

顶尖系列

Q Z

自 主 学 习 先 锋

高中课外训练步步高

# 顶尖思想政治

必修2

人教 版

福建人民出版社

顶尖系列

Q Z

自 主 学 习 先 锋

高中课外训练步步高

# 顶尖思想政治

江苏工业学院图书馆  
藏书章

必修2

人 教 版

福建人民出版社

## 顶尖思想政治编委会（按姓氏笔画为序）

刘文川 福建省普通教育教学研究室中学文科副主任、特级教师

陈杰生 福州高级中学特级教师、福州市政治科名教师陈杰生工作室负责人、福建师范大学公共管理学院客座教授

周福荣 建阳一中特级教师、副校长

## 本书主编

廖世平 曾忠民

## 本书副主编

吴世编 张锡云 王鸿刚 郭琦昭

## 本书编写人员

曾忠民 廖世平 王鸿刚 张锡云 朱清华

黄莹莹 陈志伟 黄书梅 王进兴 陈讯辉

## 顶尖思想政治（必修2）（人教版）

DINGJIAN SIXIANG ZHENGZHI

出版：福建人民出版社

地址：福州市东水路76号

邮政编码：350001

电话：0591-87604366（发行部）

87521386（编辑室）

电子邮箱：211@fjpph.com

网址：http://www.fjpph.com

发行：福建省新华书店

印刷：福州晚报印刷厂

地址：福州市西洋路4号

邮政编码：350005

开本：787毫米×1092毫米 1/16

印张：7.75

字数：190千字

版次：2007年1月第1版

2008年1月第3次印刷

书号：ISBN 978-7-211-05485-5

定价：11.50元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换  
版权所有，翻印必究

# 编写说明

“高中步步高”根据课程标准，配合各版本教材进行编写。丛书以课为训练单位，以单元为测试单位建构编写体系，符合教学规律，体现课改精神。丛书不仅关注学生夯实基础知识、基本技能，还关注学生学习的自主性、探究性、合作性；不仅关注培养学生学会学习、学会反思、学会自我激励，还关注培养学生学习过程中情感、态度和价值观的形成。

为了使本丛书在理念上与最新教改理念、精神相吻合，我们在本套丛书的编写过程中，坚持“三参与”原则，即颇有造诣的课程研究专家参与，深谙当前基础教育课程改革的教研员参与和具有丰富教学实践经验的一线特、高级教师参与，从而使本丛书在质量上得到充分保证。

“高中步步高”按章（或单元）进行编写，每一章（或单元）一般设：“学习目标”、“要点透析”、“方法指津”、“自我评估”、“探究应用”、“拓展视野”、“归纳整合”、“单元检测卷”等栏目。

“学习目标”是根据各章（或单元）应达到的目标提出具体要求。“要点透析”是以课程标准为基准，以相应版本的教材为落脚点，较详细地分析本章（或单元）内容的重点、难点。“方法指津”通过对精选的经典题目的解析和点拨，拓展学生的思路，提升发散思维能力，掌握科学的学习方法。“自我评估”在题目设计上，特别注重吸收全国各地出现的最新题型，同时注重知识的现代化，以激活学生已有的知识、经验和方法。题目既注重基础性，又强调自主性、参与性、实践性、合作性。“探究应用”特别注重吸收密切联系生产、生活实际的有趣题目，加强探究性习题的训练。“拓展视野”对本章（或单元）知识进行拓展，通过对一些典型的探究型、开放型的题目进行解析和点拨，使学生对章（或单元）内、学科内、学科间知识结构的关系得以把握和拓展。“归纳整合”以树形图、方框图或表格等形式对本章（或单元）知识进行梳理、归纳、整合，使学生对整章（或单元）知识间的逻辑关系有个清楚的认识。经过系统的训练后，通过“单元检测卷”与“模块检测卷”对所学内容进行评价与总结。由于不同学科及不同版本的教材各有特点，因此，上述栏目及其写法允许根据实际需要适当调整，灵活掌握。“检测卷”和“部分参考答案”一般做成活页的形式，以方便使用。

“高中步步高”实现了引导学生从预习到课外阅读全程自主学习的编写理念。我们在栏目设置上创设了科学的整合模式，将“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三维目标分层次地融入书中，激发学生的自主性，使学生的自主学习效果达到最优化，促进学生的全面发展。

本丛书在编写过程中引用了一些作者的作品，在此，对这些作者表示感谢，对一部分未署名的作品的作者表示歉意，并请与我们联系。由于编写时间仓促，书中难免存在不足之处，恳望读者不吝赐教，以便我们今后不断努力改进。

