

/教育部关工委特别推荐·家长学校读本/

「平常家教得失录」

PINGCHANG JIAJIAO DESHILU

◎教育部关工委家教中心编写



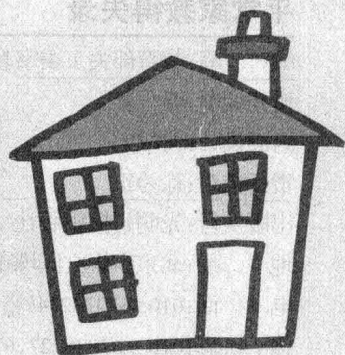
光明日报出版社

/教育部关工委特别推荐·家长学校读本/

「平常家教得失录」

PINGCHANG JIAJIAO DESHILU

◎教育部关工委家教中心编写



光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

平常家教得失录 / 教育部关工委家教中心编. — 北京: 光明日报出版社, 2007.10

ISBN 978-7-80206-404-1

I. 平… II. 教… III. 家庭教育 — 经验 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 155675 号

平常家教得失录

编 写: 教育部关工委家教中心

责任编辑: 温 梦

封面设计: 何成宝

版式设计: 原小民

责任校对: 徐为正

责任印制: 胡 骑

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010-67078234(咨询), 67078235(邮购)

传 真: 010-67078227, 67078233, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E-mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京盈科律师事务所郝惠珍律师

印 刷: 江苏淮阴新华印刷厂

装 订: 江苏淮阴新华印刷厂

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 787×960 1/16

字 数: 210 千字

印 张: 13.25

版 次: 2007 年 10 月第 1 版

印 次: 2007 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80206-404-1

定 价: 20.00 元

版权所有 翻印必究

编 委 会

编委会主任:朱新均

副主任:(以姓氏笔画为序)

李蒙恩 张云志 郭振有 袁云亭

编委:(以姓氏笔画为序)

冯 力 孙增幅 吴 军 杜 伟 李 坤 李明录

李金海 李国忱 余振钧 林天庆 陈业彬 旺 堆

范淑琴 胡文训 柏守逊 倪益琛 姜 新 原永堂

徐兴文 郝运福 贾宝琛 黄治中 郭春开 葛高林

谭 虎 谭希桂

主 编:张云志

副主编:黄齐明 张皖春 方梅

特约编辑:戴仲凯 张罗嘉 王志敏 伍梦岚 张春光

向 蕾 张 竞

序

继《成功家教启示录》、《失误家教警世录》之后,《平常家教得失录》又编写完成,从而形成了一个系列的家庭教育丛书。这是编者探索用新思想研究家庭教育问题所获得的成果,值得庆贺。

古往今来,无数的事例证明,一个孩子将来能成为什么样的人,取决于孩子的父母是何种层次的人,取决于孩子在早期成长过程中受到的是何种层次的家庭教育。可以说,家庭教育左右着一个孩子一生的命运。现在,大多数的家庭都是一个孩子,这个孩子教育好了是百分之百的成功,教育坏了是百分之百的失败,这种成功与失败牵系着一家人的幸福和痛苦,甚至牵系着祖孙几代人的幸福和痛苦。从更大的方面来讲,青少年是祖国的未来,孩子的成长成才关系着社会的和谐安定,关系着全民族素质的提高,关系着国家强大和民族强盛。所以,党和国家领导人非常关心和重视家庭教育,多次呼吁加强对家庭教育的指导,中共中央、国务院在《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中特别强调了家庭教育的重要作用。“三录”在这样一个背景下应运而生,非常及时。“三录”有鲜明的特点和优点。一是紧扣时代。随着改革开放的深入,家庭教育也面临社会转型带来的问题与挑战,出现了过去不曾有过的难题与烦恼,家长们迫切需要具有针对性的指导。书中所选事例与做法都是近年的新鲜事、身边事,有很强的时效性。二是精选典型事例与做法。“三录”精选了一批在家庭教育中成功与失误的典型,寓父母家庭教育成功经验与失误教训于其中,确实发人深省。三是评析画龙点睛。为引导阅读与加深对事例、做法的理解,编者组织了一批家庭教育的专家进行具体评析,因事而异地阐明成与败、得与失的道理,并有机地传播现代教育学、心理学、生理学、人才学等方面的知识。同时,“三录”用由事及理、深入浅出的方式

