

家庭教育必读书

关注孩子到18岁

邓代玉◎编著

对孩子来说，**生活**就是一所学校，一草一木都可以成为研究、探索的对象。

教育必须从探索孩子的**兴趣和习惯**开始。

父母在教育孩子的同时，也在进行自我教育。

父母要逐渐**培养孩子独立思考**、独立解决问题的习惯，并由此树立孩子的自信心。

中国时代经济出版社

家庭教育必读书

关注孩子 到18岁

Guanzhu
haiziDao
18sui

邓代玉◎编著

◆ 中国时代经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

家庭教育必读书:关注孩子到18岁/邓代玉编著. —北京:中国时代经济出版社,2008.1

ISBN 978 -7 -80221 -510 -8

I. 家… II. 邓… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 196237 号

家庭教育必读书

关注孩子到18岁

邓代玉
编著

出版者	中国时代经济出版社
地址	北京市西城区车公庄大街 乙5号鸿儒大厦B座
邮政编码	100044
电话	(010)68320825(发行部)68320498(编辑部) (010)88361317(邮购)
传真	(010)68320634
发行	各地新华书店
印刷	北京新丰印刷厂
开本	787×1092 1/16
版次	2008年1月第1版
印次	2008年1月第1次印刷
印张	14.25
字数	224千字
印数	1~5000册
定价	28.00元
书号	ISBN 978 -7 -80221 -510 -8

版权所有 侵权必究

A decorative border on the left side of the page, featuring green vine-like scrollwork and several stylized red and yellow flowers.

Guanzhuhaizi
Dao18sui



责任编辑：蔡冬梅

封面设计：安寧書裝 86-10-64837213 anytree 雷杰



序：家庭教育的重大意义

父母总是希望自己的孩子能像雄鹰一样展翅高飞，但是却不懂得从小培养孩子的高尚品德和修养。更多的父母将孩子寄托于学校，希望学校能为自己“打造”出优秀的孩子。

当大多数父母把孩子不好的习惯，不良的行为，以及不满意的成绩归罪于学校和社会的时候，做父母的有没有想过我们自己？

事实上，孩子的很多习惯，不管是好习惯还是坏习惯，都是父母影响的！都是父母在教育孩子的过程中有意无意培养出来的！父母是孩子的镜子，孩子是父母的“作品”。父母对孩子性格的形成起决定性作用。家庭是孩子的港湾和出发地，家长是孩子走向成功的导师和助手，既要负责孩子的身体发育，又要负责孩子的心理发育；既要重视孩子的智力发育，又要重视孩子各方面能力的培养；既要教会孩子学习知识，又要教会孩子学会做人。

很多父母没有认识到自己的责任和义务，没有认识到科学的家庭教育对孩子学业成功的重要性。于是，很多家长不惜花费重金让孩子上重点学校。中华妇女联合会的一份资料表明，我国有接近3/4的家长教育方法欠妥或有严重偏颇，只有不过1/4的家庭教育比较科学。很多专家呼吁家长们不要以为教育孩子可以无师自通，应该通过各种方式树立正确的观念，学习科学的教育方法。

有些父母虽懂得家庭教育的重大意义，却简单地将家庭教育概括为家教，同时又把家教等同于辅导孩子学业，这是一种非常错误的观念。更本末倒置的是，家长没有做好，就想把子女教育好；家长的素养没有提升，就想提升孩子的素养。现代教育教学理论都认识到：要教育好学生，首先要教育好教师。那么，要教育好孩子，也一样首先要教育好家长。现代家庭教育存在的问题主要有：监护人缺乏科学教育方法，特别是近几十年内，独生子女教育独生子女的社会

自然现状、家庭教育指导者身份混杂、没有专门的家庭教育管理机构和体制等,若不从现在加以引导和规范,必将给未来的国民教育留下隐患。

家长是孩子的第一任教师,家庭是孩子与社会接触的第一站,是孩子综合能力培养的基地,孩子的整体素质应从孩子一出生就有意培养。对孩子的教育和培养,不仅仅表现在作业辅导上,更重要的是随时随地都要重视培养孩子的良好品质和良好行为习惯。培养孩子热情豁达,勇敢顽强,乐于助人,开拓进取的个性,以及适应环境,自我控制的能力,密切配合学校促进学生德、智、体全面发展,教会孩子怎样做人,从做人的根本学起,真正把孩子培养成社会需要的有用人才。

因此,家庭教育不仅是基础性教育的基石,而且还主导着其他的教育,是任何学校教育和社会教育永远不可代替的。家庭教育比学校教育更能塑造孩子的道德品行、文化品位和价值观念。对家庭教育进行科学引导、现代技术支持以及法律化,能对家庭教育起到提升和导向作用,保障良好的家庭教育能够平稳、和谐、持续健康地发展。

