

大学英语六级篇章 改错精选

孙少豪 著

中山大学出版社

大学英语六级篇章改错精选

孙少豪 著

中山大学出版社

·广州·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语六级篇章改错精选/孙少豪著. —广州: 中山大学出版社, 1996.1
ISBN 7-306-01085-9

I. 大… II. 孙… III. 英语, 大学—语法—高等学校—解题 IV. H31④

中国版本图书馆 (CIP) 数据核字 (95) 第 23124 号

中山大学出版社出版发行

(广州市新港西路 135 号)

中山大学印刷厂印刷 广东省新华书店经销

787×1092 毫米 16 开本 6 印张 13 万字

1996 年 1 月第 1 版 1996 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—10000 册 定价: 5.80 元

内 容 提 要

这是一本简明而又实用的大学英语参考书。全书分三部分：第一部分归纳分析了大学英语基础知识中容易出错和混淆的语言要点，以学生作业中常出现的问题举例说明；第二部分配合第一部分，设置了有针对性的练习题，以便读者在练习中加深理解、巩固所学知识；第三部分为练习题的参考答案。书中的篇章从浅到深，难易适中。所设的错误及题型具有代表性。此书不仅有助于学生顺利通过六级英语考试，而且对学生掌握英语基础知识有重要的参考价值。

目 录

(CONTENTS)

第一部分

一、关于篇章改错	(1)
二、常见错误分析	(2)
(1) 从一件小事谈起	(2)
(2) 拼写	(3)
(3) 近形词	(4)
(4) 近义词	(4)
(5) 冠词	(5)
(6) 名词的数	(7)
(7) 'S 属格	(8)
(8) 前置词	(8)
(9) 形容词和副词的比较等级	(10)
(10) 不规则动词	(10)
(11) 动词的非谓语形式	(11)
(12) 主语	(13)
(13) 谓语	(14)
(14) 时态	(15)
(15) 语态	(16)
(16) 虚拟语气	(17)
(17) 否定	(18)
(18) 句子结构	(21)
(19) 标点、大小写和分段格式	(22)
(20) 道地的英语	(23)

第二部分

一、做题样板	(25)
二、篇章改错训练题	(25)
(1) Tools	(25)
(2) Smoking	(26)
(3) City Traffic	(27)

(4) Food Pollution	(27)
(5) The Greatest Mystery	(28)
(6) From High School to College	(29)
(7) Science and Society	(29)
(8) The Day Mother Cried	(30)
(9) The Distance of the Earth from the Sun	(31)
(10) Our Land Is Turning Dry	(31)
(11) The Future World	(32)
(12) Waste Not, Want Not	(33)
(13) Good Health	(33)
(14) Let's Keep Our City Clean	(34)
(15) Keep an Open Mind	(34)
(16) The World's Population	(35)
(17) About <i>The Blind Men and the Elephant</i>	(36)
(18) Choosing a Career	(36)
(19) Salt	(37)
(20) Inventions	(38)
(21) Tigers Made Harmless to People	(38)
(22) Where Are the Cast Iron Cows	(39)
(23) An Old Friend of Mine	(40)
(24) Travel	(40)
(25) TV Programs Mostly Educational	(41)
(26) Typhoon	(42)
(27) The Sea May Save Us from Hunger	(42)
(28) Studying at the University	(43)
(29) Electric Power	(44)
(30) The Bike and the Motorbike	(44)
(31) At the Railway Station	(45)
(32) Observing a Comet	(46)
(33) Living Standard Is Rising	(46)
(34) On a Hike	(47)
(35) The Environment	(48)
(36) We Prefer the Top	(48)
(37) Presents	(49)
(38) Learning English as a Second Language	(50)

(39) Preface to a Collection of Compositions	(50)
(40) Where to Live	(51)
(41) Our World Is Extending	(52)
(42) A Brush with the Law	(52)
(43) The Death of Hitler	(53)
(44) Pastime Activities	(53)
(45) Space Technology	(54)
(46) Teaching to Test	(55)
(47) As Luck Would Have It	(55)
(48) A Longan Kernel	(56)
(49) Snow and Ice	(57)
(50) Expected Changes in the Rural Market	(57)
(51) A Power Cut	(58)
(52) Escaping Robbery	(59)
(53) Error Correction	(59)
(54) Danger from Outer Space	(60)
(55) Robbery on a Ship	(60)
(56) Mr. Baker and His Watch	(61)
(57) Employment Roles	(62)
(58) Simplified Novels	(62)

