

中学新课标

# 古诗文

9 年级

主编 杨玉栋

# 阅读

80篇课内外古诗文 20种能力专项训练

*gushiwenyueduzhuanxiangxunlian*

专项训练

# 举一反三

陕西人民教育出版社

主编 杨玉栋

编委 姚 敏 朱 祥 温梅开

周国圣 胡秋香 邓志红

朱立新 宋 伟

中学新课标 古诗文

# 阅 读

专 项 训 练

9 年 级

## 举 一 反 三



学 校 \_\_\_\_\_

班 级 \_\_\_\_\_

姓 名 \_\_\_\_\_

我的老师 \_\_\_\_\_

我的电话 \_\_\_\_\_

陕西人民教育出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

中学新课标古诗文阅读专项训练举一反三. 9 年级/  
杨玉栋主编. —西安: 陕西人民教育出版社, 2008. 6  
ISBN 978 - 7 - 5419 - 9977 - 2

I. 中… II. 杨… III. ①古典诗歌—中国—阅读教学—  
初中—习题②文言文—阅读教学—初中—习题 IV. G634.335

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 022650 号

中学新课标  
**古诗文阅读专项训练举一反三**  
9 年级

---

主编 杨玉栋

出版发行: 陕西人民教育出版社  
地 址: 西安市长安南路 181 号  
经 销: 各地新华书店  
印 刷: 蓝田立新印务有限公司  
开 本: 787 × 1092 毫米 1/16 开本  
印 张: 10.25 印张  
字 数: 205 千字  
版 次: 2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷  
书 号: ISBN 978 - 7 - 5419 - 9977 - 2  
定 价: 16.80 元

版权所有·违者必究

## 写/在/前/面/的/话

古诗文阅读教学一直存在着盲目训练、批阅不便、费时低效的状况,经过多年的教学研究和实践,我们认为提高古诗文阅读的有效途径,关键在于阅读教学目标化、阅读训练理科化。数学,虽然是抽象的思维训练,但其课后习题是依照课本上的例题进行训练的,其思维是按照例题的模式、套路进行的,所以数学作业的训练目的非常明确,思维训练的有效性也非常明显。因此,古诗文阅读教学也应像数学一样提高训练的针对性、目的性和有效性。本套丛书正是实践这一全新教学理念的产物。我们特邀江苏、河北、陕西等地一批志同道合的名师,请他们将多年古诗文阅读教学的秘笈总结为最新的模拟阅读试题,按专题分类的形式汇编成册,以飨读者。

本套丛书有以下特点:

**一、目标明确,重点突出。**丛书共有7、8、9年级和课外阅读版四个分册,其中7、8、9年级每册约十四个章节,按照通假字、一词多义、词类活用等基础知识点及语句停顿、诗词鉴赏、比较阅读等能力点分专题进行指导、训练,每一章节均针对该知识能力点的内容先进行适当的“解题指导”,再从各地中考试题中精选“典型例题”,然后通过示范具体地讲解答题思路、方法、规律,为学生“指点迷津”。在此基础上,“专项训练”栏目将本年级相关知识能力点中“常考”“必考”的内容罗列出来,进行强化训练;“综合阅读”栏目,设有几篇课内、外古诗文综合阅读试题,供学生进行自主探究阅读训练,每篇至少有一道专门考查本章节知识能力点的试题,以便进行能力巩固。通过这种有针对性的训练,使学生扎实地掌握本章节知识能力点的解题方法和规律,从而达到举一反三的目的。

课外阅读版由“基础积累”“综合复习”“能力提高”三类训练试题组成。“基础积累”精选了50篇文段来设计模拟试题,可供初中阶段任何年级学生平时练习使用;“综合复习”精选了40篇文段来设计模拟试题,其题干将课内课外进行有机结合,依年级段顺序编排,可供各年级复习相关课文时使用;“能力提高”精选了30篇文段来设计模拟试题,并将各种知识点糅合在一起,适当地提高了阅读分析的难度,可供学习能力有所提高的同学自主探究阅读时使用。课外阅读版体现了循序渐进的原则,适合所有初中学生使用,如果与本丛书中其他年级分册配合使用,效果尤佳。

