

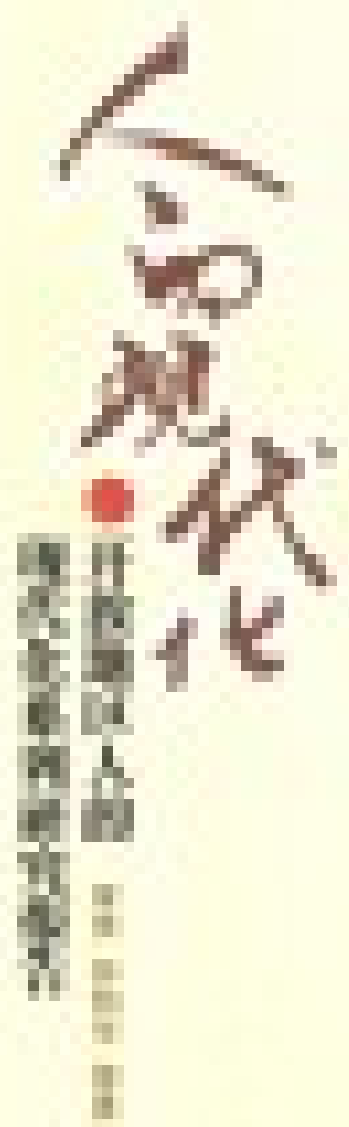
Ren De Xiandaihua
Kaifang Diqu Ren De
Xiandaihua Lili
Sanjiu Baogao

人的现代化

开放地区人的
现代化系列研究报告

李萍 钟明华 等著

人民出版社



人的现代化

● 开放地区人的
现代化系列研究报告

李萍 钟明华 等著

● 人民出版社

责任编辑:夏 青
版式设计:东昌文化

图书在版编目(CIP)数据

人的现代化——开放地区人的现代化系列研究报告/李萍
钟明华等著. —北京:人民出版社,2007.9
ISBN 978-7-01-006395-9

I. 人… II. ①李… ②钟… III. 人学-研究报告-中国
IV. C912.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 119044 号

人的现代化——开放地区人的现代化系列研究报告

REN DE XIANDAIHUA——KAIFANG DIQU REN DE XIANDAIHUA
XILIE YANJIU BAOGAO

李 萍 钟明华 等著

人民出版社 出版发行
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京新魏印刷厂印刷 新华书店经销

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月北京第 1 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:11.875

字数:280 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 978-7-01-006395-9 定价:23.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

目 录

总 论 人的现代化的现实解读	(1)
(00) 一、人的现代化研究主题	(1)
(02) 二、人的现代化的研究特点	(4)
(03) (一)发达地区的背景设置	(4)
(05) (二)调查问卷的二维构成	(6)
第一章 国企工人:制度转型中的现代性塑造	(10)
(07) ——开放地区“人的现代化”系列研究报告之一	
(10) 一、研究背景和方法	(10)
(09) 二、国有企业工人现代化的调查结果	(13)
(09) (一)国有企业工人现代意识分析	(13)
(09) (二)国有企业工人现代化状况分析	(29)
(10) 三、国有企业工人现代化的特点及其相关性分析	(39)
(10) (一)国有企业工人现代意识的特点	(39)
(10) (二)国有企业工人现代化状况的特点	(44)
(10) (三)相关性分析	(48)
(11) 四、国有企业工人现代化实现的路径探析	(53)
(11) (一)继续推进和完善现代企业制度	(53)
(11) (二)完善现代社会保障制度,为国企工人现代	
(11) 人格的形成提供经济基础和心理安全	(54)