编者

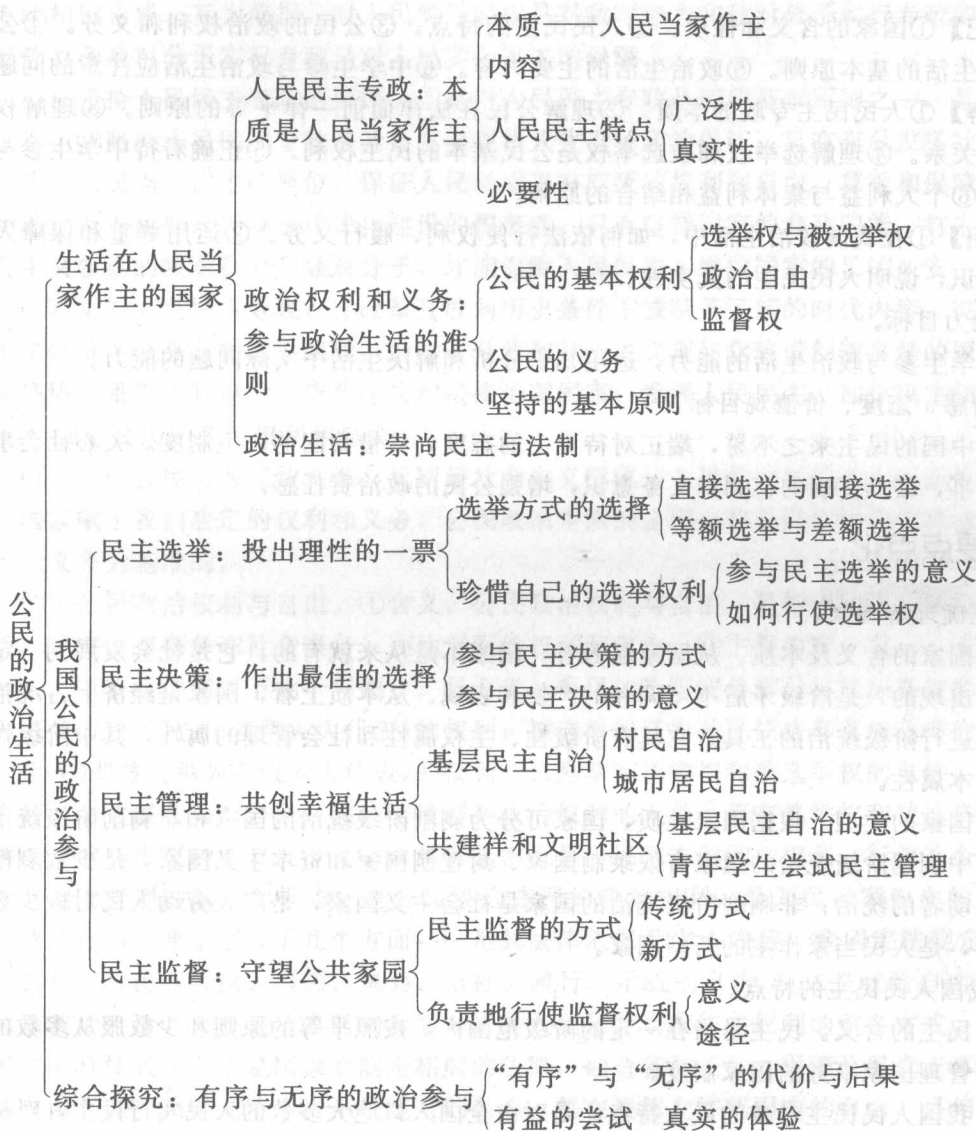
# 目录

## C O N T E N T S

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>第一单元 公民的政治生活</b>    | <b>1</b>   |
| 第一课 生活在人民当家作主的国家       | 2          |
| 第二课 我国公民的政治参与          | 10         |
| 单元评估                   | 18         |
| <b>第二单元 为人民服务的政府</b>   | <b>23</b>  |
| 第三课 我国政府是人民的政府         | 24         |
| 第四课 我国政府受人民的监督         | 31         |
| 单元评估                   | 40         |
| <b>期中测试</b>            | <b>45</b>  |
| <b>第三单元 建设社会主义政治文明</b> | <b>51</b>  |
| 第五课 我国的人民代表大会制度        | 52         |
| 第六课 我国的政党制度            | 58         |
| 第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策   | 67         |
| 单元评估                   | 74         |
| <b>第四单元 当代国际社会</b>     | <b>80</b>  |
| 第八课 走近国际社会             | 81         |
| 第九课 维护世界和平 促进共同发展      | 88         |
| 单元评估                   | 97         |
| <b>期末测试</b>            | <b>103</b> |
| <b>参考答案</b>            | <b>111</b> |

# 第一单元 公民的政治生活

## 知识网络



## 第一课 生活在人民当家作主的国家



### 学习目标

#### 1. 知识目标。

【识记】①国家的含义和性质。②人民民主的特点。③公民的政治权利和义务。④公民参与政治生活的基本原则。⑤政治生活的主要内容。⑥中学生参与政治生活应注意的问题。

【理解】①人民民主专政的本质。②理解公民在法律面前一律平等的原则。③理解权利与义务的关系。④理解选举权和被选举权是公民基本的民主权利。⑤正确看待中学生参与政治生活。⑥个人利益与集体利益相结合的原则。