**二、选文最精，命题最新。**研究表明，近年来各地中考试卷中，古诗文课外阅读选文主要出自《世说新语》《说苑》《史记》《梦溪笔谈》等，因此，本丛书以上述书目为主，精心选择了数百篇课外语段进行命题。

根据近年来有些地区适当加大了古诗文比较阅读分量的倾向，本丛书在8、9年级分册及课外阅读版中均适当安排了比较阅读的专项指导和训练。

多篇诗文进行综合比较的主题阅读型试题是一种全新的试题。为此，本丛书特别安排了古代人物类主题阅读（如欧阳修主题阅读，见8年级分册第13章）、风土人情类主题阅读（如扬州清明主题阅读，见课外阅读版分册第三部分），以作示范。

**三、编排巧妙，使用方便。**本丛书在习题编辑、版式设计上进行了人性化的安排。丛书每一章的“专项训练”和“综合阅读”均尽量组合成一个整体，每篇语段阅读训练既相对独立，又在本页面内是一个整体，按偶数页码排版，单码起页，双码收页，每次训练可相对独立，学生完成作业后可将该页面裁下签名后交给老师批改，这不仅免除了学生每次收缴几十本作业书的苦累，亦免除了老师在书中翻找作业进行批改的麻烦，大大提高了教学效率。为方便学生自主学习，丛书还对多数课外阅读选文提供了“参考译文”。译文集中编排，既方便查阅参考，又不影响阅读训练。

此外，丛书中个别辅导文章和习题，因未见作者署名，请有关作者及时与我们联系，以便奉寄薄酬。

我们专心研究、专业打造着这套新书，并真诚地期待您的参与、批评。如果觉得这套丛书对您的古诗文学习尚有帮助，请转告您的老师和同学；如果有批评、建议、希望和要求，请直接告诉我们。

联系方式：E-mail: yangyudong341@yahoo.com.cn。

用你一双慧眼，构建我畅销品牌的市场；  
用我一套新书，成就你金榜夺魁的梦想。

编 者



# 目 录

## 第1章 文言实词

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 解题指导 .....            | [1] |
| 典型例题 .....            | [1] |
| 专项训练 .....            | [3] |
| 综合阅读 隆中对 .....        | [4] |
| 附1 初中阶段重要文言词语注音 ..... | [5] |
| 附2 初中阶段文言重要实词例举 ..... | [6] |

## 第2章 文言虚词

|                  |      |
|------------------|------|
| 第1讲 “之”的用法 ..... | [12] |
| 解题指导 .....       | [12] |
| 典型例题1 .....      | [12] |
| 典型例题2 .....      | [14] |
| 专项训练 .....       | [15] |
| 综合阅读 李生空谈 .....  | [16] |
| 阮裕焚车 .....       | [16] |
| 第2讲 “以”的用法 ..... | [17] |
| 解题指导 .....       | [17] |
| 典型例题 .....       | [17] |
| 专项训练 .....       | [19] |
| 综合阅读 五柳先生传 ..... | [20] |
| 第3讲 “其”的用法 ..... | [21] |
| 解题指导 .....       | [21] |

|                    |      |
|--------------------|------|
| 典型例题 1 .....       | [21] |
| 典型例题 2 .....       | [22] |
| 专项训练 .....         | [23] |
| 综合阅读 论语 .....      | [24] |
| 李生论善学 .....        | [24] |
| 第 4 讲 “而”的用法 ..... | [25] |
| 解题指导 .....         | [25] |
| 典型例题 .....         | [25] |
| 专项训练 .....         | [27] |
| 综合阅读 霍光传 .....     | [28] |
| 鹬蚌相持 .....         | [28] |
| 第 5 讲 其他常用虚词 ..... | [29] |
| 解题指导 .....         | [29] |
| 典型例题 .....         | [30] |
| 专项训练 .....         | [33] |
| 综合阅读 治国之道 .....    | [34] |
| 岳阳楼记、齐人好猎 .....    | [35] |
| 李邕辨书 .....         | [36] |
| <br>第 3 章 词类活用     |      |
| 解题指导 .....         | [37] |
| 典型例题 .....         | [37] |
| 专项训练 .....         | [39] |
| 综合阅读 唐雎不辱使命 .....  | [40] |
| 郑谷论诗 .....         | [40] |
| 吴士 .....           | [41] |
| <br>第 4 章 古今异义     |      |
| 解题指导 .....         | [43] |
| 典型例题 .....         | [43] |
| 专项训练 .....         | [45] |

|                          |      |
|--------------------------|------|
| 综合阅读:大道之行也、齐恒晋文之事 .....  | [46] |
| 附 初中阶段常考的主要古今异义词汇总 ..... | [47] |

