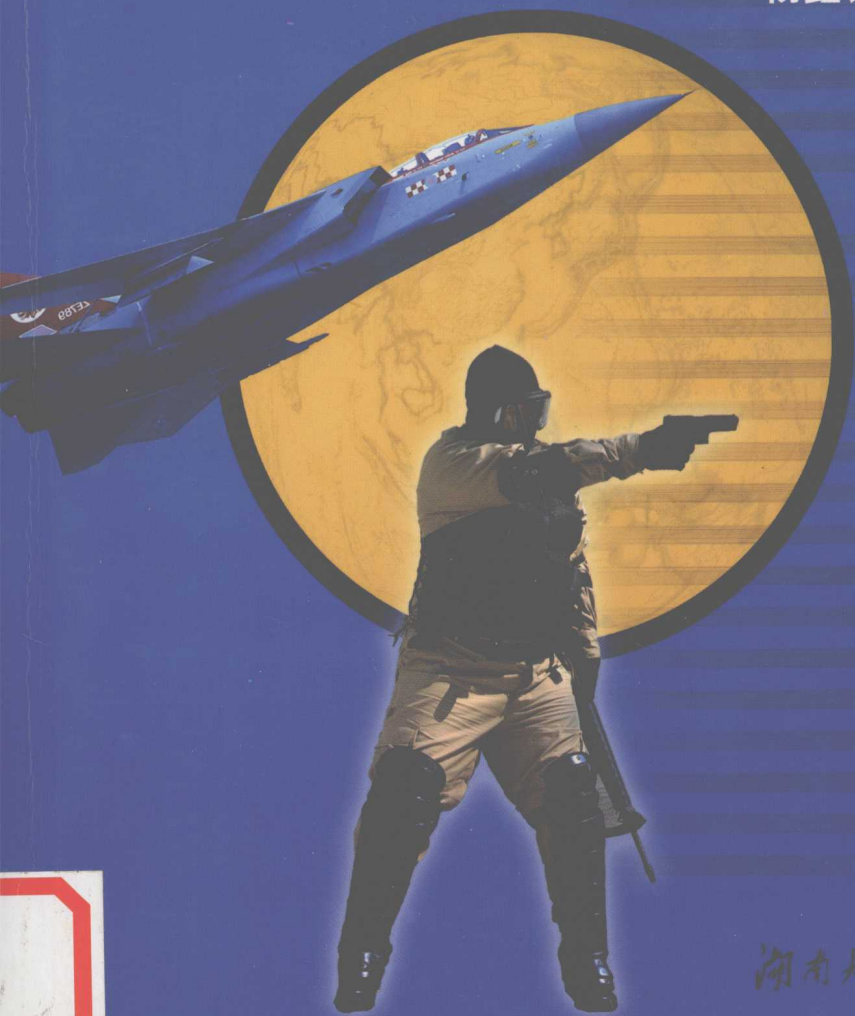


大学生 军事课教程

DAXUESHENG JUNSHI KE JIAOCHENG

杨鑫铨 主编



湖南大学出版社

大学生军事课教程

主 编:杨鑫铨

副主编:方碧波 刘建军

湖 南 大 学 出 版 社

2005年·长沙

内 容 简 介

严格按照教育部、总参谋部、总政治部制定的《普通高等学校教学大纲》要求并结合高校多年军事课教学实践编写而成。在对中国国防进行简单介绍的基础上,重点论述了我国古代、近现代的军事思想,并关注世界军事和当代高技术战争及其特点,重视大学生军事训练的技能、方法等。

图书在版编目(CIP)数据

大学生军事课教程/杨鑫铨主编. —长沙:湖南大学出版社,2005.6

ISBN 7 - 81053 - 962 - 0

I. 大... II. 杨... III. 军事科学-高等学校-教材
IV. E

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 079020 号

大学生军事课教程

Daxuesheng Junshike Jiaocheng

作 者: 杨鑫铨 主编

责任编辑: 刘 锋

责任校对: 祝世英

封面设计: 张 毅

出版发行: 湖南大学出版社

社 址: 湖南·长沙·岳麓山 邮 编: 410082

电 话: 0731 - 8821691(发行部), 8821315(编辑室), 8821006(出版部)

