



公务员录用考试华图名家讲义系列教材

华图名家讲义

第1版

资料分析 模块宝典

李委明 编 著
华图公务员考试研究中心 审定

- 公考培训市场上第一本“资料分析”完全教材
- 84篇真题材料全新深度透析，填补行业空白
- “结构阅读法”：迅速、精确锁定数据位置
- “十大核心要点”：细节之处抢救珍贵时间
- “十大速算技巧”：将计算器装进考生大脑

京华出版社



公务员录用考试华图名家讲义系列教材

华图名家讲义
第1版

资料分析 模块宝典

编 著 李委明

华图公务员考试研究中心数量关系与资料分析教研室主任。清华大学理科实验班毕业，清华大学硕士研究生。公务员考试资深培训专家，先后编著《数量关系模块宝典》与《资料分析模块宝典》；率先提出数字推理“五大题型”；首创数学运算“七大模块与七大心法”；独家构建资料分析之“结构阅读法”、“十大核心要点”与“十大速算技巧”。凭强悍的专业功底追求数学理论的考场实用，以轻松的授课风格打造行测教学的课堂诙谐。

京华出版社

图书在版编目(CIP)数据

资料分析模块宝典/李委明编著. —北京:京华出版社,2007.9

公务员录用考试华图名家讲义系列教材

ISBN 978-7-80724-423-3

I. 资… II. 李… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 142813 号

资料分析模块宝典

著 者: 李委明

出版发行: 京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼 2 层 100011)

(010)64243832 84241642 (发行部)

(010)64258473(传真)

(010)64255036(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail:jinghuafaxing@sina.com

印 制: 长鸣印刷厂

开 本: 787mm×1092mm 1/16

字 数: 386.9 千字

印 张 数: 15.5 印张

版 次: 2007 年 11 月第 1 版

印 次: 2007 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80724-423-3

定 价: 32.00 元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系

序 言

《数量关系模块宝典》一书自上市以来,和其他华图名家讲义系列教材一样,得到了众多考生的一致认可与青睐,被誉为公考领域中最高水准、最受欢迎的教材之一。这一称誉极大地鼓舞了本人的研究和创作热情。《资料分析模块宝典》一书虽也在名家讲义系列之内,但由于时间紧张,加之“诚信为根,质量为本”的华图企业信条的约束,故本书上市较晚。在此,对急切等待本书的读者朋友表示深深的歉意。但是,上市时间晚并不代表一定会影响大家的复习效果,所有名家讲义系列教材的核心就是在最短的时间内教会大家最简单的解题方法,所以本人希望大家能够持之以恒,将本书的学习进行到底,相信短期内将必有斩获。

那么,资料分析试题到底难不难?

一套 135 题左右的行测试卷当中,资料分析一般有 20 道题。平均意义上,资料分析题应该是整套行测试题当中比较简单的部分,但历史数据表明,资料分析的得分率一直是整个试卷当中最低的,因此这部分试题一般分值也会比其他部分高。再加上资料分析的提升空间和提高潜力往往是最大的,因此一直是考生备考的重中之重。

一方面,行测考查速度的特点让处于最后位置的资料分析试题占尽了地理的劣势,这就提醒广大考生此部分内容可以适当提前;另一方面,不了解资料分析“真正”的考查点是考生在做资料分析试题时晕头转向和疯狂失分的重要原因,因此本书用了一章的内容给大家阐述答题的基础要点,并在后面的材料解析当中反复运用,希望给考生培养出解答资料分析试题的正确思想与合理方式。

“找不着数据”是第一个难点。资料分析试题的材料包含着众多的数据,这些数据是解答题目的关键和基础。但阅读材料的时候,重点阅读的应该是“存储数据的结构”而非“数据本身”,本书“结构阅读法”具体介绍如何阅读不同种类材料的结构,在茫茫数据当中迅速定位有用的信息,从而节省大量的时间。

“踩不到要点”是第二个难点。资料分析试题有着自己专有的特点和反复出现的“考点”,在进行答题之前只有先摸清楚这些特征,才能真正达到迅速、准确解题的目的。本书“十大核心要点”主要从十个看似“细节”实为解题关键的地方入手,以实用的技巧带着大家用最短的时间洞悉题目的答案。

