

全国十二大考研辅导机构指定用书



金榜® 考研政治系列

全国硕士研究生入学考试用书

陈先奎

政治考前精讲30题

CHENXIANKUI ZHENGZHI KAOQIAN JINGJIANG 30TI

主编 陈先奎

2008考研政治押题宝典——

浓缩应试精华 直击命题要点



2008

新华出版社

全国十二大考研辅导机构指定用书



金榜® 考研政治系列

全国硕士研究生入学考试用书

陈先奎

政治考前精讲30题

CHENXIANKUI ZHENGZHI KAOQIAN JINGJIANG 30TI

主编 陈先奎

新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

陈先奎政治考前精讲 30 题/陈先奎主编

北京:新华出版社,2007.12

(金榜考研系列丛书)

全国硕士研究生入学考试用书

ISBN 978-7-5011-8203-9

I. 陈… II. 陈… III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 185981 号

敬告读者

本书封面粘有专用防伪标识,凡有防伪标识的为
正版图书,请读者注意识别。

陈先奎政治考前精讲 30 题

策 划:白云覃

责任编辑:鞠 景

装帧设计:金榜图文设计室

出版发行:新华出版社

网 址:<http://www.xinhupub.com>

地 址:北京石景山区京原路 8 号

邮 编:100040

经 销:新华书店

印 刷:北京云浩印刷有限责任公司

开 本:787mm×1092mm 1/32

印 张:5.375

字 数:128 千字

版 次:2007 年 12 月第 1 版

印 次:2007 年 12 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5011-8203-9

定 价:15.00 元

本社购书热线:(010)63077122 中国新闻书店电话:(010)63072012

图书如有印装质量问题,请与印刷厂联系调换 电话:(010)82570560

前 言

正好是12月20日6时01分,08年考研政治的《考前精讲30题》总算是定稿了,完全体现的是我对08年考研政治五门课的把握角度和预测思路。

今年的《考前精讲30题》还需要写序吗?

走我的路,让考生朋友们考完以后去说吧!

但我还要声明,我的考前最后预测材料只有“30题”,其他的“**题”都一概与我无关。

祝考生朋友们如愿考好!

是为序!

陈先奎

2007年12月20日6时6分

目 录

- 专题一 马克思主义中国化 (1)
- 专题二 马克思主义中国化的两次历史性飞跃、两大理论成果 (9)
- 专题三 半殖民地半封建中国的基本国情与中国革命的性质 (19)
- 专题四 中国新民主主义革命的政治纲领 (25)
- 专题五 中国新民主主义革命的统一战线 (33)
- 专题六 中国新民主主义革命的党的建设 (37)
- 专题七 以人为本,解决一系列重大民生问题 (40)
- 专题八 资源、能源、环境问题与新型工业化道路和经济发展方式转变 (46)
- 专题九 坚持科教兴国,增强科技自主创新能力,建设创新型国家 (58)
- 专题十 运用马克思主义政治经济学的相关原理,分析经济增长方式转变,解决好资源、能源和环境问题 (61)
- 专题十一 深化改革、完善社会主义市场经济体制,形成有利于科学发展的宏观调控体系 (64)
- 专题十二 坚持对外开放的基本国策,积极参与经济全球化,提高对外开放水平,完善开放型经济 (72)
- 专题十三 树立辩证唯物主义的矛盾观,正确处理新形势下的人民内部矛盾,建设和谐社会 (81)
- 专题十四 区域经济集团化 (87)
- 专题十五 美国单极霸权 (93)
- 专题十六 热点地区的和平努力 (100)
- 专题十七 联合国与国际新秩序 (103)
- 专题十八 发达资本主义国家的经济、政治 (106)

