



救救我们的孩子

J I U J I U W O M E N D E N H A I Z I
工读学校校长手记

李林樱 著

爱与尊重是打开学生心灵窗户的盏盏烛光

要想“救救孩子”

首先必须“救救大人”

自尊心是人心灵中最敏感的角落

是人奋斗进取的内在动力和精神支柱

7

救救我们的孩子

工 读 学 校 校 长 手 记

李林樱 著

四川出版集团
四川美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

救救我们的孩子:工读学校校长手记/李林樱著.
成都:四川美术出版社,2004,12
ISBN 7-5410-2496-1

I. 救… II. 李… III. 纪实文学—中国—当代
IV. I25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 137441 号

《救救我们的孩子》工读学校校长手记

出品人:田 曦
责任编辑:李向群
封面设计:周筱刚
技术设计:宋 爻
责任校对:培 贵
出版发行:四川出版集团·四川美术出版社(成都盐道街3号)
邮政编码:610012
经 销:新华书店
印 刷:成都东江印务有限公司
开 本:880mm×1230mm 1/32
印 张:6
字 数:150 千
版 次:2004 年 12 月第 1 版
印 次:2004 年 12 月第 1 次印刷
印 数:1-3000 册
书 号:ISBN 7-5410-2496-1/2·102
定 价:15.00 元

■ 著作权所有·违者必究 举报电话:(028)86636481

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换

工厂电话:(028)87071239 地址:成都市文家乡盐井村

目 录

第一章	石破天惊	1
第二章	教师的尊严和自信	11
第三章	巨大的问号	25
第四章	打开心灵的窗户	43
第五章	学会快乐	67
第六章	大导演	79
第七章	从军营到学校	95
第八章	无限沟通	107
第九章	24岁的女教师和24个“坏小子”	117
第十章	家庭教育110	127
第十一章	决不放弃	143
第十二章	红头发的小飞妹儿	151
第十三章	走进中央电视台	165
第十四章	救救孩子	175

2004年深秋,菊花和芙蓉盛开的时候,地处西华市城郊的五十二中张灯结彩,一派节日气氛。校园里鲜花盛开,绿荫环绕,绿草如茵的足球场和篮球场上挂起了五颜六色的彩旗和晶莹剔透的彩灯,校门口和教学楼前挂着红色巨幅标语:“热烈欢迎参加中国工读教育观念创新现场会的教师、专家和领导们!”

这些彩旗、彩灯和巨幅标语都是我们五十二中的孩子们自己制作的。

整个校园都沸腾了,三百多个孩子都穿上了整洁、漂亮的天蓝色校服,他们脸上的表情也和晴朗的天空一样,单纯而透明,十分可爱。他们奏着军乐,举着鲜花,排着整齐的队伍,抑止不住快乐和兴奋,朝气蓬勃、满面笑容地欢迎着远方的客人们。

客人中有国家教育部和省、市教育部门的领导,全国和省、市关心下一代工作委员会的专家,工读学校的教师代表,还有许多媒体,包括我们的老朋友中央电视台、中国教育报、北京电视台、北京青年报、本地省市电视台以及报纸刊物的记者们……

客人们一走进学校的大门,就被刻在石头上的一些标语吸引住了。这些标语是:“向儿童学习,是教师和家长共同的责任”;“教师要用一辈子来读的书是学生的脸”;“年轻人犯错误上帝都会原谅”;“把孩子培养成幸福的人”等等。

客人们站在这些标语前议论纷纷,显然,他们都被这些朴实、简单而深刻的语句触动了。

今年以来,各种媒体曾为五十二中写过几十篇报道,仅中央电视台一年内就曾在五个不同的栏目里专题报道过我们,包括中央一台、教育频道、西部频道、少年儿童频道等,短的30分钟,长的50分钟。五十二中引起了社会的广泛关注,其中教育界内部的关注尤甚,对五十二中在转变“问题学生”方面取得的成功,有人甚至以“石破天惊”来形容。

然而我们的心情并不轻松,望着客人们探究的目光,我的思维回到了五年前……

那是一个宁静的夏天早晨,我匆匆地行走在家门前的林阴道上,和往常一样,我看见一位年轻的母亲带着一个可爱的小男孩在林阴道上行走,母亲个子高高的,很苗条,孩子只有七八岁,瘦瘦的,两人的五官都很清秀,而且孩子的眉目很像他美丽的母亲。

