

大学英语 实用写作

主 编 ■ 罗明星 邱世凤

副主编 ■ 杨儒平 黄涛 王欢 吴建萍

DAXUE YINGYU SHIYONG XIEZUO



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)



大学英语实用写作

主 编 罗明星 邱世凤

副主编 杨儒平 黄 涛 王 欢 吴建萍

编 者 (按姓氏笔画排列)

王 芹 左 伟 卢 毅 李丽琴

张旭红 沙志荆 陈怀志 姚尚莲

钟 艳 袁国平 曹建明 谭 杰

魏兴才

主 审 张 春 罗伦全

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

大学英语实用写作 / 罗明星, 邱世凤主编. —成都: 西南交通大学出版社, 2007.8

ISBN 978-7-81104-690-8

I. 大… II. ①罗…②邱… III. 英语—写作—高等学校—教材 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 118296 号

大学英语实用写作

主编 罗明星 邱世凤

责任编辑	祁素玲
封面设计	本格设计
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮 编	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	四川森林印务有限责任公司
成品尺寸	170 mm×230 mm
印 张	21.875
字 数	523 千字
版 次	2007 年 8 月第 1 版
印 次	2007 年 8 月第 1 次印刷
印 数	1—9 000 册
书 号	ISBN 978-7-81104-690-8
定 价	28.00 元

图书如有印装问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前 言

随着社会、经济、技术的发展和国际交流的日益频繁，大学英语写作已越来越受到人们的重视。为了适应时代发展的要求，切实提高广大大学英语学习者和英语爱好者的英语写作水平，我们结合大学英语等级考试和英语应用文写作的实际需要，编写了这本《大学英语实用写作》。本书分上、下两篇。上篇为大学英语考试作文写作，下篇为英语常用应用文写作。

大学英语考试作文写作篇遵循大学英语写作原理、规律和方法，根据《大学英语课程教学要求》（试行）和新《大学英语考试大纲》对写作能力的要求，结合历年大学英语三、四、六级和研究生入学英语考试作文的出题情况和作文评分标准，重点讲解大学英语考试作文写作的基本理论和技巧，并且较为详细地介绍了各种类型作文的命题形式、写作要领、段落布局、写作模式、参考范文和常用句型。

英语常用应用文写作篇主要讲解英文书信、礼仪文书（祝词、贺词、欢迎词、欢送词、答谢词、请柬、聘书、演讲稿等）、告启文书（通知、启事和海报）、合同、备忘录等常用文体写作，根据其写作特点，重点介绍其各自的写作理论和技巧，并提供了可资借鉴的写作模式、参考范文和常用句型。

为便于较详细地讲解大学英语四、六级考试作文中的书信和研究生入学英语考试作文中的通知、启事、海报等内容，本书将其安排在下篇的相关章节中作重点介绍。

本书的大学英语考试作文写作技巧和英语常用应用文写作技巧都是对现有大学英语考试作文写作技巧和英语常用应用文写作技巧的精华的提炼和总结。

学习写作是从模仿开始的。每一种文体的结构和写作套路都是具有一定的规律性和相对固定的写作模式的。本书在博采众长基础上提炼总结出的各种文体的段落布局、写作模式以及参考范文和常用句型，为广大学习者提供了快速、高效的练习方法，可使他们在应用时既能节约时间，又能写出符合要求的文章。这也是本书的一大特色。

本书对拟参加大学英语三、四、六级考试和研究生入学英语考试的各级各

类高校的在校大学生、自学英语者、英语文秘工作者和从事大学英语三、四、六级考试及研究生入学英语考试的教学辅导者都有很强的指导性和实用性，既可作大学英语实用写作教材，又可作英语实用写作手册。

我们在编写本书过程中，参考并引用了不少同仁的宝贵资料，由于时间仓促和联系困难等方面的原因，来不及一一征求意见，这里一并致谢！我们特别感谢 **WILLIAM MUCHLER** 夫妇、**WILLIAM ARGUS COX** 夫妇、**JAMES JEREMY RANDOPH** 夫妇和 **ROYCE IVON FLAMING** 先生对本书中的所有英文进行了认真仔细地审校。

由于编者水平有限，书中定有诸多不妥之处，敬请读者批评指正。

编 者

2007 年 5 月

目 录

上篇 大学英语考试作文写作

第一章 大学英语考试作文概述.....	1
第一节 大学英语考试作文的基本要求.....	1
第二节 考试作文的评分原则及标准	3
第三节 大学英语考试作文常见问题	7
第二章 大学英语考试作文写作的基本理论	10
第一节 句子写作	10
第二节 段落写作	23
第三节 文章写作	36
第三章 大学英语考试作文的主要类型及写作技巧	49
第一节 阐述对立观点型作文	50
第二节 说明利弊型作文	70
第三节 解决问题型作文	86
第四节 解释缘由型作文	105
第五节 阐述名言型作文	121
第六节 分析图表型作文	131
第七节 描述图画型作文	144
第八节 段首句型作文	160

