

中专升大专护理专业备考精要系列

内科护理备考精要

外科护理备考精要

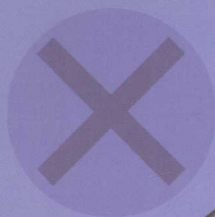
妇产科护理备考精要

儿科护理备考精要

基

基础护理备考精要

丛书主编 李 丹
本书主编 林 敏



辽宁科学技术出版社

中专升大专护理专业备考精要系列

基础护理 备考精要

丛书主编 李 丹
本书主编 林 敏

辽宁科学技术出版社

沈 阳

图书在版编目(CIP)数据

基础护理备考精要 / 林敏主编. —沈阳: 辽宁科学技术出版社, 2008.1

(中专升大专护理专业备考精要系列)

ISBN 978-7-5381-5219-7

I.基… II.林… III.护理学-专业学校-升学参考资料 IV.R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 201472 号

出版发行: 辽宁科学技术出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 29 号 邮编: 110003)

印刷者: 沈阳市北陵印刷厂

经销者: 各地新华书店

幅面尺寸: 184mm × 260mm

印 张: 18.5

字 数: 300 千字

印 数: 1~4000

出版时间: 2008 年 1 月第 1 版

印刷时间: 2008 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 伊 雪

封面设计: 刘 枫

版式设计: 于 浪

责任校对: 王春茹

书 号: ISBN 978-7-5381-5219-7

定 价: 36.00 元

联系电话: 024-23284370

邮购热线: 024-23284502

E-mail: dlgs@mail.lnpgc.com.cn

<http://www.lnkj.com.cn>

中专升大专护理专业备考精要系列 编写委员会

屈年贺	中国医科大学高职学院院长
田 静	辽宁中医药大学护理学院院长
郭 宏	沈阳医学院护理学院院长
张锦辉	辽东学院医学院副院长
林梅英	本溪市卫生学校校长
张新宇	大连医科大学护理学院主任
郭 明	大连医科大学高职学院院长
宋大为	铁岭市卫生学校校长

丛书主编 李 丹

丛书副主编 (以姓氏笔画为序)

丁艳萍 刘 伟 张锦辉
林 敏 屈年贺 满 力

本书主编 林 敏

本书副主编 林 静 阎 松

编写人员 (以姓氏笔画为序)

朱闻溪	中国医科大学高职学院
李秀芳	辽宁中医药大学护理学院
李青文	沈阳医学院护理学院
刘晨冰	辽宁中医药大学护理学院
刘静姝	辽宁中医药大学护理学院
刘敬范	辽宁省人民医院卫生学校
林 静	辽东学院医学院
林 敏	沈阳医学院附属卫生学校
姜云苓	大连医科大学附属卫生学校
阎 松	鞍山师范学院附属卫生学校
谭冬梅	沈阳医学院护理学院

前 言

为满足护理专业中专学生顺利通过升入大专考试,帮助考生系统地复习考试所需要的知识,在考试中取得好成绩。我们编写了《基础护理备考精要》。

本书以现行中等职业教材为蓝本,按照最新版教学大纲的要求,共分为二十章,每章中设有考试重点、练习题及答案精讲三部分。本书的考试重点部分内容简练,重点突出,可以帮助考生在考前高效快速地掌握考试重点和难点。练习题部分采用的题型包括选择题、填空题、名词解释题、简答题和综合分析题。习题量大,内容丰富,涵盖考试的主要考点,答案精讲部分重点突出,可帮助考生掌握答题要点,为考前强化训练的必备用书。书后附有三套综合模拟试题和护理学基础教学大纲。本书可供中专学生参加高职升学考试的辅导用书,对在校的中专学生也有一定的指导作用。

