



普通高等教育“十五”国家级规划教材

# УЧЕБНИК ПО ЧТЕНИЮ

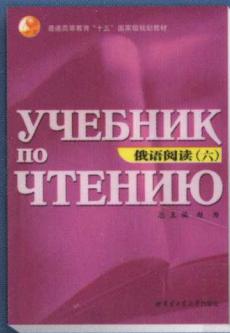
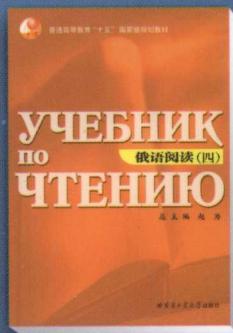
俄语阅读(三)

总主编 赵为  
本册主编 王玲

哈尔滨工业大学出版社

# УЧЕБНИК по ЧТЕНИЮ

俄语阅读



责任编辑 甄森森 / 封面设计 卞秉利

ISBN 978-7-5603-2628-3

9 787560 326283 >

定价 19.80 元



普通高等教育“十五”国家级规划教材

# УЧЕБНИК по ЧТЕНИЮ

俄语阅读(三)

总主编 赵为玲  
本册主编 王玲明  
编者 张晓明  
吴迎春  
荣洁  
周丽玛  
主审

## 内容简介

《俄语阅读》第三册是中级俄语阅读教材,供高等学校俄语专业以及自学考试零起点学生在二年级第二学期使用,而基础较好的非零起点学生建议在二年级第一学期使用本教材。本书共收编了 49 篇不同题材的短文,根据教学的需要我们对文中的难点作了相应的注释,并且精心设计了判断对错、多项选择、续句子以及回答问题等练习形式。此外,无论在短文的顺序编排上,还是在练习形式的选择上,我们始终贯彻由浅入深、循序渐进的原则,力求保证本教材的科学性和系统性。通过阅读训练,希望学生在开阔视野、扩大语言知识的同时,掌握各种基本的阅读技能,进而提高综合运用语言的能力。

### 图书在版编目(CIP)数据

俄语阅读(三)/赵为,王玲主编.—哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2008.1

ISBN 978 - 7 - 5603 - 2628 - 3

I . 俄… II . ①赵… ②王… III . 俄语 - 阅读教学 - 高等学校 - 教材 IV . H359.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 176724 号

责任编辑 甄森森

封面设计 卞秉利

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006

传 真 0451 - 86414749

网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印 刷 哈尔滨市工大节能印刷厂

开 本 850mm×1168mm 1/32 印张 10.375 字数 260 千字

版 次 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5603 - 2628 - 3

定 价 19.80 元

---

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)



在外语学习过程中,通过阅读不仅可以丰富国情知识,增强言语表达能力,还可以开阔视野,陶冶情操。

阅读技能是全面提高外语综合运用能力的一个重要环节,良好阅读技能的形成并非一朝一夕的事,它是在科学系统训练方法的指导下,循序渐进的一个过程。近几年,随着俄语零起点学生的逐年增多,以往的阅读教材在教学过程中的不足日益显现,正是在这样的背景之下我们规划并编写了《俄语阅读》系列教材。

《俄语阅读》系列教材共分 6 册,主要作为高等学校俄语专业和自学考试专科、本科学生的阅读教材,也可以在大学公共俄语、第二外语、成人教育等不同层次的教学中使用。

《俄语阅读》第三册共收编了 49 篇不同题材的文章,无论在选材、排序上,还是在训练形式上,我们始终贯彻由浅入深、循序渐进的原则。此外,编者不仅采用了多种提高阅读能力的训练形式,而且力图把阅读理解的训练和连贯言语的训练结合起来,进而提高学生运用语言的能力。我们建议零起点学生在二年级的第二学期使用《俄语阅读》第三册教材,每周的阅读量为 2 至 3 课。建议课堂上采取精泛结合、课下写读书笔记的形式使用本教材。当然,在实际的教学过程中可以根据学生的实际情况作相应的调整,如果教学对象是基础较好的非零起点学生,可以在二年级第一

学期使用。

本册教材每课的内容包括阅读材料、单词注释和技能训练三个部分。阅读技能训练形式主要是选择、问答、续句子、翻译以及理解讨论。

《俄语阅读》系列教材是教育部“十五”国家级教材规划选题项目，黑龙江大学赵为教授是该项目负责人，并担任总策划、总主编。本册主编为王玲，编者张晓明、吴迎春。主审荣洁、周丽玛。最后定稿由赵为、荣洁完成。参加本册部分编写工作的还有：张晶，涂忠鑫。

