

最新学校党建工作指导

全 书



宁夏大地音像出版社

最新学校党建工作指导全书

主编 许名望

(下卷)

宁夏大地音像出版社

目 录

第一篇 “三个代表”与学校党建工作概论

第一章 马克思主义建党学说的创立和发展	(3)
第一节 马克思、恩格斯的建党实践和建党理论	(3)
一、马克思、恩格斯的建党实践	(3)
二、马克思、恩格斯的建党理论	(4)
第二节 列宁关于无产阶级政党建设的理论	(5)
一、列宁创建新型无产阶级政党的革命实践	(5)
二、列宁关于新型无产阶级政党建设的理论	(6)
三、列宁关于工人阶级执政党建设的探索	(7)
第三节 毛泽东关于党的领导和党的建设的理论	(9)
一、党是中国革命和社会主义事业的领导核心	(9)
二、党的建设是一项“伟大的工程”	(10)
三、党的思想建设	(13)
四、党的组织建设	(14)
五、实行“任人唯贤”的干部路线	(14)
六、党的作风建设	(15)
第四节 邓小平的党的建设理论	(16)

一、没有中国共产党的领导就没有现代中国的一切·····	(16)
二、坚持和加强党的领导必须改善党的领导·····	(17)
三、聚精会神抓好党的建设·····	(18)
第五节 党的第三代领导集体对马克思主义建党学说的新发展·····	(20)
一、按照“三个代表”要求加强和改进党的建设·····	(20)
二、进一步解决党的建设的两大历史性课题·····	(22)
三、改革和完善党的领导方式和执政方式、领导体制和工作制度·····	(22)
四、加强和改进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设·····	(23)
第二章 党的性质宗旨和指导思想·····	(25)
第一节 党的性质·····	(25)
一、党的先锋队性质·····	(25)
二、党是中国特色社会主义事业的领导核心·····	(31)
三、“三个代表”重要思想高度体现了党的性质·····	(33)
第二节 党的宗旨·····	(35)
一、全心全意为人民服务是党的根本宗旨·····	(36)
二、群众路线是实践党的宗旨的必然要求和根本途径·····	(39)
三、坚持党的宗旨,切实保证党始终代表最广大人民群众的根本利益·····	(41)
第三节 党的指导思想·····	(44)
一、马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是党的行动指南·····	(44)
二、“三个代表”重要思想是当代中国发展着的马克思主义·····	(46)
三、高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想·····	(49)
第三章 新时期党对学校的领导·····	(54)
第一节 新世纪全党对学校的领导要求·····	(54)
一、信息社会到来的时代感使全党对学校工作形成前所未有的共识·····	(55)
二、抓住发展机遇的紧迫感使全党对学校工作引起前所未有的重视·····	(58)

三、坚持社会主义道路的使命感使全党对学校工作达成前所未有的信心 …	(60)
第二节 新世纪党对学校的领导任重道远	(64)
一、在学校的改革与发展中,坚持党对学校的政治领导	(64)
二、强化学校德育建设,坚持党对学校的思想领导	(67)
三、加强各级领导班子建设,坚持党对学校的组织领导	(69)
第三节 新世纪学校党建工作	(72)
一、了解新世纪学校党建工作所处的环境	(72)
二、把握新世纪学校党建工作的指导思想	(73)
三、理解“三个代表”重要思想对教育的要求	(75)
四、提高新世纪学校党建工作实效性	(78)
第四章 学校党建工作的意义任务和原则	(86)
第一节 加强学校党建工作的重要意义	(86)
一、从党的地位和作用看加强学校党建工作的重要意义	(87)
二、从新时期党的建设的目标看加强学校党建工作的重要意义	(88)
三、从学校面临的形势和任务看加强学校党建工作的重要意义	(89)
第二节 学校党建工作的基本任务	(89)
一、加强党的思想建设	(90)
二、加强党的组织建设	(92)
三、加强党的作风建设	(94)
第三节 学校党建工作的原则	(95)
一、着重从思想上建党的原则	(95)
二、坚持为党的中心任务服务的原则	(97)
三、坚持党要管党、从严治党的原则	(99)
四、继承传统与改革创新相结合的原则	(101)
五、立足长远与解决当前突出问题相结合的原则	(103)
第四节 培养青年干部是学校党建工作的重要任务	(104)
一、加强领导班子的自身建设是落实培养选拔青年干部的基础	(105)