(三) 建立和完善国有企业工人的继续教育制度	(55)
(四) 完善创新机制,提高国有企业工人的创新意识与创新能力	(56)
第二章 外来工:人的现代化中的沉重话题	(58)
——开放地区“人的现代化”系列研究报告之二	
一、问卷与调查	(58)
(一) 调查方法	(59)
(二) 调查内容	(60)
(三) 调查对象	(60)
二、外来工现代化的基本状况	(62)
(一) 外来工的现代意识调查	(62)
(二) 外来工的现代化状况调查	(72)
三、外来工现代化的特质及其相关性分析	(87)
(一) 外来工现代化的特质	(87)
(二) 外来工的社会地位与相关性分析	(91)
四、外来工现代化发展的境遇与路径	(96)
(一) 外来工现代化发展的境遇	(96)
(二) 外来工现代化发展的路径	(99)
第三章 农民:不能被现代文明遗忘的群体	(107)
——开放地区“人的现代化”系列研究报告之三	
一、农民现代化的基本情况	(107)
(一) 农民的现代意识状况	(107)
(二) 农民的现代化状况	(113)
二、农民现代化的水平及特点	(120)
(一) 农民已具有了一定水准的现代化素质	(121)
(二) 农民同现代化之间的距离	(123)

(201)	(三)农民与其他调查对象的现代化水平比较	(126)
(202)	三、农民现代化的问题与出路	(128)
(203)	(一)农民现代化的问题所在	(129)
(204)	(二)农民现代化的出路	(134)
第四章 公务员:社会变革中的角色演绎		(138)
——开放地区“人的现代化”系列研究报告之四		
(245)	一、公务员现代化水平的概况	(138)
(246)	(一)公务员具有较强的社会责任感、公正意识和平等意识	(140)
(247)	(二)公务员的自主性、竞争意识和创新意识	(142)
(248)	(三)公务员的开放性和效率意识	(145)
(249)	(四)公务员处于良好的生存状态	(147)
(250)	(五)公务员的道德水平	(148)
(251)	(六)公务员面临身心健康不良的问题	(150)
(252)	二、公务员现代化状况的相关研究及其特点	(152)
(253)	(一)公务员现代化状况的内部相关性研究	(152)
(254)	(二)公务员现代化状况的外部相关性研究	(165)
(255)	(三)公务员现代化状况的特点	(183)
(256)	三、问题与出路	(186)
(257)	(一)人的主体性是传统人与现代人的根本区别	(186)
(258)	(二)人的主体性是现代责任感的基础	(188)
(259)	(三)现代公务员的主体性如何体现	(192)
第五章 商业管理人员:经济浪潮中的人格博弈		(197)
——开放地区“人的现代化”系列研究报告之五		
(260)	一、调查研究说明	(197)
(261)	(一)研究对象	(197)

(151)	(二) 样本大小与分布	(198)
(152)	(三) 研究工具	(199)
(153)	二、调查结果研究分析	(200)
(134)	(一) 商业管理人员的现代意识分析	(200)
(138)	(二) 商业管理人员的现代化状况分析	(227)
	三、商业管理人员的现代意识与现代化状况的 特点及相关性分析	(245)
(140)	(一) 总体上现代意识不够,现代化状况也 不太好,现代化转型尚未完成	(245)
(143)	(二) 现代性的矛盾	(248)
(142)	(三) 重经济而轻人文	(249)
(147)	四、经济的现代化、社会的现代化和人的现代化	(251)
(148)	(一) 从人出发还是从人的社会存在出发	(257)
(150)	(二) 人是前提还是结果	(257)
(152)	(三) 人是目的还是手段	(258)
	第六章 大学生:现代性的青春诠释	(261)
(162)	——开放地区“人的现代化”系列研究报告之六	
(163)	一、调查说明	(262)
(180)	(一) 调查对象	(262)
(180)	(二) 调查方法	(262)
(188)	(三) 统计方式	(262)
(192)	二、调查结果分析	(262)
(197)	(一) 大学生现代意识调查	(262)
	(二) 大学生现代化状况调查	(269)
(191)	三、当代大学生现代化共同点、特点及相关性分析	(275)
(191)	(一) 当代大学生现代化的共同点	(275)

(二)当代大学生现代化的特点	(277)
(三)相关性分析	(281)
四、大学生现代化状况引起的思考	(293)
(一)加强对大学生协调意识的培养	(295)
(二)加强对大学生成就动机的引导	(299)
(三)关注大学生科学素质与人文素质的统一	(301)
(四)提高大学生的道德建设能力和践行能力	(305)
第七章 中学生:未来社会中的“现代人”	(310)
——开放地区“人的现代化”系列研究报告之七	
一、研究设计与方法	(311)
(一)研究对象	(311)
(二)调查方法	(311)
(三)研究工具	(312)
二、研究分析	(313)
(一)中学生的现代意识分析	(313)
(二)中学生的现代化状况分析	(331)
三、当代中学生现代化共同点、特点及相关性分析	(351)
(一)共同点	(351)
(二)现状特点	(352)
(三)相关性原因分析	(354)
四、反思与对策	(356)
(一)增强青少年社会角色类型的分辨能力	(356)
(二)促进青少年社会角色扮演心态的健全能力	(357)
(三)增强青少年社会角色的适应能力	(358)
(四)提升青少年社会角色教育的综合能力	(358)

