

义务教育初级中学课本(试用)

职业指导

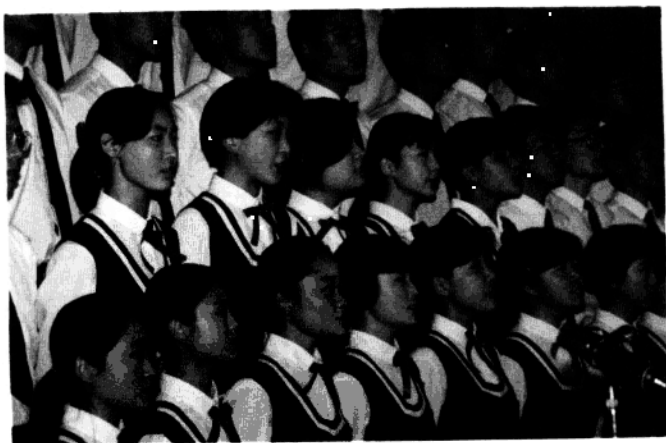
全一册

浙江教育出版社



第一课 时代在召唤

“我们今天是桃李芬芳，明天是社会的栋梁；我们今天是弦歌在一堂，明天要掀起民族自救的巨浪！……同学们！快拿出力量，担负起天下的兴亡！”这是聂耳在抗日时期创作的著名歌曲《毕业歌》中的歌词。由于《毕业歌》充分表达了中学毕业生的心声，在过去的半个世纪中，无数老一代的中学生毕业时无不引吭高歌此曲。他们不仅以此来表达对即将告别的、充满着浪漫色彩的中学生活的依依惜别之情，



引吭高歌

更用它来表达毕业后决心挺起胸膛奔向民族救亡战场、振兴中华岗位的誓言与豪情。同学们，我们即将面对毕业和毕业后的新生活，大家是怎样想的？是准备怎样去迎接新生活的呢？

走向生活 任重道远

中学生活是人生旅途中最丰富多彩的时期。同学们进入了毕业班，对于多数不再升学的同学来说，将从此告别这个桃李芬芳、弦歌一堂的中学时代，走向社会，以一个独立的、负责任的社会成员，去参与某一项具体的工作——职业。我们不仅要在这个岗位上以自己的职业劳动来养活自己，成为能独立生活的自食其力的劳动者，还要对家庭承担起责任，实现从靠家庭养育到养育家庭、由父母哺育到对双亲“反哺”的转变，更重要的是，将通过在岗位上的劳动和创造，使自己真正成为一个社会主义现代化伟大事业的参与者，为振兴家乡作出实际的贡献，为建设祖国建功立业。

社会主义建设事业是由亿万人的共同劳动及其劳动成果积累所构成的。没有亿万人的辛勤劳动及其劳动成果的积累，就不仅没有社会主义建设，也不可能有社会财富的增长，甚至不可能有任何意义上的社会进步，其结果只能是历史的倒退和人民的日益贫困。所以，一个人在世上活一辈子，它的意义和价值，既不在于个人的享乐和嬉戏，也不在于养儿育女光宗耀祖，而是在于劳动，在于创造，在于能以自己的双手和汗水创造出比自己一生的消耗多得多的劳动成果，包括物质产品和精神产品。

由亿万人的创造性劳动所构成的社会主义四化建设大业,好比是一个由千千万万个零部件组成的、结构十分复杂而精密的庞大机器,社会中千万个职业,就是这部大机器上的零部件,它们既有各自的职能,又互相紧密地联系在一起,才保证了大机器的正常运转。作为某个职业岗位上的从业人员,他的生活意义和生命价值是离不开整体事业的。职业岗位也就是从业人员个人的事业之所在,人们通常所说的某个人事业上的成就大小,就是指他在职业岗位上所取得的成绩大小。上学的意义不只在念书乃至不断地升学,而在于能在上学念书的过程中学习到做人的道理,养成做人的应有态度,获得从事劳动的知识和本领,在毕业以后能将在学校所学到的道理和本领应用于现实社会的某个岗位,以创造性的职业劳动,创造出更多更好的劳动产品,建设家乡,造福社会,振兴中华。也就是说,上学念书,得以知书识理,其目的全在于应用,即学以致用。所以说,上学念书是职业的准备,是为毕业后投身职业生活,从事职业劳动做准备。

