



主编 / 徐 新

English
Grammar



高中英语
语法精讲
与精练



责任编辑/ 陈 勤

责任校对/ 徐 群

封面设计/ 戚亮轩

This book enables you to

read for power

read for information

read for pleasure

If you are interested in further reading,

please log on <http://www.hdlgpress.com.cn>

ISBN 978-7-5628-2109-0



9 787562 821090 >

定价: 20.00元



主编 / 徐 新

English
Grammar



高中英语
语法精讲
与精练

图书在版编目(CIP)数据

高中英语语法精讲与精练/徐新主编. —上海: 华东理工大学出版社, 2008. 1
ISBN 978-7-5628-2109-0

I. 高... II. 徐... III. 英语-语法-高中-教学参考资料 IV. G634.413
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 101012 号

高中英语语法精讲与精练

主 编 / 徐 新

责任编辑 / 陈 勤

责任校对 / 徐 群

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社

地址: 上海市梅陇路 130 号

邮编: 200237

电话: (021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑部)

传真: (021)64252707

网址: www.hdlgpress.com.cn

印 刷 / 常熟华顺印刷有限公司

开 本 / 890mm×1240mm 1/32

印 张 / 11.125

字 数 / 328 千字

版 次 / 2008 年 1 月第 1 版

印 次 / 2008 年 1 月第 1 次

印 数 / 1—8050 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2109-0/G·314

定 价 / 20.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)



前言

在语言学习中,每个人都充分认识到了掌握词汇的重要性,因为没有词汇,一个人就无法表达出自己的观点,无法实现语言最基本的功能——交流。但是,仅有词汇还是远远不够的,因为词汇的组合是建立在一定的语法规则基础上的。如果违背了语法规则,句子往往会表达不准确,语言不地道,容易产生歧义,甚至闹出笑话来。所以说,人们把语法看成是语言的基础是非常有道理的。

英语语法项目繁多,有些语法项目按照汉语的习惯是无法理解的。很多学生在语法学习上花费了很大的功夫,但感到自己在语法上仍然有很多困难。尽管手头有不少语法书籍,但一拿起书,总感到千头万绪,不知从何处着手,不清楚自己的弱点在哪里。

本书的编者利用自己多年的教学实践,在充分了解和掌握学生在语法学习中的难点和重点的基础上,编写了本书。

在编写本书的过程中,编者仔细研究了高考英语教学大纲,参考了一批高中英语通用教材,为广大读者就英语中的主要语法项目进行了系统、全面的归纳和整理,目的是为帮助学生更加系统地掌握英语语法知识,提高语言应用能力和应试能力。

本书编者并不是简单地把本书作为一本普通的语法手册,而是结合学生的实际需要,较好地把握了以下几点:

1. 讲解语言简练,条理分明,通俗易懂,重点突出。
2. 例句生动形象,富有趣味性、知识性和实用性,努力为广大学生提供一个非常轻松的语言学习环境。
3. 书中所设的专项练习针对性强,涵盖了语法项目中的重点和难点,并对题目的答案进行了详细的解析,便于学生进行自我检测。

编者希望,通过对本书的学习,学生能够抓住语法重点,全面、系统地掌握英语语言规律,提高自己英语语言应用的综合能力。

由于水平有限,书中不足之处,敬请广大读者和同仁批评指正。

编者
2008年1月



CONTENTS

第一讲 句子主要成分	(1)
一、英语句子中的基本成分	(2)
二、各个成分的表达法	(3)
Exercise	(17)
第二讲 主谓语的一致性	(20)
一、名词作主语时的数	(21)
二、以-s 结尾的名词的数	(22)
三、单复同形的名词的数	(23)
四、集体名词的数	(24)
五、作主语的名词前有修饰语时	(25)
六、其他词类作主语时的数	(27)
七、倒装中的名词的数	(29)
Exercise	(30)
第三讲 动词时态	(37)
一、一般现在时的基本用法	(38)
二、一般过去时的基本用法	(40)
三、一般将来时的基本用法	(41)
四、一般过去将来时的基本用法	(43)
五、现在进行时的基本用法	(43)
六、过去进行时的基本用法	(44)
七、将来进行时的基本用法	(45)
八、过去将来进行时的基本用法	(46)
九、现在完成时的基本用法	(46)
十、过去完成时的基本用法	(49)