结 语 现代化的梦 (363)

附 录 人的现代化调查问卷 (365)

后 记 (372)

（395） 养家糊口与教育投资 (一)

（399） 养家糊口与教育投资 (二)

（401） 养家糊口与教育投资 (三)

（402） 养家糊口与教育投资 (四)

（410） “人升级”“中会”谁来主 章子霖

——“人升级”“中会”谁来主 章子霖

（411） 技术升级 (一)

（411） 技术升级 (二)

（412） 技术升级 (三)

（413） 技术升级 (四)

（413） 技术升级 (一)

（431） 技术升级 (二)

（421） 技术升级 (三)

（421） 技术升级 (一)

（422） 技术升级 (二)

（424） 技术升级 (三)

（426） 技术升级 (四)

（426） 技术升级 (一)

（427） 技术升级 (二)

（428） 技术升级 (三)

（428） 技术升级 (四)

总论 人的现代化的现实解读

人的现代化既是一个理论问题,又是一个现实问题。在此,我们将力图从现实层面去描述现代化进程中人的发展现状,并致力于揭示人的现代化过程中的特点及其相关性,从而对中国社会主义现代化进程中人的现代化作出现实解读。

一、人的现代化研究主题

现代化是一个历史性的动态概念。“现代化运动的兴起,是以18世纪西方工业革命为龙头,以科技进步为动力,以社会观念的现代化为先导,以人的现代化为载体所引起的传统农业社会向现代工业社会的根本性转变,进而引起社会生活全面变革的过程,它不是社会发展的一种阶段性交替,而是一种革命性跃迁,是一种新的社会文明产生的过程”^①。具体体现为经济领域的工业化、政治领域的民主化、社会领域的城市化以及价值观念领域的理性化。人类的现代化进程,大致循着“器物技能层次的现代化”——“制度层次的现代化”——“思想行为层次的现代化”三

^① 参见《中国现代化研究》,《中国现代化研究》,《中国现代化研究》,《中国现代化研究》,《中国现代化研究》。

^① 韩庆祥:《“以人为本”的科学内涵及其理性实践》,《河北学刊》2004(3)。

个层次的变迁。^①从器物技能层次的现代化到思想行为层次的现代化,实质上是从物的现代化走向人的现代化的过程。人的现代化是指整个人类状况的现代化,即适应社会现代化发展需要的整个人口素质的现代化和人的主体意识的现代化,其本质是与现代社会相联系的人的素质的普遍提高和全面发展,包括人的思维方式、价值观念、生活方式和行为方式由“传统人”向“现代人”的转变。这种转变从根本上说是人的生存方式和发展状态的历史转型。^②

马克思主义认为,人与社会是辩证的统一体,一方面,人的存在和活动构成并推动着社会的发展;另一方面,社会作为人的存在和活动的共同体又影响和制约着人的活动和发展,在这个意义上,社会现代化与人的现代化必然是相互作用和相互促进的辩证过程。因此,运用马克思主义的基本观点,分析中国现代化进程中人与社会的辩证关系,尤其是揭示人的现代化作为社会进步的主体因素无疑具有十分重要的理论价值和现实意义。

按照西方学者的理解,传统社会与现代社会有着根本差异:其一,在传统社会里,传统的价值观占据统治地位,人们向往过去,缺乏适应新环境的能力;在现代社会里,人们可以保留传统的东西,但却不做传统的奴隶,敢于摒弃一切不必要的或阻碍文明继续进步的东西。其二,在传统社会里,世系门第是决定一切社会实践的依据,这种制度是实行经济、政治和法律控制的主要工具;在现代社会里,门第关系无足轻重,人的社会地位要靠努力工作和高度的