传 真: 0731 - 8649312(发行部), 8822264(总编室)

电子邮箱: press@hnu.net.cn

网 址: <http://press.hnu.net.cn>

总 经 销: 湖南省新华书店

印 装: 湖南省地质测绘印刷厂

开本: 850×1168 32开 印张: 9

字数: 218千

版次: 2005年6月第1版

印次: 2005年6月第1次印刷

印数: 1~14 000册

书号: ISBN 7 - 81053 - 962 - 0/E·4

定价: 14.00元

版权所有, 盗版必究

湖南大学出版社凡有印装差错, 请与发行部联系

大学生军事课教程编委会

主 审：黎正稳

主 编：杨鑫铨

副主编：方碧波 刘建军

编 委：方碧波 刘安生 刘建军 邱大镛

周清云 杨鑫铨 高志龙 黎正稳

序

改革开放后,我国高等学校开展学生军训工作。1985年,国家教育部等部委和解放军三总部联合下发了《关于高等学校、高级中学进行军事训练试点问题的通知》,随后在部分普通高等学校中有计划有步骤地开展了大学生军训工作。至1987年,全国有长沙理工大学等百余所高校被列为学生军训试点学校。20年来,大学生军训工作越来越受到重视,已在全国普通高校全面展开。大学生军训效果越来越明显,已成为提高学生素质的重要环节。按照教育部、总参谋部、总政治部的要求,学生军训作为普通高等学校本、专科学生的必修课,要纳入教学计划进行考核。其中,军事理论采取课堂教学的形式进行,规定教学时间为36课时。

军事素质是大学生综合素质的重要组成部分。一个具有爱国主义情感的大学生,为了祖国的安全和强大,应该接受国防教育。通过参加军训,增强国防观念和国家安全意识,激发爱国热情;通过学习军事理论,掌握一些基本的军事知识,奠定自己作为中国人民解放军后备兵员和预备役军官的基础。

有资料表明,世界上许多国家都要求学生参加军训。俄罗斯坚持对高等院校学生普遍进行军训,毕业前还要进行一个月野营并进行考试;美国、英国在大学生中建立后备军官训练团,对学生进行军训,参训学生成绩优良者可领取奖学金;印度对大中专学生按年龄编组开展军训;越南、以色列等国对初中以上学生都有明确的军训要求……

我国是一个爱好和平的发展中国家,在推进中国特色社会主

义建设、迈向社会主义现代化的历史进程中,需要有一个和平环境。虽然和平与发展成为当今时代的主题,但世界仍不安宁,局部冲突时有发生,反对分裂国家、反对外来势力干涉的斗争仍很严重。全国人民尤其是青年一代有责任维护国防安全、有责任维护祖国统一、有责任确保一个和平稳定的环境来进行现代化建设。因此,《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国国防教育法》都明确规定了普通高等学校学生要接受军事训练。

本书编者严格按照教育部、总参谋部、总政治部制定的《普通高等学校军事课教学大纲》要求并结合多年来高校军事理论课教学实践,编写了符合大学生实际的军事理论教材,为军事课教学开展提供了保证。值此纪念全国高校开展学生军训 20 周年之际,此书也可为献礼之作吧。

黎正稳

2005 年 6 月

序

改革开放后,我国高等学校开展学生军训工作已20周年了。1985年,国家教育部等部委和解放军三总部联合下发了《关于高等学校、高级中学进行军事训练试点问题的通知》,随后在部分普通高等学校中有计划有步骤地开展了大学生军训工作。至1987年,全国有长沙理工大学等百余所高校被列为学生军训试点学校。20年来,大学生军训工作越来越受到重视,已在全国普通高校全面展开。大学生军训效果越来越明显,已成为提高学生素质的重要环节。按照教育部、总参谋部、总政治部的要求,学生军训作为普通高等学校本、专科学生的必修课,要纳入教学计划进行考核。其中军事理论采取课堂教学的形式进行,规定教学时间为36小时。