十一 将来完成时的基本用法	(51)
十二、现在完成进行时的基本用法	(51)
十三、过去完成进行时的基本用法	(52)
十四、关于时态的一致	(52)
Exercise	(55)
 第四讲 动词不定式	(69)
一、不定式的基本用法	(70)
二、不定式的时态和语态	(74)
三、不带 to 的动词不定式	(76)
四、分裂不定式	(77)
五、介词 to 与不定式符号 to	(78)
Exercise	(80)
 第五讲 动词-ing 形式(I)——现在分词	(87)
一、动词-ing 形式的时态和语态	(88)
二、动词-ing 形式的用法	(89)
三、动词-ing 形式的独立结构	(93)
四、使用动词-ing 形式时常犯的错误	(94)
Exercise	(96)
 第六讲 动词-ing 形式(II)——动名词	(103)
一、动名词在句子中的作用	(104)
二、动名词的复合结构	(111)
三、动名词的时态	(112)
四、动名词的被动形式	(112)
五、动名词的否定形式	(113)
Exercise	(114)
 第七讲 动词-ed 形式	(121)
一、动词-ed 形式的性质	(122)
二、动词-ed 形式的用法	(122)

三、动词-ed 形式的独立结构	(126)
四、使用动词-ed 形式时须注意的问题	(127)
五、动词-ing 形式和动词-ed 形式的区别	(127)
Exercise	(130)
 第八讲 情态动词	(137)
一、情态动词的种类	(138)
二、情态动词的时态变化、后接动词的时态变化以及意义	(138)
三、情态动词的具体用法及个别比较	(139)
四、虚拟语气中情态动词的使用	(148)
Exercise	(152)
 第九讲 被动语态	(158)
一、被动语态的基本形式	(159)
二、主动语态和被动语态之间的相互转化	(159)
三、被动语态的时态及其构成	(160)
四、带情态动词的被动语态形式	(160)
五、非谓语动词的被动语态	(161)
六、可用作被动语态的词的类型	(163)
七、表示主动意义的被动结构和表示被动意义的主动结构	(164)
八、被动结构中的介词、副词问题	(165)
九、一些常见的被动语态句型	(166)
Exercise	(167)
 第十讲 虚拟语气	(174)
一、什么是虚拟语气	(175)
二、虚拟语气的最基本形式	(176)
三、虚拟语气的特殊形式	(180)
Exercise	(185)
 第十一讲 名词性从句	(193)
一、名词性从句的类型	(194)

二、名词性从句的最基本的特点	(194)
三、名词性从句在句子中的作用	(194)
Exercise	(203)
 第十二讲 定语从句	(209)
一、引导形容词从句的关系词	(210)
二、限定性与非限定性定语从句	(214)
三、判断引导词的依据	(214)
四、定语从句与其先行词的隔裂	(216)
五、带插入语的结构	(216)
六、几个定语从句的连用	(217)
七、关系代词与介词宾语的位置关系	(217)
八、使用定语从句要注意的事项	(219)
Exercise	(220)
 第十三讲 状语从句	(227)
一、状语从句的基本概念和分类	(228)
二、状语从句的基本用法	(228)
三、充当状语的短语	(238)
Exercise	(243)
 第十四讲 比较结构	(250)
一、形容词、副词的比较级和最高级的基本构成	(251)
二、某些比较结构的使用	(254)
三、较高(低)级比较	(258)
四、最高(低)级比较	(260)
五、一些形容词和副词比较级别的特殊意义	(263)
六、可以修饰比较级的词和短语	(266)
Exercise	(269)
 第十五讲 否定结构	(276)
一、否定词的种类	(277)

