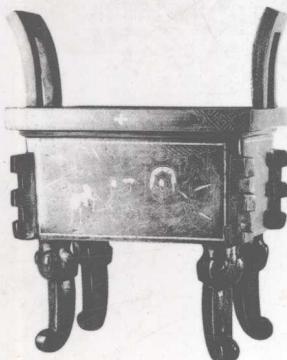


ZHONGGUO SHEHUI HEXIE  
SHIJIAN



中国社会和谐

史鉴

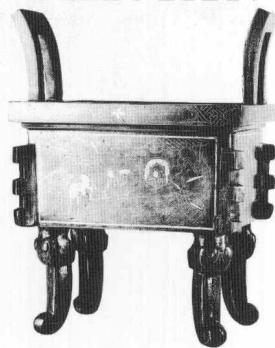
程 扬 / 著



人民出版社

K207  
C782. 1

ZHONGGUO SHEHUI HEXIE  
SHIJIAN



中国社会和谐

史鉴

程 扬 / 著

人 民 出 版 社

责任编辑:乔还田

装帧设计:徐 晖

**图书在版编目(CIP)数据**

中国社会和谐史鉴/程扬 著. —北京:人民出版社,2007.10

ISBN 978 - 7 - 01 - 006593 - 9

I. 中… II. 程… III. 社会发展史—中国—汉代—清代

IV. K207

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 158174 号

**中国社会和谐史鉴**

ZHONGGUO SHEHUI HEXIE SHIJIAN

程 扬 著

人 人 大 版 社 出 版 发 行  
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京瑞古冠中印刷厂印刷 新华书店经销

2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:9.75

字数:210 千字 印数:00,001 - 10,000 册

ISBN 978 - 7 - 01 - 006593 - 9 定价:28.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

## 序

布  
緝

(第八、九届全国人大常委会副委员长)

和谐可以创造一个有利于提高生产力的环境,和谐可以更好地推动生产关系向前发展。胡锦涛总书记指出:“面对新形势新任务,我们要坚持以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,继续解放思想,坚持改革开放,推动科学发展,促进社会和谐,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。”并且进一步将科学发展、社会和谐定位为“发展中国特色社会主义的基本要求”,把构建社会主义和谐社会提到确保党的事业兴旺发达和国家长治久安的战略高度来思考,放在中国特色社会主义事业总体布局中来谋划,作为全面建设小康社会的重大现实课题来部署。

实现社会和谐,建设美好社会,是人类共同的追求,是一种美好的社会理想,也是包括中国共产党在内的马克思主义政党始终不懈努力追求的崇高理想。在我国两千多年的封建社会发展史中,具有辉煌而悠久的和谐社会发展史,产生了内容丰富、思想深刻和谐社会的思想理论和文化,从思想理论和社会实践上都给我们留下了丰厚的和谐社会建设遗产,从先秦孔

孟的“大同社会”，到近代以来洪秀全的“大同之世”、康有为的“大同理想”都给我们勾画了一幅幅和谐社会的美好画卷。汉代的“文景之治”，唐代的“贞观之治”、“开元盛世”，清代的“康乾盛世”也以其强大的国力和声威打造了一幕又一幕的和谐壮景、盛世繁华，把中国封建社会和谐建设推进到一个又一个发展的高峰。

“以古为鉴，可知兴替；以和为镜，可鉴盛衰；以腐为镜，可辨清浊”。历史是最有说服力的教科书，和合为贵的背后隐含着治国理政的成功理念，腐朽冲突的背后也暗藏着为政之道的负面教训。只要善于总结和挖掘，历史呈现在我们面前的就是最为生动和直观的醒世宝典，对于我们今天建设社会主义和谐社会的千秋伟业，也依然有着重要的启示和借鉴意义。

《中国社会和谐史鉴》一书，正是本着“鉴以往”而“知未来”的立论原则，以“和谐”为主线，选取汉、唐、宋、明、清这五个中国历史上最为重要的朝代，从浩繁的史料中筛选、整理、耙梳出每个朝代社会和谐的主要表现，从王朝统治者的政策措施和大历史环境的角度，总结了历史上不同时期达成社会和谐的成因；同时，客观地揭示了历代王朝社会和谐局面被破坏的主因，从正反两方面为今天建设和谐社会提供了历史借鉴。它以通俗的手法和生动的语言娓娓道来，是一本既具有可读性又蕴藏思辨的历史书，也是帮助我们学习、领会党的和谐社会理论和战略构想的有益辅助书。

