



 世纪远程教育精品教材
公共基础课系列

政治经济学

(第二版)

张 宇 陈享光 主编



中国人民大学出版社

21 世纪远程教育精品教材·公共基础课系列

《政治经济学》一书，由陈享光主编

会委编“精品教材育娃野欧世 IS”

ISBN 7-300-08692-7

II. 政治经济学
III. 政治经济学-远程教育
IV. F0

陈享光 中书电 富兴丁
中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第1922号
编 著 文 文 范 郭林李
赵 芳 芳 袁 治 治 袁 治 治

政治经济学 (第二版)

张 宇 陈享光 主编

21 世纪远程教育精品教材·公共基础课系列

政治经济学

张宇 陈享光 主编

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街22号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511243 (编辑部)

010-62511244 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.tupnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 山东省商务印刷有限责任公司

规 格 170mm×228mm 16 开本

印 数 34.3

印 次 172,000

邮政编码 100080

010-62511398 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2003 年 10 月第 1 版

2007 年 11 月第 2 版

印 次 2007 年 11 月第 1 次印刷

定 价 33.00 元

中国人民大学出版社

印 刷 厂 山东商务印刷有限公司

图书在版编目 (CIP) 数据

政治经济学 (第二版) / 张宇, 陈享光主编
北京: 中国人民大学出版社, 2007
(21 世纪远程教育精品教材·公共基础课系列)
ISBN 978-7-300-08692-7

I. 政…

II. ①张…②陈…

III. 政治经济学-远程教育-教材

IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 167922 号

21 世纪远程教育精品教材·公共基础课系列

政治经济学 (第二版)

张宇 陈享光 主编

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	山东省高唐印刷有限责任公司		
规 格	170mm×228mm 16 开本	版 次	2003 年 10 月第 1 版 2007 年 11 月第 2 版
印 张	24.5	印 次	2007 年 11 月第 1 次印刷
字 数	472 000	定 价	33.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

世纪远程教育精品教材·公共基础系列

“21 世纪远程教育精品教材”编委会

(以姓氏笔画为序)

丁兴富	尹伟中	任为民
李林曙	张爱文	陈 丽
郝成义	顾宗连	黄荣怀

(第二册)

主 编 李 伟 中

中国人大远程教育出版

总序

我们正处在教育史、尤其是高等教育史上的一个重大的转型期。在全球范围内，包括在我们中华大地，以校园课堂面授为特征的工业化社会的近代学校教育体制，正在向基于校园课堂面授的学校教育与基于信息通信技术的远程教育相互补充、相互整合的现代终身教育体制发展。一次性学校教育的理念已经被持续性终身学习的理念所替代。在高等教育领域，从 1088 年欧洲创立博洛尼亚（Bologna）大学以来，21 世纪以前的各国高等教育基本是沿着精英教育的路线发展的，这也包括自 19 世纪末创办京师大学堂以来我国高等教育短短一百多年的发展史。然而，自 20 世纪下半叶起，尤其在迈进 21 世纪时，以多媒体计算机和互联网为主要标志的电子信息技术正在引发教育界的一场深刻的革命。高等教育正在从精英教育走向大众化、普及化教育，学校教育体系正在向终身教育体系和学习型社会转变。在我国，党的十六大明确了全面建设小康社会的目标之一就是构建学习型社会，即要构建由国民教育体系和终身教育体系共同组成的有中国特色的现代教育体系。

教育史上的这次革命性转型绝不仅仅是科学技术进步推动的。诚然，以电子信息技术为主要代表的现代科学技术的进步，为实现从校园课堂面授向开放远程学习、从近代学校教育体制向现代终身教育体系和学习型社会的转型提供了物质技术基础。但是，教育形态演变的深层次原因在于人类社会经济发展和社会生活变革的需求。恰在这次世纪之交，人类社会开始进入基于知识经济的信息社会。知识创新与传播及应用、人力资源开发与人才培养已经成为各国提高经济实力、综合国力和国际竞争力的关键和基础。而这些仅仅依靠传统学校校园面授教育体制是无法满足的。此外，国际社会面临的能源、环境与生态危机，气候异常，数字鸿沟与文明冲突，对物种多样性与文化多样性的威胁等多重全球挑战，也只有依靠世界各国进一步深化教育改革与创新，促进人与自然的和谐发展才能

得到解决。正因为如此，我国党和政府提出了“科教兴国”、“可持续发展”、“西部大开发”、“缩小数字鸿沟”以及“人与自然和谐发展”的“科学发展观”等基本国策。其中，对教育作为经济建设的重要战略地位和基础性、全局性、前瞻性产业的确认，对高等教育对于知识创新与传播及应用、人力资源开发与人才培养的重大意义的关注，以及对发展现代教育技术、现代远程教育和教育信息化并进而推动国民教育体系现代化，构建终身教育体系和学习型社会的决策更得到了教育界和全社会的共识。

