

德艺双馨之路

—— 医学专家谈成才

主编 杜金香

中国人事出版社

R192
D827:1

德 艺 双 馨 之 路

——医学专家谈成才

主 编 杜金香

副主编 王永宁 及振华 王晓燕

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

德艺双馨之路:医学专家谈成才/杜金香主编. - 北京:中国人事出版社,2000.6

ISBN 7-80139-529-8

I. 德… II. 杜… III. 医药卫生人员-人才成长-经验 IV. R192

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 64054 号

中国人事出版社出版

(100101 北京市朝阳区育慧里 5 号)

新华书店经销

中国农业出版社印刷厂印刷

2000 年 6 月第 1 版 2000 年 6 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:11

字数:200 千字 印数:1-5 000 册

定价:18.00 元

编委会名单

顾问 徐群渊

编委会主任 杜金香

编委会副主任 王永宁 及振华 王晓燕

委员 (按姓氏笔划为序)

王松灵	孙日旭	刘芳	李义庭
陈改清	陈宝英	宋丽静	郑瑞芬
张兆光	张建	张凤仁	张茂先
贺仁诚	线福华	赵爱珍	倪桂臣
高居忠	高晓兰	桑盛娟	崔树起
蔡焯基			

榜样就在我们身边

历史的车轮即将驶入 21 世纪,新世纪的曙光已经初露。

21 世纪是全球经济与社会加快发展,生命科学取得重大突破,人类健康素质迅速提高的时代。我国的卫生事业面临着前所未有的历史机遇和严峻挑战。在这宏伟壮丽的事业中,医学人才的培养、医学人才的作用就更为重要和突出。为建设具有中国特色的社会主义卫生事业,努力培养一支适应新世纪人类健康需要、适应医疗卫生事业改革的需要、德才兼备的专业队伍,加强对医学生及医务人员的成才教育,我们编辑出版了《德艺双馨之路——医学专家谈成才》一书。本书由首都医科大学卓有成就的老、中、青三代即 6 位院士、26 位教授、主任医师在繁忙的工作之中挤出时间亲自执笔撰写。他们将自己精深的求知经验和崇高的人格培养,即求德、求知、求艺的人生之旅加以总结,为医学生及青年医务工作者的成才指点人生。这是一份十分宝贵的精神财富,是人才培养汲汲不尽的清泉,以这样的文体探讨成才在我国医务领域尚属首次,读后促人深思,使人清醒,催人奋进。

我热忱地希望首都医科大学的医学生、青年医务工作者都来认真地读读这本书。我相信,大家通过对专家们内

心世界的了解,会感悟到他们不平凡的人格力量和对祖国医学事业的赤诚之心。榜样就在我们的身边。他们用自己辛勤的汗水为我们树立了学业与品德的典范。我们要学习他们坚定的人生志向,刻苦的品德修养、执著的事业追求和一以贯之的乐业敬业精神,从而完善我们的人格,升华我们的境界,使之真正成为振兴祖国医学事业所需要的德才兼备的人才。

杜金青

2000年5月6日

导 论

——智圣合一*

中国是一个有着深厚文化底蕴的国家,也是一个人才辈出的国度。智圣合一是历代人才的最高境界,是人才成长永恒的楷模,也是育才的终极目的。智者,才也;圣者,德也。智圣合一就是精与诚、才与德溶于一身所达到的学问与品行的完美统一,是人格升华所达到的圣洁之境。

今天,我们沐浴着新世纪的曙光,置身于教改的春天,静悟医学专家的成才之路,我们会发自内心地对“人皆可以为尧舜”的圣哲之言深深折服,也会从与我们相伴相随的师长身上明晓什么才是智圣合一。

宏志是成才的动力

美好的品德决非是道貌岸然,令人望而却步。高尚的品德是一种温暖无私的情感,它能激发人们对至真的由衷向往,助人形成一种坚定的志向。

人皆有志,但志志不同。被美好道德情感所激励的志向是高远之志,是献身于祖国医学事业的宏志。崇高的志向,是人生的定向器,也是成才的动力。医学专家们的这种鲲鹏之志,使他们在人生的跑道上,避开了滚滚红尘驱使指

* 引自《孟子》

引的小跑道,而选择了超然于世俗奔逐的大跑道。他们告别了浅薄与狭隘,以赤诚纯厚的情感辛勤耕耘在医学的沃土之中。苏东坡曾说:“古之立大事者,不惟有超世之才,亦有坚韧不拔之志”,宏大的志向确是催人进取的精神力量。

志者,心之所之也。这就是说,志或志气,是人们对某种既定的奋斗目标所立下的宏愿和决心。墨子说:“志不强者智不达”(墨子·修身)。医学专家们的出身、境遇不尽相同,有的出身医学世家;有的源自书香门第;有的家境富裕;有的寒舍清贫……但他们不改其志的人生追求却是相同的,并表现出非同寻常的执著。这种执著的追求是高尚品德的真诚流露,是坚定志向的自然外化。它使医学专家们能自觉地调整自己的感情、欲望和需求,排除各种诱惑,心无旁骛,不存杂念,始终如一地把自己的聪智集中到人生目标上。可以说,他们用自身博大清朗的人生态度,刻苦不懈的人生追求,谱写了积极有为的人生旋律。

