

顶尖系列

自 主 学 习 先 锋

高中课外训练步步高

# 顶尖思想政治

## 国家和国际组织常识

选修3

人教版

福建人民出版社

顶尖系列

自 主 学 习 先 锋

高中课外训练步步高

顶 尖 思 想 政 治

国家和国际组织常识

江苏工业学院图书馆  
藏书章

人 教 版

福建人民出版社

## 顶尖思想政治编委会（按姓氏笔画为序）

刘文川 福建省普通教育教研室中学文科主任、特级教师

朱友华 福建师范大学附属中学特级教师

陈杰生 福州高级中学特级教师、福州市政治科名教师陈杰生工作室负责人、  
福建师范大学公共管理学院客座教授

周福荣 建阳一中特级教师、副校长

本册主编：朱友华 周福荣

本册编者：朱友华 肖晓云 周福荣 高本光 韩 阳

# 台 如 魅 思 尖 页

# 时 常 思 想 利 国 味 寒 国

顶尖思想政治（选修3）国家和国际组织常识（人教版）

DINGJIAN SIXIANG ZHENGZHI

出 版：福建人民出版社

地 址：福州市东水路76号

邮政编码：350001

电 话：0591-87604366（发行部）

87521386（编辑室）

电子邮箱：211@fjpph.com

网 址：<http://www.fjpph.com>

发 行：福建省新华书店

印 刷：福建省金盾彩色印刷有限公司

地 址：福州市福飞路江厝路5号

邮政编码：350013

开 本：787毫米×1092毫米 1/16

印 张：8.75

字 数：203千字

版 次：2007年8月第1版

2008年1月第2次印刷

书 号：ISBN 978-7-211-05581-4

定 价：11.50元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换  
版权所有，翻印必究

## 编写说明

“高中步步高”根据课程标准，配合各版本教材进行编写。丛书以课为训练单位，以单元为测试单位建构编写体系，符合教学规律，体现课改精神。丛书不仅关注学生夯实基础知识、基本技能，还关注学生学习的自主性、探究性、合作性；不仅关注培养学生学会学习、学会反思、学会自我激励，还关注培养学生学习过程中情感、态度和价值观的形成。

为了使本丛书在理念上与最新教改理念、精神相吻合，我们在本套丛书的编写过程中，坚持“三参与”原则，邀请有造诣的课程研究专家参与，深谙当前基础教育课程改革的教研员参与和具有丰富教学实践经验的一线特、高级教师参与，从而使本丛书在质量上得到充分保证。

“高中步步高”按章（或单元）进行编写，每一章（或单元）一般设：“学习目标”、“要点透析”、“方法指津”、“自我评估”、“探究应用”、“拓展视野”、“归纳整合”、“单元检测卷”等栏目。

“学习目标”是根据各章（或单元）应达到的目标提出具体要求。“要点透析”是以课程标准为基准，以相应版本的教材为落脚点，较详细地分析本章（或单元）内容的重点、难点。“方法指津”通过对精选的经典题目的解析和点拨，拓展学生的思路，提升发散思维能力，掌握科学的学习方法。“自我评估”在题目设计上，特别注重吸收全国各地出现的最新题型，同时注重知识的现代化，以激活学生已有的知识、经验和方法。题目既注重基础性，又强调自主性、参与性、实践性、合作性。“探究应用”特别注重吸收密切联系生产、生活实际的有趣题目，加强探究性习题的训练。“拓展视野”对本章（或单元）知识进行拓展，通过对一些典型的探究型、开放型的题目进行解析和点拨，使学生对章（或单元）内、学科内、学科间知识结构的关系得以把握和拓展。“归纳整合”以树形图、方框图或表格等形式对本章（或单元）知识进行梳理、归纳、整合，使学生对整章（或单元）知识间的逻辑关系有个清楚的认识。经过系统的训练后，通过“单元检测卷”与“模块检测卷”对所学内容进行评价与总结。由于不同学科及不同版本的教材各有特点，因此，上述栏目及其写法允许根据实际需要适当调整，灵活掌握。“检测卷”和“部分参考答案”一般做成活页的形式，以方便使用。

“高中步步高”实现了引导学生从预习到课外阅读全程自主学习的编写理念。我们在栏目设置上创设了科学的整合模式，将“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三维目标分层次地融入书中，激发学生的自主性，使学生的自主学习效果达到最优化，促进学生的全面发展。