【运用】①在我国政治生活中,如何依法行使权利,履行义务。②运用尊重和保障人权的相关知识,说明人民民主的真实性。

#### 2. 能力目标。

培养学生参与政治生活的能力,运用知识分析和解决生活中实际问题的能力。

#### 3. 情感、态度、价值观目标。

懂得中国的民主来之不易,端正对待民主的态度,珍惜我国的民主制度。关心社会事务和国家大事,培养正确的权利和义务意识,增强公民的政治责任感。

### 要点点化



#### 1. 正确理解国家。

(1) 国家的含义及本质。从国家起源看,国家不是从来就有的,它是社会发展到一定历史阶段才出现的,是阶级矛盾不可调和的产物和表现。从本质上看,国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具。它具有阶级性、主权属性和社会管理的属性,其中阶级性是国家的根本属性。

(2) 国家的类型。根据国家性质,国家可分为剥削阶级统治的国家和非剥削阶级统治的国家。其中剥削阶级统治的国家有奴隶制国家、封建制国家和资本主义国家,是少数剥削者对广大劳动者的统治;非剥削阶级统治的国家是社会主义国家,是广大劳动人民对极少数敌人的统治,是人民当家作主的新型国家。

#### 2. 我国人民民主的特点。

(1) 民主的含义。民主是指在一定的阶级范围内,按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务的国家制度。

(2) 我国人民民主专政的最大特点:是对占全国人口绝大多数的人民实行民主,对极少数敌视和破坏社会主义事业的敌对分子实行专政,是一种新型民主和新型专政的统一,其本质是人民当家作主。

(3) 我国人民民主专政的特点:人民民主具有广泛性和真实性。人民民主的广泛性,不仅表现在人民享有广泛的民主权利(主要包括政治、经济、文化和社会生活的各方面权利),而且表现在民主主体的广泛性(它包括工人、农民、知识分子、干部、解放军指战员和其他社会主义劳动者、社会主义事业建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者在

内的全体人民)。人民民主的真实性,表现在人民当家作主的权利有制度、法律和物质的保障,人民能够自己管理国家,也表现在随着经济的发展和进步,广大人民的利益得到日益充分的实现。

### 3. 正确理解坚持人民民主专政是正义的事情。

这是学习的重点,同学们应着重从以下几方面加以理解:

(1) 我国民主与专政的关系。我国的民主与专政是辩证统一的关系。一方面,民主与专政相互区别、相互对立,民主只适用于人民内部,专政则适用于敌对势力;另一方面,民主与专政相辅相成、互为前提,对人民实行民主是对敌对势力和敌对分子实行专政的基础,对敌对势力和敌对分子实行专政是对人民实行民主的保障。

(2) 坚持人民民主专政的原因。①坚持人民民主专政是四项基本原则之一,是我国的立国之本。②坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证。只有充分发扬社会主义民主,确保人民当家作主的地位,保证人民依法享有广泛的权利和自由,尊重和保障人权,才能调动亿万人民群众投身于现代化建设的积极性。只有坚持国家的专政职能,打击一切破坏社会主义建设的敌对势力和敌对分子,才能保障人民民主,维护国家的长治久安。

(3) 坚持人民民主专政,在改革开放的历史条件下被赋予了新的时代内容:突出了为社会主义经济建设服务的国家职能;为改革开放和社会主义现代化建设创造良好的国内条件和国际环境;重视法制建设,依照宪法和法律治理国家;发展人民民主,加强民主制度建设。

### 4. 理解公民的政治权利和自由。

(1) 明确公民与国家的关系。我国是社会主义国家,人民是国家的主人,作为国家的公民,国家赋予我们法定的权利和义务,公民政治生活的全部内容是以依法行使政治权利、履行政治义务为基准的。

(2) 公民政治权利与自由。①含义。公民政治权利与自由,是指公民依法参与国家政治生活、管理国家事务和社会事务、表达意愿的权利和自由。②主要内容。第一,选举权与被选举权。应着重把握以下几个问题:一是含义。公民的选举权是指公民依法享有的选举国家权力机关代表(即选举各级人大代表)的权利;被选举权是指公民依法享有被选举为国家权力机关代表(即被选举为各级人大代表)的权利。二是享有选举权和被选举权的条件。年满十八周岁的中华人民共和国公民,除依法被剥夺政治权利的人外,都有选举权和被选举权。三是选举权与被选举权的重要性。选举权和被选举权是公民基本的民主权利,行使这个权利是公民参与国家管理的基础和标志,是公民极为庄严的政治权利,是人民当家作主的表现。第二,政治自由。要了解以下几个方面:一是其法律依据及主要内容。我国宪法规定:“中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。”二是政治自由是人民参与国家政治生活,充分表达自己的意愿,这是人民行使当家作主权力的重要方式,是社会主义民主的具体表现。三是国家要制定相应的法律,创造各种条件,保障公民真正享有和行使政治自由。四要明确政治自由不是绝对的自由,是在法律允许范围内的自由,是相对的、有条件的自由。第三,监督权。一要了解监督权的内涵。二要明确监督权所包含的内容,即批评权、建议权、检举权、申诉权和控告权等。三要明确法律依据,监督权是我国宪法明确规定的。

