



五心教育丛书

孝心献给父母



● 聂振伟 向守方 编著

● 教育科学出版社

“五心”教育丛书编委会名单

主 编	王建宗		
编 委	王建宗	张绍仁	聂振伟
	徐岫茹	梁 婕	尉小莹

(以姓氏笔画为序)

总 序

法国教育家卢梭在《爱弥尔》一书中说，教育就是在儿童与社会之间架起一座桥梁，把儿童引向社会。这个过程是一个儿童社会化的过程。自从有了教育，人们就憧憬着能最大限度地发挥教育在人的社会化过程中的作用。于是，许许多多的教育家努力探索加速人的社会化过程的教育模式，以期为人类的教育事业作出贡献。教育历史的长河从远古流淌到今天，为我们送来了丰硕的教育成果，在众多的教育著述中，阐明以立德为本——强调道德教育为中心的论点占了很大的比例。“士有百行，以德为首”，“高山仰止，景行行止”。崇德，是教育家乃至普通百姓所尊奉的育人原则。

在我们探索新时期对青少年的教育过程中，无论是在社会道德水平令人满意的年代，还是因社会变迁而使道德常规受到冲击的时期，我们从未对此原则有过犹豫。虽然，人类的道德感并非是一盏光线强烈的指路明灯，亦或是一盏微弱的烛光。但是，我们执著地认为，道德的力量与魅力在于，一旦将它贴近心口并执于掌心的时候，它却有着能够驱走黑暗且慰藉人的心灵的功效。我们推崇道德教育，我们为之呕心沥血地研究、实践，我们对每一个对此教育有着促进作用的经验保持着敏感。于是，我们发现了由佳木斯一中提出的“五心”教育的经验。于是，我们对“五心”进行了学习与研究，我们确认，这是新时期对青少年进行从道德教育入手进而达到爱国主义教育目的的坚实而可靠的载体。我们的时代需要“五心”，我们的教

育欢迎“五心”。于是，我们产生了一种责任感，要对“五心”教育在内容与应用方面尽所能，以使之更加充实、完美。

我们几位在北京教育岗位工作多年的同仁，结合自己教育研究工作的实践，以“五心”为题，做了一篇大文章，力图为教育工作者提供一套教育参考书，为青少年自我修养提供几本通俗读物。

我们认为，对青少年进行“五心”教育，要实现系统化。以“忠心献给祖国、爱心献给社会、关心献给他人、孝心献给父母、信心留给自己”为内容的“五心”教育，自成体系，是爱国主义、社会主义和集体主义教育的具体化，我们要在此基础上使其升华，在系统阐述方面进行扩展，使其更加丰满。在这套丛书中，我们对“五心”教育的指导把握了几个结合的原则：其一，与革命传统教育结合，进行历史责任感的教育；其二，与革命理想教育结合，进行正确人生观的教育；其三，与传统美德教育结合，进行品德修养教育；其四，与社会公德教育结合，进行遵纪守法教育。五本书从五个方面展开，构成了比较系统和完善的青少年道德教育的指导体系。

我们还认为，对青少年进行“五心”教育，要由近及远，由浅入深，由小到大，由低到高，方能奏效，我们在阐述“五心”教育观点中，注意了这种梯进的行程。“五心”教育的核心和最高层次是爱国主义教育。我们在行文中，从爱自己有信心开始，依次展开：爱自己有信心——爱父母有孝心——爱他人有关心——爱社会有爱心——爱祖国有忠心。这样的教育论理，青少年会感到可想、可知、可信、可行。古人说，老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，阐述的也是个以近及远的教育之理。从小培养孩子爱父母，爱老师，爱同学之情，训练良好的品德

习惯,这本身就是一种爱国主义教育的方式。因为一个有爱心的人,是会爱社会,爱祖国的。

我们的社会正处在一个新旧体制转换的过程中,同时也面临国际挑战。面对各种生活矛盾,如何引导青少年逐步树立正确的世界观、人生观和价值观,培养良好的道德品质,如何指导青少年在观念、知识、能力、心理素质方面尽快适应新的要求,这些都是教育工作者和关心青少年成长的人们的责任。我们以“五心”教育为题,在爱国主义教育方面立意,选择了一个以情论理的角度,希望能对新形势下的教育提供帮助,以尽到一个教育工作者应尽的责任。

