the USA, but has a Chinese flavor(特色风情) to attract millions of tourists from all over China. The opening day was chosen for good luck. Its restaurants offer Chinese menus, and Mickey Mouse and his friends can be seen wearing traditional Chinese costumes. The park hopes to welcome five million visitors in its first year and is going to be very busy if the facts about operations in Orlando Disney World are anything to go by.

Orlando Disney World Fact and Figures

- ◆ The park employs (雇用) 35,000 people.
- ◆ About 150,000 visitors on any one day in 2003.
- ◆ The park's 263 buses travel around 18 million miles every year.
- ◆ More than 50 million soft drinks are sold every year.
- ◆ People at the park consume (消费) 7 million hot dogs, 10 million ham burgers, 9 million pounds of French fries every year.
- ◆ The park uses 606,000 pounds of bananas each year.
- ◆ The park orders more than 3.8 million ball-pens and 337,000 pencils every year.
- ◆ In 2004, the park recycled 18.3 million pounds of paper products.

1. Hong Kong Disneyland _____.
- A. is the first Disney Theme Park in the world
B. looks like a Disney Theme Park in America
C. was built to welcome only Chinese people
2. Hong Kong Disneyland was decided to open on 12 September 2005 because _____.
- A. it was a holiday B. of no special reasons C. it was for good luck
3. _____ people work in Orlando Disney World.
- A. Five million B. Two hundred thousand C. Thirty-five thousand
4. We can infer(推断) from this passage that there are a lot of _____ in Orlando Disney World.
- A. restaurants B. animals C. trains
5. Which of the following statements is WRONG?
- A. People can take buses to travel around the park.
B. The park must be very beautiful and popular.
C. About 150,000 people visited the park in 2003.

题型概述

本篇文章是以 Traveling 为主题,介绍了香港与美国奥兰多两座城市中的迪士尼乐园。它属于阅读理解选择题类型,是中考阅读理解最常见的题型。答题时考生要在正确理解短文内容的基础上,认真看清短文后的题目内容和要求,然后根据短文内容,运用分析、排除等方法选择正确答案。对短文中没有直接说明且无法从短文所提供的材料上明确作出判断的,就要在理解字面意思的基础上进行深入分析、推理,或联想短文材料以外的常识,加以考虑,从而推断出正确答案。

答案解析

1. B 细节题,选项 A 错在香港的迪士尼乐园不是世界上第一个主题公园,而是中国的第一个。选项 B 表示香港的迪士尼乐园看起来就像是美国的一个主题公园。这个答案是正确的,它可以通过文章的第三、四、五行中的描述得到证实。选项 C 表示香港的 Disneyland 只欢迎中国人,这不符合我们的常识,同时我们从文中第六、七两行中可以得到证实,这个主题公园欢迎来自世界各地的游客。

2. C 细节题,从文中第七、八两行中我们了解到香港的迪士尼乐园选在9月12日开始营业,那是因为它是个幸运的日子。

3. C 细节题,在右栏介绍美国奥兰多市的迪士尼乐园的第二行我们可以得出“有