

成功英语·征服考研丛书



新大纲考研英语

完形填空与翻译

考研英语命题研究组 编著

世界图书出版公司

New outline

新大纲考研英语 完形填空与翻译

考研英语命题研究组 编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

新大纲考研英语. 完形填空与翻译 / 考研英语命题研究组编著.
—北京: 世界图书出版公司北京公司, 2005.9

ISBN 7-5062-7408-6

I. 新... II. 考... III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 035201 号

新大纲考研英语. 完形填空与翻译

编 著: 考研英语命题研究组

策 划: 洪根强 严旭芳

责任编辑: 王志平

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京世界图书出版公司印刷厂

开 本: 787×1 092 1/16 印张: 11

字 数: 248 千

版 次: 2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-7408-6/H·775

定价: 15.00 元

版权所有 翻印必究

前 言

近年来，国家研究生入学考试（简称考研）越来越热，考研为每一个不甘平庸的人提供了一次再次选择人生的机会，考研甚至被很多考生认为是二次高考。近年来，参加考研人数屡创新高，毫无疑问，考研竞争的激烈程度是空前的。

长久以来，我一直都想写一些关于考研应试方面的书，主要是想将自己在上海新东方学校多年教授考研课程积累的心得付诸成书。在教课的过程中，通过反复研究考研英语历史上的真题，总结出了颇多的规律性的认识。在新东方的课堂上和广大同学共同研究的成果，我很想让更多的考生一起分享。此外，本套书的出版还有以下的原因：

1. 考研初试考四门功课，即英语、政治、数学（有些专业考第一门专业课）和专业课。对于绝大多数考生来说，只考一门专业课的现实，实际上是降低了对专业课的要求，而提高了公共课的份量。而在公共课中，对于广大考生来说，又以英语最为头疼。大四的同学往往在大学四六级英语考过以后，就不再学习英文，直到考研之前再学；在职的同学如果工作中不用英文，对英文就更是生疏了，所以，很多同学感到无所适从。

2. 考研的英语试题有着不同于其它英语考试的特点。总的来说，题目的特点是“偏”、“难”、“怪”，它出题的指导思想是选拔优秀的大学本科毕业生，而不是像四六级考试的目的是让大多数达到要求的考生通过那样。虽然有考研英语考试大纲作为参考，但是考研英语的试题往往不拘泥于特定的形式和思路，它注重考查的是考生真实的英语水平。这个真实的英语水平包括两方面：第一、使用英语摄取信息的能力，这是通过完型填空和阅读这两种题型来考

查的；第二、在英语和中文之间进行熟练转换的能力，这是通过翻译和写作这两种题型来考查的。正是由于考研英语是实力的碰撞，所以相对于考研政治来说，考研英语考前强化的效果并不明显。

3. 现在市面上的考研参考书良莠不齐、鱼目混杂。由于笔者在新东方讲授了多年的考研英语课程，所以对市面上的考研参考书籍有一些了解。这些书中有的针对性不强，有的甚至带有内容错误以及知识性错误。考生使用这样的参考书进行复习，效果是很难保证的。

4. 2005年以来的考研英语大纲作了相当大的调整，原来的听力测试部分被调整到复试中进行，作文由一篇增加到大小作文各一篇，阅读增加一个部分，即选择搭配题等。这么大的变化意味着原来定位于旧考研大纲的考研参考资料的指导作用已经不强了。

综上所述，广大考生确实需要一套实用性很强的，着眼于基础的，能够切实帮助他们提高英语实力的考研参考书作为应考之需。而这一套考研参考书同时还要能很好地把握住考研新大纲的变化，紧扣新大纲的新题型，结合历年的考研真题，做到推陈出新，这样才能真正实现为广大考生服务的目的。

本套丛书的编写目的就是：切实考虑广大考生的真正的需要，从英语基础抓起，从改进考生的英语学习方法入手，通过本书的体系，循序渐进地提高考生的真实英语实力，同时把握新考研英语大纲的变化，通过有针对性地复习训练，提高考生的应试技能。