## 第5章 一词多义

|                   |      |
|-------------------|------|
| 解题指导 .....        | [49] |
| 典型例题 .....        | [49] |
| 专项训练 .....        | [51] |
| 综合阅读 田单即墨之战 ..... | [52] |
| 华佗被害 .....        | [53] |
| 许允妇诫夫免祸 .....     | [54] |

## 第6章 通假字

|                        |      |
|------------------------|------|
| 解题指导 .....             | [55] |
| 典型例题 .....             | [55] |
| 专项训练 .....             | [57] |
| 综合阅读 小石潭记、与朱元思书 .....  | [57] |
| 害群之马 .....             | [58] |
| 附 初中阶段常考文言文通假字一览 ..... | [59] |

## 第7章 基本句式

|                        |      |
|------------------------|------|
| 第1讲 一般句式 .....         | [61] |
| 解题指导 .....             | [61] |
| 典型例题 .....             | [62] |
| 专项训练 .....             | [65] |
| 综合阅读 《韩非子》选段 .....     | [65] |
| 《辛弃疾传》节选 .....         | [66] |
| 第2讲 倒装句 .....          | [67] |
| 解题指导 .....             | [67] |
| 典型例题 .....             | [68] |
| 专项训练 .....             | [69] |
| 综合阅读 送东阳马生序、程门立雪 ..... | [69] |

|          |      |
|----------|------|
| 秋水 ..... | [70] |
|----------|------|

## 第8章 文言修辞(互文)

|                 |      |
|-----------------|------|
| 解题指导 .....      | [71] |
| 典型例题 .....      | [71] |
| 专项训练 .....      | [73] |
| 综合阅读 鲁山山行 ..... | [74] |
| 题破山寺后禅院 .....   | [74] |

## 第9章 翻译句子

|                 |      |
|-----------------|------|
| 解题指导 .....      | [75] |
| 典型例题 .....      | [75] |
| 专项训练 .....      | [77] |
| 综合阅读 山静日长 ..... | [78] |
| 张自新传 .....      | [79] |
| 廉蔺交欢 .....      | [79] |
| 王述不让 .....      | [80] |

## 第10章 语句停顿

|                 |      |
|-----------------|------|
| 解题指导 .....      | [81] |
| 典型例题 .....      | [81] |
| 专项训练 .....      | [83] |
| 综合阅读 沈冈阡表 ..... | [84] |
| 秦穆公 .....       | [84] |
| 曹刿论战、廉范却敌 ..... | [85] |
| 窃槽 .....        | [85] |
| 王猛严惩强德 .....    | [86] |

## 第11章 背诵默写

|            |      |
|------------|------|
| 解题指导 ..... | [87] |
| 典型例题 ..... | [87] |



|                   |      |
|-------------------|------|
| 专项训练 .....        | [89] |
| 综合阅读 越王勾践世家 ..... | [98] |

## 第 12 章 诗词鉴赏

|                  |       |
|------------------|-------|
| 解题指导 .....       | [99]  |
| 典型例题 .....       | [100] |
| 专项训练 .....       | [101] |
| 综合阅读 钱塘湖春行 ..... | [102] |
| 观沧海 .....        | [102] |

## 第 13 章 理解感悟

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 解题指导 .....      | [103] |
| 典型例题 .....      | [103] |
| 专项训练 .....      | [107] |
| 综合阅读 惠子相梁 ..... | [108] |
| 庄子与惠子游于濠梁 ..... | [108] |
| 梁文侯与群臣饮酒 .....  | [109] |
| 江雪 .....        | [110] |
| 湖心亭看雪 .....     | [110] |

## 第 14 章 比较阅读

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 解题指导 .....            | [111] |
| 典型例题 1 .....          | [112] |
| 典型例题 2 .....          | [113] |
| 专项训练 .....            | [115] |
| 综合阅读 晏子使楚、晏子辞千金 ..... | [117] |
| 鱼我所欲也、文天祥传 .....      | [117] |
| 孟子二章、齐东野语 .....       | [119] |
| 隆中对、出师表 .....         | [120] |
| 隆中对、陈涉世家 .....        | [120] |
| 文与可画篋箒谷偃竹记、题画 .....   | [121] |