- 专题十九 中国构建和谐世界的主张与外交实践 (108)
- 专题二十 世界气候变暖的不同主张及其哲学分析 (115)
- 专题二十一 运用社会意识相对独立性原理,分析构建社会主义核心价值体系的必要性和重要作用;并根据社会存在与社会意识的辩证关系原理,分析核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现 (121)
- 专题二十二 人类实践活动中的主客体关系 (123)
- 专题二十三 人的本质和人的价值 (124)
- 专题二十四 运用马克思主义哲学必然性与偶然性的辩证关系原理,分析近年来中国政府的危机管理实践 (125)
- 专题二十五 根据可能性与现实性的辩证关系原理,分析中华民族从古代“飞天梦想”到当前的“探月壮举” (126)
- 专题二十六 依据马克思主义绝对真理、相对真理的辩证关系原理,分析建设中国特色社会主义的理论与实践 (128)
- 专题二十七 根据近年来我国地区、城乡差距过分扩大和党中央、国务院解决地区、城乡差距的协调发展政策的有关材料,运用马克思主义哲学的矛盾不平衡性原理加以分析 (129)
- 专题二十八 举例分析主体在认识中的作用以及解放思想与更新思维结构的原理 (130)
- 专题二十九 现在时兴“森林氧吧”,也有人购买并饮用“天然矿泉水”。请运用马克思主义哲学的实践主体、客体关系原理加以分析 (131)
- 专题三十 依据马克思主义哲学原理和科学发展观分析2007年无锡水危机事件 (132)
- 附录 “形势与政策”选择题 (133)

专题一 马克思主义中国化

模拟得分点

1. 马克思主义在中国的传播与生根发展。

【解题思路】

(1) 结合毛泽东对“十月革命”的评价,分析马克思主义在中国传播发展的主客观原因:

马克思主义在中国获得传播,根本原因是当时的中国已经具备了接受马克思主义的社会经济条件 and 政治条件,从客观上说,中国的民主革命需要马克思主义这样一种先进思想的指导。“‘十月革命’一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义”,这是毛泽东后来对马克思主义在中国广泛传播的国际环境和时代特点的生动描述,但是,“十月革命”毕竟是马克思主义在中国广泛传播的外部条件,更重要的是,当时的中国已经具备了接受马克思主义的内在的社会历史条件。

①经济上,中国的民族资本主义得到短暂而迅速的发展,具有一定程度的资本主义,这是马克思主义开始在中国广泛传播的不可或缺的经济基础。

②中国工人阶级的成长壮大和工人运动的深入发展,为马克思主义在中国的广泛传播提供了阶级基础。

③五四新文化运动提倡科学、自由、民主、个性,为马克思主义在中国的广泛传播开辟了道路。

总之,马克思主义在中国获得广泛传播,有着阶级基础、思想基础和文化土壤等多方面的原因。在此过程中,“十月革命”是不可忽视的极为重要的外部条件和促进环节之一,但不可夸大其地位与作用,不能说它是马克思主义在中国传播的唯一决定性环节。

(2)“南陈北李”在马克思主义在中国传播发展中的主要贡献:

陈独秀和李大钊是新文化运动的主将,也是五四运动时期中国先进知识分子的代表,他们创办报刊,发表文章,积极宣传马克思主义,为马克思主义在中国的传播作出了巨大贡献。

①李大钊的贡献:李大钊是马克思主义在中国的早期传播者,是中国

共产主义的先驱者。李大钊是热情歌颂和宣传俄国“十月革命”伟大意义的第一人，他在1918年所写的几篇论文中，已开始用马克思主义的观点分析第一次世界大战和“十月革命”的原因；李大钊热情地歌颂了“十月革命”是劳工主义的胜利，是庶民的胜利，写下了《庶民的胜利》；李大钊发表了《我的马克思主义观》，这是一篇两万多字的长文，曾连载两期。文章对马克思主义的三个组成部分——唯物史观、政治经济学和科学社会主义，都有所阐明。这篇文章应该看作李大钊成为马克思主义者的标志；他旗帜鲜明地推动当时舆论，积极传播马克思主义。在他发表的《再论问题与主义》、《物质变动与道德变动》、《由经济上解释中国近代思想变动的原由》等文章中，不仅主张用马克思的学说去认识社会和改造社会，而且积极提倡与各国的实际相结合；在《新青年》上创办了“马克思研究号”，而且帮助《晨报》副刊开辟了一个“马克思研究”专栏，发表马克思的著作；在北京建立共产主义小组，宣传马克思主义；在李大钊和陈独秀的积极努力下，1921年7月1日，中国共产党成立；积极主张与国民党的“党内合作”，为宣传共产党，扩大共产党，第一次国共合作做出了重要贡献。

②陈独秀的贡献：新文化运动的倡导者之一，中国共产党创始人和早期的主要领导人之一。创办《新青年》，宣传马克思主义；1918年和李大钊创办《每周评论》，提倡新文化，宣传马克思主义，是五四新文化运动的主要领导人之一；1920年，在共产国际帮助下，首先在上海建立中国共产党发起组，进行建党活动；1921年7月，在上海举行的中国共产党第一次全国代表大会上被选为中央局书记。

