

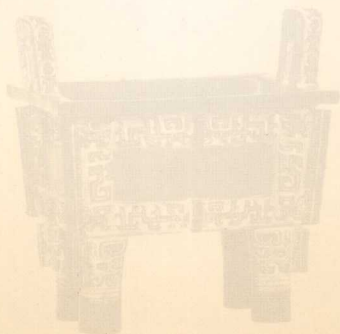
HEXIE SHEHUI  
和谐社会与人文素养

共识 共建 共享

RENWEN SUYANG



安徽师范大学科研处 编



安徽人民出版社

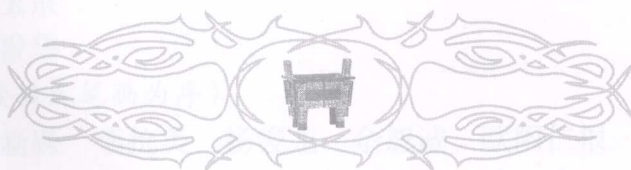
安徽省社科界第二届学术年会专场研讨会文集

# 和谐社会与人文素养

共识 共建 共享

HEXIE SHEHUI  
RENWEN SUYANG

安徽师范大学科研处 编



享共·建共·思共：素文人文会并谐和

学术委员会

编 处研科学大师范师安

主 编：王 明

副 编：王 明

出版人：王 明

地址：安徽省芜湖市安徽师范大学科研处

电话：0551-5233333

邮编：241000

网址：http://www.ahnsu.edu.cn

电子邮箱：ahnsu@ahnsu.edu.cn

印刷厂：安徽新华印刷厂

开 本：32开

印 张：100

字 数：200千字

版 次：2007年11月第1版

印 次：2007年11月第1次印刷

ISBN 7-213-03131-0

定价：100.00元

安徽人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

和谐社会与人文素养：共识·共建·共享 / 安徽师范大学科研处编.  
—合肥：安徽人民出版社，2007.11

ISBN 978-7-212-03151-0

I.和… II.安… III.师范大学—素质教育—文集  
IV.G650-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 173800 号

## 和谐社会与人文素养：共识·共建·共享

安徽师范大学科研处 编

---

出版发行：安徽人民出版社

地 址：合肥市政务文化新区圣泉路 1118 号出版传媒广场 8 楼

发 行 部：0551-3533258 3533268 3533292(传真) 邮编：230071

组 编：安徽师范大学编辑部 电话：0553-3883578 3883579

经 销：新华书店

印 制：安徽芜湖新华印务有限责任公司

开 本：787×1092 1/16 印张：37.25 字数：772 千

版 次：2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷

标准书号：ISBN 978-7-212-03151-0

定 价：100.00 元

---

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

# 安徽省社会科学界第二届学术年会 “和谐社会与人文素养”专题研讨会

## 组委会

顾 问:黄传新

程必定

主 任:蒋玉珉

副主任:王世华

委 员:(按姓氏笔画为序)

刘新跃 李抗美 杨俊龙 余恕诚 欧阳仁根

洪永平 姚本先 陶富源 黄志斌 裘士京

## 学术委员会

主 任:王世华

委 员:(按姓氏笔画为序)

丁 放 卫 国 马陵合 叶松庆 朱 平

朱家存 刘新跃 李琳琦 杨俊龙 欧阳仁根

周志俊 洪永平 姚本先 陶富源 黄志斌

谢昭新

## 目 录

|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| 和谐社会与人的全面发展 .....                | 陶富源(1)       |
| 构建安徽抗日民主根据地和谐社会的尝试及其启示 .....     | 房列曙(7)       |
| 优化人文环境与构建和谐社会 .....              | 李 霞(18)      |
| 和谐社会的科学发展和德法互补 .....             | 宛小平 秦皖新(24)  |
| 敬畏伦理:社会和谐的道德基石 .....             | 郭淑新(29)      |
| 和谐社会的深层意蕴在于促进人的全面发展 .....        | 汤文曙(34)      |
| 公平与效率的均衡:社会主义和谐社会的必然选择 .....     | 裴德海 刘晓耘(40)  |
| 构建和谐社会促进人的全面发展 .....             | 冯元均(49)      |
| 无为而法自然                           |              |
| ——老子生存论的一个侧面 .....               | 陆建华(55)      |
| 儒道佛精神与构建和谐社会 .....               | 程崇仁(59)      |
| 理性看待中国传统和谐文化 积极吸收西方文化和谐思想 .....  | 徐国利(66)      |
| 尚圆心理与和谐文化 .....                  | 李 平 金玉生(73)  |
| “和”:《红楼梦》的审美理想与传统人文精神 .....      | 俞晓红(80)      |
| 道家文化的和谐思想及其现代意义 .....            | 李明珠(88)      |
| 《管子》民本思想的价值取向 .....              | 程梅花(95)      |
| 《论语》和谐人文精神与和谐社会构建之意义 .....       | 刘运好 宋雪玲(103) |
| 论马斯洛需要层次理论与和谐社会构建 .....          | 姚本先(113)     |
| 论和谐社会视域中的公民德性                    |              |
| ——兼论公民德性教育的理念与应为 .....           | 周兴国(119)     |
| 教育公平与和谐安徽构建 .....                | 王守恒(126)     |
| 论和谐社会视野中的学校道德教育 .....            | 金维才(131)     |
| 试论和谐社会背景下的职业教育公平 .....           | 方光罗(139)     |
| 当代大学生的思想道德现状研究 .....             | 叶松庆(146)     |
| 关于高校思想政治理论课教师心理健康的思考 .....       | 房 玫(154)     |
| 生态消费与和谐社会构建 .....                | 金开好(161)     |
| 从外在的恐惧到内在的自觉:社会主义道德自觉的形成机制 ..... | 沈世培(169)     |