本丛书在编写过程中引用了一些作者的作品，在此，对这些作者表示感谢，对一部分未署名的作品的作者表示歉意，并请与我们联系。由于编写时间仓促，书中难免存在不足之处，恳望读者不吝赐教，以便我们今后不断改进。

编者

# 目录

# CONTENTS

<b>专题一 各具特色的国家和国际组织</b>	1
一、国家的本质	1
二、现代国家的管理形式	5
三、现代国家的结构形式	9
四、国际组织概观	12
<b>专题二 君主立宪制和民主共和制：以英国和法国为例</b>	16
一、英国国王与君主立宪制	16
二、英国的议会和政府	20
三、法国的民主共和制与半总统半议会制	23
四、英法政治体制的异同	27
<b>专题三 联邦制、两党制、三权分立：以美国为例</b>	31
一、美国的联邦制	31
二、美国的两党制	34
三、美国的三权分立制	38
四、美国的利益集团	43
<b>专题四 民主集中制：我国人民代表大会制度的组织和活动原则</b>	47
一、人民的选择——历史的必然	47
二、按照民主集中制建立的新型政体	50
三、人民代表大会制度具有强大生命力	55
四、坚持和完善人民代表大会制度	60
<b>专题五 日益重要的国际组织</b>	64
一、联合国：最具普遍性的国际组织	64
二、中国与联合国	68
三、走进世界贸易组织	72
四、亚太经济合作组织：区域经济合作的新形式	76
五、欧盟：区域一体化组织的典型	80

## 专题一 国家与政府、国际组织和国际法

### 活页部分

专题一检测卷/1

专题二检测卷/5

专题三检测卷/9

专题四检测卷/13

专题五检测卷/17

模块评估检测卷(一)/21

模块评估检测卷(二)/27

### 部分参考答案/1

#### 国家的本质

#### 知识要点

本专题是围绕国家的含义和性质这一重点来展开的。通过学习,认识国家的概念,了解国家的历史类型,明确国家与政权,理解民主与专政的关系,明确社会主义国家是新型民主与新型专政的统一,把握国家与政体的关系,比较专制政体与民主政体,进而感悟我国是人民当家作主的社会主义国家,明确人民民主专政是正义的事情。

#### 1. 国家与国家性质。

国家含义和国家性质是本专题的重点,是马克思主义国家学说的主要内容。

关于国家的含义,需要从三个方面来把握:从国家的产生看,国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现;从国家本质属性看,国家是阶级统治的工具,阶级性是国家的本质属性;从国家的构成要素看,人口、领土和主权是一个国家存在和发展不可缺少的基本条件。

关于国家的性质,要明确以下两点:第一,国家的性质,就是国家的阶级本质,也就是国体,是指社会各阶级在国家中的地位,它表明国家政权掌握在什么阶级手中,什么阶级是统治阶级,什么阶级是被统治阶级,统治阶级的性质决定着国家的性质。第二,按照国家的性质划分,人类历史上先后出现了两种类型的国家,即奴隶制国家、封建制国家、资本主义国家和社会主义国家。

#### 2. 专政与民主。

在实行民主制度的国家中,民主与专政是对立统一的。

(1) 民主与专政是相互区别、相互对立的。这种区别和对立主要是指民主和专政都有自己具体的对象和具体的方法,民主只适用于统治阶级内部,在统治阶级内部常用民主的方法,专政则适用于被统治阶级,方式是依靠军队、警察、法庭、监狱等暴力手段。

(2) 民主与专政是统一的、相辅相成、互为前提的。民主是专政的基础,专政是民主的保障。凡实行民主制度的国家,必然包括一定阶级的民主,同时也包括对敌对阶级的专政。掌握国家政权的统治阶级,为维护自己的统治,既要坚持对他们的敌人实行专政,用来对付

## 专题一 各具特色的国家和国际组织

### 专题知识概括

本专题讲述马克思主义国家观的基本理论，其他专题的理论都是建立在本专题理论基础之上的。因此，本专题是全书的理论基础，在全书中起着开篇和统领的作用。本专题主要理论有：一、国家与国家性质；二、专政与民主的关系；三、国体与政体的关系；四、政体的类型及特点、决定和影响因素；五、国家结构形式的分类及特点；六、国际组织的产生、分类、作用以及中国与国际组织的关系。

