

全国普通高等学校“两课”示范教材配套专用书

马克思主义哲学原理

学习指导

(本科本)

——含教材考点精粹、习题解答、考研试题解析和模拟试题及解答

主 编 郭务本

编 委 郭务本 余学本 邵汉德

朱开云 周 鸿 宁德文

李富友 谭隆全



中国书店出版社

全国普通高等学校“两课”示范教材配套专用书

马克思主义哲学原理

学习指导

(本科本)

——含教材考点精粹、习题解答、考研试题解析和模拟试题及解答

主 编	郭务本		
编 委	郭务本	余学本	邵汉德
	朱开云	周 鸿	宁德文
	李富友	谭隆全	

中国青年出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学原理 (本科本) 学习指导 / 郭务本主编. —北京:
中国青年出版社, 2003.9

ISBN 7-5006-5379-4

I. 马... II. 郭... III. 马克思主义哲学—高等学校—教学参考资料
IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 084296 号

*
中国青年出版社 出版发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 64034349 发行部电话: (010) 64010813

北京市后沙峪印刷厂印刷 新华书店经销

*
787×1092 1/16 9 印张 222 千字

2003 年 9 月北京第 1 版 2003 年 9 月北京第 1 次印刷

印数: 1~5,000 册 定价: 12.00 元

出版说明

(代前言)

本书是由教育部社会科学研究与思想政治工作司组编、高等教育出版社出版的全国普通高等学校“两课”示范教材的配套专用书。

为了帮助全国广大在校本科生学好“两课”示范教材，我们特聘请曾经担任教育部研究生入学考试政治命题组组长的余学本教授和郭务本教授、命题组主要成员邵汉德教授和朱开云教授、曾参加编写高校教材的周鸿教授及中国人民大学的李富友博士等分别编写了与全国普通高等学校“两课”示范教材完全配套使用的学习指导丛书。本套丛书包括《马克思主义哲学原理（本科本）学习指导》、《马克思主义政治经济学原理（本科本）学习指导》、《毛泽东思想概论（本科本）学习指导》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论（本科试用本）学习指导》、《当代世界经济与政治（本科本）学习指导》、《思想道德修养（本科本）学习指导》、《法律基础（本科本）学习指导》共计7册。

本套丛书有以下特点：

☞ 浓缩“示范教材”

用简明扼要的语言对“示范教材”的知识进行概括和总结，提炼重点和考点，以便于广大教师教学和广大学生学习和复习。可谓“示范教材的浓缩版”或“精读版”。

☞ 思考题详解

对“示范教材”每章后面的“思考题”都给出标准答案及解析，以便于广大同学复习和考试。

☞ 考研试题解析

每章的后面均配有与本章内容相关的近年考研试题、答案和解析，让广大学生了解考研政治的考点分布状况，从而掌握考研政治理论的命题规律，为日后考研打下坚实的基础。

☞ 模拟试题及解答

为了帮助广大同学检验学习成效，书后还配备了一套模拟试题，并给出了详尽的解答，以便考前实战训练，强化提高，取得高分。

由于时间过于紧迫，书中难免有疏漏和不妥之处，恳望广大同仁和读者不吝赐教。

2003年9月

目 录

第一章 科学的世界观和方法论	(1)
【逻辑结构】	(1)
【基本知识】	(1)
第一节 哲学是一门古老又常新的学问	(1)
一、哲学是世界观的理论体系	(1)
二、哲学基本问题	(2)
三、哲学基本派别及其历史形态	(2)
第二节 马克思主义哲学的与时俱进	(3)
一、马克思主义哲学是时代的产物	(3)
二、马克思主义哲学的基本特征	(4)
三、马克思主义哲学的精髓	(5)
第三节 马克思主义哲学与现时代	(5)
一、马克思主义哲学与现代科技革命	(5)
二、马克思主义哲学与中西方哲学	(6)
三、马克思主义哲学的中国化	(6)
第四节 把握时代精神的精华	(7)
一、建设中国特色社会主义的理论基础	(7)
二、树立科学世界观,提高理论思维能力	(7)
三、弘扬理论联系实际的学风	(8)
【思考题及答案】	(8)
【考研试题解析】	(9)
第二章 世界的物质性和人的实践活动	(13)
【逻辑结构】	(13)
【基本知识】	(13)
第一节 物质及其存在形式	(13)
一、辩证唯物主义的物质观	(13)
二、物质与运动	(14)
三、运动着的物质存在形式	(15)
第二节 人对物质世界的实践把握	(16)
一、实践是人改造客观物质世界的活动	(16)
二、人把握物质世界的实践环节	(17)
第三节 世界的物质统一性与人的意识活动	(19)
一、人的意识与物质世界	(19)
二、人的实践活动与世界的物质统一性	(21)
【思考题及答案】	(22)
【考研试题解析】	(24)

