



日语国际能力 测试频点句型

——新出題基準準拠

これで大丈夫、日本語能力試験



曹金波 李妍妍 于爽 编著

世界图书出版公司



日语国际能力 测试频点句型

新日本语能力考试
二级句型频点句型 日语国际能力测试

四级句型频点句型

陈世强 李洪明 李洪 编著

清华大学出版社

H364. 3/46

2008

日语国际能力测试 频点句型

曹金波 李妍妍 于爽 编著

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

日语国际能力测试频点句型 / 曹金波, 李妍妍, 于爽
编著. —上海: 上海世界图书出版公司, 2008.3

ISBN 978-7-5062-8945-0

I. 日… II. ①曹…②李…③于… III. 日语—句型—水
平考试—自学参考资料 IV. H364.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第171418号

日语国际能力测试频点句型

曹金波 李妍妍 于爽 编著

上海世界图书出版公司出版发行

上海市尚文路185号B楼

(公司电话: 021-63783016转发行科)

邮政编码 200010

上海市宝山区周西印刷厂印刷

如有印刷装订质量问题, 请与印刷厂联系

(质检科电话: 021-66157636)

各地新华书店经销

开本: 850×1168 1/32 印张: 9 字数: 400 000

2008年3月第1版 2008年3月第1次印刷

ISBN 978-7-5062-8945-0/H·782

定价: 16.80元

<http://www.wpcsh.com.cn>

前 言

为了满足众多应试者和广大读者的学习需要，特编写此书以飨读者。该书是提高语法解析能力、应用能力最理想的教材，也是应试、过级的必用书籍。

本书根据历年来日语能力测试的规则，针对日语能力测试的句型进行了详细地解析，这对日语应试者以及学习者在概念上将语法句型进行系统分类和掌握会起到相当重要的作用。同时，在每个解析的句型后面都加上了此句型自1990年到2005年出现过的所有真题，并予以汉译。这样能让学习者全方位地了解此句型。编者多年来一直从事日语能力测试的训练教学工作，所以希望能把多年来的教学经验浓缩到此书中，让更多的日语学习应试者从中受益，取得优秀的考试成绩并能够付诸实践。

本书适合日语国际能力测试语法1、2、3、4级应试者，日语专业4、8级应试者以及致力于提高句型掌握理解、语法分析的学习者使用。

本书由大连外国语学院曹金波老师主编。在本书编写过程中得到了日本友人增田顺子女士、高田百合女士以及出版界朋友的大力支持，在此表示衷心的感谢。

如有不当之处，敬请读者与同仁多多指教。

编者

2007年冬

目 录

1级	1
2级	79
3级	220
4级	234
索引	252
1级（50音顺）	252
1级（功能表）	256
2级（50音顺）	261
2级（功能表）	269
3级	277
4级	280

1 級

1. ～あつての～：前后接名词，表示“有了……之后，才能……的”。

○学生あつての大学だ。学生が来なければ、いくらカリキュラムが素晴らしくても意味がない。

（有学生才能称得上是大学。如果没有学生来，课程设置安排再好也没有意义。）

○私が今日こうして活躍できるのも先輩のご後援あつてのことです。

（我能有今天这样的成就，离不开各位前辈的支援。）

（1997年考题）どんな小さな成功も努力 _____ ことだ。

①あつては ②あつてで ③あつても ④あつての

译文：任何渺小的成功都源自努力。

（2005年考题）こうして私たちが商売を続けられるのも、お客様 _____ のものと感謝しております。

①だって ②あつて ③かぎり ④ばかり

译文：我们的生意能维持到今天，我得感谢各位顾客的支持。

2. ～如何で / だ：接名词，表示“关键在于……如何，要看……如何”。

○今度の事件をどう扱うかは校長の考えいかんです。

(这次的事件如何处理关键看校长的想法。)

○この頃とても疲れやすいので、当日の体調いかんでその会に出席するかどうか決めたい。

(最近很容易疲劳, 所以我想根据当天的身体状况决定是否出席这次大会。)