### 5. 公民的政治义务。

(1) 公民政治义务的含义。

(2) 公民政治义务的内容。①维护国家统一和民族团结。具体把握两个层次。第一,原

因。我国是统一的多民族国家；国家的统一、民族的团结，是我国顺利进行社会主义现代化建设的根本保证，也是实现公民的政治权利和其他权利的重要保证。第二，具体要求。每个中国公民，都应当把自己的命运与国家盛衰、民族兴亡紧密联系在一起，自觉地履行维护国家统一和民族团结的义务；捍卫国家主权不被侵犯，与一切危害国家主权的行为作斗争；捍卫国家领土完整，坚决反对一切侵略、占领和割让、出卖国家领土的行为；捍卫国家政权及统一，与颠覆国家政权和分裂国家政权的行为作斗争；坚持民族平等，维护民族团结，坚决反对一切民族歧视、民族分裂行为。②遵守宪法和法律。宪法和法律是党的主张和人民意志相统一的体现，是公民根本的行为准则。遵守宪法和法律是我们应尽的义务。③维护国家安全、荣誉和利益。这是实现国家富强、民族振兴的重要保证，是公民爱国主义精神的具体表现，是每个公民义不容辞的职责。④依法服兵役和参加民兵组织。

#### 6. 公民如何正确参与政治生活。

这是本课的重点，把握它能对我们参与政治生活提供指导。因此，应认真学习和全面把握。具体可从以下几方面加以理解：

(1) 坚持公民在法律面前一律平等的原则。①法律依据。我国宪法规定：“中华人民共和国公民在法律面前一律平等。”这是公民享有权利和履行义务必须遵循的一项重要原则。②含义。公民在法律面前一律平等，是指公民平等地享受权利、平等地履行义务、平等地适用法律。注意：公民在法律面前一律平等，是指法律适用上的平等，而不是立法上的平等。因为法律只反映和体现工人阶级和广大人民的意志和利益，不反映被统治阶级的意志和利益。所以在立法上不能对被统治阶级讲平等。公民在法律面前一律平等，不是绝对的平均主义。坚持在法律面前一律平等的原则，必须反对一切特权。在宪法和法律范围内的平等，可在现实生活中仍然存在不平等。③公民在适用法律上一律平等。主要是指：国家在依法保护公民合法权利方面，对任何公民一律平等；任何公民的违法犯罪行为都会受到法律制裁；国家在依法实施处罚方面对任何公民一律平等，不允许任何人有超越宪法和法律的特权。

(2) 坚持权利与义务相统一原则。①在我国，公民权利和义务是统一的，两者不可分离。权利和义务在法律关系上是相对立而存在的，公民在法律上既是权利的主体，又是义务的主体；权利的实现需要义务的履行，义务的履行确保权利的实现。②在我国，公民权利和义务具有统一性，两者相辅相成。一方面，国家保障公民充分享有和行使权利，使公民真正认识到自己是国家的主人，更加自觉地履行公民义务；另一方面，公民自觉履行义务，必然促进社会主义事业的发展，为公民享有和行使权利创造更加有利的条件。第三，坚持权利与义务相统一原则的要求。一方面，树立权利意识，珍惜公民权利；另一方面，要树立义务意识，自觉履行义务。

(3) 坚持个人利益、集体利益和国家利益相结合的原则。在我国，公民的个人利益、集体利益和国家利益在根本上是一致的。公民在行使权利和履行义务时，必须把国家利益、集体利益与个人利益结合起来。当个人利益与国家利益产生矛盾时，公民的个人利益必须服从国家利益，这是公民爱国的表现。

#### 7. 正确理解“当代中国人的政治生活”。

(1) 当代中国人政治生活的共同信念：崇尚民主与法制。

(2) 政治生活的主要内容。①行使政治权利，履行政治性义务。这是我们政治生活的基本内容。②参与社会公共管理活动。依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督，积极参与对社会公共事务的管理活动，是我们政治生活的重要内容。③参加社会主义政治文

明建设。发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明是社会主义现代化建设的重要目标。为了实现这一目标,最根本的就是要把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机地结合起来,这也是我国社会主义政治文明区别于资本主义政治文明的本质特征。积极参与社会主义政治文明建设,发展社会主义民主政治,是我们政治生活的有机组成部分。④关注我国在国际社会中的地位和作用。我们应该关心祖国的前途和命运,维护我国的国家利益,关注我国在国际社会中的地位和作用,维护世界和平与发展,这是我们政治生活不可缺少的组成部分。

(3) 当代中学生参与政治生活的途径。①要以热情的态度对待社会生活。②要明确政治生活的作用,自觉投身于政治生活之中。③要学习政治知识,提高自身的政治素质,增强主人翁的政治责任感和参与国家政治生活的能力。④努力参加政治生活实践,认识中国特色社会主义政治制度的优势,坚持社会主义的政治方向。



### 知识拓展

1. “社会主义民主是新型的民主”与“社会主义民主发展不够完善”。①: 承继 (S)