第三章 联系、发展的规律及其范畴	(32)
【逻辑结构】	(32)
【基本知识】	(32)
第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展	(32)
一、物质世界的普遍联系	(32)
二、物质世界的永恒发展	(33)
第二节 事物发展的状态和趋势	(35)
一、质量互变规律	(35)
二、否定之否定规律	(36)
第三节 唯物辩证法的实质和核心	(37)
一、矛盾及其属性	(37)
二、矛盾是事物发展的动力	(39)
三、矛盾的普遍性与特殊性	(39)
第四节 唯物辩证法的范畴及其方法论意义	(40)
一、主观辩证法与范畴	(40)
二、透过现象认识本质	(41)
三、注重内容与形式的辩证统一	(41)
四、在偶然中把握必然	(42)
五、从可能到现实	(42)
六、正确把握因果关系	(43)
【思考题及答案】	(43)
【考研试题解析】	(45)
第四章 认识的本质和过程	(56)
【逻辑结构】	(56)
【基本知识】	(56)
第一节 认识的结构和本质	(56)
一、认识的结构	(56)
二、认识的本质	(57)
三、中国传统哲学的知行观及其现代价值	(58)
第二节 认识的辩证过程	(59)
一、从感性认识到理性认识的飞跃	(59)
二、从理性认识到实践的飞跃	(60)
三、认识过程的多次反复和无限发展	(60)
第三节 认识的真理性及其检验标准	(61)
一、真理的客观性	(61)
二、真理的绝对性与相对性	(62)
三、实践是检验真理的惟一标准	(63)
第四节 辩证思维的基本方法	(63)
一、归纳和演绎	(63)
二、分析和综合	(63)

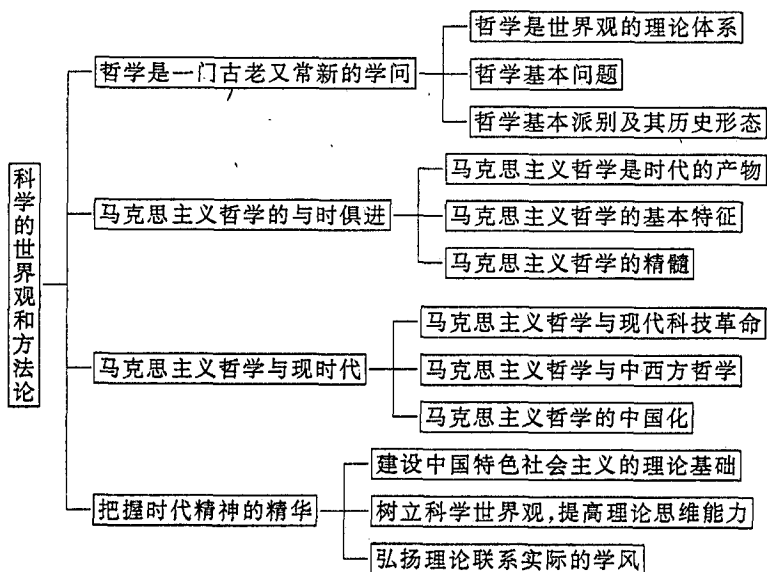
三、抽象和具体.....	(63)
四、历史和逻辑的统一.....	(64)
【思考题及答案】.....	(64)
【考研试题解析】.....	(65)
第五章 人类社会的基础和本质特征	(76)
【逻辑结构】.....	(76)
【基本知识】.....	(76)
第一节 社会历史观及其基本问题.....	(76)
一、历史观的基本问题.....	(76)
二、唯心史观的非科学性.....	(77)
三、唯物史观的创立及其意义.....	(77)
第二节 从自然界向人类社会过渡的辩证法.....	(77)
一、人和人类社会是自然界长期发展的产物.....	(77)
二、劳动是连接自然与社会的纽带.....	(78)
第三节 人类社会的物质基础.....	(78)
一、地理环境及其在社会形成和发展中的作用.....	(78)
二、人口因素在社会发展中的作用.....	(78)
三、生产方式在社会发展中的决定作用.....	(78)
第四节 交往的发展和经济全球化.....	(79)
一、交往及其在社会发展中的作用.....	(79)
二、经济全球化及其对世界的影响.....	(79)
第五节 人类社会及其历史的本质.....	(79)
一、社会生活在本质上是实践的.....	(79)
二、社会历史是自然历史过程.....	(80)
【思考题及答案】.....	(81)
【考研试题解析】.....	(82)
第六章 社会的基本结构与文明进步	(88)
【逻辑结构】.....	(88)
【基本知识】.....	(88)
第一节 社会经济结构与要素.....	(88)
一、生产力与先进生产力.....	(88)
二、生产关系的基本特征和类型.....	(89)
三、阶级和阶层.....	(90)
第二节 社会政治结构与要素.....	(91)
一、政治上层建筑及其结构.....	(91)
二、国家的起源、本质、类型和职能.....	(91)
三、社会主义民主和法制.....	(92)
第三节 社会文化结构与要素.....	(92)
一、观念上层建筑及其要素.....	(92)
二、文化的本质与功能.....	(93)