第三部分

参考答案	(64)
------------	------

第一部分

一、关于篇章改错

大学英语六级考试的改错题，通常是出一篇约 200 字的文章，排印成约 20 行。其中，右边标着题号的 10 行各有一处错误，诸如：遗漏、多余、近形或近义词混淆、拼写或词形变化错误、搭配不当、时态错误等。每处错误只涉及一个词。这些词多是冠词、代词、连词、前置词、助动词和不规则动词。

做篇章改错的方法，大体已有规范，即：遗漏的在遗漏处写插入号“^”，并在该行末题号右侧填写应补入的词；错误的词应在该词下面划横线，并在填答案处写出正确的词；多余的词也在该词下面划线，在填答案处只写“/”。六级考试的改错题前面有一段说明，把做题方法讲得很清楚：

This part consists of a short passage. In this passage, there are altogether 10 mistakes, one in each numbered line. You may have to add a word, cross out a word, or change a word. Mark out the mistakes and put the corrections in the blank. If you cross out a word, put a slash (/) in the blank.

本书增加了三种改错情况：大小写、词序和“没有错”。词序涉及相邻的两个词，在错处和填答案处都划“∞”。“没有错”的只需在填答案处划“√”。

做题的具体方法请参考“做题样板”。

历次考试中都有部分学生由于未掌握做题方法出现下列的错误情况：①在没有题号的各行找错误；②把答案写在文章里；③把答案写在其他行末；④在答案前写出原文错的词，并写“改为”或画个箭头。应试者务必按题目说明去做，并在平时做习题时养成这种习惯。

有时由于命题疏忽，考试题目可能出现同一行有两处错误，或没有标题号的某行也有错误。处理的办法是仍按做题说明的要求去做：无题号的行中即使有错也不必管它；有几处错的只改其中一处。

有的考试辅导书虽编入些篇章改错题，但文章是现成的，许多学生读过，题目的作用打了折扣。更糟的是由于这种改错题原稿的设计每行过长，开本小的书无法按题目设计排印。本应排在一行的，被排成两三行，结果题号不在行末，读者弄不清各行的始末，几乎无法做题。为克服上述缺点，本书第二部分改错训练题的文章都由作者自己写成，严格控制难度和篇幅，而且排印符合题目设计要求。

本书题目的设计，参照学生作业的典型错误，力求各类型的错误都有一定的题量。习题前

面那篇《常见错误分析》对学好英语有一定的指导作用。大学英语四、六级考试的题型只是相对地稳定。考虑到四级考试今后可能也有改错题，本书篇章改错中开头十多篇短文容易些，可看作四级的练习题，这也有利于由浅入深。但是改错题的难易程度相对性很大。改错题涉及的都是基本错误，看得出来往往只需举手之劳就解决问题，而看不出来则束手无策。只有平时多做题目才能摸索出些门道。不论考试是否有这种题目，篇章改错都是训练语言基本功的途径之一。

二、常见错误分析

现在英语考试主要采用选择题。这是因为学生多，难以人工评分。由计算机代劳，省时间，差错少且又不带主观性。然而考试形式有导向作用：许多学校大搞应试教学，学生则热衷于做选择题。我认为那只是判断现成语言材料的正误，不算基础技能训练，更谈不上由浅入深、循序渐进，倒置了教学与考试的关系，揠苗助长，结果学生充其量是高分低能，考过即忘。学习应以学到知识技能为目的，这样才有立身处世之本。