中国和谐社会发展历史的研究，是一个比较新的课题。在这个方面尚有许多未开垦的处女地。程扬同志的研究，在一些

方面填补了空白。我们希望通过本书,对探讨研究和谐社会发展史起到抛砖引玉的作用,也希望以后能看到程扬同志对此问题进一步的研究成果。通过大家的共同努力,使和谐社会建设从理论到实践,都取得可以预期的、辉煌的成就。

程扬同志是一位红军后代,现任中共广东省委党校副校长。作为一位行政工作者,他在兢兢业业做好本职工作之余,不忘加强对史学、政治学等方面的学习,尤其对历史上的和谐社会建设实践和理论以及中国传统文化,进行深入的研究和执著的探索,具有自己独到的见解。他这种潜心学习研究和不懈探索追求的精神,是值得赞扬的。

我希望在全国建设小康社会的道路上,有更多的像程扬这样的同志,在理论上勇于探讨,在实践中努力落实科学发展观,有中国特色的社会主义社会就一定会更加兴旺发达。

2007年9月29日

以銅為鏡可以正衣冠以和為鏡  
可以鑒盛衰以腐為鏡可以辨  
清浊以古為鏡可以知興替以人  
為鏡可以明得失

丁亥秋月  
程揚公京筆

## 作者简介：

程扬，男，20世纪60年代出生于红军烈士家庭。1979年12月应征入伍，1984年4月加入中国共产党。在军旅生涯中，曾任文书、军械员、汽车教练、排长、连长、参谋等职。1992年8月从广州军区政治部转业到中共广东省委组织部工作，曾任科长、副处长、处长等职，现为中共广东省委党校副校长、广东行政学院副院长、中国书法家协会鉴定评估委员会委员，兼职书法教授。

1994年11月，“《邓小平文选》程扬书法篆刻四千米长卷”在中国美术馆展出（共青团中央宣传部等单位主办）；《和谐社会印谱·程扬篆刻》、《程扬柳叶体笔法书法》、《程扬书法篆刻》等由文物出版社出版；专著《共产党春秋》由中央党校出版社出版。近年来，结合工作实际，利用业余时间撰写、发表了多篇论文。其中，《广东水系地域干部的分析及其探讨性建议》、《干部队伍建设中可尝试引入‘经营’理念》等得到有关部门领导的重视。

责任编辑：乔还田  
装帧设计：徐晖

## 目 录

序 .....	布赫(1)
前 缀 .....	(1)

### 鉴一：汉 代

一、汉史链接 .....	(11)
二、汉代历史年表检索 .....	(13)
三、汉代社会和谐局面的成因点击 .....	(18)
(一)中央集权,选任贤良 .....	(18)
(二)发展经济,关注民生 .....	(22)
(三)融合民族,奠定疆域 .....	(36)
(四)文化一统,理治天下 .....	(41)
四、汉代和谐局面被破坏的主因解码 .....	(56)
(一)朝廷腐败,官逼民反 .....	(56)
(二)军力削弱,内战乱国 .....	(57)
(三)经济衰退,矛盾加剧 .....	(59)
(四)宦官乱政,朝纲衰微 .....	(60)

五、和谐悟语 .....	(63)
--------------	------

## 鉴二：唐 代

一、唐史链接 .....	(67)
二、唐代历史年表检索 .....	(69)
三、唐代社会和谐局面的成因点击 .....	(74)
(一)规范吏治,文明天下 .....	(76)
(二)发展经济,安民抚农 .....	(91)
(三)友好邦交,对外开放 .....	(99)
(四)加强交流,民族和谐 .....	(104)
(五)兼收并蓄,文化多元 .....	(107)
四、唐代社会和谐局面被破坏的主因解码 .....	(118)
(一)权力腐败,内乱频仍 .....	(118)
(二)藩镇割据,政局动荡 .....	(121)
(三)宦官弄权,灾难深重 .....	(122)
(四)社会动乱,国体震荡 .....	(123)
五、和谐悟语 .....	(126)