① 参见金耀基:《从传统到现代》,文化出版社1989年版,第117—121页。

② 参见周毅:《西方现代化理论与中国现代化之路》,《改革与理论》2003(1)。

进取心来获得。其三,在传统社会里,人们用带有感情色彩的、迷信的和宿命的眼光看待世界,认为一切都得由命运摆布;在现代社会里,人们不听天由命,而是勇往直前和富于革新意识,表现出强烈的企业家精神和对世界的理性与科学的态度。^①可见,安德鲁·韦伯斯特对传统社会与现代社会的差异分析,并不主要以物的要素为根据,而是更加侧重于从人的要素去理解,它直接蕴涵着这样一个命题,即人的现代化是社会现代化的根本。当然,由于物的现代化是人的现代化的发生前提,物的现代化与人的现代化的同一就成为现代社会由可能走向现实的条件。所以,英格尔斯认为,在任何社会与任何时代,人都是现代化进程中最基本的因素。只有国民在心理与行为上都发生了转变,现代的政治、经济与文化机构中的人都获得了人格的现代性,这个社会才能称做是真正的现代社会。

作为理性的存在物,人依靠意识支配行为来实施对社会的改造。人的现代化也体现在意识现代化与行为现代化的同一之中。但是,人的知与行并非天然一致,因为现实社会与现代社会并不完全等值,现实社会是传统与现代的混合物。当代中国,传统农业经济与现代商品经济二元结构并存,传统文化与现代文化、中国文化与西方文化共生,处于现实社会中的人通常会受到传统与现代的双重影响,这种影响的直接后果就是主体内在价值观的自我矛盾,表现在外,就是现代意识与现代行为的背离,在特定的人身上,可能造成人格扭曲。鉴于此,有学者指出,独立人格意识的获得是人的现代化的重要标志。人在现实中不仅应能在生理的水平上体验

① 参见[英]安德鲁·韦伯斯特:《发展社会学》,华夏出版社1984年版,第29页。

到自己肉体机能的存在,也不仅应能在心理的水平上感知到自己精神活动的存在,而且更应该在实践理性的水平上自觉认识到自己的“社会联系”与“社会本质”。人格意识的实质就是自觉做人的意识,也就是以人类生命为自我本质的意识,一个真正的现代人必须具有这样的意识。^①

由此,本书将主要探讨两个主题:其一是物的现代化与人的现代化的效应关系;其二是人的现代意识与人的现代行为的同一性。围绕这两个主题,我们将致力于回答如下问题:中国人的现代化水平到底如何?中国人的现代化之路应该怎样延伸?

二、人的现代化的研究特点

本书主要采用问卷法和访谈法收集数据。“人的现代化调查问卷”由课题组共同研讨和制定。问卷调查对象包括国有企业工人、外来工、农民、公务员、商业管理人员、大学生和中学生7个群体,共发放问卷1400份,收回有效问卷1347份。为了更好地服务于研究主题,本书在调查取样时,特别突出了两个特点。

(一)发达地区的背景设置

本书中的调查以广州为中心,所有的调查对象都是生活在广州的居民。广州地处改革开放前沿,经济总量在中国各大城市名列第三。根据英格尔斯的社会现代化标准,广州社会现代化已经

^① 参见高清海、余潇枫:《“类哲学”与人的现代化》,《中国社会科学》1999(1)。

远远超过了相应指标。以下是广州的实际水平与英格尔斯现代化指标的对比:

社会现代化评价要素	英格尔斯指标	广州的实际水平
人均国民生产总值	3000 美元以上	6800 美元
农业在国民生产总值中占	12%—15%	2.81%
第三产业在国民生产总值中占	45% 以上	53.03%
非农业劳动者比重	70% 以上	87.2% 以上
识字人口比重	80%	(适龄儿童入学率)99.99%
受高等教育者占适龄青年	10%—15%	(2003 年高考升学率)90%
城市人口比重	50% 以上	87.2% 以上
每个医生服务人口	1000 人以下	72 所医院
平均预期寿命	70 岁以上	75.5 岁
人口自然增长率	1‰ 以下	3.82‰
婴儿死亡率	30‰ 以下	6.58‰