(3)五四新文化运动与马克思主义在中国的广泛传播：

1915年兴起的新文化运动是一场伟大的启蒙运动和思想解放运动，为马克思列宁主义在中国的广泛传播准备了思想条件。新文化运动追求民主，提倡科学，沉重打击了封建的专制主义、伦理道德以及迷信、愚昧，启发了人们的理智和民主主义，为外国各种思想流派的传入敞开了大门，激励了人们去探求救国救民的真理，从而也就为其中的先进分子接受俄国“十月革命”的影响，为马克思列宁主义在中国的广泛传播，创造了思想与文化条件。但是中国革命不是马克思主义在中国传播的根本原因，更不是唯一原因，原因在于当时的中国具备了马克思主义得以传播发展的主客观条件。

(4)马克思主义在中国初步传播时期的“问题与主义”论战：

①胡适反对教条主义和绝对真理观，有合理性，但他把“主义”概念等同於教条，本身又是一种形而上学的教条和偏见，要害是反对以马克思主

义为指导,走俄国的道路,鼓吹实用主义的改良。

②李大钊强调“主义”对解决具体问题的指导作用,强调对于问题的理论思考,实际上是主张以马克思主义作为根本解决中国问题的指导思想、理想信念和精神支柱,作为解决问题的强大思想武器。

2. 毛泽东思想是在反对教条主义的斗争中发展起来的。

【解题思路】

(1)毛泽东思想的本质特征及其思想核心,决定了它的形成发展过程必然是反对教条主义的斗争过程。毛泽东思想是马克思主义基本原理与中国革命实际相结合的产物,毛泽东思想的活的灵魂是实事求是、群众路线、独立自主,因此它的形成和发展必然要与把马克思主义教条化的错误倾向作斗争。

(2)毛泽东诞生的半殖民地半封建的中国不同于马克思主义诞生的西欧和列宁主义诞生的俄国,问题特殊而复杂,仅靠背诵马列主义的一般原理是不能解决问题的,机械地照搬共产国际的决议和苏联的经验也是行不通的。

(3)毛泽东思想是在 20 世纪 20 年代后期和 30 年代前期,同国际共产主义运动中和中共党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向作斗争,并在深刻总结历史经验的过程中逐步形成和发展起来的。

(4)毛泽东思想形成以后,三次较大的发展是在反对教条主义的斗争中成长的。

①在经过延安整风运动以后的解放战争时期,整风运动对党内长期存在主观主义,进行了严肃的清算和批判,解放战争全面检验了毛泽东思想,并使其得到新的发展。

②在社会主义改造和开始全面建设社会主义时期,毛泽东坚持从中国国情出发,不拘泥马列主义的本本,不照搬外国经验,创造性地提出了一条适合中国特点的社会主义改造的道路,实现了新民主主义向社会主义的过渡。

③在十一届三中全会以后的新的历史时期,以邓小平为代表的中国共产党人坚持马列主义与中国实际相结合的原则,彻底地批判了“两个凡是”的错误方针,坚持实践是检验真理的唯一标准,使毛泽东思想获得空前的大发展,并孕育和形成了邓小平建设中国特色社会主义的理论,开辟了马克思主义发展的新阶段。

3. 结合“山沟沟里出不了马克思主义”的错误观点,分析毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果。

【解题思路】

(1)马克思主义中国化的根本要求,就是马克思主义与中国的具体实践相结合,在马克思主义指导下解决中国革命的实际问题并上升到理论的高度。

(2)应该看到,在中国革命的过程中,确实存在过“狭隘经验主义”的错误倾向,不善于甚至拒绝对中国革命的具体实践进行理论思考,更不能把中国革命的一些具体经验上升到理论高度,进行理论创新。凭经验办事,实际上是一种囿于经验的主观教条主义,与照搬书本的教条主义一样解决不了马克思主义中国化的根本问题。

(3)当时的教条主义用“山沟沟里出不了马克思主义”来抵制和反对毛泽东对于中国革命道路的创造性探索则是完全错误的。因为毛泽东是从中国实际出发,将马克思主义与中国具体实践相结合,与所谓的“狭隘经验主义”有着本质的不同。