二、注重青年干部个体特点研究,按照党的要求,着力培养和提高领导 干部素质	(106)
三、采取多种途径和方式培养、考察年轻干部	(107)
第五章 学校党建工作的地位与作用	(109)
第一节 新世纪初学校党建工作的地位	(109)
一、学校干部队伍建设的总体目标及思路	(109)
二、学校干部制度改革和干部体制的建立	(112)
第二节 新世纪初学校党政管理干部队伍建设	(115)
第三节 新世纪初我国学校思想政治工作干部队伍建设	(120)
一、新世纪初加强我国学校思想政治工作干部队伍建设的必要性	(120)
二、我国学校思想政治工作干部面临的形势	(122)
三、学校思想政治工作干部队伍建设的目标要求	(123)
四、学校思想政治工作干部队伍建设的思路和途径	(125)
第四节 学校后备干部队伍建设	(130)
一、学校后备干部队伍建设的紧迫性	(130)
二、我国学校党政管理后备干部队伍建设的要求及主要任务	(131)
第六章 学校党建工作面临的新挑战	(134)
第一节 经济全球化	(134)
第二节 WTO 给中国教育带来的机遇与挑战	(142)
第三节 科教兴国	(148)
一、“科教兴国”:从思想理论到战略实践	(148)
二、国力竞争:基于人才竞争与教育振兴	(154)
三、“入世”加快中国“科教兴国”战略的实施	(162)
第四节 新世纪的学校教育	(168)
第五节 学校党的建设面临的新问题与新挑战	(171)
第六节 正确认识学校师生政治思想的变化	(179)

一、社会转型和体制转换给学校带来的深刻变化	(179)
二、学校师生的心愿——祖国繁荣昌盛	(182)
三、对陈果自焚和一位研究生的信的反思	(185)
第七章 加强党委对学校改革发展的领导	(190)
第一节 贯彻落实十六大精神开创教育改革发展新局面	(190)
第二节 加强党委对学校改革发展的领导	(196)
一、认清形势,明确使命,坚定不移地领导学校的改革发展	(196)
二、在新世纪,谋划和推动学校的改革与发展	(198)
三、切实抓好党的建设,保证学校改革的顺利进行	(204)
第八章 实践“三个代表”加强学校党建	(209)
第一节 教育改革发展与“三个代表”	(209)
第二节 学习“三个代表”重要思想,加强学校党的建设	(219)
第三节 学校党组织的根本任务	(223)
一、培养忠实于“三个代表”的建设者和接班人,是新世纪学校党组织的 根本任务	(224)
二、大力推进“三个代表”重要思想“进教材、进课堂、进头脑”的工作	(227)
三、以“三个代表”为指导,努力做好在大学生中发展党员工作	(230)
第四节 以“三个代表”为指导,全面加强学校党建	(233)

第二篇 学校党委、党支部工作总论

第一章 学校党支部概述	(241)
第一节 党支部的性质	(241)
一、党支部是党的全部工作和战斗力的基础	(241)
二、党支部是党联系群众的桥梁和纽带	(241)

三、党支部是党在社会基层组织中的战斗堡垒	(241)
第二节 学校党支部的基本任务和工作特点	(242)
一、党支部的基本任务	(242)
二、党支部基本任务在学校中的具体落实	(243)
三、各类学校党支部的工作特点	(244)
第三节 校党支部的地位与作用	(246)
一、校党支部的地位	(246)
二、党支部的作用	(248)
第四节 加强党支部建设的重要意义	(249)
第五节 加强党支部建设的指导方针	(250)
第六节 学校党支部的主要职责	(251)
一、高等学校教职员党支部的主要职责	(251)
二、高等学校学生党支部的主要职责	(252)
三、中、小学校党支部的主要职责	(252)
四、科研院所党支部的主要职责	(252)
第七节 学校党支部的设置	(253)
一、建立党支部的原则	(253)
二、党支部的组成	(254)
三、各类党支部的设置	(255)
第八节 学校党支部的组织形式	(258)
一、党支部党员大会	(258)
二、党支部委员会	(260)
三、党小组	(260)
第二章 学校党委会及其建设	(262)
第一节 学校党支部委员会的职能	(262)
第二节 学校党支部委员会的会议	(262)
第三节 党支部委员会的工作原则	(264)