军事素质是大学生综合素质的重要组成部分。一个具有爱国主义情感的大学生,为了祖国的安全和强大,应该接受国防教育。通过参加军训,增强国防观念和国家安全意识,激发爱国热情;通过学习军事理论,掌握一些基本的军事知识,奠定自己作为中国人民解放军后备兵员和预备役军官的基础。

有资料表明,世界上许多国家都要求学生参加军训。俄罗斯坚持对高等院校学生普遍进行军训,毕业前还要进行一个月野营并进行考试;美国、英国在大学生中建立后备军官训练团,对学生进行军训,参训学生成绩优良者可领取奖学金;印度对大中专学生按年龄编组开展军训;越南、以色列等国对初中以上学生都有明确的军训要求……

我国是一个爱好和平的发展中国家,在推进中国特色社会主义建设、迈向社会主义现代化的历史进程中,需要有一个和平环境。虽然和平与发展成为当今时代的主题,但世界仍不安宁,局部冲突时有发生;反对分裂国家、反对外来势力干涉的斗争仍很严重。全国人民尤其是青年一代有责任维护国防安全、有责任维护祖国统一、有责任确保一个和平稳定的环境来进行现代化建设。因此,《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国国防教育法》都明确规定了普通高等学校学生要接受军事训练。

本书编者严格按照教育部、总参谋部、总政治部制定的《普通高等学校军事课教学大纲》要求并结合多年来高校军事理论课教学实践,编写了符合大学生实际的军事理论教材,为军事课教学开展提供了保证。值此纪念全国高校开展学生军训 20 周年之际,此书也可为献礼之作吧。

黎正稳

2005 年 6 月

目 次

第一章 中国国防	
第一节 中国国防史	1
第二节 国防法规	9
第三节 国防建设	25
第二章 军事思想	
第一节 军事思想概述	38
第二节 中国古代军事思想	42
第三节 毛泽东军事思想	61
第四节 邓小平军事理论	80
第五节 江泽民国防与军队建设思想	89
第三章 世界军事	
第一节 国际战略格局	97
第二节 中国周边安全环境	106
第四章 高技术战争	
第一节 现代战争	120
第二节 高技术战争的特点	124
第三节 高技术战争典型战例	132
第五章 轻武器射击	
第一节 武器常识	142
第二节 简易射击学理	149
第三节 实弹射击	155

第六章 共同条令教育与队列训练	
第一节 共同条令教育	165
第二节 队列动作训练	173
第三节 分队队列动作	187
第四节 阅兵	195
第七章 军事地形学	
第一节 地形图基础知识	205
第二节 现地使用地图	222
第三节 定向运动常识	228
第八章 战术基础与野外生存自救	
第一节 战术类型和战斗样式	235
第二节 战术基本原则	239
第三节 单兵战术动作	245
第四节 野外生存与救治	250
附录	
附录一 中华人民共和国国防法	260
附录二 中华人民共和国国防教育法	271
附录三 教育部办公厅关于加强普通高等学校军事理论课 教学工作的意见	278
参考文献	281
后记	282

第一章 中国国防

国防，在传统意义上是指为防御外来侵略和颠覆，保卫国家主权和领土完整，维护国家安全所采取的一切措施。现代意义上的国防，已承担起全面维护国家利益、促进国家统一和发展的重任。现代国防是在综合国力基础上，以军事为主，在政治、经济、科技、文化、外交等多种手段配合下进行的资源和力量的综合性配置。一个国家、一个民族，没有强盛的国防，就不能屹立于世界民族之林。正如《孙子兵法》所论：“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。”

第一节 中国国防史

国防随着国家的出现而产生。从公元前 21 世纪奴隶制国家夏出现，神州大地而后进入封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会，中国国防经历了无数个强盛与衰落的交替，给我们留下了宝贵的国防遗产和深刻的历史教训。

