



福建省社科联丛书

伦理学概要

张善城 主编



福建省伦理学研究会

福建省社科联丛书

伦理学概要

福建省伦理学研究会

主编 张善城

厦门大学出版社

伦理学概要

张善城 主编

— *

厦门大学出版社出版

福建省新华书店发行

莆田市印刷厂印刷

●

开本787×1092 1/32 9.75印张 219千字 插页2

1990年10月第1版 1990年10月第1次印刷

印数：1—4000

ISBN 7-5615-0328-8

B·12 定价：~~4.80~~ 4.80

前 言

1987年12月，福建省伦理学研究会在三明市召开第五届年会。会上，大家都感到开展道德宣传教育是研究会的宗旨之一，全体会员应义不容辞地抓紧抓好。可是，“巧妇难为无米之炊”，有关道德教育的资料，基层单位少，我们手头缺，如何是好？于是，萌发了一个念头：何不大家动手，编它一本！这样，既可展示研究成果，又为群众性的道德教育提供不可或缺的“食粮”，一举两得，何乐不为？

1989年，我们将这一想法向省社联作了汇报，立即得到了社联有关领导的支持，决定把它作为省社科联的丛书之一，列入出版计划。于是，我们就组织一些会员，共同研究，分工撰写，这就是现在摆在大家面前的这本《概要》写作的前因后果。

本书由张善城担任主编。初稿作者是：叶向平（第一章、第五章）、张善城（第二章）、谭维克（第三章、第四章）、陈荫（第六章、第十三章）、陈俊惠（第七章）、肖剑鸣、丘建东（第八章）、王育忠（第九章）、姚思健（第十章）、王云萍（第十一章）、刘金桂（第十二章）、徐梦秋（第十四章）。主编构拟了全书框架，提出写作大纲。在陆续收到各章初稿后的统稿过程，出于对伦理学特点、全书布局的考虑，主编对许多章节作了改写，对不少段落作了增删。本书作为集体研究的成果，是我省伦理学工作者一次有

意义的愉快合作的结晶。

在本书的编写过程中，作者参考了学术界有关伦理学研究的论著，并汲取了其中的一些成果。本书的写作和出版，得到了省社会科学联合会的精诚相助以及厦大出版社的大力支持。姚思健同志也为本书的出版付出了辛勤的劳动。在此，谨一一表示衷心的感谢。

我们的愿望是使本书成为“食粮”，从而有助于道德教育，有益于精神文明建设；但由于我们理论水平有限，书中着实存在不少缺点与不妥之处，殷切期望广大读者批评指正。

编 者

1990年9月

目 录

前 言

第一章 伦理学的对象、任务和方法…………… (1)

第一节 伦理学的对象…………… (1)

一、道德、伦理和伦理学…………… (1)

二、伦理学的基本问题…………… (3)

三、伦理学的对象…………… (6)

第二节 伦理学的任务与方法…………… (10)

一、马克思主义伦理学的任务…………… (10)

二、马克思主义伦理学的方法…………… (14)

第二章 马克思主义伦理学的产生是伦理学史上的 革命变革…………… (21)

第一节 中国古代伦理思想…………… (21)

一、先秦时期的伦理思想…………… (22)

二、汉唐时期的伦理思想…………… (27)

三、宋元明清时期的伦理思想…………… (30)

第二节 西方伦理思想…………… (31)

一、古希腊罗马奴隶社会的伦理思想…………… (32)

二、中世纪封建主义的伦理思想…………… (35)

三、近代资产阶级的伦理思想…………… (37)

第三节 马克思主义伦理学的产生及其伟 大意义…………… (40)

一、马克思主义伦理学的产生·····	(40)
二、马克思主义伦理学的产生是伦理学 史上的革命变革·····	(41)
第三章 道德的起源及其历史演变 ·····	(47)
第一节 道德的起源·····	(47)
一、非马克思主义的道德起源说·····	(47)
二、马克思主义的道德起源说·····	(51)
第二节 道德的历史类型·····	(54)
一、原始社会道德·····	(55)
二、奴隶社会道德·····	(57)
三、封建社会道德·····	(59)
四、资本主义社会道德·····	(61)
第三节 道德的发展规律·····	(64)
一、道德发展进步的总趋势·····	(65)
二、道德的进步是一个曲折前进的过程·····	(68)
第四章 道德的本质、特点和社会作用 ·····	(71)
第一节 社会经济关系对道德的决定作用·····	(71)
一、道德是由经济关系所决定的·····	(72)
二、经济体制改革与道德的发展进步·····	(75)
三、消费生活条件对道德的影响作用·····	(79)
第二节 道德的特点·····	(81)
一、特殊的规范性·····	(81)
二、独特的层次性·····	(82)
三、更大的稳定性·····	(84)
四、广泛的社会性·····	(85)
第三节 道德的社会作用·····	(86)
一、道德的功能·····	(86)

