

李成良／著

RUANYUAN
SIXIANG
YANJIU



思

想

研

究

阮元

四川人民出版社

阮元 思想研究

RUANYUAN
SIXIANG YANJIU

李成良 / 著

22.26
LCL

大瑛字聖封
陳人瑛字聖封
笛鮑字聖封
人疊字聖封
字聖封
文平彌
公原軍

四川省教育委员会重点科研项目

(川)新登字 001 号

责任编辑:张 苹

封面设计:毕 生

技术设计:戴雨虹

阮元思想研究

李成良 编著

四川人民出版社出版发行(成都盐道街3号)

成都市老年事业印刷厂印刷

开本 850×1168mm 1/32 印张 12.375 插页 2 字数 280 千

1997年11月第1版 1997年11月第1次印刷

ISBN 7-220-04006-7/K·559 印数:1—1000

定价:28.00 元

阮元像



望君山廬山雪

終古君山色蒼然壓洞庭
橘烟寒鬱竹雨夜冥蘭芷
回瞻佩魚龍伺樂聽莫教
徒鼓瑟多恐泣湘雲望君
山殘夜滄江雪匡廬頂上
明曉來青嶂外疑是白雲
生金碧
吊溪迹多涵廬洞情此中
吾道在難與淺人評廬山
雪

甲子春書奉

叙出玉臺徐孝穆

山氏侍詔新休正之

吟成漁具陸天隨

阮元

阮元手迹

序

瞿林东

阮元是 18 世纪末至 19 世纪前半期中国学术史上的一位重要人物。他的广博的学识和广泛的学术影响，甚至带有几分传奇的色彩。他的漫长的政治生涯，也有相似的特点。

我接触阮元的著作，是 1986 年的事情。那一年夏天，以白寿彝先生为组织委员会主席的清史国际学术讨论会在大连举行。会前，寿彝先生要我写一篇论文，准备去参加这次学术讨论会。我一时不知写什么为好，同寿彝先生商量过后，决定写阮元在历史文献学方面成就的问题。这就是后来收在《清史国际学术讨论会论文集》中的那篇《阮元与历史文献学》的文章。这篇论文写得很长，收入论文集时按统一体例要求作了删削。我认识阮元的学术及其地位，就是从这里开始的。

10 多年来，尽管我没有机会对阮元学术作进一步的研究，但是许多关于阮元研究的问题，却时常萦绕在我的脑际：他在经学上的造诣，他对历史文化遗产倾注心血的重视，他对诗歌、金石之学的执着爱好，他在兴办书院方面的突出成就和教育思想的独到之处及其实践，他对科技史的关注及其产生的深远影响，他还重视纂修方志、目录之学和藏书事业，他以豁达、开明的态度

对待师弟子间的关系，他的广泛的交游和在师友中的崇高威望，等等，都是值得深入研究的问题。他同中唐杜佑的比较，同与他共世的毕沅的比较，也是很能激起人们的研究兴味的问题。尤其是龚自珍在道光三年（1823年）当阮元60岁时所撰写的《阮尚书年谱第一序》那滔滔不绝、掷地有声的叙述，把阮元在学术上的训诂之学、校勘之学、目录之学、典章制度之学、史学、金石之学、九数之学、文章之学、性道之学、掌故之学等，在为政上的察吏、抚民、训迪、武事、治赋、治漕等，提纲挈领，予以概括，使人诵读之后，难以忘怀，真想循此探索出一个究竟来。诚然，龚序所说，未必无可挑剔；但此序对于激起人们对阮元研究的关注和兴趣，确实起了重要的作用。

1994年到1995年，李成良副教授作为访问学者，在北京师范大学史学研究所进行研究工作。当我们谈到阮元研究时，立即引起共鸣，于是确定了把阮元研究作为他今后研究工作的一个重要领域。这样的决定，一是由于阮元的学术有重要的地位，不论是龚自珍对他的评价，《清史稿》本传称他“身历乾、嘉文物鼎盛之时，主持风会数十年，海内学者奉为山斗焉”，还是侯外庐先生在《中国思想通史》第五卷中说他是“扮演了总结18世纪汉学思潮的角色”，都表明阮元的学术地位是不可轻视的；二是由于这样一个重要的学术领域，至今还没有一本专门的著述加以阐述，不免令人惋惜，但也给人提供了进行开拓性研究的机会。对于我自己来说，似乎也可以借此弥补我的阮元研究情结。当成良同志一再表示要把阮元研究坚持下去、撰写出成果来时，我是出自内心的感到欣慰。1996年春夏之交，我到蜀中讲学，成良仔细地同我谈到此书的撰述情况。他有繁重的行政工作和教学工作，只是每天夜晚用于此书的撰述，其勤奋和毅力，着实难能可贵。