本文既正面讲解语言现象，又分析错误并指出改正的办法，力求实用而不图全面或系统性。许多知识要靠长期的点滴积累，而有些东西却能够很快弄通并一劳永逸。若最基本的知识不搞通，作文必定错误百出，改错时亦发现不了问题。我认为，花半天苦工搞清楚下列 5 项，许多学生的作文错误可以减少近半：①人称代词的用法；②be 和 have 的各种形式；③动词原形不可作主语；④每个主谓结构必须有而且只能有一个谓语动词，超过一个必须用 and 连接；⑤加词尾 -s, -ed, -ing, -er, -est 的方法。

当然，凡基础知识都必须弄通。要打好扎实的基础，应把英语作为一个整体来学习，不宜分割为单词、阅读、语法甚至更细的孤立部分。行之有效的办法是朗读、背诵、抄写、默写，进而学口语和写作。改错也不失为一种有效的练习。平时做完作业，应能自己发现并改正一些错误。老师批改的作业，应细看明白。这样才可避免读破万卷，做过大量作业之后仍然文理不通。

学生作业中可能一句话有几处错误，为了突出讲解某一问题，例句多数经过本书作者改写而不照搬学生作业中的原句。

(1) 从一件小事谈起

在国外，欣赏粤剧的不仅有华侨，也有外国人。这就需要有介绍性的文章让他们大致了解剧情。某音像公司为了对外发行粤剧音像带，写了些剧情简介，并请人译成英文，要我审稿。别的不谈，我们只讨论标题《孔雀东南飞》的英译。这个故事源自乐府民歌：婆婆厌恶儿媳，要赶走她。而儿子与媳妇却感情深厚，舍不得离别。在这里夫妻俩被比喻成两只孔雀，一只飞另一只不飞。飞的不愿意离去，所以五里一徘徊。媳妇无可奈何地回到娘家以后，因不愿改嫁，最后投河自杀。标题原译是 Peacock Flies To The Southeast，错误不少。①To 和 The 是虚词，应小写。而且，to 和 the 应删去。to the Southeast 是讲目的地，但婆婆赶走

媳妇，不是派她到什么地方去；媳妇出走是万不得已，没有目的地。删去 to the 之后，剩下 Southeast 是副词作状语，可看作 away 的形象化表达，着重的是出发地。可见有无 to the 意思大不相同。②peacock 是可数名词，在单数式前面必须有冠词 a 或 the 或数词 one 才对。再则，必须弄清孔雀总共有多少只，飞的有多少只。看来译者对冠词和名词数的观念很淡薄。根据剧情，孔雀共有两只，但飞的仅有一只。无论标题或文章，应把这点讲清楚，读者才能理解为何“五里一徘徊”。我把标题改为 One Peacock Flies Southeast。用 One 暗含了还有 the other peacock。

这个例子表明，大小写、名词单复数以及小词 the, a, one, to 都十分重要。这些东西本身没有多大意义，但对表达的整体意义影响极大，小看不得。然而，这些词又难以掌握。只有下功夫弄通了，英语基础才扎实。

(2) 拼 写

有人认为自己词汇量太少，常背诵单词表。由于是孤立地死记，又不会用，所以学得慢，忘得快。尽管经过长期努力，词汇量扩大不了，英语总体水平也提不高，许多学生只好怨自己笨。用单词快速记忆法或电子词典的人，词汇量更少得可怜。电子词典广告说：“学英语用它，走遍天下都不怕。”既然机器的本事那么大，人不用学，外语课就没有必要开设了。即使稀里糊涂地输入“foget”，电子词典也会显示出“forget 忘记”。这样怎能学好英语？

孤立地学单词，一般人（天才例外）是学不会的。即使能学些，也是事倍功半。有效的办法是把英语基础作为一个整体：朗读、背诵、抄写、默写课文，进而在口语及写作中应用各种句型和词语。就单词来说，应同时学发音、拼写、构词法、词类、意义、惯用法、词形变化，并且记一些典型例句。最好是在学习成篇的文章过程中记单词。有典型的上下文，单词就容易记住，记了也会用。要想扩大基本词汇，可以读一两本简写小说。书末必须有生词表，阅读之前先看生词表。的确是生词的，用红笔做记号。第二遍只学有记号的词。学完生词看正文，一口气读下去，遇有生词时结合上下文猜测其意，不要查词典或生词表。较陌生的词，用红笔做个记号。读完全书后，再读有记号的句子以巩固所学的单词。这样读两本小说，基本词汇及其用法可以大体过关。