二、否定的范围	(278)
三、形式上的否定与意义上的肯定	(282)
四、形式上的肯定与意义上的否定	(284)
五、具有否定意义的其他词	(285)
六、转移否定	(288)
Exercise	(290)
 第十六讲 平行结构	(297)
一、并列句和分句的平行	(298)
二、谓语的平行	(299)
三、表语的平行	(301)
四、宾语的平行	(302)
五、状语的平行	(303)
六、关联连词与句子的平行	(304)
Exercise	(308)
 第十七讲 倒装结构与强调结构	(316)
一、倒装结构	(317)
二、强调结构	(322)
Exercise	(326)
 第十八讲 省略	(332)
一、不用替代词的省略	(333)
二、用替代词的省略	(336)
三、状语从句和独立结构中的省略	(338)
四、介词的省略	(339)
Exercise	(341)

第一讲

句子主要成分

本讲要点

一提到句子成分, 我们会联想到汉语句子中的“主、谓、宾、定、状、补”。那么, 英语句子中都有哪些主要成分呢? 这些成分都是由什么担任的? 各自有什么特性? 掌握句子成分对英语学习有什么重要意义?





一 英语句子中的基本成分

英语句子中有两个最基本,也是最重要的成分——主语和谓语/表语。主语表明这个句子讲的是谁或者是什么;谓语/表语说明主语在干什么或者处于什么状态。

主 语	谓语/表语
James	is reading.
The girl	is beautiful.

但是,一个句子仅有主语和谓语往往不能很好地表达说话者的意图,还需要宾语、定语、状语等成分。

宾语表示行为或结果,一般用在及物动词的后面。

主 语	谓 语	宾 语
The woman	recognizes	the man.

定语用来修饰或限制名词或代词,更具体地说明所修饰的词到底是谁或有什么特征。

主 语	谓 语	定 语	宾 语
The woman	recognizes	the tall	man.
Reading	provides	great	fun.

状语用来修饰动词、形容词、副词或整个句子。

主 语	谓 语	定 语	宾 语	状 语
The woman	recognizes	the tall	man	immediately.
The students	are reading	English	books	whole-heartedly.

宾语补足语在宾语之后,以补足宾语的意义。如:

♣ My mother asked me *to post the letter*.



二 各个成分的表达法

(一) 主语

主语一般由名词或起名词作用的其他词类或短语等担任。

1 名词作主语。

- ♣ *The temperature* remains very high these days.

近日天气持续高温。

- ♣ *Television* is the main source of entertainment.

电视是主要的娱乐工具。

- ♣ *Aircraft* today can fly supersonically.

现在,飞机能超音速飞行。

2 代词作主语。

- ♣ *He* can swim like a fish. 他能像鱼一样游。

- ♣ *Who* is reading so loudly? 谁在高声朗读?

- ♣ *This* is the best film I have ever seen.

这是我看过的电影中最好的一部。

3 数词作主语。

- ♣ *One-third* of the students are from the countryside.

三分之一的学生来自农村。

- ♣ *Three* will be more than enough. 三个就足够了。

4 动词-ing形式作主语。

- ♣ *Milking* for the first time is not a chore for me.

我第一次感到挤牛奶不是一件烦事。

- ♣ *Running* can make you healthier. 跑步可以使你更健康。

5 不定式(短语)作主语。

- ♣ *To do such a job* requires a lot of courage.

做这样的工作需要很多勇气。

- ♣ *To live on an isolated island* means a complete separation from the world. 住在孤岛上意味着完全与世人隔绝。



6 词组或复合结构作主语。

- ♣ *All work and no play makes Jack a dull day.*
(谚语) 只用功不玩耍, 聪明孩子也变傻。
- ♣ *Early to bed and early to rise makes a man healthy, happy and wise.* 早睡早起身体好, 聪明快乐也不少。

7 名词化的其他词类作主语。

- ♣ “ABC” is often used to show something is as easy or simple as “ABC”. “ABC” 经常被用来表示事情像字母“ABC”一样容易、简单。
- ♣ *The rich never help the poor in that country.*
那个国家的富人从来也不帮助穷人。