“算不出答案”是第三个难点。这是所有公考考生都必须正视的问题。资料分析当中大部分题目都会涉及到计算,没有一定的速算技巧做题将寸步难行。本书“十大速算技巧”从资料分析“数据计算”的特点和“选项设置”的方式出发,全面阐释“资料分析的计算绝对不是硬算出来”的思想。这些技巧包含着非常广泛的内容,需要各位考生在实践当中多加训练,在动手操作当中熟练掌握,才可以发挥巨大的威力。

在此希望各位阅读本书的考生在通读之后,对资料分析试题都能有一个全新的认识,对此序言开篇所提出的问题的有个比较明确的答案。如果本书对大家备考能有或大或小的借鉴作用,我将不胜荣幸。

最后感谢辛勤奋战在各个工作岗位上的华图同事,更要感谢一直支持我的各位考生朋友,是大家的关注与鼓励,让我在写完《数量关系模块宝典》之后重新埋头编写此书时充满了动力。本书在编写中难免有所纰漏,欢迎大家到 <http://bbs.htexam.com> 上给我提出宝贵的意见。希望各位兄弟姐妹公考路上不偷懒,揭分榜中夺头名!

李委明

2007 年 11 月于清华园

目 录

第一章 资料分析总论	(1)
第一节 试题概述	(1)
大纲解读	(1)
第二节 统计术语	(2)
第三节 解题步骤	(8)
第四节 十大核心要点	(9)
★【核心要点一:时间表述】	(9)
★【核心要点二:单位表述】	(11)
★【核心要点三:适当标记】	(12)
★【核心要点四:定性分析】	(15)
★【核心要点五:辅助工具】	(17)
★【核心要点六:特殊表述】	(20)
★【核心要点七:组合选择】	(22)
★【核心要点八:常识判定】	(23)
★【核心要点九:简单着手】	(24)
★【核心要点十:答案选项】	(25)
第五节 十大速算技巧	(26)
★【速算技巧一:估算法】	(26)
★【速算技巧二:直除法】	(27)
★【速算技巧三:截位法】	(30)
★【速算技巧四:化同法】	(32)
★【速算技巧五:差分法】	(34)
★【速算技巧六:插值法】	(38)
★【速算技巧七:凑整法】	(39)
★【速算技巧八:放缩法】	(42)
★【速算技巧九:增长率相关速算法】	(44)
★【速算技巧十:综合速算法】	(46)

第二章 文字型资料	(49)
第一节 孤立语段	(49)
习题训练	(72)
习题详解	(74)
第二节 多段语段	(77)
习题训练	(91)
习题详解	(100)
第三章 图形型资料	(108)
第一节 饼图	(108)
习题训练	(114)
习题详解	(116)
第二节 趋势图	(119)
习题训练	(129)
习题详解	(133)
第三节 柱状图	(136)
习题训练	(149)
习题详解	(151)
第四节 网状图	(152)
第五节 混合图	(155)
习题训练	(160)
习题详解	(164)
第四章 表格型资料	(168)
习题训练	(194)
习题详解	(218)

第一章 资料分析总论

第一节 试题概述

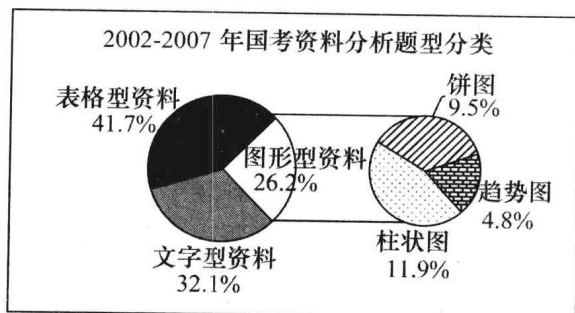
资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

针对一段资料一般有 1~5 个问题,应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

——《中央机关及其直属机构 2008 年考试录用公务员公共科目考试大纲》

大纲解读:

1. “文字、图形、表格”,指出了资料分析的三大基本题型:文字型资料、图形型资料、表格型资料及其综合题型^①。其中图形型资料主要包括柱状图、饼图和趋势图,有时还可能会有比较新颖的其他图形形式(如网状图等)。



2. 材料的“数据性”说明资料分析材料当中必然出现大量的数据,但在一般情况下,又不允许带计算器进入考场^②,因此完成资料分析题要求考生掌握必要的速算技巧,这在资料分析当中显得尤为重要。

3. 材料的“统计性”说明资料分析材料当中同样会有大量的统计术语,这要求考生掌握必要的统计术语才能完成答题。但资料分析题中会涉及到的统计术语必然不会太过专业,考生只需要准备最常用、最基础的统计术语即可。

^① 国考近六年考到了两篇“柱状图”与“趋势图”的混合图,还考到了三篇“文字型资料”与“表格型资料”的混合资料。分类统计中按各占一半进行计算。

^② 国考和绝大部分的地方公务员考试当中,是不允许携带计算器入考场的。

4. 130~140 题左右的行测试卷一般有四篇资料 20 道题,全卷答题时间为 120 分钟左右;100 题左右的行测试卷一般有三篇资料 15 道题,全卷答题时间为 90 分钟左右。

李委明提示:

一、资料分析试题的难度在行测各大题型当中属于中等偏下,但历年来的得分率都非常低。原因是资料分析一般都在整套试卷的最后一部分,而对于广大考生来说,行测的试题是很难在规定时间内全部完成的,从而导致资料分析部分经常无法正常作答。因此建议资料分析部分可以“适当提前”。

二、建议大家 20—25 分钟左右(包括填涂答题卡)完成资料分析部分 20 道题。

三、资料分析的难度集中在“对提取信息能力、分析问题能力和快速计算能力的要求”上,本章第三、四、五节会单独进行系统阐释。

四、国考难度一般会高于地方考试的难度,并且每年的难度整体上会有缓慢的爬升。

第二节 统计术语^①

“◆”表示“掌握型术语”。要求考生对其定义、性质、用法及其变形都能有比较熟练的掌握。

“◇”表示“了解型术语”。只要求考生对其定义有一个基本的认识与了解即可。

◆百分数

量 A 占量 B 的百分比例: $A \div B \times 100\%$

【例题】某城市有 30 万人口,其中老年人有 6 万,则老年人占总人口的百分之几?

【解析】 $6 \div 30 \times 100\% = 0.2 \times 100\% = 20\%$,即老年人占总人口的百分之二十。

【例题】某城市有老年人 6 万,占总人口的比例为 20%,请问这个城市共有多少人?

【解析】 $6 \div 20\% = 6 \div 0.2 = 30$,即这个城市共有 30 万人口。

◆成数

几成相当于十分之几

【例题】某单位有 300 名员工,其中有 60 人是党员,则党员占总人数的几成?

【解析】 $60 \div 300 = 0.2 = \frac{2}{10}$,即党员占总人数的二成。

^① 本节主要系统地介绍资料分析试题当中可能出现到的统计术语,内容比较基础也比较简单。因此,对统计术语掌握相对比较好的考生可直接阅读带方框重点内容。

◆折数

几折相当于十分之几

【例题】某服装原价 400 元,现价 280 元,则该服装打了几折?

【解析】 $280 \div 400 = 0.7 = \frac{7}{10}$,即该服装打了七折。

[注释]打 N 折是指“便宜到原价的 $\frac{N}{10}$ ”,而并非“便宜原价的 $\frac{N}{10}$ ”。

◆倍数

A 是 B 的 N 倍,则 $A = B \times N$

【例题】某地最低生活保障为 300 元,人均收入为最低生活保障的 4.6 倍,则该地的人均收入为 _____ 元。

【解析】人均收入为 $300 \times 4.6 = 1380$ 元。

◆基期(基础时期)、现期(现在时期)

如果研究“和 2006 年相比较,2007 年的某量发生某种变化”,则 2006 年为基期,2007 年为现期;如果研究“和 2007 年 8 月相比较,2007 年 9 月的某量发生某种变化”,则 2007 年 8 月为基期,2007 年 9 月为现期。