第四节 文明进步与社会主义文明的发展	(94)
一、文明的内涵及其组成部分	(94)
二、社会主义文明的发展	(94)
【思考题及答案】	(94)
【考研试题解析】	(96)
第七章 社会发展规律与历史主体	(103)
【逻辑结构】	(103)
【基本知识】	(103)
第一节 生产力与生产关系的矛盾运动及其规律	(103)
一、生产力与生产关系的矛盾运动	(103)
二、正确运用生产关系一定要适合生产力发展状况的规律	(104)
第二节 经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律	(105)
一、经济基础与上层建筑的矛盾运动	(105)
二、正确运用上层建筑一定要适合经济基础发展状况的规律	(106)
第三节 社会发展的动力	(106)
一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力	(106)
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(106)
三、社会革命是历史的火车头	(106)
四、科技进步是推动社会发展的巨大杠杆	(107)
五、社会改革对社会发展的作用	(107)
第四节 人民群众是历史的主体	(107)
一、社会发展规律的实现与人的活动	(107)
二、人民群众是历史的主体	(108)
三、个人在社会历史中的作用	(108)
四、坚信群众才是真正的英雄	(108)
【思考题及答案】	(109)
【考研试题解析】	(111)
第八章 社会进步与人的发展	(115)
【逻辑结构】	(115)
【基本知识】	(115)
第一节 人类历史进程及其特点	(115)
一、社会进步是人类历史进程的总趋势	(115)
二、社会发展过程的决定性和选择性	(115)
三、社会发展道路的统一性和多样性	(116)
第二节 人的本质与人的价值	(117)
一、人的自然属性与社会属性	(117)
二、人的本质是一切社会关系的总和	(117)
三、人的社会价值与个人价值	(117)
第三节 人的自由与人的发展	(118)
一、人的自由及其实现	(118)

二、人的发展及其特征	(118)
三、人的发展的历史形态	(119)
四、人的全面发展与共产主义理想	(119)
【思考题及答案】.....	(120)
【考研试题解析】.....	(122)
模拟试题	(125)
模拟试题参考答案	(130)

第一章 科学的世界观和方法论

【逻辑结构】



【基本知识】

第一节 哲学是一门古老又常新的学问

一、哲学是世界观的理论体系

世界观是人们对整个世界总的看法和根本观点,哲学是理论化、系统化的世界观,它要求人们用概念、范畴等理论思维的形式建立世界观的理论体系。

各门具体科学是以自然或社会领域中的某一方面为对象,而哲学以整体的世界为对象,是对人与世界关系的总体性把握。哲学的产生和发展离不开各门具体科学,它以各门具体科学提供的材料为基础,哲学既是世界观又是方法论,它对一切具体科学的研究有一般方法论的意义。