贴近读者,做出了许多有益的探索。在选材的新鲜敏锐、文字的生动贴切及内容和科学实用方面,“三录”都做出了可贵的努力。

教育系统关工委成立以来,大批老同志、老教育、老专家以多种方式积极参与家庭教育活动,如救助家庭困难的孩子上学、编写家庭教育读物、举办家长学校等,取得了可贵的经验与可喜的成绩。教育部关工委家庭教育中心成立后,一批热心家庭教育工作的中青年同志发掘开拓创新精神,决心编写一套具有时代特点、实用性强的家庭教育读本。这一倡议,得到了上海、天津、重庆、江苏、安徽、山东、吉林、辽宁、河北、河南、湖北、湖南、福建、广东、四川、云南、陕西、海南、广西、宁夏、贵州、内蒙古等省(市、区)和宁波、厦门等计划单列市教育系统关工委的支持,也得到了一些专家的帮助。大家通力协作,有力地保证了成书质量和读本的应用,促进了家庭教育工作的开展和提高。

“三录”确实是给为人父母者精心准备的实用读本,是为基层社区和各类家庭教育机构(包括家长学校)提供的实用教材。家长们和从事家庭教育工作的同志都值得一读。

因为是探索,书中难免有不完善之处,恳请社会各界的专家、读者予以指正,并热切地希望广大家长与其他方面的读者把阅读后的意见反馈给编者,以便于我们进一步改进与提高。

家庭教育,是建设和谐社会的重要组成部分,地位重要,内容丰富,有许多工作有待我们去做。发展有中国特色社会主义的家庭教育事业,任重而道远,愿与广大读者和关工委的同志们共勉!

邹时炎

2007年8月28日

(作者系原国家教委副主任、全国政协委员,现教育部关心下一代工作委员会主任)

前 言

本书文章是从全国 300 多万个家长们亲历亲为亲身感悟的家教心得中精选出来的,真切具体,真诚感人,各有曲折,各有奥妙。有心者读后自会从中悟出教子成长的大道理。

每个家庭都有教育孩子的烦恼,也有孩子成长的快乐。渴望儿女成才,天下父母同心。尤其是在 21 世纪的今天,科学技术迅猛发展,生活变化日新月异,社会竞争更趋激烈。时代变了,环境变了,当今的父母们该如何教育自己的孩子?这是千千万万个家庭最为关心的问题。

家庭教育属于个别教育。孩子与孩子各有不同,家长和家庭更是千差万别,因此,不能用一个统一的标准、模式或方法去解答千差万别的家教问题。在亲身实践着的千万个家庭中,有着丰富、鲜活的教育经验和教训,仔细去品味,就不难发现家庭教育的关节要点和细微奥妙。

这本书就是来自于当代万千家庭的教育实践。2004 年 10 月,全国妇联、教育部等 9 部委共同发起开展“争做合格家长、培养合格人才”家庭教育宣传实践活动(简称“双合格”活动)。“双合格”活动以家庭道德教育为重点,以提高家长素质和帮助家长更新家庭教育观念、掌握科学的家庭教育知识和方法、营造有利于儿童生理和心理健康成长的家庭环境为目标,以自主参与、自我教育、亲子互动、共同提高为特征,通过开展家庭教育宣传、实践和表彰活动,促进了家庭教育知识的普及和传播。

2005年6月,在教育部关工委的指导下,我们决定在全国开展“争做合格家长、培养合格人才”的征文活动。此活动旨在将9部委发起的“双合格”家庭教育宣传实践活动向纵深推进。“双合格”征文活动,是全国教育系统关工委开展的关于家庭教育工作的最为重大的活动之一,得到了各地各级教育系统关工委的大力支持。经精心组织,征文活动获得了丰硕的成果,达到了预期的效果。全国的许多地区,通过这次活动,开拓了家教工作的新局面,推动了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的贯彻落实,丰富了全国妇联、教育部等9部委联合开展的“争做合格家长、培养合格人才”的家庭教育实践活动。

据统计,全国逾300万的家庭参加了此次征文活动,仅各地区层层评选后向组委会推荐的优秀征文稿件就达31059篇,约4000多万字。经专家评审,有15篇征文获一等奖,150篇获二等奖,300篇获三等奖。