(1995年考题) 話し合いの結果 _____ では、ストライキも辞めな
い覚悟だ。

①のわけ ②かぎり ③いかん ④のよう

译文: 关键在于谈判的结果如何, 要有不停止罢工的精神准备。

3. ~如何によらず/に関わらず/を問わず: 前接「名詞+の」, 表示“不拘……如何, 无论……如何”。

○事情のいかんによらず、欠席は欠席だ。

(无论有什么理由, 缺席就是缺席。)

○試験の結果のいかんによらず、試験中の不正行為のあったこの学生の入学は絶対に認められない。

(不管考试结果如何, 在考试中作弊的这个学生的入学资格绝对不能承认。)

(1993年考题) 次回の交渉では、相手の態度の _____ にかかわらず、こちらはこちらの主張を貫き通すつもりだ。

①多少 ②次第 ③ごとき ④いかん

译文: 我方打算在下次谈判中, 不管对方态度如何都要贯彻自己的主张。

(1995年考题) 採否 _____、結果は郵便でお知らせします。電話でのお問い合わせには応じられません。

①にあらず ②をものともせず

③にほかならず

④のいかんにかかわらず

译文：不论是否录用，结果都会通过邮件通知。恕不接受电话询问。

(1997年考题) この奨学金は留学生のためのものです。出身国の _____ によらず応募することができます。

①どこ

②なに

③いかん

④どちら

译文：这个奖学金就是为留学生设立的。无论来自哪个国家的留学生都可以申请。

(2002年考题) 出席欠席の _____、同封した葉書にてお返事くださるようお願いいたします。

① そばから

② ないまでも

③ 次第にしては

④ いかんによらず

译文：无论出席还是缺席，请您用附在信封中的明信片给予回复。

4. ～いざしらず：接“名词+は”后或者“名词+なら”后，表示“……姑且不论，……还情有可原”。

○幼稚園の子供ならいざしらず、大学生にもなって洗濯もできないとは驚いた。

(要是幼儿园的孩子还情有可原，都已经是大学生了，还不会洗衣服也太说不过去了吧。)

○両親はいざしらず、われわれは兄弟として妹の結婚を許すわけにはいかない。

(父母怎么想我不管，我们作为兄弟不能同意妹妹的这桩婚事的。)

(2003年考题) 新入社員 _____、入社8年にもなる君がこんなミスをするとは信じられない。

①とすれば

②ともなれば

③なるがゆえに

④ならいざしらず

译文：新进公司的职员还情有可原，进公司都8年的你竟然犯这种错误真不能相信。

5. ～うが～まいが / ～うと～まいと: 接在动词推量形「～う」动词未然形「～まい」后。表示“不管……也好……也好，不管……不……”。

○参加しようがするまいが、会費だけは払わなければならないよ。

(无论是否参加，会费必须要交。)

○たくさん食べようと食べまいと料金は同じだ。

(吃多吃少价钱都一个样。)

(1995年考题) ベスト尽くしてやれば、成功しようと _____ と関係ないのではないか。

①しまい

②しない

③して

④しろ

译文：只要尽最大努力做了，不管成功与否都没有关系。

(2000年考题) これは早急に結論を出さなければならない議題だ。全員集まろうが集まるまいが、予定どおりに審議を始め_____。

①るだろうか

②てはならない

③ないであろう

④なくてはならない

译文：这是个必须尽早做出结论的议题。无论全体人员是否到齐，都要按预定开始审议。

(2004年考题) 周囲の人が反対 _____、私の気持ちは変わらない。

①しないとばかりに

②したそばから

- ③しようとしないと ④するとすれば

译文：不管周围人反不反对，我的想法是不会改变的。

6. ～うにも～（ら）れない：接在动词推量形后面。表示“想……也不能……”