8 从句作主语。

作主语的从句被称为主语从句。

- ♣ *Why he did such a silly thing is the question nobody can answer.*
他为什么做这件傻事这个问题没有人能回答。
- ♣ *When the project can be finished depends on the fund.*
这个工程何时能完成取决于资金。
- ♣ *That they had no desire for getting a better job is clear.*
他们没有心思去争取更好的工作这一点是很清楚的。

9 形式主语与真正主语。

在英语句子中, 有时为了保持句子的平衡, 避免“头重脚轻”——主语太长的句子, 用一个形式主语 *it* 来代替真正的主语, 而把真正的主语放在句子的后部。 *it* 在句子中没有任何意义, 仅仅起一个平衡句子的作用。形式主语一般用在由不定式、动词-ing 形式以及从句作主语的句子中。

A. 主语为不定式的情况。

- ♣ *It is your responsibility to maintain good order of the theatre.*
= *To maintain good order of the theatre is your responsibility.*
保持剧院的良好秩序是你的责任。
- ♣ *It's a big mistake to give up the plan.*
= *To give up the plan is a big mistake.*



放弃这个计划是一个大错误。

B. 主语为动词-ing 形式的情况。

在这种情况下, it 作形式主语主要用在有下列表达的句子中:

...no use, ...no good, ...useless/not much use, ...worthwhile, ...waste, ...senseless, ...dangerous 等等。如:

♣ It is no use *playing music for cows*. 对牛弹琴是没有用的。

♣ It is very dangerous *children's playing with fire*.

孩子玩火是很危险的。

♣ It is not worthwhile *repairing this watch*. 这只手表不值得修。

C. 从句作主语的情况。

主语从句一般用 that 或一个连接代词或连接副词引导。如:

♣ It is quite strange *that he can recite such a thick book*.

很奇怪,他能背出这么厚一本书。

♣ It is a great shame *that you failed in the final term examination*.

你期末考试不及格,真丢人。

♣ It had been found out *who killed the policeman*.

已经搞清楚警察是被谁杀死的。

(二) 谓语

谓语在构成上有两种:简单谓语和复合谓语。

1 简单谓语。

凡是由一个动词或动词词组构成的谓语,无论处在什么时态、语态、语气下,都被称之为简单谓语。如:

♣ He *walks* in the snow. 他在雪地上行走。

♣ The children *are given* two boxes of chocolate.

有人给了孩子们两盒巧克力。

♣ I *have long been hoping* to see you again.

我一直在期望着再次见到你。

2 复合谓语。

在动词或动词词组前加情态动词而构成的谓语被称为复合谓语。复合谓语的组成有两类。



A. 由情态动词加动词原形(又称不带 to 的不定式)组成。

- ♣ You *should ask* him to buy the cake for you.
你应该让他给你买蛋糕。
- ♣ Johnson *dares not ask* his parents to buy him a racing car.
约翰逊不敢让他的父母给他买赛车。
- ♣ She *needn't come* to see her sister everyday.
她不必天天来看她的妹妹。
- ♣ You *ought to have done better*. 你本应该做得更好。

另外,下列动词加动词原形也可以构成复合谓语。have to, be (not) to, be due to, have got to, be (not) likely to, seem to, get to, turn out to, be able to, happen to, used to 等 + 动词,如:

- ♣ Do you *happen to know* who broke the window?
你知道是谁打破了窗户?
- ♣ He *seems to be* very upset. 他看上去很不高兴。
- ♣ The chief director *turned out to be* a young lady.
主要领导者最终表明是位年轻女士。
- ♣ The plane is *due to arrive* at 3 o'clock in the morning.
飞机预定早晨三点到达。
- ♣ How did he *get to know* that there is a barbecue tonight?
他怎么知道今天晚上有烧烤的?

B. 系动词加表语构成复合谓语,表示主语的特征、类属、状态、身份等。

最常见的系动词就是 be,但也有一些及物动词或不及物动词常常可以起一个系动词的作用。这类常见的动词有:

表示特征 或状态	feel, look, sound, taste, smell, seem, appear
表示由一种状态 变为另一种状态	become, grow, get, turn, fall, go, come, run
表示保持某种 状态	remain, continue, stay, keep, rest, prove, turn out