邓代玉

2007年11月23日

目录

第一章 婴儿期(0~1岁)——孩子意识初形成阶段

◎婴儿期孩子心理发育特点	002
◎懂得表达你对孩子的爱	005
◎关注孩子最初的语言	009
◎对孩子进行幽默感训练	013
◎鼓励孩子的智慧动作	017
◎呵护孩子的断乳期	021
◎关注孩子的1岁打人事件	024
TIPS 如何对待占有欲强烈的孩子	027

第二章 幼儿期(1~3岁)——孩子习惯初培养阶段

◎幼儿期孩子心理发育特点	030
◎如何教育“左撇子”的孩子	033
◎如何纠正孩子的嫉妒之心	037
◎教育说“脏”话的孩子	040
◎培养孩子按时入睡的好习惯	044
◎不让孩子感觉自己是个小皇帝	048
◎让孩子学会自己去做	052
TIPS 教育幼儿期孩子礼貌待客	055

第三章 学前期(3~6岁)——孩子社交初奠定阶段

◎学前期孩子心理发育特征	060
◎学前期女孩的教育方式	064

目录

◎学前期男孩的教育方式	066
◎教育喜欢撒谎的孩子	069
◎让孩子从小树立理财意识	072
TIPS 学前期孩子的特殊教育	075

第四章 小学期(6~12岁)——孩子学习能力初训练阶段

◎小学期孩子心理发育特点	078
◎小学期孩子常见的课堂问题行为	082
◎培养孩子爱动脑子的习惯	086
◎让孩子自己寻找学习动机	089
◎和孩子一起寻找学习方法	093
◎培养孩子早起的好习惯	097
◎不要让孩子养成攻击他人的性格	100
◎如何教育爱打小报告的孩子	103
TIPS 不要让上小学的孩子养成爱磨蹭的习惯	107

第五章 初中期(12~15岁)——孩子叛逆期初形成阶段

◎初中期孩子心理发育特点	112
◎中学期孩子追星行为心理解读	116
◎理解中学期孩子常见的叛逆心理	120
◎懂得中学期孩子常见的异性朦胧感	124
◎给孩子一个独自选择的机会	127
◎如何面对孩子的喋喋不休	130

目录

◎如何教育爱顶嘴的孩子	133
◎面对做错事后不爱道歉的孩子	137
◎怎样理解中学期孩子的打架行为	140
◎怎样教育爱打断话的孩子	144
◎培养孩子的合作精神	147
◎告诉孩子尊重他人就是尊重自己	151
TIPS 培养孩子广泛的兴趣	154

第六章 高中期(15~18岁)——孩子目标初建立阶段

◎高中期孩子心理发育特点	160
◎培养高中期孩子的自制能力	164
◎让高中期孩子的梦想更明确	167
◎给高中期孩子动力充电	170
◎正确对待孩子的好强之心	174
◎如何让高中期孩子的个性更成熟	178
◎接招:高中期孩子的反抗期	181
◎如何面对高中期孩子的早恋倾向	184
◎学会走进高中期孩子的内心	188
◎将孩子的争执变成一门功课	192
◎如何教育自尊心强的孩子	196
◎不为孩子的“慢吞吞”而动怒	199
TIPS 不可忽视高中期孩子的害羞之举	202

目录

第七章 给孩子一个好性格

◎从生活中培养孩子的受挫能力	208
◎让软弱的孩子变得坚强	211
◎关注孩子意志力的形成	214
TIPS 给你的孩子一个快乐的心情	217

第一章

婴儿期(0~1岁)——孩子意识初形成阶段

1岁内孩子，我们都称为婴儿期。对于婴儿期的孩子，我们往往认为他们需求得并不多，仅仅是喂养和护理上的事情而已。而事实上并不是如此！婴儿期的孩子有自己的心理发育过程，有需要父母爱的渴望，有他们的语言表达方式，有他们独特的幽默方式，还会出现一些智慧的动作……而对于1岁之内的孩子，他们要经过艰难的断乳期，出现“可怕”的打人事件，并表现出强烈的占有欲……

很多父母体会不到孩子的需求，有时甚至于为孩子打了自己而伤心，为孩子“拿”了别人的东西而发火！但是事实上，这些都是很正常的事情，不代表孩子的品德，仅仅是孩子的一种正常发育的表现而已！

但是，身为父母，我们不能因为是孩子的正常发育而掉以轻心，我们需要呵护孩子的成长，婴儿期是孩子一生的起点，我们一点都不能忽视！



婴儿期孩子心理发育特点

婴儿时期，父母往往关注孩子的身体发育，而对孩子的心理发育及需求不是特别关注。但是1岁内的婴儿心理是有所发展的，而且这个时期的婴儿，其心理比较脆弱，很容易受到伤害，因此父母要懂得理解孩子的心理需求，并懂得呵护婴儿期孩子的心理发展和需要。