母亲的手里和往常一样拿着一本书,一面走一面轻声地朗读。孩子默默地、认真地倾听着,小小的脚板努力应和着母亲走路的节奏。

我曾经不只一次好奇地靠近他们,想听一听他们在朗读什么。原来,读的都是一些童话,有《渔夫和金鱼的故事》、《卖火柴的小女孩》、《小山羊和大灰狼》等等,有时,还有唐诗。

在早晨金色的阳光抚摸下,母亲和孩子的神情都那样的专注。母亲完全沉浸在自己朗诵的故事里,而且努力让孩子懂得每个故事的含义;孩子小小的、纯洁的心灵分明被触动了,明亮的、稚气的眼睛里充满了好奇和憧憬。

他们似乎完全忽略了街上其他的事物,喧嚣的人群、拥挤的车辆、繁华的街市……这一切,对于他们似乎都是不存在的。

这一对母子常常引起我的许多遐想:妈妈的职业是什么?教师、干部、老板还是工人?她大概很忙吧,没有更多的时间和孩子在



一起,因此不得不利用早晨送孩子上学这个宝贵而又短暂的时光。

显然,这位母亲是聪明的,她让孩子从小便懂得美,懂得幻想,懂得爱,懂得光明和黑暗。

今天早晨在上班的路上我又看见了他们,朝阳柔和的光辉让他们光芒四射,于是美丽的母子俩构成了和谐而温馨的一幅图画。但是今天我的脚步却从他们身边匆匆掠过,因为昨天晚上校长把电话打到了我的家里,说是今天教育局局长要找我谈话,让我一上班就到局长那儿去。谈什么呢?校长没有告诉我,只说“你去后就知道了”。

一路上我都在揣摩着局长怎么会直接找到我这个无名小卒,是需要了解什么情况吗?但是,这样的事情由局长直接出面似乎还没有先例。师范大学教育系毕业后,我一直在中学和职业高中工作,近三年来担任了一所职业学校的校长助理。我热爱自己的职业,喜欢孩子们,也曾在报刊上发表过一些关于教学改革方面的文章,有的文章还受到了好评,但是全市的中学和职业学校共有一百多所,局长有什么理由要直接找我谈话呢?

走进局长的办公室,严肃的、微微发胖的局长已经坐在宽大的办公桌后面了,秘书给我倒了一杯开水后退了出去,局长摆摆手招呼我坐下后,专注地打量着我,在他目光炯炯的注视下,我突然感到有些不自在,但我努力控制着自己,迎着他审视的目光张开了嘴……只是我还没有来得及说话,他却举起右手的中指和食指在办公桌上潇洒地敲了敲,抢先开了口:

“王海涛同志,今天我们找你来,为的是要调动你的工作,也包括对你的提拔。组织上经过考察,认为你表现一直很好,更难得的是,有创新精神。现在五十二中领导班子需要进行一些调整,我们研究后想调你去担任副校长——这是没有校长的副校长,也就是说,实际上,你就是校长……这个工作很重要,过去全国有一百八十多所这种学校,目前只剩下了不到八十所,而且由于各种原因许



多还在转向,我们省也从13所减少到仅有这一所……”

一听到“五十二中”这几个字,我的心便一沉,以致根本没有听到局长又说了些什么。我知道五十二中是西华市的一所“特殊学校”,而这所特殊学校和招收残疾人的“特殊学校”又是完全不同的,它的前身本是“工读学校”,近年来由于观念上的变化,有关方面想淡化“工读色彩”,便改名五十二中了。虽然改了名并直属市教育局领导,但在一般人的心目中,它仍然是一所工读学校,学生都是一些品德行为偏常甚至有轻微违法行为的未成年人,他们小偷小摸、迷恋网吧、厌学旷课、打架斗殴、结伙抢劫、离家流浪,有的还早恋同居,个别的甚至染上了毒品……他们是边缘少年、问题少年、越轨少年、违法少年,不但十分调皮,而且能量也很大,往往一个人会扰得一个班鸡犬不宁,让老师根本无法上课,严重的甚至会是一所学校甚至一个社区不得安宁,家长们对他们无能为力,普通学校遇到这样的学生常常感到手足无措,要转变这样的学生,学校和教师都得付出几倍甚至几十倍的努力……

想不到我将到这样的学校去。

局长从我的脸上看出了我内心的想法,于是口气委婉地说:

“我知道到五十二中去担任领导,并不轻松,但是我认为它也是极特殊、挑战性极强的工作。当代教育近年来已经受到了前所未有的关注,‘百年大计,教育为本’,教育理念的更新、教育制度的改革可以说都牵动着整个社会民众的神经。我相信你不会在挑战面前退缩。当然,你刚去只是副校长,主持工作,以后呢?根据你的情况我们再考虑需不需要再委任别人来担任校长……”

我们俩都沉默了,在沉默中我展开了激烈的思想斗争。在内心深处,我的理想一直是当一名学者和专家,潜心做学问,并不想担任什么“领导职务”,我也能够找出足够的理由推脱这个困难重重的任务,但是,如果不去,正如局长所说,就意味着我在挑战面前退缩,而且我不去也总归得有人去……经过几秒钟的思想斗争后,我

理清了自己的思绪,抬起头来回答道:

“我愿意服从组织的需要。只是就我个人的看法,我认为特殊学校和特殊教育是一种公益工程,意义重大而内容复杂,需要社会的关注和支持,不但需要一大批优秀教师,而且校长也应该是德高望重、富有经验的名人。我年纪很轻,今年还不到三十岁,既缺乏这方面的工作经验,又缺乏社会知名度,我担心自己不能很好地完成任务……”

回到我担任校长助理的职业学校,校长一面用表情复杂的目光注视着我,一面向我祝贺。我感觉得到,这个忠厚长者目光和声音里都有担心和不安。我没有多说什么,只忙着完成一些自己还没有干完的工作,但是出乎意料的是,当天下午省关心下一代工作委员会的一位领导——原省委的政法委书记魏杰伦便找我谈话。我知道,清廉正直、德高望重的魏杰伦一贯对青少年教育问题十分关心,几十年来一直锲而不舍地研究着青少年犯罪问题。听说早在上世纪80年代末期,参加一次公判会后看见被枪毙的十几个罪犯全是年轻人,便多次叹息着说:“这些年轻人本来应该坐在宽敞的教室里汲取知识,然而却走上了刑场,真是令人难过、令人痛心啊!”以后他亲自动手起草了《动员全社会力量,做好青少年教育工作》的报告,多次强调要做好中小学“双差生”、流失生以及落榜生的工作,预防和减少青少年犯罪。退休后,他担任了省关心下一代工作委员会领导,从此便一面深入调查研究,一面广泛发动社会力量——特别是退休后的老干部、老职工们组织志愿者队伍,从事挽救失足青少年和预防犯罪的工作。短短几年间,仅仅由3个人组成的省关心下一代工作委员会竟组成了几十万人的志愿者队伍,全省几乎每个县都有他们的足迹了。

年近古稀的魏杰伦红光满面,思维敏捷,神情在威严中透出慈祥。他满面笑容紧紧地和我握了握手,客气地请我坐下,亲自替我倒了一杯开水,然后便递给我一份材料,上面有几个十分重要的地



方,他都用粗粗的红笔划出来了。这些资料后来一直深深地印在我的脑海里,经常敲打着我的神经。

我国未成年人共三亿六千多万,据有关部门统计,在三亿学生中,老师和家长眼中的“问题学生”约有五千万人;

自20世纪90年代中期以来,刑事犯罪中青少年犯罪约占70%,而且一直居高不下,越来越低龄化,在犯罪类型上出现了以暴力性犯罪为主的倾向,包括抢劫、杀人乃至放火等等,抢劫杀人中,又以团伙犯罪居多;

专家们分析,初中以下学生的思想行为家庭影响占60%,学校和社会的影响占40%……

看见我震惊的表情,魏杰伦便恳切地说:

“如今未成年人犯罪、环境污染和吸毒贩毒已经是国际社会公认的三大问题。近年来,由于生活环境和社会环境的变化,青少年的身体和性格都出现了‘早熟’的现象,对家庭教育和学校教育都提出了新的挑战……我们的工读学校已经诞生了50年,经历了两个阶段:第一个阶段是为政治服务,目标是把有轻微违法犯罪行为的学生,转变为‘自食其力的社会主义劳动者’;第二阶段也就是现阶段,工读学校则是‘义务教育’的补充,主要职责是为家庭、学校、社会服务,接纳的是厌学、行为偏常的‘问题学生’。教育是一种崇高的事业,而从事特殊教育更加崇高,我一直认为,培养一个优生和转变一个差生具有同等重要的意义,而转变一个差生却比培养一个优生更加困难。我希望能安下心来,克服一切困难,努力探索 and 创造经验,矫治这些问题孩子,让他们也能成为中华民族复兴的栋梁!”