### 一、国家的本质

#### 认知要点

本框题是围绕国家的含义和国家性质这一重点来展开的。通过学习，认识国家的概念，了解国家的历史类型，明确国家的性质；理解民主与专政的关系，明确社会主义国家是新型民主与新型专政的统一；把握国体和政体的关系，比较专制政体与民主政体；进而感悟我国是人民当家作主的社会主义国家，坚持人民民主专政是正义的事情。

#### 1. 国家与国家性质。

国家含义和国家性质是本框题的重点，是马克思主义国家学说的重要内容。

关于国家的含义，需要从三个角度来把握：从国家的产生看，国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现；从国家本质属性看，国家是阶级统治的工具，阶级性是国家的本质属性；从国家的构成要素看，人口、领土和主权是一个国家存在和发展不可缺少的基本条件。

关于国家的性质，要明确以下两点：第一，国家的性质，就是国家的阶级本质，也就是国体，是指社会各阶级在国家中的地位。它表明国家政权掌握在什么阶级手中，什么阶级是统治阶级，什么阶级是被统治阶级。统治阶级的性质决定着国家的性质。第二，按照国家的性质划分，人类历史上先后出现了四种类型的国家，即奴隶制国家、封建制国家、资本主义国家和社会主义国家。

#### 2. 专政与民主。

在实行民主制度的国家中，民主与专政是对立统一的。

(1) 民主与专政是相互区别、相互对立的。这种区别和对立主要是指民主和专政都有自己具体的对象和具体的方法：民主只适用于统治阶级内部，在统治阶级内部采用民主的方法；专政则适用于被统治阶级，方式是依靠军队、警察、法庭、监狱等暴力手段。

(2) 民主与专政是统一的，相辅相成、互为前提的。民主是专政的基础，专政是民主的保障。凡实行民主制度的国家，必然包括一定阶级的民主，同时也包括对其他阶级的专政。掌握国家政权的统治阶级，为维护自己的统治，既要坚持对他们的敌人实行专政，用来对付

被统治者的反抗；又要坚持在本阶级内部实行特定形式的民主，用以调节统治阶级内部的矛盾，组织自己的力量，以便对被统治者实行有效的专政，从而巩固自己的统治地位。

### 3. 国体与政体。

要从区别和联系两个方面来把握国体与政体的关系原理。

(1) 区别。国体与政体有本质区别，主要表现在它们的含义不同。国体，即国家性质，反映社会各阶级在国家中的地位。政体，即国家管理形式，是国家政权的组织形式。两者是内容与形式的关系。

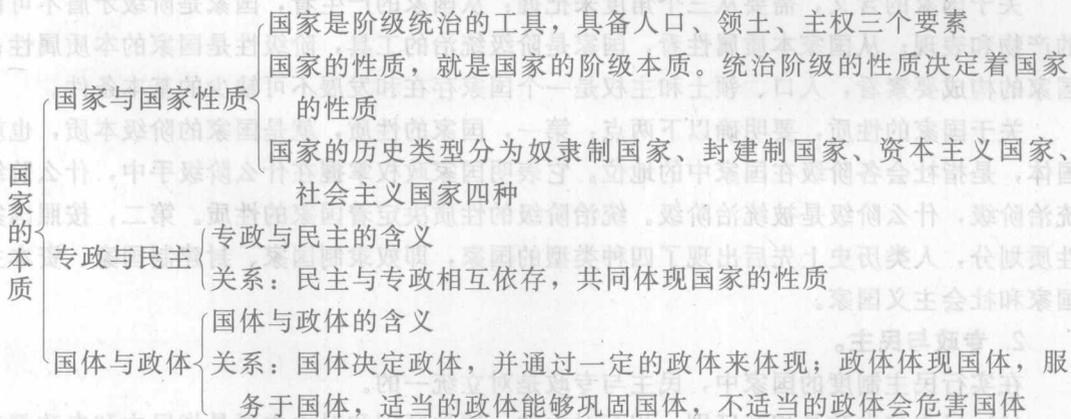
(2) 联系。一方面，国体决定政体，并通过一定的政体来体现；政体体现国体，并服务于特定的国体。有什么性质的国体，就要求有什么样的政体。国家性质的变化，往往要引起政权组织形式的变化。另一方面，政体具有相对的独立性。适当的政体能够巩固国体，不适当的政体会危害国体。地理环境、文化传统、外国势力都可以成为影响政体的因素，相同国体的国家也会采用不同政体。世界上几乎没有两个国家的政权组织形式是完全一样的。在同一国家的不同时期，政体也可能发生变化。