青少年时代是一座五彩的桥,它连接如梦如幻的过去,伸向多姿多彩的未来。我们用“五心”相送,为同学们架起一座心之桥,为大家,也为我们的社会,情系“五心”,面向未来。

编 者

目 录

一、养育之恩

有一个感人肺腑的传说	1
忘我的母爱	4
超越生命的母爱	6
母亲颂	7
动物的母爱	9
父母的愛可创奇迹	11
慈母壮子行	13
居里夫人实现了父亲的理想	15
两对农民夫妇的追求	19
子弟兵的好妈妈	23

二、天伦之乐

《圣经》中的故事与继承人	25
知音女儿蔡文姬	27
一颗豆子	29
背影与皮鞋	31
感谢给了我生命	34
中华民族的敬老风气	36
中国少数民族尊老孝亲传统	38
日本的敬老节	42

美国的母亲节	43
美国的父亲节	44
尼泊尔的母亲节与父亲节	44

三、报得三春晖

豪华酒店中感人的一幕	48
伟人与孝子	50
陈毅探母	54
永远不会有另一个母亲	55
母亲给我的是生命的教育	56
孝敬父母的好儿女	58
缇萦救父废肉刑	60

四、不孝之耻

孤独的黄昏	63
走上道德法庭	65
生前不孝,死后哭吊	67
一个木盆的故事	69
她昏倒在爱子的生日宴会上	71
良心的谴责	72
浪子回头	74
一瓶“可乐”引发的思考	77
妈妈的申请书	79

五、孝敬新意

西方的一则趣谈	82
---------------	----

母亲的“难日”	87
征母、征父启事	88
爱与孝的倾斜	91
爱就需要做	93
争孝	95
你是男子汉	98
送给爸爸的圣诞礼物	101
妈妈的“止痛药”	103
孝顺的布拉姆斯	106
少年莫笑白头翁	107
闵损母改过	111

六、矛盾化解

儿子眼中的父亲	115
母亲吃斋	119
学点厨房的“雕虫小技”	121
施特劳斯的苦心	124
希望父母是朋友	125
同是有四儿三女	128
送妈妈一条花丝巾	130
高价裙与“傻大姐”的选择	132
寻访父母青春的故乡	135

一、养育之恩

十月怀胎，母亲所付出的辛劳难以用语言诉说。当一个小生命降临人世时，首先投入的是母亲的怀抱。在开始人生漫长的旅程中，是母亲用乳汁哺育了幼小的生灵，是母亲以特有的爱满足了小生命最初的精神需要，是母亲的精心照料使幼儿得以生存。就在母亲的怀抱里，孩子开始认识周围的世界，学会和人们进行情感交流。是母亲教孩子学说第一句话，也是母亲领着孩子迈开了第一步路……每一个母亲都是儿女的第一任教师。母亲教会了孩子无数个第一。她启迪了人们的智慧，引导人们进入了社会生活。这其中包括了你和我。

有一个感人肺腑的传说

朋友，还记得幼年时人们问起你：“你最喜欢谁？”你是怎么回答的呢？人们听到天真无邪的儿童对此的回答是那样惊人地相似：“我最喜欢妈妈。”因为他一来到人间，与妈妈接触最多，感受到妈妈的爱抚最多。随着年龄的增长，步入小学，升入中学，他们喜欢的人会越来越多：同学、老师、朋友……当进入青春期之后，男孩子还会悄悄地喜欢上女孩子，而女孩子呢，长到一定年龄也会爱上一个男孩子。无论男女，要真正懂得爱，理解爱，会去爱，都要从尊重母亲、热爱母亲、懂得母爱开始。