任何真正的哲学都是自己时代精神的精华,是人类文明的活的灵魂,它总是以巨大的思想穿透力,直视自己时代精神的深层,理论地把它升华为一种关于世界真理的学说,一种立足时代又超越时代的社会人生态度。哲学革命是社会革命的先导,哲学是人类把握世界的一种特殊方式。总之,哲学是“智慧之学”,是真理认识与价值建构的统一,是包括自然观、认识论、社

会历史观、人生观和价值观在内的有内在联系的理论体系。

二、哲学基本问题

恩格斯在总结哲学发展的历史时,明确提出思维和存在即精神和物质的关系问题是哲学的基本问题。这个问题有两个方面的内容:

第一方面是思维和存在、精神和物质何者是第一性、何者是世界的本原问题。对这个问题的不同回答,可将各种形形色色的哲学流派分成唯物主义和唯心主义两大派别。凡认为存在、自然界、物质是第一性的,是世界的本原的,意识是由物质派生的,就属于唯物主义派别。凡认为思维、精神、意识是第一性的,是本原的,物质不过是精神的产物和表现的,就属于唯心主义派别。

第二方面是思维和存在的同一性问题,即思维能否反映存在或世界的可知性问题。对这个问题的不同回答,是划分可知论和不可知论的标准。唯物主义哲学都是可知论。大多数唯心主义哲学家也认为世界是可知的,只有少数唯心主义哲学家否认思维和存在具有同一性,主张不可知论,如休谟和康德。

思维和存在的关系问题是哲学的基本问题,这是由哲学作为世界观的学问决定的:

- (1)思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避的问题。
- (2)对这个问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。
- (3)对这个问题的不同回答,是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。

(4)这个问题起源于人类社会实践,又反过来成为社会实践中的基本问题,它决定着人们的认识活动和实践活动的出发点和方向。

哲学基本问题在历史观中的贯彻和表现就是历史观的基本问题,即社会存在和社会意识的关系问题。对社会存在和社会意识的关系,即谁是第一性问题的不同回答,是划分唯物史观和唯心史观的惟一标准。马克思主义哲学从科学的实践观出发,正确地解决了思维和存在、社会意识与社会存在的关系问题。

哲学的党性和哲学的阶级性既有区别又有联系。哲学的党性是指在世界观上是坚持唯物主义还是坚持唯心主义,哲学的阶级性是指它为什么样的阶级服务,哲学的党性是其阶级性在理论上的反映。

三、哲学基本派别及其历史形态

(一)唯物主义产生的根源及其历史形态

唯物主义观点是人类社会生产劳动和人们对于周围事物认识发展的产物。在生产实践中,人们逐步意识到周围事物是不依赖人的主观意识而存在的。这种思想萌芽经过唯物主义哲学家的理论化,就发展为唯物主义哲学。其阶级根源在于它在阶级社会中反映了先进阶级、阶层的利益和要求。

唯物主义哲学的发展经历了三个历史形态:

1. 古代朴素唯物主义。它把世界的本原归结为某种或某几种具体的物质形态,如水、火、气、原子和中国古代的五行说。它坚持了唯物主义方向,体现了唯物主义和辩证法的朴素结合,从总体上看,是基本正确的世界观,但具有自发的、直观的性质,缺乏科学的抽象和论证。

2. 近代形而上学唯物主义。它认为世界是物质的,并在总结当时自然科学成就的基础上丰富和发展了唯物主义,坚决揭露了唯心主义和宗教神学的欺骗性,成为资产阶级革命的“哲学先导”。但由于当时生产和科学发展水平的限制,加上剥削阶级的偏见,它也具有一定的局限性。近代形而上学唯物主义具有三个严重缺陷,表现在:第一,机械性。它用机械力学解释一切事物和现象,如把一切运动形态都归结为机械运动,甚至认为“人是机器”。第二,形而上学性。它把物质世界看成是孤立、静止的,否认事物的联系和发展,否认矛盾是事物发展的动力。第三,不彻底性。它没有把唯物主义贯彻到底,自然观是唯物主义的,其社会历史观仍然是唯心主义的,把精神看作是社会发展的决定力量。