专制政体和民主政体是对立的两种政体。专制政体的主要特征是“集权制”、“世袭制”、“终身制”。专制政体集国家权力于少数贵族乃至个人(即君主)身上，君主是世袭、终身的。民主政体是指在一定阶级的范围内，按照少数服从多数的原则来共同管理国家事务，法律上承认全体公民自由、平等的统治方式。民主政体的政府依据宪法组成，依据宪法及各项法律的规定施政。民主政体和专制政体的具体区别见下表。

	政府组成依据	国家元首产生方式	国家元首任期	地方政府产生方式	地方政府任期	转移统治权方式	公民权利自由
民主政体	宪法	公民选举	法定任期	选举	法定任期	选举	法律保障
专制政体	君主意志	世袭	终身	君主任命	君主决定	革命	无保障



### 知识结构图表



### 自我评估

一、单项选择题(选择正确答案的序号填在括号内。)

1. 国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的政治权力机关，其本质属性是( )。

- A. 阶级性 B. 主权性 C. 社会性 D. 群众性
2. 作为国家的构成要素和一个国家存在与发展不可缺少的基本条件是 ( )。
- ①人口 ②市场经济 ③领土 ④企业 ⑤主权 ⑥国际组织
- A. ①③④⑤ B. ①②⑥ C. ②③④⑥ D. ①③⑤
3. 对专政与民主的关系表述正确的是 ( )。
- ①专政与民主相互区别、相互对立 ②先有民主,后有专政 ③专政与民主相互依存,共同体现国家性质 ④凡实行民主制度的国家,必然包括一定阶级的民主,同时也包括对其他阶级的专政
- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④
4. 一个国家的国体是指 ( )。
- A. 这个国家社会各阶级在国家中的地位
- B. 这个国家的领土与人口的划分
- C. 这个国家的民主制度与国家机构组成
- D. 这个国家采取何种形式组织政权
5. 下列国家类型实行生产资料公有制的是 ( )。
- A. 奴隶制国家 B. 资本主义国家 C. 封建制国家 D. 社会主义国家
6. 国家的根本职能是 ( )。
- A. 政治统治职能 B. 社会管理职能
- C. 组织经济建设职能 D. 发展对外交往职能
7. 体现着社会主义国家的本质特征的是 ( )。
- A. 民主的广泛性和全民性 B. 只有民主而杜绝专政
- C. 新型的民主与新型的专政 D. 社会主义民主对以往民主的否定
8. 对社会主义民主的认识,正确的是 ( )。
- ①社会主义民主必须体现人民当家作主 ②社会主义民主具有鲜明的阶级性
- ③社会主义民主是当今最成熟最完善的民主 ④社会主义民主还需要借鉴人类政治文明的有益成果
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
9. 对国体和政体的辩证关系的说法,正确的是 ( )。
- ①国体决定政体 ②政体体现国体,并服务于特定的国体 ③政体与国体相互决定 ④政体就是国家政权的组织形式
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ①②④
10. “没有适当形式的政权机关,就不能代表国家。”这说明 ( )。
- A. 国体决定政体,有什么样的国体就有什么样的政体
- B. 适当健全的政体,对维护统治阶级的地位有重要作用
- C. 在相同阶级掌权的条件下,可以采用不同的政权形式
- D. 国家政权组织形式不同,国家性质就不同

## 二、非选择题

11. 材料一 在瑞典,国家对公民实行“从摇篮到坟墓”全包下来的全民福利政策。公民从一出生就享受国家统一的福利保障。

材料二 2007年6月29日,英国伦敦警方挫败两起汽车炸弹爆炸阴谋。6月30日

下午,一辆燃烧着的汽车高速撞向英国格拉斯哥机场候机大楼。在英国接连受到恐怖袭击威胁后,英国内政部6月30日宣布,将国家安全警戒水平提升至最高级“临界”状态。刚刚上任的英国首相布朗也表示,公众安全是政府的首要责任,政府决不屈服于恐怖分子的威胁,坚定打击恐怖主义。

请运用国家的有关知识分析上述材料。

12. 有人认为,“民主与专制”就是“民主与专政”。请评析这一观点。

国体	政体	国体与政体的关系
资产阶级专政	君主立宪制、议会制	资产阶级专政的国体,可以采取君主立宪制或议会制两种政体。
资产阶级专政	总统制、共和制	资产阶级专政的国体,可以采取总统制或共和制两种政体。
无产阶级专政	人民代表大会制	无产阶级专政的国体,只能采取人民代表大会制一种政体。