目 录

第四节 不设党支部委员会的党支部的工作原则	(265)
第五节 党支部委员会的自身建设	(266)
第六节 学校党支部党员大会	(268)
第三章 学校党委的工作原则和规则	(274)
第一节 学校党委的工作原则和规则	(274)
一、民主集中制原则	(274)
二、民主决策原则	(275)
三、工作协商原则	(276)
四、执行上级决定和尊重下级意见原则	(276)
五、党委议事原则	(277)
六、党委制定决策的原则	(277)
七、党委决策的程序	(278)
八、党委会议原则	(279)
九、党委换届选举规则	(279)
第二节 学校党委工作必须坚持民主集中制	(281)
一、“四个服从”是民主集中制的基本原则	(281)
二、进一步坚持和健全民主集中制	(283)
三、坚持民主集中制,加强党政团结	(286)
四、新形势下学校坚持和健全民主集中制的思考	(292)
第四章 学校党支部的工作制度建设	(296)
第一节 学校党委工作制度	(296)
一、学校党委制度建设的特点	(296)
二、学校党委制度建设的原则	(296)
三、集体领导制度	(297)
四、党委例会制度	(298)
五、党委表决制度	(299)

六、联系群众制度	(299)
七、常委联系委员制度	(300)
八、基层工作联系点制度	(301)
九、双重组织生活制度	(301)
十、报告工作制度	(302)
十一、调查研究制度	(302)
十二、廉政建设制度	(303)
第二节 学校党支部组织建设	(304)
第三节 学校党支部的制度建设	(312)
一、组织制度	(312)
二、生活制度	(315)
三、其他制度	(320)
四、各项制度的执行和完善	(322)
第五章 学校党务工作程序	(324)
第一节 校党委换届工作程序	(324)
第二节 校党支部委员会改选工作程序	(326)
一、提出书面请示报告	(326)
二、确定支部委员会的名额	(326)
三、酝酿候选人	(326)
四、向学校党委汇报	(326)
五、召开党员大会进行选举	(327)
六、支部委员会进行分工	(327)
七、上报学校党委审批	(327)
第三节 校党委民主生活会程序	(327)
一、搜集群众意见	(327)
二、与上级有关部门约定时间	(327)
三、通知到人	(327)

四、召开民主生活会	(328)
五、制定整改措施	(328)
六、会后工作	(328)
第四节 发展党员工作程序	(328)
一、选好发展对象	(328)
二、确定入党介绍人	(328)
三、政治审查	(329)
四、听取党内外群众意见	(329)
五、填写《入党志愿书》	(329)
六、召开支部大会	(329)
七、上报审批	(330)
八、入党宣誓	(330)
第五节 民主评议党员工作程序	(330)
一、学习教育	(331)
二、自我评价	(331)
三、征求党外群众意见	(331)
四、民主评议	(331)
五、组织考察	(331)
六、表彰和处理	(331)
第六节 党员目标管理工作程序	(332)
一、确定总体目标	(332)
二、分解目标	(333)
三、执行目标	(333)
四、目标成果评估	(334)
第七节 干部任免工作程序	(334)
一、广泛听取意见,提出选拔对象	(334)
二、组织人事部门考察	(335)
三、学校党委集体讨论决定	(335)

四、干部任免材料要及时归档	(335)
第八节 干部考核工作程序	(335)
一、定性考核	(335)
二、定量考核	(336)
三、形成考核材料	(336)
四、向学校党委汇报	(337)
五、考核材料的处理	(337)
第九节 党费收缴管理工作程序	(337)
一、党费缴纳	(337)
二、专人管理,专立账目	(338)
三、党费的上缴和留用	(338)
四、党费的收缴和使用要有规范化的原始凭证	(338)
五、定期公布	(338)
第六章 学校党务工作的基本内容	(339)
第一节 党员教育工作	(339)
一、党员教育工作的指导思想和根本任务	(339)
二、党员教育工作的基本内容	(340)
三、党员教育工作的基本原则和主要方式方法	(341)
第二节 党员管理工作	(343)
第三节 发展党员工作	(344)
一、新形势下学校发展党员的基本方针	(345)
二、发展党员的重点	(346)
三、发展党员的基本程序和方法	(347)
第四节 党内选举工作	(348)
一、学校党内选举的原则	(348)
二、学校党内选举的方式和程序	(349)
三、党内选举应注意的问题	(350)