李委明提示:

统计当中经常需要拿前后两期的量作对比,我们一般把前一期叫做“基期”,把后一期称为“现期”。但考生尤其需要重视的是:这两期的量作对比后得到的“变化率”是属于“现期”而不是属于“基期”的。

【例题】某国外汇储备变化表(单位:亿美元)

	2001	2002	2003	2004	2005	2006
外汇储备值	23.456	23.690	24.235	25.253	26.617	29.065

【问】该国 2001、2002、2003、2004、2005、2006 六年外汇储备是否都为正增长?

【答】资料当中未给出 2000 年外汇数值,因此无法判断 2001 年的外汇是否为正增长。

李委明提示:

像“从 2000 年到 2006 年”、“从 2000 年到 2006 年间”、“2000—2006 年”之类的表述,需要从言语理解的角度辨认清楚到底有没有包含 2000 年。

◆增长量(增量)、减少量(减量)

增长量 = 现期量 - 基期量

减少量 = 基期量 - 现期量

◆增长率(增长幅度、增长速度)

增长率 = 增长量 ÷ 基期量 × 100%

【例题】某校去年招生人数 2000 人,今年招生人数为 2400 人,则今年的增幅为_____。

【解析】 $2400 - 2000 = 400$, $400 \div 2000 \times 100\% = 20\%$ 。

◆减少率(减少幅度、减少速度)

减少率 = 减少量 ÷ 基期量 × 100%

【例题】某校去年招生人数 2400 人,今年招生人数为 1800 人,则今年的减幅为_____。

【解析】 $2400 - 1800 = 600$, $600 \div 2400 \times 100\% = 25\%$ 。

[注释]很明显,“减少率”本质上就是一种未带负号的“增长率”。

李委明提示:

严格说来,“增长率”与“增长速度”虽然内涵有细微差别,但数学计算式是完全一致的。而“增长幅度”到底是指增长的相对量还是增长的绝对量,事实上并没有一个严格的定义。但经过对历年真题的全面研究我们发现,出题人是一直把“增长幅度”当成“相对量”来看待的。因此,在没有特别说明的情况下,考生只需要知道在资料分析试题中:

增长率 = 增长速度 = 增长幅度

◆现期量、基期量

增加 N 倍

现期量 = 基期量 + 基期量 × N = 基期量 × (1 + N)

基期量 = 现期量 ÷ (1 + N)

减少 M 倍^①

现期量 = 基期量 - 基期量 × M = 基期量 × (1 - M)

基期量 = 现期量 ÷ (1 - M)

增长了 x%

现期量 = 基期量 + 基期量 × x% = 基期量 × (1 + x%)

基期量 = 现期量 ÷ (1 + x%)

减少了 y%

现期量 = 基期量 - 基期量 × y% = 基期量 × (1 - y%)

基期量 = 现期量 ÷ (1 - y%)

◆百分点

和百分数基本类似,但百分点不带百分号。

【例题】某地去年汽车销售总额比前年增加了 8%,今年汽车销售总额比去年增加了 13%,则今年汽车销售总额增幅提高了多少个百分点?

【解析】 $13\% - 8\% = 5\%$,增幅提高了 5%,即提高了 5 个百分点。

[注释]增幅或者增长率之间的比较只需要直接相减即可,不需要再除以基期值。

① 一般减少不用“倍数”来形容。

李委明提示：

量之间的比较一般用“百分数”表示，需要先相减后再除以基期值；
增长率或者增幅之间的比较一般用“百分点”来表示，直接相减即可。

◆“三角上溯”模型

【例题】下表显示某国 2004、2005、2006 三年 GNP 变化情况：

	2004	2005	2006
GNP(亿美元)	X	Y	1500
GNP 增长率(%)		r	20
GNP 增长率变化			降低了 5 个百分点

【问】请问该国 2004 年 GNP 为多少？

【解析】 $r = 20\% + 5\% = 25\%$

$Y = 1500 \div (1 + 20\%) = 1250$

$X = Y \div (1 + r) = 1250 \div (1 + 25\%) = 1000$

李委明提示：

上例中演示了一个简单的倒推两年的计算过程，虽然条件只给了 2006 年的各种量，但却可以上溯求出 2004 年的值。这个过程看似简单，但在资料分析试题当中却经常难倒大量考生。希望各位考生对这个“三角上溯”的模型烂熟于心，在考场上即使遇到较为复杂的计算过程与数字，也应该保持清醒的头脑，迅速求解出答案。