教材中的疏漏和考虑不周之处在所难免，衷心希望广大师生和读者批评指正。

编 者

2008年1月

## СОДЕРЖАНИЕ



### **УРОК 1**

О КОСМОНАВТИКЕ ..... 1

### **УРОК 2**

ЗВЁЗДНЫЙ СЫН ЗЕМЛИ ..... 5

### **УРОК 3**

ОТДЫХ ..... 9

### **УРОК 4**

СНЕГУРОЧКА ..... 13

### **УРОК 5**

ЛЮБОВЬ КУРИЦЫ ..... 17

### **УРОК 6**

ОТЕЦ И ДОЧЬ ..... 22

### **УРОК 7**

СТАРОСТЬ — САМАЯ ГЛАВНАЯ БОЛЕЗНЬ ..... 26

### **УРОК 8**

ЗАПЛАТКА ..... 31

### **УРОК 9**

РЫЦАРЬ ВАСЯ ..... 36

### **УРОК 10**

ТРУДНЫЙ ЭКЗАМЕН ..... 40

### **УРОК 11**

НАСТОЯЩИЙ ВРАЧ ..... 44

<b>УРОК 12</b>	
ДЕРЕВНЯ НА МИЧУРИНСКОМ ПРОСПЕКТЕ .....	48
<b>УРОК 13</b>	
О ДОМАШНЕЙ БИБЛИОТЕКЕ .....	53
<b>УРОК 14</b>	
МАЛЕНЬКАЯ ТЕЛЕФОНИСТКА .....	58
<b>УРОК 15</b>	
УДАЧНЫЕ ПОКУПКИ .....	63
<b>УРОК 16</b>	
ЛЕГЕНДА О ДАНКО .....	68
<b>УРОК 17</b>	
МАТЬ .....	73
<b>УРОК 18</b>	
УЧИТЕЛЬ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА .....	78
<b>УРОК 19</b>	
ЗВЁЗДНОЕ НЕБО .....	83
<b>УРОК 20</b>	
НА ДАЧЕ .....	88
<b>УРОК 21</b>	
ЛЕГЕНДА О ЛАРРЕ .....	93
<b>УРОК 22</b>	
ОПЕРАЦИЯ .....	98
<b>УРОК 23</b>	
ГЕОЛОГИ В ТАЙГЕ .....	103
<b>УРОК 24</b>	
ЛЕГЕНДА О МАТЕРИ .....	108

<b>УРОК</b> 25	
ВСТРЕЧА .....	114
<b>УРОК</b> 26	
К ОЛЕГУ ПРИЕЗЖАЮТ РОДСТВЕННИКИ .....	120
<b>УРОК</b> 27	
ДЕД МОРОЗ .....	126
<b>УРОК</b> 28	
АЛЁША .....	133
<b>УРОК</b> 29	
СОСЕДИ .....	139
<b>УРОК</b> 30	
ТАЙНА ЗЕМЛИ .....	146
<b>УРОК</b> 31	
В ПОЕЗДЕ .....	152
<b>УРОК</b> 32	
МИМОЗЫ .....	158
<b>УРОК</b> 33	
ЧУДИК .....	165
<b>УРОК</b> 34	
ИСПЫТАНИЕ .....	172
<b>УРОК</b> 35	
МЫ — КАНДИДАТЫ НАУК .....	180
<b>УРОК</b> 36	
ЛИЦЕЙ, ГИМНАЗИЯ, ШКОЛА .....	186
<b>УРОК</b> 37	
В ДОЖДЬ .....	194

<b>УРОК</b> 38	
ИЛЬЯ ЕФИМОВИЧ РЕПИН .....	200
<b>УРОК</b> 39	
ДЕД И ВНУК .....	209
<b>УРОК</b> 40	
СОЛНЦЕ, СТАРИК И ДЕВУШКА .....	218
<b>УРОК</b> 41	
ИГРУШЕЧНАЯ МЕЛЬНИЦА .....	226
<b>УРОК</b> 42	
ОСЕННЯЯ ВСТРЕЧА .....	234
<b>УРОК</b> 43	
ЭРМИТАЖ .....	243
<b>УРОК</b> 44	
ЧТО ЦЕНИТ МОСКОВСКИЙ СТУДЕНТ .....	252
<b>УРОК</b> 45	
ПОИСКИ СЕРДЕЦ .....	262
<b>УРОК</b> 46	
ХОРОШО ЛИ ЖИТЬ В МОСКВЕ? .....	272
<b>УРОК</b> 47	
КАК ЗАКАЛЯЛАСЬ СТАЛЬ .....	279
<b>УРОК</b> 48	
ИСТОРИЯ ОДНОЙ ЛЮБВИ(первая часть) .....	293
<b>УРОК</b> 49	
ИСТОРИЯ ОДНОЙ ЛЮБВИ(вторая часть) .....	306