本书编写者均为基础护理专业的任课教师,大家为此书付出了艰辛的努力。但因为学识和能力有限,加之编写时间仓促,书中难免存在不足之处,恳请同行专家和读者不吝指正。

林 敏

2007年12月

目 录

第一章 绪论	1
第二章 护士素质与角色	6
第三章 护理学的基本概念	11
第四章 护理相关理论	21
第五章 护理程序	35
第六章 医院与住院环境	50
第七章 病人入院与出院的护理	63
第八章 病人卧位与安全的护理	76
第九章 医院感染的预防与控制	89
第十章 病人清洁的护理	103
第十一章 生命体征的评估及护理	114
第十二章 饮食与营养	127
第十三章 排泄护理技术	139
第十四章 药物治疗与过敏试验技术	157
第十五章 静脉输液和输血技术	184
第十六章 冷热疗技术	212
第十七章 标本采集	220
第十八章 危重病人的护理及抢救技术	230
第十九章 临终护理	250
第二十章 护理相关文件记录	258
综合模拟试题 1	266
综合模拟试题 2	273
综合模拟试题 3	279
附 录 护理学基础教学大纲	285

第一章

绪 论

一、考试重点

1. 护理学是以自然科学和社会科学理论为基础的研究维护、促进、恢复人类身心健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合性应用科学。护理学已逐渐发展成为医学科学中的一门有独特功能的专门学科，其研究内容、范畴与任务涉及影响人类健康的生物、心理、社会等各个方面，通过应用科学的方法对护理对象进行整体的认识，从而揭示护理的本质及其发展规律。

2. 护理学的发展，经历了从原始社会的“自我保护”式的医疗照顾到中世纪欧洲形成的宗教性、民俗性及军队性的护理社团；从文艺复兴走向独立职业之旅，到 19 世纪科学护理的诞生。1860 年南丁格尔创办了世界上第一所护士学校，首创了近代护理教育事业，为护理教育奠定了基础。故南丁格尔被尊为现代护理的鼻祖。

3. 护理的概念是随着护理专业的建立和发展而不断认识、变化和发展的。1859 年南丁格尔提出“护理的独特功能在于协助患者置身于自然而良好的环境下，恢复身心健康”。1980 年美国护士学会将护理定义为“护理是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应”。我国著名护理专家王秀瑛认为：“护理是保护人民健康，预防疾病，护理患者恢复健康的一门科学。”

4. 我国护理有着悠久的历史，历来是医、药、护不分，寓护理于医药中，强调“三分治七分养”，养即为护理。整体观和辨证施护是中医护理的基本特点。扶正祛邪、标本缓急、同病异护、异病同护、未病先防、既病防变是中医护理的原则。针灸、推拿、拔火罐、刮痧、太极拳等是中医常用的护理技术。

5. 1888 年，美国的约翰逊在我国福州市一所医院创办了第一所护士学校。1900 年以后，中国的各大城市建立了许多教会医院及护士学校，逐渐形成了我国护理专业队伍。1909 年在江西牯岭成立了“中华护士会”，1964 年改为“中华护士学会”。1921 年北京协和医学院开办了高度护理教育。1954 年创刊了《护理杂志》等 10 多种护理期刊。1995 年 6 月全国举行首届执业护士考试。护理专业水平不断提高，护理管理体制不断健全。

6. 护理学的任务是帮助患者恢复健康，帮助健康人促进健康。通过“促进健康，预防疾病，恢复健康，减轻痛苦”达到最终提高整个人类社会的健康水平。

7. 护理学范畴分理论和实践范畴。护理学的理论范畴包括：护理学的研究对象、任务、目标、科学发展方向；护理专业知识体系与理论架构；护理学与社会发展的关系；护理交叉学科和分支学科。护理学实践范畴包括：临床护理、社区护理、护理教育、护理管理、护理科研。