下篇 英语常用应用文写作

第四章 书 信	181
第一节 书信的一般格式	181
第二节 私人书信	190

第三节 公务书信	210
第四节 备忘录	241
第五章 礼仪文书	254
第一节 祝词 贺词	254
第二节 欢迎词 欢送词	262
第三节 答谢词 告别词	270
第四节 请柬	275
第五节 聘书	281
第六节 演讲稿	285
第六章 告启文书	298
第一节 通知	298
第二节 启事	303
第三节 海报	306
第四节 便条	312
第七章 合 同	317
第一节 合同的概念和作用	317
第二节 合同的形式和内容	318
第三节 合同的常见类型	321
参考文献	342

上篇 大学英语 考试作文写作

大学英语写作是大学英语三、四、六级考试及硕士研究生入学英语考试中必考的内容。写作的目的是“测试学生用英语书面表达思想的初步能力”。这类考试一般都要求考生在 30 分钟内,按题目要求写出符合规定字数的描写、叙述、说明或议论性的短文。而且,不论何种形式的测试题型,均要求内容切题,表达清楚、语意连贯,语言正确(无重大语法错误)。本篇以大学英语四级考试短文写作要求为基础,介绍大学英语考试作文写作的基本理论和技巧,供大学英语学习者学习、借鉴和参考。

第一章 大学英语考试作文概述

第一节 大学英语考试作文的基本要求

一、《大学英语课程教学要求》(试行)对写作能力的要求

1999 年颁布的《大学英语教学大纲》(修订本)对大学英语的教学目标作了明确的说明:“培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能用英语交流信息。”修订后的教学大纲将教学目标从原教学大纲的三个层次变为两个层次,把听、说、写、译列为同一层次,而不再将“写”列为第三个层次,这是对原教学大纲的重大修改。这一变动不仅有利于从根本上扭转英语写作教学长期滞后的状况,同时也使大学英语的教学目标更具科学性,更符合当今社会的实际需求。

为适应我国高等教育发展的新形势,深化教育教学改革,提高教学质量,满足新时期国家和社会对人才培养的需要,2004 年 1 月 2 日,教育部制定颁布

了《大学英语课程教学要求》(试行),作为各高等学校组织非英语专业本科生英语教学的主要依据,对大学英语写作提出了明确的要求:

(1) 一般要求(四级):能完成一般性写作任务,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,能写常见的应用文,能就一般性话题或提纲在半小时內写出 120 词的短文,内容基本完整,用词恰当,语意连贯。能掌握基本的写作技能。

(2) 较高要求(六级):能就一般性的主题基本表达个人观点,能写所学专业论文的英文摘要,能撰写所学专业的英语小论文。能描述各种图表,能在半小时內写出 160 词的短文,内容完整,条理清楚,文理通顺。

(3) 更高要求(考研):能就一般性主题比较自如地表达个人观点,做到文章结构清晰、内容丰富、逻辑性强。能用英语撰写所学专业的简短的报告和论文。能在半小时內写出 200 词的说明文或议论文,内容完整,文理通顺,思想表达清楚。

二、大学英语各种考试大纲对写作能力的要求

大学英语各种考试大纲对写作的基本要求是:写作(Writing)共 1 题,考试时间 30 分钟。要求考生写出一篇符合规定字数的短文。写作命题源于日常生活和有关科技、社会、文化等方面的一般常识,不涉及知识面过广、专业性太强的内容。其命题方式有:给出题目、规定情景、给出段首句续写、给出关键词写短文或图表作文等。文章的体裁可以是记叙文、说明文或议论文。要求内容切题,文理通顺,表达正确,意义连贯,无重大语言错误。

(1) 新《大学英语四级考试大纲》对写作部分考试的要求是:考试时间 30 分钟,要求考生写出一篇 100~120 词的短文(注:目前的考试要求为在 30 分钟内写出一篇不少于 120 词的短文)。试卷上可能给出题目,或规定情景,或要求看图作文,或给出段首句要求续写,或给出关键词要求写成短文。要求能够正确表达思想,意义连贯,无重大语言错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。

(2) 新《大学英语六级考试大纲》对写作部分考试的要求是:考试时间 30 分钟,要求考生写出一篇不少于 120 词的短文,试卷上可能给出题目,或要求看图表作文,或根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意,或给出关键词写短文,等等。要求切题,能正确表达思想,意义连贯,文理基本通顺,无重大语言错误。写作的内容包括科技、社会、文化等方面的一般常识。