**УРОК 1**  
**О КОСМОНАВТИКЕ**

Дорогие друзья! Разрешите начать наш вёчер. Как вы знаете, 4 октября 1957 года в Советском Союзе был запущен первый искусственный спутник Земли. Так родилась практическая космонавтика. А сегодня мы уже называем наш век великим космоса, великим космических исследований. Практической космонавтике тридцать лет. О развитии космонавтики сейчас много пишут, говорят. Есть вопросы, конечно, и у вас. На них мы попросим ответить наших гостей. Но сначала разрешите их представить:

Герман Степанович Титов, лётчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза; Ярослав Кириллович Голованов, журналист.

А теперь, пожалуйста, задавайте вопросы. О чём вы хотите узнать?

*Тунг*: Расскажите, пожалуйста, какое научное и практическое значение имеет освоение космоса, где используются достижения космонавтики.

*Шон*: Мне хочется узнать, как развивается международное сотрудничество в изучении и освоении космоса.

*Ведущий*: Слово имеет Герман Степанович Титов.

*Титов*: Дорогие друзья! Я расскажу вам немного о развитии космонавтики и о её связи с наукой и народным хозяйством.

## УЧЕБНИК ПО ЧТЕНИЮ III

---

ством. Сейчáс, как извéстно, идёт интенсíвное изучéние и освоéние космíческого пространства, в кóтором уча́ствуют разные госудárства. Кósmos стал мéстом работы людéй новой профéсии, космонáвтов, а космíческие стáнции стáли нау́чными лабораториями, где провóдятся ширóкие нау́чные исслéдования.

Нúжно отмéтить, что без космíческих исслéдований теперЬ невозмóжен нау́чно-техníческий прогréсс. Фíзика и геолóгия, астронóмия и сéльское хóзяйство — вот тóлько нéкоторые области, в которых ширóко испóльзуются достижéния космíческой тéхники. А телевíдение? Онó тóже свíязано с кósmосом. Ежеднéвно телеорганизáции разных стран обмéниваются новостáми чéрез систему спúтников. И мы с вáми кáждый день имéем возможность вíдеть, что происхóдит на нашeй планéте.

*Ведúщий* : Слóво журналиstu Ярославу Кирилловичу Головáнову.

*Головáнов* : Я расскажú о том, как развивáется международное сотрúдничество в изучéнии и освоéнии кósmоса. Совéтский Союз осуществляет ширóкую прогráмму международного сотрúдничества в изучéнии и освоéнии космíческого пространства. По прогráмме «Интеркósmos» провóдятся полёты международных экипáжей. Так, напримéр, вмéсте с совéтскими космонáвтами в кósmосе рабóтали космонáвты-исслéдователи — грáждане социалистíческих стран. Эти полёты стáли символом дружбы и сотрúдничества социалистíческих стран, примéром совмéстной работы учёных и космонáвтов в мýрном

## УРОК 1 О КОСМОНАВТИКЕ

освоéнии и испóльзование кóсмоса.

*Ведúщий:* В заключéние мне хóчется поблагодарить вас за внимáние. Нам быlo интересно встрéтиться с вáми и отвéтить на вáши вопросы.

*Тунг:* Разрешите от имени студéнтов горячо поблагодара-  
рить вас за интересные выступлéния.

### Комментарии

освоéние 开发

сотрудничество 合作

пространство 空间

отмéтить 指出; 庆祝

прогréсс 进步

экипáж 机组人员

заключéние 结论

### Задания

#### I. Выберите подходящие вариáнты.

1. Эта встречá состоялась \_\_\_\_\_.

а. в 1957 году

б. в 1987 году

в. в 2006 году

г. в 2007 году

2. В гостях быlo \_\_\_\_\_.

