

全国高等教育自学考试辅导与应试丛书 (英语专业基础科段)

英语国家概况 模拟试题集

吴 敏 编

Mock Tests

for
English-Speaking
Countries: A Survey



外语教育出版社

SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

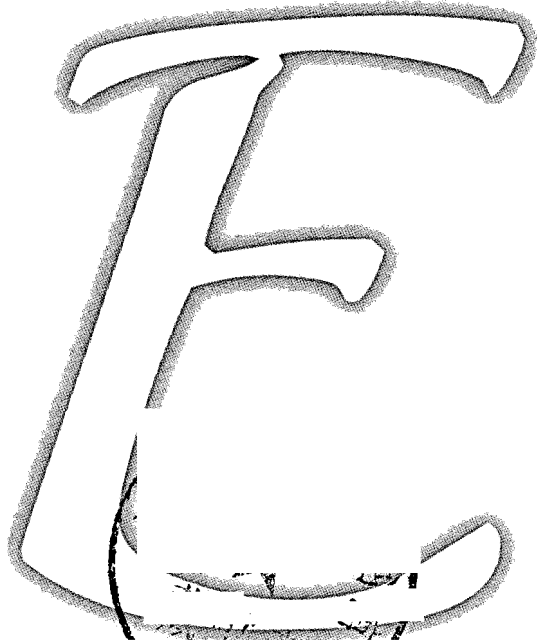
学考试辅导与应试丛书 (英语专业基础科段)

英语国家概况 模拟试题集

Mock Tests

for English-Speaking Countries: A Survey

吴敏 编



W
外教社

上海外语教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

《英语国家概况》模拟试题集/ 吴敏编. —上海:

上海外语教育出版社, 2003

(全国高等教育自学考试辅导与应试丛书)

ISBN 7-81095-012-6

I. 英… II. 吴… III. 英语-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 085710 号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机), 35051812 (发行部)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

特约编辑: 陈 佳

责任编辑: 王冬梅

印 刷: 上海长阳印刷厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 850×1168 1/32 印张 7 字数 200 千字

版 次: 2004 年 3 月第 1 版 2004 年 3 月第 1 次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 7-81095-012-6 / G · 008

定 价: 9.90 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

目 录

Part I

《英语国家概况》考试指导

一、概述	1
二、考前准备	2
三、历年考题分析	9

Part II

模 拟 试 题

Test 1	20
Test 2	28
Test 3	35
Test 4	42
Test 5	49
Test 6	56
Test 7	63
Test 8	70
Test 9	77
Test 10	84
Test 11	91
Test 12	98
Test 13	105
Test 14	112
Test 15	118

Test 16	.....	125
Test 17	.....	132
Test 18	.....	139
Test 19	.....	146
Test 20	.....	153

Part III

模拟试题参考答案

Test 1	.....	161
Test 2	.....	164
Test 3	.....	166
Test 4	.....	169
Test 5	.....	172
Test 6	.....	175
Test 7	.....	178
Test 8	.....	180
Test 9	.....	183
Test 10	.....	186
Test 11	.....	188
Test 12	.....	191
Test 13	.....	194
Test 14	.....	197
Test 15	.....	200
Test 16	.....	203
Test 17	.....	206
Test 18	.....	209
Test 19	.....	211
Test 20	.....	214

Part I

《英语国家概况》考试指导

一、概 述

《英语国家概况》是高等教育自学考试英语专业基础(专科)阶段的一门必修课。设置本课程是为了使英语专业专科的学生了解主要英语国家的地理、历史、经济、政治等方面的概况;了解主要英语国家的文化传统、风俗习惯和社会生活的其它有关情况。根据全国高等教育自学考试指导委员会 1996 年所制订的《英语国家概况》自学考试大纲,本课程的命题原则如下:

1. 本课程考试的命题,应根据大纲所规定的各章学习要点和考核目标,确定考试范围和考核标准,不要扩大和缩小考试范围,也不要提高或降低考核标准。考试内容要覆盖到各个章节,并适当突出课程的重点内容,难易程度要适中。
2. 试题要合理安排题目的考查能力的层次结构。每份考卷中各种能力层次题目所占的分数比例一般为:识记占 10%,领会占 40%,简单应用占 40%,综合应用占 10%。
3. 试题要合理安排题目的难度结构。题目难易程度分为易、较易、较难、难四个等级。每份考卷中各种难易程度题目所占的分数比例一般为:易占 20%,较易占 30%,较难占 30%,难占 20%。

试题的难易程度和能力层次是两个不同的概念,所指的内容不一样。在每个能力层次的题目中,都会有难易程度不同的问题。命题时要注意兼顾这两种不同的结构问题。

4. 本课程试卷采用的题型一般有:单项选择题、填空题、名词解释题、简答题、论述题等。

以上题型自 2000 年开始有了一定的变化,新的题型包括单项选择题、简答题、词语解释题、短文写作。

本书共分三部分:第一部分针对《英语国家概况》这门课程的特点,力图从学习和复习方法入手帮助广大考生做好充分的考前准备,并通过对历年考题的分析与考生共同探索一些应试技巧和方法。第二部分则是根据《英语国家概况》大纲的命题要求编写的 20 套模拟试题。第三部分提供第二部分的参考答案。希望本书能够对参加《英语国家概况》自学考试的考生有所帮助。

二、考前准备

全国高等教育自学考试《英语国家概况》是一门难度相对较大的课程,对英语专业的学生来说,复习所需要的时间和精力比较多,很多学生都觉得无从下手,有的学生则在复习了很长时间之后发现收获很小。

总体来说,《英语国家概况》这门课程有如下特点:第一,课程含量比较大,需要记忆的部分相对较多,因此必须要花足够的时间和精力,踏踏实实地做好复习工作;第二,时间和空间的跨度很大,考生在复习的过程中要不断地整理思路,保持头脑清晰;第三,需要掌握的关联和比较非常繁复,因此需要考生在认真复习的基础上研读历年考题,并尽力多做一些高质量的模拟试题,在实践中积累这部分技能;第四,本课程的教材以及最后的考试全部使用英文,因此对学生的阅读能力和英语的书面表达能力提出了很高

的要求。所以只有平时不断地加强专业课学习,努力提高英语水平,才能够为顺利完成本课程提供坚实的基础。

学习应当不断地提炼经验,总结技巧,笔者在对《英语国家概况》这门课程的教材、考纲以及历年试题进行反复地琢磨之后,总结出下列这些可以沿用的重点和技巧,希望能够对考生的复习有所帮助。

1. 认真研究考纲,体会命题精神

有鉴于高等教育自学考试的特殊性,考生的学习和复习基本上全部是围绕最后的考试进行的,因此就必须重视考纲。《英语国家概况》自学考试大纲明文规定了命题原则:“本课程考试的命题,应根据本大纲所规定的各章学习要点和考核目标,确定考试范围和考核标准,不要扩大或缩小考试范围,也不要提高或降低考核标准。考试内容要覆盖到各个章节,并适当突出课程的重点内容,难易程度要适中。”因此,我们希望广大考生在学习的过程中,尤其是在最后系统复习之前,要仔细地阅读和研究大纲。

在历年考试中,有些考生拼命地读书、做题,却把考试大纲放在一旁,错误地认为“大纲和考试不是一回事儿”,其结果往往事倍功半。其实命题教师在命题的过程中,始终是严格按照大纲精神和大纲规定来操作的,有的题目包括答案甚至就直接来自大纲。如在本课程的大纲中有一个题型举例,其中单项选择题第一题 The British Isles are mainly made up of _____. 就是根据大纲第 5 页中 Different Names for Britain and its Parts 来的。甚至 2001 年的真题中的短文写作题目: What were the consequences of the Norman Conquest? 就来自大纲第 10 页 The Norman Conquest (1066)。由此可见,大纲不仅不能不读,而且应该仔细研究,以便了解全貌,掌握重点。