## 鉴三：宋 代

一、宋史链接 .....	(129)
二、宋代历史年表检索 .....	(131)
三、宋代社会和谐局面的成因点击 .....	(135)

## 目 录 3

---

(一)君权集中,制约官吏 .....	(135)
(二)经济改革,富国裕民 .....	(143)
(三)崇文抑武,励精图治 .....	(152)
(四)文臣治国,科文勃兴 .....	(154)
四、宋代社会和谐局面被破坏的主因解码 .....	(159)
(一)内忧外患,失去平衡 .....	(159)
(二)滥官充斥,不堪重负 .....	(160)
(三)财政崩溃,农民起义 .....	(162)
(四)变法失败,矛盾激化 .....	(163)
五、和谐悟语 .....	(167)

## 鉴四：明 代

一、明史链接 .....	(171)
二、明代历史年表检索 .....	(173)
三、明代社会和谐局面的成因点击 .....	(177)
(一)严惩贪贿,集中皇权 .....	(177)
(二)休养生息,安定民生 .....	(183)
(三)睦邻友好,优化国境 .....	(189)
(四)科技昌明,造福人民 .....	(192)
(五)文化多样,才俊星驰 .....	(195)
四、明代社会和谐局面被破坏的主因解码 .....	(200)
(一)武装积弱,军心涣散 .....	(200)
(二)吏乱纲坏,失去民心 .....	(202)

(三)文化淤塞,窒息创新 .....	(204)
(四)经济崩溃,内乱萌动 .....	(205)
五、和谐悟语 .....	(208)

## 鉴五：清 代

一、清史链接 .....	(213)
二、清代历史年表检索 .....	(215)
三、清代社会和谐局面的成因点击 .....	(219)
(一)重归一统,民心苏息 .....	(220)
(二)严惩贪官,治术清明 .....	(223)
(三)治河安邦,富国裕民 .....	(229)
(四)文治天下,教化人心 .....	(242)
(五)拓疆辟土,重振国威 .....	(249)
四、清代社会和谐局面被破坏的主因解码 .....	(257)
(一)贪贿公行,吏治日废 .....	(257)
(二)民生艰难,社会动荡 .....	(260)
(三)思想禁锢,阻断发展 .....	(261)
(四)闭关锁国,致命危机 .....	(263)
五、和谐悟语 .....	(266)
后 缀 .....	(268)
主要参考文献 .....	(290)

## 前 缀

什么是“和谐”？“和谐”一词在中国古代本用于音乐，指音乐的合拍和韵律的谐调，引申为各种事物有条不紊、井然有序和相互协调。中国传统文化是和合文化，它以仁为核心，以阴阳矛盾运动为哲学根基，以和为价值取向，融天、地、人于一体，蕴涵着家庭和睦、民族团结、社会稳定、国家发展和世界和平的大同梦想。和谐不是同类相加，而是和而不同，是有差别的同一，是聚集不同事物而得其平衡，即“和实生物”。

什么是社会和谐？社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持党的基本路线、基本纲领、基本经验，坚持以科学发展观统领经济社会发展全局，按照胡锦涛总书记提出的“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”的总要求，以解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题为重点，着力发展社会事业、促进社会公平正义、建设和谐文化、完善社会管理、增强社会创造力，走共同富裕道路，推动社会建设与经济建设、政治建设、文化建设、军事

建设协调发展。

什么是和谐史鉴？在中国上下五千年发展的历史长河中，和谐社会一直是国人孜孜以求的一个理想和终极旨归，从先秦诸子仰慕的“三代”、“天下大同”的和谐社会，到秦统一中国后，以汉、唐、宋、明、清为代表的历代封建盛世都可以说是对和谐社会，或者说是对传统和谐社会的一个追寻。虽然历史不能够重演和再现，但是正如马克思所指出的，我们总是“在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造”历史。尽管囿于时代和社会制度，真正的社会和谐不可能在传统的中国封建社会得以实现，但是可以以史为鉴，历史是最有说服力的教科书。因此，在建设社会主义和谐社会的今天，我们有必要对历史作一个梳理，尤其是对先人追寻和谐的梦想与实践作一个系统的梳理。