○周りがうるさくて、落ち着いて考えようにも考えられない。

（周围很吵，想静下心来考虑一下都不可能。）

○雨が降っているので、外で遊ぶうにも遊べない。

（正下着雨，想在外边玩也玩不了。）

（1993年考题）大雪で交通が麻痺し、_____動けなかった。

- ①動けば ②動いても
③動こうにも ④動くまいか

译文：由于大雪造成交通瘫痪，想动也动不了。

（1995年考题）こう毎日レポートや試験に追われていては、国の両親に手紙を書こうにも_____。

- ①書けない ②書こうとしない
③書かない ④書きたくない

译文：这样每天被报告和考试追赶着，想给老家的父母亲写信也写不成。

（1999年考题）強風で、家から_____出られなかった。

- ①出ようにも ②出ようが ③出たなら ④出れば

译文：由于大风，想出门都出不去。

（2000年考题）食事の用意をするといっても、材料も買っていないければ調味料もそろっていない。これでは、作ろうにも_____。

- ①作れない ②作らない

③作りかねない

④作ろうとしない

译文：虽说要准备饭菜，可又没买材料，调味料也不齐全。这样是想做也做不了。

(2005年考题) こんなに騒がしい部屋では、赤ちゃんを _____ 寝かせられない。

①寝かせるかたわら

②寝かせつつ

③寝かせるがはやいか

④寝かせようにも

译文：在这么吵闹的房间里，就是想哄小孩睡也哄不着。

7. ～うものなら：接在动词推量形「～う」后面。表示“如果……的话，就……”。

○隣の子供はわがままで、ちょっと注意でもしようものなら、大声で泣き叫ぶ。

(邻居家的孩子很任性，哪怕稍微说他一下，他就会大声哭喊的。)

○最後の試験に遅刻しようものなら、僕の一生は狂ってしまうだろう。

(如果最后的考试迟到的话，我的一生就完了啊。)

(1992年考题) ちょっとでも間違いを _____ ものなら、上司にひどく怒られる。

①し

②して

③しよう

④しそう

译文：如果稍微犯一点错的话，上司就会勃然大怒。

(1997年考题) 昔は親に反抗 _____、すぐにたたかれたものだ。

①しそうものなら

②しようものなら

③しないものなら

④しようものの

译文：以前如果违抗父母的话，马上就会挨打的。

8. ～限りだ：接在表示感情的形容词、形容动词后面。表示“……极了，……之至”。

○いよいよ明日は海外旅行にたちます。なんともうれしい限りです。

（明天就要去国外旅行，真是太高兴了。）

○大事な仕事なのに、彼は手伝ってくれないなんて、心細い限りだ。

（这么重要的工作他却不帮我一把，我感到十分没有把握。）

（1998年考题）久しぶりに友人から電話がかかってきたが、元気で研究を続けているそうでうれしい_____。

- ①だ ②ごとくだ ③かぎりだ ④あげくだ

译文：很久未联络的朋友给我打来电话，得知他很健康并继续研究工作，我高兴极了。

（2005年考题）小学校からずっと仲のよかった彼女が遠くに引越すのは、寂しい_____。

- ①ほかない ②に限る
③限りだ ④にほかならない

译文：她与我从小学时关系就极好，这次要搬到很远的地方，我感到非常寂寞。

9. ～が最後：接在动词过去式后面。表示“一旦……就……，如果……就……”。多用于不好的事。

○彼女に秘密を話したが最後、クラス中の人に知られてしまうよ。

（一旦把秘密告诉她可就完了，全班都会知道的。）

○学校内でタバコを吸っているのを見つけたが最後、

停学が免れないだろう。

(一旦在学校内被发现抽烟,那就免不了受到停学的处分。)

(1994年考题)あの人は話好きで、目が _____ 最後、最低30分は放してくれない。

①あつたの

②あつたが

③あうのに

④あつたから

译文: 那个人非常爱说,一旦遇见至少得说上30分钟。

(1997年考题)あの子はいったん遊びに出たが _____、暗くなるまでもどって来ない。

①終わり

②始末

③しまい

④最後

译文: 那个孩子一旦出去玩了,不到天黑是不会回来的。

(2002年考题)それを _____ 最後、君たち二人の友情は完全にこわれてしまうよ。

①言ったが

②言うのに

③言っても

④言うものの

译文: 一旦说了那些,你们两个的友情也就彻底完了。

(2003年考题)こんな貴重な本は、一度手放した _____、二度と再びこの手には戻って来ないだろう。

①そばから

②とたんに

③ところで

④がさいご

译文: 这么贵重的书,一旦借出去就再也不能回到手中了吧。

10. ～かたがた: 接在名词后面。表示“顺便……,借……的机会”。

○彼がけがをしたということを聞いたので、お見舞いかたがた、彼のうちを訪ねた。

(听说他受伤了，借探病的机会，拜访了他家。)