2. 精读教材,全面复习

《英语国家概况》的教材现在已经由中文版改为英文版,这在自学考试的发展过程中,是一个很大的进步。一方面,广大自学考试考生英语水平的普遍提高为实施这一变化提供了良好的基础;另一方面,全国高等教育自学考试指导委员会从长远考虑,使考生在学习的过程中,不仅能够了解主要英语国家的地理、历史、经济、政治、文化传统、风俗习惯和社会生活等方方面面,而且可以通过文化知识的学习,巩固和提高阅读理解、综合概括等英语水平。

不过,很显然,这样一种变化也给广大考生带来一个难题,即在相对较短的时间里,要阅读、理解并着重记忆一本很厚的书。这对于大多数考生来讲,必然是一个很大的挑战。

要达到这一要求,必须有良好的阅读能力,耐心细致,读懂教材。乍看起来,似乎一本很厚的教材,无从下手,令考生头痛不已。但事实上,由于教材采用英文进行撰写,内容就不会过深,也不会过于繁琐。强调要对教材全面阅读的主要目的是全面认识和熟悉教材,接受知识,对教材有一个全面的把握。全面阅读的另外一个好处是,有助于考试时的知识定位。一张考卷,要涉及如此多的内容,其跨度和跳跃性必然很大,而考生只有掌握了一条清晰的线索,才能够在考场上做到游刃有余。

在全面阅读教材的基础上,考生还应该在考试之前的冲刺阶段专门针对考试大纲、复习提要阅读教材,即将考试大纲、复习大纲、复习提要等与教材结合起来读,有重点、分层次地掌握和记忆课程内容。而在这一过程中要注意以下几点:

一是要遵纲循本地读,防止两种偏向:一种是只读教材不看考试大纲、复习提要;另一种是只看考试大纲、复习提要,不看教材。

二是要分清主次,突出重点,避免平均用力。考试大纲、复习提要会对教材各章节分别提出识记、理解、应用和掌握程度的不同要求。对于掌握,一般分三个层次要求,即了解、一般掌握、重点掌

握。要求了解的内容一般是某些应该知道的知识,主要是要求我们了解有关的一般概念;要求一般掌握的内容,一般是某些重要的常用的知识,主要是要求我们理解基本内容并记住主要含义;要求重点掌握的内容,一般是一些必须具备的知识,主要是要求我们深入理解和记忆。因此,我们在时间和精力分配和先后次序的安排上,应该是先重点掌握内容,后一般掌握内容,最后才是了解的内容。

三是读与抄相结合,提高复习的效率。读有读的作用,抄有抄的作用,但是,当你把读与抄结合起来的时候,就会产生新的学习效果。读书只发挥了眼、脑、口的功能,而抄除此之外,还调动了手的功能,这就能更快地接受和掌握知识,有助于加速记忆,增强记忆的准确牢固性。

3. 把握重点,强化记忆

英语是目前国际上使用最为广泛的语言之一,影响力很大。西方不少发达国家都以英语作为官方语言。在教材中所列出的国家中,学习的重点应该放在英、美两国。

英国作为英语的发源地,对于英语的形成和推广具有极其重要的影响。世界上的许多国家,如澳大利亚、加拿大和新西兰,包括美国,原来都属于英国的殖民地,英语在这些国家至今也都是第一语言。而爱尔兰则在历史上长期受到英国统治,从民族的组成、文化传统、风俗习惯等都和英国息息相关。学好英国的发展史,政治经济文化特点等,对于了解这些国家的情况也十分有益。

而美国最初是英国的移民建立的殖民地,独立战争之后,开始了自己的发展道路。经过两百多年的时间,目前已经成为世界上最发达的国家,其政治、经济、军事和文化的影响力都在不断增强,在复习的时候自然也应该多投入精力。

从内容上来看,考生应该在理清历史脉络的基础上,重点记忆

著名的历史人物、事件、过程及影响;政治方面,要了解各国的政治体制、区别及渊源;在经济方面,要了解经济中心的情况,传统的经济产业及相互关系;文化方面涉及范围较广泛,在复习的过程中要以点带面,强化记忆;地理方面主要复习每个国家的地理特征及著名的河流、山脉、湖泊等。