人格是成才的力量

高远的宏志,需要脚踏实地的辛勤努力才能实现。马克思说过:“在科学的入口处,正像地狱的入口处一样,必须提出这样的要求:‘这里必须根绝一切犹豫,这里任何怯懦都无济于事’”。打开医学神圣殿堂去摘取智慧之果的钥匙只有一个,这就是勤奋、刻苦、努力。毋庸置疑,每个人都企盼着成功,渴望事业有成。但为什么科学的象牙塔尖上只站立着少数成功者,在这里内化的人格发挥着重要的作用。

人格，在伦理学上也称做“自我同一性”。所谓“自我同一性”就是指一个人在不断变化的情况下和在一生中，始终保持自己，而不是别的什么。在任何条件下，都坚持自己的追求并保持不变，这就是人格的力量。高尚的人格像阳光一样普照着人的一生，使人具有顽强的意志力。这种人格意志是一个人执著地追求理想，履行责任的力量，它可以使人克服一切阻力，一往无前地来为自己的人生目标努力奋斗。物的价值可以按其“有用性”来等价交换，但人格的力量与尊严是没有等价物的，是不能用金钱来交换的，其价值是绝对的。

在我们的人生追求中，生活不可能只给我们提供快乐，不为我们准备忧愁；只有幸运，没有波折；只有坦途，没有坎坷。各种外在的因素会时常影响着我们进取的力量，而我们自身也极易在日常熙熙攘攘的诊治环境中，在黑白相间的教室里把科学的灵感消磨在一维的时光里。而医学专家们就是在一些人彷徨四顾、消极等待、满腹牢骚中置身于世俗的尘埃之外，把全部才智倾注到人类健康的事业中。可以说，医学专家们今天的辉煌成就是与他们不凡的人格力量成正比的，这种力量使他们举重若轻，履险如夷，把不利的环境视为陶冶，把灰黯的心情化为晴空。人格力量使他们拥有了不平凡的胆识与能力，更使他们拥有了博大的胸襟。因此，他们能悟出更高层的得失，能纳普通人所不能容的损失与挫折。他们的人生由此被灌注了朝气与生机，他们的智慧也由此而运转灵活，闪光不断，无论什么样的人生态度都能保持奔腾的热力。

自律是成才的基石

道德的基础在于自律,在于经过长时间砥砺品行而形成的自律,它是成才的基石。

自律就是人以积极的道德主体的身份,自己为自己立法。它使人摆脱了被动的道德令律的接受者的地位,积极主动地把外在的他律规范化为内在的要求,把抽象的令律化为具体的指令,并在各种道德价值冲突中做出自己的抉择。这种自律使人们摆脱了依附性,而获得了境界的升华和精神的自由。我们知道,人之所以高于万物,正是因为人对世界的主体地位。人的主体性标志着人的主体地位的类本质。但是,当人能审视、变革对象时,人才是主体,人的主体性也才由此表现出来,人通过自主、自愿、自觉的选择的行为才能被称之为道德行为。可以说,人的主体意识的自觉,是达到自律的必备条件。中国是一个有着优秀传统文化的国家,但这种文化传统积淀的消极负面结果也造成了很多人的依附性人格。这种依附的人格往往会使人丢失了自我,放弃了精神理性的审视把握权,把自己的身心都消溶在芸芸众生之中。

而医学专家们今天的成功,是同他们能够把握和驾驭自己的精神分不开的,从而使人生之旅沿着人生的宏志行进,自律是他们成才的基石。他们永远是精神的主人,从而也获得了精神的自由,摆脱了两方面的依附性:一是“气候”的依附性。医学专家们无论在什么样的人生境遇里都能把

持自己,并被既定的人生目标所激励和吸引,以坦荡的心态去从事心中神圣的事业;二是物欲的依附性。医学专家们能够超然于物欲之上,在成才的道路上,当一个又一个的成果接踵而至时,他们比别人更能真正体验快乐、品味幸福。庄子说过,嗜欲深而天机浅。嗜欲即食、色、物的欲望,天机即智慧与灵性。摆在成才道路上的一大滞障就是“嗜欲”,一个被私欲驱赶的人,必然会失去埋头耕耘的信心和乐趣,在物流中旋转的人也必然会患得患失、身心疲惫。终日奔波所得到的已不是通过辛勤工作而获得物质享受的快乐,而是要无休止的通过折磨心身、通过终生役役来养活金钱。智慧与灵性在人为物役中丢失。因此,挣脱物欲缰索,人才能轻松地在科学殿堂中求索。

圣人孔子说,“后生可畏,焉知来者不如今也”(《论语·子罕》)。青年是祖国的未来,振兴中华,把祖国的医学事业推向辉煌要靠我们青年一代。作为年青的白衣战士,让我们树立人生宏志,高扬理想的风帆,既求知也向善,避开世俗污秽的袭染,学习医学专家的治学之经、成才之道,勇攀科学的高峰,真正达到智圣合一的境界!