母爱与人间其他的爱不同，母亲和孩子，一方绝对需要照顾和帮助，另一方是无私的，甘心情愿地给予。正因如此，母爱被视为人间最高尚的爱，是一种最神圣的感情。

母亲为孕育小生命吃了很多苦，她们一边劳作，一边孕育着孩子。她们把自己身上的营养，无保留、无私地送给未来的生命，使他（或她）渐渐地长大，长成一个六七斤重的孩子，然后来到这个世界上。的确，我们的生命，我们生活中的快乐，我们美好的将来，都与母亲有关。这是人对本源的认识。母亲生你、养育你，母亲与你息息相关。一个人能生活于人群之中，因为你首先是母亲的儿子、女儿；一个人能立身于世界，也正因为你是祖国母亲的儿女。母爱，是高层次的爱。关于高高的母爱，曾有过这样一个感人肺腑的传说：

很久以前，有一个聪明英俊的王子，他很爱他的母亲——一个美丽善良的王后。母亲也非常爱她的儿子。

有一天，王子到森林去玩，遇到一个美丽的姑娘。她用碧波似的眼睛看了一眼英俊的王子，王子立刻疯狂地爱上了她。从此，一种新的火热的爱充满了王子的心。

有一天，王子如约来到森林，看到姑娘愁眉不展。王子焦急地问：“你怎么了，我亲爱的姑娘？是不是病了？”

姑娘垂下眼睛，长长的睫毛盖住了深蓝的眼睛，她轻轻地摇了摇头。

王子又问：“那么，你有什么烦恼？你需要什么吗？”

姑娘抬起美丽的眼睛，露出祈求的神色。

“你到底需要什么呢？”王子发愁了。“要知道，我是多么地爱你，只要能驱赶你脸上的阴云，只要你能露出彩霞般的笑脸，你无论需要什么，我都能给你。”

姑娘深蓝的眼睛露出强烈的渴望：“我想要你母亲的一颗心！”

王子难过极了，他爱姑娘，他太爱她了。于是王子跳了起来，向王宫跑去。

他跑进母亲的卧室，母亲熟睡了，脸上挂着思念的愁容。王子在冲动之下什么也不顾了，他用宝剑挑开了母亲温暖的胸膛，取出了不断搏动的热乎乎的心脏，飞也似地向森林跑去。

他跑进浓密的森林，天完全黑了。慌忙中，他被伸出地面的树根狠狠绊了一交。他倒在地上，那颗心不知摔到什么地方去了。黑暗中，他顾不得疼痛，在地上拼命摸索着、摸索着，终于找到了母亲的心。他紧紧地捧在手里，正准备继续向林中的姑娘奔去，不料，那颗母亲的心说话了：

“我的儿子，你摔痛了吗？”

我们暂且不说那王子应该受到什么谴责，该如何被唾弃，只说那感人的无私的母亲，难道还有什么比它更高尚、更宝贵的吗？

在前苏联一所十年制农村中学——巴甫雷什中学一进门 的正面墙壁上，挂着一幅标语：“要爱你的妈妈！”有的人看后问这所中学的校长苏霍姆林斯基，为什么不写“爱祖国”“爱人民”或者“爱科学”而却写“要爱你的妈妈”时，苏霍姆林斯基回答说：“如果一个孩子，一个中学生连他的妈妈也不爱，还能爱别人、爱家庭、爱祖国吗？”一问一答，道出了爱父母、爱家庭与爱祖国之间的必然联系。

高尔基说：“没有太阳，花朵不会开放；没有爱便没有幸福；没有妇女便没有母亲，就不会有诗人，也不会有英雄。”他还说：“要歌颂母亲，她的爱无边无际，她用胸脯抚育着全人类！人身上最好的使我们热爱生活的东西都是从太阳的光线，从母亲的乳汁中得来的！”青少年在懂得性爱之前，就应该知

道有高尚的爱，那就是爱母亲，爱祖国，爱人民，爱真理。连母亲都不爱的人怎么会爱他人？只懂得性爱，不懂得其它的爱，就会在生理冲动下，不顾一切，抛弃一切，甚至出卖一切。哪会懂得什么是“生命诚可贵，爱情价更高，若为自由故，二者皆可抛”的高尚情怀呢？

