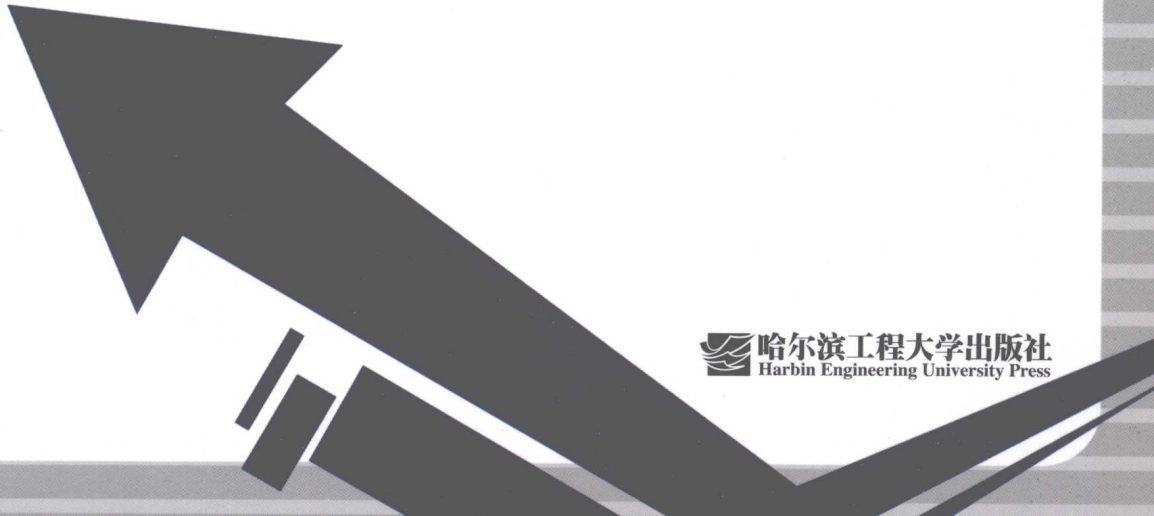




高职生 职业指导教程

Gaozhisheng
Zhiye
zhidao
Jiaocheng

周福泉◎主编



 哈尔滨工程大学出版社
Harbin Engineering University Press

高职生职业指导教程

主 编 周福泉

哈尔滨工程大学出版社

内 容 简 介

本书系统地阐述了国家当前的就业政策和制度,高职生当前所面临的就业形势,在职业生涯设计、求职择业和自主创业过程中的内容、步骤、相应的技能技巧以及在各环节中应注意的问题,高职生就业过程中的权益保护等。在内容编排上,注意科学性、系统性和实用性,力争具有新颖性和前瞻性。

本书共分十章,包括职业的基础知识,认识自我,探索社会,高职生职业生涯规划,就业程序与就业途径,高职生的就业与择业心理,求职策略与技巧,高职生就业权益保护,转换角色适应社会,自主创业。

本书结合实例,实用性强;体例新颖,具有时代气息;语言简洁,深入浅出,可读性强。

图书在版编目(CIP)数据

高职生职业指导教程/周福泉主编. —哈尔滨:哈尔滨
工程大学出版社,2008.3
ISBN 978-7-81133-163-9

I. 高… II. 周… III. 高等学校:技术学校-毕业生-
职业选择-教材 IV. G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 016903 号

出版发行 哈尔滨工程大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区东大直街 124 号
邮政编码 150001
发行电话 0451-82519328
传 真 0451-82519699
经 销 新华书店
印 刷 黑龙江省教育厅印刷厂
开 本 787mm×1 092mm 1/16
印 张 20.25
字 数 486 千字
版 次 2008 年 2 月第 1 版
印 次 2008 年 2 月第 1 次印刷
定 价 28.50 元

<http://press.hrbeu.edu.cn>

E-mail: heupress@hrbeu.edu.cn

《高职生职业指导教程》编委会

主 编 周福泉

副主编 高忠民 姜广勇

编 委 李秀娟 王久华 尹 焱 赵大勇 刘季涛

前言

高职院校的毕业生是我国人力资源的重要组成部分,是实施科教兴国战略、实现跨世纪宏伟目标的重要力量。随着我国职业教育的飞速发展,高职院校的招生规模不断扩大,高职生的就业问题日益受到人们的广泛重视,越来越多的高职生承受着就业难问题的困扰。高职生是国家培养的高级应用型人才,有针对性地加强对其在职业生涯设计、就业择业以及自主创业方面的指导,提高高职生的就业竞争力,充分发挥其未来在国家建设中的作用,已经成为各高职院校不可回避的课题。同时,高职院校就业指导工作的正规化、专门化,科学、合理地使用高职院校毕业生资源,对于促进社会经济发展、维护社会稳定有着十分重要的意义。