拼写错误，通常不是孤立的错误。它常反映出发音、构词法、词形变化的错误。弄清错误的原因，才能纠正。

- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| 1. promble — problem | develoment — development ^① |
| ture — true | centry — century |

出现这类错误是因为发音含糊了事甚至错得很厉害，或不能把发音与拼写联系起来。

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 2. government — government | sportman — sportsman |
| teliscop — telescope | wonderfull — wonderful |

这样出错是由于不懂构词法。government 的词根是 govern；telescope 由两部分组成：tele-（远）和 scope（范围）；sport 作定语及在合成词中都必须加-s；形容词词尾是-ful，单

① 横线前面的部分为误，后面的为正。下同。

词才是 full。

3. visited — visited
shuting — shutting

begining — beginning
stoped — stopped

加-ed 或-ing 时, 原词末以重读闭音节结尾的, 应先双写原词末尾字母。但 visit 是轻读音节结尾, 不在此列。

equiped — equipped
prefered — preferred

spared — spared
occurring — occurring

stiring — stirring

abhorng — abhorring

equip 和 quit 也属上述“以重读闭音节结尾”之列。应双写末尾字母的词还有结尾为 -ar, -er, -ir, -or, 或 -ur 且发重读长音的词。动词加 -er, 形容词加 -er 或 -est 的双写规则同上。

4. readily — readily
studys — studies
studied — studied
studing — studying

dayly — daily
enjoies — enjoys
enjoied — enjoyed
enjoing — enjoying

以“辅音字母 + y”结尾的词, 加 -s 时变 y 为 ie; 加 -ed 时变 y 为 i。若是形容词, 加 -er 或 -est 时也改 y 为 i; 加 -ly 变为副词也同此。注意 day 加 -ly 也应变 y 为 i。其他情况下加词尾时 y 不变。

另外, 注意下列各词的拼写: write, writing, written, argue, argument, judge, judg(e)ment。弄清怎样加词尾, 拼写错误可以减少近半。

(3) 近 形 词

test/text

complain/complaint

thing/think

sign/sigh/sight

though/thought

fall/fell/feel/felt

experiment/experience

loss/lost/lose/loose/loosen

把近形词张冠李戴, 主要原因是对词形看得欠仔细或发音不清。阅读时若着眼于看懂孤立的词, 忽视上下文联系以至句子和篇章内容, 也难免看错认错。对词的印象模糊, 说和写更难免出差错。那样学得越多, 越互相混淆不清。希望少混淆, 学习就要认真, 不可孤立地学单词, 应结合典型句并连其拼写、发音、用法一起学。

(4) 近 义 词

历史上英国曾被罗马帝国、丹麦、法兰西征服, 吸收了统治民族的不少词汇。英语又深受欧洲教会语言拉丁语的影响。因为中世纪教会才办教育, 拉丁语是必修课。工业革命后, 英国

逐渐发展成帝国主义国家，殖民地相当于本土的 150 倍，遍布五大洲。英国人每到一地，又吸取新词。结果，英语中外来词占 70% 以上。英语的使用地域广，如英国、美国、澳大利亚、加拿大、印度等都使用英语，并且都发展自己的新词。诸多原因使大量的同义词和近义词并存，成为学英语的一个难点。例如：某词典开列 big 的同义词，竟有 8 项共 147 个。

严格地说，同义词极少。这是因为各词的词义及色彩总有些差别。想弄清近义词的区别，必须注意上下文搭配的不同。例如，big 指体积；large 指面积、尺码或数量，用于指体积是说大得臃肿；great 指抽象意义；huge 指体积巨大；giant 指巨人。又如：climb 指攀高或攀越障碍；crawl 指蛇虫爬行；creep 指贴着地面或墙壁静悄悄地爬。

有些词，英国人不认为同义或近义，中国学生却常常混淆，原因是译成汉语是相同的词。其实那些汉语词是多义词。如 family 和 home 都是“家”，实际上前者指人，后者指住宅。又如 problem 是必须 solve 的问题；question 是必须 answer 的问题。