最后,这位慈祥的智者还特地送了我两本书,一本是《马卡连柯教育文集》,一本是《特殊教育学》。

当我激动地离开关心下一代工作委员会的办公大楼时,陡然下起了夏天常有的瓢泼大雨,望着浓密的雨网,我长长地吐了一口



气,在心里默默地对自己说:

“但愿这大雨能够洗清我心中的一切顾虑和污垢,让我轻装上阵,坦然地面对我未来的学生!”

当天晚上躺在床上我久久无法入睡,想着新的工作和新的人生,几件小事突然浮现在脑海里。

一件是,我喜欢打球,喜欢跳舞,甚至喜欢演讲,可是一直害怕在别人面前唱歌。我曾长久地思索着原因到底是什么。终于,从记忆深处我想起了童年时我原本是喜欢唱歌的,上初中二年级的时候有一次全班集体唱歌,我昂着头唱得十分投入,声音很大,很快乐,一心以为会受到老师的表扬,谁知最后老师总结时却说:“今天王海涛的声音最大,但可惜是‘左’的!”全班同学大笑起来,我羞得面红耳赤,恨不得找个地缝钻进去……从这一天起,我便再也不敢当众唱歌了!

另一件事是:我的英语一直学得不好,原因是,上初中一年级时,分不清“I”和“my”的用法,有一次上课时英语老师让我造句,我竟把“my father”说成了“I FATHER”,老师听了后没有耐心地向我解释错误的原因,而是在全班同学面前用极其夸张的语调重复了我的错误并且讽刺了我,引得全班哄堂大笑,于是从此我对英语失去了兴趣,以致直到现在,我还不得不补习英语……

我相信,这两位老师都不是要故意伤害我,但是他们不经意的言行却影响了学生的一生。

我之所以能够懂得自立和自强,得感谢我的父亲和母亲。他们出身于贫穷的农村,而且都是残疾人,但他们却从来不会对困难的乡亲们拒绝帮助,他们用喂猪和卖鸡蛋的钱供我上学,使我从小便懂得诚实、勤劳和不怕困难。正是靠勤工俭学,我才读完了大学。

我又想起了一位中学同学——至今还是我的好朋友。在上高中毕业班的时候,有一次他借了别人一辆自行车,不幸的是,这辆



车竟被盗了！怎么办呢？当时一辆自行车对于一个家境贫寒的中学生说来，无异于现今一辆汽车的价格，在惶惶不安和万般无奈中，他竟“顺手牵羊”偷盗了学校里一辆没有上锁的自行车。他本想用这辆车赔偿别人，谁知不久便发觉这辆车竟是班主任的。班主任丢车惊动了全班，许多人帮他找车，这个同学吓坏了，心里十分后悔，当时只有我一个人知道这个秘密，他便和我商量到底该怎么办……后来在我的“掩护”下，他悄悄归还了班主任的车子。这件事直到今天也仍然是我们两人之间的一个秘密，现在这位同学已经担任县委组织部部长了，在群众中有很好的口碑。但是，如果当初我把这件事说出来甚至告诉了班主任，那他会怎么样呢？也许就因为这“一念之差”他会受到处分，甚至毁了一生……

“善”、“恶”有时就是这样仅仅只在咫尺之间。爱，是人类追求的目标，爱心是人类的共性，是人类最美好的品格，但人性也有丑恶的一面，包括贪欲、自私、残忍……我应该怎样帮助那些未成年的孩子，让他们培养善性、抑制恶性，成为道德高尚的人呢？

我来到了五十二中，学校在市郊，周围都是绿色的田野，门前有一条小河，校舍是新修不久的。听说过去的校舍在遥远的山区，门前是一条弯弯曲曲、坑坑洼洼的土路，前面是火葬场，后面是公墓，教室和宿舍挤在一幢矮小的、黑暗的砖瓦结构两层楼房内，走廊里黑黢黢的，伸手不见五指，走廊的尽头是一扇大铁门，晚上会上锁，活像一座监狱。为了修建新校舍，市政府投资了一千多万元，高大的教学楼、别致的办公楼、整洁的食堂等建筑物上都嵌着耀眼的白色和红色瓷砖，操场是一个巨大的足球场，整个校园占地共三十多亩，应该说条件相当不错了。但是不知怎地，这新落成不久的校园却并没有给我留下十分愉快的印象，我良久地站在大门前望着校园沉思着，寻找着原因，最后终于明白了是那些杂乱无章的绿化带和灰色的围墙给我带来了不协调、不愉快的感觉。学校在操场