|                              |       |          |
|------------------------------|-------|----------|
| 构建和谐社会背景下的大学生人文素养教育 .....    | 葛明贵   | 李存峰(174) |
| 心理健康与和谐生活 .....              | 崔立中   | 张飞飞(181) |
| 交通发展在近代人文风气变迁中的作用            |       |          |
| ——以 1927—1937 年安徽为例 .....    | 王艳红   | (186)    |
| 和谐社会构建中的心理学问题 .....          | 闵永胜   | (193)    |
| 追求和谐:传统与现代的链接                |       |          |
| ——以传统法律文化为视角 .....           | 彭凤莲   | (200)    |
| 新闻媒体在构建“和谐社会”中的作用新探 .....    | 沈正赋   | (208)    |
| 和谐:西方古代强国之道                  |       |          |
| ——古希腊罗马历史盛期的启示 .....         | 解光云   | (216)    |
| 和谐旅游建设问题 .....               | 黄成林   | 曾 军(223) |
| 论医科院校在构建和谐社会中的人文素质教育 .....   | 宋蔼丽   | (231)    |
| 优秀文学精神的当代内涵与“农村题材”创作 .....   | 唐先田   | 陈友冰(237) |
| 发挥高校离退休教工党员在促建和谐校园中的作用 ..... | 刘长安   | (245)    |
| 关于“善良”德育基础性的理性思考 .....       | 张福全   | 高智军(250) |
| 释《道德经》元同大和境界之构成及现实意义 .....   | 周春阳   | (256)    |
| 全球风险社会与中国的社会主义和谐社会 .....     | 裴德海   | 刘晓耘(264) |
| 适度调适:和谐理念下的亲子关系与教养方式 .....   | 吴 玲   | 张 磊(271) |
| 和谐理念及其教育核心价值的同构性 .....       | 郭孝文   | 吴 玲(280) |
| 浅谈佛教在促进社会和谐方面的积极作用 .....     | 黄世福   | (287)    |
| 《道德经》的和谐之道对构建和谐人身的借鉴 .....   | 阮超群   | (293)    |
| 论构建公平的教育制度体系 .....           | 李齐全   | (300)    |
| 论大学生和谐人际心理空间的构建 .....        | 曹光法   | (307)    |
| 和谐社会构建视野下的地域歧视问题探析 .....     | 黄国萍   | (312)    |
| 心理学视域下和谐社会的构建 .....          | 王东华   | (316)    |
| 论高校和谐师生关系的构建 .....           | 刘学梅   | (320)    |
| 论教育公平与社会分层 .....             | 高 璐   | (327)    |
| 论大学生和谐人格培育与和谐社会构建 .....      | 戴家芳   | (332)    |
| 对公共体育“社会和谐”向度的哲学思考 .....     | 张振华   | (338)    |
| 加强高职学生人文素质教育与构建和谐校园探析 .....  | 尚 勇,等 | (344)    |
| 和谐家庭与青少年成长 .....             | 安民兵   | (351)    |
| 提高科学管理能力,努力构建和谐校园 .....      | 王国荣   | 王硕民(361) |
| 心理和谐与和谐校园的构建 .....           | 罗 佳   | (368)    |
| 平怒解怨,营造和谐的社会心理氛围 .....       | 郝文清   | (373)    |
| 网络环境下和谐消费观的构建 .....          | 何建华   | (380)    |
| 方苞的儒家人文观探微 .....             | 江爱华   | (386)    |