8. 护理工作方式有个案护理、功能制护理、小组制护理、责任制护理、系统化整体护理。

9. 现代护理经历了以疾病为中心、以病人为中心和以人的健康为中心的三个阶段。

10. 系统化整体护理是以现代护理观为指导，以护理程序为核心，将临床护理和护理管理的各个环节系统化的工作模式。

二、练习题

(一) 概念题

1. 护理 (1980 年 ANA 的定义) 2. 护理学

(二) 填空题

1. _____ 被誉为近代护理教育的创始人和鼻祖，为纪念她的功绩，_____ 年国际护士会决定将她的 _____ 作为国际护士节。

2. 世界卫生组织于 1978 年提出了 “_____” 的战略目标。

3. 1977 年，美国医学家恩格尔 (George Engel) 提出了 “_____ 医学模式”。

4. _____ 年，_____ 在江西牯岭成立，是我国最早成立的护士组织。_____ 年国际护士协会正式接纳中国护士会为第十一个会员国。

5. 近代医学模式是 _____ 模式，20 世纪 70 年代提出的现代医学模式是 _____ 模式。

6. 现代护理学的发展可概括地分为三个阶段：以 _____ 为中心的护理阶段，以 _____ 为中心的护理阶段和以 _____ 为中心的护理阶段。

7. 护理学的基本任务包括 _____、预防疾病、_____ 和 _____。

8. 国内外主要的临床护理服务方式包括 _____、小组护理、_____ 和 _____ 等。

9. _____ 年 _____ 月，我国进行了首届护士执业考试

(三) 单项选择题

1. 近代护理学的形成开始于 ()

A. 16 世纪末

B. 17 世纪末

C. 19 世纪中叶

D. 20 世纪末

E. 18 世纪末

2. 我国近代护理事业的兴起和发展开始于 ()

A. 土地革命时期

B. 抗日战争时期

C. 解放战争时期

- D. 鸦片战争时期 E. 抗美援朝战争时期
3. 护理学是一门 ()
- A. 自然科学 B. 人文科学 C. 社会科学
D. 经济科学 E. 综合性应用科学
4. 我国首位荣获南丁格尔奖章的是 ()
- A. 王琇瑛 B. 林菊英 C. 秦力君 D. 吴静芳 E. 张云清
5. 南丁格尔创建的世界上第一所正式护士学校是在 ()
- A. 1858 年 B. 1865 年 C. 1860 年 D. 1836 年 E. 1856 年
6. 中国护理界的群众性学术团体最早名为 ()
- A. 中华护士会 B. 中国护士会 C. 中华护士学会
D. 中华护理学会 E. 中国护理学会
7. 我国的第一所护士学校开办于 ()
- A. 1907 年 B. 1865 年 C. 1860 年 D. 1900 年 E. 1888 年
8. 南丁格尔就读的护士学校是 ()
- A. 圣托马斯医院护士学校 B. 凯塞威尔斯城护士学校
C. 克里米亚护士学校 D. 沙弗诺城护士学校
E. 佛罗伦萨护士学校
9. 下列哪项不是南丁格尔对护理事业的贡献 ()
- A. 创立了世界上第一所正式的护士学校
B. 带领护理人员在克里米亚战争中做出了突出贡献
C. 提出了护理的科学概念
D. 设立了南丁格尔奖章
E. 撰写了第一部护理专著《护理札记》
10. 1860 年南丁格尔创建世界上第一所正式的护士学校的地点是 ()
- A. 美国的纽约 B. 英国的伦敦 C. 日本的东京
D. 法国的巴黎 E. 德国的柏林
11. 英国授予南丁格尔最高国民荣誉勋章的时间是 ()
- A. 1854 年 B. 1860 年 C. 1907 年 D. 1910 年 E. 1912 年
12. 国际红十字会组织首次颁发南丁格尔奖的时间是 ()
- A. 1854 年 B. 1860 年 C. 1907 年 D. 1910 年 E. 1912 年
13. 5 月 12 日国际护士节是 ()
- A. 南丁格尔的生日
B. 南丁格尔逝世的日期
C. 宣布设立南丁格尔奖的日期
D. 南丁格尔接受英国政府奖励的日期
E. 南丁格尔创立第一所护士学校的日期