13. 作为英联邦成员之一的澳大利亚,于1999年11月就“是否脱离英联邦,取消国家元首女王制,实行新的国家政体”进行了全民公决,投票结果是多数人赞成保持现行国家政体,至今澳大利亚国家政体未作任何变更。

请运用国体与政体的有关知识,简要谈谈你对上述现象的认识。

**自我提升**

1. 国家是经济上占统治地位的阶级,剥削阶级对被剥削阶级进行统治和压迫的政权组织。国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现。国家具有阶级性,同时具有全民性。国家是随着生产力的发展和私有制的产生而产生的,随着阶级的产生而产生,随着阶级的消灭而消灭。

## 二、现代国家的管理形式

### 认知要点

本框题主要分析现代国家管理形式的多样性和划分的依据及特点。通过学习,了解民主共和制和君主立宪制的主要特点,了解从立法机关与行政机关的关系上看,现代资本主义国家中的议会制国家、总统制国家、半总统制国家、委员会制国家的四种形式,能够辨认世界主要国家的政体;明确社会主义国家管理形式不同于资本主义国家的最显著、最重要的特点是实行民主集中制,我国实行人民代表大会制度作为国家的管理形式;了解有关国家管理形式的知识,理解和尊重世界多样性和发展模式的多样化。

#### 1. 同为代议制,各有特色。

可从代议制的共性和个性两个方面来把握。

(1) 从共性看:现代国家,无论资本主义国家还是社会主义国家,大都实行代议制。代议制,就是由选举产生的、代表民意的机关来行使国家权力的方式。它是一种间接民主的形式,通常以议会作为代表民意的机关。一方面,只有公民广泛参与,才是现代意义上的民主政体;另一方面,不可能全体公民都经常性地直接管理所有国家事务。所以,代议制充当公民与国家之间的政治纽带,成为现代民主政体的共同特征。

(2) 从个性看:由于地理环境、历史渊源、文化传统、人口素质、发展程度等因素的影响,各国政体各具特色。

#### 2. 君主立宪制和民主共和制。

(1) 君主立宪制的含义及形式。君主立宪制,亦称“有限君主制”,是资本主义国家以世袭的君主(国王、天皇、女王)为国家元首,君主权力按宪法规定受到一定限制的政权组织形式。它是资产阶级同封建势力妥协的产物。

君主立宪制又分为议会制君主立宪制和二元制君主立宪制两种形式。其中,议会制君主立宪制是君主立宪制的主要形式,主要特征是:第一,议会是国家最高立法机关。第二,君主是象征性的国家元首,其职责多是礼仪性的。第三,政府(内阁)掌握行政大权,由议会产生并对议会负责,受议会监督。典型的国家有英国、日本、泰国、比利时、瑞典、挪威等。而在沙特阿拉伯、约旦等少数国家则实行二元制君主立宪制,表面上存在君主和议会两个权力中心,君主的权力在形式上受到议会和宪法的限制,但实际上君主仍掌握着国家最高权力。

(2) 民主共和制的含义及表现。民主共和制是同君主专制相对立的政体,是遵循民主的基本原则建立起来的民主政体。其主要表现是,在民主共和制国家中,国家权力机关和国家元首都是经过选举产生的,并有一定任期。这也是与专制的重要区别。

#### 3. 议会制和总统制。

从立法机关与行政机关的关系看,现代资本主义国家可以分为四种形式,即议会制国家、总统制国家、半总统制国家、委员会制国家。大多数国家实行议会制或总统制,只有少数国家实行半总统制或委员会制(四种形式的比较见下表)。

	议会制国家 (又称内阁制国家)	总统制国家	半总统制国家	委员会制国家
政治活动中心	议会	总统	总统	联邦委员会
政府的产生、组成、责任	由议会产生,对议会负责,受议会监督	由当选的总统组织,对总统负责,受立法机关制约	政府由总统任命,政府议会负责	联邦委员会是最高行政机构,由选举产生
国家元首的产生、权限和任期	议会制君主立宪制的国家元首由世袭的君主担任,权力按宪法规定并受一定限制,拥有虚位,任期无限;议会制共和制国家元首由选举产生,拥有虚位,没有实权,有任期限制	选举产生,既是国家元首也是政府首脑,有一定任期,只对选民负责,不对议会负责	由选举产生,有一定的任期,掌握一定的行政权;但政府中的内阁总理向议会而不向总统负责	由选举产生的委员会主席对外行使国家元首的礼仪性职责,任期一年,不能连任,期满由副主席升任,同时另选副主席
典型国家	英国、日本、西班牙、瑞典、挪威、意大利、德国、芬兰、印度、新加坡	美国、墨西哥、巴西、阿根廷、埃及、印度尼西亚	法国	瑞士