周围、办公楼边都种了许多树,但看得出来种树的人心中缺乏应有的匠心,于是各种树木花草便参差不齐、杂乱无章地随意拥挤在一起,遮住了道路,也遮住了操场的一角,以致启目一望便让人觉得阴森而混乱。而围墙呢?清一色是单调的黑灰色,没有任何雕饰也没有绿色的攀援植物,让人不由得会联想到监狱的“高墙”……

而更加让我无法忍受的是树阴下、草丛中乃至操场和道路上到处都是垃圾,砖头、塑料袋、果屑、口痰、香烟头和吃剩的饭菜随处可见,苍蝇和蚊虫到处飞舞,阵阵恶臭迎面扑来,厕所里更是污水横流,屎尿遍地,到处是白花花的蛆虫……于是,我陡地想起了教育局局长说过的一句话:

“你去了后首先要想办法搞好环境卫生,特别要把厕所打扫干净!”

当时我并不明白这句话的含义,现在却似乎明白了。

举行升旗仪式了,我受到了更大的冲击:我曾经主观地认为,操场上一定会挤满了学生——要知道,我们这里是全省唯一肩负特殊任务的工读学校啊!而根据各方面的信息,近年来随着信息污染、环境污染和亲情淡漠的出现,“问题学生”已经引起了社会的忧虑和关注。但是,在我们偌大的操场上虽然站着三十多个教职员工,而学生却只有屈指可数的18个人,以致被有的教师戏称为“十八罗汉”!而且这“十八罗汉”不像学生,倒像收容所的流浪儿,他们身上的衣服五花八门,打扮也各具特色,有的披头散发,有的敞着胸脯不扣扣子,只在衣襟上打一个兔儿结,有的脸上还有污垢和灰尘……而他们的表情呢?有的吊儿郎当,满不在乎;有的桀骜不驯面色阴郁;有的甚至还用挑衅的目光斜睨着我……

听教师们介绍,“生源不足”已经是五十二中面临的头号难题,每逢假期,教师们都要到处奔波想尽一切办法去“找”学生,学校成立了专门的“招生小组”,有专职的招生教师,每学期每人招收5个学生才算完成任务,招收一个学生便有100元奖金!



更令我担心的还是学校教师们精神面貌，不管是鬓发斑白的老教师，还是风华正茂的年轻人，看上去绝大多数都让人觉得萎靡不振，缺乏自豪感和自信心，他们常常耷拉着脑袋牢骚满腹，似乎完全没有意识到自己正从事着一种十分神圣的事业……这样的教师队伍难道能唤起误入歧途的年轻人心中做人的尊严和自信？

教师的尊严和自信

JIAO SHI DE ZUN YAN HE ZI XIN



五十二中的教师中,有一部分是相当优秀的人才,他们懂得并热爱特殊教育,为孩子们甘愿献出自己的一切;也有一部分是为了解决夫妻分居或想调进省城而来到这里;有一部分是在低工资年代冲着每天几元钱的“特教津贴”而来;还有一部分则是由于各种原因被原单位“踢了皮球”。

整个学校充满着一种看不到、摸不着却又让人感觉到的暮气沉沉的气氛,一切都懒懒散散、马马虎虎:所有的设备都因陋就简但却并非艰苦朴素,甚至连校长办公室里也到处是灰尘,昏黄的白炽灯灯泡上缠满了蜘蛛网;有的教师中午常常偏爱“喝两杯”,喝得面红耳赤后便在附近的农民家里打麻将,成为附近几个“农家乐”的常客;个别教师甚至只要一瞅准机会,便会坐上汽车悄悄溜走……

为什么为人师表的人会是这样?

原因主要在子,教师们缺乏实实在在的成就感。多年来从事特殊教育的人们总是受到来自各个方面的歧视,特别在“应试教育”——“分数第一”观念的影响下,工读学校更理所当然地被一些人打入另册。省、市重点学校都被称为“优质教育资源”,而工读学校呢?招收的全是“问题学生”,哪怕老师们再辛苦、再敬业,哪怕让多少误入歧途的孩子走上了正道,但是用简单的“分数”和“升学率”



一衡量,他们便会低下头败下阵来。长期以来这里的老师评优评模和参加各种教育研讨会都没有机会,学生是“问题学生”,老师仿佛也成了“问题老师”,不管在什么场合似乎总是灰溜溜地低人一等。在这样的心态影响下,哪里还谈得上自尊、自豪和开拓、创新?