目 录

第五节 干部的培养选拔和任用工作	(351)
一、认真抓好现有干部队伍素质的提高	(351)
二、大力培养和选拔年轻干部	(353)
三、选拔任用干部严格按党的干部工作的原则、方法和程序办事	(354)
第六节 宣传思想工作	(355)
一、学校宣传思想工作的基本内容	(356)
二、宣传思想工作的方针、原则和方法	(358)
三、宣传思想工作队伍的建设	(360)
第七节 纪检工作	(361)
一、学校党纪教育工作	(361)
二、学校党纪监督工作	(361)
三、学校党纪案件查处工作	(362)
四、纪检工作的“保护”职能	(364)
第八节 统一战线工作	(365)
一、学校统战工作的范围、对象和任务	(365)
二、做好学校统战工作的途径和措施	(367)
第九节 党校工作	(368)
一、学校党校的办学指导思想和基本任务	(368)
二、学校党校教学的基本原则	(369)
三、学校党校的管理工作	(369)
第十节 群众团体中的党的工作	(370)
第七章 学校党务干部的基本职责	(375)
第一节 党委书记的基本职责	(375)
第二节 纪委书记的基本职责	(377)
第三节 党委办公室主任的基本职责	(379)
第四节 党委组织部长的基本职责	(381)
第五节 党委宣传部长的基本职责	(383)

第六节 党委统战部长的基本职责	(385)
第七节 党委学工部长的基本职责	(387)
第八节 党校校长(常务副校长)的基本职责	(388)
第九节 保卫部(处)长的基本职责	(390)
第十节 组织员的基本职责	(391)
第十一节 系(院)级单位党总支部(直属党支部)书记的基本职责 ...	(393)
第十二节 党支部书记的基本职责	(394)
第十三节 党支部(总支)组织委员的基本职责	(396)
第十四节 党支部(总支)宣传委员的基本职责	(397)
第十五节 党支部(总支)纪检委员的基本职责	(398)
第八章 学校党委领导方法的改进	(400)
第一节 改善党的领导必须改进校党委的领导方法	(400)
一、改进学校党委领导方法的重要性	(400)
二、学校党委领导方法的基本特性	(403)
第二节 学校党委的基本领导方法	(405)
一、坚持实事求是	(405)
二、坚持群众路线	(407)
三、正确认识和处理党委工作中的种种关系	(408)
第三节 当好党委书记	(409)
一、党委书记的工作特性	(410)
二、党委书记的工作职责	(411)
三、党委书记的工作方法	(412)
四、党委书记的领导艺术	(414)
五、党委书记的修养	(417)

第三篇 学校党支部工作的开展

第一章 学校党支部思想政治工作的开展	(423)
第一节 学校党的宣传思想政治工作的地位和作用	(423)
一、高等学校的宣传思想教育工作是学校党的建设的重要方面,是实现 党对学校领导的重要保证	(424)
二、高等学校的宣传思想教育工作是高等学校教育工作的有机组成部分, 是全面贯彻执行党的教育方针,培养德智体全面发展的社会主义建设 者和接班人的根本措施	(424)
三、加强和改进宣传思想教育工作,是高等学校改革与发展的迫切需要	(425)
第二节 高等学校宣传思想工作的基本任务和主要内容	(426)
一、进行马克思主义理论教育,使师生员工掌握科学的世界观和方法论	(427)
二、进行党的基本理论、基本知识的教育,使广大党员牢记党的宗旨、 充分发挥先锋模范作用	(427)
三、进行基本国情、形势任务和党的路线、方针、政策的教育,提高师生 员工执行党的路线、方针、政策的自觉性	(428)
四、深入持久地进行爱国主义、集体主义和社会主义的宣传教育,使党 员和师生员工树立正确的人生观、价值观	(428)
五、开展以中华民族道德传统为基础的思想品质、社会公德教育, 使师生员工具有高尚的道德情操和良好的职业社会行为	(429)
六、增强适应时代发展、社会进步,以及建立社会主义市场经济新体制 的新要求和迫切需要的素质教育	(430)
七、坚持正确的目标导向和价值导向,做好正确引导舆论的工作	(430)
第三节 高等学校党的宣传思想工作的根本指针和基本原则	(431)
一、坚持以建设有中国特色社会主义的理论为根本指计,坚持以这一理 论指导宣传思想战线的全部工作,这是我们总结的重要经验	(431)
二、坚持为人民服务,为社会主义服务	(432)
三、坚持两手抓,两手都要硬,精神文明重在建设,贵在坚持	(433)