现在，当成良终于把《阮元思想研究》一书的打印稿放在我面前并要我为之作序的时候，我的确有几分激动。我深知阮元研究是一个艰难的领域，成良能跋涉到这一步，是值得祝贺的。灯下，我翻阅着这部书稿，品味着作者的叙述和评论，似乎与作者一齐在描述阮元的形象，揭示阮元的思想，……这毕竟是十多年来时时牵动着我去探索的一些问题。我在慨叹学海无涯的同时，也看到学海可渡；而我为之兴奋的则是关于阮元研究终于有了第一部专著。

因为是第一部研究阮元的专著，故本书多有开创性的见解。其中尤其是对阮元的思想作全面的有系统的分析、评论，是本书最突出的特色，也是本书最重要的创获。在论述阮元的政治思想时，作者深刻分析了阮元的经国济世思想；在论述阮元的教育思想时，作者对阮元的教育方法、教育实践都有深入的发掘；在论述阮元的史学思想时，作者从评价清代史学入手，进而分析阮元的史学思想及史学贡献，显示出作者既尊重前贤而又不囿于前贤之定评的独到见解，等等。这表明作者在撰写本书过程中用功甚勤，思索甚深，才可能有如此突出的创获。这一创获不仅反映在作者对阮元的思想揭示方面，也反映在作者对阮元生平、交游的考察方面；本书通过对许多文献的爬疏、考辨，列举出数十人的同阮元交游的有关事略，对于全面认识阮元及其学术是很有必要、很有价值的。

《阮元思想研究》作为第一部阮元研究专著，对于进一步认识 18 世纪末至 19 世纪 40 年代中国学术思想史，对于深入认识 19 世纪前半期中国史学面貌，都有学术上的参考价值。这首先是阮元的学术地位所决定的，而本书作者的开创性研究也是一个重要的因素。

阮元的学术范围恢宏，涉及到许多专门的领域，而对其中每

一领域作深入的研究，都要付出艰苦的努力，这可能正是阮元研究中难得有专门著作问世的原因之一。正因为如此，成良的这部书，自然也带着草创的性质，书中可展开的地方和可以深入的地方，以至于可以商榷的地方，都是难免的。作者表示，这只是他关于阮元研究的第一本专书，他将在此基础上继续研究下去。中国有句名言，叫做“有志者事竟成”。成良已经取得了可喜的成功；以他的谦逊、好学、深思、勤奋，我相信他是会不断地获得新的成功的。

是为序。

1997年11月21日

撰于北京师范大学史学所

题 记

本书所研究的阮元，是清代历史上一个重要角色。阮元，江苏扬州人，出生于公元 1764 年（清乾隆二十九年），卒于 1849 年（清道光二十九年），享年 86 岁。其中生活在乾隆间 32 年，嘉庆间 25 年，道光间 29 年。他经历了清王朝由盛到衰的重要时代，多次出任地方督抚，学政，充兵部、礼部、户部侍郎，拜体仁阁大学士。主持风会数十年，是乾嘉学派强有力的殿军，对清代学术起了一个总结作用。

恩格斯说：“主要人物是一定阶级和倾向的代表，因而也是他们时代的一定思想的代表，他们的动机不是从琐碎的个人欲望中，而正是从他们所处的历史潮流中得来的。”阮元从普通平民成为大官僚，大学者，从一介书生到封疆大吏，从一汉族小百姓到中央枢臣，历仕三朝，“持节十三省”，宦海 50 年，成为政治上的“不倒翁”，在一个由少数民族统治者为主执掌政权的封建专制国家，确实是比较罕见的。他持身清慎，为官一任，造福一方，从初涉官场，到告老还乡，每到一处都博得了很好的官声。任职期间，他扶持教育，鼓励文化，开眼看世界，学习西方科技，脱离一般官僚的保守，在很多地方有开拓之功。他和唐代的