### 知识结构图表

现代国家的管理形式

同为代议制,各有特色

现代民主政体的共同特征是代议制  
影响国家管理形式的因素

民主共和制和君主立宪制

分类依据:国家权力机关和国家元首的产生方式及其职权范围的不同

民主共和制的特点:国家权力机关和国家元首经过选举产生

君主立宪制的特点:国家元首由世袭的君主担任,但在宪法框架内,君主的权力受到不同程度的制约

议会制和总统制

议会制:政府由议会产生,对议会负责

总统制:总统担任国家元首和政府首脑,由选举产生

半总统制:总统掌握一定的行政权,政府对议会负责

委员会制:立法机关和行政机关合二为一,议行一体

### 自我评估

一、单项选择题(选择正确答案的序号填在括号内。)

1. 关于代议制,下列说法中不正确的是( )。

- ①是由选举产生的、代表民意的机关来行使国家权力的政治制度 ②在代议制国家,全体公民都能经常性地直接管理国家所有事务 ③现代资本主义国家都实行代议制 ④只有资本主义国家实行代议制

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

2. 影响国家管理形式的因素是 ( )。
- ①地理环境 ②历史渊源 ③人口素质 ④发展程度 ⑤文化传统
- A. ②③④ B. ①②④ C. ①②③④ D. ①②③④⑤
3. 根据国家权力机关和国家元首的产生方式及职权范围看, 现代国家可以分为 ( )。
- A. 总统制和议会制  
B. 民主共和制和总统制  
C. 总统制和半总统制  
D. 民主共和制和君主立宪制
4. 恩格斯指出: “共和国是无产阶级将来进行统治的现成的政治形式。” 在我国, 作为国家管理形式的是 ( )。
- A. 人民民主专政 B. 人民政府  
C. 民主集中制 D. 人民代表大会制度
5. 在君主立宪制国家中, 作为国家元首的君主 ( )。
- A. 由全体国民直接选举产生  
B. 其权力受到不同程度的限制  
C. 是国家的象征, 不行使任何职责  
D. 实际上仍然掌握着国家的最高权力
6. 下列关于美国总统权力的说法正确的是 ( )。
- A. 总统只拥有虚位, 没有实权  
B. 总统具有制定、修改法律的权力  
C. 总统直接行使国家的最高行政权力  
D. 总统具有解散议会的权力
7. 在欧洲国家中, 采用议会制政体的国家较多; 在美洲国家中, 采用总统制政体的国家较多。这主要是因为 ( )。
- A. 政体主要是由地理环境决定的  
B. 历史条件和国际环境是影响政体的重要因素  
C. 国家性质决定国家政权的组织形式  
D. 政体反映国体, 也反映这个国家的阶级基础
8. 议会制共和制的主要特征是 ( )。
- ①国家元首一般不掌握实权 ②政府对议会负责 ③政府首脑组阁需提请国家元首任命 ④作为政府首脑的总统由选民直接选举产生
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④
9. 总统制共和制的主要特征是 ( )。
- ①总统既是国家元首又是政府首脑 ②总统领导的政府与议会的关系, 既相互独立又相互制约 ③总统只对选民负责, 不对议会负责 ④议会不得对总统提出不信任案, 总统也不能解散议会
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
10. 在国家的管理形式上, 实行立法机关和行政机关合二为一、议行一体的国家是 ( )。
- A. 英国 B. 德国 C. 瑞士 D. 法国

## 二、非选择题

11. 为什么说“民主共和制是资本主义所能采用的最好的政治外壳”?

12. 2007年9月23日,福田康夫以压倒性优势当选为日本自民党总裁。9月25日,福田康夫在国会接受提名后,当晚在皇宫接受天皇任命,正式出任日本新首相。

阅读材料,回答问题:

- (1) 从材料内容来看,日本实行什么样的国家管理形式?
- (2) 这一国家管理形式有怎样的特点?