3. 现代辩证唯物主义和历史唯物主义,即马克思主义哲学。

(二)唯心主义产生的根源及其主要形态

唯心主义颠倒了物质和意识的关系,是一种错误的世界观,它产生和存在的社会历史根源在于生产力和科学技术不发达,脑体劳动的分离,片面夸大精神的作用。其阶级根源是在阶级社会中,唯心主义因为符合没落的反动阶级、集团的需要,受到他们的支持和拥护而长期存在。其认识根源在于主观和客观、认识和实践的分离,认识过程本身存在着陷入唯心主义的可能。唯心主义的基本类型:其一,人的认识过程不是直线,而是一个由感性认识到理性认识的曲折发展过程。片面夸大认识过程中的概念、理性因素,把它们看成是不依赖于物质的、第一性的,就会导致客观唯心主义。其二,片面夸大认识过程中的感觉、经验因素,把它们看成是不依赖于物质的、第一性的,就会导致主观唯心主义。列宁说:“唯心主义是一朵不结果实的花,然而它却是生长在结果实的、活生生的人类认识之树上的一朵不结果实的花。”

第二节 马克思主义哲学的与时俱进

一、马克思主义哲学是时代的产物

马克思主义哲学是革命性和科学性相统一的哲学,它的产生是哲学史上的一次伟大变革,主要表现在:

(1)创立了唯物史观,结束了社会历史领域中唯心史观的统治地位,把唯物主义自然观和唯物主义历史观统一起来,使唯物主义成为完备的、彻底的科学体系。

(2)结束了旧唯物主义缺乏能动原则的状况。以往的一切唯物主义对于物质世界仅仅从客体方面去理解,不能从主体方面去理解,只是把物质世界的直观对象告诉人们,而不是把物质世界改造过的对象告诉人们,抹煞了人的主体性和能动性,相反地,能动性原则却被唯心主义抽象地发展了。马克思、恩格斯把唯物主义和辩证法结合起来,在实践活动的基础上去理解物质世界,使唯物主义具有了能动性,成为生机勃勃的科学体系。

(3)为无产阶级解放提供了思想武器。旧哲学不能科学地了解实践的意义,因而不能科学地说明世界,更谈不上正确地改造世界。以往一切占统治地位的哲学都是剥削阶级的哲学,只有马克思主义哲学以全人类为目的,是无产阶级的思想武器。

马克思主义哲学的革命变革,充分显示出它在理论体系的内容结构上、哲学的主题和研究

对象上、哲学的本质特征及其功能与使命上,都具有不同于以往的旧哲学的特点。

二、马克思主义哲学的基本特征

(一)自然、社会和思维发展最一般规律的科学

马克思主义哲学的产生是哲学发展史上伟大的革命变革,表现在研究对象上,旧哲学把哲学看作是凌驾于具体科学之上的“科学之科学”,马克思主义哲学明确规定自己的研究对象是自然、社会和人类思维发展的最一般规律,正确地解决了哲学与具体科学的区别和联系,也就使哲学真正成为科学的世界观和方法论。

(二)唯物主义和辩证法的统一、自然观和历史观的统一

马克思主义哲学的革命变革表现在理论内容上,是它把唯物主义与辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观结合起来,形成了辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系。

在旧哲学中,唯物主义和辩证法从总体上说是分离的。在古代,唯物主义和辩证法有过某种结合,但缺乏科学根据。近代唯物主义和辩证法是分离的,出现了形而上学的唯物主义和唯心主义的辩证法。马克思主义哲学通过实践活动的物质性和辩证运动,揭示了世界以及人与世界关系的物质性和辩证性,创立了辩证唯物主义。

在旧哲学中,唯物主义只是贯彻于自然领域,而在社会历史观上,唯心主义一直占据着统治地位。马克思主义哲学以实践为基础,揭示了自然和社会的相互渗透和相互转化,实现了唯物主义自然观和历史观的统一。历史唯物主义的创立是人类科学思想中的最大成果,使人们对历史的研究真正成为科学,它是社会主义由空想变为科学的理论基础。

(三)马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性的统一

马克思主义哲学的革命变革还表现在它的本质特征和社会作用上。马克思主义哲学的最显著的特点,一是它的实践性,强调理论依赖并服务于实践,哲学的任务不只是解释世界,更重要的是改造世界;二是它的阶级性,公开声明它是无产阶级的世界观和方法论,是为无产阶级服务的。并在此基础上实现了革命性和科学性的统一。

马克思主义哲学以实践为基础,它来自实践,又为实践服务,并在实践中不断丰富和发展。实践性既是马克思主义哲学最显著的特点,又是它区别于其他哲学的根本标志,正如马克思所说:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。”