在上述教育转型与变革时期，中国人民大学一直走在我国大学的前列。中国人民大学是一所以人文、社会科学和经济管理为主，兼有信息科学、环境科学等的综合性、研究型大学。长期以来，中国人民大学充分利用自身的教育资源优势，在办好全日制高等教育的同时，一直积极开展远程教育和继续教育。中国人民大学在我国首创函授高等教育。1952年，校长吴玉章和成仿吾创办函授教育的报告得到了刘少奇的批复，并于1953年率先招生授课，为新建的共和国培养了一大批急需的专门人才。在20世纪90年代末，中国人民大学成立了网络教育学院，成为我国首批现代远程教育试点高校之一。经过短短几年的探索和发展，中国人民大学网络教育学院创建的“网上人大”品牌，被远程教育界、媒体和社会誉为网络远程教育的“人大模式”。即“面向在职成人，利用网络学习资源和虚拟学习社区，支持分布式学习和协作学习的现代远程教育模式”。成立于1955年的中国人民大学出版社是新中国建立后最早成立的大学出版社之一，是教育部指定的全国高等学校文科教材出版中心。在过去的几年中，中国人民大学出版社与中国人民大学网络教育学院合作策划、创作出版了国内第一套极富特色的“现代远程教育系列教材”。这些凝聚了中国人民大学、北京大学、北京师范大学等北京知名高校学者教授、教育技术专家、软件工程师、教学设计师和编辑们广博才智的精品课程系列教材，以印刷版、光盘版和网络版立体化教材的范式探索构建全新的远程学习优质教育资源，实现先进的教育教学理念与现代信息通信技术的有效结合。这些教材已经被国内其他高校和众多网络教育学院所选用。中国人民大学出版社基于“出教材学术精品，育人文社科英才”理念的努力探索及其初步成果已经得到了我国远程教育界的广泛认同，是值得肯定的。

今年4月，我被邀请出席《中国远程教育》杂志与中国人民大学出版社联合主办的“远程教育教材的共建共享与一体化设计开发”研讨会并做主旨发言，会后受中国人民大学出版社的委托为“21世纪远程教育精品教材”撰写“总序”，这是我的荣幸。近几年来，我一直关注包括中国人民大学网络教育学院在内的我国高校现代远程教育试点工程。这次更有机会全面了解和近距离接触中国人民大学出版社推出的“21世纪远程教育精品教材”及其编创人员。我想将我在上述研讨会上发言的主旨做进一步的发挥，并概括为若干原则作为我对包括中国人民



大学出版社、中国人民大学网络教育学院在内的我国网络远程教育优质教育资源建设的期待和展望:

- 现代远程教育教材的教学内容要更加适应大众化高等教育面对在职成人、定位在应用型人才培养上的需要。

- 现代远程教育教材的教学设计要更加适应地域分散、特征多样的远程学生自主学习的需要,培养适应学习型社会的终身学习者。

- 在我国网络教学环境渐趋完善之前,印刷教材及其配套教学光盘依然是远程教材的主体,是多种媒体教材的基础和纽带,其教学设计应该给予充分的重视。要在印刷教材的显要部位对课程教学目标和要求做明确、具体、可操作的陈述,要清晰地指导远程学生如何利用多种媒体教材进行自主学习和协作学习。

- 应组织相关人员对多种媒体的远程教材进行一体化设计和开发,要注重发挥多种媒体教材各自独特的教学功能,实现优势互补。要特别注重对学生学习活动、教学交互、学习评价及其反馈的设计和实现。

- 要将对多种媒体远程教材的创作纳入到对整个远程教育课程教学系统的一体化设计和开发中去,以便使优质的教材资源在优化的教学系统、平台和环境 中,在有效的教学模式、学习策略和学习支助服务的支撑下获得最佳的学习成效。

- 要充分发挥现代远程教育工程试点高校各自的学科资源优势,积极探索网络远程教育优质教材资源共建共享的机制和途径。

中华人民共和国教育部远程教育专家顾问

丁兴富

2005年4月28日

前言

政治经济学是社会科学体系中一门核心学科，是各门应用经济学和经济管理学科的理论基础，它具有重要的科学、知识和意识形态的功能。政治经济学作为一门科学的重要意义，是由这门科学的特殊性质决定的。按照历史唯物主义的观点，只有把社会关系归结于生产关系，把生产关系归结于生产力的高度，才能有可靠的根据把社会形态的发展看作自然历史过程。没有这种观点，就不会有真正的社会科学。马克思主义政治经济学的意义在于，它把社会的经济关系从一般的社会关系中抽象出来作为自己的专门的研究对象，在生产力与生产关系的矛盾运动中，揭示社会经济过程的内在规律，从而为人们认识和改造社会提供了科学的理论指导。学好政治经济学，一方面，可以为认识社会经济制度及其发展规律提供正确的立场、观点和方法，加深对马克思主义基本理论和中国特色社会主义理论的理解和认识，树立正确的世界观和人生观；另一方面，可以系统学习和掌握经济学的基本理论和认识与分析社会经济制度和资源配置方式的知识，提高分析和解决实际经济问题的能力，为学习部门经济学和应用经济学奠定扎实的基础。