13. 按照下表所列内容,填写议会制和总统制的区别。

	国家元首的地位权限	政府首脑的名称	政府与议会的关系
议会制			
总统制			

### 三、现代国家的结构形式

#### 认知要点

对本框题主要讲述了国家形式的另一方面——国家结构形式。通过学习，了解单一制和联邦制的特点，能够辨认当代主要国家的结构形式；理解民族与国家的关系，以及民族问题对国家和国际关系的影响，进而自觉承担维护国家统一、民族团结、国家领土和主权完整的责任和义务。

#### 1. 民族和国家。

民族是人类历史上形成的有共同语言、共同地域、共同经济生活、共同心理素质的稳定的共同体。国家结构形式是指国家的整体与部分、中央与地方之间的相互关系。

民族是影响国家结构形式的因素之一。任何国家都是由一定的民族组成的，有单一民族国家，也有多民族国家。同一民族的人们可能散布于不同国家。当今世界大部分国家是多民族国家，只有少数国家是单一民族国家。当今世界民族关系十分复杂，民族纷争不断，民族问题普遍存在，在一定程度上影响了国家的结构形式。

#### 2. 单一制和联邦制。

单一制是指以按地域划分的普通行政区域或自治区域为组成单位的国家结构形式。在单一制国家中，中央享有最高权力；地方政权被置于中央政权的统一领导下，只能在宪法和法律规定的权限范围内行使其职权。单一制国家的特征是：全国只有一个中央政权、一部宪法、一种法律体系。单一制国家是国际交往中的国际关系主体，它的公民只有一个国籍。这种形式为现代大多数国家所采用。

按照地方职权的大小，单一制国家又可分为中央集权型单一制国家和地方分权型单一制国家。在中央集权型单一制国家中，地方政权在中央政权的严格控制下行使职权，由中央委派官员，或由地方选出的官员代表中央管理地方行政事务；地方没有自治权，即使设有自治机关，也要受中央政权的严格控制。法国是典型的中央集权型单一制国家。在地方分权型单一制国家中，地方居民依法自主组织地方公共机关，在中央监督下依法自主处理本地事务，中央不得干涉地方具体事务。英国是典型的地方分权型单一制国家。

联邦制国家是由若干个组成单位(共和国、州、邦等)联合组成的统一国家，是现代复合制国家的一种主要形式。

联邦制国家的特点是：第一，国家整体与其组成部分之间是一种联盟关系，联邦政府行使国家主权，是国际法的主体。联邦各组成单位是享有相对主权的完整政治实体，各成员有自己的立法机关和行政机关，有自己的宪法、法律和国籍，管理本单位范围内的财政、税收、文化、教育等公共行政事务。第二，联邦和各组成单位的权限划分，由联邦宪法规定，各自在自己的权限范围内享有最高权力并直接行使于人民，相互间不得任意干涉。联邦的宪法和法律的效力高于各组成单位的宪法和法律。除非修改宪法的有关条款，联邦政府不得削减各组成单位政府的权力以扩大自身的权力，因此，联邦宪法的修改必须得到组成单位的同意。第三，联邦各组成单位的权力并非由整体所授予，而是它自身作为政治实体所固有的。在当今世界近 200 个国家中，只有 20 多个联邦制国家，它们的人口总数约 22 亿，占世界大

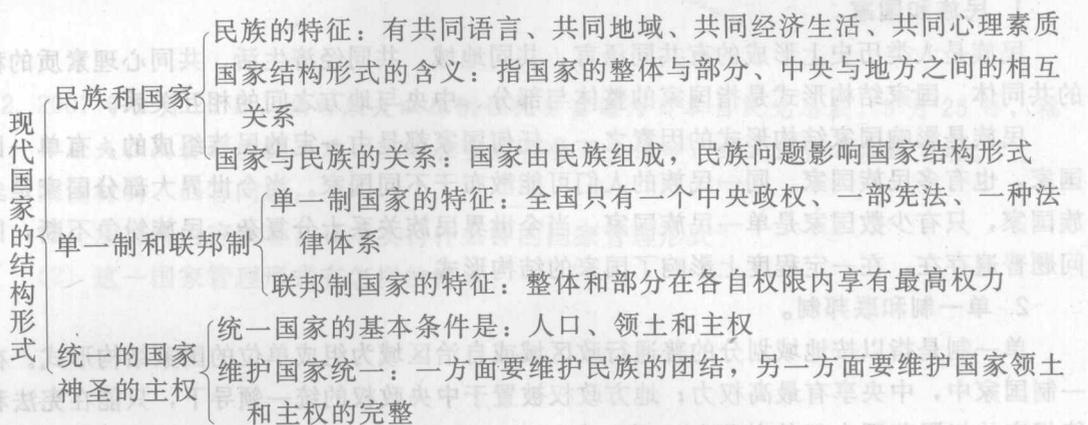
约一半的土地。美国、俄罗斯、加拿大、巴西、澳大利亚、印度、苏丹等国家实行联邦制。