一组较难分清的词是 man, human being, people, person 和 individual。Man 指人类（相对于自然界而言；有时作为一种生物，相对于其他生物而言）man/men 指男人，有时也用 men 指人类；human being 是把人看成一种生物，相对于其他生物而言；people 指社会上的人，着重在有不同的职业、地位，the people 是“人民”或特指某些人；person 常与数词连用；individual 指相对于集体的个人。用 people 的机会最多。说“有人”，估计通常仅一个人时，用 someone 或 somebody；不仅一个的用 some people；只有成年男人而无妇女儿童时才可用 some men。

另一组易用错的词是 have 和 there be。通常以人作主语才可用 have。若以物作主语，讲它整体的组成部分才可用 have。例如房屋一般都有门窗，门窗是房屋必要的组成部分，可以说 The house has two windows facing south；不提及 house 则说 There are two windows facing south。又如一般国家都有河流，但一些沙漠国家没有。可以说 This country has two great rivers 或 There are two great rivers in this country。一般来说，have 表示占有、拥有；there be 表示客观存在。

再举些例子：①put on 指穿上的动作；wear 指穿着的状态。②spend 以人为主语，take（花费）以事为主语。所以说 I spent an hour doing the job 和 The job took me an hour 或 It took me an hour to do the job。③hurt 指伤口痛或对人感情心理的伤害；wound 指打仗受伤；injure 指交通、运动、劳动中损伤；damage 指物的损坏；harm 较抽象，如污染、火灾等的危害。④sleep 指正常卧床睡觉；fall asleep 指坐着或做某事过程中入睡。

话又说回来，用词宜灵活多变。例如《大学英语·精读》第 3 册第 4 课讲纽约的流浪妇女共用了 9 种说法：lady hermits, shifting population, vagrants, peculiar populace, lone and homeless women, shopping-bag ladies, bag ladies, urban hermits 以及 quasi bag ladies。作文中若写邻居，可用 neighbours, some, others, the majority, a few, the old, women, kind people, music amateurs 等。文章中表达不可过于单调。

(5) 冠 词

冠词几乎每句都有。务必基本弄清其用法，否则开口下笔都难免出错。

1. 用 a 还是 one

(1) a hundred 和 one hundred 都对。带零头时最好用 one, 如 one hundred and sixty, one hundred and twenty-five.

(2) a 指类别; one 指数量。

A man can do it. 成年男人能做。(妇女儿童不行)

One man can do it. 一个男人就能做。(不必更多人)

(3) a 常代替形容词 each 或前置词 per, 表示比率、速度、价格等。

sixty miles an hour

four times a day

(4) a 用于某些表示动作的不可数名词前, 表示该动作一次完成。

take a walk

at a loss

(5) a 用于某些带定语的可数名词前。

have a solid education

have a good knowledge of something

2. 用 a 还是 an? 要看后续词开头读辅音还是元音, 不可凭拼写决定。

a unit

a young man

a long hour

a Chinese book

an uncle

an old man

an early hour

an English book

3. 两个相反或成对照的名词(包括名词化的形容词)用 and 连接, 不用冠词

Father and son played together.

Swimming is good for old and young.

4. 有无冠词, 可能意思大不相同

others 其余的一部分

in front of 在……的前面

the others 其余的全部

in the front of 在……的前部

out of question 不成问题

for a moment 持续一会儿

out of the question 不可能

for the moment 暂时

What's matter? 什么是物质?

He took a rest. 他休息了一下。

What's the matter? 什么事情?

He took the rest. 他拿其余的。

5. 何谓特指

(1) 第一次提到的名词, 若无必要的限定手段, 算泛指, 不用 the。以后再次提到则要用 the, 因为第一次出现已成为对该名词的必要限定, 即所指的具体对象已经确定。

I bought a purse and a handbag. The purse was stolen on the bus.

(2) 各种足以起限定作用的修饰语, 可使事物成为特指。

There are three coats here. The grey one is John's.