大学者杜佑极其相似。杜佑从不到 20 岁就荫补济南郡参军，到 78 岁逝世为止，历仕玄宗、肃宗、代宗、德宗、顺宗、宪宗 6 朝，宦海近 60 年，从地方小吏到中央宰相，功名显赫。同时作为学者，又写成了流传千古的《通典》传世，并以高寿善终。而阮元的《十三经注疏校勘记》、《经籍纂诂》、《畴人传》等也都具有重要的影响，在中国历史文献学史上具有相当高的历史地位。阮元和杜佑，都是学者型的官僚，且都生活在一个封建王朝由盛至衰的转折时期。他们何以在这样的一个特殊历史时期得以善终，这种现象也是值得探讨的。

阮元作为乾嘉学派的最后重镇。他继承了清初学风的传统，兼容吴派、皖派，发扬了乾嘉时期的严谨、科学，并调合汉、宋，在历史上起到了总结作用。中国近代史上著名的思想家龚自珍说过：“今阮公任道多，积德厚，履位高，成名众”；“励精朴学，兼万人之姿，宣六艺之奥。”并将其学问分为“训诂之学、校勘之学、目录之学、典章制度之学、史学、金石之学、九数之学、文章之学、性道之学、掌故之学”等十大类，对他佩服得五体投地，阮元对龚自珍也奖掖十分。阮元致仕后，以年老耳聋，不涉凡俗，但与龚却能畅谈尽夕。故有“阮公耳聋，遇龚必聪；阮公俭嗇，交龚必阔”之说。

阮元在其所处历史条件下，为社会发展作了不少工作。他认为人才是一个社会盛衰的关键。因此，他把自己的这种思想体现在对人才的培养上。他两任会试的主考官，选拔了大量的朴学人才，这些人才大都成了清代嘉道年间统治阶级的中坚。直面西学东渐，他还注意把自己的这种思想贯彻到教育中去。他一生办了两所极有影响的学校。一个是浙江的诂经精舍，一个是广州的学海堂。他从选才、教学、考试各方面都进行了一定的改革，在教学内容上已经初步涉及到一些西学的内容，培养了一批人才，对

于改变当地的学风都产生了一定的影响。近代史上著名的学者俞樾、章太炎、梁启超等都感承到了这种遗风。面对西方科技的到来，阮元不是那种闭目不承认西方的愚顽。他在探索中西科技之间的差距及原因，积极地从中国古代寻找那些中国“古已有之”，而现在又落后于西方的东西。因此，他主持编撰了中国第一部关于科技史方面的专书《畴人传》。其关于科技方面的思想，使我们依稀可看到历史上的智者总是那样不停地在探索，在前进。

由于阮元生活在一个由盛到衰的时代，从严酷的文化专制到文网渐疏，从西方文化思想的东渐，到鸦片战争的爆发，新的社会矛盾的逐渐尖锐，“万马齐喑”的时代正在呼唤新的思想出现。作为封建统治集团中的一个清醒者，他对各种矛盾的体验也很深。在这种历史条件下，阮元提出的“明体达用”和“实事求是”的思想，以“推明古训”作为当时统治者拯救世风日下的一种对策。虽然，它不是挽救封建社会衰颓的灵丹妙药，但实际上已经孕育着中国近代史上洋务派的“中学为体，西学为用”的思想。通过对阮元思想的研究，可以探索转型期的封建地主官僚的思想变化，总结历史经验。

列宁说：“全部历史本来由个人活动构成，而社会科学的任务在于解释这些活动，……”我们纵观清代历史，有两个重要的学者是值得注意的。一个是阮元，一个是毕沅，两人之间还建立了比较好的个人友谊。二人都是高官兼学者，都是积极倡导文化，都有不少著作传世。但是，阮元作为一个学者，其才学是多方面的，经、史、子、集无所不通。他一生整理了大量的文献，这些整理，往往是他提出了超凡脱俗的思想，很有创造性的体例，组织得力人员，自始至终参与其中，署名阮元则是当之无愧的。而毕沅，则基本上是倩人捉刀，所留下的著作，实际上很多都不能算是他的著作。就思想深度来说，更是不可同日而语。当

然，我们同样应当看到，阮元的这些努力，仍然是龚自珍所说的那样，“药方只卖旧时丹”，始终没有脱离封建地主阶级的窠臼，但是，就地位和影响来说，阮元则远远超过了毕沅，成为同时代的先行者。