## 第15章 中考文言文课外阅读模拟试题

|                    |       |
|--------------------|-------|
| 世说新语 1 子敬拒书 .....  | [123] |
| 世说新语 2 范宣受绢 .....  | [123] |
| 世说新语 3 谢奕戏翁 .....  | [124] |
| 世说新语 4 长豫事亲 .....  | [125] |
| 世说新语 5 郗公喂儿 .....  | [125] |
| 世说新语 6 顾荣施炙 .....  | [126] |
| 世说新语 7 王祥事后母 ..... | [127] |
| 世说新语 8 仲雄忧戎 .....  | [127] |
| 梦溪笔谈 1 狄青夺关 .....  | [128] |
| 梦溪笔谈 2 延州军校 .....  | [129] |
| 梦溪笔谈 3 陨星 .....    | [129] |
| 梦溪笔谈 4 书法之道 .....  | [130] |
| 梦溪笔谈 5 透光鉴 .....   | [131] |
| 梦溪笔谈 6 月借日生光 ..... | [131] |
| 史海钩沉 1 苏轼守城 .....  | [133] |
| 史海钩沉 2 束氏狸狌 .....  | [133] |
| 附录 参考译文 .....      | [135] |
| 参考答案 .....         | [139] |

## 第1章 文言实词

### 【解题指导】

文言实词是文言文教学的重点,也是中考的重要考点之一。《全日制义务教育语文课程标准》中指出:“评价学生阅读古代诗词和浅易文言文,重点在于考查学生记诵积累过程,考查他们能否凭借注释和工具书理解诗文大意……”根据这一精神,中考对文言实词的考查将更加注重理解和运用。

近几年中考对文言实词的考查有以下特点:①以常见的实词为主,很少考查生硬冷僻的字。实词的考查集中在多音字、古今异义、一词多义、词类活用、古今通假等几个考点上面。②命题方式多种多样,常见的考查方式主要为具体释义、单项选择和判断正误,但以具体释义为主要考查方式。③注重理解和运用。有些题虽然表面上是翻译,实际上是考查对于几个关键实词、虚词的理解和运用,是对词语综合运用的考查。④命题文本材料的呈现有由课内向课外迁移的趋势,但考查的知识点仍是课内的。

掌握文言实词的意义对于学习古文非常重要,是学习古文的基础和前提。初中生要具备一定量的文言实词的积累,这样才能读懂、读通古文。初中阶段文言实词的积累,应认真阅读、理解、记忆,虽不能指望投机取巧或走捷径,但可以采用一定的方法提高学习效率。例如《愚公移山》的重要注音可以采用编成顺口溜的办法:

智叟始訾亡以应,万仞曾迂惩孀妻;箕畚荷担厝朔东,冀州穷匮塞山北。

通过对课文中读音的反复阅读强化和巩固记忆,读者可以据此想象出一定的故事和情节,使枯燥的记忆变得具有趣味性。

### 【典型例题】

林尽水源,便得一山,山有小口,仿佛若有光。便舍船,从口入。初极狭,才通人。复行数十步,豁然开朗。土地平旷,屋舍俨然,有良田美池桑竹之属。阡陌交通,鸡犬相闻。其中往来种作,男女衣着,悉如外人。黄发垂髫,并怡然自乐。

见渔人,乃大惊,问所从来。具答之。便要还家,设酒杀鸡作食。村中闻有此人,咸来问讯。自云先世避秦时乱,率妻子邑人来此绝境,不复出焉,遂与外人间隔。问今是何世,乃不知有汉,无论魏晋。此人一一为具言所闻,皆叹惋。余人各复延至其家,皆出酒食。停数日,辞去。此中人语云:“不足为

外人道也。”

(节选自《桃花源记》)

1. 解释下列句中加点的实词。

- (1) 屋舍俨然: \_\_\_\_\_ (2) 鸡犬相闻: \_\_\_\_\_  
(3) 咸来问讯: \_\_\_\_\_ (4) 皆叹惋: \_\_\_\_\_

2. 下列各组句子中加点字意思完全相同的一项是 ( )

- A. ①率妻子邑人来此绝境 ②奇山异水,天下独绝  
B. ①问今是何世 ②由是感激,遂许先帝以驱驰  
C. ①不复出焉 ②出则无敌国外患者  
D. ①设酒杀鸡作食 ②一箪食,一豆羹,得之则生,弗得则死