4. 分析历年考题,掌握答题技巧

虽然自 2000 年开始这门课的考试题型有了很大变化,但是由于这门课所涉及的知识范围其内容相对比较稳定,考纲的精神也没有过大的变化。因此,在准备考试的过程中,我们完全可以透过对历年考题内容的分析,来把握命题的精神,从而达到事半功倍的效果。尤其是近两年的全真题考卷,更能够反映出最新的考查重点分布,是考生必须反复琢磨的绝佳复习材料。

从 2000 年开始,英语国家概况考试的题型变化主要表现在选择题的数量有很大增加,而原有的填空题被取消。其余的几种题型:词语解释、简答题以及短文写作,仍被保留下来,只是一些具体的要求,如答案的字数有了一些变化。考生在做这些试卷时,应该将各种题型的要求熟记在心,并且严格按照这些要求去做题,养成良好的答题习惯,这样就可以保证考生在考场上对各种题型的要求轻车熟路,避免最不必要的一种失分情况,即没有按照题目的要求做题。举个简单的例子,自 2000 年的试题改革后,简答题的大体要求没有发生变化,但对字数的要求却精简至只要一句话(Give a one-sentence answer to each of the following questions)。这样,就要求考生有较强的概括能力,而这样的概括能力是需要平时有意识的培养并养成习惯的。如果平时考生就能在做题或阅读教材时,有意识地要求自己用一句话概括一些概念或历史事件的内容及意义,将会对考场上的发挥大有帮助。

当然,对历年考题的分析的最大并且最直接的益处就是能够

掌握出题者的思路和出题侧重点。如果考生花一定的时间来分析比较历年考题,会发现无论是哪一种题型,它的重点考核对象一定是英美两国。仅以选择题为例,英、美、澳、加、爱、新六国所占的比例大约是12:12:6:4:3:3。通过这样的分析归纳,考生可以了解到在复习中应当重视的章节为英美两国。对历年考题的分析越细致,能够因此得到的复习重点也就越具体,不但能具体到哪些国家是重点,还能够具体到在某一个国家范围内的重点。考生可以通过多角度的分析,比如从题目的内容属于历史、政治、经济、文化还是地理方面,来确定复习时的侧重点;还可以通过归纳历年考题的重复内容,来定位那些“重中之重”的要点,从而在复习时达到事半功倍的效果。

5. 多做模拟试题,力求熟能生巧

全面阅读、重点记忆自然是复习准备中必不可少的一个重要环节,但是,如果要想在考场上拿到合格甚至是较高的成绩,就必须多做模拟试题,不断提高熟练程度。

考试的一个最突出特点,就是它的时间限制。英语国家概况这门课程所涉及的内容无论从时间还是空间上跨度都比较大,一张小小的考卷,虽然只有50多道题,但却要求考生在考场上短短的时间里,在如此纷繁复杂的内容中反复地精确定位。这样的能力,只有通过平时不断地练习,才能够逐步形成。

在做模拟题的过程中,考生应该主要从以下几个方面不断完成自己的知识储备:

(1)寻找学习过程中的知识漏洞。如果考生在回答某一题时发现自己对其内容一无所知,则一定要返回书中,找到对应的文章段落,加以阅读并总结出知识要点,尤其是题目中所涉及的内容。

(2)不断追求记忆的精确。有时候考生觉得自己复习得很好的部分,在做题时也会发生错误。这主要是由记忆的不精确所导

致的。考生应当将相关内容抄写并强化记忆。

(3)寻找知识要点。考生在做不同的模拟题时如果遇到某些内容反复被考查的情况,则要对相关内容多加注意,并掌握各种不同的出题角度。考核的知识点总是有限的,而其重要部分的重复考核则不可避免,对于命题的人来讲,能够变换的只是考核的角度以及题型。考生应当做到举一反三,触类旁通。

