

云南省中专、职高政治课统编教材

邓小平理论若干问题讲座

云南省教育委员会 组编

云南大学出版社

A849.1
Y973:1

云南省中专、职高政治课统编教材

邓小平理论若干问题讲座

云南省教育委员会组编

云南大学出版社

责任编辑：周永坤

封面设计：金梅

责任校对：何传玉

邓小平理论若干问题讲座

云南省教育委员会组编

*

云南大学出版社出版发行

(云南大学校内)

云南教育印刷厂印装

*

开本：850×1168 1/32 印张：3.75 字数：94千字

1999年6月第1版 2002年8月第2次印刷

印数：50001-52500

ISBN 7-81068-069-2/D·134

定价：4.80元

《邓小平理论若干问题讲座》编委名单

主 编：吴厚全 李白云

副主编：王绍尧 周利兴 张天祥 舒镇涛

主 审：温茂芬 胡正鹏

参编人员：

吴厚全 张天祥 李思泽 周利兴

李白云 宋一平 王绍尧 赵祖雄

李加录 许颖元 舒镇涛

编写说明

《邓小平理论若干问题讲座》，是根据党中央和云南省委关于各行各业要认真学习邓小平理论的指示，教育部关于“在学习宣传和贯彻邓小平理论方面，教育战线一定要走在前列”的要求，在省委宣传部的指导下，由省教委组织编写供我省中专、职高学校使用的政治课教材。

《邓小平理论若干问题讲座》由吴厚全、李自云任主编，王绍尧、周利兴、张天祥、舒镇涛任副主编。温茂芬、胡正鹏任主审。参加编写的有吴厚全、张天祥、李思泽、周利兴、李自云、宋一平、王绍尧、赵祖雄、李加录、许颖元、舒镇涛等同志。

本书力求贯彻“学马列要精，要管用”的精神，是“做好邓小平理论进教材、进课堂、进学生头脑的工作”的一种尝试。由于时间仓促，编写水平有限，不妥之处在所难免，希望各校在使用中提出宝贵的意见和建议。

在本书编写过程中，省委宣传部赵绍敏副部长，省教委张大昌、周益群副主任亲临指导，对编写工作提出了许多宝贵的意见。省委宣传部理论教育处，省教委政教处、职教处，云南省中专政教研究会以及省卫生学校、楚雄民族中专学校、省旅游学校给予了大力支持和帮助，特此鸣谢。

《邓小平理论若干问题讲座》编写组

1999年3月

目 录

编写说明	(1)
第一讲 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(1)
一、邓小平理论的形成和基本内容	(1)
二、党的十五大丰富和发展了邓小平理论	(9)
三、当代中等职业技术学校的学生要努力 学习邓小平理论	(17)
思考题	(21)
第二讲 邓小平理论的精髓	(22)
一、解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	(22)
二、从本国实际出发,走自己的路	(28)
三、坚持“三个有利于”的判断标准	(33)
思考题	(37)
第三讲 社会主义的本质	(38)
一、社会主义本质的科学概括及其重大意义	(38)
二、发展生产力是社会主义的根本任务	(44)
三、改革开放是解放和发展生产力的必由之路	(49)
思考题	(55)
第四讲 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	(57)
一、社会主义初级阶段的含义和特征	(57)

二、社会主义初级阶段的基本路线	(62)
三、社会主义初级阶段的基本纲领	(67)
四、社会主义初级阶段必须长期坚持党的 基本路线和基本纲领	(70)
思考题	(72)
.....	
第五讲 社会主义也可以搞市场经济	(73)
一、邓小平关于社会主义市场经济的基本观点	(73)
二、社会主义市场经济体制的基本框架	(81)
三、社会主义市场经济条件下的法制建设和 精神文明建设	(86)
思考题	(91)
.....	
第六讲 学习邓小平的革命精神,做社会主义事业的 建设者和接班人	(92)
一、邓小平的崇高品格和革命风范	(92)
二、树立科学的世界观、人生观和价值观	(100)
思考题	(111)