3. 用现代汉语翻译下面的两个句子。

- (1) 乃不知有汉,无论魏晋。  
(2) 不足为外人道也。

4. 下列诗(文)句所表达的人生追求与本文明显不同的一项是 ( )

- A. 何夜无月?何处无竹柏?但少闲人如吾两人者耳。 (苏轼《记承天寺夜游》)  
B. 闲来垂钓碧溪上,忽复乘舟梦日边。 (李白《行路难》)  
C. 从今若许闲乘月,拄杖无时夜叩门。 (陆游《游山西村》)  
D. 采菊东篱下,悠然见南山。 (陶渊明《饮酒》)

### 指点迷津

以上试题为江苏省徐州市中考题目,从题型看第1题为具体释义型,考查四个主要的常用的文言实词;第2题虽然是选择题,但还是考查四个实词的解释,在命题范围上作了进一步的扩展,由本文字词链接到其他课文中相关的字词;第3题是翻译句子,考查学生对文言句子的正确理解能力,但是如果细加辨别就会发现,其实还是以考查几个重要词语的意思为主。这几题中的“闻”“咸”“绝”“是”“出”“食”在文言文中使用的频率相当高,“俨然”“叹惋”次之,而“乃”“无论”“不足”等几个一词多义或古今异义的词语关系到对第3题中句子的正确理解。

上面题中三道题用三种题型直接或间接地考查文言实词的解释,在徐州市中考文言文部分的12分中占10分,可见实词的解释在文言文理解中的分量,应当引起读者高度重视。

文言实词虽然很多,但常用常考的也仅仅一百多个(见附件《初中阶段文言重要实词例举》),它们在各地中考试题中被考查的比例为85%,即使是课外的文言文考试中一般也不会超出这个范围,所以,需要结合课文内容系统地积累、巩固和记忆。

### 参考答案

1. (1)整齐的样子 (2)听到 (3)都 (4)惊讶,惊奇 2. D 3. (1)竟然不知道有过汉朝,更不知道魏、晋两个朝代了。(2)不值得对外面的人说啊! 4. B

## 专项训练

ZHUANXIAN XUNLIAN

### (一) 注音或解释词语

#### 1. 下列字词音、形完全正确的一项是 ( )

- |             |            |             |              |
|-------------|------------|-------------|--------------|
| A. 荷(hè)担   | 穷匮(kuì)    | 始龀(chèng)   | 臧否(zāng fǒu) |
| B. 舐(shī)舐  | 弩钝(nú dùn) | 踌躇(chóu jú) | 裨补阙(qùe)漏    |
| C. 潼(tóng)关 | 山峦(luán)   | 窥(kuī)探     | 彼竭(jié)我盈    |
| D. 崩殂(cú)   | 咨(zì)询     | 吠(quǎn)亩    | 妄自匪(fěi)薄    |

#### 2. 给加点的字注音并解释。

- |              |           |           |
|--------------|-----------|-----------|
| (1)①忠之属也     | ②属予作文以记之  | ③裨情与苏、黄不属 |
| (2)①曹刿论战     | ②论语       | ③不刊之论     |
| (3)①肉食者鄙     | ②先帝不以臣卑鄙  |           |
| (4)①先帝简拔以遗陛下 | ②光先帝遗德    |           |
| (5)①客之美我者    | ②君美甚      |           |
| (6)①自以为不如    | ②以昭陛下平明之理 | ③以塞忠谏之路也  |
| ④是以众议举宠为督    | ⑤悉以咨之     | ⑥必以信      |

#### 3. 解释下列各组句中加点的字。

- |               |            |            |
|---------------|------------|------------|
| (1)一:①一碧万顷    | ②长烟一空      |            |
| (2)身:①身已半入    | ②将军身披坚执锐   | ③忠志之士忘身于外者 |
| (3)作:①一鼓作气    | ②衡于虑,而后作   |            |
| ③其中往来种作       | ④十一月四日风雨大作 |            |
| (4)乃:①乃不知有汉   | ②乃重修岳阳楼    |            |
| ③当立者乃公子扶苏     | ④以衾拥覆,久而乃和 |            |
| (5)向:①向为身死而不受 | ②眈眈相向      |            |
| ③秋天漠漠向昏黑      | ④寻向所志      |            |