本套考研丛书具有以下特点：

1. 实用性强。本书作者深深地了解广大考生在准备考研英语过程中的实际困难，结合自己在新东方的教学经验，为广大考生排忧解难。本书立足于历年的考研英语真题，对历年考研英语真题作了全面而又细致的分析，对题目的讲解精深而通透。许多考生反映考研英语阅读、完形填空和翻译题的文章读不懂，能不能有英汉对照？本书给出了历年考研英语阅读理解的文章、翻译文章和完形填空文章的汉语译文，帮助广大考生准确把握英语原文，在英汉对照中提高对英文的理解的能力。

2. 通过对基础知识的训练，提高考生的应试能力。本书在立足历年考研真题的同时，还加入了很多作者从实践中总结出的自编的

训练资料。这些训练资料集合了与考研英语思路和题型很相似的国内外各种英语水平测试的先进经验，由浅入深，考生比较容易适应，能比较快地提高。

3. 针对性强。新考研英语大纲出台后，考生非常缺乏针对新题型的训练资料，当然也就缺乏相应的应对经验。本套丛书紧扣新考研英语大纲，全面解读新题型，同时给出了针对新题型的充足的练习题，这实际上是解了广大考生的燃眉之急。

4. 总结出的规律可操作性强。虽然考研英语出题的规律性不强，但是长期的研究告诉我们，考研英语的出题思路还是有可以把握的痕迹的。这些痕迹如果运用得好，可以大大提高广大考生的应考效率。因此本套丛书对这些规律性经验的总结，可以帮助考生少走弯路，事半功倍。

本套丛书分为四册：前三册为《新大纲考研英语——阅读理解》、《新大纲考研英语——完形填空与翻译》以及《新大纲考研英语——写作》。第四册《新大纲考研英语——词汇》还在创作之中，它将收录所有的新考研英语大纲增加的词汇以及所有大纲收录的词汇的详细注释。

本书在编写过程中得到上海新东方学校校长汪海涛老师的大力支持。汪海涛老师对我的鼓励，至今使我深深感动，在此向他表示衷心的感谢！

由于作者水平有限，而且时间仓促，本书难免有遗漏和偏颇之处，希望广大读者不吝指正。如果此书对于广大考研同学在应考和英语学习方面有所帮助，那么作者就感到非常欣慰了！

在这里，预祝所有考生读者高分通过考研英语考试，成就明天的辉煌！

编者

目 录

第一部分 完形填空

第一章 完形填空考试概述	3
第一节 完形填空考试的特点	3
第二节 完形填空出题指向	4
第三节 完形填空命题变化趋势	4
第四节 完形填空解题步骤	5
第二章 完形填空解题方法	9
第一节 逻辑关系对应法	9
第二节 结构关系对应法	11
第三节 无关词排除法	12
第三章 完形填空的词汇、阅读、语法应对思路	14
第一节 完形填空的词汇	14
第二节 完形填空的阅读	17
第三节 完形填空的语法	21
第四章 完形填空真题解析与中译文	27
1994 年完形填空真题解析与中译文	27
1995 年完形填空真题解析与中译文	30
1996 年完形填空真题解析与中译文	34
1997 年完形填空真题解析与中译文	38
1998 年完形填空真题解析与中译文	42
1999 年完形填空真题解析与中译文	46
2000 年完形填空真题解析与中译文	49
2001 年完形填空真题解析与中译文	52
2002 年完形填空真题解析与中译文	59
2003 年完形填空真题解析与中译文	65
2004 年完形填空真题解析与中译文	70
2005 年完形填空真题解析与中译文	75
第五章 模拟题	80
模拟练习 1	80
模拟练习 2	90