二、批判“非道德主义”和“道德决定论”.....	(88)
三、道德的社会作用.....	(90)
第五章 道德与上层建筑其他因素的关系	(94)
第一节 道德与政治.....	(94)
一、道德与政治的相互区别.....	(94)
二、道德与政治的相互影响.....	(96)
第二节 道德与文艺.....	(99)
一、道德与文艺的相互区别.....	(99)
二、道德与文艺的相互影响.....	(100)
第三节 道德与法律.....	(104)
一、道德与法律的相互区别.....	(104)
二、道德与法律的相互影响.....	(106)
第四节 道德与宗教.....	(110)
一、道德与宗教的相互区别.....	(110)
二、道德与宗教的相互影响.....	(112)
第六章 共产主义道德的形成、发展及其基本原则	(115)
第一节 共产主义道德的形成和发展.....	(115)
一、共产主义道德的形成.....	(115)
二、共产主义道德的发展.....	(117)
第二节 共产主义道德的基本原则.....	(122)
一、集体主义是共产主义道德的基本原则.....	(123)
二、集体利益与个人利益的辩证关系.....	(125)
三、正确贯彻集体主义原则.....	(128)
四、批判各种形式的利己主义.....	(131)
第七章 共产主义道德规范	(136)

第一节 道德规范及其特点	(139)
一、道德规范及其与道德原则的关系	(136)
二、道德规范是道德关系的概括	(137)
三、道德规范的特点	(138)
第二节 共产主义道德规范	(140)
一、爱国主义	(141)
二、热爱劳动	(145)
三、忠于人民	(147)
四、热爱科学	(149)
五、爱护公共财物	(151)
第三节 社会主义人道主义	(153)
一、社会主义人道主义的基本内容	(153)
二、宣传、实行社会主义人道主义的意义	(156)
第八章 道德范畴	(159)
第一节 义务	(159)
一、道德义务的本质	(159)
二、道德义务的特点	(161)
第二节 良心	(163)
一、良心的根源	(163)
二、良心的作用	(166)
第三节 荣誉	(168)
一、荣誉的实质	(168)
二、树立正确的荣誉观	(169)
第四节 幸福	(171)
一、什么是幸福	(171)
二、树立无产阶级的幸福观	(174)
第九章 爱情、婚姻和家庭的道德	(177)

第一节 爱情中的道德.....	(177)
一、爱情的本质与特点.....	(177)
二、爱情的道德要求.....	(180)
第二节 婚姻家庭中的道德.....	(183)
一、婚姻家庭的本质及其功能.....	(183)
二、婚姻家庭道德的演变.....	(187)
三、婚姻家庭道德的基本要求.....	(189)
四、离婚中的道德.....	(192)
第十章 职业道德.....	(195)
第一节 职业道德的形成和发展.....	(195)
一、职业与职业道德.....	(195)
二、职业道德的形成与发展.....	(196)
第二节 职业道德的一般特点.....	(199)
一、职业道德的特点.....	(199)
二、职业道德与社会道德、阶级道德 的关系.....	(202)
第三节 社会主义职业道德.....	(204)
一、社会主义职业道德的性质特点.....	(205)
二、社会主义职业道德的基本原则.....	(208)
三、社会主义职业道德的主要规范.....	(209)
四、建设职业道德的现实意义.....	(212)
第十一章 道德行为与道德品质.....	(217)
第一节 道德行为.....	(217)
一、行为的本质特征.....	(217)
二、道德行为的特征.....	(222)
第二节 道德品质.....	(225)
一、道德品质的基本特征.....	(225)