○一度お礼かたがたお伺いしようと思っています。

(打算在向您致谢时，顺便拜访一下您。)

(1996年考题) 帰国のあいさつ _____ おみやげを持って先生のお宅を訪問した。

①がらみに ②かたがた ③かねて ④がために

译文：借回国告别的机会带着礼物拜访了老师家。

(2000年考题) 先日お世話になったお礼 _____、部長のお宅にお寄りしました。

①までも ②なくして ③ならでは ①かたがた

译文：前些天承蒙关照，借还礼之机，顺便去了部长家。

11. ～かたわら: 接在动词连体形、体言加「の」后面。表示“一面……一面……，边……边……”。

○兄は弁護士のかたわら、小説を書いている。

(哥哥当律师同时也写小说。)

○そのロック歌手は、演奏活動のかたわら、中高生向けの小説も書いているそうだ。

(据说那位摇滚歌手，在从事演出活动的同时还写一些面向初高中生的小说。)

(1993年考题) 子育ての _____、近所の子供たちを集めて絵を教えている。

①かたわら ②あまり ③うちに ④そばから

译文：一边抚养孩子，一边召集附近的孩子教他们画画。

(1995年考题) A氏は不動産を営む _____、暇を見つけては作家活動をしている。

①かたわら ②そばから ③ながら ④がてら

译文：A氏一边经营房地产，一边抽空从事写作活动。

(1998年考题) あの老人は小説を書く _____ 絵も描いている。

- ①がわで ②ままで ③ところを ④かたわら

译文：那位老人写小说的同时也常画画。

(2004年考题) 彼は会社勤めの _____、福祉活動に積極的に取り組んでいる。

- ①かたわら ②あまり ③うちに ④いかにで

译文：他一边在公司上班，一边积极参加社会福利活动。

12. ～がてら：接在动词连用形、体言后面。表示“(顺便)同时……”。

○駅まで30分ほどかかるが、天気の良い日は運動がてら歩くことにしている。

(到车站要花30多分钟，天好的日子，就当运动走过去。)

○湯治がてら静養する。

(洗温泉浴治疗同时进行静养。)

(1993年考题) 散歩 _____ ちょっとたばこを買ってきた。

- ①ばかり ②ごとき ③がてら ④ながら

译文：散步时顺便去买了烟回来。

(1996年考题) 駅前のスーパーまで散歩 _____ 買い物に行った。

- ①がてら ②につれて
③にともなって ④かたわら

译文：散步到车站前的超市，顺便去买了东西。

13. ～が早いか：接在动词连体形后面。表示“刚一……就……”。

○小田先生はチャイムが鳴るが早いか、教室に入ってきた。

ます。

(小田老师铃声一响就进教室。)

○その警察官は遠くに犯人らしい姿を見つけるが早いか、追いかけて行った。

(那个警察老远一看见犯人模样的人就追了过去。)

(1994年考题) 彼はとても忙しいらしい。食事を _____ が早いか、すぐに飛び出していった。

①とる ②とり ③とって ④とろう

译文：他看起来很忙。刚一吃完饭就马上跑出去了。

(1996年考题) 子供たちは動物園に着くが _____ おやつを食べだした。

①はやいか ②はやるか ③はやくて ④はやめて

译文：孩子们一到动物园就吃起了点心。

14. ～からある / ～からの (名詞): 接表示数量的词后, 强调数量之多。

○田中さんは70歳になるのに10キロからある道を毎日歩いて通って来る。

(田中虽然70岁了, 可每天步行10公里路来。)

○ホテルのエレベーターが故障していたので、20キロからある荷物を背負って7階まで階段を登った。

(因为宾馆的电梯坏了, 背着20公斤的行李爬到了7楼。)

(1999年考题) 身長2メートル _____ 大男が、突然、目の前に現れた。

①だけある ②からする ③だけする ④からある

译文：一个身高2米的男人突然出现在眼前。