四、坚持团结、稳定、鼓劲,以正面宣传为主。这是我们在工作实践中得出的正确结论	(433)
五、坚持百花齐放、百家争鸣。百花齐放,百家齐鸣反映了科学一条基本方针	(434)
六、坚持社会效益第一,经济效益和社会效益相统一	(435)
七、坚持唯物辩证法,防止片面性,把握好宣传工作的“度”	(436)
八、坚持务求实效、反对形式主义	(436)
九、坚持走改革开放之路	(437)
第四节 学校宣传思想教育工作的主要途径和基本方法	(438)
一、加强和改进“两课”教学及教职工政治理论学习	(438)
二、大力开展教书育人、管理育人、服务育人活动	(439)
三、重视和加强校园文化建设	(440)
四、积极引导大学生参加社会实践	(441)
五、坚持为师生员工办实事	(442)
六、开展创先评优活动	(443)
七、坚持言教与身教相结合	(443)
第五节 加强宣传思想工作的管理和队伍建设	(444)
一、加强宣传思想工作管理	(444)
二、加强宣传思想工作队伍建设	(445)
三、加强宣传思想工作机构建设	(445)
四、依靠全校党员和师生员工做好党的宣传思想工作	(446)
五、切实加强和改善党对宣传思想工作的领导	(446)
第六节 以思想政治建设为重点加强学校党的队伍建设	(447)
一、认真抓好学习教育,努力加强思想政治建设	(447)
二、采取多种形式,从理论与实践的结合上提高领导干部的领导水平和工作能力	(451)
三、以推动党员发挥先锋模范作用和不断补充新生力量为重点,提高党员队伍的整体战斗力	(453)
四、完善政策措施,稳定和培养一支学校党务、思想政治工作队伍	(455)

第二章 学校党支部干部工作的开展	(459)
第一节 党的干部工作的基本任务	(459)
第二节 党的干部路线和干部标准	(459)
第三节 选拔干部的原则和方法	(461)
第四节 干部教育的基本内容和基本原则	(464)
第五节 学校党支部培养干部的基本方法	(465)
第六节 学校党支部对干部的考察和使用	(467)
第三章 学校党支部党员教育与管理工作的开展	(470)
第一节 加强党员教育,提高党员素质	(471)
第二节 从严治党,严格要求	(472)
一、自律与他律相结合	(473)
二、定性与定量相结合	(473)
三、日常检查与年终考核相结合	(475)
四、加强教育与严格管理紧密结合,互相促进	(475)
第三节 努力把“三观”教育落到实处	(480)
一、加强理想信念教育,为学生党员进行正确价值定位奠定坚实的 思想基础	(481)
二、掌握邓小平理论精髓,为学生党员进行正确价值定位提供充足的 理论依据	(482)
三、投身社会,为学生党员进行正确价值定位提供实践机会	(484)
四、关于学校学生党员价值观教育的思考	(484)
第四节 创新学校精神文明建设的途径	(491)
一、充分认识学校在社会主义精神文明建设中的特殊地位和重要作用	(492)
二、紧密结合学校实际和特点,找准精神文明建设的工作重点、难点和 切入点	(492)
三、正确处理学校工作中与精神文明建设相关的几个关系	(495)
四、在提高实效上下功夫,真正把学校精神文明建设的每一项任务、	