第二部分 翻 译

第一章 翻译的认识和理论准备	107
一、翻译与理解.....	107
二、翻译与表达.....	108
三、翻译的步骤.....	109
四、翻译的层次.....	109
五、做好翻译的条件.....	110
六、考研英语译汉部分简介及应对策略.....	111
第二章 常用的翻译技巧	114
一、一词多义与表达.....	114
二、词义的多样性表达.....	115
三、词的感情色彩.....	116
四、词性的转换.....	116
五、语义的省略与增补.....	118
六、语义的重复.....	119
七、表达方式的正反转换.....	120
八、直译与意译.....	120
九、文采问题.....	121
十、定语从句的处理.....	122
十一、一种特殊定语的处理.....	125
十二、状语从句的处理.....	125
十三、同位语从句的处理.....	126
十四、形式主语的处理.....	127
十五、被动句的翻译.....	128
第三章 英译汉真题解析与中译文	131
1994 年英译汉真题解析与中译文.....	131
1995 年英译汉真题解析与中译文.....	135
1996 年英译汉真题解析与中译文.....	139
1997 年英译汉真题解析与中译文.....	142
1998 年英译汉真题解析与中译文.....	146
1999 年英译汉真题解析与中译文.....	149
2000 年英译汉真题解析与中译文.....	153
2001 年英译汉真题解析与中译文.....	156
2002 年英译汉真题解析与中译文.....	159
2003 年英译汉真题解析与中译文.....	162
2004 年英译汉真题解析与中译文.....	165

第一部分 完形填空

第一章 完形填空考试概述

第一节 完形填空考试的特点

完形填空 (Cloze) 又称综合填空, 其命题原理是格式塔心理学。格式塔心理学强调对事物的整体感知, 而完形填空主要是测试考生结合上下文的语境 (context) 对英语文章的整体感知能力。完形填空是给考生一篇语句连贯的短文 (按照新大纲的规定在 240~280 词左右), 出题者有目的地在每隔一定数量的词语后去掉一个词语, 形成总共 20 处词语空缺, 然后在相应的空缺处设置包括三个干扰项在内的四个备选答案, 供考生做四选一的解答。要求考生在整篇短文的大背景下, 在充分阅读理解整篇文章, 对整篇文章融会贯通的基础上去处理每一个具体的填空。因此, 可以将完形填空的命题思路概述为: “完形填空主要测试考生结合上下文的综合理解能力和语言运用能力, 即在阅读理解基础上对篇章结构、语法和词汇知识的运用能力”。完形填空空格设计分为两种: 一、功能性空格。要求考生填入连词、介词、冠词等; 二、语义空格。要求考生填入名词、形容词、动词等实义词。从近年来研究生入学考试试题的总体命题趋势来看, 完形填空以语义空格设计为主, 目的主要是测试考生的阅读能力和英语总体水平。

考研完形填空的解题原则是要以上下文和整体语篇的内容为衡量标准。有不少题目在设计上非常注重干扰项在语法结构上的合理性, 使四个选项在语法上均无懈可击。还有的干扰项从局部角度讲可以被认可, 例如在短语或单句层面上符合习惯搭配或逻辑表达。但当这些词置于全文大背景中便显出破绽: 要么前后矛盾, 要么与主题不相关。由此可见, 把握短文本身语篇整体环境的重要性, 在解题中千万不能脱离上下文去“就事论事”。相反, 如果小圈子里的疑团解不开时, 放眼“外围”语境, 或许能得到意外的惊喜, 甚至是现成的答案。这是我们解答完形填空很重要的思路。

完形填空主要考查英语知识的运用, 在十多年的研究生入学考试试题中是唯一一项在题型和分值两方面一直保持稳定的项目。针对英语知识的运用部分, 新大纲要求通过一篇 240~280 词长度的文章考查学生对词汇、语法和上下文逻辑结构的理解。考生在掌握了一定词汇辨析知识的基础上, 应重点研究段落的内在结构和作者主导态度。由于历年考题的完形基本上都贯穿了“总分结构”的模式, 符合西方人处理短文章的一般创作规律, 考生做题仍需“细读第一句——段落中心句”, 确定好文章的主题、核心内容、作者基本态度, 在抓住主线的基础上步步推理, 层层深入, 才能有效地突破每一个支持句、拓展句, 找到最符合中心思想的表达, 去伪存真。另外, 面对题目中不断出现的复合句, 不仅要像做阅读翻译那样做语法解剖, 也要仔细体会每一处所填词汇的微妙效果, 是否和作者想传达的因果、追述、递进、转折、让步、虚拟、条件、比较相吻合。