第一讲 邓小平理论是当代中国的马克思主义

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。邓小平理论比较系统、初步地回答了建设有中国特色社会主义的一系列基本问题，形成了一个具有内在联系的、完整的、崭新的科学体系。党的十五大在许多方面，又进一步丰富和发展了邓小平理论。青年是国家的未来和希望，是有中国特色社会主义事业的建设者和接班人，只有努力学习和掌握邓小平理论，才能成为“四有”新人，才是合格的社会主义事业的建设者和接班人。

一、邓小平理论的形成和主要内容

江泽民总书记在十五大的政治报告中强调指出：实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实际和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

邓小平理论的形成和发展，绝不是偶然的。

第一，邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在对世界形势和时代发展进行科学分析的基础上形成和发展

起来的。

邓小平理论的产生。首先是时代发展的需要。列宁主义、毛泽东思想都是在战争与革命成为时代特征的历史条件下形成和发展起来的，取得革命胜利后，都面临帝国主义武装干涉和包围的威胁，相当长的时期处于封闭、孤立的状态。而邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下形成和发展起来的。在20世纪70~80年代。国际局势发生了重大的变化。即“东西南北”关系左右了世界格局。邓小平说：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题，概括起来，就是东西南北四个字。”^① 尽管世界局部地区的战争时有发生，还是出现了一系列趋于缓和的迹象，制约战争的力量、世界和平的力量不断在发展，争取比较长时间的和平是可能的。时代的主题已由战争与革命转变为和平与发展。尽管和平与发展这两大问题至今一个也没有解决，但世界要和平、国家要发展、社会要进步、经济要繁荣、生活要提高，已成为各国人民的普遍要求。在时代主题发生转换的同时，战后逐步兴起的新技术革命浪潮，使当代世界发生了深刻的变化。世界各国都在利用新技术革命提供的良好契机，寻求适合本国和本民族的社会经济发展之路。世界范围内的竞争更多地集中在经济实力和以高科技为基础的综合国力的较量上，经济发展问题变得越来越突出。邓小平敏锐地把握住了时代的脉搏，并对之作出马克思主义的科学分析。他指出：世界形势日新月异，特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。不以新的思想、新的观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。邓小平理论正是根据中国国情，在抓住时代发展

^① 《邓小平文选》第三卷，第105页。

带来的机遇、回应时代发展提出的挑战中形成和发展起来的。

第二，邓小平理论是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上形成和发展起来的。

中华人民共和国成立后，我们顺利地恢复了国民经济，走出了一条适合中国国情、具有中国特色的社会主义改造道路。在胜利完成社会主义改造的同时，又在没有经验的情况下基本上照搬了苏联模式，开始了大规模的社会主义建设。这种模式的发展战略的主要特点是：以高速度的增长国民经济为首要目标，以重工业为固定的发展重点，以粗放发展为经济增长的主要手段。与此相对应，形成了所有制过分单一、忽视市场机制和高度集中的经济体制，形成了党政不分、政企不分和高度集中的政治体制。从这以后到“文化大革命”的发生，是我国社会主义建设在探索中曲折发展的十年。而“文化大革命”的10年，则是内乱和灾难。20年探索中所提供的经验和教训，是邓小平理论形成不可缺少的条件，特别是“文化大革命”所造成的危机是邓小平理论产生和形成的重要契机。“文化大革命”结束之后，全球范围内的新技术和新工业革命正在蓬勃发展，亚洲“四小龙”已经崛起，而前苏联和东欧国家在同西方的经济竞赛中已明显处于劣势。苏联模式无力对新技术革命做出有力的反应，苏联和东欧国家无法扭转从20世纪60年代开始的经济不断下降的趋势。到80年代末90年代初终于发生了苏联和东欧剧变。苏联和东欧剧变的直接原因是戈尔巴乔夫的错误路线造成的政治动乱，其深层原因则是苏联和东欧各国没有及时地、成功地对苏联模式实行根本性的改变。中国特色社会主义是以苏联模式的衰败为经验教训而兴起的，邓小平理论是在总结社会主义国家的经验教训的基础上，特别是在苏联和东欧社会主义兴衰成败的基础上形成和发展起来的。