学好文化 打好基础

同学们在学校接受教育,从小学到中学,学习了几十门课程,听了老师上万堂课,读了很多书,做了许多实验和不计其数的习题与作业,并且在老师的带领下,对大自然和成人们的职业劳动与社会生活进行了一系列观察和分析,从而懂得了很多应当如何做人的道理,掌握了前人所创造的许多精神财富,有了初步的独立生活、独立工作和独立思考与自学的能力。今

后不管是到千万种职业中的哪一种岗位,能否取得成功,成绩能有多大,个人的价值能在何种程度上得到实现,中学时代所打的基础具有关键的意义。

一个职业的成功者,在中学阶段需要打好哪些基础呢?

道德方面。树立忠于社会主义祖国,忠于人民的坚定立场,有强烈的民族自尊心、民族自信心和民族自豪感;初步形成科学的世界观和人生观,能正确理解人生的意义和价值,努力学习、继承中华民族优秀的传统美德和中国人民在共产党领导下争取民族解放和社会主义建设事业中所形成的革命精神,忠诚老实,决不以不正当的手段去谋取荣誉和利益;具有关心同伴,尊重他人,热爱集体,先人后己,善于和周围群众和睦友好相处的品质;培养起不畏艰险,不怕困难,不达目的不休止的坚强意志和良好性格,等等。

古今中外无数事例都表明,具有高尚的道德和坚强意志,是职业成功的前提。无论是工人、农民、商人,还是战士或知识分子,不管其所处的职业岗位的差别有多大,凡是职业成功者,成就大业者,为人民的幸福和社会的进步作出大贡献而为人们永世不忘,在史册得以留下光辉足迹者,如张思德、董存瑞、雷锋、吴运铎、孟泰、王进喜、李顺达、鲁迅、茅盾、郭沫若、李四光、华罗庚、钱学森、居里夫人、爱因斯坦,乃至孙中山、毛泽东和周恩来,等等,无不在中学或青少年时代打下良好的道德修养方面的基础。受到世界人民尊敬的人民的好总理周恩来,在南开中学读书时,曾发起组织了“敬业乐群会”。敬业乐群,是中华民族的优秀传统美德,也

是当代社会中任何职业岗位要取得成功、要有所作为的人所必须具备的修养。就我们中学生的道德修养



认真上好劳技课

来说,首先要注意培养自己热爱祖国、忠于人民的感情,以及高度的民族自尊心、自信心和自豪感。其次,要特别注意养成诚实的品格,待人以信笃于行,决不以欺骗手段去谋私利和荣誉的品格。第三,作为道德修养方面的职业准备来说,培养“敬业乐群”的精神是非常重要的。

文化科学知识方面。知识就是力量,科学技术是第一生产力。学习、学习、再学习,是时代赋予当代青少年的神圣使命。用前人所创造和积累起来的知识宝库来丰富自己的头脑,并在掌握文化科学知识的过程中,发展自己的智力、判断力和应变能力,这是职业成功的基础。因此,学好中学里的各门功课,这是中学生十分重要的职业准备。列入中学计划中的各门必修的教学科目,各教学科目教学大纲所精心选择的,主要是现代生产和现代社会生活最常用的基本知识和基本技能。因此,中学生应当努力学好各门功课,把它作为为未来职业成功的准备。中学时代的学习,有十分繁重