两者并不存在矛盾,因为两者是从不同角度来分析的。说“社会主义民主是新型的民主”是从民主的性质来讲的。民主作为一种国家制度,是一个阶级统治另一个阶级的社会形式,有鲜明的阶级性。社会主义民主的阶级性是无产阶级的民主,是对占全国人口绝大多数的人民实行的民主,对极少数敌视和破坏社会主义事业的敌对分子实行专政,在中国历史上第一次实现了“大多数人的统治”。其本质和核心是人民当家作主。说“社会主义民主发展不够完善”是从民主的实现程度,即民主原则和精神转化为实践的程度、状况和水平的角度来讲的。社会主义民主的发展程度受社会经济发展水平、社会的阶级性质、社会的政治化、公民的素质、民族的历史传统等因素的影响。因此,社会主义民主发展不够完善,民主制度不够健全。随着社会主义民主建设进程的加快,社会主义民主会逐步完善和发展。

2. 区分“公民与人民”、“权力与权利”。①: 承继 (S)

(1) 公民与人民的区别。①含义表述不同。公民是指具有一个国家国籍,按宪法和法律规定,享受权利和承担义务的自然人。我国宪法规定:“凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。”“人民”是政治概念,是与“敌人”相对的称谓。在我国现阶段,工人、农民、知识分子、干部、解放军指战员和其他社会主义劳动者、社会主义事业建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者都属于“人民”的范畴。②范围不同。公民的范围比人民的范围更广泛,它包括人民和人民的敌人。因此,不能混淆两者的界限,否则必将混淆敌我关系。我国的公民是指所有的中国人,既包括人民,也包括敌对分子在内。从法律意义上看,我国所有公民的合法权利都受法律保护。我国宪法规定:“中华人民共和国公民在法律面前一律平等。”这里所讲的公民,不仅包括人民,还包括敌对分子,也包括那些被剥夺或暂时被限制拥有政治权利的人,对这些人,法律仍然要保护他们的合法权利。因此,公民与人民是两个不同的概念。

(2) 权力与权利的区别。①含义不同。权力是指政治上的强制力量或职责范围内的支配力量,是指有权支配他人的强制力,是和服从联系在一起的。它包括政治权力、经济权力、宗教权力等。权利是个法律概念,是指法律赋予人们的权力和利益,它相对于义务而存在。②享有者范围的大小不同。作为政治权力是同一定的职务相联系的,其享有者的范围是特定的;而法律意义上的权利是每个公民都享有的法律权力和利益,其享有者的范围是广泛的。

③两者行使的选择性和非选择性不同。权力不仅意味着其享有者在职权范围内有从事一定行为的资格,还意味着享有者必须从事该行为,它既不能转让,也不能放弃,否则就是失职或渎职;权利是法律规定或保护其享有者从事一定行为的资格,但不意味着法律要求其享有者必须从事该行为,其权利是可以放弃或转让的。

### 3. 政治意识文明、政治制度文明和政治行为文明的关系。

在人类社会文明中,最根本的是物质文明、政治文明、精神文明三个方面。其中,政治文明又有自身的内部结构,包括政治意识文明、政治制度文明和政治行为文明三个层面。

(1) 区别: ①在政治文明中的作用不同。政治意识文明是政治文明的价值取向和价值定位;政治制度文明和政治行为文明是政治文明的外化和体现。②具体特征不同。政治意识文明体现着政治文明的兼容性,既要突出主流意识的主导地位,又要展现非主流意识的存在;既要承认不同政治意识的并存,又要体现不同政治意识的碰撞与融合。政治制度文明体现着政治文明的制衡性,即不同利益之间的相互制衡以及不同权力之间的相互制约。政治行为文明体现着政治文明的有序性,既要高效,又要有序。

(2) 联系: ①政治意识文明、政治制度文明和政治行为文明三者是相辅相成的,在政治文明的发展中是缺一不可的,三者的良性互动,推动着政治文明的健康发展。②政治制度文明是现代政治文明最主要的载体和体现,它上承政治意识、下规政治行为,既是政治行为文明的基础与前提,又是衡量一个社会政治文明程度的客观尺度。政治行为文明是政治意识文明和政治制度文明在社会主体行为方式上的现实表现。



### 例题精析

例1 社会稳定符合国家和人民的根本利益。保持社会稳定,是我国社会主义现代化建设的一条极其重要的经验。为了维护社会稳定,青年学生对待政治生活应有的态度是( )。

①增强党的观念,坚持党的领导 ②增强国家观念,维护国家利益 ③增强法制观念,珍惜民主权利 ④增强经济观念,提高收入水平

A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

答题分析: 题目要求回答青年学生正确对待政治生活的态度, ④不属于政治生活的范畴而属于经济生活的范畴, 明显不符题意, 应舍去。其他的三个选项符合题意要求, 因此, 正确答案为 A。

例2 我国宪法规定:“中华人民共和国的一切权力属于人民。”这表明了( )。

A. 我国实现了“全民民主” B. 我国的民主范围和民主性质

C. 民主总是少数人的民主 D. 社会主义国家不再具有专政职能

答题分析: 民主是一定阶级的民主, 即统治阶级的民主, 可见 A 是错误的; 民主与专政是辩证统一的关系, 任何国家都具有专政职能, 社会主义国家也不例外, 所以 D 是错误的; 我国是人民当家作主的社会主义国家, 人民民主是多数人享有的民主, 故 C 错误; “中华人民共和国的一切权力属于人民”体现了我国人民享有的民主权利, 明确了我国的民主范围和民主性质, 因此, 正确答案为 B。