14. 我国建立第一所护士学校的地点是（ ）
A. 广州 B. 上海 C. 福州 D. 厦门 E. 北京
15. 我国开办高等护理教育的时间是（ ）
A. 1988 年 B. 1909 年 C. 1921 年 D. 1950 年 E. 1983 年
16. 现代医学模式指的是（ ）
A. 社会医学模式 B. 生物—心理医学模式
C. 生物—社会医学模式 D. 心理—社会医学模式
E. 生物—心理—社会医学模式

(四) 简答题

1. 简述临床护理工作的方式有哪些?
2. 简述护理学的任务。
3. 简述护理学的范畴。
4. 简述现代护理学三个主要发展阶段及其特点。

三、答案精讲

(一) 概念题

1. 护理 (1980 年 ANA 的定义): “护理是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应。”
2. 护理学: 是研究维护人类身心健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合应用科学。
3. 健康 (WHO 于 1978 年提出): “健康不仅是没有躯体疾病, 还要有完整的良好的生理、心理状态和社会适应能力。”
4. 整体护理: 是以现代护理观为指导, 以护理程序为核心, 将临床护理和护理管理的各个环节系统化的工作模式。

(二) 填空题

1. 南丁格尔 1912 生日
2. 2000 年人人享有卫生保健
3. 生物—心理—社会
4. 1909 中国看护组织联合会 1922
5. 生物医学 生物—心理—社会
6. 疾病 患者 人的健康
7. 促进和保持健康 协助康复 减轻痛苦
8. 功能制护理 责任制护理 个案管理护理
9. 1995 6

(三) 单项选择题

1. C 2. D 3. E 4. A 5. C 6. A 7. E 8. B

9. D 10. B 11. C 12. E 13. A 14. C 15. C 16. E

(四) 简答题

1. 答：包括功能制护理、小组护理、责任制护理、个案管理护理、整体护理模式等。

2. 答：是促进和保持健康、预防疾病、协助康复、减轻痛苦。

3. 答：（1）护理学理论范畴：护理的基本概念、护理模式和护理学发展中引用的其他学科的理论，如社会学、伦理学、心理学、美学、教育学、管理学等。

（2）护理学的实践范畴：①临床护理：基础护理、专科护理。②社区护理。③护理教育。④护理管理。⑤护理科研。

4. 答：（1）以疾病为中心的护理阶段特点：①护理从属医疗。②护理工作的主要内容是执行医嘱和各项护理技术操作。③积累和形成了一套较为规范的疾病护理常规和护理技术操作方法。④护理科研十分局限。

（2）以患者为中心的护理阶段特点：①形成了自己的理论知识体系，强调护理是一个专业。②医护双方为合作伙伴关系。③护士不再是单纯被动地执行医嘱和护理技术操作，而是应用科学的方法和护理程序对患者实施身、心、社会等全方位的、连续的、系统的整理护理。④此阶段的护理研究内容局限于患者的康复，尚未涉及群体保健和全民健康领域。

（3）以人的健康为中心的护理阶段特点：①护理工作的范畴从对患者的护理扩展到对人生命全过程的护理。②护理工作的对象从个体扩展到社会群体。③护理的工作场所从医院扩展到家庭和社区。④护理学发展成为现代科学体系中一门综合自然科学、社会科学知识。

(李秀芳)

第二章

护士素质与角色

一、考试重点

1. 素质是指个体完成工作活动与任务所具备的基本条件及潜在的能力，是人与生俱来的自然特点和后天获得的一系列稳定的社会特点的有机结合，是人所特有的一种实力。素质包括思想素质、科学文化素质、专业素质、身体心理素质等方面。

2. 角色是处于一定社会地位的个体或群体，在实现与这种地位相联系的权利与义务中，所表现出的符合社会期望的模式化行为。护士角色是指护士应具有的和职业相适应的社会行为模式。护士角色具有护理计划者、护理活动执行者、护理管理者、健康教育者、健康协调者、健康咨询者、病人利益维护者、护理研究者和改革者的功能。

3. 病人角色包括病人可酌情免除正常的社会角色所应承担的责任；病人对其陷入疾病状态是没有责任的，他们有权利获得帮助；病人有治好病的义务、有恢复健康的责任；病人应主动寻求专门技术的帮助。