的记忆任务,“学以致用”是学习的根本目的,理论和实践相结合是学到真知的根本途径,要重视观察和实验,要多思好问,努力养成独立思考的习惯;切忌死记硬背,把自己的活动范围局限在教室,把自己的眼光局限在课本和各种练习册、复习资料上,课本以外的书,教室以外的活动,对于培养自己的种种能力和创造精神、掌握科学方法等等,是必不可少的,要知道,职业成功者,差不多都是中学时代的“活动家”,因为只有在活动中才能增强一个人的实际才干。

体能方面。充沛的精力、强健的体魄和刻苦耐劳的工作精神,是在任何职业岗位上取得成就的基本保证。从事以体力为主的职业劳动需要好身体,从事以脑力活动为主的职业劳动,同样需要充沛的精力、强健的体魄和刻苦耐劳的精神作为依托。毛泽东说:“体者,载知识之车而寓道德之舍也。”中学时代是长身体的重要时期,今后长期职业生活所需要的充沛精力、强健的体质需要在这个时候打下基础,刻苦耐劳的精神也需要在中学时代培养锻炼起来。有了崇高的理想、丰富的知识和卓越的本领,客观上也遇上了成为职业成功者的机遇,但身体不好,经不起风雨,没有充沛的精力,也只能“心有余而力不足”,徒叹奈何。所以,我们在中学时代要十分爱惜自己的身体,保护自己的健康,养成良好的生活习惯,自觉地、有意识地磨练自己以养成刻苦耐劳的精神,学习和掌握科学的锻炼身体、增强体魄的方法。古代的孟子说得好:“天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为,所以动心忍性,曾

(增)益其所不能。”同学们，如果你想在将来不虚度年华而有所作为，就千万别把自己养娇了。没有能吃大苦耐大劳的身体和旺盛的精力，是不可能成就任何事业的。

美育修养方面。具有一定的审美能力，是职业成功的重要条件和职业成功者必需的基本修养之一。所谓崇高的社会理想，就是对人类美好生活的追求。在现实社会生活中，在各式各样的职业劳动中，劳动者——产品的研究人员、设计人员和生产制造过程的直接操作人员，乃至产品进入流通分配和消费领域后的销售人员等等，对于美的感受、鉴赏和创造能力，直接制约着产品（无论是物质的产品还是精神的产品）的质量和竞争能力，从而导致职业劳动者的成功与失败。因此，我们要十分重视美育的修养，努力提高自己对于美的感受、欣赏和鉴别能力。千万不要认为自己反正不想当艺术家而忽视美育方面的修养。

劳动方面。劳动创造财富，劳动创造世界，劳动创造人类本身。人世间一切美好事物，都离不开人的劳动。人的聪明才智和美好的品性，无不来自劳动，以千万计的形形色色的职业岗位，只是劳动的社会分工，都是社会所必需的劳动岗位。因此，任何职业岗位上的成功者，无不具备这样的条件和特点：对于自己职业岗位的热爱和崇敬，以及由此而产生的劳动热情，是那种在自己的职业岗位上总是“闲不住”的人。对自己的职业劳动缺乏火一样的热情，在自己的职业岗位中老是“这山望着那山高”，空喊怀才不遇的人，往往枉有聪明才智而终生一事无成。具有强烈责任心和专心专注

的劳动态度的人，他们的头脑中总是想着一个问题：“我不能做得更好一些？”“马马虎虎能将就的就将就”的态度，是任何职业岗位上取得成就之大敌。现今社会的万千职业岗位，对于脑力的要求越来越高，越来越多，但是，世上没有只需动脑子而不要动手的职业岗位。因此，一双灵巧的手，甚至灵巧得被誉为“长了眼睛的手”、“会思考的手”，始终是各种职业岗位上取得成就的重要条件。“十指连心”，儿童和青少年时代双手活动乃是促进大脑发展的基本动力之一。“心灵”和“手巧”有着内在的联系。作为职业的准备，为了将来成为一个职业成功者，同学们在中学学习阶段，就要使自己养成不怕累、不怕苦、不怕脏、空闲起来就无所适从似地难受的那种劳动热情，培养起时时处处做了一件事情（作业、实验或其他）都想一想“这件事情还有没有可改进的地方”、“我能不能把它做得更好一些”这样的习惯。你如果培养起这样的劳动热情，养成了这样的习惯，你将一辈子得益无穷。