### 探究学习

1. 发展社会主义民主政治, 建设社会主义政治文明。

中共十六届六中全会指出：“我们要构建的社会主义和谐社会，是在中国特色社会主义道路上，中国共产党领导全体人民共同建设、共同享有的和谐社会。”要求必须坚持以人为本，始终把广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点。必须加强社会主义民主政治建设，要求我们把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机结合起来，进一步健全民主制度，丰富民主形式，扩大公民有序的政治参与，不断推进社会主义民主的制度化、规范化和程序化；健全社会主义法制，建设社会主义法制国家，充分发挥法制在促进、实现、保障社会和谐方面的重要作用。

#### 热点分析：

(1) 我国是人民民主专政的社会主义国家，其本质是人民当家作主。我国的人民民主具有广泛性和真实性。

(2) 坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证。只有发扬社会主义民主，确保人民当家作主的地位，才能调动亿万人民投身于社会主义现代化建设的积极性。只有坚持国家的专政职能，才能保障人民民主，维护国家的长治久安。

(3) 公民的基本权利和政治义务的相关知识及权利与义务的关系。

(4) 发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，是社会主义现代化建设的重要目标。实现这一目标，最根本的是把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机结合起来。

(5) 我国民主政治生活崇尚民主和法制。这既是社会主义民主政治的应有之义，也是中国社会主义政治文明建设的主题。

#### 问题探究：

(1) 请你参与一次社会调查，收集有关资料，为构建社会主义和谐社会提一些合理建议。

(2) 以你的所见所闻，结合所学知识谈谈对社会主义民主的认识。

(3) 请收集一两个关于享受权利和履行义务的案例，就如何行使权利和履行义务提出建议方案。

#### 2. “民主立法，开门立法”。

2006年1月1日零时，中华人民共和国中央人民政府网站正式开通，把近年来“政府上网热”推向最高潮。从《物权法》草案公开征求意见，个人所得税起征点的立法听证……2006年以来，全国人大常委会选择事关人民群众切身利益的重要法律草案，采取向社会公布草案全文，举行立法听证会或论证会等形式，广泛听取社会各方面的意见，为了更好体现“民主立法，开门立法”的精神，通过新闻媒体和互联网等渠道，向社会各界征集相关意见和建议。

#### 热点分析：

(1) 我国是人民民主专政的社会主义国家，人民是国家的主人，人民民主具有广泛性和真实性。

(2) 发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，是社会主义现代化建设的重要目标。民主是社会主义的本质属性和内在要求。

(3) 公民享有广泛的政治权利和自由。鼓励公众建言献策，体现了国家尊重和保护公民的政治权利，有利于推进立法工作的民主化和科学化，增强立法的民主性和透明度；有利于促进立法的制度化、规范化，切实保障人民当家作主的权利。

(4) 公民参与政治生活，依法行使政治权利，依法履行政治义务，要坚持公民在法律面

前人人平等的原则,坚持权利与义务相统一原则等。

### 问题探究:

- (1) 请你列举近年来我国政府推行“阳光工程”的具体举措。
- (2) 请你通过调查,以实例谈谈对“民主立法,开门立法”精神的看法。
- (3) 请你参加一次有关收费方面的听证会,就其中的某些问题提出自己的合理见解。



### 基础测评

#### 一、单项选择题(选择正确答案的序号填在括号内。)

1. 国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具,其根本属性是( )。
  - A. 主权性
  - B. 社会性
  - C. 世界性
  - D. 阶级性
2. 关于民主与专政关系的说法错误的是( )。
  - A. 民主是专政的基础,专政是民主的保障
  - B. 民主与专政是相辅相成、互为前提的
  - C. 对一个阶级既实行民主又实行专政
  - D. 对统治阶级的民主意味着对被统治阶级的专政
3. 我国人民民主专政的本质是( )。
  - A. 民主的广泛性和真实性
  - B. 人民当家作主
  - C. 统治阶级的民主
  - D. 民主与专政的统一
4. 某社区民警向本社区居民作述职报告,接受本社区居民的民主测评,如果测评结果为不合格,被测评者将被调离原单位。这一举措体现了我国公民享有( )。
  - A. 选择权
  - B. 决定权
  - C. 任免权
  - D. 监督权
5. “权利的真正源泉在于义务”。这句话意味着( )。
  - ①权利与义务是相对应而存在的
  - ②履行义务是实现权利的前提
  - ③只有先实现权利然后才能履行义务
  - ④义务的履行是公民享受权利的条件
  - A. ①②
  - B. ②③
  - C. ①④
  - D. ②④
6. 下列选项属于我国公民应履行的政治性义务的是( )。
  - ①维护国家统一和民族团结
  - ②遵守宪法和法律
  - ③依法服兵役和参加民兵组织
  - ④言论自由
  - A. ①②④
  - B. ①②③
  - C. ②③④
  - D. ①③④
7. 甲认为:政治自由就是想干什么就干什么,是一种无拘无束的自由。乙认为:政治自由不是绝对的,而是相对的。甲、乙的观点( )。
  - A. 都是正确的
  - B. 都是错误的
  - C. 甲正确,乙错误
  - D. 甲错误,乙正确
8. 下列与政治生活内容有关的是( )。
  - ①中共十六届六中全会审议《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》
  - ②年满18周岁的张某参加选举县人大代表,依法行使选举权利
  - ③我国跨世纪工程之一的青藏铁路已经全面建成,并投入运行
  - ④春节期间,全国各地开展了丰富多彩的文化活动,丰富了人民的文化生活
  - A. ①②
  - B. ①②④
  - C. ①③④
  - D. ③④