(3) 《2007 年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲(非英语专业)》对

短文写作的要求为：该部分由 A、B 两节组成，考查考生的书面表达能力。总分 30 分。A 节：考生根据所给情景写出约 100 词（标点符号不计算在内）的应用性短文，包括私人和公务信函、备忘录、摘要、报告等。考生在答题卡 2 上作答。总分 10 分。B 节：考生根据提示信息写出一篇 160~200 词的短文（标点符号不计算在内）。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡 2 上作答。总分 20 分。

无论是大学英语三、四、六级考试还是研究生入学英语考试，都提高了对考生写作能力的要求。这就要求考生不仅要掌握一定的词汇和语法，还要掌握必要的写作技巧，熟悉各种文体的写作模式，这样写出的文章才能紧扣主题、层次清楚、段落分明、用词得当。

从历年作文试题的出题范围来分析，其题材一般均贴近生活，要求写作的知识均在我们所熟悉的、容易取材、具有一定可写性的范围；写作形式均为控制性写作。题材一般都是标题作文、提纲作文、图表作文、规定情景式作文及综合型作文等。

第二节 考试作文的评分原则及标准

一、评分原则

(1) 作文采用总体评分法 (Global Scoring)，就总的印象给出奖励分 (Reward Scores)，而不是按语言点错误数目扣分。

(2) 从内容和语言两方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体，作文应该表达题目所规定的内容，而内容要通过语言来表达。既要考虑作文是否切题，是否用英语清楚而明确地表达了主题思想，也要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

(3) 避免趋中倾向。该给高分的给高分，包括满分，该给低分的给低分，包括 0 分，一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

二、评分标准

满分为 15 分，阅卷标准分为五等：2 分、5 分、8 分、11 分和 14 分。阅卷人员根据阅卷标准，对照样卷评分，若认为与某一分数（如 8 分）相似，即

定为该分数(即8分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加一分(即9分)或减一分(即7分),但不得加或减半分。

具体评分标准如下:

2分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多为严重错误。

5分——基本切题。表达思想不够清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。

8分——基本切题。表达思想比较清楚,文章尚连贯,但语言错误比较多,其中有一些是严重错误。

11分——切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14分——切题。表达思想清楚,内容丰富,文字通顺,连贯性好。基本上无语言错误。

白卷,或作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而思想无法表达,则应判为0分。

另外,字数不足,也酌情扣分,如累计字数为110~119扣1分,100~109扣2分,90~99扣3分,70~79扣5分,50~59扣7分,少于49扣9分。累计字数不包括题目中给出的主题句、起始句和结尾句中的字数。

如果字数不少,但段落数不够,也酌情扣分。比如在要求写三段的作文中只写了一段,只能得0~4分;只写两段,只能得0~9分。

三、评分信度

提高大学英语四级考试作文评分的信度实质上就是保持评分的一致性,即阅卷员本人的一致性、阅卷员之间的一致性和阅卷点之间的一致性。

评判四级作文时,不是机器阅卷,而是人工阅卷。人工阅卷最容易受主观意志的干扰。为此,四、六级考试委员会采取了一系列措施:

(1)各阅卷点通过选拔和实际阅卷过程中的筛选,组建了一支经验丰富、业务水平高、责任心强、为人正派、结构较为稳定的阅卷员队伍。

(2)制定明确的评分标准,要求阅卷员准确掌握。

(3)依照评分标准对阅卷员进行严格的阅前培训。为了统一全国六个阅卷点的阅卷标准,每次考试的次日都由专人从考生的作文试卷中选取五份作为评分参照卷(Range Finders),力求准确地体现评分标准中的五个档次,供阅卷员使用。

(4)阅卷员根据评分标准及参照卷,对考生的作文给出奖励性的总体印象分。原则上是奖励,而不是扣分。

(5) 要求阅卷员在准确领会并掌握评分标准的前提下,在整个阅卷过程中保持评分的一致性。阅卷严格参照评分标准,既不能受前后试卷好坏程度的干扰,也不能受个人好恶的影响。评分不能忽高忽低,以确保后期通过考生主、客观题得分间的相关性对系统误差进行调整。