【例题】2004 年，某市汽车销售总量为 13200 辆，和 2003 年相比增长了 20%，比 2003 年增长了 10 个百分点。如果 2005 年增幅再增加 10 个百分点，则“十五”期间（即 2001 年至 2005 年）年均销售汽车 12000 辆。2001 年汽车销量为（ ）。

- A. 17160 辆 B. 8640 辆 C. 10000 辆 D. 11000 辆

【答案】B

【解析】第一步：2004 年汽车销售量总量为 13200 辆，比 2003 年增长了 20%，因此 2003 年的汽车销售量为 $13200 \div (1 + 20\%) = 11000$ 辆。

第二步：2004 年的汽车销售量增长率为 20%，而 2004 年比 2003 年增长率提高了 10 个百分点，因此 2003 年的增长率为 10%，所以 2002 年的汽车销售量为 $11000 \div (1 + 10\%) = 10000$ 辆。

第三步：如果该市 2005 年增幅再增加 10 个百分点，则 2005 年汽车销售量为 $13200 \times (1 + 30\%) = 17160$ 辆。

第四步：“十五”期间（即 2001 年至 2005 年）年均销售汽车 12000 辆，则在“十五”期间销售汽车总量为 $12000 \times 5 = 60000$ 辆。

第五步：2002、2003、2004、2005 年汽车的销售量分别为 10000、11000、13200、17160 辆。因此，2001 年汽车的销售量为 $60000 - 10000 - 11000 - 13200 - 17160 = 8640$ 辆，选择 B。

◆翻番

翻一番为原来的 2 倍;翻两番为原来的 4 倍;依此类推,翻 n 番为原来的 2^n 倍。

【例题】1980 年中国国民生产总值为 2500 亿元,到 2010 年要达到国民生产总值翻三番的目标,即 2010 年的国民生产总值为_____亿元。

【解析】 $2500 \times 2^3 = 20000$ (亿元)。

◆年平均增长率(复合增长率)

末期值 = 初期值 $\times (1 + \text{增长率})^n$, 其中 n 为相差年数

【例题】某公司 1999 年固定资产总值 4 亿元,固定资产年平均增长率为 20%,则其 2002 年固定资产总值为 $4 \times (1 + 20\%)^3 = 6.912$ 亿元。

◆同比:与历史同期相比较

【例题】去年三月完成产值 2 万元,今年三月完成产值 2.2 万元,同比增长多少?

【解析】 $(2.2 - 2) \div 2 \times 100\% = 10\%$

[注释] 同比实际是指与去年的同一时期相比较。例如:今年五月与去年五月相比较;今年第二季度与去年第二季度相比较;今年上半年与去年上半年相比较。

◇环比:现在统计周期和上一个统计周期相比较,包括日环比、月环比、年环比。

【例题】今年三月完成产值 2 万元,四月完成 2.2 万元,环比增长 $(2.2 - 2) \div 2 \times 100\% = 10\%$ 。

[注释] 环比实际上即指“与紧紧相邻的统计周期相比较”。

◆指数:用于衡量某种要素相对变化的指标量。

一般假定基期的指数值为 100,其他量和基期相比得出的数值。

常见指数包括:纳斯达克指数、物价指数、上证指数和区域价格指数等等。

李委明提示:

一、相应两期实际值的比 = 相应两期指数的比。

二、指数的增长率 = 实际值的增长率。

指数一般表示的是那些我们并不关心其绝对值大小,而只关心其相对变化的指标量。

【例题】下表显示某地区房地产价格及其指数,以 1998 年为基期:

	1998	1999	2000	2001	2002	2003
实际值	A	C	4480	D	5440	5800
指数	B	105	112	125	E	F

【问】求 A、B、C、D、E、F,以及 2002 年该地区的房地产价格增长率。

【解析】因为 1998 年为基期,所以 $B = 100$;

根据“相应两期实际值的比 = 相应两期指数的比”得到:

$A/4480=B/112$, 又 $B=100$, 得到 $A=4000$;

同理可得, $C=4200, D=5000, E=136, F=145$;

根据“指数的增长率=实际值的增长率”得到 2002 年增长率为:

$$(136-125) \div 125 = 8.8\%$$

◇中位数

将一组数按大小顺序排列:若个数为奇数,则中位数就是中间那个数;若个数为偶数,则中位数就是中间两个数的平均数。

[注释]在确定一组数的中位数时,要特别注意“按大小顺序排列”。

【例 1】1、2、3、4、6 的中位数是“3”

【例 2】1、2、3、4、6、7 的中位数是 $(3+4) \div 2 = 3.5$

【例 3】3、1、2、6、4 的中位数也是“3”

李委明提示:

在做题中,如果我们需要求解一串较复杂数的中位数,将其“按大小顺序排列”并不是一个好的方法,因为这样做耗时耗力,并且容易出错。实际操作中我们可以采取“去掉一个最大值,再去掉一个最小值”,甚至“去掉 N 个最大值,再去掉 N 个最小值”的方式,最后留下来一个或者两个数,便可得到我们所需要的中位数。

◇GDP(国内生产总值)

GDP 是英文(Gross Domestic Product)的缩写,也即国内生产总值。它是指一个国家(或地区)所有常住单位在一定时期内生产的最终产品和服务价值的总和。

◇GNP(国民生产总值)

GNP 是英文(Gross National Product)的缩写,也即国民生产总值。它是指一个国家(或地区)所有国民在一定时期内生产的最终产品和服务价值的总和。

◇顺差、逆差

在一个时期内,一个国家(或地区)的出口商品额大于进口商品额,叫做对外贸易顺差(又称出超)。

在一个时期内,一个国家(或地区)的出口商品额小于进口商品额,叫做对外贸易逆差(又称入超)。

◇基尼系数

国际上通用的、用以衡量一个国家或地区人民收入差距的常用指标。基尼系数介于 0—1 之间,基尼系数越大,表示不平等程度越高。

◇恩格尔系数

指食品支出总额(生活必需品,非奢侈品)占家庭或个人消费支出总额的百分比例,是国际上通用的、用以衡量一个国家或地区人民生活水平的常用指标。这个比例越低,一般反映这个地区人民生活水平越高。

◇特定历史时期表述

“新中国成立初”指 1949 年之后的几年;

“文革十年”指 1966—1976 年;

“粉碎四人帮之后”指 1976 年之后;

“改革开放以来”指 1978 年以后至今。

◇建国以来的十一个“五年计划”

名 称	年 段	名 称	年 段	名 称	年 段
一五时期	1953—1957	二五时期	1958—1962	三五时期	1966—1970
四五时期	1971—1975	五五时期	1976—1980	六五时期	1981—1985
七五时期	1986—1990	八五时期	1991—1995	九五时期	1996—2000
十五时期	2001—2005	十一五时期	2006—2010		

◇三大产业

第一产业:农业(包括种植业、林业、牧业、副业和渔业)。

第二产业:工业和建筑业。

第三产业:除第一、二产业以外的其他各业,一般俗称服务业。包括:流通部门,如交通运输业、邮电通讯业、批发零售贸易和餐饮业;为生产服务的部门,如综合技术服务和信息咨询服务等单位;为居民生活服务的部门,如旅馆、理发店、生活用品修理部等单位;为提高居民文化和身体素质服务的部门,如学校、医院、体育馆,电影院等单位;为社会管理服务的部门,如国家各级行政机关、社团组织等。

第三节 解题步骤

参考解题步骤

一、粗读材料

1. 阅读材料主旨

2. 阅读材料结构

二、读题,返回资料当中寻找数据

三、综合分析与计算

李委明提示:

一、以上“参考解题步骤”可以有效地节省考生阅读与解题的时间,是快速解答资料分析题的一种通行方式。

二、粗读材料先看材料的“主旨”亦即材料的“标题”。“标题”当中往往包含了非常有用的信息,很多考生答题时经常因为忽略材料的“标题”而以为“条件不全”,甚至曲解材料的意图。

三、粗读材料的关键是读明白材料的“结构”。材料当中肯定包含了非常多的数据,但读题时是不可能把这些数据全部记住的,因此读材料时一般需要将数据部分跳过,只需记清楚这些数据“存储”的“结构”,从而可以在第二步读题后回头迅速定位所需的数据。

四、做每一道小题的时候,建议严格区分“找数据”与“分析计算”这两个步骤。先把所需的数据清晰的摆在面前,再集中精力进行综合计算。做每一道小题都反复第二、第三解题步骤。

五、材料当中的“注释”往往是极其重要的内容,常常包含了解题的关键信息或关键数据,读材料的时候需要特别注意。

资料分析之“结构阅读法”

	文字型材料	表格型材料	柱状图、趋势图	饼图
通用重点阅读对象	材料主旨、时间表述、单位表述、注释			
特别重点阅读对象	关键标点、相似结构、主旨段落	横标目、纵标目	横轴、纵轴、图示	图示、类别名称
略读对象	具体数据			
参考时间	30—60 秒	15—30 秒	10—25 秒	10—20 秒

第四节 十大核心要点**★【核心要点一:时间表述】****李委明提示:**

资料分析材料当中出现的大量统计性数据往往是与时间相关联的,因此“时间表述”是资料分析试题当中极其重要的关键信息。国家及地方考试题当中在“时间表述”上做文章的情况非常的普遍,并且也越来越隐蔽化,更是广大考生在匆忙答题时特别容易忽略而掉入陷阱的常见盲区。

“时间表述”五大考点：

一、问题里所问到的时间点与材料中所涉及的时间点并未完全吻合。比如问题问到的年份是材料所提供年份的“去年”、“前年”或者“明年”之类。

二、问题里所问到的时间段与材料中所涉及的时间段并未完全吻合。比如材料中提供的是 2001~2007 年的数据，但问题只问到 2002~2006 年的数据。

三、问题里所问到的时间与材料中所涉及的时间存在包含关系。比如材料中提供的是 2007 年第一季度的数据，但问题问到的是 2007 年的数据；或者反过来。

四、考生往往只将“年份”理解为“时间表述”，容易忽略诸如月份、季度、半年等其他“时间表述”。

五、材料当中所提供的时间的表述方式或者表达顺序有可能存在和常规不一致的地方，需要考生特别留心。

【例 1】下表为某地 2006 年各季度月均用电量统计表，则以下说法正确的是（ ）

2006 年三大产业各季度月均用电量统计表

	总用电量	各产业用电量		
	(万千瓦时/月)	第一产业	第二产业	第三产业
第一季度	415.76	60.72	182.71	172.33
第二季度	730.08	362.17	191.74	176.17
第三季度	663.24	283.19	197.42	182.63
第四季度	444.79	73.21	200.31	171.27

A. 2006 年，该地第一产业第二季度用电量最多

B. 2006 年，该地第二产业用电量逐月上升

C. 2006 年，该地第二产业各月用电量均高于第三产业

D. 2006 年第二季度，该地第一产业的用电量超过第二、三产业的总和

【解析】A 选项：2006 年，第一产业第二季度比其他季度月均用电量多，所以其第二季度用电量最多，A 选项正确；

B 选项：材料中仅给出了各季度的月均用电量逐月上升，但没有给出各月用电量，因此无法判断各月用电量变化的情况，B 选项不正确；

C 选项：材料中仅给出第二产业各季度月均用电量均高于第三产业，但无法判断第二产业各月份用电量高于第三产业，C 选项不正确；

2006 年第二季度第一产业少于第二、三产业的用电量之和，D 选项不正确。

因此选择 A。