

□赵才勇

第二个里程碑



邓小平理论——马列主义在中国发展史上的

第二个里程碑

赵才勇

广东人民出版社

粤新登字 01 号

责任编辑：张 文

封面设计：温天明

书名题字：莫各伯

第二个里程碑

赵才勇

*

广东人民出版社出版发行

广东省新华书店经销

广东科普印刷厂印刷

(厂址：广州市应元路大华街兴平里 3 号 邮编：510045)

850×1168 毫米 32 开本 14.5 印张 338,000 字

1995 年 3 月第 1 版 1995 年 3 月第 1 次印刷

印数：1—3000 册

ISBN 7-218-01615-4/D·228

定价：16.80 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

原
书
缺
页

原
书
缺
页

原
书
缺
页

原
书
缺
页

原
书
缺
页

原
书
缺
页

区有条件先发展起来，一部分地区发展慢点，先发展起来的地区带动后发展的地区，最终达到共同富裕。”（Ⅱ，P373—374）

社会财富如何分配，社会成员的生活贫富差别状况，是衡量一种社会制度合理不合理、公平不公平的主要标志，也是反映一种社会制度实质的具体表现。尽管资本主义社会创造的财富超过了以往的一切社会，但由于物质的生产条件掌握在资本家手中，必然造成贫富悬殊的两极分化。社会主义制度是要在生产资料公有制占主体的基础上，实现全体社会成员和全国各个地区的共同富裕。共同富裕是社会主义与资本主义的本质区别之一。单纯解放和发展生产力本身还不足以揭示社会主义与资本主义的本质区别。在资本主义社会，解放和发展生产力在一定条件下还可以做得到，但是“共同富裕”这一条无论如何也做不到。正如邓小平同志所说的：“资本主义无论如何不能摆脱百万富翁的超级利润”。（Ⅰ，P167）把共同富裕这个最终目的作为社会主义的本质，这就把社会主义与资本主义彻底区别开来了。

上述社会主义本质的三个方面的科学内容，体现了生产力与生产关系的辩证统一，解决了社会主义最深层次的矛盾，抓住了社会主义最根本的东西。邓小平同志社会主义本质论的科学之处，就在这里。

二 初级阶段的中国

正确认识我国社会主义现在所处的历史阶段，是建设有中国特色的社会主义的首要问题，是我们制定和执行正确的路线和政策的根本依据。

对这个问题，我们党已经有了明确的回答：我国的社会主义还处在初级阶段。邓小平同志指出：“社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划。”

(■. P252) 初级阶段的提出, 标志着我们党对中国国情的认识上升到理性的高度。在当代中国的具体历史条件下, 认为不经过生产力的巨大发展就可以越过社会主义初级阶段, 是革命发展问题上的空想论, 是“左”倾错误的重要认识根源。党的十一届三中全会以前的二十年, 我国社会主义建设所犯的“左”的错误, 归根到底, 就是邓小平同志所说的: “制定的政策超越了社会主义的初级阶段。” (■. P269) 因此, 我们必须而且只能从这个国情出发, 绝不能超出这个阶段。

我国原来是一个半殖民地半封建的大国。从上个世纪中叶以来一百多年间, 经过各派政治力量的反复较量, 经过旧民主主义革命的多次失败和新民主主义革命的最终胜利, 证明资本主义道路在中国走不通, 唯一的出路是在共产党领导下推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治, 走社会主义道路。但是, 正因为我们的社会主义是脱胎于半殖民地半封建社会, 没有经过资本主义充分发展阶段, 生产力水平远远落后于发达的资本主义国家, 缺乏充分发挥社会主义制度优越性所需要的物质基础。这就决定了我们必须经历一个很长的初级阶段, 去实现别的许多国家在资本主义条件下实现的工业化和生产的商品化、社会化、现代化。