树立正确的 职业观

同学们初中毕业后，你或升学继续读书，或不再升学直接进入社会投身于某种职业，这是毕业后的两条进路。从客观上来分析，想走第一条路——升学继续念书的多，但实际上能进入这一渠道的人少。不管本人及家长的意愿如何，很多初中毕业生将不再升学而直接进入社会就业。如果你作出升学的抉择，那就面临第二个选择：报什么学校，考什么专业？报考什么学校和专业的选择，实质上也就是职业选择，或者说间接的

择业,因为学校的不同和专业的区别,基础就是它们是分门别类地面向某个行业和某种职业岗位,为其培养从业人员的。所以,如何正确地择业,对于决心升学的中学毕业班同学来说,是同样存在的问题。至于大多数初中毕业生和绝大多数高中毕业生,以及多数想升学而实际上未能升学的中学毕业生来说,所面临的是要直接地选择自己要从事的职业了。总之,不论是升学还是不升学,是直接地还是间接地择业,中学毕业生都面临着对自己的“终身大事”——未来的职业岗位和职业生涯作出抉择的大课题。因此进行职业指导教育,使中学生有一个正确的职业观,对现实社会的职业状况和自身的特点有一个基本的了解,掌握一些如何择业的知识和技能,能够比较顺利地去解决这个所有毕业生都将面临的大课题,应当是中学教育的重要任务之一,也是中学教育的有机组成部分。

那么,什么是职业观呢?职业观就是指一个人对待职业的态度和看法,是理想在职业问题上的反映。人对职业的要求,一般包括三个基本要素。第一,维持生活。人们从事职业为了立足社会,解决衣、食、住、行的问题,这是最基本的要素。第二,发展个性,从自己的需要、兴趣、能力等个性特点出发,通过职业发挥自己的特长。第三,承担社会义务。从社会需要出发,依照社会分工从事一定的职业,为社会做出一定的贡献。

在不同的社会里人们对职业的看法是不同的。奴隶社会和封建社会人们的职业意识是极端鄙视体力劳动的职

业,资本主义社会则是能出人头地,能多赚钱的职业就是好职业。社会主义社会则认为职业没有贵贱之分,只是社会分工的不同。凡是社会主义现代化建设需要的职业,都是光荣的。只有树立这样的职业观,在择业时遇到个人要求与社会需求发生矛盾时,我们才能以国家、集体利益为重,服从国家、集体的需要。

没有正确的职业观作指导,就很难有正确的择业。但是仅仅有远大的理想和正确的职业观,还不足以解决择业的大课题,还需要对于社会、对于各种职业岗位和自己的深入了解。择业是一个双向选择的过程,你按你的愿望和要求选择职业岗位,职业岗位则按它的需要和要求选择从业人员,而且还要受当时当地的劳动就业状况、有关劳动就业的具体政策规定的制约。上好职业指导课,就是使大家能正确地选择一个既为社会所需要,又适合个人特点的职业岗位,既能对社会、对人民作出较大的贡献,又能使个人施展特长,实现抱负,成为职业成功者。

浙江 在召唤

同学们,时代在召唤,浙江在召唤。我们浙江地处祖国东南沿海,气候温和,雨量充沛,四季分明,素有“鱼米之乡”、“丝绸之府”的美称;港口条件优越,是全国单位岸线分布密度最高、港口岸线最长的省份之一,在改革开放发展对外贸易中具有十分有利的条件;山川秀丽,名胜古迹众多,旅游资源得天独厚。在改革开放中,具有高速度发展经济,提高人民经济文化生活水平极为有利的条件。