为了充分展现此次征文活动的成果,更有效地扩大、发挥其社会作用,我们决定将优秀征文结集成《平常家教得失录》,使之成为家庭教育实践、研究、指导的有效工具,成为家长学校的辅导教材,成为家长自我学习、自我教育、自我提高的实用读本。

作为一本来自当代家长的、以自己真实的亲身经历和寻常家庭教育事例为主体内容的征文集,《平常家教得失录》最大的特点就是鲜活。文章作者都是身份各异的家长,有的为人父母,也有的做爷爷奶奶、叔伯姑姨。他们大多是普通劳动者,也有专家学者。他们都是根据自己做父母、做家长的亲身体会,用朴实的文字,通过亲身经历和孩子在成长中的具体事例,表达出自己在家庭教育方面的实际感悟。第二个特点就是全面。文章内容涵盖了家庭教育的方方面面,做人、做事、交往、理财、父母表率、隔代教育、亲子共同成长、早恋、网瘾、改变观念、自信、鼓励赏识、学会批评、家庭教育误区、家校关系、农村家庭教育、打工子女教育、单亲家庭教育,等等,无所不有。

为了增强该书的指导作用,开掘其理论深度,我们组织了一批家庭教育

专家对入选的每一篇文章都进行了点评,以帮助家长们懂得平常家教故事之后的深刻教育原理、原则,从而使家长能够进一步认真研究、理解、了解自己的孩子,领悟如何做一个合格的父母,并且根据孩子的个性特点,给予他们合理的有效的指导和帮助。

没有一本书能使人一下子就掌握家庭教育的全部秘诀,孩子的成人、成才也并非仅仅取决于家庭教育。这本《平常家教得失录》只是一个窗口,我们期望家长们能够通过这个窗口看到更多活生生的家庭教育案例,产生共鸣,得到启发,进而能够心领神会、兼收并蓄、触类旁通。编辑出版这本书的最基本的价值和意义即在于此。

这本书和此前我们编辑出版的《成功家教启示录》和《失误家教警世录》(简称“两录”)形成了一个系列。“两录”以近几年发生在平凡家庭中的、真实的、鲜活的近百例成功或失误的典型家教个例为主体内容,以纪实的手法,通过生动地描述和细致剖析,系统地揭示、阐述家教的基本观点、理论、方式、方法。这一鲜明特色受到了广大父母的认可和欢迎,“两录”成为近几年全国最受欢迎的家教读物。《平常家教得失录》与“两录”一脉相承,而由于它的文章出自父母之手,读者在阅读时也就会感到更加贴近、更加实在、更加亲切。希望这“三录”能够成为家长们的朋友和助手,并作为好伙伴和好顾问,伴随您的孩子健康地成长。

教育部关心下一代工作委员会家庭教育中心

家 教 周 报 社

2007年8月

目 录

序	1
前言	1
“早上出门看太阳 晚上回家看北斗”	1
把女儿的优点存起来	3
成功的家庭教育从良好心态开始	5
从坏习惯到好习惯	7
挫折教育也可以这样进行	10
对“蓝猫”说不	13
儿子的第一张奖状	16
孩子,其实你很普通	18
让孩子在爱的传递中成长	20
坏妈妈、好妈妈	22
家庭教育需要一点幽默	24
今天由你选择	26
淋点雨算什么	29
面对孩子涂画过的墙壁	31
女儿多收了三块钱	33
女儿与两个兴趣班	36
让你错一次	38
我和女儿一道“追星”	41
我是一个“懒”爸爸	45
我这样面对女儿的逆反心理	48
细微处感动了孩子	51

目 录

小天使被打碎以后	53
一个耐人寻味的细节	55
游戏也能磨练孩子的性格	57
“逼”出来的能干女儿	60
扎紧自己的米袋子	62
小鬼当家	64
家有小账簿	66
品德是金	68
要赢靠自己	70
歌声中,女儿重拾自信	72
女儿的新任务	74
给孩子一个说“谢谢”的机会	76
快乐尽在点击中	77
妈妈,把奖状都揭下来吧	79
卖报四天收获大	81
没有羽翼的高飞	83
女儿不再讨厌字典了	86
让孩子做完自己喜欢的事	88
无拘无束也成人	90
用故事调教“个性”女儿	92
告诉“早恋”的儿子:外面的世界很精彩	94
给父母寄钱时,请带上孩子	96
给予尊重,收获自律 孩子主动戒了“网”	98