经过四十多年来社会主义的发展, 我国当前的情况是怎样的呢? 一方面, 以生产资料公有制为基础的社会主义经济制度, 人民民主专政的社会主义政治制度和马克思主义在意识形态领域中的指导地位已经确立, 剥削制度和剥削阶级已经消灭, 国家经济实力有了巨大增长, 教育科学文化事业有了相当发展。另一方面, 人口多, 底子薄, 人均国民生产总值仍居于世界后列。突出的景象是: 过十亿的人口, 80% 在农村, 基本上还是用手工工具搞饭吃; 一部分现代化工业, 同大量落后于现代水平几十年甚至上百年的工业, 同时存在; 一部分经济比较发达的地区, 同广大不发

达地区和贫困地区，同时存在；少量具有世界先进水平的科学技术，同普遍的科技水平不高，文盲半文盲还占人口近四分之一的状况，同时存在。生产力的落后，决定了在生产关系方面，发展社会主义公有制所必需的生产社会化程度还很低，国内市场很不发达，自然经济和半自然经济占相当比重，社会主义经济制度还不成熟不完善；在上层建筑方面，建设高度社会主义民主政治所必需的一系列经济文化条件很不充分，封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛影响，并且经常侵袭党的干部和国家公务员队伍。这种状况说明，我们今天仍然远没有超出社会主义初级阶段。

那么，中国社会主义的初级阶段，是一个什么样的历史阶段呢？它不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产落后，国民经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。这个阶段，既不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期，又不同于已经实现社会主义现代化的阶段。我国从五十年代生产资料私有制的社会主义改造基本完成，到社会主义现代化的基本实现，至少需要上百年时间，都属于社会主义初级阶段。

作为中国社会主义现代化建设的总设计师，邓小平同志提出了我国社会主义初级阶段发展战略的“三步曲”。他指出：“我国经济发展分三步走，本世纪走两步，达到温饱和小康，下个世纪用三十年到五十年时间再走一步，达到中等发达国家的水平。”（■．P251）。

第一步，解决温饱。

在极“左”思想的指导下，中国社会实际上从1958—1978年二十年时间里处于停滞和徘徊的状态，国家经济没有得到多大的发展。人民生活很困难，不少地方人民食不果腹衣不蔽体，人民的吃饭穿衣都还是一个严重的问题。据抽样调查，1979年前，我

国农民平均每人每年纯收入只有 134 元，有相当一部分农民靠吃国家返销粮和救济款生活。城镇居民也仅有 316 元，生活也比较困难。面对现实，邓小平同志首先想到的是要解决人民的温饱问题。具体地说，到 1990 年，国民生产总值比 1980 年翻一番，人民得到更多的实惠，使人民能够吃得饱，穿得暖。现在全国人民的温饱问题基本上解决，一部分居民生活开始向小康水平迈进。

第二步，实现小康。

从 1991 年到 2000 年，我们要实现现代化建设的第二步战略目标，就是使国民生产总值再翻一番，人民生活从温饱达到小康水平。所谓小康水平，是指在温饱的基础上，生活质量进一步提高，达到丰衣足食。这个要求既包括物质生活的改善，也包括精神生活的充实；既包括居民个人消费水平的提高，也包括社会福利和劳动环境的改善。解决温饱问题是我国发展的一个重要阶段，由温饱达到小康是又一个重要发展阶段。由于我国发展很不平衡，全国小康水平的实现从地区和时间上，将是逐渐推进的。到 2000 年，目前已经实现小康的少数地区，将进一步提高生活水平；温饱问题基本解决的绝大多数地区，将普遍实现小康；现在尚未摆脱贫困的少数地区，将在温饱的基础上向小康前进。

第三步，达到中等。

第三步是在下世纪用五十年再翻两番。翻两番的意义很大，这意味着到下世纪中叶，中国已基本实现现代化，达到中等发达国家的水平。反映在生活上，人民更加富裕幸福。实现这一目标的关键在于，在建党一百周年的时候，要在各方面形成一整套更加成熟更加定型的制度。在我们这样一个基础落后的国家，人民普遍丰衣足食，安居乐业，无疑是一项宏伟壮丽又十分艰巨的事业。做到这一点，不但是给占世界总人口四分之三的第三世界走出了一条路，真正对人类作出了贡献，更重要的是向人类表明，社会主义是必由之路，社会主义优于资本主义。