实践的观点是马克思主义哲学的基本观点,实践概念的科学规定和实践观点的确立,是实现哲学发展历史上的伟大变革的关键。马克思主义哲学区别于其他一切哲学的根本之处,在于它以实践为基础去解决思维和存在的关系问题。实践观点贯穿于马克思主义哲学原理的各个部分。旧唯物主义和唯心主义都不了解人类实践活动及其意义,因而导致他们在对世界的理解和观察世界的角度等一系列问题上存在着重大缺陷。马克思主义哲学扬弃了旧唯物主义和唯心主义,提出了能动性、受动性相统一的实践概念。由此,在世界观、自然观、历史观和认识论上都得到全新的解释,建立起了统一的、彻底的、科学的哲学体系。离开实践观点,就不可能理解马克思主义哲学。

马克思主义哲学的科学性是指它始终严格地以客观存在的事实为根据,以揭示事物的规律为己任,通过概括自然科学、社会科学和思维科学的成果,揭示了自然、社会和人类思维发展

的普遍规律,从而为人类正确地认识和改造世界提供了科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学的革命性集中体现为它的批判精神,它用唯物辩证法观察事物,在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解,即对现存事物的必然灭亡的理解,反对把客观世界和人的认识绝对化、凝固化,马克思主义哲学在本质上是革命的、批判的。

马克思主义哲学的科学性和革命性,是由它的实践性所决定的,也是它的阶级性所要求的。因而这两个方面是内在统一的。实现共产主义、解放全人类,是马克思主义哲学的崇高使命。

三、马克思主义哲学的精髓

解放思想、实事求是、与时俱进,是马克思主义的精髓,也是马克思主义哲学的精髓,这是因为:

(1)马克思主义哲学是科学的思想体系,它始终严格地以客观实际为根据,随着时代、实践和科学的发展而不断发展。(2)它是开放的体系,只有坚持与时俱进,才能使马克思主义哲学体现时代性、把握规律性、富于创造性。(3)它的生命力在于理论创新。与时俱进,最主要的是进行理论创新。(4)它的发展过程是一个不断继承又不断创新的过程,是一个在坚持中发展又在发展中坚持的过程。(5)解放思想、实事求是、与时俱进在本质上是统一的。与时俱进是实事求是、解放思想的产物;坚持实事求是,必须解放思想、与时俱进。人类实践活动没有止境,解放思想、实事求是也没有止境。

马克思主义哲学具有与时俱进的理论品质这一科学判断,既是马克思主义及其哲学历史经验的深刻总结,又为解决新时期所面临的新问题指明了正确方向。

第三节 马克思主义哲学与现时代

一、马克思主义哲学与现代科技革命

马克思主义哲学和科学技术是相互促进的,恩格斯说:“随着自然科学的重大发现,唯物主义也必然要改变自己的形式。”

现代科学技术革命对马克思主义哲学的促进作用主要表现在:(1)现代科技革命中的一系列重大成果丰富和深化了马克思主义哲学的基本观点。(2)现代科学技术的新发展拓宽了马克思主义哲学的研究领域。(3)现代科学研究的新方法引入哲学领域,使哲学研究的方法也发生了变革。

马克思主义哲学对现代科学技术发展的指导作用主要表现在:(1)马克思主义哲学为科学技术的研究和发展提供科学的世界观和方法论指导。(2)马克思主义哲学为现代科学技术的创新与发展提供哲学论证。(3)马克思主义哲学有助于正确分析和解决现代科技革命进程中出现的新问题。

总之,要重视科技对哲学的作用,善于运用科学的力量来丰富发展马克思主义哲学。当代科技的发展没有也不可能推翻马克思主义哲学,相反地,它日益显示出科技越发展,越需要马克思主义哲学。