4. 毛泽东思想与马克思主义中国化进程中的封建思想遗留。

【解题思路】

(1)马克思主义中国化的三个方面,即马克思主义基本原理、中华民族文化的优秀成果和中国革命与建设的实践经验与理论总结。

(2)毛泽东思想是带着中国特点的马克思主义,融入了中华民族的优秀文化思想,但与封建主义思想文化有着根本的不同。

(3)毛泽东晚年的错误思想有多种原因,其中包括封建主义的思想影响,这种封建思想遗留严重地违背了马克思列宁主义同中国实际相结合的原则,明显地脱离了毛泽东思想的科学轨道。但是,毛泽东思想作为马克思主义中国化的理论成果,是马克思主义与中华民族的优秀文化思想相结合的产物。

(4)我们要正确区分毛泽东思想和马克思主义中国化的封建思想遗留,正确地把毛泽东思想的科学理论同马克思主义中国化的封建遗留的错误区别开来,毛泽东思想是我们党宝贵的精神财富,它将长期指导我们的行动。这表明了中国共产党坚决地恢复毛泽东思想的科学面目,并运用它来纠正一切错误,把毛泽东思想继续推向前进,保证我们的事业沿着马克思列宁主义、毛泽东思想的科学轨道继续向前发展。

5. 有人提出,孙中山思想是毛泽东思想的来源之一,请对此加以分析。

【解题思路】

(1)孙中山是中国资产阶级民主主义革命的伟大政治家和思想家,是近代中国民主政治、现代化事业的主要创立者、开拓者,第一次国共合作的倡导者和精神领袖,中国共产党一贯高度评价孙中山“革命先行者”的崇高地位。

(2)孙中山作为中国资产阶级民主革命派的主要政治领袖和主要思想家,不但在中国开拓了近代民主革命事业,而且为马克思主义在中国的广泛传播开辟了道路,实际上不少早期的中国共产党创立者就是由激进民主主义者转化而来。

(3)孙中山命名为“三民主义”的民族、民权、民生思想及其在第一次国共合作前后提出的“三大政策”直接促成了大革命时期的国共统一战线,其中“节制资本”的思想一直是中国共产党主要的统一战线思想主张和政策方针,现代化思想直接为中国共产党所实现,孙中山所提倡的“民族、民权、民生”主张,特别是其中的“民生”思想,至今同中国共产党以人为本的科学发展观中还有直接内在联系。

(4)但是,孙中山的资产阶级民主思想与中国共产党代表无产阶级和人民群众的马克思主义,毕竟属于根本不同的思想体系,属于根本不同的意识形态,只能讲孙中山民主思想的某些优良成果为中国共产党所汲取、所继承,在完整思想体系的意义上,二者不存在继承与来源关系。

6. 毛泽东个人的思想与实践中存在着消灭资本主义过急、过快的主张,但毛泽东不是民粹主义。

【解题思路】

(1)民粹主义的实质就是主张不经过资本主义,直接从封建社会的自然经济,也就是从小农经济发展到社会主义。而毛泽东在领导中国革命的过程中,并不盲目维护农民私有制及其小农经济;他主张依靠农民,但更强调改造农民,主张在建党过程中克服由农民入党带来的党内各种非无产阶级思想;他肯定资本主义在中国的存在和发展具有进步作用,主张机械化与集体化相结合,并不反对与资本主义结合在一起的工业化和现代化大生产。

(2)在民主革命时期,毛泽东同志创造性地提出了新民主主义理论,

对中国革命中的农民问题和资本主义问题,有了正确的认识,他认为新民主主义革命是资本主义性质的,为发展有利于国计民生的资本主义及其现代化大生产开拓道路。毛泽东在革命过程中,针对资本主义的不同情况区别民族资产阶级和大资产阶级,允许不操纵国计民生的私人资本主义的发展,保护民族工商业。在社会主义改造过程中创造了一系列由低到高的国家资本主义形式,保证了社会主义改造的顺利进行,促进了社会生产力的发展。