1岁内的孩子体重和身高的增长速度是非常快的，其心理发育则是从一出生开始就在逐渐发展着，这包括感知觉、记忆、注意、思维、想象、言语、情绪、意志等等。小儿心理发展既有其共性，也有其特殊性。

婴儿期的孩子非常爱动，尤其是男孩。但是其好动的心理是有一定范围和幅度的，只是婴儿期的孩子好动的心理往往只表现为一种暗示。

心理学专家将婴儿期孩子的心理分成几个部分，其中新生儿期是指孩子出生后28天之内，这个时期的孩子已经脱离了母体，开始了独立的生活，其内外环境发生了巨大的变化。而孩子的生理调节和适应能力还不够成熟，因此很容易发生体重下降、各种疾病发生，如窒息、感染等现象。同时，其心理也会发生相应的变化。营养学家指出，28天的孩子处于生长发育最快的时期，因此所需要的蛋白质比成人要高出很多，母乳喂养和合理的营养指导不仅能使孩子获得充足的营养，增强体质和免疫能力，而且能使孩子产生豁达快乐的感觉。

一、2个月内的孩子

2个月的孩子因与外界接触比较少，因此他们一直以自我为中心地生活着。因此，他们的心理特点主要表现在以下几个方面：

1. 只关心自己的满足，对于其他的，都一概不问了。当孩子的这种心理得到满足的时候，他们就会很平静。而当饥饿、消化不良或疲劳的刺激

时,就会不停地啼哭。

2. 注意力也有了一定的发展。他们往往会对一些发亮或颜色鲜艳的物体发出愉快的声音。

二、3 个月的孩子

1. 已经有了短暂的记忆能力。当孩子注意的事物从视野中消失时,他能用眼睛去寻找。

2. 孩子如果吃饱、睡好,情绪良好,他会不时微笑,大人逗他时,他会全身活跃起来或笑出声音来。

3. 孩子如看到彩色的图像,能安静下来注视片刻,短暂的记忆保持时间很短。

三、4~9 个月的孩子

1. 4 个月的孩子最初对熟人再认识,只能保持几天,高兴时会笑出声,全身乱动。

孩子 5 个月的时候,他就能稳定地注意某一事物,对色彩鲜亮的玩具特别感兴趣。每当学会一种玩法,孩子就会表现出高兴的样子。

2. 6 个月时,孩子开始有了注意事物的选择性,出现了注意的萌芽。这时,孩子也开始出现分离后焦虑的情绪。

3. 7~9 个月的孩子能有意识地较长时间注意感兴趣的事物,具有短时记忆,能再认识几十天之前的事物,大脑里能再现几周前的事物。

四、10~12 个月的孩子

10~12 个月的孩子,其心理发育已经有了一定的发展,主要表现在自我意识的进一步强化,记忆能力的相对提高以及个性、思维、好奇心等心理方面的逐渐成熟。

1. 自我意识:进入 1 岁的孩子开始意识到自己的存在,他们会把自己的动作和动作的对象区分开来,把主观和客观世界区分开来。如他们开始知道由于自己摇动了挂着的铃铛玩具,玩具就会发出声音,并从中认识到自己与事物的联系。有的父母还常常发现孩子把床上的各种玩具抓起来扔到床外,一边扔,还一边咿咿呀呀地高兴个不停,这是孩子自我意识的最

初表现，在孩子心理发展过程中具有重要作用。

2. 记忆力：10~12个月的孩子，已经有了明显的记忆能力，他们能认识自己的玩具和衣服，并能指出自己身体上的器官，如头、眼、鼻、口等。当大人问他某件物品在哪里时，他也能用手指出来。

12个月的孩子其记忆能力会得到进一步地发展，如这个时期的孩子非常喜爱玩捉迷藏游戏，就是利用了记忆力。这个时期孩子的记忆能力在时间上有所提高，一般有几天，其记忆力强弱和孩子是否感兴趣有很大的关系。

3. 个性：孩子的个性是在10个月的时候开始出现的，有的孩子表现得活泼、有的沉静、有的灵活、有的呆板。

比如，生活中常见有的孩子很有脾气，不让别人抢走他手中的玩具或吃的东西；有的孩子见别人有什么玩具就想要；有的孩子则显得很大方，把自己的东西送给别人，与别人一起分享；有的孩子整天不声不响；有的则一碰就哭。这些都说明孩子在这个阶段有了显著的个性倾向，但是这种个性，并不是固定不变的。

4. 思维：10~12个月的孩子思维发育程度还较低，主要是具体形象思维，又叫做前语言思维，表现为有目的地用动作来解决问题，如可找到藏在某地方的物体。

5. 好奇心：10~12个月的孩子好奇心开始逐渐增强，喜欢到处触摸、到处看。他们常常把家里的抽屉打开，把每件东西都拿出来看看、玩玩，如果有箱子，他也会钻进去，还会把塑料袋套在自己头上，常常因拿不下来而发急。