2001 年完形填空试题从 10 个空增加到 20 个空, 每空由 1 分减为 0.5 分, 在有限长

度的文章中增加题量意味着难度增大,有时需要在一个完整句内填出3个信息。考题涉及到更多的词汇辨析知识,以往的词汇语法部分取消后在这里得到了弥补。

第二节 完形填空出题指向

总的来说,完形填空为了测试考生实际应用英语的能力和语感。具体说来,是从语篇的角度综合测试考生的阅读理解能力、词汇的掌握和对英语习惯用语的熟悉程度,以及语法规则的灵活运用。因此,考试出题的三个方向是:

1. 词汇:某些词义的识别,同义词辨析,英语习惯用法的熟悉程度。
2. 语法结构:语法规则的实际应用。
3. 语篇句意:从语篇角度综合测试考生的阅读理解能力

第三节 完形填空命题变化趋势

通过对1994年到2005年12年完形填空题目进行分析,我们可以看出完形填空命题的变化趋势:

年 份	体 裁	题 材
1994	说明性议论文	交流时用词的重要性
1995	说明文	睡眠的两个阶段
1996	说明文	维生素
1997	说明性议论文	人力资源公司及其影响
1998	议论文	英国工业革命
1999	说明性议论文	劳动安全规划
2000	说明文	农民的生产和生活
2001	说明文	新闻自由的探讨
2002	说明性议论文	通信业的革命
2003	说明性议论文	青少年应该如何适应自己的变化
2004	说明性议论文	青少年犯罪问题
2005	说明性议论文	人类嗅觉

1. 题目数量。题目数量从原来的10个增加到了20个并且一直稳定。但是这些题目的设置更加强调对短语和对文章逻辑关系的分析和理解。而这些往往是考生容易忽视的地方。从这个角度来看,难度有所增加。

2. 从题材上来看,1997年前科普文章是主打,但是到了1997年变为社科类的文章。科普类的文章一般以陈述句并且主系表形式居多,因为在文章里要多次对科学概念和原理进行简单的介绍。但是随后的社科类文章涉及的素材深入到了经济、文化、历史、法律等

多个层面,而且句法上复杂句增多,这样显然加大了难度。

3. 阅读量的增加。阅读量从原来的 150~180 词迅速拓展到了 240~280 词,更重要的是由于阅读量的增加,出现了大量的复杂句。比如,1994 年的完形填空全文只有 7 句话,其中 4 句是简单句,三句是复杂句;但是到了 2001 年,全文共有 9 句话,2 句简单句,7 句复杂句,并且有 5 句是自成一段的。

总体来看,变化呈现难度稳中有增的趋势,预计 2006 年将保持这样的趋势。

第四节 完形填空解题步骤

完形填空不同于单句填空,单句虽是孤立的,但也是完整的,考生容易把握住要旨。完形填空却是从语篇水平上测试考生对整篇文章的理解能力和语言基础知识的运用能力。这就要求考生具有扎实的语言基础和一定的语感能力,即在具体环境下用词的能力。

要使考生从所给的选项中选出正确的答案,使补足后的短文的意思和结构恢复完整,考生须从文章通篇考虑,掌握大意,综合运用所学到的词汇和语法知识,选出最佳答案。要做到这一点,考生应学会掌握一套相应的科学解题方法,这将使准确率明显提高。

以下解题过程考生应争取在 15 分钟内完成。

1. 精读第一句,然后跳过所有空格,速读全文。

在快速浏览中了解信息,初步掌握全文的中心思想,确定短文的题材内容和体裁,通过速读全文,掌握大意。速读全文要一气呵成,尽管有空格、生词或不明白的地方,仍要快速读下去。

对于任何完形的文章,其严谨性还体现在文章的选择上严格遵守句子总分结构的编排方式,因此,对于第一句话我们要非常重视。而且,我们注意到完形填空试题的出题特点是第一句不含空格,为一完整的句子。而这类短文的第一个句子通常为主题句子,为理解全文提供了重要的线索。例如:

1999 年试题第一句: Industrial safety does not just happen. (工业生产安全并不会自然产生。)很明确,该短文将讨论工业生产安全问题。

1998 年试题第一句: Until recently most historians spoke very critically of the Industrial Revolution. (直到最近,大多数历史学家仍对工业革命持强烈的批评态度。)很显然,本句为短文的主题句,至少是本段落的主题句。它意味着本文将围绕历史学家对工业革命的评价来论述。而且,本句中提到了 most historians,与此相对应的是,后面必然有 some historians,从而保证了文章前后的逻辑意义的完整性。果然在随后的文章中,出现了: This view, 47, is generally thought to be wrong. Specialists 48 history and economics, have 49 two things: that the period from 1650 to 1750 was 50 by great poverty, and that industrialization certainly did not worsen and may have actually improved the conditions for the majority of the populace. 显然这里出现了我们所预见的“some historians”。

1997 年试题第一句: Manpower Inc. with 560000 workers is the world's largest temporary employment agency. (人力资源公司拥有 56 万员工,为世界上最大的临时就业代理机构。)本句概括出了短文的主要内容,它将叙述人力资源公司为什么会成为世界上最大的

临时就业代理机构。本句中最大的特点就是体现了两个词汇，largest 和 temporary。

我们观察原文随后的顺延：Every morning, its people 41 into the offices and factories of America, seeking a day's work for a day's pay. One day at a time. 42 industrial giants like General Motors and IBM struggle to survive 43 reducing the number of employees, Manpower, based in Milwaukee, Wisconsin, is booming.

从上面的几句话我们都可以发现，每一句话都是围绕着 largest 进行。首先讲了工人们每天都蜂拥而入各大机构工作。随后通过对比那些大型的世界著名的公司，试图更进一步说明 Manpower Inc. 的“largest”的特点。

行文到此，一直都是在论述 largest 的特点，这样显然不够，更可能的是还要对 Manpower Inc. 的另一个特点 temporary 进行论述。果然，在随后的文章中出现了这样的句子：

44 its economy continues to recover, the US is increasingly becoming a nation of part timers and temporary workers. This “45” work force is the most important 46 in American business today, and it is 47 changing the relationship between people and their jobs. The phenomenon provides a way for companies to remain globally competitive 48 avoiding market cycles and the growing burdens 49 by employment rules, healthcare costs and pension plans. For workers it can mean an end to the security, benefits and sense of 50 that came from being a loyal employee.

以上的每句话都体现了“temporary”这样的一种特点。从上面的分析我们已经发现，精确地把握文章的第一句话是非常重要的。又例如：

1996 年试题第一句：Vitamins are organic compounds necessary in small amounts in the diet for the normal growth and maintenance of life animals, including man.（维生素为有机化合物，少量存在于食物当中，为动物和人类维持正常生长和生命所必需。）简单地看，以为文章在讨论维生素的作用。其实，文章的这句话已经告诉的信息足够多了，仔细体会，发现论述了三点信息：

(1) organic compounds: 维生素是化合物。(2) necessary: 维生素是人体必需的。(3) small amounts: 维生素在人体中需要量很小。至于第一句中的“for the normal growth and maintenance of life animals, including man”，其实不过是继续论述前面提到的第二点：necessary: 维生素是人体必需的。

我们可以从对后文的浏览中体会到这些重要的信息词汇在文章中的渗透：They do not provide energy, 41 do they construct or build any part of the body. They are needed for 42 foods into energy and body maintenance. There are thirteen or more of them, and if 43 is missing a deficiency disease becomes 44.（本段落其实就是体现了 necessary: 维生素是人体必需的。）

Vitamins are similar because they are made of the same elements—usually carbon, hydrogen, oxygen, and 45 nitrogen. They are different 46 their elements are arranged differently, and each vitamin 47 one or more specific functions in the body.（本段落体现了 organic compounds: 维生素是化合物。）

48 enough vitamins is essential to life, although the body has no nutritional use for 49 vitamins. Many people, 50, believe in being on the “safe side” and thus take extra vitamins. However, a well-balanced diet will usually meet all the body’s vitamin needs. (本段落体现了 small amounts: 维生素在人体中需要量很小。)