|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| 法律与道德:构建社会主义和谐社会的两大支撑 .....        | 王 平(391)     |
| 论徽州古建筑的和谐理念 .....                  | 张 健(397)     |
| 试论研究生创新能力培养的和谐生态环境建设 .....         | 王章豹 唐书圣(404) |
| 老年体育发展与和谐社会的构建 .....               | 严 璐(410)     |
| 课堂教学民主化:问题与消解 .....                | 殷世东(418)     |
| 阳光心理与和谐校园建设 .....                  | 周迎秋(426)     |
| 道家和谐思想与和谐社会建设 .....                | 毕建宝(431)     |
| 中国古代哲学思想中的和谐精神 .....               | 苏 立(437)     |
| 和谐观视野中的大学生心理健康标准探新 .....           | 程海云(445)     |
| 加强和谐社会道德价值观建设 .....                | 朱文文(450)     |
| 构建和谐社会的民营企业社会责任研究 .....            | 严瑞丽(454)     |
| 关于建国初期党构建和谐社会思想与实践的思考 .....        | 孙前梅 李红梅(462) |
| 构建和谐心理,促进大学生心理健康 .....             | 张 铭(469)     |
| 简议老子的圣人人格论 .....                   | 宋 辉(475)     |
| 和六律以聪耳,和四海以祈福                      |              |
| ——用和谐的音乐教育促进社会的和谐 .....            | 周 雪(482)     |
| 从政府公共关系入手构建和谐社会 .....              | 钟 蔚(489)     |
| 《论语》中的心理健康教育思想 .....               | 朱昌流(495)     |
| 传统文化与大学生人文素质教育 .....               | 刘海涛(501)     |
| 提高农民素质,构建和谐社会                      |              |
| ——安徽省农民培训需求的调查分析 .....             | 袁日华 鲁可荣(507) |
| 人才是建设社会主义新农村的第一资源 .....            | 商光成(514)     |
| 和谐社会背景下安徽农业保险发展的对策思考               |              |
| ——基于问卷调查资料和1998-2006年统计资料的实证分析 ... | 冯庆水,等(520)   |
| 高校学生和谐消费观的建立 .....                 | 黄薇薇(530)     |
| 生态文明建设与可持续发展 .....                 | 庄华峰(535)     |
| 社会重建问题同时也是文化问题                     |              |
| ——余英时中国文化重建思想述略 .....              | 侯宏堂(544)     |
| 高风亮节堪垂范                            |              |
| ——桐城派名家吴汝纶的品行 .....                | 欧阳跃峰(555)    |
| 城市文化精神的延伸与升华                       |              |
| ——关于打造芜湖先进文化优势的思考 .....            | 马陵合,等(564)   |
| 宋代的科举担保与责任追究 .....                 | 肖建新(576)     |
| 试论詹姆斯的积极心理学思想 .....                | 方双虎(583)     |
| 后 记 .....                          | (591)        |

# 和谐社会与人的全面发展

陶富源

(安徽师范大学政法学院 安徽芜湖 241000)

**摘要:**社会和谐是中国特色社会主义的本质属性,是巩固和发展社会主义事业的必然要求。以人为本是构建和谐社会的核心原则,它确立了构建和谐社会的主体、动力、出发点和目的,以及衡量是非得失的最高标准。促进人的全面发展是以人为本的根本内容,是和谐社会建设的价值指向。要在这个价值目标指引下,维护人民的基本权利,增进民生幸福;全面建设小康社会,提高全体社会成员的生活质量。要在人民群众共建共享中推进社会和谐进步,促进人的全面发展。

**关键词:**社会主义和谐社会;以人为本;人的全面发展

十六届六中全会通过的《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》在阐述构建社会主义和谐社会要遵循的原则时指出,构建社会主义和谐社会,必须坚持以人为本,要做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,促进人的全面发展。

## 一、社会和谐是中国特色社会主义的本质属性

社会和谐或和谐社会作为一种社会理想,古来就有。中国的“大同世界”,西方的“理想王国”都是这样的和谐社会理想。

和谐社会作为一种现实存在,在以往的社会形态中从未出现,在我国社会主义社会中尚待构建。

有人把中国封建社会中出现的“治世”或“盛世”视为一种和谐社会,并进而认为和谐社会是任何社会形态都可以实现的普世价值。这种观点值得商榷。

其实,古代典籍中所谓的“治世”或“盛世”只是古代史家寄托自己社会理想的夸张言辞。这是因为乱世灾年太多,而治世难求。包括封建社会在内的一切剥削阶级社会都是建立在阶级对抗基础上的,阶级斗争充斥于社会的各个方面,就是统治阶级内

---

作者简介:陶富源(1945—),男,江苏海安人,教授,博士生导师。



部也不时爆发腥风血雨的争斗。中国古代的治世或盛世只是在社会经历长期战争和大的动乱之后,在开明君主领导下,所实现的一种休养生息、一种喘息调整。对这种时期的开明政治、社会发展,无疑应该予以充分肯定,但绝不能离开阶级划分和阶级对立这一旧社会的基本特征,作过甚其辞的颂扬,更不能把它与和谐社会相提并论,等量齐观。

中国封建社会自秦汉以来延续 2000 多年,被称为治世或盛世的时期屈指可数。其中著名的有西汉的文景之治、东汉的光武中兴、唐朝的贞观之治和开元盛世、明代的仁宣之治、清朝的康雍乾盛世等。在上述每个时期中,包含有一个或因不测事件分割为几个和平发展时段。这种和平发展时段,短的只有 10 年,长的也不过 26 年。这是因为社会财富一旦增加较多,封建统治者的骄心贪欲也就随之膨胀,以至政局日坏,终成其乱。

资本主义社会相对于封建社会是一个进步的社会,但两极分化、矛盾对抗依然如故。因此,在存在阶级压迫和剥削的社会中,和谐社会的理想尽管反映了社会大众向往美好生活的愿望,但这种愿望在根本上是无法实现的。

与旧社会不同,社会主义社会消灭了剥削制度和剥削阶级,这就从根本上消除了社会的阶级对抗性。社会主义社会建立了以公有制和按劳分配为主体的社会经济制度和人民当家作主的民主政治制度,这就从根本上体现和保障了社会广大成员根本利益的一致性,这也就为和谐社会的构建提供了基本前提。不仅如此,构建和谐社会,还是中国特色社会主义的本质要求。因为只有社会和谐,才有社会稳定和发展。因此,社会和谐是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。它体现了建设社会主义现代化国家的内在要求,体现了全党全国各族人民的共同愿望。