目 录

逛田坝,学知识,修品行	100
孩子,没考 100 分不要紧	102
孩子你大胆些	103
“激将法”不如“激励法”	105
忘记背书包的小孩儿	107
我和女儿做朋友	110
我家的“民主”进程	113
小黄香,能温席	115
信念教育拯救了欲轻生的女儿	117
一份家庭协议书	119
用慧心“经营”孩子的优势	121
“错误”让孩子成长	123
爱不言弃	125
儿子对我说——“够朋友”	127
能独立才会更自信	129
10 元钱买回的诚实	131
我们的秘密在哪里?	133
孝心需要“接力”	135
知识妈妈让儿信服	138
“择校”的风波	140
不如让孩子自己选择	143
儿子学骑车	145
快乐钢琴	147

目 录

乐观思维开心结	149
培养节俭从体验开始	151
平常心,贵如金	154
“勤”家长,“懒”孩子 “懒”家长,“勤”孩子	157
让吃苦成为人生的财富	159
让孩子的想象力飞起来	161
喜欢自己	163
世事洞明皆学问	165
外公的诚信经营	167
为了孩子,我会继续努力	169
孩子成长需要“对手”	172
“爸爸,感谢你让我顶嘴”	174
不要把孩子的朋友拒之门外	176
聪明妈妈这样给孩子“讲道理”	178
当孩子出现攀比心之后	180
当孩子的意见与老师不一致时	182
第一次获奖以后	184
废品中捡到的收获	186
给孩子珍贵的礼物——大自然	188
孩子第三次犯同样错误以后	190
女儿脸上的胎记	192
让孩子在理财中成长	194
尊重孩子的阅读兴趣	196

“早上出门看太阳 晚上回家看北斗”

我家在西北农村,生活、教育各方面条件都不如城市和发达地区。我也没上过大学,由于忙于生计,也没有时间陪孩子进城去读培训班什么的。但我那孩子在同龄人中并不比别人差,不仅成绩不弱于人,而且老师同学都觉得他挺聪明能干,认为我家教有方。我的体会是,即使在农村,生活中也处处有学问,家长只要善于引导启发,孩子各方面的素质一样能提高,试举一例。

记得在孩子4岁时,他看着天上的太阳,就问我,“太阳在天上有什么用处?”我对他讲:“人离不开太阳,大自然也离不开太阳,太阳的用处很多,能帮助庄稼生长,还能帮助人辨别方向。”孩子到了5岁,第一次出远门,我就对他讲:“俗话说,早上出门看太阳,晚上回家看北斗。”我说的这条谚语,孩子很感兴趣,嚷着让我教他根据太阳识别东、西、南、北的方法。

不久后有一天,孩子的母亲去外婆家,孩子跟在后面追着想去,他母亲没在意,骑着自行车在前面走了。几个小时过去了,我见孩子不在家,就着急地到处找。终于在村口看见了孩子,他正朝着回家的方向走。我问他:“你干什么去了?”他说:“追妈妈。”听了孩子的叙述,我才明白事情的由来。村外的道路岔路、转弯都很多,5岁的他竟没走丢了。我问他:“你怎么回来的?”他带着哭声说:“我看着太阳回来的。”当时,我是又后怕,又高兴。没想到看似平常的教育在关键时起了大作用。以后,我就更注意在生活中增长孩子的知识,培养他的能力,渐渐的,孩子的求知欲也越来越强。孩子从小学到中学,读书都很好,其它方面也挺强,同学们有什么不懂的事情也都喜欢问他,他也挺爱帮助别人。

(楚建飞)

[作者简介]楚建飞,陕西省泾阳泾干镇西关中学学生楚旭文的父亲。

| 评析 |

生活中处处有学问,家庭教育也无处不在。看似平常的生活小

事中却蕴涵着生动丰富的教育内容,家长引导得当,往往不仅能丰富孩子的生活知识,而且能影响孩子的生活态度。看太阳识方向是中国农家几千年来的生活常识,也是生活的智慧。孩子感兴趣时,爸爸做了解释,谁想到孩子一下子就记住了,还在关键时候起到了作用。这件事虽然很小,但会进一步激发孩子的求知欲,同时,还能让孩子从小就懂得“知识就是力量”的道理。这将对孩子的一生产生影响。可见,家教无小事,孩子就是从这平平常常、点点滴滴中获得教育、逐步成长的。做父母的切不可忽视这些小事,应尽可能耐心认真地对待孩子的每一个提问,满足孩子的好奇心和求知欲,须知这中间往往就孕育着成才的萌芽呢。(宗慨)