а. 2 человéка

## УЧЕБНИК ПО ЧТЕНИЮ III

---

- б. 4 человéка  
в. 5 человéк  
г. 3 человéка
3. Тунг — это \_\_\_\_\_.  
а. космонáвт  
б. журнали́ст  
в. студéнт  
г. ведúщий
4. На вопрос Шóна отвéтил \_\_\_\_\_.  
а. ведúщий  
б. космонáвт  
в. журнали́ст  
г. студéнт

### II. Отвéтьте на вопросы.

1. В какóй странé были запúщен пéрвый искúсственный спúтник Земли?
2. Скóлько лет практической космонáвтике?
3. Какóе нау́чное и практическое значéние имéет освоéние кósmоса?
4. Где испóльзуются достижéния космонáвтики?
5. Как развивáется междунаро́дное сотрудничество в изучéнии и освоéнии кósmоса?

**УРОК 2**

**ЗВЁЗДНЫЙ СЫН ЗЕМЛИ**

12 апрёля 1961 гóда нашней эры от Землѝ отрывáется пéрвый человéк, герой и люби́мец вéка. Он ухóдит далекó, но не остаётся одиноким.

Стоя между нéбом и Землëй, он улыбнúлся и пóднял óбе руки вверх.

—До скóрой встрéчи!

Покá длíлась готовность к стáрту, между ракéтой и Землëй шёл диалóг. Всё это напоминало прощáльные полчасá на впкзáле.

Гагáрин: Как слы́щите меня?

Землý: Слыщу хорошо.

Гагáрин: Проверка телефонов и динáмиков прошлá нормáльно.

Землý: Пóнял вас отли́чно.

Гагáрин: Самочувствie хóрошее, к стáрту готов.

Раздалáсь послéдняя комáнда, и ракéта полетéла вверх. Гагáрин лíхо, с чисто рýсским пренебрежéнием к тýготам и опасности сказáл знаменítое «Поéхали!», подбáдливая не се- бя, а тех, кто остаётся.

Стрёлки покáзывали 9 часóв 7 минут по москóвскому врёмени.

Рослý перегрúзки, с Землѝ гóлос сообщíл, что прошлó

## УЧЕБНИК ПО ЧТЕНИЮ III

---

сéмьдесят секунд после взлёта. Он отвётил бодро: «Самочувствие отличное».

Стали отделяться ступени ракеты.

Юрий находился в состояннии невесомости.

Юрий взял бортовой журнал и начал вести записи. Пóчерк егó не изменился. Это порáдовало егó.

Земля: Как самочувствие?

Гагарин: Самочувствие отличное. Машина работает нормально. В иллюминаторе наблюдаю Землю.

Земля: Вас поняли!

Гагарин: Продолжается полёт в тени Земли.

Мир необычайно расширился. Гагарин чувствовал себя егó первооткрывателем. И это не было преувеличением.

Да, Землю до Юрия не видел никто.

— Красота! — воскликнул он, забыв, что егó голос полетел из пределов внеземных обратно на Землю.

Юрий мчится со скростью, близкой к двадцати восьми тысячам километров в час.

«С душевным трепетом всматривался я в окружающий мир, стараясь всё разглядеть, понять и осмысливать».

Подлетая к жёлтой Африке — она оказалась в самом деле жёлтой! — Гагарин понял, что ужे почти опоясал Землю.

По московскому времени было 10 часов 15 минут. Через десять минут включалась тормозная двигательная установка.

Корабль сошёл с орбиты. Всё шло хорошо.

К нему возвращалась тяжесть.

## УРОК 2 ЗВЁЗДНЫЙ СЫН ЗЕМЛИ

---

Истинный герой обладает врождённой небоязнью новизны, способностью приближаться к себе завтрашнее чудо на расстояние вытянутой руки.

Он внутренне всегда был готов к подвигу.

«Восток» приближался к Земле. Системы сработали отлично, Юрий благополучно опускался. Его покинули деловитость и напряжение. На минуту он стал самым счастливым человеком на свете.

Внизу хорошо различалась Болгария, город. Значит, он возвращается на Землю, на Родину.

### Комментарии

эра 公元

старт 起跑, 起飞

динамик 电动式扬声器

лихо 猛地; 豪放地

пренебрежение 藐视的态度

тяжота 困难

подбадривать 鼓励

перегрузка 加重, 重力增加

состояние невесомости 失重状态

иллюминатор (船、飞机等的)舷窗

преувеличение 夸大

трепет 激动

опоясать 环绕

тормозной 刹车的; 制动的