诚然,肯定社会和谐是中国特色社会主义的本质属性,并不意味着只要建立了社会主义基本制度,就必然出现一个和谐社会。事实上,人们对社会主义的认识有一个不断深入的过程,社会主义实践也有一个不断完善的过程。仅从制度建设的角度说,构建社会主义和谐社会不仅要通过不断完善社会主义基本制度来体现和保障广大社会成员根本利益的一致,而且关键还在于要随着生产力和社会多样性的发展,通过建立适当的社会主义具体体制和采取相关的政策来促进和保障广大社会成员具体利益的实现和协调。从本质上说,所谓和谐社会就是广大社会成员在根本利益一致前提下具体利益获得多样性协调发展的社会。

社会主义建设的实践证明,阶级剥削和阶级压迫的消灭并不等于社会矛盾的消失,更不等于社会多样性的消亡。社会主义社会依然存在着民族之间、城乡之间、地区之间、社会阶层之间,以及社会成员个人之间的差别,存在人们的具体利益与思想认识的差异和矛盾。而且随着社会现代化和分工的高度发达,社会的多样性和差异性,以及人们的独立性和自主性还会不断发展。于是,面对广大群众在根本利益一致前提下具体利益的多样性发展,怎样去认识和化解各种矛盾,在人们之间建立起和谐的社会关系,就成为巩固和发展社会主义所要解决的一项重大任务。

我们党提出的构建社会主义和谐社会的战略思想,无疑是充分吸取和借鉴了历史上和谐文化的合理因素,但根本的还是建立在对社会主义本质属性清醒认识基础上的理性自觉,是立足于现实,针对中国特色社会主义事业进入全面建设小康社会阶段出现的一系列新情况、新矛盾、新问题,而形成的具有科学性和前瞻性的战略方针。我们坚信,经过全党全国各族人民的共同努力,人们所期望的那样一个民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然友好相处的和谐社会理想一定能够实现。

总之,和谐社会与社会主义不可分割,脱离社会主义这个前提,就不可能实现真正的社会和谐。同样,脱离和谐社会建设,也不可能有社会主义的巩固发展。和谐社会与社会主义在本质上的一致性集中体现在以人为本这个根本价值取向上。

## 二、以人为本是构建和谐社会的核心原则

什么是以人为本?以人为本是说在我们生活的这个世界上,人是最重要,最根本,最值得关注的。关注人的生存发展,关注人的自由幸福,这是马克思主义的一个根本原则,是社会主义区别以往社会的一个重要特征。

在以往的阶级社会中,奴隶主所关注的是拥有更多的奴隶;封建主所关注的是收取更多的地租;资本家所关注的是盘剥更多的利润。因此,剥削阶级社会从根本上是压抑人、摧残人的。

马克思主义对人类的一个理论贡献就在于,它科学分析了阶级社会产生的根源,揭示了社会发展的规律,指明了人类通过无产阶级革命从资本主义社会和一切剥削社会中解放出来,经过无产阶级专政和社会主义建设,达于人的全面发展的道路。在这个意义上说,马克思主义是真正以人为本的学说,社会主义社会是真正以人为本的社会。

尽管以人为本这个命题在中国古代早就有人提出来了。但古代人本思想中的人只是皇权社会的臣民之人,并非现代社会的公民之人。臣民只是君主的工具。在皇权社会中,所谓的以人为本,只是工具意义上的“本”,其基本的落脚点还是“君本”,即君主才是目的意义上的“本”。老百姓之所以还是“本”,只在于其人数众多,力量巨大,“水可载舟,亦可覆舟”。因此,只有以民为本,统治阶级才会取财有源,阶级统治才能长治久安。然而封建阶级的本性总是使其利令智昏,伤本自肥,因而最终逃不脱覆灭的命运。

在西方,在推翻封建统治阶级的斗争中,资产阶级也把以人为本作为旗帜,并在这面旗帜上第一次写上了人是目的。应该说,这是历史的一个巨大进步。然而,西方人本思想中的人是抽象的人,而非现实的人,即作为孤立的社会原子的个人。它所谓的以人为本,就是以个人为本位,为根本目的,这样一来也就必然是以他人和社会为手段。如果把这种利己主义原则贯彻到底,那末也就使个人最终丧失自己存在和发展的

社会环境和条件。这也就是此种人本主义在现代西方社会遭到诟病的一个重要原因。

社会主义以人为本思想无疑是批判继承了以往人本思想中的积极因素,但又有着本质区别。这主要表现在以下三个方面。

第一,社会主义“以人为本”坚持人与社会的统一。也就是说,它既反对脱离社会利益鼓吹以个人利益为中心的个人本位,也反对脱离个人利益鼓吹以社会利益为中心的社会本位。这是因为在社会主义社会中,个人与社会已经消除了以往存在的那种对抗性,而具有了根本的一致性。这表现在社会主义社会是一个消灭了阶级剥削和压迫,人们共同占有生产资料,人民群众当家作主的社会;它是一个能够不断解放和发展生产力,使人民日益增长的物质文化需要不断得到满足的社会;它是一个消除了两极分化,最终达到共同富裕的社会。因此,必须从人与社会的本质一致性、从人与社会的共同发展来理解和坚持社会主义以人为本。