(4)建立知识的关联和比较。教材的内容是按照一定顺序编写,因此同一内容只会出现一次,而试卷则往往会考核学生对相关知识的联系及比较的能力。这就只能在平时做题过程中不断地积累和记录,力求做到融会贯通。

(5)要理清知识的宏观脉络和线索。这对于大多数考生来讲,属于较高层次的要求。而这种能力一旦形成,则是考生水平的质变。这就要在牢记知识点以及相互关系的基础之上,从大的层面去看待和分析问题。这样的能力,对于主观题,尤其是作文部分,有很大裨益。

6. 调节心理,注意临场发挥

和所有其它考试一样,临场的心理调节水平以及随机应变的能力都对最终的考试结果具有很重要的影响,考场上出色的发挥往往能够带来预想不到的好成绩。

首先,要消除临场的紧张情绪。考试用具的充分准备、考试前起居的合理调节以及对于突发事件的良好准备,都有助于考生调节自己的心理状态。当然最重要的一点还是要增强自己的自信心,自信主要是来自于对考试内容的充分准备。在考场上,则要对自己的知识储备和能力有充分的信心。一旦坐到考试座位上,就要不断地给自己心理暗示,无论遇到什么样的情况,都要相信自己一定可以发挥出最佳水平。

其次,仔细阅读题目,答题时注意集中精力。考场上由于未仔

细审题而造成失分的例子不胜枚举。究其原因,其实这类失误往往是发生在考生比较熟悉的内容上,尤其是平时做过类似题目的情况。正如前面所述,知识点的重复考查不能避免,往往会变换题型和出题角度。因此考生在遇到考查熟悉内容的时候,更要仔细审题,确保得分。

第三,随机应变。无论考生平时的复习有多么充分,答题的技巧有多么熟练,总还是要在考场上遇到自己遗漏的内容和不熟悉的考查角度。而在这个时候,只有随机应变,才能够力争不失分或者少失分。对于选择题而言,要尽量向自己熟悉的知识点进行靠拢,尽力多排除一些干扰选项。即使的确无法确认正确答案,也一定要作出一个选择。因为这门考试的选择题没有倒扣分的设置,所以只要是作出了选择就有得分的可能。而在考场上,即使是1%的可能性也不要轻易放弃。这样一个原则应用到主观题上,就是在同样不确定的情况下,也要尽量回忆,并尽量依靠平时积累的常识来答题。

三、历年考题分析

以全国2001年(上)高等教育自学考试《英语国家概况》试卷为例,整套试题分为两大部分:第一部分是选择题(Choose the one answer which you think best completes the statement or answers the question)。第二部分包括三种题型,分别是简答(Give a one-sentence answer to each of the following questions)、词语解释(Explain each of the following terms in English)和短文写作(Write between 100-120 words on the following topic)。

选择题共有40道,每题1分,共40分。所有40道题都是单项选择,即四选一。其中英国和美国概况题分别为12道,澳大利亚题6道,加拿大题4道,爱尔兰和新西兰概况题分别为3道。简

答题共 10 道,每题 3 分,共 30 分。其中英国题 3 道,美国题 3 道,澳大利亚、加拿大、爱尔兰以及新西兰概况题各 1 道。词语解释题共有 4 道,每题 5 分,共 20 分。这里的要求是答案在 40 字左右。在 2001 年(上)这套试题的词语解释题中,有 2 道是关于美国的,1 道是关于澳大利亚的,还有 1 道题涉及的不止一个国家,而是整个英联邦,它要求解释的就是 The British Commonwealth。由于词语解释题一共只有 4 道,因此无法包括所有国家,也无法统计和预测今后试题中所覆盖各个国家间的比例。最后一道题是短文写作,占 10 分,要求字数为 100 至 120 字。在 2001 年(上)的这套试题中,短文写作的题目是“‘诺曼征服’的后果是什么(What were the consequences of the Norman Conquest)”,显然也是一道有关英国的题目。通过以上对 2001 年(上)试卷的统计,我们不难看出英美两国是出题比例最大的两个国家,其次是澳大利亚、加拿大、爱尔兰和新西兰。因此在复习时应当有相应的侧重。