(6) 各阅卷点要将作文卷进行最大限度的随机调配。这样就从客观上保证了每位阅卷员在阅卷的整个过程中的评分呈正态分布。

(7) 建立组长负责制。各阅卷组长以随机抽查的办法监控阅卷小组中各个阅卷员的评分情况,如发现偏差及时纠正。必要时,对阅过的试卷进行全面返工。

(8) 阅卷时,为每位阅卷员分配一个阅卷员代号。登分员在答题卡上登录后,阅卷员代号和作文分由阅卷机进行采集。

四、样卷评析

下面的样卷是2006年6月全国大学英语四级考试的评分样卷,分别代表5个不同的评分档次。考生可以通过这些样卷的评分具体地理解评分原则及评分标准,做到心中有数。

Part V Writing (30 minutes)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a poster recruiting volunteers. You should write at least 120 words following the outline given below:

- (1) 校学生会将组织一次暑假志愿者活动,现招募志愿者;
- (2) 本次志愿者活动的目的、活动安排等;
- (3) 报名条件及联系方式。

Volunteers Needed (题目)

14 points

As the summer holiday is approaching, the Student Union will organize a voluntary program and is now recruiting volunteers.

This program will focus on teaching farmers' children at Yu Cai School. It aims to instill confidence, independence and optimism into the pupils and to help them improve their English. Through participating in the activity, volunteers can gain teaching experience.

Volunteers will give lessons in the morning and organize after-class activities

in the afternoon. The program will start on July 10th and end on July 30th. The Student Union will arrange buses to take you to the school.

We need 30 local students who are warm-hearted and good at English. Fellow students that meet the requirements and want to take part in the activity please call us at 654321 or email us at volunteers@126.com.

You are welcome to join us!

11 points

To students:

As the summer vacation is near at hand, our school's students' union plans to organize a voluntary activity. Now, we are recruiting volunteers.

This activity aims at building friendships between our school and Duke University. 20 students from Duke will visit our school as exchanged students. We need 20 students to take them to look around our campus and introduce our university. During the visiting, those foreign students will stay in the volunteers' homes. Our arrangement is that you should be in school on July 10th to meet the students and have an acquaintance with them and introduce our school. For the rest 9 days, you just arrange yourself.

Our requirements are: First, you should be a local student. Second, you should have spare room in your home. Last, a good command of English is a necessity. If there is still some questions or you want to be the volunteer please call 12345678.

Students' Union

8 points

In order to colour the students' life in summer holidays, students' union has planned an outdoor activity. So now I tell you volunteers needed.

This summer will be hard but meaningful for the volunteers since we go to Yunnan province to do some teaching for the poor children. Volunteers could only live in the native homes. Except beautiful sightseeing, 7-day life and without TV, Air condition, even lights would be a big challenge for you this time. Two days helping the farmers to harvest follows five days teaching, there will be no rest for you to go anywhere else.

For this tough trip, we need some students with great enthusiastic for helping others and responsible for whatever he does. We have no limit for your school score but your keen heart.

Those apply for this activity should send an Email to xxx@163.com. We would have an interview at the end of this term. Remember the sincere smile from the poor children is waiting for you.

Students Union

5 points

Every student:

The students' organization of the school will hold a plan in July of the summer holiday. Now we need some volunteers, so we are noticing here.

Volunteers in our plan, they will go to old people's home, and help them. For example, washing, talking, cooking, and buying. Or the volunteers maybe go to street, to help young children cross traffic lights.

We begin the plan at about 5. July, and ended about 30. July. Everyday we go out at 8: 00 am, and ended at 6: 00 pm.

If you are interested in this plan, you should deliver a email to us, the email address is anata@hotmail.com, and you can also call us. Tel: 282123294.

We are waiting you!

2 points

The next month will be begin to Summers Holiday. Today is find our volunteers needed.

Firstly, volunteers will be go to country in Shanghai, teach children and teach man. Secondly, we will argument volunteers are start to July 1, go to town. Thirdly and most importantly, we can develop ourselves and how teach man. Volunteers would not be money with them, because country is no supermarkets and big markets. Study farm should be develop themselves and the health. We will be out on July 31 and return to Shanghai. Volunteers can tire on to Aug. 31.

Finally, you can according to your healthy and your think E-mail for me, or your write letter for me, my address: x x x University and Chemistry College.