(3) 词义限定。如 sun, moon, east 都是唯一的, 词义本身就有充分的限定作用, 所以前面要用 the。

(4) 情景限定。如在房里可讲 the desk, the windows; 在城里可讲 the mayor, the streets。

(5) 区别种类与特指。

a) The lion is the king of all animals.

b) A/The lion is a beast of prey.

c) The lion is hungry.

a) 句里 The 把 lion 与 wolf, tiger 等区别开来, 并非是说任何一头狮子都是百兽之王。百兽之王是对狮子的总称。不可用 A。b) 中 A 相当于 any; The 表示类别。A 与 The 差异不大。c) 用 The 是特指。

6. 冠词的用法应靠平时学习掌握, 最好是培养语感

讲起来顺口的就对, 拗口的则不对。考试时也许可参考现成的材料。篇章改错可看上下文, 作文可看标题及给定句。有个作文题目 “Good Health”。个别学生在作文中竟写 a good health, good healths, the good health, good healthy; 表明他们不善于利用现成的参考材料。如果连给定的东西都搞错, 就会给人以学习能力差的印象。这是应特别注意的。

(6) 名词的数

名词可数与否, 是英语的语法概念, 有别于自然概念。通常有一定完整性的事物才可数。如 house 总得有墙壁、屋顶、地板、门窗; plan 总须有一定的目的、要求、进度、实施办法, 所以 house 和 plan 是可数名词。但不可由此推论说 water 是 H_2O , 也有其完整性, 因而是可数名词。因为我们这里谈的是日常英语, 并非研究物质的微观结构。又如 furniture 为不可数, 讲六件家具要用 six pieces of furniture。

在可数名词与不可数名词之间很难划一条明确的界线, 因为名词可数的程度千差万别。preparation 是不可数名词, 但在 make preparations 中只用复数式。work “工作” 是不可数的, 只用单数式。works “工厂” 总有结尾-s, 是单复数同形, 如 a steel works。work “著作” 为可数, 可说 a work, six works。

即使通常作为可数的名词 (如 car), 在有些情况下也是不可数的, 如:

The dump is full of smashed car. (作物质名词)

They went to school by car. (作交通手段)

I'll take part in the car race. (作定语)

“狗是聪明的动物” 中名词该用单数还是复数? 都可以。但应注意主语与表语名词的数必须一致。以下头三句正确, 第四句错误。

Dogs are clever animals.

The dog is a clever animal.

A dog is a clever animal.

Dogs is/are a clever animal.

“这种汽车过时了” 中的 “汽车” 用单数还是复数? 以下三句都正确。

This kind of car is out of date.

This kind of cars is/are out of date.

This car is out of date.

“蜂鸣器里有晶体管” 用以下的哪一句? 这就要视具体情况而定, 要了解具体事实才行。

There is a transistor in the buzzer.

There are transistors in the buzzer.

学生的错误，多出在对名词的数的观念薄弱，往往只用单数式，或单复数出尔反尔。英美人也这样错。美国教材 *English for Today* 第4册第3课说：

Our brain has more than 10 billion cells. A computer has only a few hundred thousand parts. For some time to come, then, we can safely say that our brains are at least 10 000 times more complex than a computer. How we use them is for us, not the computer, to decide.

这段话有4个错误：①头两句的名词已用单数式，接着毫无必要地改用复数式，使行文欠连贯；②第3句用复数式 our brains 与单数式 a computer 比较，违反了比较的基本原则——两个名词的数应尽可能一致；③them 指其前的 a computer，代词的数错；④末句 us 与 the computer 对比，再次违反了数应一致的原则，而且 the computer 与其前的 them 的数不符合。

(7) 'S 属格

'S 属格用于：

1. 有生命的名词：men's clothes, the cat's tail
2. 表示时间、距离、价值、重量的名词：a moment's wait, six hours' drive, a ton's weight
3. 一些固定搭配：for heaven's sake, at his wits' end
4. 交通工具：the ship's anchor, the plane's wings
5. 国家、机构、地理名称：the government's order, China's foreign trade, the club's funds

上述第4和第5项也可用 of 属格表示。

其他名词一般不用 's 属格而用名词通格作定语。例如不说 the table's top, the school's gate 而说 the table top, the school gate。

属格表示所有、从属、部分等关系或性质特点。下例不在此列：

We live in a many people's house. — We live in a house with many people.