二、马克思主义哲学与中西方哲学

(一)马克思主义哲学与中国传统哲学

马克思主义哲学是全人类哲学智慧之集大成。作为一种世界性哲学,马克思主义哲学不仅仅是德国古典哲学发展的产物,而且是以往的整个人类哲学思想发展和交往的必然产物,其中也包括中国传统哲学的智慧与成果。由于中国社会历史发展的特殊性,朴素唯物主义和朴素辩证法的思想传统特别悠久而深厚,二者结合在一起,就形成一种朴素的辩证唯物主义。如《尚书·洪范》中的“五行说”。“气一元论”更是中国古代朴素唯物主义的主要形式,而且也是朴素辩证法的重要理论基石。在认识论方面提出行先于知的知行统一观。在社会历史观方面提出的“通古今之变”,涉及对社会历史的本质和规律的认识。中国传统哲学中丰富的朴素唯物主义和辩证法思想,中国人实事求是的思维传统和把世界看作是一个阴阳互补、动态平衡的有机整体的思维方式,与马克思主义哲学有许多相似或相通之处。自汉唐开始,“东学西渐”,中国文化给欧洲思想界也带来了巨大而深刻的影响。黑格尔十分重视《易经》和《老子》这两本中国古代辩证法的经典著作。马克思在《中国革命和欧洲革命》这篇文章中,在肯定黑格尔辩证法的同时,也肯定了中国古代“两极相联”的辩证法的普遍真理性。总之,在马克思主义哲学中国化的过程中,中国传统哲学起着十分重要的作用,它是中国化马克思主义哲学的重要思想来源之一,又使中国化的马克思主义哲学具有中国特色。

(二)马克思主义哲学与现代西方哲学

马克思主义哲学是在同现代西方哲学思潮的比较和斗争中发展起来的。19世纪40年代,随着德国古典哲学的终结,哲学朝着两个不同的方向发展:一个是马克思主义哲学的产生,它批判地继承了德国古典哲学的传统和积极成果;另一个是现代西方哲学,它反对德国古典哲学特别是黑格尔哲学的理性主义传统,转向非理性主义。

当代西方哲学主要存在两种对立的思潮,即科学主义和人本主义。科学主义以实证主义和逻辑实证主义为代表,它们推崇科学知识,认为只有自然科学才是真正的科学,而人文科学则属于价值世界,是以体验为特点的纯主观世界。以叔本华、尼采、柏格森以及存在主义为代表的人本主义,则反对科学和理性,提倡非理性主义,把科学技术作为当代人“非人化”的根源而予以批判。

科学主义和人本主义在彼此相互对立的同时,又从各自的角度来抨击马克思主义哲学。因此,马克思主义哲学既反对科学主义也反对抽象的人本主义。马克思主义哲学既强调物质世界的客观性和规律性,又充分考虑到人的主体地位,重视人本身的发展和要求。它反对科学主义但重视科学精神,反对抽象的人本主义但重视人文精神。马克思主义哲学在反对科学主义和人本主义思潮的同时,注意到它们中的某些合理的有启发性的东西,力求在当代科学技术成就的基础上,使科学精神和人文精神达到更完美的统一。

三、马克思主义哲学的中国化

马克思主义哲学必须与各国实际相结合,这是马克思主义的一个基本原则。马克思主义哲学的中国化,就是把马克思主义哲学的基本原理同中国革命和建设的具体实际及中国哲学

的优秀传统相结合,使之具有中国的作风、气派,以中华民族的风格和形式表现出来并获得发展,为中国人民所掌握。

马克思主义哲学与以往的哲学不同,它不是专属于某一民族的哲学,而是国际性的学说,是放之四海而皆准的“世界性哲学”;同时它又可以在各个民族和地区生根发芽,与各国的优秀传统文化相结合,成为各民族文化的一部分。马克思主义哲学之所以能在中国生根结果,除中国革命实践的需要外,还有一个重要原因,即中国自古就有丰富的唯物主义和辩证法的优良传统,因而中国人民比较容易接受和体会辩证唯物主义和历史唯物主义。在推动马克思主义哲学中国化的伟大事业中,毛泽东和邓小平是最杰出的代表,毛泽东思想和邓小平理论是马克思主义及其哲学中国化的最辉煌的成果,是马克思主义在中国的两次伟大飞跃。

第四节 把握时代精神的精华

一、建设中国特色社会主义的理论基础

马克思主义哲学是科学社会主义的理论基础,科学社会主义则是马克思主义的理论结论。建设有中国特色的社会主义是科学社会主义在当代中国的伟大实践,它同样是以马克思主义哲学为理论基础的,具体表现在:

(1)马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的世界观基础

社会主义制度在中国的确立,是中国人民在马克思主义及其哲学指导下所作出的历史选择;建设有中国特色社会主义是中国人民在马克思主义及其哲学指导下所作出的新的历史创造。我们党提出的在社会主义初级阶段的基本理论、基本路线、基本纲领,充分体现了马克思主义哲学的基本精神——一切从实际出发,实事求是。

(2)马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的方法论基础

作为世界观和方法论的统一,马克思主义哲学为建设有中国特色的社会主义提供了正确的方法论。建设有中国特色社会主义的路线、方针和政策的制定,中国社会主义发展模式的选择,都是正确运用辩证唯物主义和历史唯物主义的结果。

(3)马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的认识论基础

建设有中国特色的社会主义,必须坚持主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一。而马克思主义哲学能够帮助我们正确认识中国的社会现状,能够指导我们去认识和把握现代化建设和改革开放的基本规律,以及社会生活各个领域的发展规律,从而使我们能够不断地研究新情况,解决新矛盾,总结新经验,与时俱进,逐步实现社会主义现代化的宏伟目标。

二、树立科学世界观,提高理论思维能力

学习马克思主义哲学的一个重要目的是树立科学的世界观、提高理论思维能力。科学的世界观、人生观是不可能自发产生的,只有经过认真学习、长期实践,才能逐步地树立起来。认真学习马克思主义哲学将会帮助我们解决这个终身受益的重大问题。哲学又是“伟大的认识工具”,对人们提高理论思维能力有启迪作用。实际工作和科学史都表明,我们的实际工作和

科学研究的成败在很大程度上取决于我们如何思考。理论思维就是辩证思维。我们在掌握马克思主义哲学原理的同时,应把它变成分析问题的方法,学用结合,逐步提高自己的理论思维水平和工作能力。

三、弘扬理论联系实际的学风

学习马克思主义哲学必须坚持理论联系实际的科学态度和学习方法。学习马克思主义哲学要精,要管用。首先要完整、全面地掌握马克思主义哲学的基本原理,领会其精神实质。要进一步确立以实际问题为中心研究马克思主义的方法,学以致用,有的放矢。为了坚持和弘扬理论联系实际的学风,一方面,要防止和反对教条主义。另一方面,也要反对形式主义和实用主义。

【思考题及答案】

1. 为什么说马克思主义哲学是科学的世界观和方法论?

答:马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,它的产生是哲学发展史上伟大的变革,主要表现在:

(1)它宣告了以往旧哲学作为“科学之科学”的终结,并明确规定自己的研究对象是自然、社会和人类思维发展的最一般规律。(2)在内容上,它实现了唯物主义和辩证法的统一,唯物辩证的自然观和历史观的统一。(3)它以实践为基础。实践观贯彻于马克思主义哲学原理的各个环节。实践性是马克思主义哲学区别于其他哲学的根本标志,在实践中实现了革命性和科学性的统一。马克思主义哲学是批判的、革命的,并把变革旧世界和变革现存的事物作为自己的任务和目的,它是无产阶级能动改造世界的思想武器。它的科学性表现在它以科学的发展为基础,通过实践,揭示了自然、社会和思维发展的一般规律。解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义哲学的精髓。

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论相统一的哲学,其中任何一个规律和范畴都既是世界观又是方法论,它提供了以人类实践活动和科学为依据的、关于整个物质世界的科学图景,是认识世界和改造世界惟一科学的思维方法。

2. 怎样理解马克思主义哲学具有与时俱进的理论品质?

答:马克思主义哲学具有与时俱进的理论品质,这是因为:(1)马克思主义哲学是开放的科学的思想体系。整个物质世界是不断发展变化的,作为对自然、社会和人类思维最一般发展规律的正确反映的马克思主义哲学,也必然是随着时代、实践和科学的发展而不断发展的。(2)马克思主义哲学的生命力在于理论创新。一种思想理论的核心观念往往是它的时代精神的凝结。马克思主义认为自己的理论就是不断发展的理论,与时俱进最主要的是进行理论创新,用新的发展的马克思主义哲学来指导发展的实践。(3)马克思主义哲学的继承和创新是辩证统一的,继承和创新是相辅相成的。马克思主义哲学的发展过程是一个在坚持中发展又在发展中坚持和创新的过程。

总之,马克思主义哲学具有与时俱进的理论品质,这既是马克思主义及其哲学历史经验的总结,又为解决新时期面临的新问题指明了正确方向。