“博客”被称为新的虚拟空间。在这个虚拟的世界里,人们畅快淋漓地表达自己;但是,“博客”不是放纵的天堂,涉及知识产权、个人隐私、安全以及伦理道德、法律

等问题，都是“博客”的边界。据此回答9—10题。

9. 上述材料说明（ ）。

- A. 在我国，权利和义务是统一的      B. 公民的言论自由受到法律保护  
C. 在我国，权利与义务是相对立的      D. 我国没有真正实现全民的民主

10. 目前，在“博客”上不时会有人随意诋毁别人，散播有关国家方针、政策的“小道消息”，这是一种无序参与政治生活的行为。这种行为造成的结果是（ ）。

- ①对宪法和法律的藐视    ②公民的合法权益得到维护    ③正常的政治活动无法进行    ④国家、集体和他人利益受损害

- A. ①②③      B. ①③④      C. ①②④      D. ②③④

11. 在我国政治生活民主化的过程中，所谓的自由度、透明度都是有限度的。而这个限度，恰恰就是政治生活民主化所反映出来的政治文明的精髓。材料表明了我国（ ）。

- A. 自由是虚伪的，限制是真实的      B. 政治生活缺乏自由度、透明度  
C. 民主与法制是辩证统一      D. 法律限制了民主与自由

12. 我国社会主义政治文明建设的主题是（ ）。

- A. 尊重和保护人权      B. 崇尚民主与法制  
C. 关注人的全面发展      D. 社会的和谐发展

## 二、非选择题

13. 《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》指出，加强社会主义民主政治，发展社会主义民主，实施依法治国的基本方略，建设社会主义法制国家，树立社会主义法制理念，增强全民法律意识，推进国家经济、政治、文化、社会生活法制化、规范化，逐步形成社会公平保障体系，促进社会公平正义。

请运用《政治生活》有关知识回答：

(1) 为什么要加强社会主义民主政治，发展社会主义民主？

(2) 你认为应如何发展我国的社会主义民主政治？

14. 我国宪法规定：“中华人民共和国公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。”我国宪法的这一规定包含了《政治生活》的什么道理？

## 第二课 我国公民的政治参与

### 学习目标

#### 1. 知识目标。

【识记】①选举的几种方式及含义。②制约选举方式的因素。③民主决策的重要性。④公民直接参与民主决策的意义。⑤村民委员会、居民委员会的性质、含义和作用。⑥公民的民主监督权利和监督方式。

【理解】①比较几种选举方式的优缺点。②民主选举的意义。③公民依法行使选举权利的正确态度和重要性。④民主选举、民主决策、民主管理和民主监督的关系。⑤选民珍惜选举权的重要性。⑥民主决策的方式和意义。⑦理解公民行使管理权利的途径和方式。⑧理解农村的村民自治和城市的居民自治。⑨公民参与政治生活的两种形式。⑩理解民主监督的意义。⑪理解人民监督对国家发展以及国家机关接受人民监督的意义。

【运用】①联系实际分析村民自治和居民自治是我国最广泛的民主实践。②说明公民在实践中应如何正确行使监督权。

#### 2. 能力目标。

提高对民主决策重要性的认识，积极参与民主政治生活，提高直接参与民主决策的水平和能力。

#### 3. 情感、态度、价值观目标。

明白公民参与民主决策的重要性，增强关心公共生活的政治责任感。



## 要点点化

## 1. 直接选举与间接选举的关系。

(1) 区别：①含义不同。直接选举是指由选民直接投票选举被选举人的方式；间接选举是指由选民选出的代表代表选民选举产生上一级代表机关的代表或政府领导成员的选举方式。②优缺点不同。直接选举使每个选民都有直接表达自己意愿的机会，选举自己心目中最值得信赖的当家人；但由于选民人数较多，分布较广，其组织和技术工作的难度大，选举的成本较高。间接选举可降低选举的组织工作的难度和成本；但难以表达每位选民的意愿。③适用范围不同。直接选举适用于县及县以下的人大代表的选举，城市的居民委员会选举和农村的村民委员会选举；间接选举适用于县以上的各级人大代表、乡以上各级政府的组成人员的选举。