第二,社会主义“以人为本”坚持人是目的与手段的统一。在社会主义社会中,人与社会是互为目的和手段的。人作为社会发展的手段,人是一切社会财富的创造者,人是社会发展的主体动力。社会主义社会的发展必须发动广大群众,依靠广大群众。但人又是社会主义社会发展的目的。在社会主义社会中,大力发展经济、促进社会公平、建设和谐文化、完善社会管理、增强社会活力,说到底是为了满足人的生存发展、增进人的幸福自由。因此,以人为本,不能把人理解为单纯的目的之本,也不能把人理解为单纯的手段之本,而应该从人是目的与手段的统一来理解和坚持社会主义以人为本。

第三,社会主义“以人为本”坚持广大人民群众共建与共享的统一。社会主义事业是包括社会各阶层在内的全体人民的事业,只有动员广大群众共同参与,才能使理想变成现实,才能为共享提供前提基础,不然共享就会成为水中月、镜中花。同样,如果没有共享,人们不能从共建中得到实惠,甚至还要牺牲人民的利益,那末共建就会失去动力。只有以共建保共享,以共享促共建,才能使二者在互为前提、相互依存中获得良性互动。因此,必须从人民群众共建与共享的统一来理解和坚持社会主义以人为本。

“以人为本”作为社会主义的本质要求,因而它也是构建社会主义和谐社会必须遵循的一个核心原则。这个原则之所以处于核心地位,是因为它确立了构建和谐社会的主体、动力、出发点、目的,以及衡量是非得失的最高标准。

首先,构建和谐社会的主体是广大人民群众。坚持以人为本也就体现了人民群众的这种主体地位。构建和谐社会涉及方方面面的工作,从大的方面来说,包括个人的身心和谐、人际关系和谐(其中包括家庭和谐、邻里和谐、城乡社区和谐等),以及人与自然的和谐。这其中每一个方面的和谐建设,都离不开群众的广泛参与。不然,构建和谐社会就会成为少数人的空忙,成为形式主义的作秀。

其次,广大人民群众作为构建和谐社会的主体,为此就必须坚持以人为本,充分发挥各级社会组织以及各种社会力量在和谐社会建设中的积极性,形成构建和谐人

人有责、和谐社会人人共享的生动局面，这样才能形成构建和谐社会的强大动力。

再次，要发挥广大人民群众建设和谐社会的积极性。我们党和政府的一切工作就必须坚持从人民的利益出发，一切依靠人民，一切为了人民，全面贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，努力形成全体人民各尽其能、各得其所又和谐相处的局面。总之，坚持以人为本，就是要把维护、实现和发展人民的根本利益作为我们党和政府一切工作的目的。

最后，以维护、实现和发展人民群众的根本利益为目的，这就意味着必须把维护好、实现好和发展好人民群众的根本利益作为衡量党和国家一切工作成败得失的最高标准。在构建和谐社会的过程中，以人民群众的根本利益为标准，就是我们所有的政策、措施和工作，都应该正确反映和有利于处理各种利益关系，都应该认真考虑和兼顾不同阶层、不同方面的利益。最大多数人的利益是最紧要 and 具决定性的因素，只有以最大多数人民群众的根本利益为最高标准，那末以人为本这一构建社会主义和谐社会的核心原则才能真正落到实处。

坚持以广大人民群众的根本利益为本，具体说来，就是要增进民生幸福，提高全体人民的生活质量，努力促进人的全面发展。促进人的全面发展是以人为本的根本内容，也是构建和谐社会的价值指向。

### 三、人的全面发展是和谐社会建设的价值指向

人的全面发展是人的本质力量的全面发展。具体说来，就是人的生活的全面提高和充实、人的能力的充分发挥和发展、人的社会关系的多彩与和谐、人的个性的丰富和完满。人的全面发展就是这四个方面的有机统一。

对人的全面发展或人的发展的全面性，不能理解为是那种“什么都能干”的全能人意义上的全面发展。这是因为，随着社会分工的扩大和深化，这种全能的人过去和现在都不曾存在过，将来也不可能存在。另外，这种全能的人，即使存在，也只是手段意义上的全面性，而非作为目的与手段相统一的人的意义上的全面性。

在马克思主义看来，人的全面发展是指人的发展在人的生理与心理、体力与脑力、理智与情感、生产与消费、创造与享受等的关系中，不要偏于一面，而要达于二者的统一。达于上述二者的统一，就是人的发展的全面性。

当然，这种统一是相对的。随着社会主义事业的不断发展，随着人民物质文化生活水平的不断提高，人的全面发展也会从低层次不断提升到高层次。马克思认为，人的全面发展的最高层次或最高阶段，就是未来的共产主义社会。

我们现在距离人的全面发展的最高阶段还有很长的路程，但这并不妨碍我们瞄准这个目标，从当下做起。这是因为任何高层次都是以低层次为基础，都是从低层次发展来的。就人的全面发展的低层次与高层次的关系来说，人的全面发展的低层次实际是其高层次在现阶段的起步、实现和体现；人的全面发展的高层次则是为当下低层

次的发展指明了前进的方向,它是低层次发展基础上的飞跃和升华。对我们今天而言,人的全面发展的低层次可以分为两个阶段:一是维护人民的基本权利,增进民生幸福;二是实现全面建设小康社会的目标,提高全体人民的生活质量。