下面我们就 2001 年(上)《英语国家概况》的试题来分析一下各个类型的题目。

1. 单项选择题

第一部分选择题的题干一般都是一个不完整的陈述句,考生所要做的就是从给出的四个答案中选出最适合的一个来使这句话变完整。也有些情况下题干是一个疑问句,那么只要从四个答案中找出这句话的答案就可以了。按照考核类型来分,选择题里有考识记的,只要记得书上说的就能选对答案。而另一类题是考理解和综合运用能力的,因此答案可能并不是书本上现成写着的东西,考生必须在现场对所学知识进行加工整理分析后方能选出正确答案。下面我们一起来分析一下 2001 年(上)这套试卷的选择题部分。

下面这道选择题是一道典型的识记题:

The Black Death, which ravaged England in 1348 - 1349, carried off ()

- A. three fourths of the population
- B. one fourth of the population
- C. one fifth of the population
- D. one half to one third of the population

题目考的是于 1348~1349 年在英国猖獗一时的黑死病导致英国多少人丧生。四个选项分别为英国总人口的 $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ 及 $\frac{1}{3}$ ~ $\frac{1}{2}$ 。这道题不但是一道识记题,而且是识记题中的死记题。也就是说只有记住书上的数字,才能够选出正确答案 D,否则就只能靠猜答案了。这一类死记题虽然不占很大的比例,但是由于难度并不大,在此失分就显得太可惜了。因此提醒考生们还是要花时间多记多背一些知识点,把该拿的分尽量拿到。

也有一些识记题并不一定要靠死记的知识才能解答,而是能够通过题目本身帮助自己作出正确选择的。例如下面这道选择题:

In the United Kingdom, there are ()

- A. four political divisions — England, Scotland, Wales and Northern Ireland
- B. four political divisions — England, Scotland, Wales and Ireland
- C. three political divisions — England, Scotland, and Wales
- D. three political divisions — England, Scotland, and Northern Ireland

这道题考的是英国的政治区域划分,由于历史原因,英国由四个政治区域构成,其间存在着社会风俗及体制差别。这四个区域是:England(英格兰),Scotland(苏格兰),Wales(威尔士),及

Northern Ireland(北爱尔兰)。如果对这一知识点有熟练的掌握,考生应该可以立即选出正确答案 A。当然,如果考生对该知识点记忆不是很清晰或很有把握,比如说记得有四个政治区域但不能肯定是哪四个,这时千万不要轻易放弃,而应该利用这道题给出的四个选项帮助自己回忆,并用排除法选出答案。这里有两个选项说有四个政治区域,而另外的两个选项则说有三个政治区域。这样就可以轻易地将 C 和 D 排除。而 A 和 B 唯一的不同在于第四个区域是 Northern Ireland(北爱尔兰)还是 Ireland(爱尔兰)。运用我们的常识,爱尔兰是一个独立的国家,不可能是英国的一个政治区域,因此答案只能选 A。

刚才这道题考生可以依靠选项本身帮助自己找到正确答案,而另外有一种类型的题是可以从题干中发现重要的线索来帮助我们解答的。如:

The law, which joined England and Scotland in 1707, was ()

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| A. the Act of Supremacy | B. the Act of Union |
| C. the Reform Act | D. the Magna Carta |

这道题问的是“1707 年将英格兰和苏格兰联合起来的是哪一部法案”。题干中有一个起关键作用的词“joined”(联合),而四个选项中只有 B 中有与之相对应的一个词“union”,也是联合的意思。因此即使没有记住具体法案的名称,考生也可以比较肯定地选 B 为正确答案了。

在这里有一点要特别强调,就是在考生对所考的知识点没有复习到或是没把握时,应该尽量运用各种平时积累的政治、地理和历史常识来帮助自己推测出一个最有可能的答案,这样才能尽量多地把握机会,少失分。下面这道题就是一个很典型的例子。

Land enclosure in Ireland and the Scottish Highlands led to mass emigration, particularly to ()