(广州资料来源:《2004 年广州市国民经济和社会发展统计公报》,广州统计信息网 <http://www.gzstats.gov.cn/>)

从表中我们可以清楚地看到,除了人口自然增长率一项指标低于英格尔斯的标准外,其他每一项指标都达到或远远超过英格尔斯的标准。也就是说,如果仅仅从物的意义而言,广州已经充分实现了社会现代化。但是,身处物的现代化之中,广州人是否也实现了现代化?这正是我们要探讨的问题。

本书研究的背景设置与英格尔斯有根本不同。1962 年至 1964 年,英格尔斯及其合作者在世界范围内选择了 6 个发展中国家,开展了一场大规模的社会调查。他们采用问卷调查的方式,访问了 6000 人。英格尔斯之所以选择发展中国家,是因为其研究的主要目标在于发现工厂工作作为一种现代化的影响因素,对于那

些以前生活经历主要局限于农业以及与传统乡村有关的事物的人产生的效果。^① 或者更确切地说,是希望“解释人们从具有传统的人格转变为具有现代人格的过程”^②,英格尔斯最后得到了独树一帜的基本理论:人们是通过他们的特殊生活经历而变成现代人的。“我们首先强调工厂是培养现代性的学校。我们也认为,城市生活以及同大众传播媒介的接触会产生可以同工厂相提并论的影响。”同时,“我们没有忽视教育,更早的研究表明教育是个人现代性的一个有力的预报器。”^③与英格尔斯不同,我们选择的研究地域是发达的广州地区,它在发展中的中国处于前列。之所以如此,是因为我们与英格尔斯有着不同的目的,我们不是去探讨人怎样走向现代化,而是探讨在物的现代化已经基本实现的情景下,人是否必然也走向了现代化。对这个问题的探讨,可以为人的现代化在中国的全面实现提供前瞻性思考。

(二) 调查问卷的二维构成

根据英格尔斯人的现代化理论,“现代人”并不是一种单一的特质,而是很多素质的综合体或复杂结合物,个人的现代性可以通过各种各样的形式在各种各样的背景下表现出来。他认为,现代人有5个方面的特征,即:他们是自觉的人、成熟的人、有创造精神的人、能掌握技术的人和能动的人。在此基础上,英格尔斯提出了人的现代化的10项标准。在中国,对人的现代化标准也有不同的说法,比较有代表性的如杨国枢等人的观点,他们将个人的现代性

① [美]英格尔斯等:《从传统人到现代人——6个发展中国家中的个人变化》,顾昕译,中国人民大学出版社1992年版,第47页。

② 同上书,第5页。

③ 同上书,第7页。

特点归纳为5个方面:一是平权开放即上下平等,人民可以批评官吏;二是独立自顾即在生活和行为上独立自主,尽量少受别人影响;三是乐观进取即乐观的态度、信任的胸怀与进取的精神;四是尊重感情即强调人际关系应以真实的感情(包括爱情)为主要依据;五是两性平等即男女两性在教育、任职、社会地位等方面平等。本次问卷调查的内容设置参考了不同学者的现代化理论,主要以英格尔斯的人的现代化标准为基础,同时结合中国国情设置了相关选项。该问卷的最大特点是对人的现代化作了“现代意识”与“现代化状况”的二维划分,其中“现代化状况”主要侧重对人的现代行为的考察。具体内容如下:

1. 人的现代意识调查

开放意识:对新观念的认同度、对新事物的接受程度;

竞争意识:对竞争环境的认同度、竞争中的成就意识;

效率意识:个人行为中的效率意识、是否认同效率对公平的合理损害;

创新意识:创新重要性、创新的本质;

自主意识:个人行为的独立性、面对难题的决策果敢性;

责任意识:对社会、对他人与对自己的责任,责任的自觉程度;

平等意识:平等的总体评价、平等的本质理解;

公正意识:公正的总体评价、公正的相对性。

2. 人的现代化状况调查

经济状况:对经济收入的满意度和期望值;

知识储备:专业技术知识、非专门知识;

能力状况:适应能力、计划能力、解决问题的能力;

思维先导性:对新事物的敏锐程度、对可能性的预测与评价水平;