应当说，阮元问题在国内学术界还未引起足够的重视，对其研究也是很不够的。近年来，国内仅有的10多篇文章中，而又限于文献学、文字学，或者个别著作、个别领域的研究上；港台对其研究文章也很少，近年来，也只有在书学和儒学上的少数几篇论文。目前，尚无人对阮元进行系统的全面性的研究。对于这样一个处在历史转折时期，并且具有一定影响的历史人物来说，不能说不是一件遗憾的事情。

笔者从1983年在华中师大历史文献所读书时开始接触这个问题。先师张舜徽教授曾对此多加教诲，勉励有加，并赐予了多年保存的资料。10多年来，由于种种原因未能遂愿，故心常惴惴，时有愧对先师之感。1994年9月，我到北京师范大学史学所作访问学者，师从瞿林东教授。瞿先生在制定我的研究课题时，对研究阮元加以充分肯定，认为这是一个十分有意义的问题，鼓励我用七八年的时间，集中精力，锲而不舍地把它作为一个系列问题研究下去，使我坚定了信心。《阮元思想研究》则是为我制定的计划中首先要完成的第一本专著。本书共分九章，加上附录一《阮元学术交游考略》、附录二《阮元生平纪要》（即年谱简编），实际是11章。笔者通过查阅阮元及其交游的同时代人的各种著作、档案、地方志、碑传等大量资料，将以阮元这个历史人物为突破口，拟从所涉及的政治问题、思想问题、学术问题三个方面着手，从一个较大的横断面来研究乾嘉学术产生的背景、发展，以及面临的重大社会问题。特别是对阮元这样一个封建营垒中的官僚，在西方文化东渐过程中的态度及其对中国近代

史的影响进行深入探索。我想，这对于我们观察封建社会从鼎盛到衰亡期的变化过程，总结历史经验，是会具有重要意义的。

现在，当20多万字的书稿摆在案前的时候，我的心潮万千。从1983年算起，一晃10多年了，我对阮元问题的研究算是有了一个初步的交待。其中，尤以近两年来的700多个日日夜夜，在完成繁重的教学与行政工作之外，全神贯注，致力于斯，几无一日之闲暇。其间酷暑伏案，寒月操觚，个中甘苦，实难尽述。承蒙四川省教育委员会和四川师大科研处的重视与支持，将此项研究列为1997年重点科研项目。四川人民出版社领导和责任编辑张莘同志思想敏锐，志存高远，致力于学术繁荣，当发现这一课题后，立即表示了极大的兴趣，对本书的出版给予了支持和帮助。如果不是这些同志的支持与鼓励，我的研究一定还会有更多的困难。当拙作付梓之时，饮水思源，我还要感谢先后指导我从事研究工作的彭久松教授、张舜徽教授、瞿林东教授，以及给我帮助和支持的其他导师们，朋友们，是他们给了我战胜困难的勇气和力量。

古人有言：“人之著述，不能无病。”斯诚实事求是之言。尤以对研究阮元这样一个重要的历史人物而言，虽然笔者已与阮元神交10余年，在师友的启迪下，亦有不少感悟，但“不能无病”是肯定的。何时才可将拙著奉献给读者呢？总想先放放再说。然清代学者焦循说过：“顾亭林语潘稼堂语曰：人最忌以未定之书示人。此言是也，而不然也。自以为定，诚定乎？人以为未定，诚未定乎？夫以为定，亦自以为定耳。而人视人之作，恒以为不足定。定不定果何是乎？少时之作，壮而视之或以为未定。壮时之作，老而视之，或以为未定。然究之，少壮之作，不必诚不定；老年之见，不必其遂定。……夫天下之言，未有能定者。”（《雕菰楼集》卷十，《说定上》）前哲的鼓励，故使笔者有此胆量

将拙作献给读者，望方家学者以匡正我的过失，谨预致谢忱。

李成良

1997年孟冬于成都

四川师范大学未名书屋

序	瞿林东 (1)
题 记	李成良 (1)
第一章 序论	(1)
第一节 生活时代	(1)
第二节 主要经历	(10)
第三节 学术成就	(35)
第二章 政治思想	(52)
第一节 “孝弟”思想	(52)
第二节 “仁学”思想	(58)
第三节 经国济世思想	(66)
第四节 外交思想	(91)
第三章 经学思想	(105)
第一节 经学成就	(105)
第二节 治经的思想特点	(117)
第三节 在经学研究上的地位	(127)
第四章 教育思想	(134)
第一节 在教育史上的地位	(134)
第二节 教育思想	(142)