因此,根据当前高职院校毕业生就业的新形势和就业工作的新任务,编写一部体系完整、结构科学、内容得当,既融合当前先进理论成果与时代特点,又能体现出较强的针对性、实用性和趣味性的高职职业指导教材,以帮助高职生客观地认识自己的学习和心理特点,科学地规划自己的职业生涯,并帮助他们做好从业前的准备,把价值观同知识的学习、素质的发展和能力的提高有机地协调起来,把个人的追求与社会的需要有机地结合起来,为今后的就业择业和自主创业做好准备,成为我们做好高职生就业指导工作的当务之急。

本教材从宜教宜学宜练的原则出发,结合当前高职生这一群体的特点和求职择业的需要,结合高职院校就业指导工作和实习实训工作的实际,全面阐述了高职生当前所面临的就业形势,国家当前的就业政策,在职业生涯设计、求职择业和自主创业过程中的内容、步骤、相应的技能技巧以及在各环节中应注意的问题,高职生就业过程中的权益保护等。在内容编排上,注意科学性、系统性和实用性,力争具有新颖性和前瞻性。

中国林业教育学会理事、中国职教学会学生工作委员会委员周福泉同志担任本教材的主编,高忠民、姜广勇两位同志任副主编。参加本书编写工作的同志有李秀娟(第一章),赵大勇(第二章),尹焱(第三章),王久华(第四章),刘季涛(第五章),高忠民(第六章、附录),姜广勇(第七章、第八章),周福泉(第九章、第十章)。全书由周福泉同志总策划和最终定稿,高忠民、姜广勇两位同志进行统稿和总纂。

本书可作为高职院校开设职业指导课程的教材,也可作为从事职业指导工作人员的培训教材及其他择业人员的自学参考书。

在本书的编写过程中,借鉴了国内公开出版的有关就业指导和其他相关学科的内容,也参考了有关的网站和相关的期刊,在此一并表示衷心的感谢,同时也向在本书的编写过程中给予支持的广大朋友们表示诚挚的谢意。

在编写的过程中,尽管我们作了一些积极的和有益的探索,但是受到编者的理论素养和实践经验的局限,缺点和不足在所难免,恳请广大的同行和读者批评指正!

编者

2007年12月

目 录

第一章 职业的基础知识	1
第一节 职业概述	1
第二节 职业的分类	5
第三节 职业的发展趋势与热门职业	9
第四节 职业指导	15
思考与练习	20
第二章 认识自我	23
第一节 自我认知概述	23
第二节 自我认知的主要内容	24
第三节 自我认知的方法	33
第四节 就业竞争力的培养	35
思考与练习	42
第三章 探索社会	45
第一节 就业市场	45
第二节 就业形势	51
第三节 就业政策与就业制度	62
第四节 职业资格证书制度	70
思考与练习	74
第四章 高职生职业生涯规划	75
第一节 职业生涯规划概述	75
第二节 高职生职业生涯设计	81
第三节 职业生涯的调整	94
思考与练习	98
第五章 就业程序与就业途径	102
第一节 离校前的准备	102
第二节 就业程序	104
第三节 当前高职生的就业途径	109
第四节 境外就业	120
思考与练习	125
第六章 高职生的就业与择业心理	126
第一节 高职生就业心理分析	126
第二节 高职生就业心理调适	136
思考与练习	142
第七章 求职策略与技巧	144
第一节 就业信息搜集和运用	144
第二节 求职资料准备	148

第三节 面试策略和技巧	160
第四节 网上求职技巧	175
第五节 求职中的薪资谈判技巧	179
思考与练习	184
第八章 高职生就业权益保护	186
第一节 毕业生就业权益	186
第二节 毕业生权益保护	188
第三节 高职生就业的法律保障	189
第四节 常见求职陷阱的防范	201
思考与练习	210
第九章 转换角色 适应社会	211
第一节 完成角色转换	211
第二节 顺利渡过适应期	215
第三节 必备的职业素养	221
第四节 立足岗位 不断成长	230
思考与练习	232
第十章 自主创业	235
第一节 创业概述	235
第二节 创业素质	238
第三节 自主创业	244
第四节 高职生自主创业中常见的风险	259
第五节 创业中的法律知识	264
思考与练习	269
附录:	271
附录 1:《中华人民共和国劳动法》(节选)	271
附录 2:《招用技术工种从业人员规定》	273
附录 3:《职业资格证书制度暂行办法》	274
附录 4:高校毕业生最新就业政策解答	277
附录 5:大学毕业生自主创业可享受哪些鼓励政策	282
附录 6:大学生创业政策	283
附录 7:《全国普通高等学校毕业生就业协议书》	285
附录 8:创业计划书范例	289
附录 9:霍兰德职业兴趣量表	295
附录 10:XX 省劳动合同范本	302
附录 11:《中华人民共和国就业促进法》(节选)	305
附录 12:《中华人民共和国劳动合同法》(节选)	309
参考文献	315