早在 5 万年前,被称为建德人的古人类即在浙江大地劳动生息繁衍。古越人在 7000 年前所创造的河姆渡文化,5000 年前创造的良渚文化,都说明浙江是光辉灿烂的中华民族文化的发源地之一。春秋战国时期,越国君民所创造的“十年生聚,十年教训”,卧薪尝胆,发愤图强的精神,是中华民族优秀传统文化和宝贵精神财富的组成部分。自东汉至现代,仅载入史册的文学家,浙江籍的就逾千人,约占全国著名文学家的 1/6,自隋、唐以后,浙江不仅经济发展比较快,在全国占有重要位置,而且文化教育科学技术也比较发达。特别是宋明以来,浙江一直是人才辈出、文人荟萃之地。仅以中国科学院院士为例,自建国以来评选的中国科学院 747 名院士(学部委员)中,有浙江籍人士 135 位,占了 1/5 强。浙江还有一大批“善于经营管理和办事”的人才,长期来活跃于全国城乡,乃至国外。

自从 1978 年中国共产党十一届中央委员会第三次全体会议以来,在邓小平理论和党的基本路线指引下,中国人民成功地走出了一条建设中国特色社会主义的新道路。浙江 4400 万人民在共产党和人民政府领导下,坚持四项基本原则,坚持改革开放,辛勤劳动,在发展经济和改善人民生活中,取得了海内外人士瞩目的伟大成绩。在 80 年代,浙江人民以占全国 1.0% 的土地和 3.7% 的人口,生产了占全国 3.77% 的粮食,20.9% 的茶叶,22.36% 的蚕茧,6.23% 的水果,11.29% 的水产品,27.7% 的络麻。浙江人民依靠勤劳和智慧,凭借人均耕地不到全国人均的一半、人均一次性能源

占有量只相当全国人均的 0.5%，人均淡水占有量只有全国平均的 88.9% 的条件，创造了经济高速发展的业绩。1978 年浙江的社会总产值仅占全国的 3.4%，1989 年上升为占全国的 5.73%；1978 年浙江的国民收入占全国的 3.58%，1989 年上升为全国的 5.5%；浙江的人均国民收入，1978 年时只相当于全国人均的 92.8%，1987 年达到了全国人均的 143.3%，十年时间上了 50 个百分点。1992 年，浙江农民的人均年收入达到了 1210.77 元，位居全国第三，仅次于上海、北京两市郊区的农民。浙江人民在自然资源相对十分贫乏的情况下，能在 20 世纪 80 年代取得经济建设这样迅速的发展，是十分伟大的成绩。创造这一成就所依靠的是浙江人文资源的优势，创造这个成就的是人，是浙江人民。其中在全省各地广泛地发挥了重要作用的，正是六七十年代毕业后就奔向职业岗位的中学毕业生。

浙江省提前基本实现现代化奋斗目标战略步骤是：到 2005 年争取有近三分之一的市县基本实现现代化，到 2010 年争取有近三分之二的市县基本实现现代化，到 2020 年全省基本实现现代化。宏伟的目标在向全省人民召唤，在向当代的中学毕业生召唤，期待着跨世纪的中学毕业生继承老一辈的光荣传统，为家乡、为人民作出贡献。在当年，老一辈中学毕业生响应时代的召唤，高唱着“我们今天是桃李芬芳，明天是社会的栋梁，我们今天是弦歌在一堂，明天要掀起民族自救的巨浪”的战歌，放下笔杆就投身到抗日救亡的战场，为中华民族的解放，中华人民共和国的创建，作出了不可磨灭的贡献。新

的时代和建设中国特色社会主义的宏伟目标,召唤着跨世纪的中学毕业生。道路已经开通,方向已经明确,条件十分有利,就期待着同学们尽快地奔向职业岗位,以大家的勤劳和聪明才智,为建设家乡,为进一步加快浙江的改革开放和经济建设,为振兴中华奉献青春年华。

思考与练习

1. 人对职业要求的基本要素是什么? 应树立怎样的职业观?