第三节 大学英语考试作文常见问题

在大学英语考试写作中最常见的错误有以下九个方面:

(1) 不审题。有的考生在着手写作时没有审题和构思的概念, 看一眼标题

以后提笔就写，想到一句写一句，无目的地堆砌句子，凑字数。

(2) 审题错误。有的考生在审题时出现严重错误，结果下笔千言，离题万里。

(3) 用汉语思维，逐字翻译。有的考生对英语遣词造句无把握，便用汉语构思文章，同时将汉语句子硬译成英语，结果是非驴非马，无法理解。例如，“望穿秋水”写成：look through autumn water。想表达“你有种，我要给你点颜色瞧瞧！”写成：You have seed. I will give you some color to see see. “龙生龙，凤生凤，老鼠的儿子会打洞。”写成：Dragon born dragon, chicken born chicken, mouse's son can make hole. 这样的文章到判卷老师那里一眼就能被看出来，自然不会得到高的分数了。

(4) 句子逻辑关系混乱。有的考生因受汉语结构的影响，对句子中主谓及状语之间的位置安排不妥，造成逻辑混乱。例如：Our English class often told jokes. 应改为：We often tell jokes in our English class. I learn French well is very difficult. 应改为：It is very difficult for me to learn French well.

(5) 对形容词和副词的比较级、最高级和动词的各种形式分不清，乱用谓语动词。例如：“我的身体越来越差。”表达成：My health is becoming bader and bader. “王教授已教了我们五年了。”写成：Professor Wang has teached us five years. “你为班上做了很多事，是个好学生。”写成：You has done a lot for our class. You is a good student.

(6) 用词搭配不当。英语语言的一大特点是其丰富的习惯用语和固定搭配，包括动词短语、介词短语、形容词短语等。例如：“花费很多时间做某事”(spend much time in...) 不能写成 take much time in... 词与词之间的固定搭配是历史形成的，有的看起来不符合逻辑，却是地道用法。这些就需要考生平时多多积累。

(7) 词汇量小，表达困难，拼写错误。部分考生积累的能在写作中运用的词汇量太少，有的知道用法但拼写不出来，只好尽量用简单词汇来表达。例如：“我的英语很好。”本可以表达成：I have a good command of English. 却只能简单地表达为：I'm good at English. 通篇文章全都用中学词汇，分数自然不会高。

(8) 不会应用关联词转承上下句子和段落。关联词起过渡作用，使上下句子和段落间的衔接过渡自然，使表达合乎逻辑，使文章结构严谨、脉络清楚。例如：People learn English to use it. Some learn it to study or work abroad. Others learn it to read books and magazines in English or have something to do with English-speaking foreigners. 这个段落如采用适当关联词则更好，可改为：People learn English for practical purposes: some learn it to study or work abroad, while others learn it to read or communicate in English.

(9) 语法错误。语法错误主要表现为：

① 分不清及物与不及物动词。例如：将 rise 和 raise 混用，将 hear 和 listen 混用等。

② 分不清现在分词作定语与过去分词作定语的区别。例如：将 an interesting story 和 an interested story 混淆使用；将 speaking English 和 spoken English 混淆使用等。

③ 将名词误用为动词，将形容词误用为名词等。例如：将 success 用作动词，将 succeed 用作名词；将 difficult 用作名词，将 difficulty 用作形容词等。

④ 混淆可数名词与不可数名词。例如：将“很多信息”写为 many informations，将“越来越多的证据”写成 more and more evidences 等。

⑤ 冠词、情态动词、介词、代词等方面的错误也较突出。常见到这样一些错误的用法：a English book, should did, must done, may can finished 等。

第二章 大学英语考试作文 写作的基本理论

大学英语考试作文写作理论来源于我们的大学英语写作实践,反过来又指导我们的大学英语考试写作。因此,要想在大学英语考试写作中取得好成绩,就必须学习、掌握和熟练地运用大学英语考试作文写作的基本理论。

文章是由段落组成的,段落又是由句子组成的,因此,本章重点讲解大学英语考试作文的句子、段落和文章的写作的基本理论。

第一节 句子写作

一、句子的功能与逻辑关系

用词准确、句子结构正确、文字通顺、句式有变化、过渡自然,是大学英语应试写作获得成功的重要因素。

我们在大学英语应试写作过程中常常苦于找不到恰当、准确的词句或合适的句型来表达自己的思想,写不出结构正确的句子,或发现自己写出的句式比较单一,从头到尾都是简单句,整篇文章平淡无味,给人“初学者水平”的感觉,或感到文章衔接、过渡、转折或承上启下不自然、不流畅,等等,但就是找不到好的改进办法。为什么会出现这样一些问题呢?其主要原因有以下两个方面:一是我们平时对语法中的简单句、并列句、复合句、主动被动句、长句、短句、疑问句、插入语、独立成分和虚拟语气的结构和用法重视不够,在阅读中熟悉和掌握的好句型和句子太少;二是我们对文章结构中的主题句、扩展句、过渡句和结尾句的功能和位置安排得不够合理或不够恰当。

要想学习、掌握和熟练地运用好简单句、并列句、复合句、主动句、被动句、长句、短句、疑问句、插入语、独立成分和虚拟语气的结构和用法,我们