### 3. 统一的国家，神圣的主权。

无论采取什么样的国家结构形式，人口、领土和主权始终是国家存在和发展的基本条件，也是选择国家结构形式时必须面对的基本问题，其中最主要的是主权。主权作为国家统一而不可分割的最高权力，是一个国家的生命和灵魂，主要包括国家的独立权、平等权、自卫权和管辖权。世界上只有一个中国，大陆和台湾同属一个中国，这是国际社会的广泛共识。中国的主权和领土完整不容分割。我们要坚定维护祖国统一，维护国家领土和主权的完整。



### 知识结构图表



### 自我评估

10

#### 一、单项选择题（选择正确答案的序号填在括号内。）

1. 国家结构形式就是指国家的（ ）。

- A. 政权掌握在谁手里的问题
- B. 整体与部分、中央与地方之间的相互关系
- C. 政权如何组织的问题
- D. 立法机关、行政机关和司法机关之间的关系

2. 民族是人类历史上形成的稳定的共同体，民族具有的特征是（ ）。

- ①共同语言    ②共同地域    ③共同经济生活    ④共同心理素质    ⑤人口、领土和主权

- A. ①②    B. ②④⑤    C. ①②③④    D. ③④⑤

3. 民族和国家有着密切的关系，这表现在（ ）。

- ①任何国家都是由一定的民族组成的    ②任何民族都应组成一个国家    ③有的国家由多民族组成，有的国家由单一民族组成    ④民族问题的普遍存在，在一定程度上影响着国家的结构形式

- A. ①②③    B. ②③④    C. ①②④    D. ①③④

单一制国家的组成单位，是按照地域划分的普通行政区域或自治区域。据此回答

4—5题。

4. 单一制国家的主要特征是 ( )。
- ①全国只有一个具有最高权力的中央政权    ②全国只有一种官方语言    ③全国只有一种法律体系    ④全国只有一部宪法
- A. ①②③    B. ①③④    C. ②③④    D. ①②④
5. 地方居民依法自主组织地方公共机关,在中央监督下依法自主处理本地事务,中央不得干涉地方具体事务。这样的国家结构形式可能是 ( )。
- A. 地方分权型单一制国家    B. 中央集权型单一制国家  
C. 联邦制国家    D. 邦联制国家
6. 下列关于联邦制国家的认识,不正确的是 ( )。
- A. 联邦制国家的组成单位是享有相对主权的完整政治实体  
B. 联邦制国家的组成单位在自己权限范围内享有最高权力  
C. 联邦制国家的组成部分的权力是由国家整体授予的  
D. 联邦制国家的整体与部分相互间不得任意干涉
7. 下列国家中,国家结构形式属于单一制,并且政体属于共和制的是 ( )。
- ①中国    ②美国    ③德国    ④意大利    ⑤法国    ⑥日本    ⑦印度
- A. ①③⑦    B. ①④⑤    C. ②④⑥    D. ①④⑥
8. 英联邦与大不列颠及北爱尔兰联合王国的国家结构形式分别属于 ( )。
- A. 邦联制与单一制    B. 联邦制与单一制  
C. 中央集权制和地方分权制    D. 邦联制与联邦制
9. 我国的国家结构形式具有中国特色,这就是在单一制的前提下,还实行 ( )。
- ①人民民主专政制度    ②民族区域自治制度    ③特别行政区制度    ④共产党领导的多党合作和政治协商制度
- A. ①②    B. ②③    C. ①③④    D. ①②③④
10. 2007年7月1日,庆祝香港回归祖国十周年大会暨香港特别行政区第三届政府就职典礼在香港会展中心举行。在就职典礼上,由国家主席胡锦涛监誓,香港特别行政区第三任行政长官曾荫权宣誓就职。监誓与宣誓,表明关系是 ( )。
- A. 立法机关与行政机关的关系    B. 监督与被监督的关系  
C. 执政与参政的关系    D. 授权与被授权的关系

## 二、非选择题

11. 有人认为,国家的结构形式就是国家管理形式。请分析这一观点。
2. 国际组织是国家、地区之间的组织。联合国是当今世界最大的国际组织。建立国际组织,这说明了国际组织有 ( )。