读后感言

Du hou gan yan



把女儿的优点存起来

在我这个三口之家，我专门为孩子提供“优点储蓄”和“优点支出”业务。精美的“存折”是我和她一起设计的，她太喜欢这个“优点银行”了。

这本存折里设有“参与实践”、“自主学习”、“行为习惯”这三个方面的内容，可以让她有选择地存入优点。存折背面我写了一句话：“我积累、我自信、我成长、我快乐”，还有我的座右铭，我写的是：“有志者事竟成”。

我给女儿讲：“存入优点并不难，只要坚持就可以了。难的是不能让已经存入银行的优点被‘支出’。如果她没有保持住优点，‘银行操作员妈妈’就要在‘是否支出’一栏中做记号，表示这个优点已经消失了，然后要经过更长时间的努力才能重新存入这个优点。”渐渐的，女儿明白了存的优点越多就越要对自己严格要求，要成为“优点富翁”和“明星孩子”可难哩！

半年来，翻开“优点存折”，里面的内容可真多呀，都是她的“具体而实在的优点”，比如“按时到校”、“在家拖地”、“帮妈妈洗碗”、“虚心接受老师的批评意见并改正错误”、“不和同学吵架”、“对人有礼貌”、“今日上课认真听讲”、“不与其他同学比吃比穿”、“坚持每天记日记”、“喜欢课外阅读”、“能独立查找资料”……还有我为她存入的优点：“会体贴人”、“独立生活能力强”、“每天做完作业坚持看课外书”、“上课积极举手发言”……在每一条优点上，都可以看到一颗颗鲜红的五角星，她称它“宝星”，这是经过我的审核、她爸爸监督后，正式存入银行的优点，更是她来之不易的财富。有时女儿自信地说：“优点是比金钱更重要的财富，我要让我的存折里存满优点，做一个优点富翁。”

“优点银行”真神奇。女儿跟我说：“妈妈以前我最大的缺点就是爱撒谎，而且很难改正。我喜欢看电视又爱打电脑，但又不能控制自己，一看电视就是很长时间，打起电脑一打就是一个小时，直到有一天，被妈妈您发现了。您在您的本上写下：‘你撒谎了，真让妈妈失望。’我难过极了。后来，我很努力，不再撒谎，妈妈又对我刮目相看了！”

“优点储蓄”使我的孩子在生活和学习中学会发现自身和他人的优点，并积累优点，把这些优点变成好习惯，使自己不断进步。同时我也经常反省自己

各方面的言行,力求做孩子的表率。

我深深体会到:只要能够和孩子一起用“爱”去寻找、去发现,就会帮助孩子成为“优点银行”的“小富翁”,更能让孩子快乐成长!

(陈红艳)

[作者简介]陈红艳,广东省深圳市宝安区沙井万丰小学五(3)班学生潘春娟的母亲。

| 评析 |

父母给孩子设个“优点银行”,这位母亲的眼光真好。第一,这位母亲有一双“善眼”,善于发现孩子的优点和进步。在成长中,孩子的心理是脆弱的,他们需要成人积极的心理暗示。这位母亲的眼光和心态使孩子处于积极向上的氛围中。这样,孩子会感到备受尊重,这能激起他们内在的自我价值和尊严感,有助于他们形成乐观自信的个性和健全的人格;其二,这位母亲看见孩子的优点和进步以后,立即通过“优点银行”这一方式,让孩子知道自己的优点并给予孩子赞许和表扬。美国成功学家卡耐基说:“对于孩子们来说,父母的注意和赞赏是最令他们高兴的。”心理学家认为,赞扬与鼓励能给孩子带来巨大的愉悦,在愉悦状态下,孩子往往能发挥超常的能力;长久的愉悦则有助于孩子形成积极型情商。第三,这位母亲用银行的形式把孩子的优点和进步记录和积累起来,让孩子能看到自己成长的台阶,从而产生一种成功感。成功感不仅能给孩子以自信,而且能激发孩子“争取进一步成功的欲望和能力。”(比尔·盖茨语)。所以,陈红艳的心得与愉悦不是偶然的,她的这种做法符合科学家教的原理,相信其他家长也会从中悟出道理来。

(宗慨)