#### 4. 下列与例句“吾庐独破受冻死亦足”中“破”字意思相同的一项是 ( )

- A. 舴艋为家东复西,今朝破晓下前溪
- B. 昔日妻离子散,今日破镜重圆,望着对方脸上的皱纹,他们的脸上早已河流纵横
- C. 读书破万卷,下笔如有神
- D. 黄沙百战穿金甲,不破楼兰终不还

### (二) 解释下列加点的字词

- |         |             |          |             |
|---------|-------------|----------|-------------|
| 1. 苟富贵  | 2. 会天大雨     | 3. 今亡亦死  | 4. 置人所罾鱼腹中  |
| 5. 夜篝火  | 6. 而以怪之矣    | 7. 欣然规往  | 8. 长跪而谢之    |
| 9. 天下缟素 | 10. 由是先主遂诣亮 | 11. 深入不毛 | 12. 西北望,射天狼 |

## 隆 中 对

“自董卓造逆以来,天下豪杰并起。曹操势不及袁绍,而竟能克绍者,非惟天时,抑亦人谋也。今操已拥百万之众,挟天子以令诸侯,此诚不可与争锋。孙权据有江东,已历三世,国险而民附,此可用为援而不可图也。

荆州北据汉、沔,利尽南海,A东连吴会,西通巴、蜀,此用武之地,非其主不能守;是殆天所以资将军,将军岂有意乎?益州险塞,沃野千里,天府之国,高祖因之以成帝业;今刘璋暗弱,民殷国富,而不知存恤,智能之士,思得明君。

将军既帝室之胄,信义著于四海,总揽英雄,思贤如渴,若跨有荆、益,保其岩阻,B西和诸戎,南抚彝、越,外结孙权,内修政理;待天下有变,则命一上将将荆州之兵以向宛、洛,将军身率益州之众以出秦川,百姓有不箪食壶浆以迎将军者乎?诚如是,则大业可成,汉室可兴矣。此亮所以为将军谋者也。惟将军图之。”

言罢,命童子取出画一轴,挂于中堂,指谓玄德曰:“此西川五十四州之图也。将军欲成霸业,北让曹操占天时,南让孙权占地利,将军可占人和。先取荆州为家,后即取西川建基业,以成鼎足之势,然后可图中原也。

## 1. 给下列加点的字注音。

存恤( ) 挟天子( ) 殆( ) 鼎足之势( )

2. 用“/”给语句“则命一上将( )将( )荆州之兵以向宛、洛”断句,在括号内解释加点的字。这句话中提到的荆州后来由\_\_\_\_\_负责把守,却因为他“大意失荆州”,这个血的教训提醒人们遇到事情不能骄傲和粗心大意。

3. 文中的“蜀”指\_\_\_\_\_,“高祖”指\_\_\_\_\_。

4. 文中画线的A、B句的写法在写作交代地理位置时经常用到,请仿照例句按“东、西、南、北”的顺序介绍自己家乡所处的地理位置。

## 5. 默写出《出师表》中与“此诚不可与争锋”的“诚”用法意思完全相同的一句话:

“\_\_\_\_\_。”

默写出《陈涉世家》中与“诚如是”的“诚”用法意思完全相同的一句话:“\_\_\_\_\_。”

## 6. 翻译语句:百姓孰敢不箪食壶浆以迎将军者乎?

默写出《鱼我所欲也》中含有“箪食”一词的句子:

“\_\_\_\_\_。”

请比较两个句子中的“箪”字在用法或意思上有什么区别:

## 7. 请用你自己的话说明在诸葛亮看来,占据荆州、益州有哪些有利条件?

# 附 1

## 初中阶段重要文言词语注音

1. 鹤唳 lì 2. 怡 yí 然 3. 土砾 lì 4. 人不知而不愠 yùn 5. 三省 xǐng 吾身
6. 思而不学则殆 dài 7. 论 lún 语 8. 倏 shū 忽 9. 高垣 yuán 10. 脾 pì 睨 nì
11. 连亘 gèn 12. 黯 àn 然 13. 环谒 yè 14. 称 chèn 前时之闻 15. 机杼 zhù
16. 赴戎 róng 机 17. 可 kè 汗 hán 大点兵 18. 警 pèi 头 19. 黄河流水鸣溅溅 jiān
20. 朔气传金柝 tuò 21. 燕 yān 山胡骑 jì 22. 中间 jiàn 力拉崩倒之声
23. 曳 yè 屋许许 hǔ 声 24. 缀 zhuì 行甚远 25. 狼亦黠 xiá 矣 26. 意将隧 suì 人以攻其后也
27. 假寐 mèi 28. 芳草鲜 xiān 美 29. 黄发垂髫 tiáo 30. 阡陌 mò
31. 后遂 suì 无问津者 32. 惟吾德馨 xīn 33. 出淤 yū 泥而不染 34. 濯 zhuó 清涟而不妖
35. 褻 xiè 玩 36. 陶后鲜 xiǎn 有闻 37. 贻 yí 余核舟一 38. 八分有奇 qí
39. 如闻泣幽咽 yè 40. 乘 chéng 奔御风 41. 素湍 tuān 绿潭 42. 飞漱 shù 其间
43. 属 zhǔ 引凄异 44. 猿鸣三声泪沾裳 shāng 45. 夕日欲颓 tuí
46. 未复有能与 yù 其奇者 47. 京尹 yǐn 48. 滕隴 méng chōng 49. 一舸 gě 无迹
50. 僦 jiù 赁 lìn 看幕 51. 晨兴 xīng 理荒秽 huì 52. 带月荷 hè 鋤归 53. 缥 piǎo 碧
54. 鸢 yuān 飞戾天 55. 环堵 dǔ 萧然 56. 短褐 hè 穿结 57. 箠瓢屣 lǚ 空
58. 晏 yàn 如 59. 其言兹若人之俦 chóu 乎 60. 衔觴 shāng 赋诗
61. 骈 pián 死于槽枥之间 62. 俟 sì 其欣悦 63. 负篋 qiè 64. 曳屣 xǐ 65. 腰 yīng 人
66. 以衾 qīn 拥覆 67. 右备容臭 xiù 68. 烨 yè 然若神人 69. 缁 yùn 袍敝衣
70. 低绮 qǐ 户 71. 佖 yí 然不动 72. 俶 chù 尔远逝 73. 往来翕 xī 忽
74. 悄 qiǎo 怆 chuàng 幽邃 75. 浩浩汤汤 shāng 76. 谪 zhé 守巴陵郡 77. 阴风怒号 háo
78. 岸芷汀 tīng 兰 79. 宠辱偕 xié 忘 80. 林壑 hè 尤美 81. 伛 yǔ 偻 lǚ 提携
82. 廿 niàn 二日 83. 鲜妍 yán 明媚 84. 汗出浹 jiā 背 85. 恶 wū 能无纪
86. 曝 pù 沙之鸟 87. 呷 xiā 浪之鳞 88. 停杯投箸 zhù 89. 大庇 bì 天下寒士俱欢颜
90. 缀 chuò 耕之垄上 91. 皆次当行 háng 92. 度 duó 已失期
93. 扶苏以数 shuò 谏故 94. 乃丹书帛曰“陈胜王 wàng” 95. 忿恚 huì 尉
96. 尉果笞 chī 广 97. 为 wéi 坛而盟 98. 免冠 guān 徒跣 99. 以头抢 qiāng 地耳
100. 窈 yǎo 窕 tiǎo 淑女 101. 秦王色挠 náo 102. 寡人谕 yù 矣 103. 因屏 bǐng 人曰
104. 挟 xié 天子以令诸侯 105. 此殆 dài 天所以资将军 106. 则命一上将 jiàng
107. 将 jiōng 荊州之军 108. 中道崩殂 cú 109. 以遗 wèi 陛下
110. 裨 bì 补阙漏 111. 长 zhǎng 史 112. 咨嗟 zōu 善道 113. 夙 sù 夜忧叹
114. 猥 wěi 自枉屈 115. 陟 zhì 罚臧否 pǐ 116. 以彰其咎 jiù 117. 千骑 jì 卷平冈
118. 五十弦 xián 翻塞外声 119. 八百里分麾 huī 下炙 zhì 120. 行十日十夜而至于郢 yǐng
121. 胡不见 xiàn 我于王 122. 蹴 cù 尔而与之 123. 乞人不屑 xiè
124. 非醴 lì 泉不饮 125. 又何间 jiàn 焉 126. 夫 fú 战,勇气也 127. 望其旗靡 mǐ
128. 期 jī 年之后 129. 遂率子孙荷 hè 担者三夫 130. 始龀 chèn 131. 子子孙孙无穷匮 kuì 也
132. 亡 wú 以应