爱是一种情感，是自己与他人或事物之间的一种精神联系，是人的需要得到一定程度的满足以后所产生的、以报答为主要内容的内心体验，而报答是以自我牺牲为前提的。在保卫祖国的战斗中，许多战士高呼着“妈妈永别了！祖国万岁！”的口号去战斗，而不惜牺牲自己的生命。他们爱母亲——爱祖国的崇高思想是在童年生活中培养的，只有父母的真正儿女，才能成为祖国的真正儿女。而那些为了情人而出卖母亲的逆子，他们决不会幸福，因为他们的灵魂是腐朽的。

一份调查表明，约有5%的当代中学生认为，父母必须疼爱我，我的要求他们必须满足，因为我是他们的宝贝。他们离不开我，而我不必报答他们。这种人会认为别人为他所作的任何牺牲都是应当的。结果他们只能变成不懂知恩图报的负心人。显而易见，如果一个人在亿万同胞里连一个最亲的人都没有，他就不可能谈到热爱人民，也不可能热爱自己的民族和自己伟大的祖国。

忘我的母爱

1988年12月上旬，原苏联亚美尼亚加盟共和国境内发生了一次大地震，造成了居民的惨重伤亡和财产的严重损失。

这一天，年轻的母亲，亚美尼亚妇女苏珊娜吃完饭，整理

好房间，给自己和4岁的小女儿换上了新装，打扮得整齐漂亮，准备到表妹家去做客。表妹家住在一幢9层的公寓里。正当苏珊娜和女儿高高兴兴地走到第9层时，公寓突然剧烈地摇晃起来，机警的苏珊娜立即意识到发生地震了。她毫不犹豫地拉起女儿便往楼下跑，但为时已晚。当她们刚刚跑到第5层时，地震达到了最强烈的程度，一声巨响，她们便从第5层被甩到了地下室，母女俩都失去了知觉……

不知过了多少时间，苏珊娜从昏迷中醒来了，她发现自己和小女儿还活着，这真是不幸中的万幸。然而，她们被困在地下室无法出来，又不能与外界联系……在空荡荡的地下室里，她们寻找能维持生命的食物，可是，只找到一瓶草莓酱，重量还不到1公斤，除此之外，连一滴水也没有。母亲苏珊娜把果酱全部留给女儿吃。小女儿吃过果酱之后，感到口渴得厉害，喊着闹着要喝水。苏珊娜到哪里去弄水呢？做母亲的真像热锅上的蚂蚁，不知怎么办才好。

后来，仁慈的母亲猛然想起电视中的故事，人们在沙漠中万般无奈的时候，可以用动物的血来解渴。于是，苏珊娜用碎玻璃划破自己的手指，将一滴滴鲜血滴入女儿的嘴里……母女俩就这样度过了几天。但女儿的饥渴仍未消除，于是苏珊娜又划破另一个手指，把伤口送到女儿的嘴上，供她吸吮……就这样，维持了1天、2天、3天……母女俩人又昏迷了过去，到了第8天，抢救队员发现了她们，将她们从死神手中夺了回来。

事情传开之后，人们无不异常敬重苏珊娜。

是母爱化作了营养素，“救命丹”，并凝聚在滴滴鲜血里，使小女儿奇迹般地活了下来，并支撑了苏珊娜自己。

母爱是无私的、忘我的，甚至可以超越生命，你信吗？

超越生命的母爱

在古希腊神话中有个力大无比的大力士，他借助与大地母亲的接触，能积聚神奇的力量，使他所向无敌。后来，他的敌人知道了大力士的秘密，想方设法隔绝了他与大地母亲接触的机会，结果大力士被打败了。这虽然是个神话，却说明母亲的地位及母爱的作用。现实人间的母爱更超出神话。