晚清大儒龚自珍曾发出“欲知大道，必先为史”的感慨。历史确实是一种很奇妙的东西。当你不能读懂它，不能理解它所承载的文化世界时，它便仅仅是一段安静的过往。一旦你读懂了那些扑朔迷离的文化符号，它便向你敞开了一扇崭新的广阔空间。

我国著名的哲学家、哲学史家贺麟先生曾经这样说过：“在思想和文化的范围里，现代绝不可与古代脱节。任何一个现代的新思想，如果与过去的文化没有关系，便有如无源之水，无本之木，决不能源远流长，根深蒂固。”

在我国两千多年的封建社会发展史中，曾经出现过内容丰富、思想深刻的关于和谐社会的思想理论和文化，在治乱兴衰

的背后,更有着古人对理想社会孜孜不倦的追求。在新的历史条件下,党中央提出了构建社会主义和谐社会的理念和治国方略,这既是对共产党执政理念、执政规律、社会主义建设规律的总结,更是参悟中国社会发展历史,对中国乃至世界发展规律的认识与升华。

如果说,受社会发展的现实所限,“和谐”世界只能是古人眼中一个最美好而又遥不可及的梦想,那么,今天在历届党中央坚强领导核心的带领下,对“和谐社会”的追求已成为我们每个人最生动的实践和对未来最现实的期许。因此,和谐社会是一个继往开来的动态过程,在构建社会主义和谐社会的历史过程中,我们绝不能割裂历史,而应以史为鉴,总结历代社会之所以和谐或是不和谐的主要原因,以新的时代精神和眼光去挖掘、淘洗、打磨,乃至检讨得失。深入历史,体会“和谐”,把握“和谐”、构建“和谐”、实践“和谐”,并进而实现“和谐”,这是历史交给我们这一代人的艰巨使命,更是历史遗留给我们的宝贵财富。

本书在写作之初,对于此书的内容、体例、编排以及写作方式,笔者曾有过反复多次的思想斗争。党的十六大以来,党中央提出构建社会主义和谐社会,指明:社会和谐是中国特色社会主义的本质属性,是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。构建社会主义和谐社会,是我们党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻落实科学发展观,从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发提出的重要战略任务,反映了建设富强

民主文明和谐的社会主义现代化国家的内在要求,体现了全党全国各族人民的共同愿望。胡锦涛总书记在中央党校省部级干部进修班上的重要讲话中强调指出,要坚定不移地促进科学发展、社会和谐,使我国的社会主义现代化建设总体布局,由发展社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化三位一体,扩展为包括社会主义和谐社会的内容,实现了四位一体的飞跃。在这一宏伟蓝图的指导之下,当前我们既有喜人的成就,也面临着不少亟待解决的问题和隐忧。

作为中国现代化建设的一分子,笔者为中国的飞速发展感到由衷的喜悦,但这份喜悦又是沉重的。今天的中国既面临着全球化的重要机遇,也面临着国际化竞争力的挑战,中国的发展能否跳出历史的周期律,实现持续快速发展,并进而夺取最终的胜利,是每一个中国人都在思索的问题。和谐社会的愿景是美好的,但实践的路途却遥远而艰难。在这个新的征途中,作为理论工作者,我们能够做的就是把我们对党中央精神的领会用语言诠释出来,把我们思索的中国改革发展的问题用文字呈现出来,并进而提出建议,加以论证。本书的写作也正是本着这样一个目的。中国古代史可以说是兴衰并存、荣辱相伴的历史,既充满着治国理政的智慧,又有着腐败黑暗和落后的一面,但不论是经验还是教训,它们总是在绵延的历史中扮演着一个个最真实的角色,对当前和谐社会的建设也依然具有着重要而深刻的启示和借鉴意义。只要善于挖掘,历史将会成为现代化建设的最好引领者。立足于此,笔者力求使得本书既是一本史书,又是一部鉴言;既是一本通俗读物,又承载着对历史的