第三，邓小平理论是在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中形成和发展起来的。

党的十一届三中全会以来，在党中央的领导下，我国开始全力实现两大转变——从计划经济向社会主义市场经济转变；从农业国向现代工业国转变，从而掀开了中国历史上最壮观的一页。伟大的实践需要有伟大的理论，伟大的理论来自伟大的实践。邓小平理论就是在伟大的实践中逐步形成和发展起来的。它大体上经历了三个发展阶段：

第一阶段：从1978年十一届三中全会前后到十二大，在拨乱反正和改革起步过程中，邓小平理论初步形成。从十一届三中全会到十二大，我们党进行了思想路线的拨乱反正、政治路线的拨乱反正、组织路线的拨乱反正、总结历史的拨乱反正。思想路线的拨乱反正，就是批评“两个凡是”，讨论真理标准，重新确立解放思想、实事求是的思想路线，这是一切拨乱反正的先导；政治路线的拨乱反正，就是从“以阶级斗争为纲”转到“以经济建设为中心”，一心一意集中力量发展生产力上来，这是最根本的拨乱反正。十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，则标志着党在指导思想上的拨乱反正已经基本完成，在这个基础上召开了十二大。邓小平关于以经济建设为中心的观点；实行改革开放的观点；坚持四项基本原则的观点；走中国式现代化的道路的观点等等都是在这一时期先后形成的。以此为基础，邓小平在党的十二大明确提出了“建设有中国特色社会主义”这一基本命题。

第二阶段：从十二大到十三大，在全面改革初步展开的过程中，邓小平理论逐步展开和形成轮廓。1984年十二届三中全会在拨乱反正和农村改革第一步取得伟大成功的基础上，作出了《关于经济体制改革的决定》，提出了社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济理论。从此，从农村改革到城市改革，由

经济体制改革到各方面的体制改革，展开了波澜壮阔的历史进程，形成了一系列新的方针、政策以及与此相对应的理论观点。1987年召开的十三大，第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论，明确概括和全面阐发了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，第一次对建设有中国特色社会主义理论的主要内容作了系统的阐发，概括了十二个理论观点。这一概括构成了邓小平理论的轮廓。

第三阶段：从十三大到十四大，在国际、国内复杂、艰难的情况下经受严峻的考验和改革进一步深化的过程中，从1992年春，邓小平视察南方重要谈话和十四大为标志，邓小平理论走向成熟，形成理论体系。邓小平视察南方的重要谈话，精辟地分析了国际、国内的形势，科学地总结了十一届三中全会以来的基本经验，深刻地回答了当时困扰和束缚人们思想的重大认识问题，把建设有中国特色社会主义理论推进到了一个新的阶段。其中包括：把有计划的商品经济理论进一步发展为社会主义市场经济理论；提出了社会主义本质理论和“三个有利于”标准的理论，以及物质文明与精神文明的关系，改革与革命的关系，科学技术与经济社会发展的关系等理论。十四大对建设有中国特色社会主义理论的主要内容，作了科学的概括，使之构成比较完整的科学体系。

第四，邓小平理论是马克思主义基本原理与当代中国实际相结合的产物。

马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验的总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称之为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称之为邓小平理论。邓小平理论是毛泽东思想的

继承和发展，是全党、全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最宝贵的精神财富。邓小平是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于总结群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人，又突破陈规，表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的理论勇气。邓小平运用马克思主义的立场、观点和方法研究新情况、解决新问题，对这一当代中国马克思主义的形成和发展作出了历史性的重大贡献。

邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。邓小平理论是建设有中国特色社会主义的理论，因而其理论体系也是紧紧抓住和围绕如何建设有中国特色社会主义这一中心展开的。是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在改革开放和社会主义建设的实践中，总结我国社会主义革命和现代化建设的历史经验，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上逐渐形成和发展起来的，因而具有明显的时代感和针对性、很强的科学性和实践性。这一理论虽然没有关于哲学、经济学、科学社会主义的专门论著，但是在回答建设有中国特色社会主义的一系列理论和实践问题时，坚持历史唯物主义和唯物辩证法，贯彻哲学、经济学、科学社会主义理论的基本理论和基本原则，涵盖经济、政治、文化、党建、军事等各个方面，比较系统、初步地回答了建设有中国特色社会主义的一系列基本问题，形成了一个有内在联系的、完整的、崭新的科学体系。其基本内容如下：