名词才可有 's 属格，其他词类及搭配不可用属格：

before's time — in the past

We study's way is good. — The way in which we study is good.

(8) 前置词

作前置词的宾语，应是名词或名词性的词语（动名词，名词化的形容词，代词——人称代词必须用宾格）。不定式虽有名词的作用，但不可作前置词宾语。从句则极少用作前置词宾语。

as usual, before long, for good, in general, in short, until then 中，前置词后面

是名词，而且只有在这些配搭中才是名词。until recently 和 take for granted 是极少有的例外搭配。Swimming is good for old and young 中，作前置词宾语的是名词化的形容词，而不是一般的形容词。由于 old 与 young 配对，名词化时加的 the 省去了。

前置词与名词、动词、或形容词常构成固定的搭配，不可用错。例如：depend on, dependent of, independent of, independence from。

用前置词，常见的错误有：

1. 用错前置词

leave to London — leave for London

in the other hand — on the other hand

be entitled for the post — be entitled to the post

the answer of this question — the answer to this question.

2. 不该用而用

enter into the room — enter the room

find out a lost dog — find a lost dog

3. 在该用前置词处不用，在句末尤其容易漏掉

He listened the radio. — He listened to the radio.

Don't worry the result. — Don't worry about the result.

He received a letter he had been waiting. — He received a letter he had been waiting for.

Please give me a knife to cut the paper. — Please give me a knife to cut the paper with.

4. 误把前置词当动词用

I against the plan. — I am against the plan.

We'll according to their demand. — We'll satisfy their demand.

He could not through the gate. — He could not go through the gate.

Can computers instead of our brains? — Can computers replace our brains?

I like by train rather than by bus. — I like to go by train rather than by bus.

5. 误把前置词短语用作主语

By train is safer. — It is safer to go by train.

With a computer can do it very quickly. — A computer can do it very quickly. 或
With a computer we can do it very quickly.

6. 前置词没有宾语

After dipped the straw in soap water, blow is slightly. — After dipping the straw in soap water, blow is slightly.

7. 误把 during 当连词

During he was young, he travelled a lot. — When he was young, he travelled a

lot.

(9) 形容词和副词的比较等级

1. bad, badly, far, good, ill, little, many, much, well 的比较等级是不规则的
2. 分词 (包括单音节的 hurt, tired, torn 等) 加 more, most 构成比较等级
3. 修饰比较级可用 far, much, still; 不可用 more, more 只用于构成比较级

His kite rose more higher than the others. — His kite rose much higher than the others.

The new method is more better than the old one. — The new method is much better than the old one.

4. 两个比较级中间由 and 连接, 原无 more 的不可加 more, 有 more 的应删去第一个形容词或副词

The ship appeared more and more small. — The ship appeared smaller and smaller.

I find the lessons more difficult and more difficult. — I find the lessons more and more difficult.

5. 比较两个不同的形容词或副词, 用 more than 或 rather than

He is more brave than wise. = He is rather brave than wise.

The snake is more dead than alive. = The snake is rather dead than alive.

6. 如果没有比较级, 不可用 than。原级必须用 as...as

They eat twice fish than before. — They eat twice as much fish as before.

7. than 可既作连词又作代词充当从句的主语。下句应删去 what

More is meant than what meets the ear.

8. 许多形容词 (如 atomic, enough, main, favorite) 和副词 (如 ahead, then, there) 没有比较等级

例如大学英语四级考试作文题 My Most Favorite Programme 中的 Most 应删去, 因为 favorite 含有“最”的意思。

9. 形容词和副词才有比较等级, 其他词类没有

The balloon roser and roser. — The balloon rose and rose. 或 The balloon rose higher and higher.

(10) 不规则动词

英语的不规则动词, 除去派生词和可作规则或不规则的, 约 120 个。其变化复杂, 许多人常搞错。以下几条可供学习参考。