二次世界大战时，法国曾发生这样一件事：一位名叫罗曼·加利的小伙子随部队在国内和欧洲战场征战期间，每天都能接到一封母亲从遥远的家乡给他写的鼓励或问候信，即使战争再严酷、条件再恶劣，包括他不幸受伤时，只要一收到母亲的来信，犹如母亲在身边，加利的精神便会为之一振。母亲的信伴随他经历了整个战斗历程，伴随着他从一位初谙世事的孩子迅速成长为一名骁勇善战的高级指挥员、战斗英雄。当战后罗曼·加利兴冲冲地赶回家准备向母亲表达满腔的谢意时，方知她在三年前即已去世。他收到的许多信是深谙儿子性情的母亲早早便写就的。知子莫如母。她知道儿子情感脆弱，“在做一件大事时一刻也少不了从母亲那儿获取感情的支持”，所以，在自己弥留之际，仍委托别人在她死后坚持每天给儿子寄信……母爱是无私和伟大的，它的给予已远远地超越了生命！

母爱是崇高的、伟大的，是无比神圣的。人们用世界上最美好的语言，最优美的旋律来赞美母爱。

母 亲 颂

著名诗人雷抒雁曾深情地写下：

用自己的血肉创造了我们，
母亲啊，你就是我们的太阳、星星，
我们的土地、河流，
我们的整个世界和宇宙！

我们无知的眼睛，
由你认识了这个世界，
认识了花草、风雨和人生，
认识了人类共同寻找着的一个词——爱！

无论有什么样的苦难，
为了孩子，你默默挑起来，
无论有什么样的坎坷，
为了孩子，你咬着牙挺过去！

我们爬在你的背上、肩上，
沉睡在你的怀抱里，
你把肩膀作梯子，
扶我们站起来去抚摸太阳，
你把怀抱当作摇篮，
让我们躺下去梦想明天，
你用血肉和乳汁，
使人类和世界延续无穷！

脸添皱纹，鬓添银丝，
儿女美丽的残忍，
一点点磨碎你的青春，
你以青春为代价，
铺平儿女的人生，
说过报答吗？没有！
只有你，母亲！
只有你！

便是鹰，也有离巢起飞的时候，
牵着你的挂念和担忧，
我们走进纷繁的世界，
你的梦便和我们一齐，
游进那些你永远去不了的地方，
在深夜，或者黎明，
你会忍着思念、倚门，
为儿女祈祷行程，母亲啊！

什么礼物能报答你呢？
什么诗句能颂尽你呢？
而你又是不受报答的啊，母亲，
你说，儿女们的幸福和安宁，
便是自己全部的期望！

我们只能还你以爱和崇敬，
可是你的爱是海洋，
儿女还给你的充其量不过是湖泊，
母亲啊！

雷抒雁(1942—)陕西泾阳人，1962年就读于西北大学

中文系，1967年毕业后在青铜峡工作，1970年参军，10年部队生活后，返回地方，在报刊界工作。有诗集《沙海军歌》、《漫长的边境线》、《小草在歌唱》等。

动物的母爱

你读过有关动物母爱的故事吗？它们挺有意思，富有哲理。如果你们没有读过，最好读一下。

乌龟训子、老牛舐犊……动物的母爱可谓深刻博大，人们听闻之后，常常会为之动容。

在我国，青海湖鸟岛上有一种斑头雁，幼雁的出生可以说就是母雁的一场灾难。那里天气变幻不定，时而风雨大作，时而冰雪纷飞。母雁冻得瑟瑟发抖，不得不把脑袋藏于翅膀之下来躲避风寒，但它始终耐心地伏于地面，为孵化儿女尽职尽责。

生活在北极的绵凫鸟，为了给雏鸟遮蔽风雪，不惜忍受剧痛，用嘴一根根拔掉身上的翎去筑巢。儿女在巢里温暖如春，母亲却是寸缕无着，坦然承受着寒风冰雪之苦。

海豚是很有灵性的动物。一位西班牙动物学家曾经目睹过这样一个令人惊叹的场面：幽静的海湾里，一群肚腹膨胀的母海豚在缓缓游动，它们要临产了，另有许多海豚像护航舰一样逡巡于周围。不久，一尾尾可爱的小海豚出世了，它们还不会将鼻孔露出水面来呼吸，海豚妈妈不顾产后疲乏，用头将它们顶出海面。小海豚常常滑落下来，海豚妈妈慌忙再次将它顶起。如此不知经过多少次，小海豚才学会自己浮上水面呼吸。这时，海豚妈妈才高高兴兴地带它们向深海游去。一周以后，