知道了完形填空主题句的特点之后,我们在阅读完型填空文章的第一句话时,就不应该只是读懂其字面中文意思,而是要透过首句来预测文章的中心内容,为接下来做题把准方向。以上分析说明,每一年的完形填空试题都会套用这一固定模式,考生应掌握这一规律。重视文章首句的分析和理解。

2. 细读全文,边读边动手解题,找出正确答案。

这里包括了两点:

(1) 根据上下文意思并联系短文中心思想,全面思考,进行推论和判断。

(2) 结合上下文,寻找信息词。速读全文,掌握大意。速读全文要一气呵成,尽管有空格、生词或不明白的地方,仍要快速读下去。读时要注意找出关键词、中心词,划出某些代表人物和情节的词,以便于形成思路。要注意不要在未掌握大意的基础上,边阅读,边做题,这样速度慢、准确率低。

完形填空所选的文章都是具有逻辑关系、意义相联的语篇,而词语的重复出现、同义词和反义词的使用是重要的连句成篇的词汇纽带,因此,在行文中不可避免地会出现词语的复现、前后同义词、反义词相互照应等现象。

我们以 1995 年考题为例:

The purpose of non-REM sleep is even more 43. The new experiments, such as these described for the first time at a recent meeting of the Society for Sleep Research in Minneapolis, suggest fascinating explanations 45 of non-REM sleep. (1995 年)

43. [A] subtle [B] obvious [C] mysterious [D] doubtful

45. [A] in the light [B] by virtue [C] with the exception [D] for the purpose

答案: 43.C 45.D

分析: 只要细心寻找即可发现,文章开头说的“the purpose of non-REM sleep”和结尾的“___ of non-REM sleep”遥相呼应。所以 45 空填 D。而在后文的 fascinating 就指示 43 空应填与其同义的词,故 43 题 C 选项 mysterious 正确,因为两者都表示“神秘的,为之着迷”的意思。

信息词包括上下文中出现过的词、固定搭配、习惯用语、特定句型中有关词语,或者相关句子。有的选项在孤立的语法条件下看是正确的,但如果结合上下文提供的信息来判断,却是错误的。信息词会直接或间接地提示我们寻找正确答案的线索。

例如 1999 年试题中的第 43 个选择填空:

When the work is well done, a 43 of accident-free operations is established where time lost due to injuries is kept at a minimum.

43. [A] regulation [B] climate [C] circumstance [D] requirement

从上下文来看,信息词“the work”是指上文提到的“制订和实施安全计划”的工作,这项工作做好,才会建立起一种“安全的环境”。粗看,四个选项似乎都可以。但是

A、D 表示了一种主观的愿望。而事实上，一种制度的确立是主观意志的体现，会和前面的 “When the work is well done” 发生冲突，因为 “When the work is well done” 表示了一种条件的关系，显然这里不符合。而 [C] circumstance 指 “环境，情形” 时通常用复数，[B] climate 则有 “环境，气候，气氛” 等意义，故 climate 在此适合表达上下文含义。

(3) 根据语法规则和语法结构判断。

语法结构是完形填空的必考内容，常出现的有主从句的关系、连接词或过渡词的选择、主被动语态、虚拟语气等。

对于选填哪个词，不仅要看所给 4 个选项词的性、数、格及其在空格中充当什么语法成分而定，而且还要看它与空格前后的词语之间的语法关系或组合关系。

They do not provide energy, 41 do they construct or build any part of the body. (1996 年)

41. [A] either [B] so [C] nor [D] never

这一句说明 Vitamins 的作用和功能：它们不能提供热量，不是身体的构成部分，它们用来把食物转化成能量并保持身体平衡。41 空前边是否定句 “They do not provide energy”，41 空后是 “do they construct or build any part of the body”。我们很清楚，此句的谓语动词提到了主语前面。任何句子倒装只有两种可能：其一，该句是疑问句；其二，该句是否定词提前或倒装结构。根据句子形式，本句是一个肯定句，排除了第一种可能。因此，最有可能的是这里添入一个否定性的词汇。