二、道德品质的构成因素·····	(227)
三、道德品质的形成与发展·····	(230)
四、共产主义道德品质的主要内容·····	(232)
第十二章 道德评价 ·····	(237)
第一节 道德评价的形式与作用·····	(237)
一、道德评价的形式·····	(237)
二、道德评价的作用·····	(245)
第二节 行为善恶的标准、根据与责任·····	(247)
一、行为善恶的标准·····	(247)
二、动机与效果·····	(251)
三、道德选择·····	(256)
第十三章 道德教育与道德修养 ·····	(260)
第一节 道德教育·····	(260)
一、道德教育是马克思主义伦理学的重 要课题·····	(260)
二、道德教育的特点、过程与方法·····	(264)
第二节 道德修养·····	(269)
一、修养与道德修养·····	(269)
二、道德修养的可能性与必要性·····	(271)
三、道德修养的实质和方法·····	(275)
四、提高共产主义道德修养的自觉性·····	(277)
第十四章 共产主义人生观 ·····	(280)
第一节 人生价值·····	(280)
一、人生价值概述·····	(280)
二、人生价值的评价·····	(282)
三、正确处理人生价值所包含的矛盾·····	(284)
第二节 人生观·····	(288)

一、人主观的形成.....	(288)
二、旧人生观剖析.....	(291)
三、共产主义人生观.....	(295)
四、共产主义道德理想.....	(298)

第 一 章

伦理学的对象、任务和方法

和其他学科一样，伦理学也有其自身的内在结构和逻辑体系。要学习、研究和把握这门学科，首先必须弄清它的对象、任务和方法。

第一节 伦理学的对象

一、道德、伦理和伦理学

在中国，“道德”一词源于“道”与“德”两个概念。“道”，起始涵义为道路，后引伸为原则、规范、规律、道理、学说等，以表示事物变化发展的规律和规则。“德”，原义为“得”，意思是认识了“道”，内得于己。后引伸为人的内心情感和信念，以表示人的内心所具有的道德情操和精神境界。孔子的“志于道，据于德”^①，老子的《道德经》等，“道”和“德”都还是两个概念。道德二字合用，

①《论语·述而》。

始于春秋战国时的《管子》、《庄子》、《荀子》诸书。荀子说：“故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极”^①，“道德纯备，智慧甚明。”^②荀子不但将道与德二字连用，而且赋予它确定的意义，即指人们在各种伦理关系中表现的道德境界、道德品质和调节这种关系的原则规范。在西方，“道德”一词源于拉丁语的“摩里斯”，意为风尚习俗，后引伸为原则规范、行为品质、善恶评价等。

道德作为一种社会现象，反映了人类社会生活的需要。为了保障正常的生产、生活等秩序，就必须经常调整人们之间的社会关系，并对个人行为加以适当的约束。这种调解和约束，或通过风尚习俗，或通过某些行为原则和规范来实现。通常我们把那些调整人们相互关系中不具强制力的行为原则和规范的总和，称之为道德。从社会经济关系中产生的道德原则和规范，一方面通过舆论和教育方式，影响人们的心理和意识，形成人们的善恶观念、情感意志和内心信念；另一方面，通过社会舆论、风尚习俗和规章制度等形式，逐步确定为一定社会约束人们相互关系和个人行为的相对稳定的原则和规范。所谓道德，就是由经济基础所决定，依靠社会舆论、传统习俗和人的内心信念来维系和发生作用，以善恶标准进行评价的原则规范、心理意识和行为活动的总和。

“伦理”，是道德的同义词。它与道德概念在内涵与外延上，基本上是一一的，只是运用方面各有侧重。在中国典籍中所说的“伦理”，指的是统类条理。“伦”，就是关系，“理”，即道理、规则。“伦理”，就是处理人们相互

①《荀子·劝学》。

②《荀子·正论》。

关系所应遵循的道理和规则。公元前五世纪到二世纪，出现了人伦、道德等概念以及阐述这些概念的著作。秦汉之际，“伦”、“理”联用，形成“伦理”概念。此后，“伦理”的含义不断丰富，外延也不断扩大，成为包括道德理论、行为规范、德育和修身方法等含义在内的特殊概念。在西方，“伦理”和“道德”两个词长期通用，含义基本相同。

伦理学是以道德为对象，研究道德起源、本质、社会作用以及发展变化规律的科学，是道德思想的理论化与体系化。

从思想发展史看，道德的产生先于伦理学的创立。早在原始社会，道德就已出现，只是尚未成为独立的意识形态。随着生产力的发展、社会分工和阶级的出现，统一的道德分裂为不同的阶级道德，人们对道德现象的思考逐渐深化，道德才逐步从一般社会意识中分离出来，成为独立的意识形态。为了适应“道德教化”的需要，统治阶级组织少数人专门从事脑力劳动，把零散的、片断的道德思想加以理论化、体系化，创立了一门研究道德的学问——伦理学。古希腊的《尼可马克伦理学》，中国古代的《论语》、《孟子》等，就是中外伦理思想史上最早具有体系性的伦理学著作。