(3)因此,从毛泽东由新民主主义革命到社会主义改造的思想与实践来看,他与民粹主义格格不入。

7. 马克思主义中国化与毛泽东的调查研究的思想与实践。

【解题思路】

(1)首先,在探索马克思主义中国化的实践中,毛泽东首先提出调查研究的口号,把调查研究作为科学的思想方法和工作方法,体现和强调了实事求是的基本精神;其次,毛泽东强调向群众做调查,“到群众中做实践调查”,他的调查研究的思想群众路线是分不开的,调查研究就是深入到群众实践当中去总结群众经验,反映群众要求,研究问题,解决问题。

(2)马克思主义是发展着的理论,在实践中发展一定要结合中国实际,一定要结合时代特征。马克思主义中国化就是要靠中国的同志从中国的实际出发,把马克思主义与本国实际相结合,离开调查研究,马克思主义与中国实际相结合就是一句空话。

(3)毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果。在中国共产党的历史上,毛泽东第一个提出“马克思主义中国化”这一命题,并且带头完成这一任务,在开拓马克思主义中国化道路的过程中回答和解决了在中国进行什么样的革命、怎样进行民主革命和社会主义革命的问题,坚持了马克思主义的科学社会主义的基本原则,又创造了鲜明的中国马克思主义的鲜明的实践特征、时代特征和时间特征。

(4)毛泽东思想是中国化了的马克思主义,一方面是指毛泽东思想是马克思主义在中国的运用和发展,基本原理、基本内容尤其是它的立场、世界观、价值观和方法论都是马克思主义的,不是“异端”和“离经叛道”;另一方面又赋予马克思主义以鲜明的中国特色,包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。

【相关链接】

(1)绝对真理与相对真理:

①绝对真理与相对真理的含义:反对真理问题上的绝对主义和相对主义,科学地坚持和发展马克思主义。

②绝对真理和相对真理的辩证关系:绝对主义片面夸大真理的绝对性,表现为教条主义和思想僵化,相对主义片面夸大真理的相对性,表现为怀疑主义和诡辩论。

③绝对真理和相对真理的辩证关系原理的方法论意义:以科学的态度对待马克思主义,既要坚持,又要发展。

(2)矛盾的普遍性与特殊性、共性与个性:

①矛盾的普遍性和特殊性的含义:矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物的发展过程中;矛盾的特殊性是指具体事物中的不同矛盾以及同一矛盾中的两个方面各自有其特点;由于矛盾的特殊性,矛盾具有多种解决形式。

②矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系:矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系即一般和个别、绝对和相对的关系。一般只能通过个别而存在,即普遍性存在于特殊性(事物)中,并通过特殊性表现出来;个别包括一般,一般不能完全包括个别。共性不能代替个性,个性具有共性容纳不了的内容;一般和个别在一定条件下相互转化(对于不同的层次和范围)。

③方法论意义:这一原理是关于矛盾问题的精髓,它是客观事物固有的辩证法,又是科学的认识方法。认识事物就是认识事物的矛盾。认识事物不仅是把握现象,而且是分析其内部的矛盾关系,分析事物矛盾内部的对立因素的关系和作用;“具体问题具体分析”,是指分析事物的矛盾就要深入到分析矛盾的共性和个性的关系。因为任何事物都是矛盾的普遍性和特殊性的统一,研究矛盾的普遍性才能发现事物发展的一般原因。研究矛盾的特殊性,才能确定事物存在的特殊本质;分析事物矛盾的普遍性和特殊性不仅是解决具体矛盾的出发点,而且是理论联系实际的方法论基础。理论是从具体实践中概括出来的共性,而具体实践则表现为个性。

(3)“邹忌照镜”:

邹忌身高八尺多,形体容貌光艳美丽。一天早晨,邹忌穿戴好衣帽,照着镜子,对他的妻子说:“我同城北徐公比,谁漂亮?”他的妻子说:“您漂亮极了,徐公哪里比得上您呢?”城北的徐公,是齐国的美男子。邹忌不相信自己会比徐公漂亮,就又问他的妾:“我同徐公比,谁漂亮?”妾说:“徐公怎么能比得上您呢?”第二天,有客人从外面来,邹忌同他坐着闲聊,邹忌又问他:“我同徐公比,谁漂亮?”客人说:“徐公不如您漂亮。”又过了一天,徐公来了,邹忌仔细地看他,自己觉得不如徐公漂亮;再照镜子看看自己,觉得自己

远远不如徐公漂亮。晚上躺着想这件事,说:“我的妻子认为我漂亮,是偏爱我;妾认为我漂亮,是害怕我;客人认为我漂亮,是想有求于我。”

于是邹忌上朝拜见齐威王,说:“我确实知道自己不如徐公漂亮。可是我妻子偏爱我,我的妾害怕我,我的客人想有求于我,他们都认为我比徐公漂亮。如今齐国有方圆千里的疆土,一百二十座城池,宫中的妃子、近臣没有谁不偏爱您,朝中的大臣没有谁不害怕您,全国范围内的人没有谁不有求于您,由此看来,大王您受蒙蔽很深啦!”