第一章 职业的基础知识

职业与人的一生有着密切的关系,选择职业就意味着选择自己的未来和人生。渴望一个理想的职业,充分发挥自己的聪明才智,成就一番事业,也就成为所有高职生梦寐以求的人生大事。因此,高职生多了解一些社会职业的基础知识,对自己的择业和成长都会有所裨益。本章着重介绍有关职业的含义、特征、分类及职业发展趋势,热门职业,职业指导等知识,以期对高职生择业有所帮助。

第一节 职业概述

【案例】

何薇薇是一名职业技术学院服装设计专业毕业生,毕业后她想自己闯一闯,租下了广州市闹市区的一间七八平方米的铺面,在并不起眼的门前挂上了一个令人耳目一新的招牌——“色彩工作室”。她所从事的是一种叫“色彩搭配”的新兴职业,就是专门为客人设计服饰的颜色搭配。

色彩工作室里除了一些装饰店铺的各种形状、颜色的布料外,就是几本用电脑制作的色彩搭配效果图画册。刚开业不到一个月,已有 30 多个客人来这里“消费”。何薇薇对这个成绩十分满意,大多数客人好奇而来,满意而归。在这个崭新的职业领域里,我们相信她能获得独特的发展空间。

我们在童年、少年时期乃至现在,对未来都充满了梦想。梦想将来从事什么职业?有的人梦想将来成为科学家;有的人梦想成为警察;有的人梦想成为画家等,在梦想中描绘着美好的将来。然而,很多人却不清楚职业的真正含义。有些人认为职业只是谋生的手段,甚至认为小偷、学生也是一种职业。对职业和职业生涯的正确理解,掌握职业的发展趋势,是做好职业生涯规划,顺利就业与择业的基础与前提。

一、什么是职业

(一)职业的含义

对于职业的含义,从不同的角度可以得到不同的看法和认识。从词义学的角度看,“职业”一词由“职”与“业”构成。所谓“职”,是指职位、职责,“业”是指行业、事业、业务。从社会学的角度看,职业是一个人为不断取得经济收入而连续从事的具有市场价值的特殊活动,这种活动决定着从事它的那个人的社会地位。而在 21 世纪,职业则是指个人为服务社会、服务他人所从事的相对稳定的、有报酬的劳动而获得的一种社会劳动岗位。

首先,职业是人们谋生的手段。人的生存离不开衣、食、住、行,否则,生命就无法延续。职业活动最重要的标志就是获取报酬,没有报酬的劳动不属于职业活动。因此,人们要想通过劳动获取报酬,就必须有职业。

其次,职业是个人才能发挥及个人能力进一步提高的舞台。人们只有在不断的社会劳动中,才能运用所学知识,发挥个人才智,从而创造社会价值,因此个人的特长和才能只有在相应的职业岗位上才能得以施展;在创造社会价值的同时,人们通过劳动不断认识自我价值,并使自身的体力、智力、技术水平得以提高。

对大学生来说,职业的意义在于:①对个人来说是为了生存;②发展个性,或者说是发挥个人才能;③参与社会劳动,承担社会义务,为他人提供服务。

(二)职业的特征

1. 职业的社会特征

(1)同一性。首先是行业内的同一性,同一行业其劳动条件、工作对象、劳动强度、工作性质、生产方式、工作内容等方面相同或相近。正是由于这些相同点,人们就会形成共同的行为模式,有共同的语言习惯和道德规范。基于此,才形成了诸如行业工会、行业联合体等社会组织。其次是行业之间的同一性,在不同行业的不同职业类型之间仍然存在着相同点,如工作时间固定、按劳取酬、岗位基本固定等方面基本相同。应当注意的是,职业的同一性特征随着社会的发展,在不同阶段的表现有所不同。

(2)差异性。首先是行业性差异,不同行业之间存在的差异很大,其劳动条件、劳动强度、工作对象、工作性质、工作内容、生产方式等方面都不同,就形成了不同的行为模式、道德规范和语言习惯。人们常说的“隔行如隔山”,就充分说明了这一点。其次是时代性差异,在社会发展的不同时期,职业在同一行业、同一阶段、同一区域内的分布状况会有所不同,选择职业的方式上也有所不同。

(3)层次性。所谓层次性是指各类职业间的层次和各个职业类型内部的层次。首先是各类职业间的层次,从社会需要角度来看,职业并没有高低贵贱之分,但实际生活中,由于不同职业对人们的素质要求不同,不同职业的体力劳动、脑力劳动的付出,收入水平的高低,工作任务的轻重,和社会声望、权力地位等因素不同,以及人们对职业的看法或舆论的评价不同,也就有了职业的层次之分。这种差别本身不以个人的意志为转移,也就决定了人们对职业层次的认识。其次是各个职业类型内部的层次,同一职业类型内部的层次之分是根据从业者所履行的领导职权和责任不同而划分的,这也就是职位。