一、古代国防

（一）古代的国防政策和国防理论

中国古代社会大约于公元前 21 世纪，由原始氏族公社制进入奴隶制社会。随着国家的出现而产生了作为抵御外来侵犯和征伐他国的武备——国防，并逐渐形成了我国古代的国防政策和国防理论。

春秋战国时期（公元前 770 年～公元前 221 年），我国奴隶制社会开始瓦解，封建社会开始形成。新兴地主阶级与奴隶主阶级之间的战争和地主阶级之间的兼并战争连绵不断，国防与军事理论研究迅速发展，国防观念迅速得到强化，形成了诸如“义战却不非战”、“非攻兼爱却不非诛”、“足食足兵”、“以正治国，以奇用兵”、“富国强兵”、“文武相济”、“尚战、善战、慎战”、“不战而屈人之兵”等思想，表明春秋战国时期对武装和国防的重视，而且国防思想已经上升到理论的高度，全面奠定了古代军事思想的基础，标志着我国古代军事思想在这个时期已经基本成熟。现存最早、影响最深的奠基之作《孙子兵法》，就是这个时期的杰出代表作。其他影响较大的还有《吴子》《孙臆兵法》《司马法》《尉缭子》《六韬》等。在几千年的军事历史中一直被视为兵学经典的 7 部著作中，就有 5 部产生在这个时期。诸子百家大量的军事论述，共同形成了我国军事学术史上的第一个高峰，为我国国防理论打下了坚实的基础，在此基础上形成了较为完整的战争观，并提出了普遍战争指导原则。如孙子的“知己知彼，百战不殆”、“示战先算”、“伐谋伐交，不战而胜”、“以智使力”等原则。

公元前 221 年，秦国经过 10 年的统一战争，先后兼并六国，建立了我国历史上第一个统一的多民族的中央集权的封建国家，产生了“以墙制骑”的国防战略思想。随后的汉朝将其发展为“以骑制骑”、“以夷制夷”的国防战略。三国两晋南北朝处于中国历史上分裂鼎立、封建社会曲折发展和民族大融合的时期。这个时期是中国古代国防思想特别活跃的阶段，尤其是魏、蜀、吴三国之间的斗争，产生了至今仍有重要借鉴意义的国防战略思想。如以《隆中对》为代表的料敌审势、因情定策的国防战略，蜀、吴联盟战略的运用，“后发制人”，以少胜多，水师攻防，城邑坚守防御和“坚壁清野”等，都是古代国防战略的典范。从公

元前 221 年至公元 10 世纪中叶的近 1 300 年间中国古代国防政策和国防理论的主要发展，表现在开始全面整理兵书，初步形成了古代军事学术体系——研究军事战略的“兵权谋”，研究战役、战术的“兵形势”，研究军事天文、气象的“兵阴阳”，研究兵器、装备的制造和运用技巧的“兵技巧”——这是一个较为完整的军事学术体系。另外，战略思想趋于成熟，战略防御思想得到进一步完善。

宋朝到清朝前期，军事上进入冷、热兵器并用时代，因此，国防政策和国防理论也有相当的发展。武学开始纳入国家教育体系。宋仁宗时期，开办了“武学”，后又设武举，为军队培养、选拔了大批军事人才，同时也繁荣了军事学术。明清两朝将武举推向更深层次，甚至出现文人谈兵、武将弄文的局面，大量军事著作面世，军事思想研究向体系化发展。

从总体上来说，我国古代国防理论主要有：“以民为体”、“居安思危”的国防指导思想，“富民强兵”、“寓兵于农”的国防建设思想，“爱国教战”、“崇尚武德”的国防教育思想，“不战而胜”、“安国全军”的国防斗争策略。在这些思想和策略的指导下，华夏大地消除了无数次外敌入侵带来的战祸，为中华民族的繁衍生息提供了基本的条件，甚至使国防出现过“中国既安、四夷自服”的辉煌。

（二）古代的军事制度建设

军事制度是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。我国古代的军事制度建设主要包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等内容。