二、伦理学的基本问题

伦理学所要解决的问题很多，其中最基本的问题是什么呢？对此，伦理学界有不同看法。我们认为，作为伦理学的基本问题，它必须是贯穿于伦理思想体系的始终，又是解决伦理学其他问题的前提。抓住了这一基本问题，其他问题才能得到正确的说明和解决。根据这一原则，把道德与利益的关系问题作为伦理学的基本问题是恰当的。

首先，道德与利益的关系问题，具有最基本的规定性，

它不仅反映和体现了道德生活领域各种现象形态中最简单、最基本、最普遍、最常见的事实，提炼和概括了伦理学研究领域中最基本的内容，而且道德与利益本身，又是伦理思想体系中最基本的范畴。所以对这个问题的规定和解决，也就制约着伦理思想体系其他一系列问题的规定和解决。在解决这个问题的基础上，才有可能展开和延伸道德领域的其他问题以及伦理学的丰富内容，从而建构起整个伦理体系的大厦。对道德和利益关系问题的科学解决，才能使道德的起源、本质、作用及其发展规律的说明建立在科学的基础上，才能着手制定道德原则、道德规范的内容和标准，规定道德活动的目标、途径和方法，才能正确地说明善与恶、良心与义务、荣誉与耻辱、公正和偏私、幸福与不幸等一系列道德范畴，也才能正确解决道德行为、道德评价、道德品质形成的途径和方法等问题。

其次，这个问题是任何伦理学派或任何阶级的伦理学家都不可避免地要碰到并必须回答的问题。纵观数千年中外伦理学发展史，各个伦理学家尽管所打的旗号不同，各自偏重于某些伦理问题的探究，并按照各自所处的时代特征及所代表的不同阶级的利益，提出各种伦理观点，构筑各种伦理体系，形成各种伦理派别，但我们总可以发现，时代不同、派别各异的伦理思想家，都无一例外地或直接或间接地回答了利益和道德的关系问题。而这个问题，也往往成为正确解决历史上不同伦理思想和伦理派别纷争的一把钥匙。中国伦理史上自先秦以来的“义利之争”，演化至宋明以降的“理欲之辩”，都是对利益与道德关系问题所作的思考。在西方伦理史上，利益和道德的关系问题，也一直是所有伦理学家所关注并力图加以解决的基本问题。无论是亚里士多德、爱尔

维修、费尔巴哈等具有经验主义倾向的伦理学家，还是柏拉图、康德、黑格尔等具有理性主义倾向的伦理学家，都很注重并以或公开、直接或隐蔽、曲折的方式，研讨和回答了利益和道德的关系问题。

可见，在广泛、复杂的道德现象和诸多道德问题中，最基本的问题就是利益与道德的关系问题。

利益与道德的关系问题本身，包含了两方面的具体内容：其一，经济利益与道德，何者为根本，谁决定谁？道德对经济关系有无反作用？其二，个人利益与他人利益、集体利益，何者为重，谁服从谁？如何回答第一方面的问题，决定着道德起源、道德本质、道德作用、道德发展规律等一系列理论问题能否正确解决，也决定着马克思主义伦理思想与一切唯心主义、旧唯物主义伦理思想的根本区别。而如何回答第二方面的问题，不仅决定着各种道德体系的原则和规范，而且决定着道德活动的行为选择、道德评价、道德品质形成的途径和方法。一般说来，唯心主义伦理学家对第二方面问题的解决较为重视，并能提出一些有价值的见解，但在对第一方面问题的解决上总是陷入荒谬。而旧唯物主义伦理学家，对第一方面的问题考虑较多，认识中的真理成份也较多，但在对第二方面问题的解决上往往引出利己主义的结论。只有马克思主义伦理学，才科学地、全面地解决了利益与道德的关系问题。

把伦理学基本问题分成两个方面、两个层次的依据何在呢？

首先，这是由伦理学的学科性质所决定的。伦理学是以“精神——实践”方式把握道德现象的一门学科，它既要从理论上探索道德的发展变化规律，又要为道德发挥作用开辟