(4)时代性。职业具有时代性是指不同的历史时期具有不同的热门职业。人们择业时,受到社会对职业的需求情况、个人兴趣、社会观念、时代风尚及媒体宣传等因素的影响,就形成了不同时期的不同热门职业。我国曾出现过“当兵热”、“银行热”、“下海经商热”、“计算机热”、“炒股热”等等。这些热门职业的出现,都是符合社会发展趋势和各行业发展需要的。

2. 职业活动的特征

(1)社会性。职业是社会分工的结果。马克思明确指出:“每一种职业都是社会分工中的一部分部门”。职业随着社会分工的产生而出现,随着社会分工的发展而变迁。每一个社会成员,只有在从事社会职业的活动中,才能体现自身价值。

(2)经济性和连续性。所谓职业的经济性,是指人们从事某种职业活动,并取得一定的经济成果,从而获得经济收入或报酬。所谓职业的连续性,是指一个人在较长时间内持续从事某种职业,并通过职业活动较稳定地获得一定的经济收入或报酬。正是因为职业具有明显的经济性和连续性,才与人们的社会活动和日常活动紧密地联系在一起。

(3)知识性和技术性。人们在社会生活中无论从事何种职业,都需要在一定程度上掌握

和具备该职业所需要的知识和技术,这表明知识性和技术性是一切职业活动共有的特性。区别之处在于从事某些职业活动所需要的知识和技术比较容易掌握,从事另一些职业活动的知识和技术不易掌握。有的职业活动的知识和技术必须在特定的学校、培训机构里获得,有的却可以在家庭、在就业实践中获得。而且由于科学技术的发展与管理水平的提高,要求从业人员必须具备更高的科学知识和操作技能。

④规范性。任何职业活动特别是技术性较强的职业活动必须遵从职业规范。职业规范主要包括人们在职业活动中应遵守的操作规则、办事章程,职业道德规范和在职活动中养成的种种习惯等。这些职业规范或以法律、法规,或以组织章程和有关公约、守则的方式体现出来,或只是一些约定俗成的非正式的规范。无论何种职业活动都要受一定职业规范的约束。

【小资料:职业中没有“随便”】

美国前总统罗斯福的夫人在年轻的时候,想在电讯行业找一份工作。她的父亲就介绍她去拜访当时美国无线电公司的董事长萨尔洛夫将军。

萨尔洛夫将军非常热情地接待了她,随后问道:“你想在这里干哪份工作呢?你能干什么呀?”

“随便,我什么都能干。”她答道。

“我们这里没有叫‘随便’的工作”,将军非常严肃地说道,“成功的道路是由目标铺成的阶梯!”

【启示】

在《中华人民共和国职业分类大典》里怎么也找不到叫“随便”的职业。在人的一生中,如果没有奋斗的目标和方向,没有合理的定位,人就活得稀里糊涂;合理定位,找准目标,及早规划,是走向成功的第一步!

二、职业的产生与发展

(一)职业的产生

职业是人类社会发展到一定阶段的产物,是随着社会分工的产生而出现的。原始社会是人类历史上最初的社会形态,氏族是社会的基本生产单位和组织。氏族成员中存在着自然劳动分工,如男子狩猎、捕鱼,女子在家抚养子女、管理家务。这种分工几乎是纯自然和自发的,是建立在性别、生理差异和年龄状况基础上的,还不能称为职业分工。随着社会生产力的发展,人类征服自然能力的提高,原始农业在社会生产中的重要性越来越明显,农业在社会生产中起主导作用。随后,由于社会生产力的逐步发展,产生了三次社会大分工。第一次社会大分工,畜牧业从农业中分离出来;第二次社会大分工,工业从农业中分离出来;第三次社会大分工,出现了商业。经过三次社会大分工之后,氏族解体,私有制产生,阶级出现,导致了体力劳动和脑力劳动的分工和对立。至此,职业活动已成为普遍的社会现象。人类社会产生了各种各样的职业,职业家族就慢慢地分化扩展起来。

(二)职业的发展

人类社会进入阶级社会后,出现了脑力劳动和体力劳动的大分工。到了资本主义社会,

由于科学技术的发展和生产工具的改革以及社会化大生产的实现,生产力得到了空前的发展,涌现出成千上万种职业。我国目前正处于社会主义初级阶段,在经济体制上实行以公有制为主体、多种经济形式并存的社会主义市场经济。随着政治体制、经济体制改革的进一步深化,生产力的进一步发展,各种各样新职业也会不断出现。

职业发展过程的快慢是由社会生产力发展水平快慢决定的。社会生产力的发展,促进了社会分工,而社会分工又产生了不同的职业。社会分工随着社会生产力的发展及人类社会经济生活的进一步提高而发展深化,同时也引起社会职业的发展演变。职业的发展变化主要表现为:职业分工由简单到精细,职业内容不断弃旧更新,职业结构不断调整,新型职业不断产生,对从业人员的素质要求不断提高。