第一，在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的惟一标准，解放思想、实事求是，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。

第二，在社会主义的发展阶段问题上，作出了我国还处在社会主义初级阶段的论断，强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段，制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据，不能脱离实际超越初级阶段。

第三，在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。强调社会主义初级阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会的全面进步。判断各方面工作的是非得失，归根到底，要以是否有利于发展社会主义社会生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力，经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。

第四，在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标，是建立社会主义市场经济体制，就是要在坚持和完善社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展和按劳分配为主体、多种分配形式并存的基本经济制度下，使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。政治体制改革的目标，是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容，进一步扩大社会主义民主，健全社会主义法制。依法治国，建设社会主义法制国家。同经济、政治的改革和发展相适应，以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标，建设社会主义精神文明。

第五，在社会主义建设的外部条件上，指出和平与发展是当代世界的两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化建设争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的，应当吸收和利用世界各国，包括资本主义发达国

家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义，封闭只能导致落后。

第六，在社会主义建设的政治保证上，强调坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的保证，又从改革开放和现代化建设中获得新的时代内容。

第七，在社会主义建设的战略步骤上，提出基本实现现代化分三步走。在现代化建设的长过程中要抓住时机，争取出现若干个发展速度比较快、效益又比较好的阶段，每隔几年上一个台阶。贫穷不是社会主义，同步富裕又是不可能的，必须允许和鼓励一部分地区、一部分人先富起来，以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。

第八，在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心，党必须适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强对各方面工作的领导，改善和加强自身建设。执政党的党风、党同人民群众的联系是关系党生死存亡的问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子，必须依靠各民族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。

第九，在祖国统一问题上，提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变，按照这个原则来推进祖国和平统一大业的完成。

在建设有中国特色社会主义理论的指导下，我们党形成了社会主义初级阶段的基本路线：领导和团结全国各族人民，以经济

建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。我们党还形成了包括经济、政治、科技、教育、文化、军事、外交等方面的一整套方针政策。建设有中国特色社会主义的理论还有其他许多内容，还要在研究新情况、解决新问题的过程中，在实践的检验中继续丰富、完善和发展。党的十五大在许多方面又进一步丰富和发展了邓小平理论。

二、党的十五大丰富和发展了邓小平理论

具有重大、深远历史意义的党的第十五次全国代表大会，站在时代发展的前沿，总结历史，展望未来，对我国改革开放和现代化建设跨世纪的发展作出了全面部署，制定了我们党带领人民迈向新世纪的行动纲领，“中国共产党第十五次全国代表大会是一次极为重要的大会，是在世纪之交，承前启后，继往开来，保证全党继承邓小平同志遗志，坚定不移地沿着十一届三中全会以来正确路线胜利前进的大会。”^①

党的十五大标志着我们党对建设有中国特色社会主义的认识达到了新的高度，它集中地表现在两个方面：一是对邓小平理论的历史地位、科学体系和时代精神作了新的阐述；二是创造性地运用邓小平理论解决我国经济、政治、文化发展的一系列问题并取得了新成果。

（一）十五大对邓小平理论的历史地位作了新的阐述

1. 把邓小平理论确立为党的指导思想

十五大报告把邓小平建设有中国特色社会主义理论，正式命名为“邓小平理论”并确立为党的指导思想。十五大通过的新党章明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小

^① 引自十五大报告：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》。

平理论作为自己的行动指南。这是我们党经过近二十年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。作出这个决策，表明中央领导集体和全党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念，也反映了全国人民的共识和心愿。正如江泽民在十五大报告中指出的：“实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。”^①

2. 明确指出邓小平理论是当代中国的马克思主义

江泽民在十五大报告中用“四个新”，即新境界、新水平、新判断和新体系高度概括了邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

第一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。实事求是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。在新的历史时期，邓小平无私无畏、拨乱反正，恢复了我们党马克思主义的思想路线；同时，又把解放思想、实事求是的精神贯彻到改革开放和现代化建设的全过程中，终于解决了“马克思没有讲过，我们前人没有做过，其他社会主义国家也没有干过”^②的新问题，使马克思主义在当代中国进入了新境界。

第二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到

^① 引自十五大报告：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》。

^② 《邓小平文选》第二卷，第313页。