孩子的好奇心实际上是孩子开阔眼界、增长知识的一种方式，只是这种方式有时也会给孩子带来不安全的一面。此刻，父母应照管好自己的孩子，将房间里的布置进行调整，以利于孩子更好地活动。

6. 情绪：10~12个月的孩子是有分离焦虑情绪的，父母应逐渐锻炼孩子的独立生活能力，以减少因母子分离带来的焦虑。尽量让孩子独自玩耍，不要像以前那样与父母形影不离，父母在一旁观察，使孩子在突然想起父母时能随时看到大人。

专家提醒

有些家长看到别人的孩子一点都不缠人，看着妈妈上班了也不哭，看着妈妈回家了，就笑笑，然后又自己玩了，就都羡慕这样的孩子，觉得这样的孩子很乖，很懂事。

然而专家认为，12个月之内的孩子都是比较缠人的，对于那种不缠人的孩子，从心理角度分析，往往是没有建立安全型依恋，这些现象并不好。

亲子依恋是婴儿在寻求躯体上和心理上与抚养人保持亲密联系的一种倾向，常表现为微笑、啼哭、咿咿呀呀、依偎、追随等。而这种依恋是逐渐发展的，一般在孩子出生后6~7个月时开始表现明显，3岁后能逐渐耐受与依恋对象的分离，并习惯与同伴或陌生人交往。



懂得表达你对孩子的爱

给孩子爱？难道给的爱还不够吗？很多父母会如此抱怨：“孩子的吃、穿、用和玩的应有尽有，还都很高级，他为什么还是爱哭闹、爱得病？”

其实，这是孩子在用行为和身体向您“求爱”，孩子希望父母能经常和他在一起，能为孩子哺乳、换尿布、洗澡；对他微笑、说话、唱歌，和他一起做游戏。在各种交流中，孩子会激动地看着你，手舞足蹈起来，这就告诉你他已经感受到了你的爱。

为什么孩子如此需要爱呢？心理学家分析，主要是以下心理需要造成的。

❖ 渴望得到安全

孩子都是渴望安全的，他们希望父母能经常和自己在一起，希望自己的家是充满温馨的。

对于孩子的这种需要，家长首先应给孩子一个和睦温暖的家。对孩子的期望、要求、态度及言行要一致，经常说“我爱你”；不对他说“你再如何怎样，我就不爱你了（或不要你了）”；当您暂时离开孩子时，不要一边收拾行装，一边匆匆对孩子说您的决定（更不要“不辞而别”），而应郑重地、与他视线平等地告诉他；如要改变孩子生活环境时，不能太突然，比如，让孩子独自分床睡眠，可让他们抱着最熟悉的玩具做伴。

✧ 渴望有体验的机会

孩子渴望体验生活中的所有事物，正是因为这种心理，使他们学会了抬头、坐、爬、站、走，学会抓握物体，学会了爬高上梯。

为了满足孩子这种需要，父母要给孩子以充分的自由，在保证安全的前提下，让他随意爬，到处跑，让他多听、多看、多摸、多说、多尝试，尽情地游戏和说话。不要怕他给您的生活造成混乱，虽然弄脏了高级衣服、拆坏了高级玩具，但想想孩子将来的发展，这短短几年的混乱算得了什么。孩子只有通过体验才能认识世界，学会解决问题的办法，掌握运动的技巧。

✧ 渴望被赞扬

孩子虽然小，但还是渴望被赞扬。因此，父母应根据孩子不同年龄的发展水平对他表示出相应的期望，就是对他的认可。比如，孩子1岁左右，离开他几步远，你应含笑张开双臂，等他蹒跚过来，一把举起他来，就是您对他的赞扬和认可。赞扬孩子应以鼓励为主，而且鼓励要具体、明确。如不仅仅说“你是个好孩子”，而说“今天去医院打针，很多小朋友哭了，而你却没有哭，真棒。”然后高高地举起孩子，赞扬和鼓励内容应该是孩子的努力。

父母都是爱自己孩子的，但是父母并不懂得婴儿时期的孩子其实是能体会到父母的爱的，而且他们需要父母的爱。体会着父母之爱成长起来的孩子，在早期往往把自己的父母看成是巨人，觉得父母什么都会，什么都能。于是，当这些孩子长大后，他们难免向他人炫耀：“我爸爸如何如何——”或者“我妈妈怎样怎样——”。

身为父母，应懂得向孩子示爱，即使孩子还很小，那也没有什么，因为婴儿期的孩子同样需要爱，同样能体会到爱。在爱的沐浴下成长起来的孩子，将拥有美好的心态和自信的人生！