三、职业的功能

所谓职业的功能,是指职业活动与职业角色对人、对社会的作用及影响。概括起来主要有如下几方面。

(一)职业决定着人们的生活方式

不同的职业、职位给就业者带来的经济收入有明显差别,经济收入的高低影响着人们的生活水平和生活方式。

(二)职业是实现个体价值的途径

自我价值的实现是人们最高层次的需要。人们从事某种职业不仅是为了获取报酬,更重要的是在职业活动中可以展现自己的智慧和才华,发挥和发展自己的潜能,实现自己的人生理想和价值。这里应注意的是,只有个人的需要与社会的需要较好地结合起来,个体价值才能实现。

(三)职业是完善人们个性的手段

职业作为一个特定的社会角色,影响着就业者个人兴趣、能力及性格的形成和完善。

1. 影响个人的兴趣

兴趣是一个人热衷于认识某种事物或积极进行某种活动的心理倾向。它是由人们的需要而产生,并在社会实践中逐渐培养和发展起来的。正因为如此,职业才会影响一个人的兴趣和爱好。

2. 影响个人的能力

能力是指一个人完成某种活动所需要的,并且影响其效果和效率的心理特征。能力是在个人遗传素质的基础上,在一定的社会环境里通过社会实践而形成和发展起来的;而个体之间能力的差异,主要是后天影响的结果,其中所从事职业对其能力的影响尤为突出。例如:教师职业能提高人的口头表达能力和写作能力,律师职业能提高人的思辨能力等等。

3. 影响个人的性格

所谓性格,是指一个人在先天生理基础上,在社会实践活动和不同环境熏陶下逐渐形成的比较稳定的心理特征。人的性格由处事原则、对事态度、活动方式三个方面构成。每一种职业特有的操作规则、办事章程、职业道德会要求从业者具备特殊的处事原则,每种职业特定的知识和技术,决定其活动方式的特殊性。例如:军营生活可以使人变得勇敢、机智;运动员职业能培养一个人坚韧不拔、顽强拼搏的性格;企业管理职业能使人具有勇敢、沉着、果断的性格。

(四)职业反映了个人及家庭的社会地位

社会地位的高低取决于社会权力的大小、社会声望的高低、经济收入的多少。职业的经济性告诉我们,职业是个人获得经济收入的主要手段,不同职业带给人们的经济收入显然不同。职业的层次性告诉我们,职业的层次之分是根据职业者所履行的领导权和责任不同划分的。不同的层次产生不同的职位,也就履行不同的领导权和责任,社会权力自然不同。社会声望的高低不仅取决于经济收入和社会权力,还受晋级提升的机会、职业声誉、劳动环境条件、安全感和历史传统等的影响。因此,通过某人所从事的职业便可大体看出其社会地位的高低。

(五)职业发展是推动社会进步的动力

从社会学的角度看,职业反映了社会的进步。人类社会是由政治、经济、文化、教育、科学技术等诸方面构成的。人类社会的发展是以上诸因素共同发展的结果,这些因素的发展又是和与之相适应的职业者分不开的。如专职科技工作者推动科技的发展,医务工作者推动了医疗技术的进步,教师是推动教育发展的主力等等。在当今社会里,每一项主要工作,每一种重要的劳动以及社会活动,都有与之相适应的职业。

第二节 职业的分类

一、职业、工种、岗位的关系

职业是具有一定特征的社会工作类别,它是一种或一组特定工作的统称。我们以往经常使用“工种”、“岗位”等概念,实质上就是将职业按不同需要或要求进行的具体划分。一个职业一般包括一个或几个工种,一个工种又包括一个或几个岗位。因此,职业与工种、岗位之间是一个包含和被包含的关系,其间有着密切的内在联系。例如:焊工职业就包含“电焊工”、“气焊工”等 12 个工种。

工种是根据劳动管理的需要,按照生产劳动的性质、工艺技术的特征或者服务活动的特点而划分的工作种类。目前,大多数工种是以企业的专业分工和劳动组织的基本情况为依据,从企业生产技术和劳动管理的普遍水平出发,为适应合理组织劳动分工的需要,根据工作岗位的稳定程度和工作量的饱满程度,结合技术发展和劳动组织改善等方面的因素进行划分的。

岗位是企业根据生产的实际需要而设置的工作位置。企业根据劳动岗位的特点对上岗人员提出的综合要求形成岗位规范,它构成企业劳动管理的基础。

二、职业的分类

(一)职业种类

我国 1999 年 5 月颁布了《中华人民共和国职业分类大典》(以下简称《职业分类大典》),将我国职业归为 8 个大类,66 个中类,413 个小类,1 838 个细类,4 700 多个职业。2005 年在保持其总体框架不变的原则下,重点对现代制造业、现代服务业和信息产业领域的新职业进行了增补,共 77 个职业。如表 1-1 所示。