民生问题是多数人的生计问题。这里的生计不能片面地理解为单纯的谋生,即挣钱“填饱肚子”或“养家糊口”,而应该全面地理解为它是构筑人的生存和发展的前提和基础。其中包括基本就业、基本营养、基本住房、基本教育、基本保健等五个方面。这“五个基本”是改善和保障民生的基本内容,是社会主义社会的所有成员都应平等享有的基本权利。

解决民主问题是构建和谐社会的切入点,也是构筑人的全面发展的初步基础。构建和谐社会的核心问题是解决利益平衡和利益兼顾问题,维护社会公平正义,而改善民生正是推进社会公平正义、构建和谐社会的基本条件。另外,民生问题的解决着眼于发展,着眼于个人能力的提高。在这个意义上,提高与个人能力相关的基本物品的均等分配,保障教育的普及,提供基本的医疗、就业、养老等社会保障,这就使各阶层民众都能够获得全面发展的最起码条件。因此,必须从构建和谐社会与促进人的全面发展相统一的高度来解决民生问题。

当然,民生问题的解决只是我国现阶段促进人的全面发展的第一步工作。我们还要在这个基础上,通过努力,进一步提高人民群众的生活质量,为人的全面发展创造更好的环境条件。

生活质量是一个涉及多方面内容的综合性较强的概念。它是社会发展的状况和水平通过人的生活而获得的具体显示。生活质量的提高集中反映了社会进步和发展的程度。虽然由于地域、文化和主体体验等的差异,不同地区的、不同的人对生活质量的追求不会完全相同,但基本要求还是大体一致的。即拥有一个有利于人健康长寿的自然生态环境;有一个合法权益得切实尊重和保障的民主法治环境;有一个人们之间彼此尊重、诚信交往的人际和谐环境;有一个人的素质和能力得到提高和发挥、自我价值得到实现和肯定的良好发展环境;有一个身心协调、健康的心理环境。只有在上述要求得到基本满足的情况下,才可以说达到了较高的生活质量。有了这样的生活质量,也就为人的全面发展在我国现阶段的实现提供了更为坚实的基础。

创造这样的基础就是到2020年构建社会主义和谐社会的目标和主要任务。可以预见,到那时,我国社会主义民主法制将更加完善;城乡、区域的发展将走向均衡;家庭财产将普遍增加,人民将过上更加富裕的生活;基本公共服务体系将更加完备;全民族的素质将明显提高;和谐人际关系将进一步形成;生态环境将明显好转。总之,我们要全面建设的小康社会是一个社会和谐进步与人的全面发展相互统一、良性互动的社会。人们在共建共享中推进社会的和谐进步,也在共建共享中促进人的全面发展。

# 构建安徽抗日民主根据地和谐社会的尝试及其启示

房列曙

(安徽师范大学社会学院 安徽芜湖 241000)

**摘要:**抗日战争时期,中国共产党和新四军在安徽建立了淮南、淮北、皖江抗日民主根据地。各抗日民主根据地政治上构建了统一战线性质的政权,充分考虑一切拥护和赞成抗日的人民群众的政治利益,切实保障各阶级、阶层的民主权利。经济上实行减租减息、增加工资、减轻民众的负担,制定一系列鼓励生产和发展工商业的政策,兼顾各方面的经济利益。打造新民主主义文化,为构建和谐社会提供精神武器。塑造良好的社会风尚,大力营造和谐的社会环境。在这一伟大的实践中,党始终坚持改革发展稳定是构建和谐社会的前提,坚持以民为本是构建和谐社会的核心,协调和理顺利益关系是构建和谐社会的关键,社会整合得当是构建和谐社会的保证。为今天社会主义的和谐社会建设提供了有益的启示。

**关键词:**构建和谐社会;尝试;启示

## 一、构建和谐社会的尝试

(一)政治上构建了统一战线性质的政权,充分考虑一切拥护和赞成抗日的人民群众的政治利益,切实保障各阶级、阶层的民主权利

政治结构的核心是政权。安徽各抗日民主根据地的政权,是依据中国共产党的抗日民族统一战线政策和抗日救国十大纲领,以《陕甘宁边区施政纲领》为蓝本并结合本地实际,遵照中共中央关于《抗日根据地政权问题》的指示建立的。1940年3月6日,中共中央关于《抗日根据地政权问题》的指示明确提出,各抗日民主政权普遍实行“三三制”。即“根据抗日民族统一战线政权的原则,在人员分配上,应规定为共产党员占三分之一,非党的左派进步分子占三分之一,不左不右的中间派占三分之一。”<sup>[1][42]</sup>中共中央的指示同时强调:“必须保证共产党员在政权中占领导地位,因此,必须使占三分之一的共产党员在质量上具有优越的条件、只要有了这个条件,就可以保证党的领导权,不必有更多的人数。”中共中央强调指出:“必须使党外进步分子占三分之一,

作者简介:房列曙(1951-),男,安徽桐城人,教授,硕士生导师。

基金项目:安徽省哲学社会科学规划项目(AHSK03-04D27)。

因为他们联系着广大的小资产阶级群众。我们这样做,对于争取小资产阶级将有很大的影响”。而“给中间派以三分之一的位置,目的在于争取中等资产阶级和开明绅士。这些阶层的争取,是孤立顽固派的一个重要的步骤。”<sup>[1742]</sup>随后,各抗日根据地的党组织和政府机关开始贯彻这一指示精神。