(2) 联系：都是进行投票选举，都表达了选民的意愿，都是民主选举的方式。

## 2. 等额选举与差额选举的区别。

|      | 等 额 选 举                                                             | 差 额 选 举                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 特 点  | 正式候选人名额与应选名额相等                                                      | 正式候选人名额多于应选名额                           |
| 优 点  | 可以较为充分考虑当选者结构的合理性，方法简单，耗时少                                          | 体现选举人的意志，通过竞争产生素质高、责任心强的代表，有利选民对当选者实行监督 |
| 缺 点  | 在一定程度上限制选民的自由选择，影响民主权利的充分实现，使选民对选举产生抵触心理，容易使当选者产生只需对上级负责而无需对选民负责的想法 | 如果不加以有效规范，容易发生虚假宣传、贿赂选民等情况              |
| 适用范围 | 在一定范围内采用                                                            | 人大代表的选举等                                |

## 3. 公民直接参与民主决策的方式及意义。

这是本课的学习重点，要着重把握以下两个方面：

(1) 方式：①公民向决策机关反映意见、提出建议，这是通过社情民意反映制度参与民主决策。因为信息是决策的基础，民意是正确决策最重要的信息资源。拓宽民意反映渠道，是决策机关进行科学决策的重要前提。具体可通过电话、面谈、信函、传真、电子邮件等方式向决策机关反映情况、提出建议，使决策更能反映民情、民意。②专家学者利用自己掌握的专业知识、相关信息等，对专业性、技术性较强的重大事项进行分析论证，这是公民通过专家咨询制度参与民主决策。决策机关通过举行论证会、座谈会等方式，组织跨学科、跨部门、跨行业的专家学者对决策加以研究论证，听取专家的意见，集中学者的智慧，有利于提高决策的科学性。③决策机关将涉及公众利益的各项决策进行公示，公民在真正了解决策的有关内容后，发表意见，提出建议，这是公民通过重大事项社会公示制度参与民主决策。公民享有对涉及公众利益的决策的知情权，这是公民参与民主决策的前提和基础。对同公共利益密切相关的重大事项实行公示，有利于提高决策的透明度和公众的参与度。④对同公共利益密切相关的重大事项，公民还可以通过社会听证制度参与决策。在听证会上，公民充分发表意见、提出建议，可以帮助决策机关发现拟定的决策方案存在哪些问题，并加以修正、完

善。听证于民的目的，就是为了决策利民。

(2) 意义：①从决策者角度看。有利于决策者充分发扬民主，深入了解民情，充分反映民意，广泛集中民智，切实珍惜民力；有利于决策者把人民的根本利益作为决策的出发点和立足点，增强决策的科学性，避免决策的片面性。②从公民角度看。有利于促进公民对决策的理解，提高落实决策的自觉性，推动决策的实施；同时，参与民主决策的实践，也有利于提高公民参与公共事务的热情和信心，锻炼参与决策的能力，增强关心公共生活的政治责任感。

#### 4. 比较村民委员会与居民委员会的异同点。

(1) 不同点：①含义不同。村民委员会是村民自我管理、自我教育、自我服务的基层群众性自治组织，是村民民主管理村务的机构；居民委员会是城市居民自我管理、自我教育、自我服务的民主管理机构，是城市居民的自治组织。②相关规定不同。《中华人民共和国村民委员会组织法》规定，广大村民直接投票选举村民委员会干部，通过村民会议等形式，发表意见，参与本村公共事务和公益事业的决策与管理，制定村民自治章程和村规民约，监督村干部的行为和村民委员会的工作；《中华人民共和国城市居民委员会组织法》规定，居民委员会干部由居民民主选举产生，凡是涉及居民切身利益的重要事务，要提请居民委员会讨论决定，居民委员会实行办事公开制度，定期向居民会议汇报工作，接受居民的监督和质询。③功能不同。村民委员会维护村民的合法权益，办理本村的公共事务和公益事业，调解村民纠纷，协助维护社会治安，向政府反映村民的意见、要求和提出建议等；居民委员会维护居民的合法权益，办理本居住地区居民的公共事务和公益事业，调解居民纠纷，协助维护社会治安，向政府反映居民的意见、要求和提出建议等。

(2) 相同点：①都是社会主义最为广泛的民主实践；②都是基层民主中公民参与政治生活的重要形式；③都是我国公民的基层民主自治机构；④基层的领导都由选民直接选举产生。

#### 5. 正确理解公民的监督权。

(1) 含义：公民的监督权是指公民享有对国家机关和国家工作人员实行监督的权利。我国宪法规定，中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利。公民的监督权包括批评权、建议权、申诉权、控告和检举的权利。

(2) 渠道：可通过信访举报制度、人大代表联系群众制度、舆论监督制度等行使监督权，也可采取近几年来出现的监督听证会、民主评议会、网上评议政府等民主监督的新形式。

(3) 意义：有利于消除腐败现象，克服官僚主义和不正之风，改进国家机关及其工作人员的工作；有利于维护国家利益和公民的合法权益；有助于激发广大公民关心国家大事、为社会主义现代化建设出谋划策的主人翁精神。

### 知识拓展

#### 1. 决策科学化和决策民主化的关系。

(1) 区别：决策科学化是指决策指导思想、决策体制、决策组织、决策程序必须科学化。决策民主化包括两个方面，一方面决策的主体是人民，另一方面决策必须代表和体现人民的意志和要求，代表人民的根本利益。