4. 病人角色的适应常见的问题有角色行为阙如、角色行为冲突、角色行为强化、角色行为消退四个方面。

5. 影响病人角色适应的因素有疾病的性质和严重程度、症状的可见性、医院规则、病人的社会特征等四个方面。护士促进病人角色的适应是护理的重要内容。护士应尊重病人的权利和义务。

二、练习题

(一) 概念题

1. 素质 2. 角色 3. 护士角色 4. 慎独

(二) 填空题

1. 素质是指人的一种较稳定的心理特征，包括_____及_____两个方面。
2. 为了培养较高的慎独修养，护士在道德上必须具有_____和_____、坚定性。
3. 良好素质的形成，主要是通过后天不断的_____、_____、_____和_____而获得的。
4. 思想品德素质包括_____及_____两个方面。二者相互联系，不可截然分开。

5. 现代护理学的最大特点之一就是在护理过程中, 更加尊重____, 尊重____, 尊重____。

6. 作为现代护理工作者, 除应具有扎实的基础文化知识及人文社会科学知识外, 还应掌握坚实的____、____、____和____, 只有这样才能为病人提供良好的身心健康服务。

7. 护士应具备的能力有____、____、____和____。

8. 护士对病人要有____心、____心、____心、____意和____意, 尊重病人____, 做到____。

9. 护士素质教育应强调自我____、自我____。

10. 护士的角色功能有: 提供____者、健康____者、健康____者、健康____者、护理____者、患者____人。

(三) 单项选择题

1. 将“Nurse”一词创译为“护士”的护理界前辈是 ()
 - A. 聂毓禅
 - B. 田粹励
 - C. 钟茂芳
 - D. 伍哲英
 - E. 王琇瑛
2. 把 Nurse 译为护士是在“中华护士学会”哪一次会上正式宣布并沿用至今的 ()
 - A. 第一次代表大会
 - B. 第二次代表大会
 - C. 第三次代表大会
 - D. 第四次代表大会
 - E. 第五次代表大会
3. Nursing 一词来自于拉丁语, 其原意为 ()
 - A. 同情、关心、尊重
 - B. 关心、爱护、同情
 - C. 抚育、保护、照顾
 - D. 保护、关心、爱护
 - E. 抚育、关心、爱护
4. 素质是心理学的一个专门术语, 是指 ()
 - A. 人的认知能力
 - B. 人的心理活动
 - C. 人的自身修养
 - D. 人的行为规范
 - E. 人的一种较稳定的心理特征
5. 护士素质应除外下列哪一项 ()
 - A. 思想品德素质
 - B. 科学文化素质
 - C. 专业技能素质
 - D. 艺术鉴赏素质
 - E. 心理身体素质
6. 护士的素质包括 ()
 - A. 思想品德和技术素质
 - B. 专业素质和道德规范
 - C. 思想品德和专业素质
 - D. 行为习惯和文化涵养
 - E. 知识技能和行为规范
7. 护士素质的核心是 ()
 - A. 职业作风
 - B. 职业道德
 - C. 职业理想