根据中央的精神,安徽各抗日民主根据地先后公布了《津浦路东各县联防办事处抗战时期施政纲领》(1941年2月)、《淮北行署施政纲领》(1941年9月)、《皖鄂赣边区党委关于抗日民主根据地德政策讲授提纲》(1942年5月)、《目前政治形势及今后施政方针——在津浦路西联防临时参议会第一届第二次大会上的报告提纲》(1942年5月)。纲领规定的内容比较全面,其中规定了抗日民主政权实行“三三制”原则。安徽各抗日民主根据地,在政权民主化的过程中,基本上实现了“三三制”的原则。

安徽各抗日民主政权,是中国共产党领导下的抗日民族统一战线政权。“这种政权,是一切赞成抗日又赞成民主的人们的政权,是几个革命阶级联合起来对于汉奸和反动派的民主专政。它是和地主资产阶级的反革命专政区别的,也和土地革命时期的工农民主专政有区别。”<sup>[1743]</sup>“三三制”政权不仅具有广泛的代表性,有力地保证了一切除汉奸、反动派外的阶级和阶层的政治利益,而且它的贯彻实施提高了党的威信,巩固了党的执政基础,加强了党的领导。此外,政权的巩固和发展还离不开有效的监督。群众监督是最根本的方式,各根据地分别规定了人民可通过参议会、民主选举、直接向各级政府机关举报等形式来监督政府。

政权的核心理念是民主。安徽各抗日民主根据地施政纲领中规定了实行民主选举制度,保证一切抗日人民的选举权和被选举权。保证一切抗日人民,不分民族、阶级、党派、性别、职业和宗教,都有言论、出版、集会、结社、居住以及思想信仰的自由,并享有平等的民主权利。安徽各抗日民主根据地开展了轰轰烈烈的民主选举运动。最初的民主选举,主要是为了合法地选掉国民党政府系统的乡村政权的人员,和平地实现取而代之。安徽各抗日民主根据地根据制定了关于选举的有关政策,规范了选举的组织领导和选举的具体办法。投票选举法是世界通用的选举方式,在抗日根据地,这种方式也在用,不过多用在比较上一级的选举中。而乡村选举用此法时,由于大多数人不识字,往往会加上一些变通措施,如画圈法、画点法、画杠法、投豆法、投纸团法、烧洞法、红芦秫选票法等。这种土得掉渣的选举法当然比不得欧美发达国家的选举办法完善,执行的时候,常常会出现许多问题,但是,在当时落后闭塞的农村,面对一群识字无多甚至大多数不识字的农民(包括妇女和老人),这是所能采取的最适宜的选举方式了。胡适先生面对国民党借口民智不开,不肯推行民主的说法,曾经提出过“幼稚园民主”论,然而,真正将这种理论付诸实现的,还就是抗战时期的共产党人。

虽然在安徽各抗日民主根据地中,仍然存在着不按照边区选举条例规定甚至违背选举法规而行事的事例,但是在边区各级政权机关和边区人民的广泛参与下,根据地的选举法规在实践中得到了良好的执行。这种民主改革,已经发生了显著的效果:一方面是大多数人民实现了参政的权利,加强了各阶层人民的团结。不仅是一般的抗

日地主、雇主有权参政，即广大的从来被压迫被奴役的工农劳动人民，也选举了自己的代表，参加了政权机关，直接管理国家大事。男女在参政问题是完全平等的，只要合乎条件，一样有公民权，一样有选举与被选举权。监督权、罢免权。另一方面，抗日民主根据地民主选举和民生是相联系的。当时的民主选举与减租减息、增加工资、保障佃权、公粮征收、公益事业等与人民切身利益相关的民生问题联系起来。“公民会议，乡选代表会议的内容不应是单纯的选举，而应当发动人民把当时当地的要求提到会上，进行民主讨论，得出解决的办法。新当选的行政委员第一任务，即是将这些民主讨论的决议付诸实现。”<sup>[220]</sup>

**(二)经济上实行减租减息、增加工资、减轻民众的负担，制定一系列鼓励生产和发展工商业的政策，兼顾各方面的经济利益**

1941年12月25日，淮北苏皖边区行署公布施行《改善人民生活各种办法》，1942年5月淮南抗日民主根据地津浦路东路西的《减租减息条例》、《津浦路西三七分租与改善佃东关系暂行条例》，1942年6月，皖江参议会通过并公布了“二五”减租法令等，这些法规条例规定了减租减息、增加工资、减轻人民负担、开展大生产运动等。