齐威王说:“好!”就下了命令:“大小官吏百姓能够当面指责我的过错的,受上等奖赏;书面劝谏我的,受中等奖赏;能够在公共场所批评议论我的过失,并能传到我的耳朵里的,受下等奖赏。”命令刚下达,许多大臣都来进谏,宫门前庭院内人多得像集市一样;几个月以后,还不时地有人偶然来进谏;满一年以后,即使有人想进谏,也没有什么可说的了。

燕、赵、韩、魏等国听说了这件事,都到齐国来朝见齐王。这就是所谓在朝廷上战胜别国。

简评:这则寓言通过具体事件说明调查研究的重要性,说明正确的认识来源于调查研究的道理。邹忌为了得出自己和徐公谁美的结论,首先自己“窥镜而自视”,继而又征求妻妾、客人的看法,最后亲自和徐公作比较,终于得出“自以为不如”的正确结论。特别可贵的是,他深入分析妻妾、客人的心理和自己受蒙蔽的事实,认识到批评意见来之不易,进一步悟出治国的道理。寓言包含了丰富的认识论思想,对于我们了解情况,搞好工作,很有启示。

(4)“倏忽开窍”:

传说古昔之时,主宰南海的神名叫倏,主宰北海的神名叫忽,统治中土的神名叫混沌。倏和忽常常到混沌那里聚会,混沌总是热情款待,十分友善。倏和忽商量要报答混沌的恩情,说:“人都有耳目口鼻七窍,靠它看东西,听声音,进饮食,通呼吸,偏偏混沌身上却没有,我们帮他凿开七窍吧!”于是,他们每天给混沌身上凿一个大窟窿,七天之后,七窍凿成,而混沌却死掉了。

简评:世界是千差万别、千变万化的物质世界。世界上的一切事物,一方面因为有其共性而相互联系,另一方面又因为有其个性而相互区别。只有认识事物的个性、特殊性,才能区别事物,发现事物运动变化的特殊根据,做到用不同的方法解决不同性质的矛盾。教条主义者否认事物的特殊性,拒绝对事物进行具体分析,企图将千篇一律的现成的公式强加于千差万别的具体事物,这与倏忽的行径没有什么两样!

专题二 马克思主义中国化的两次 历史性飞跃、两大理论成果

模拟得分点

1. 中国特色社会主义始于毛、成于邓。

【解题思路】

(1) 建设中国特色社会主义起源于、开始于毛泽东：

① 在中国革命和建设过程中，毛泽东创立了实事求是的思想路线，开创了马克思主义与中国实际相结合的科学道路，取得新民主主义革命的胜利和社会主义改造的成功，为中国特色社会主义提供了理论基础，树立了光辉典范。

② 1956 年社会主义制度基本确立后，毛泽东率先提出了马克思主义与中国实际第二次结合的科学命题，在探索中国社会主义建设道路的过程中创造性地形成了“正确处理人民内部矛盾”、“论十大关系”等重要思想，构成中国特色社会主义直接的思想来源和重要组成部分。

③ 毛泽东在社会主义探索中的挫折和失误是在没有现成的成功经验可供借鉴的条件下产生的，在一定意义上是难以避免的，而且同样为中国特色社会主义建设提供了不可缺少的历史借鉴。

(2) 建设中国特色社会主义成功于、成熟于邓小平：

① 邓小平以宽广的眼界观察世界，把马克思主义与时代特征相结合，对时代主题作出了和平与发展的新判断。

② 邓小平把马克思主义与中国社会主义建设的具体实践相结合，研究新情况、提出新理论、解决新问题，开拓了马克思主义的新境界。

③ 邓小平抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的基本问题，提出了社会主义的本质问题，把对社会主义的认识提高到新水平。