2. 面对时代的召唤,你一定不会无动于衷,一定想得很多很多。开一个主题班会,让大家都来谈谈自己面对时代召唤的感想。

第二课 职业概述

人们要满足自己的物质和精神等方面的需要,就必须从事劳动,而每个人总是通过具体的职业岗位进行生产劳动实践的。在当今纷繁炽热的社会生活中,有的当工人,有的当农民,有的是工程师,有的是农艺师,还有的是当教师、医生、演员、烹调师、美容师等等。这千差万别的职业,把人们的职业划分成不同的劳动岗位,使各种职能专门化,从而保证了整个经济和社会生活的正常运行。在这一课中,我们就什么是职业、职业的产生和发展、我国的社会分工体系等方面内容,向同学们作些介绍。

什么是职业

所谓职业,就是指在业人员所从事的工作种类。它是由两个基本要素构成的:专门职能和特定岗位。职能,是指从事某职业的人进行的工作所应达到的目的。比如,营业员的职能,是按照商品的不同质量、数量与价格进行销售,以满足消费者的需要;卡车司机的职能,是开车运输货物;教师的职能,是依据德育、智育、体育等方面的要求教好学生;医生的职能,是为病人诊治疾病,等等。某种职业的职能,是从事这种职业的劳动者应当完成的职责。什么是特定的工作岗位呢?特定工作岗位主要是指,为劳动者完成自己职责时提供的必要的劳动

场所、劳动工具、劳动资料以及人事协作关系等条件。像卡车司机要完成自己的职责，则必须有卡车；教师要完成自己的职责，就必须有一定教学设备、教具等等。

每项职业，都要求从事这项职业的劳动者具备相应的条件，如身体条件、知识与技能、思想品质、心理素质等等。就拿营业员和家电维修服务人员来看，这两个职业对人的知识与技能的要求就有很大的不同。按照商业部对关于商业企业职工业务技术等级标准规定，达到三级标准的营业员要求是：

1. 必须具备丰富的商品知识。要熟悉本柜经营商品的货号、品名、规格、性能、单价、用途、使用和保养方法；了解本柜商品的产地、生产工厂、生产过程、产品主要原料；掌握本柜商品的合格检验标准，能鉴别本柜商品的质量好坏。

2. 必须具备熟练的柜台操作技术。能正确使用度、量、



旱地吨粮工程结硕果

衡器,会检验、调整度、量、衡器,会柜台货架的商品陈列,掌握商品特有的出样方法和包扎技术,能执行收款发货三唱三复手续制;熟悉加货、收货验收手续,会结算,会做帐,能熟练地进行盘点,有抓、量、目测技术等。另外还必须具备一定的经营管理知识,必须具备丰富的服务知识等方面的要求。

至于五级的营业员,要求则更高、更复杂。

家电维修这一职业,要求从事该项工作人员的条件是:要有良好的数理基础和计算能力,要有扎实的电学、电磁学等基础理论知识;掌握各种家用电器的基本原理和工作过程,熟练使用万用表、示波器、信号发生器等常用电工仪表及各种电工工具,了解常用仪器仪表的工作原理及简单维修方法;熟知各种电子元器件的品种、规格、用途和特点以及安装方法,能设计制作一般的印刷线路板。另外,还要能掌握家用电器的国际标准化、通用化和系列化要求等等。

由此可见,不同的职业对从业人员的要求也都是不一样的,并不是任何一个人都能适应任何一种职业的。因此,同学们在读书期间,要勤奋学习,努力培养适应职业要求的条件,为将来选择合适的职业做好准备。

职业的 产生和发展

职业是由劳动分工产生的,而劳动的分工,是建立在农业生产的基础上的。人类社会初期,生产力水平极其低下,谈不上社会的分工与职业。最早出现的距今二三百万年前的原始人,只是靠采集各种野生植物的果实、根块和捕捉动物为生,大约到了