总的来说，我国社会主义初级阶段，是逐步摆脱贫穷，摆脱落后的阶段；是由农业人口占多数的手工劳动为基础的农业国，逐步变为非农业人口占多数的现代化的工业国的阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，变为市场经济高度发达的阶段；是通过改革和探索，建立和发展充满活力的社会主义经济、政治、文化体制的阶段；是全民奋起，艰苦创业，实现中华民族伟大复兴的阶段。

中国共产党和中国人民在中国社会主义现代化建设的过程中，认识了社会主义的本质，掌握了中国的基本国情，就是遵循了中国现代化建设的发展规律，因而也就一定能成功地建设有中国特色的社会主义。

第二节 邓小平理论的创立主体

一 从“油印博士”到中共中央总书记的邓小平*

邓小平之所以能够成为邓小平理论这一当代中国马克思主义的创立者，就在于他是中国共产党第二代中央领导集体的核心，在实践中成为中国社会主义现代化建设的总设计师。邓小平这个地位，不是自封的，也不是指定的，而是历史发展的必然。在这里，我们有必要对邓小平的革命生涯作一个简要的回顾。

为了探索人生的道路，邓小平抱着满腔的热情，于1920年10月赴法国勤工助学，那时他刚满十六岁。邓小平在法国工作生活了五年多，由一个爱国青年成长成为一个马克思主义者，成为中国共产党的一员，这是他革命生涯的开端。当时，中国社会主义青年团旅欧组织有一份油印出版的《赤光》杂志，是帮助在法国、

* 此目部分内容移植于《邓小平传略》。

比利时和德国的中国同志学习理论的。邓小平既参加编辑、撰写文章，又要刻蜡纸、排印。他很精通这项工作，因此被亲切地称为“油印博士”。

1926年，邓小平离法赴苏，在莫斯科中山大学学习。第二年回到祖国。不久，出任中央秘书长。

1929年，邓小平受中共中央的委派，以中央代表的身份到广西，与张云逸等共同领导了百色起义和龙川起义，创建了中国工农红军第七军和第八军，开辟了左右江革命根据地。这是邓小平在中国革命极其漫长的连续剧中扮演的第一个独立的角色，是他独立担负一个地区领导重任的开始。当时他只有二十五岁。

1932年，在中央革命根据地工作的邓小平，坚持从实际出发，执行以毛泽东同志为代表的正确路线，被推行“左”倾冒险主义的中共临时中央撤职查办。这是邓小平人生旅途“三落三起”的第一回。1935年，邓小平第二次任中共中央秘书长，参加了在中国共产党历史上具有伟大转折意义的遵义会议。

1937年，抗日战争爆发后，邓小平先任八路军政治部副主任，不久调任一二九师政治委员。他与师长刘伯承挥师深入日本侵略军占领区后方的太行山，分兵发动群众，组织抗日武装，建立抗日民主政权，创建抗日根据地，抗击日本侵略者。1942年9月，邓小平兼任中共中央太行分局书记。次年10月，代理北方局书记，并主持八路军总部的工作，在艰苦的条件下，担负起领导华北敌后抗日根据地的重任。邓小平从实际情况出发，发表了许多富有创见的文章和讲话，显示了他作为战略家统揽全局、处理复杂问题的领导能力。他提出了对敌斗争的一系列具体的政策和策略，制定了从各方面积蓄力量，为战略反攻和战后建国作准备的有远见的方针。