我明白,面对这种局面既不能怨天尤人,也不能一味向上级伸手,最可靠的办法还是自己咬紧牙关找到扭转局面的办法。

俗话说“新官上任三板斧”,面对五十二中的情况,我确定了三板斧的方向。

第一板斧是,“打铁先要自身硬”,要让五十二中改变面貌,必须建设一支团结、敬业、有爱心、懂得教育艺术的教师队伍。这是我的支柱,也是五十二中的支柱。于是在各种场合我开始大声疾呼必须加强队伍建设。经过调查,我发现学校里后勤人员与教师的比例竟是一比一,经过整顿,咬着牙将后勤人员精简了一半。我本来做好了思想准备,以为一定会有人提出抗议乃至向上级告状,谁知结果却出乎意料之外的顺利,既没有人告状,也没有人抗议。因此,直到今天,我仍然十分感谢那些被精简的教职员工,他们在极端困难的情况下,用这种特殊的方式,支持了工读教育事业。

紧接着,我又对人人都不愿干的“班主任”——我认为这是工读学校的灵魂,是学校成败的关键——不但大幅度提高了津贴,而且实行“竞争上岗”,并毅然宣布:“如果没有人愿意当班主任,我可以自己当!”在实行这些“土政策”后,这个人都“不屑一顾”的岗位竟变成了“香饽饽”,老师们都以能够担任班主任为荣了。

然后,我还宣布,五十二中是教育局下属的正规中学,“师高弟子强”,教师们必须一面工作一面继续学习,努力提高道德、文化素质和教学质量。为了促进教师们继续学习,我亮出了一个新的观点——“最好的福利是培训”,在我的主持下,学校制定了一系列特殊办法,为教师们继续学习提供便利,并从各个方面(包括物质和奖金)奖励学习成绩突出的人。



正是在整顿教职员队伍和竞争上岗的过程中，我十分高兴地发现了一批热爱特殊教育而又学有所成的中坚力量，他们后来成为我的坚强助手。

我最先注意到的就是谢玉辉，从第一天起我就感到他的与众不同。这个三十来岁的年轻人五官清秀，坦然的目光，高高的身材，言谈举止间都带着儒雅和帅气，更重要的是，虽然已经在这所学校工作了七八年，但在他的身上却没有其他教员的那种暮气。他穿着并不豪华但却十分得体 and 干净，衣服和皮鞋都一尘不染，特别在举行升旗仪式的星期一，他的衣服似乎还特意用熨斗熨烫过，十分平整。他的脸上常常带着微笑，不管什么时候都显得朝气蓬勃，而且总是很快乐，以至当人们看见他时也感到很愉快。

当然更重要的是，他对工作和学生都充满了感情。当我向他了解情况时，他告诉我：“过去，我曾经亲眼看见许多孩子是被警察戴上手铐、装在摩托车里送来的。许多孩子一来到学校就想逃跑，他们有的身上带着锯片，晚上把窗上的铁栏杆锯断逃跑；有的故意制造‘打架’，趁老师去处理别的孩子时便伺机逃跑；还有的从下水道逃走；有个特别调皮的孩子更趁老师睡着后，用竹竿从窗外伸进来，挑走老师的裤子，摸出裤子里的钥匙后逃走……以致老师们一天到晚思想都很紧张，晚上连觉都不敢睡！一发现孩子们逃走了，便一面和家长联系一面骑着自行车到处去找，我也曾深夜在街上寻找过学生。但虽然如此，我仍然很爱他们，我认为这些孩子都很可爱，并没有一个真正的坏孩子，他们也是祖国的花朵，只是这些花朵可能染上了病虫害，需要治疗。我同意一位名人说过的那句话：漂亮的孩子人人都喜欢，但是能爱上难看的孩子才是真正爱。所有的人都渴望关爱，渴望同情，作为教师，首先必须具有爱心和同情心，以自己的行为影响学生，而要搞好特殊教育，更必须关爱我们的孩子，绝对不能让孩子的心成为爱的荒漠！”

谢玉辉热爱孩子，孩子们对他也很敬爱，他在学生中有很高的