④ 邓小平第一次比较系统地初步回答了中国特色社会主义的发展阶段、发展道路等问题，形成了中国特色社会主义的新体系。

(3) 中共十七大作出了一项历史性的重大政策，这就是：郑重地鲜明地完整地提出了高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持中国特色社会主义道路，坚持中国特色社会主义理论体系，是十七大最突出的主题，最重

大的历史性贡献,最鲜明的时代亮点,是夺取全面建设小康社会新胜利,开创中国特色社会主义新局面的根本。

①1982年十二大,邓小平提出,把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。

②2002年十六大,又进一步强调提出,“高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻‘三个代表’重要思想”。

③2007年10月十七大,统一而又整合地把邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想,统称为中国特色社会主义理论体系,同时又把我们党在新时期以来高举的旗帜统称为中国特色社会主义伟大旗帜,把新时期党的实践经验概括为中国特色社会主义道路,第一次明确指出:高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是坚持这个道路和这个理论体系,反映了党的指导又与时俱进、不断创新,又始终一贯、一脉相承。

④十七大强调,中国特色社会主义之所以完全正确,关键在于我们既坚持了科学社会主义基本原则,又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。是在认识、实践,再认识、再实践的反复艰难探索中认识和把握规律,不断开辟认识客观真理的道路,相对于毛泽东思想而言,是马克思主义中国化的最新成果,是当代中国发展着的马克思主义。

2. 中国共产党党的建设中的“两个伟大工程”。

【解题思路】

(1)“两个伟大工程”的区别:

①党的历史地位发生了根本性变化,即由一个为夺取政权而奋斗的革命党发展成为掌握了全国政权并且要长期执政的执政党,由一个在计划经济和被封锁的条件下领导国家建设的党发展成为一个在市场经济和对外开放条件下领导国家建设的党。

②党的政治路线发生了根本性变化,即从以武装斗争为主要内容的,以推翻三大敌人为目的的阶级斗争的政治路线,转变为以经济建设为中心的,以建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家为目标的现代化建设的政治路线。政治路线决定党的建设,党的建设是为实现党的政治路线服务的。

③“两个伟大工程”的主要内容和主要目标发生了根本性的变化。民主革命时期党的建设的“伟大工程”,是要把我们党建设成为在全国范围

的大规模的群众运动中,领导人民群众对阶级敌人进行战斗的无产阶级的先锋队 and 战斗队;新的“伟大工程”是要把我们党建设成为在对外开放和市场经济条件下领导社会主义现代化建设的坚强领导核心。

(2)同时,“两个伟大工程”在本质上又是一脉相承的,即都要把我们党建设成为以马克思主义为指导的、全心全意为人民服务的、始终做到“三个代表”的、永远保持先进性的马克思主义政党。

3. 中国社会主义现代化建设中的“两条工业化道路”。

【解题思路】

(1)毛泽东工业化道路的主要思想:以农业为基础,以工业为先导,工农轻重并举。十六大报告提出的新型工业化道路的主要内容:科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥。

(2)两条工业化道路的内在联系:

①都强调实事求是,一切从中国的实际出发,依靠中国人民自己的力量,独立自主,从中国自己的工业化道路出发。

②都强调社会主义的工业化道路,依靠社会主义制度的优越性加快我国工业化进程,同时以工业化巩固和发展社会主义。

③工业化的目的都是为了实现中华民族的伟大复兴,为了全体人民的共同富裕,让中国最大多数人共享工业文明的成果。

(3)两条工业化道路又存在着重大的区别,发生了一些重大的甚至是根本性的变化:

①体制基础不同,现阶段的工业化道路的基础已经由计划经济体制转型为社会主义市场经济体制,从单一的公有制经济转型为以公有制为主体的多种所有制共同发展的经济制度。

②国际环境不同,建国初的工业化是在封锁、被封锁的条件下进行的,新型工业化道路是在对外开放和经济全球化的条件下进行的,尽管存在着西方发达国家的种种不平等竞争和高技术限制,但与建国初相比,国际环境发生了重大变化。

③科技和生产力基础不同,毛泽东时代的工业化基本上没有受到新科技革命的影响,而新时期以来的新型工业化在科技革命和以信息技术为主要特征的“新经济”基础上,形成了以高新技术为先导、基础产业和制造业为支撑、服务业全面发展的产业格局,与“以工业为先导、农业为基础、工农轻重并举”的传统工业化的产业格局有着重大的差别。