抗日战争胜利后，邓小平一直是一二九师这支不断发展壮大、英勇善战的部队的政治委员。由一二九师，而晋冀鲁豫野战军，中

原野战军，第二野战军。人们称司令员刘伯承和政委邓小平领导的这支部队为“刘邓大军”。1947年，刘邓大军千里挺进大别山，揭开了人民解放军战略反攻的序幕，实现了党中央把战争引向国民党统治区的战略意图。1948年底1949年初，以邓小平为书记的总前委，统一指挥中原野战军和华东野战军，先后发起淮海战役和渡江作战，在淮海战场上取得了歼敌55万的巨大战果，一举突破国民党长期苦心经营的长江防线，解放南京，宣告了国民党反动统治的覆灭。

1949年10月，参加完开国大典的邓小平又踏上了了解放大西南的征途。刘邓大军会同贺龙率领的第一野战军一部，分南北两路开进，迅速解放了西藏以外的西南全境，把国民党反动统治势力最后逐出中国大陆。不久，邓小平又会同刘伯承、贺龙等担负起解放西藏的任务。1951年西藏和平解放，刘邓大军把五星红旗挂上了世界屋脊。邓小平在西南工作期间，担任中共中央西南局第一书记。他同西南军政委员会主席刘伯承、西南军区司令员贺龙一道，挥师追剿顽匪，消除民族隔阂，完成土地改革，加强政权建设，在西南地区创造了稳定的新局面。邓小平在西南工作还不够三年，那里的面貌发生了根本的变化，呈现出大地回春、欣欣向荣的蓬勃景象。这充分显示了邓小平驾驭一个大战略区全面工作的高超政治水平和领导艺术。

1952年7月，中共中央调邓小平到中央工作，开始了他革命生涯中又一个重要的历史时期。他先任政务院常务副总理，后第三次出任中共中央秘书长。此时的中央秘书长职务与二三十年代的完全不同，如果说，以前的仅仅是收发收发，管理中央机关的文书、机要、交通、财务等工作，那么，现在的就是组织协调中央各部委执行异常复杂的领导任务，地位相当重要。1955年，邓小平入选中央政治局。1956年9月党的八大召开，邓小平在会上作了关于修改党的章程的报告。随即在八届一中全会上当选为中

央政治局常委、中央总书记。这时他刚满五十二岁，同毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德、陈云等成为中国共产党的主要领导人，成为以毛泽东为核心的第一代中央领导集体的重要一员。邓小平整整当了十年总书记，作为书记处的领班人，主持书记处工作。邓小平一直处在第一线协助党的主席、副主席处理中央的日常工作，参与党和国家的重要决策。1957年4月，邓小平提出今后的主要任务是搞建设，并指出搞建设比搞革命还要困难，在这个问题上，全党还是小学生。围绕着建设这个主题，邓小平在许多方面提出过重要的正确主张，如1962年他指出：生产关系采取什么形式，要看什么形式是群众愿意接受的，是能够较快地恢复和发展生产的。邓小平提出的一些富有创造性的论断，对今天我国正在进行的社会主义现代化建设，还将有重要的指导作用。

1966年，毛泽东发动的“文化大革命”一开始，邓小平就被拉下中共中央总书记的交椅，被扣上“中国第二号最大走资派”的帽子，经历了“三落三起”的第二回。

从“油印博士”到中共中央总书记的邓小平，以其对中国革命和建设的独特见解（主要见之于《邓小平文选》第一卷），像光和热一样，汇聚到毛泽东身上，对毛泽东思想的形成和发展作出了重要的贡献。同时，他又从毛泽东思想中吸取智慧和力量，为日后从以毛泽东为核心的第一代中央领导集体重要成员过渡到第二代中央领导集体的核心人物奠定了基础。

二 以邓小平同志为核心的中共第二代领导集体

邓小平理论的创立，离不开邓小平同志个人的卓越才能和超群的智慧，离不开邓小平同志个人丰富的阅历和渊博的知识。但是，邓小平理论又不只是邓小平同志个人的理论，而是党和人民在集体奋斗中产生的。正如邓小平同志在十四大报告起草时指出的，改革开放中许许多多的东西，都是由群众在实践中提出来的。