

四川省义务教育课程改革实验教科书

COMPUTER

彩色版



信息技术

XINXI JISHU



一年级上册

经四川省教材审查委员会审查通过
四川省教育科学研究所组织编写

四川出版集团 四川少年儿童出版社

四川省义务教育课程改革实验教科书

经四川省教材审查委员会审查通过

四川省教育科学研究所组织编写

COMPUTER

信息技术

X I N X I T I S H U



一年级上册

主编：李维明 王晓林 李晓玫

编者：程 勇 苏 忠 邓 艺 王晓林



四川出版集团



四川少年儿童出版社

责任编辑:廖爱玲

封面设计:周筱刚

技术设计:吴向鸣

内文设计制作:流星雨企业策划有限公司

责任校对:韩 晴

责任印制:薛 薇

四川省义务教育课程改革实验教科书

信息技术

一年级上册

四川出版集团 出版
四川少年儿童出版社
四川新华文轩连锁股份有限公司 发行
四川森林印务有限责任公司 印刷

成品尺寸:230mm × 185mm 4.75 印张

2006 年 7 月第一版

2006 年 7 月第 1 次印刷

印数:1—190 000 册

ISBN 7-5365-3890-1

定价:4.95 元

批准文号:川价发[2006]107 号 举报电话:12358
如发现印、装质量问题,影响阅读,请与四川森林印务有限责任公司
联系调换。联系地址:成都市郫县镇天合村四社
邮编:611730 电话:(028)87863986

前言

四川省义务教育课程改革实验教科书《信息技术》，按教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》及《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》的基本要求编写，充分考虑义务教育阶段课改实际的需求，着力培养学生能力，提升信息素养。

本教科书注重培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本教科书充分考虑学生心智发展水平和不同年龄阶段的知识经验和情感需求。从1~9年级的各个阶段的教学内容安排都有各自明确的目标，体现出了各阶段的侧重点，特别注意培养学生利用信息技术对其他课程进行学习和探讨的能力，注重培养学生的创新精神和实践能力。

本套教科书十分重视教学评价，所设计的评价不仅关注学生的学业成绩，而且注重发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信，充分发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展和进步。

本教科书的内容设置主要分为四个阶段：

第一阶段(3~5年级)为信息技术能力培养的主要阶段。学习内容主要为：信息技术的初步知识；计算机的基本操作(硬件、操作系统，重点体现鼠标、键盘的基本操作及用拼音录入汉字的基本操作)；获取信息的初步能力(短信、浏览、电子邮件、BBS等)；处理信息的初步能力(电脑作文、多媒体展示、简单表格)等。

第二阶段(6年级)为综合应用阶段。主要是如何应用信息技术，结合其他学科知识，综合实践，解决学习、生活实际中的问题。



第三阶段(7~8 年级)为信息技术能力培养的重要阶段。这一阶段学习的内容与 6 年级以前的学习内容重复,但这不是在一个平面上的简单重复,而是螺旋式上升了一个层次的重叠。其内容主要为:计算机的硬件、软件及操作系统;应用网络获取信息的基本能力(网络知识、浏览器、搜索引擎、下载工具等);处理信息的初步能力(文字处理、多媒体作品、电子表格);应用信息技术解决问题的初步能力(VB 程序设计初步)。

第四阶段(9 年级)为较高层次的综合应用阶段。主要是应用信息技术,结合其他学科知识,综合实践,研究学习,解决问题。

按教育部及课改的要求,信息技术课程应从三年级起始,但考虑到我省部份大中城市的教育发展迅速,不少学校条件较好,所以,我们在本套教材之前,编写了(1~2 年级)试验用书,供有条件的学校选择使用。但考虑到低年级学生的生理及心理特点,这部份的内容只是通过一些简单的操作,让学生感受一下信息技术氛围。

在课时安排上,义务教育阶段周课时为 1~2 节,因此每学期就有 16~32 节。教材编写按每学期课时 16 节设计,若课时为 32 节的学校,可增加上机实践的时数。

为了配合教学,我们还在因特网上设立了教学互动栏目,帮助教师教学及学生学习。网址为:<http://www.scjks.net>,欢迎大家踊跃参与互动。

总之,我们期望本套教材能给大家提供一个崭新的教与学的平台,促进学生信息素养的提升。

编 者



信 息 技 术

 目录 MULU

第一课	我们身边的信息	1
一、	我们的生活离不开信息	1
二、	获取和传递信息的方式	4
第二课	认识我的新朋友——计算机	6
一、	认识新朋友——计算机	6
二、	正确使用计算机	7
第三课	小小鼠标作用大	10
一、	启动你的计算机	10
二、	认识鼠标	11
三、	怎样操作鼠标	11
四、	关闭计算机	15
第四课	电脑上的画图纸和画笔	18
一、	打开“画图”	18
二、	认识“画图”	19
三、	画错了怎么办	22
四、	退出“画图”要遇到的问题	22