表 1-1

类 别	中类	小类	细类
第一大类:国家机关,党群组织,企业、事业单位负责人	5	16	25
第二大类:专业技术人员	14	115	379
第三大类:办事人员和有关人员	4	12	45
第四大类:商业、服务业人员	8	43	147
第五大类:农、林、牧、渔、水利业生产人员	6	30	121
第六大类:生产、运输设备操作人员及有关人员	27	195	1 119
第七大类:军人	1	1	1
第八大类:不便分类的其他从业人员	1	1	1

(二)按行业分类

按行业分类,职业可分为第一产业、第二产业和第三产业。

(三)按经费来源分类

按经费来源分类,职业可分为行政事业单位和企业单位。

(四)按主要付出劳动的性质分类

按主要付出劳动的性质分类,职业可分为以体力劳动为主的职业和以脑力劳动为主的职业。

(五)按利用自己的资源获取自己生存的资源方式的不同可分为以下三种:

1. 出卖自己资源的打工一族

初级的是黑领:出卖自己的时间和精力;最现实梦想就是学得技能做个蓝领。

中级的是蓝领:出卖自己的时间、体力和技能,就是做技术工种。

高级的是白领:出卖自己的时间、技能和智慧,就是做管理、策划和设计。他们都自信自己不久就可以成为经营一族。

2. 用自己的资源赚钱的经营一族

初级的是自由职业者:自己为自己打工,是利用自己的时间、智慧和一技之长来赚钱,有的甚至没有技能也可以赚钱。

中级的是企业主:继承或建立一个系统平台,让有限的工人自己打工;是利用自己的智慧和无形资产赚钱。

高级的是投资者:投资企业,让企业为自己打工赚钱;投资房产让租赁者为自己打工赚钱;投资各种项目赚钱。

3. 善驾驭物的靠网络系统赚钱的一族

初级的是连锁加盟——加盟店:他只需投资加盟,找个好地段开店,按要求经营就很有可能赚钱。

中级的是人际网络——主要是直销业:因为他们只要建立起自己的网络,那么网络内的人都在为他打工。

高级的是互联网络——电子商务:之所以将其排在这里是因为网络是未来市场发展的大趋势,电子商务是网络的重要组成部分。

三、自由职业

(一)自由职业的定义

根据《韦氏大词典》，自由职业者(Self-employed)是：独立工作，不隶属于任何组织的人；不向任何雇主做长期承诺而从事某种职业的人。

别名：在家办公的自由职业者(SOHO: small office, home office)、顾问。临时工(occasional worker)、承包人、自由代理人、单飞雁(lone eagle)、独行侠(lone ranger)、单干户、自由工(open-collar worker)、唱独角戏的(soloist, solo operator)、靠电话联系进行工作的人(telecommuter)等。

自由职业就是职业过程完全自由，从业者可以自由选择自己的工作时间、工作量和工作的形式。这主要体现在以下三个方面：

1. 灵活性 可以根据自己所需要的时间、努力程度和工作的选择来安排。
2. 满足感 能够尽可能地发挥自己的创造力。
3. 挣钱能力 可以完全不加夸张地根据自己的技能、经验和市场行情，想挣多少就挣多少。

(二)自由职业对从业者的要求

1. 自由职业需要从业者具有很强的自制力。也就是说自己能否在时间上管理把握好自己；另外，因为每个月收入不固定，所以如何管理好钱袋也是必须认真对待的问题。
2. 自由职业需要从业者具有持续发展的自我市场销售能力。对于那些墨守成规的人，选择自由职业将会是一种挑战。
3. 自由职业需要从业者具备快速作出决定的能力。一个人应该选择最适合自己的项目，应该知道如何回答“不”，什么时候回答“不”，确切地说，从事自由职业时懂得如何拒绝一个项目是非常重要的。
4. 自由职业者除需要完整的专业知识和技能外，还应该具备处理各种事务的能力。
5. 自由职业要求从业者必须了解全面的知识。无论做什么，都需要了解许多关于全球市场的知识，了解不同的文化、不同的人，以及地区性的政治理念等等。

自由职业拥有着其他职业无法比拟的优点：自由的感觉，从业者可以自己选择节奏，选择服务，选择时间，选择工作的数量，选择挣钱的多少，一切都可以自己选择。但其对从业者的要求之高，却不是每个人都能达到的。对于在校的大学生而言，自由职业是一个非常好的锻炼机会，可以作为真正择业前的一种试探，因为它可以为更好地辨别不同职业的特性提供帮助，测试从业者的技巧，了解自身的性格、特点与能力，从这个试探里得出的结果，能为真正择业提供帮助。