## 附 2

### 初中阶段文言文重要实词例举

1. 安:①怎么(安求其能千里也) ②养(衣食所安) 2. 卑:①低下(非天质之卑) ②身份低微(先帝不以臣卑鄙) 3. 备:①周全、详尽(前人之述备矣) ②具备(一时齐发,众妙毕备) ③准备(犹得备晨炊) 4. 被:①影响(被于来世) ②同“披”,穿(将军身被坚执锐) 5. 鄙:①边境(蜀鄙之有二僧) ②鄙陋、目光短浅(肉食者鄙) ③出身鄙野(先帝不以臣卑鄙) 6. 毕:①尽(毕力平险) ②全部(群响毕绝) 7. 薄:①迫近,接近(薄暮冥冥) ②轻视(不宜妄自菲薄) ③厚度小(薄如钱唇) 8. 策:①马鞭(执策而临之) ②鞭打、驱使(策之不以其道) ③记录(策勋十二传) ④计谋(成语“束手无策”) 9. 长:cháng ①长度(舟首尾长约八分有奇) ②与“短”相对(北市买长鞭) ③长久,健康(但愿人长久) ④永远(死者长已矣) ⑤zhǎng,排行最大(木兰无长兄) ⑥zhǎng,头领(吴广皆次当行,为屯长) 10. 称:①相当、配合(称其气之小大/不能称前时之闻) ②称赞(先帝称之曰能) 11. 诚:①诚心(帝感其诚) ②的确,实在(此诚危急存亡之秋也) ③果真(今诚以吾众诈自称公子扶苏项燕/诚如是,则霸业可成,汉室可兴) 12. 惩:①苦于(惩山北之塞) ②惩罚 13. 驰:①骑(愿驰千里足) ②驱车追赶(公将驰之) 14. 出:①发、起(方其出海门) ②在边疆打仗(出则方叔、召虎) ③来到(每岁京尹出浙江亭教阅水兵) ④产生(计将安出) ⑤在国外(出则无敌国外患者) 15. 辞:①推辞(蒙辞以军中多务) ②语言(未尝稍降辞色) 16. 次:①编次(陈胜、吴广皆次当行) ②旅行或行军途中停留(又间令吴广之次所旁丛祠中) 17. 箪:①用箪装着(百姓孰敢不箪食壶浆以迎将军者乎) ②古代装饭的圆形竹筐(一箪食,一豆羹/短褐穿结,箪瓢晨空) 18. 当:①承当,承受(当之无愧) ②应当(当奖率三军) ③将要(今当远离) ④对着,向着(木兰当户织) ⑤值,正在(当时此,诸郡县苦秦吏者) ⑥抵挡(“锐不可当”) 19. 道:①道路(会天大雨,道不通) ②道义(伐无道,诛暴秦) ③方法(策之不以其道) ④说,讲(不足为外人道也) 20. 得:①能够(二者不可得兼) ②得到、获得(故不为苟得) ③同“德”,感激(所识穷乏者得我与) 21. 等:①同样(等死,死国可乎/且欲与常马等不可得) ②诸位,表多数(公等遇雨) 22. 敌:①攻击(恐前后受其敌) ②敌人(盖以诱敌) ③敌对(出则无敌国外患者) 23. 吊:①凭吊(为我吊望诸君之墓) ②慰问(人皆吊之) 24. 度:①duó,估计、推测(孤不度德量力) ②渡过、越过(关山度若飞) 25. 端:①画幅的右端(左手执卷端) ②正、端正(其人视端容寂) 26. 恶:①怎么(恶能无纪) ②厌恶(所恶有甚于死者) 27. 发:fā ①行动、发动(四夷之所惮以不敢发) ②发射(见其发矢十中八九) ③发起,被任用(舜发于畎亩之中) ④征发(发闾左適戍渔阳九百人) ⑤开放(野芳发而幽香) ⑥发出(一时齐发,众妙毕备) ⑦fà,头发(黄发垂髫并怡然自乐) 28. 凡:①凡是(则凡数州之土壤) ②总共(凡三往) 29. 方:①见方(方七百里) ②长方形(方以长) ③当……时候(方羲之之不可强以仕) 30. 分:fēn ①划分,分开(今天下三分) ②分配,分给(必以分人) ③长度单位(长约八分有奇) ④fèn,职分,本分(忠陛下之职分也) 31. 奉:①通“俸”,侍奉(为妻妾之奉) ②接受、奉行(奉命于危难之间) ③供养