军事领导体制。夏、商、西周时期，由国王亲自掌握和指挥军事，设有专门的军事领导机构。春秋末期，将相分权治国，以将为主组成军事指挥机构。战国时期，将军开始独立统兵作战。秦统一天下之后，设立了专门管理军事的机构，太尉为最高的军

事行政长官。隋朝设立了三省六部制，其中的兵部专门主管军事。宋朝最高的军事机构则为枢密院，主官用文官担任，枢密院有权调兵却无权指挥，将军有权指挥却无权调兵，枢密院和将军相互牵制。各朝代的军事领导体制虽各有千秋，但皇权至上，军队的最终调动大权始终掌握在皇帝手中。

武装力量体制。秦朝之前武装力量结构单一，一个国家通常只有一支国家的军队。从秦朝开始，国家的政治制度逐渐完善，生产力不断发展，因而，各个朝代根据国家的状况和国防的需要以及驻防地区和担负任务的具体情况，将军队区分为中央军、地方军和边防军三种，并对军队的编制体制、屯田戍边、兵役军赋、军队调动、军需补给、驿站通道、军械制造和配发等都作了具体的规定，并以法律的形式颁布执行。如唐代的《卫禁律》《军防令》等。

兵役制度。随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化。奴隶社会时期，生产力水平低下，人口稀少，战争规模小，主要实行兵民合一的兵役制度。如夏王朝实行“兵出于农，计田赋以出兵事”的民军兵役制度。封建社会时期，民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制度。如秦汉时期的征兵制，三国两晋南北朝时期的世兵制，隋唐时期的府兵制，明朝的卫、所制及万历年间的募兵制等兵役制度。

（三）古代的国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯，巩固边防海防，修筑了数量众多、规模庞大的国防工程。如城池、长城、京杭运河以及海防要塞等。

我国古代国防工程建设中，城池的建设时间最早，数量最多。城池建设最早始于商代，随后，城池的建设规模不断扩大，结构日益完善，一直延续到近代。因此，我国古代战争中，城池的攻守作战成为主要的样式之一。

长城是城池建设的延伸和发展。春秋战国时期长城的建设已经开始。秦始皇统一六国之后，为巩固国防，防御北方匈奴的南侵，于公元前 214 年开始将秦、赵、燕三国北部的长城连为一个整体，形成西起临洮（今甘肃岷县），北傍阴山，东至辽东的宏伟工程。后经各朝代多次修建连接，至明代形成了西起嘉峪关，东至山海关，全长 12 700 余里的万里长城。

京杭大运河是我国古代兴建的伟大水利工程。隋炀帝时期，征调大量人力物力，将原有的旧河道拓宽和连贯，形成北起通州（今北京通州区），南至杭州，全长 1 794 公里的大运河，把南北许多州县连成一线，成为军事交通和“南粮北运”的大动脉，具有重大的军事和经济作用。

古代海防建设是从明朝开始的。14 世纪，倭寇频繁袭扰我沿海地区，明朝在沿海重要地段陆续修建了以卫城、新城为骨干，水陆寨、营堡、墩、台、烽墩等相结合的海防工程体系，为抗击倭寇的入侵起到了重要作用。

二、近代国防

（一）清朝后期的国防

清朝，经过“康乾盛世”之后，政治日趋腐败，国防日益疲弱。1840 年鸦片战争爆发，西方殖民主义者大举入侵，从此，清王朝一蹶不振，江河日下，有国无防，内乱丛生，外患不息，中国逐步沦为半殖民地半封建社会。

军事领导体制。1840 年以前，清王朝先后设立了议政王大臣会议、兵部和军机处，作为高层军事决策和领导机构。八国联军入侵中国后，清朝统治者深感军备落后，企图通过改革军制来强军安国，撤消原有的兵部，成立陆军部。