第五课	巧画长方形和圆形	24
一、	认识两种画图工具	24
二、	怎样改变粗细	26
三、	怎样涂色	27
第六课	刷子和喷枪的变化	29
一、	各式各样的刷子	29
二、	各种粗细的喷枪	30
三、	圆和矩形的多种样式	31
第七课	移动和复制图块	33
一、	图块的选择、移动、复制	34
二、	怎样得到半圆	40
第八课	把文件保存起来	42
一、	文件和文件名	42
二、	在默认文件夹中保存作品	42
三、	打开默认文件夹中的作品	44
第九课	在指定文件夹中打开文件	46
一、	在指定文件夹中打开文件	46
二、	打开“海底世界”	48
三、	添画各种海洋动物	49
第十课	结识更多的工具伙伴	50
一、	怎样画多边形	50
二、	放大镜的使用	50



三、	想一想	51
四、	画一画	51
第十一课	运用画图工具画画	54
第十二课	在电脑上做数学题	57
第十三课	电脑绘制时钟	60
第十四课	用电脑完成统计图	64
	综合实践活动	67





第一课 我们身边的信息



小朋友们听说过“信息”和“信息技术”吗？知道在你们身边哪些与它们有关吗？我们的生活学习能离开信息和信息技术吗？

一、我们的生活离不开信息

小朋友们，我们已经进入了信息时代，我们的生活离不开信息。



小明是怎样得到起床信息的？

图 1-1 天亮了，起床了



大雁得到了什么信息，决定从南方飞回来？

图 1-2 春天到





图 1-3 上课了



图 1-4 就餐



图 1-5 红绿灯





图 1-6 我们爱学习



图 1-7 网络传递信息

我们可以通过眼看、耳听、鼻闻和皮肤来感觉信息。信息可以用文字、图像和声音等许多方式记录下来。



想一想

你还能再举出一些与信息有关的事情吗?



二、获取和传递信息的方式

下面各图中,他们在干什么? 他们获取了什么样的信息?
是什么给他们传递了这些信息?



图 1-8 看电视



图 1-9 打电话



图 1-10 看报纸



图 1-11 上网

在生活中,人们常常从电视、报纸、互联网、收音机和广播中获取信息,通过电话、网络等传递信息。这些信息可能是文字、可能是图像、也可能是声音。我们可以用纸张记录图片和文字信息,也可以用磁盘和光盘等更先进的东西来记录信息。



想一想

上面获取和传递信息的方式你都用过吗？你还用过或听说过哪些获取和传递信息的方法？



第二课 认识我的新朋友——计算机



在现代信息社会里,计算机是收集、处理、加工、传递信息的重要设备。今天,我们就来认识这个新朋友——计算机。

一、认识新朋友——计算机

计算机又叫“电脑”。世界上有各种各样的计算机。下面是一台家用计算机,请你认一认各部分的名称,在老师指导下,把实物和名称连接起来。



图 2-1 计算机的组成

你能说出你身边的计算机各部分的名称吗?对照图 2-1,看一看你身边的计算机与它哪些地方相同,哪些地方不同。请在下面的方框中画一幅你身边的计算机草图。



图 2-2 我的计算机





想一想

你见过下面这些不同类型的计算机吗？在什么地方见到的？是谁在使用这些计算机？他们用这些计算机在干什么？



图 2-3 各种类型的计算机

你在哪里见过下面这些东西？你知道它们是用来干什么的吗？你知道它们与计算机有什么关系吗？



图 2-4 计算机的应用

二、正确使用计算机

虽然计算机给我们的学习和生活带来了极大的方便,但



计算机也是一种需要精心养护的高科技产品。小朋友们一定要学会正确使用计算机，进入计算机教室一定要遵守管理规则。做到：



图 2-5 计算机教室

1. 做好上机前的预习，明确上机任务，排队进入计算机教室。

2. 严格执行开机、关机程序，文明上机，认真完成操作任务。

3. 不带零食和玩具进入计算机教室。

4. 不在计算机和桌椅上乱写乱画。

5. 不在计算机教室里追逐打闹、高声喧哗。

6. 注意用机安全，发现异常情况，立即报告老师。



问一问，说一说

1. 回家问一问你的爸爸妈妈或爷爷奶奶，在你家里哪些家用电器是由计算机控制的。你还可以向他们请教一下这些家用电器的使用方法，然后与同学互相交流、讨论。

2. 你去过超市吗？说一说，超市的营业员阿姨是如何使用





电脑收银机的。请想一想,电脑收银机是怎样计算出你应该付多少钱的?

3.家庭有条件的同学,可以在爸爸妈妈的指导下,亲自操作自动存取款机。看一看人们是怎样实现自助存、取款的,然后把你观察到的过程与同学相互交流、讨论。