四、什么叫产业

产业是由社会劳动分工而独立出来的、专门从事某一类别生产经营活动的单位总和。国民经济部门按产业结构通常分为三大产业部门，即第一产业、第二产业和第三产业。

第一产业包括：农业、林业、渔业、畜牧业。广义上讲农业包括采集、种植、狩猎、捕鱼、畜牧。农业部门的职业，包括农林牧渔劳动者、管理人员、专业技术人员、技术工人等。

第二产业指广义的工业，包括：采掘业、制造业、自来水业、电力、蒸汽、热水、煤气和建筑

业等。按照产品的经济用途,可以将整个工业分为两大类:生产资料的工业和生产消费资料的工业。前者称“重工业”,包括机械、冶金、电力、煤炭、石油、燃料、化工等工业;后者称“轻工业”,包括纺织、造纸、食品、皮革等工业。根据工业的供求关系以及按照劳动对象的性质不同,重工业又可以分为采掘工业和加工工业。轻工业也可以划分为以农产品为原料的轻工业,以非农产品为原料的轻工业,如日用化工品、化学纤维、陶瓷等工业。

第三产业是指广义的服务业,包括四大部分:①流通部门,如商业、饮食业、交通运输业、邮政电信通信业、物资供销和仓储业等;②服务部门,如金融、保险、房地产业、公用事业、居民服务业、旅游业和咨询服务业等;③科教文卫体育部门,如教育、文化、广播电视事业,科学研究事业,卫生、体育和社会福利事业等;④机关团体,如国家机关、党群组织和社会团体等。

第一产业和第二产业都是物质生产部门,第三产业是流通和服务部门,它的发展是建立在第一、第二产业劳动生产率提高基础之上的,受第一、第二产业发展水平的制约。社会的生存、发展依赖于这三大产业保持合理的结构,第一产业是基础产业,关系到人类生存的基本需要,关系到国家的稳定;第二产业的发展水平是国家工业化与现代化程度的重要标志;第三产业虽然不直接从事物质生产,但它可以促进整个社会和经济的发展。

【小资料】

第二产业从业人员主要分类

经营管理人员:企业经理、车间主任等组织指挥生产的行政领导人员;总工程师、总经济师等负责某项业务管理的技术、计划、供销、财务的负责人;计划、统计、财务会计、劳动工资、调度人员;从事政治思想工作和工会等群众团体工作的人员。

生产工人:工人是工业企业中的主体。根据工业部门的不同,每一行业的工人又从事着不同工种的工作,如机械工人分别从事车、钳、铣、刨等工种的工作。每一个工种都有其相应的技术等级,不同的技术等级规定着各工作岗位的具体内容、范围及完成工作的程序、技能等。

工程技术人员:各个行业、各专业领域的高级工程师、工程师、助理工程师、技术员等。他们负责产品的开发和研制、企业的技术革新改造任务,处理和解决生产中出现的技术问题。

其他辅助人员:为生产和职工生活提供服务等工作的人员。如企业所属的食堂、托儿所、图书馆、俱乐部、学校、医院等后勤部门的职工。

第三产业中典型职业类别

商业:商业是专门组织商品流通的经济部门,分对外贸易和国内商业。商业把工业部门所生产的商品收购进来,转运到销售地区,供应给生产者和居民,用于生产和消费,是实现生产和消费之间、地区和地区之间的经济联系所必不可少的桥梁和纽带。

其职业类别主要有商业管理人员,包括经理、统计计划、会计人员;营业人员,包括营业员、收银员等;购销人员,包括采购员、供应和推销人员、农副产品收购人员等。

交通运输业:交通运输业是使用各种工具设备,通过各种方式,使货物或旅客在区域之间实现位置移动的物质生产部门。

其职业类别主要有公路道路运输服务人员、铁路客货运输服务人员、航空运输服务人员、水上运输服务人员等。各类运输服务人员又分为若干职业,如铁路客货运输服务人员分

为旅客列车乘务员、车站客运服务员、车站货运员等。

邮政电信通信业:邮政电信通信业是传递信息、办理通信业务的社会物质生产部门,包括邮政部门和电信部门。邮政部门的主要工作是传递信函、文件、报刊,以及包裹、汇款;电信部门的主要工作则是通过电报、电话、传真、电视、广播等方式,传递语言、文字、图像、数据等各种信息。其职业类别有二,一类是邮政业务人员,指从事邮政营业、邮政分拣、投递、转运接发、押运人员和报刊发行员;另一类是电信业务人员,指从事有线、无线电信工作的话务员、报务员等。

服务业:服务业是以提供劳务为特征的产业部门。它包括房地产业,如房地产开发、物业管理等;公用事业,如园林绿化管理、环境卫生、排水及污水处理等;居民服务业,如旅馆服务、旅游、美容美发、摄影等。

其职业类别包含着各种类型的服务性职业,主要有服务员、厨师、导游、生活日常用品修理人员等。每一类服务性职业中,还可分为许多细类,如服务员包括旅馆和餐厅服务员、影剧院体育馆和公共游览场所服务员、车船飞机服务员等。生活日用品修理人员包括从事电视机、洗衣机、电冰箱等家用电器产品的修理人员和其他生活用品修理人员等。