武装力量体制。清军入关之前，军队是八旗兵；入关后为弥补兵力的不足，将投降的明军和新招募的汉人单独编组，成立了

绿营；1851年以后，为镇压太平天国运动，咸丰皇帝号召各地乡绅编练乡勇，湘军和淮军逐渐成为清军的主力；中日甲午战争之后，开始编练新军。

兵役制度。八旗兵实行兵民合一的民军制。清朝规定：所有十六岁以上的满族男子都是兵丁，不满十六岁的则编为养育兵，作为后备兵源。绿营兵虽是招募而来，但入伍后即编入兵籍，其家属随营居住。绿营兵实际上是职业兵，直到年满五十岁才解除兵籍。湘军和淮军是由地方乡勇逐渐发展起来的部队。甲午战争中，湘、淮军大部分溃散，清朝开始“仿用西法，编练新兵”。新军采用招募制，在入伍的年龄、体格及识字程度方面均有比较严格的要求。

清朝初期重视边海防建设。在同国内割据势力的斗争中，制止了分裂，促进了国内各民族的团结，维护了国家的统一；在与外部侵略势力的斗争中，捍卫了国家的领土主权。这一时期疆域西到今巴尔喀什湖、楚河、塔拉斯河流域、帕米尔高原；北到戈尔诺阿尔泰、萨彦岭；东北到外兴安岭、鄂霍茨克海；东面到海，包括台湾及其附属岛屿；南到南海诸岛；西南到广西、云南、西藏，包括拉达克，建立了一个空前统一、疆域辽阔的多民族的封建专制国家。但从道光年间开始，政治日益腐败。边防废除，海防要塞火炮年久失修，技术性能落后，炮弹威力很小，而且射程相当近。西方殖民主义者乘虚而入，以坚船利炮打开了中国封闭的国门。19世纪中叶以后，香港、澳门、台湾、澎湖被英、葡、日占领，东北乌苏里江以东、黑龙江以北及西北今国界以外的广大地域被沙俄侵占，帕米尔地区被俄、英瓜分，拉达克则被英属克什米尔所吞并。

从1840年鸦片战争到1911年辛亥革命这70多年间，清政府与西方列强签订了大大小小数百个不平等条约，割让领土近160万平方公里。当时，在1.8万多公里的海岸线上，大清帝

国竟找不到自己享有主权的港口。国家有海无防，有边不固，绝大部分中国领土成了帝国主义的势力范围：俄国在长城以北，英国在长江流域，日本在台湾、福建，德国在山东，法国在云南。中华民族美丽富饶的国土被蹂躏得支离破碎。

（二）民国时期的国防

1911年的辛亥革命，终于推翻了几千年的封建统治，但由于革命的不彻底性，仍没有使中国摆脱半殖民地半封建的社会状况，帝国主义依然在华夏大地上横行无忌。他们为维护其在华利益，纷纷扶植自己的代理人：先有袁世凯称帝，后是张勋复辟，各派军阀以帝国主义为靠山，割据称雄，混战不休。直、皖、奉三大派系军阀先后窃取中央政权，贿选国会议员和总统，出卖国家和民族利益。“二十一条”的签订和“巴黎和会”中国外交的失败，充分暴露出北洋政府的腐败无能，使中国面临被帝国主义进一步瓜分的命运，这激起了中华民族同仇敌忾、共御外侮的决心和勇气。以五四运动为标志，中国反帝反封建的资产阶级民主革命发展到新阶段。1921年7月中国共产党的成立，把中国人民的救亡图存斗争推向新的阶段，中国工人阶级开始以自觉的姿态登上了历史舞台。

1931年9月18日，日本发动了“九一八”事变。面对日本帝国主义的野蛮侵略，蒋介石却奉行“攘外必先安内”的方针，一味奉行不抵抗政策，出卖民族利益，使东北大片国土迅速沦陷。1937年7月7日，日本发动“卢沟桥事变”，进一步扩大了对中国的侵略，中华民族到了生死存亡的紧要关头。中国共产党高举团结抗日的旗帜，肩负起救民族于危难的神圣使命，领导全国各族人民进行了艰苦卓绝的八年抗战，终于取得了我国近代历史上第一次抗击外敌侵略的完全胜利。

抗日战争胜利后，中国人民迫切需要一个和平安全的休养生息的环境，中国共产党顺民心、遂民愿，不计前嫌，准备与国民