作者:王永宁 王晓燕

目 录

上 篇

对成长的体会	吴阶平(3)
谈医道	吴英恺(21)
发展中国神经外科 跻身于世界医学之林 ...	王忠诚(33)
为医学科学事业奉献终生	胡亚美(42)
良师引路 潜心修身	张金哲(45)
热爱本职工作,勤奋实践是成功之路.....	翁心植(63)
勤奋拼搏,迎接 21 世纪知识经济新时代	丁育基(71)
让人生价值在探索与成功中闪光	王宝恩(85)
学医从医五十年	孙衍庆(95)
我走过的路.....	李铁一(107)
宜学、宜写、宜忆.....	刘曾复(115)
学海学泳的点滴领悟.....	吕国蔚(125)
科研之路 精诚铺就.....	陈佩惠(140)
开拓创新 矢志成才.....	姜佐宁(150)
难忘四十六年从医岁月.....	赵相印(159)
动力来自对病人和事业的爱.....	夏恩兰(169)

为了光明的事业·····	傅守静(175)
--------------	----------

中 篇

做一个合格的外科医生·····	王 宇(187)
我的口腔医学生涯·····	王邦康(196)
从放牛娃到医学专家·····	高居忠(207)
无影灯下的拼搏者·····	张 建(222)
做病人的好医生,学生的好老师,学科 好带头人·····	胡大一(233)
献身于神经外科事业·····	赵继宗(242)
追求生命的充盈·····	徐群渊(251)
成才无捷径·····	黄醒华(261)
认真对待生活,它会给你一切 ·····	韩德民(271)
为中国的神经放射学走向世界而努力·····	戴建平(280)

下 篇

作为医学初学者的一点感想·····	王 辰(289)
站在巨人们的肩膀上,探索医疗新 技术和新模式·····	李勇杰(300)
梅花香自苦寒来·····	李坤成(312)
努力学习 拼搏进取·····	张亚卓(322)
打好基础 善于思考·····	赵富强(331)
编后记·····	(339)

上 篇

对成长的体会

中国医学科学院名誉院长 吴阶平
中国科学院院士

在一生的学习和工作中,我有几次鲜明的转折,50年代以来曾多次回顾自己的经历,所以对自己的成长过程比较清楚。80年代之后,为了扶植青年朋友更快成长,进一步剖析自我成长过程,认识似乎又深入一层,并且感到自己仍在成长之中。

早年经历

我六岁左右开始坐在父亲办公桌旁阅读《史记·项羽本记》,看《三国演义》。没有进过小学,在家塾中读《四书》,同时也学英语和算术。虽然启蒙较早,但在中学、大学,直到21岁在协和医学院读三年级时,可以说我在学习上还没有“开窍”,始终是一名成绩平平的学生。总的说对学习没有多大兴趣,不勤奋。在学习期间,虽然我自认为掌握了应学的内容,但由于不喜欢死记硬背,分数始终不高,我很看不惯读死书的同学,甚至捉弄他们。1939年因患肾结核病,做肾切除手术后休养了将近半年。休学期间读了一点内科学书籍,并阅读了两本外科学家的传略。当时自己已决定

将来做一名外科医生。进入临床学习阶段,开始接触病人,我学习兴趣陡增,三年级结束时我被学校评为全班两名优秀生之一。我对获得荣誉虽然高兴,但对学习上起变化的因素当时并不清楚。后来从回顾中我才逐渐意识到那年是我学习过程中的第一个转折,是我成长的开始。

三年级开始接触病人,发现自己什么都不会,而比自己高一二班的同学却有解决病人实际问题的能力。当时离毕业只有两年多时间了,心里很着急。回想起来,我学医还是父亲的决定。他深知在旧社会就业是很难的,因此,只能靠本领吃饭,惟有学科学才有出路。他认为最好的职业是医生,因为任何时候、任何地方都有病人,决不会失业。他说只有到北京协和医学院去读书,才能学会做个好医生。他说服了我姐夫陈舜名和哥哥吴瑞萍报考协和,他们分别在1927年和1933年毕业,获得美国纽约州立大学医学博士学位。我中学毕业后也就很自然地走上了学医的道路。父亲要我们做个好医生,这个要求虽然给我留下深刻的印象,但却没有在我中学、大学的学习中起作用,直到协和三年级,认识到自己缺乏实际问题能力的时候,学本领、做好医生才成了我的自觉要求,成了努力学习的动力。

我学习中的第一个转折就是从“学本领”开始的。这样,不论是在病房见习,还是听课、读书,我都怀着学本领的目的去进行。这里又要提到父亲的教育了,记得他在饭桌上经常把他在工作中遇到的难题和他的处理方法讲给孩子们听,并且后来还把过去谈过事情的结局,成败的原因实实在在地讲出来。我对父亲的崇拜逐渐加深,特别佩服他善