金融保险业:金融是货币流通的调节和信用活动的总称。货币的发行、存款、放款、汇兑、储蓄、发行有价证券等,都属于金融活动。银行和证券交易所是专门从事上述活动的主要金融机构。保险是对财产因意外灾害或人身因伤亡所造成的经济损失的一种社会互助性补偿,一般分为财产保险、人身保险、责任保险和意外保险等。保险公司是专门从事保险业务的机构。金融保险业主要包括工商信贷、农村金融、储蓄、国际金融结算、外贸信贷、外汇和侨汇管理、保险等。其职业类别主要有银行出纳、会计、信贷员、银行外汇管理员、精算师等。

第三节 职业的发展趋势与热门职业

【小资料:未来受欢迎的10种人才】

1. 懂管理、会经营,具有一定市场营销经验的管理人才。
2. 工作严谨负责,能吃苦耐劳,具有某一项或多项特殊技能的人才,如:熟练技工、高级技工或某一行业的高级蓝领、高级技术人才等。
3. 口头表达能力强,具有较深的文字功底,学识全面,善于沟通,会使用计算机,具有较强的交际能力,熟悉人情世故的公关、策划人才。
4. 熟练掌握进出口贸易知识,具有外贸经验,擅长商贸会话、商业谈判和翻译技术的外语人才。
5. 通晓法律知识和外贸知识,善于应诉和答辩,会打官司的法律人才。
6. 具有较强的人力资源管理能力,能为企业物色、选拔和培训人才的“伯乐型”人才。
7. 具有一定企业管理经验,特别是具有企业危机管理经验的人才。
8. 具有设计才能,擅长产品设计、商标设计、广告设计的人才。
9. 具有市场调查、市场预测、市场分析能力的调研人才。
10. 具有会计、经济知识和财务管理经验的财会人才。

一、职业的发展趋势

我们已经进入一个知识就是财富的“新经济时代”,新技术取代旧技术,新产品取代旧产品,这是不可逆转的历史发展趋势。因此,了解职业的发展趋势,就会掌握择业的主动权。职业的发展趋势主要表现在以下几个方面:

(一)社会分工的加速发展,使社会职业的种类大量增加

新兴行业不断涌现,新职业大量出现。这正是科学技术突飞猛进、生产工具大量改进以及生产过程高度社会化,促使社会分工越来越细的结果。我国 1986 年 6 月发布的《国家标准职业分类和代码》中,社会职业仅为 126 个小类,而 1999 年 5 月颁布的《中华人民共和国职业分类大典》中,社会职业增加到 413 个小类。仅 13 年就增加了 287 个小类。进入 21 世纪,科学技术发展就更为迅猛,社会职业的种类也将越来越多。与此同时,一些不适应社会发展的职业将被淘汰。

(二)经济飞速发展,使社会职业结构变迁的速度加快

经济领域是集高职职业种类和职位数量最多的社会生活领域。经济活动对职业的变迁、发展有十分直接而又特别重要的作用。我国以经济建设为中心,推动了经济的发展,从而促使产业结构和行业结构变迁的速度加快。

(三)第三产业职业的数量和在全部职业中所占的比例进一步加大

伴随第三产业的发展,新职业大量出现,在职业层次上形成了若干“高新第三产业”职业群,如金融、商贸服务、传播、智力服务业等。而受产业结构的影响,农业与工业部门就业人数的比重在不断下降,第三产业就业人数不断增加,这是现代社会发展的大趋势。我国近十年从事第三产业人数的增长,远远大于第一、二产业就业人数的增长,第三产业已成为我国容纳新增就业人员最多的部门。

(四)职业的流动性增强

随着社会职业的不断增多,可供选择的职业也不断增多,打破了职业的相对稳定性。究其原因有三:一是科技的进步,生产力的提高,使得旧的职业不断消失,新的职业不断产生。二是新技术的运用,新工艺的推广,使得同一职业对就业者提高了要求,迫使就业者不断地参加培训,以提高适应能力和竞争能力或放弃已有的却不能胜任的工作岗位。三是就业者个人或因人际关系紧张,或因劳动内容不适合、劳动强度大,或因经济收入低、社会声望低等原因而放弃已有的就业岗位。

(五)新兴职业多以“知识型”为主

全球的就业市场已在发生巨变,科学技术的飞速发展使新技术、新工艺得以广泛应用,由此而产生的新的职业多以知识为基础。美国《新闻周刊》报道说,近十年来增长最快的职业包括电脑工程师、系统分析师、数据管理员、物理治疗师、职业医疗师等。这说明新兴职业者必须是“知识型”劳动者。所谓知识型劳动者,是指掌握一定科技专业知识,又能实际动手操作的劳动者。他们受过相当程度的正规教育,拥有一定的理论知识、分析和动手能力,是体力与脑力结合的劳动者。当前社会的失业人群中低学历者占绝大多数,越来越多的企事业单位比以往更注重知识层次高的人才。在我国近年来,“学历热”、“自考热”、“考研热”、“留学热”等种种现象也说明了此问题。因此有关人士预言到 20 年以后从事知识型工作的人将升至劳动力总量的 49%,超过产业工人,成为最大的工作群体。