抗日战争时期，农民（包括雇农）是抗日与生产的基本力量，故要扶助农民，减轻地主的封建剥削，实行减租减息，保证农民的人权、政权、地权，财权，以改善农民生活，提高其抗日与生产积极性。地主的大多数还有抗日要求，并有一部分赞成民主改革，故只是减轻封建剥削，于减租减息后还须实行交租交息，保障地主的人权、政权、地权、财权，以联合地主阶级一致抗日。富农的生产方式带有资本主义性质，富农是农村资产阶级，是抗日与生产的不可缺少的力量。小资产阶级，民族资产阶级与富农有抗日及民主要求，故党的政策不是削弱资本主义与资产阶级，不是削弱富农阶级与富农生产，而是在适当的改善工人生活条件之下，同时奖励资本主义生产和富农生产，联合资产阶级和富农。抗日民主政府法令，照顾了两方面的利益，规定地主须普遍减租减息，又要规定农民须交租交息，规定地主土地及财产之所有权仍属地主，地主有依法对自己土地出典、出卖、抵押及作其它处置之权，又规定地主处置其土地时要照顾农民的生活。一切有关土地及债务的契约之缔结须依双方自愿，期满后任何一方有解约自由。富农也要实行减租减息，减后亦保障佃方须交租交息。安徽各抗日民主根据地，一般实行二五减租，即照抗战前租额减低25%，在游击区及敌占点线附近，可比二五减租还少一点，只减二成、一成五或一成，以能相当发展农民抗日的积极性及团结各阶层抗战为目标。<sup>[2496]</sup>减息是对于抗战前成立的借债关系，为适应债务人的要求，并为团结债权人一致抗日起见而实行的一个必要政策。应以一分半为计息标准，已付息超过原本一倍者，停利还本，超过原本两倍者，本利停付。<sup>[2497]</sup>抗日民主政府拨款作农贷基金，按月利分半举办农工贷款，帮助减息法令之推行。

安徽各抗日民主根据地，增加工资，改善了工人待遇。淮北抗日民主根据地，1942年增加工资工人有17720余人。1943年有35000多工人增加了工资。“工资按物



价之增涨而增加,一般增加了二成至五成”。减少工作时间,“一般手工业工人每日做工不得超过十小时,农村工人则日出而作,日入而息,不做夜工”。改良工人待遇,“如禁止东家打骂,不准东家无故开除工人,要东家发棉衣、发医药费等”。<sup>[9]67</sup>

抗战以前,安徽省原有苛捐杂税 40 多种,抗日民主政权建立后,完全取消了。如果以当时每个保的民众负担占民众全部收入的比例作比较,在敌伪区为 17.7%,在旧政权时为 26.6%,在抗日民主政权地区为 13%。<sup>[5]133</sup> 在淮南区,废除了苛捐杂税。自 1940 年联防办事处成立 1 年以来,共取消了 13 种杂捐杂税;减轻了一半以上之牙贴税;重新规定了值百抽一之行用,禁止一切额外勒索。“现在我们只保存田赋、契税、屠宰税、烟酒税、牙贴税五种,其余一律取消了。”<sup>[4]64</sup> 为了确保党政机关和军队不得随意支配公粮和滥用民夫,1945 年 5 月 4 日,新四军第七师司令部和皖江行署还联合发文,“重申禁用便条支粮、禁止使用民夫”,规定部队或机关人员不得借口战时环境,随意大发便条支用公粮。<sup>[6]543</sup>

安徽各抗日民主根据地政府制定施行保护工商业的政策。一、境内私人经营工商业,无论独资或合股,一律准其营业贸易自由,并保障其合法利益和账款收回。二、工厂、商店、小作坊可雇用店员、学徒进行生产营业。三、境内有利于抗战与民生之工商业由政府以下列方法保护、优待、奖励之:甲、武装保护;乙、运输上之便利;丙、低利或无利贷与基金;丁、技术上之协助;戊、减收或免收税捐;己、给予奖励;庚、购买原料及推销产品之便利。四、工商业应保护、优待者以下列为主:甲、纺织;乙、制纸;丙、卷烟;丁、制鞋;戊、轧弹棉花;己、染坊、制革;庚、油坊;辛、电料;壬、文具、印刷;癸、钢铁;子、编席;丑、盐运、盐行;寅、必需品进口与出产品外销;卯、垦荒。五、欢迎外来资本家来抗日民主根据地投资办厂,予以保护和各种必要、可能之协助。六、工商业主小贩之合法经营,任何人不得非法干涉。违者一经控告查明属实,即依法予以严惩。<sup>[7]88</sup>

安徽各抗日民主根据地在中国共产党的领导下,面对日本帝国主义的侵略,除积极抗战外,还开展大生产运动。解决了抗日民主根据地军民吃饭和穿衣的问题,这是了不起的一件事。据《1942 年淮南抗日根据地概况》一文的统计:淮南津浦路西、路东根据地军民除食用、交田赋公粮外,分别“净剩粮 198,000 石”<sup>[8]297</sup> 和 310,000 石。<sup>[9]207</sup> 在皖江抗日民主根据地,据不完全统计,1942 年全年除各项支出外,还上交军部款 7,491,173 元,年终结存 1,891,529 元。<sup>①</sup>在淮北抗日民主根据地,1943 年,边区政府节余 5 万石粮与 3000 多元。<sup>[10]216</sup> 另外,各抗日民主根据地军民穿衣问题基本上能解决。

### (三) 打造新民主主义文化,为构建和谐社会提供精神武器

文化建设主要靠的就是知识分子。党对知识分子采取了许多优待政策,做到了

① 叶进明:《皖江抗日根据地的财经工作》中国共产党历史资料丛书:《皖江抗日根据地》,中共党史出版社 1990 年 2 月版,第 317 页。据中共巢湖市委党史研究室著《皖江抗日根据地史》第 247 页载:1942 年皖江抗日根据地全年各种税收共收入 24787729.17 万元,军队支出 11055811.55 万元,地方支出 4352615 万元,上交军部款 7491173 万元,年终结存 1891529.62 万元。以上数字有误,多了一个汉字“万”字。