- D. 职业纪律 E. 职业技能
8. 护士素质培养的核心是 ()
- A. 职业道德 B. 专业素质 C. 心理素质
- D. 身体素质 E. 姿态仪表
9. 护士职业道德的内涵是 ()
- A. 职业理想、职业作风、职业纪律和职业习惯
- B. 职业纪律、职业习惯、职业修养和职业奉献
- C. 职业理想、职业作风、职业纪律和职业奉献
- D. 职业作风、职业纪律、职业修养和职业习惯
- E. 职业理想、职业习惯、职业作风和职业奉献
10. 职业道德的基础是 ()
- A. 奉献精神 B. 思想情操 C. 廉洁奉公
- D. 思想品德 E. 慎独修养
11. 护士应具备的职业能力不包括 ()
- A. 规范的操作技能 B. 敏锐的观察能力 C. 灵活的应变能力
- D. 经济策划的能力 E. 改革创新的能力
12. 护士的多功能角色应除外的是 ()
- A. 健康的咨询者 B. 健康的教育者 C. 病人的代言人
- D. 提供创新的能力 E. 法律保护者
13. 社会对护士的角色期待是 ()
- A. 有姣好的容貌 B. 有演讲的口才
- C. 有模特的身高 D. 有匀称的体态
- E. 有与职业相适应的行为举止
14. 护士与病人之间的关系应排除 ()
- A. 平等 B. 从属 C. 尊重 D. 信任 E. 合作
15. 护患关系应建立在下列哪一项的基础上 ()
- A. 熟悉 B. 帮助 C. 照顾 D. 关心 E. 真诚
16. 良好的素质形成, 下列哪项不妥 ()
- A. 先天具备 B. 努力学习 C. 长期教育
- D. 不断自我完善 E. 刻苦锻炼
17. 不属于素质先天的自然性一面的是 ()
- A. 人在某些方面与生俱来的特点和原有基础
- B. 即天生的感知器官 C. 即天生的神经系统
- D. 大脑结构和功能上的一系列特点 E. 自我修养
18. 通过下列哪一项不能获得素质后天的社会性一面 ()
- A. 培养 B. 教育 C. 遗传 D. 自我修养 E. 自我磨炼

19. 护士的思想品德素质不包括 ()
- A. 热爱祖国和人民 B. 热爱护理事业
- C. 发扬“救死扶伤精神” D. 具有诚实的品格
- E. 一定的文化修养
20. 护士的专业素质不包括 ()
- A. 敏锐的观察能力 B. 必要的人文科学知识
- C. 获取新知识的意识 D. 较强的护理实践技能
- E. 良好的身体素质

(四) 简答题

1. 列举 5 项护士的护理专业角色。
2. 护士应具备怎样的专业能力才能胜任基本的护理工作?
3. 护士素质要求包括哪些基本内容?

(五) 论述题

如何理解护士的慎独修养?

三、答案精讲

(一) 概念题

1. 素质: 是指个体完成工作活动与任务所具备的基本条件及潜在的能力, 是人与生俱来的自然特点和后天获得的一系列稳定的社会特点的有机结合, 是人所特有的一种实力。
2. 角色: 处于一定社会地位的个体或群体, 在实现与这种地位相联系的权利与义务中, 所表现出的符合社会期望的模式化行为。
3. 护士角色: 是指护士应具有与职业相适应的社会行为模式。
4. 慎独: 慎独是儒家用语, 意思是在独处无人注意时, 自己的行为必须谨慎不苟, 为重要的道德修养之一。

(二) 填空题

1. 先天自然性 后天社会性
2. 自觉性 一贯性
3. 培养 教育 自我修养 自我锻炼
4. 政治思想素质 职业道德素质
5. 人 生命 人的需要
6. 基础医学知识 临床医学知识 护理专业知识 护理实践技能
7. 规范的操作技能 敏锐的观察能力 较强的综合分析问题和解决问题的能力 机智灵活的应变能力 获取新知识的意识和创新能力。
8. 耐 爱 责任 诚 善 人格 慎言守密
9. 修养 完善

10. 照顾 咨询 协调 教育 计划 代言人

(三) 单项选择题

1. C 2. A 3. C 4. E 5. D 6. C 7. B 8. A
9. A 10. D 11. D 12. E 13. E 14. B 15. E 16. A
17. E 18. C 19. E 20. E

(四) 简答题

1. 答：①提供照顾者。②教育者。③咨询者和顾问。④管理者。⑤合作者和协调者。⑥患者利益的维护者。⑦研究者和改革者。

2. 答：只有具备：①规范的操作技能。②敏锐的观察能力。③较强的综合分析问题和解决问题的能力。④机智灵活的应变能力。⑤获取新知识的意识和创新能力等才能胜任基本的护理工作。