具体来说，[A] either：任一的，（两方中的）每一方的。You can park on either side of the street. 在街道的哪边停车都可以。[B] so：因而，所以，那么，这样看来。I haven't enjoyed myself so much for a long time. 我很长时间没有这么高兴过了。So 通常用于形容词和副词之前。either 和 so 都不是否定性词汇。[C] nor：也不。He has neither talent nor the desire to learn. 他既无天分也不想努力学习。[D] never：决不，从未。Such a display has never been seen before. 这种展览前所未有。C、D 都符合我们的要求，但是对比两者，D 表示 “决不”，语气上有递进的意味，这里前后句并没有这样的逻辑关系，因此，考虑答案选 C。

(4) 根据词语的搭配关系，包括逻辑、结构、惯用和语义的搭配关系。

词汇无疑是完形填空的另一个考查重点，词组搭配和惯用搭配可以说是每次必考。对于逻辑搭配和语义搭配须根据上下文来判断。同义词与近义词的辨析也时有出现，形似词或音似词等词汇干扰项也很常见。有时还会出现有关背景知识和常识方面的选词。

3. 通读全文。

填完 20 个空格之后，一定不要忘了将全文通读一遍，认真检查所选答案在内容上、结构上、逻辑关系上是否合理，对于曾有疑问的选项进一步通过上下文的理解最后敲定。要检查句子之间的逻辑关系有无前后矛盾的地方，避免出现连错几个的现象。

第二章 完形填空解题方法

完形填空的解题方法很多，本书从适用的角度提炼出了三种最普遍适用的方法，提供给读者，试图在方法上对考生有所引领。可能它们不是最好的方法，但是它们确实可以使对题目的分析和解答多了些许客观性。同时避免了将完形填空庸俗化为单纯的语法题和词汇辨析题的倾向。

第一节 逻辑关系对应法

英文是非常讲究逻辑关系的语言。而逻辑关系并不抽象，它深深渗透到了文章的各个角落，而且这些逻辑关系同时也是文章语句得以联系和组合的最深层次的原因。逻辑关系散布在文章的句子内部、句句之间，以及段落之间。我们分别解析如下。

1. 句中逻辑关系

Vitamins are similar because they are made of the same elements—usually carbon, hydrogen, oxygen, and 45 nitrogen. They are different 46 their elements are arranged differently, and each vitamin 47 one or more specific functions in the body. (选自 1996 年研究生入学试题)

45. [A] mostly [B] partially [C] sometimes [D] rarely

短文中的 usually 和 and 是本题的逻辑推理的线索。我们可以看到，and 前后构成了并列关系，即，and 前的 usually carbon, hydrogen, oxygen，这些维生素成分和 and 后面的 nitrogen 成分形成对比。相应的，修饰 carbon, hydrogen, oxygen 的 usually 必然和修饰 nitrogen 的 45 空构成一一对应的逻辑关系。鉴于此，我们在 45 空考虑添入的是 usually 的同义词就可以了。也就是添入一个表示频度的副词。

A 项 mostly 和 B 项 partially 都表示了部分、量的含义，与频度无关。[D] rarely：很少地，罕有地。例如：I rarely eat in restaurants. 我很少在饭馆吃饭。它表示了频率关系，但是其意义与 usually 相反，不符合一一对应的一致性，因此排除。[C] sometimes：不时，有时。Sometimes we went to the beach and at other times we sunbathed on the patio. 我们有时去海滩，有时在院子里做日光浴。C 恰到好处地表示了 and 前后两部分语言成分的逻辑对应，所以，C 为正确答案。

2. 句间逻辑关系

在此，我们发现，所谓逻辑关系，并不抽象，它往往通过转折、让步、递进、因果等等明确的逻辑关系词来体现。当然，句子的逻辑关系也不一定体现在一句话的内部，它还可以渗透到篇章的层面上，在句与句之间表现出来。我们再看以上截选段落的第 46 题。

46. [A] in that [B] so that [C] such that [D] except that

根据本句句意的前后逻辑关系来判断正确答案。46 空格前说“维生素 (they) 是不同