3. 答：①思想道德素质：热爱祖国、热爱人民、热爱护理事业，具有为人类健康服务的奉献精神；追求崇高的理想、树立良好的医德医风，救死扶伤、忠于职守、廉洁奉公；具有诚实的品格、较高的慎独修养和高尚的思想情操，自爱、自尊、自强、自律。②科学文化素质：具有一定的文化修养和自然科学、社会科学、人文科学等多学科知识；必须掌握护理学科的基础知识与基本技能；养成正确的审美意识，培养一定的认识美、欣赏美和创造美的能力。③专业素质：具备合理的知识结构，掌握比较系统完整的护理理论知识和较强的实践技能；具有敏锐的观察能力和综合能力、判断能力，树立整体护理观念，能用护理程序的工作方法为服务对象解决健康问题；具有开展护理教育和护理科研的能力，勇于创新进取。④体态素质。⑤心理素质：具有较强的进取心，不断学习知识，丰富和完善自己，发挥智力和培养能力；保持心理健康，乐观开朗，情绪稳定，胸怀宽容豁达；具有高度的责任心和同情心，较强的适应能力，良好的忍耐力和自我控制力，灵活敏捷；具有良好的人际关系，同事间互相尊重，团结协作。

(五) 论述题

答：①慎独是儒家用语，意思是在独处无人注意时，自己的行为必须谨慎不苟，是重要的道德修养之一。②因为护理行为常是在病人不知情，或病人失去知觉时，独立进行，而又在缺乏外界监督的环境中实施的。因此，在道德上必须具有自觉性、一贯性和坚定性。③自觉性是指护理行为必须建立在高度自觉的基础上。④一贯性是指无论困难或顺利，白天或夜间，有人监督或无人监督，病人态度好与否，领导表扬或批评，工作态度都应始终如一，尽心尽责。⑤坚定性是指在工作中坚持原则，不为任何利益所影响，保持正直无邪的高尚人格，忠实地维护病人的利益。⑥要强调护士职业素质的慎独修养是白衣天使的天职。

(李秀芳 朱闻溪)

第三章

护理学的基本概念

一、考试重点

1. 护理学是帮助健康的人或患病的人保护或恢复健康, 预防疾病或平静地死亡的一门科学。护理学的基本概念包括人、健康、环境、护理。整体护理的含义是以人为中心, 以现代护理观为指导, 以护理程序为框架, 并且把护理程序系统化地运用到临床护理和护理管理中去的指导思想。

2. 护理学的基本概念中的人是指生物的人和社会的人的统一。人是一个统一的整体, 人是一个开放的系统。明确人的概念。

3. 护理学的基本概念中的健康是指躯体健康、心理健康、社会适应良好和道德健康。健康与疾病是一个相对的连续过程, 其间没有明显的界限。

4. 护理学的基本概念中的环境, 是指人类赖以生存的周围的一切事物。包括外环境和内环境。人必须不断调整机体内环境以适应外环境的变化。

5. 护理是诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题的反应。

6. 整体护理的含义是以人为中心, 以现代护理观为指导, 以护理程序为框架, 并且把护理程序系统化地运用到临床护理和护理管理中去的指导思想、思想内涵是以现代护理观为指导, 以护理程序为指导, 实施主动的计划性护理体现护患合作的过程。

7. 成长是指个体在生理方面的量性增长。常用的人体可以测量生长的指标有身高、体重及年龄等。发展是个体随着年龄的增长及与环境间的互动而产生的身心变化过程, 它是生命中有顺序的、可预测的改变, 是学习的结果和成熟的象征。成熟指生理上的成长与发展潜能得以充分发挥的过程, 是由遗传基因所决定的。掌握人的成长、成熟、发展的概念, 成长与发展的内容、基本原则、影响因素。熟悉弗洛伊德的性心理学说, 艾瑞克森心理社会发展学说, 皮亚杰认知发展学说。

二、练习题

(一) 概念题

1. 健康 2. 疾病 3. 护理 4. 环境 5. 整体护理 6. 医学模式 7. 成长
8. 发展 9. 成熟