马克思主义政治经济学是以辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观为指导的，它是科学，而不是教条；是行动的指南，而不是包治百病的药方。因此，学习马克思主义政治经济学最重要的是学习它的立场、观点和方法，其核心思想是根据生产力决定生产关系的原理，从现实的经济条件出发，科学说明社会经济运动的规律。

马克思主义政治经济学的生命力在于实践，在于发展和创新，因此，政治经济学的教学和学习要坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，广泛吸收和正确借鉴西方经济理论和有关学科的优秀成果，密切联系世界和中国改革与发展的实际，不断研究新情况和新问题，在实践中学习和发展马克思主义的政治经济学。

学习马克思主义政治经济学还必须正确借鉴西方经济学，深入研究西方经济学，一方面可以从中吸取其反映现代化大生产和市场经济一般规律的科学的成分，丰富、充实和发展马克思主义政治经济学理论；另一方面可以更加准确和科学地辨别其中错误的和不科学的东西，在对比中加深对马克思主义政治经济学的理解和认识。

本书第一版出版后，经济理论与现实都有了很大的变化与发展，特别是中国的改革开放和中国特色社会主义经济建设取得了新的巨大成就。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央准确分析了我国改革和发展所面临的新形势和新任务，创造性地提出了科学发展观、构建社会主义和谐社会、完善社会主义市场经济体制、建设社会主义新农村、建设创新型国家和实现公平正义等重大战略思想。党的十七大站在一个新的历史高度对中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系作出了科学的阐述，极大地丰富和完善了中国的社会主义经济理论，开创了中国特色社会主义经济建设事业发展的新境界和新局面。根据理论与实践发展的要求，本书第二版在保留第一版基本框架和主要内容的基础上，对原书特别是社会主义部分作了以下几个方面的修改和补充：一是对中国特色社会主义经济理论的主要内容进行了说明。二是根据党和国家新的理论和新的政策，对社会主义基本经济制度、社会主义市场经济、社会主义收入分配和社会主义经济发展与国家调节等内容进行了修改，有的章节完全是重写的。三是重新撰写了经济全球化与当代资本主义经济的新发展一章。

需要说明的是，在进行上述修改和补充的过程中，本书较多地参考和引用了卫兴华和张宇所著的《社会主义经济理论》以及张宇和卢荻主编的《当代中国经济》两本教材。同时，何自力教授参与了本书第十章的撰写，在此表示感谢。

由于作者水平所限，本书难免会存在许多的不足和问题，欢迎广大读者和同行提出批评意见，以便我们以后加以修改和完善。

编者

2007年10月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 什么是政治经济学	1
第二节 马克思主义政治经济学的产生和发展	8
第三节 马克思主义政治经济学的理论基础	12
第四节 马克思主义政治经济学的研究对象	16
第五节 马克思主义政治经济学的研究任务	19
第二章 生产力与生产关系	21
第一节 生产力	21
第二节 劳动分工	34
第三节 生产关系及经济制度	42
第三章 商品	58
第一节 商品与商品经济	58
第二节 商品经济的产生和发展	59
第三节 商品的二因素：使用价值与价值	62
第四节 体现在商品中的劳动的二重性	65
第五节 商品的价值量	67
第六节 商品拜物教与商品经济的基本矛盾	70
第四章 货币	73
第一节 价值形式的发展与货币的产生	73
第二节 货币的职能	78

第三节 货币与经济发展	84
第四节 货币的供求	85
第五节 货币的虚拟化	90
第六节 价值规律及其作用	91
第五章 资本主义经济制度的本质	96
第一节 资本主义经济制度的形成	96
第二节 货币转化为资本与雇佣劳动制度	103
第三节 资本主义所有制的历史形式	111
第六章 剩余价值的生产过程	118
第一节 资本主义生产过程	118
第二节 剩余价值的两种生产方式	123
第七章 资本主义的分配	128
第一节 资本主义制度下的工资	128
第二节 平均利润和生产价格	133
第三节 商业利润、利息和地租	137
第八章 资本的循环、周转与社会资本再生产	145
第一节 资本的循环	145
第二节 资本的周转	150
第三节 社会资本的再生产和流通	156
第九章 垄断资本主义	169
第一节 一般垄断资本主义	169
第二节 国家垄断资本主义	182
第三节 国家对经济的宏观调节	187
第十章 经济全球化与当代资本主义经济的新发展	193
第一节 经济全球化的发展、表现与二重性	193
第二节 经济全球化与资本主义经济的新特点	200
第三节 经济全球化与国际经济协调	202

第十一章 资本主义的历史地位和发展趋势	208
第一节 资本主义的历史地位与基本矛盾.....	208
第二节 资本积累与资本主义基本矛盾的发展.....	211
第三节 经济危机与经济波动.....	217
第四节 资本主义发展的历史趋势.....	223
第十二章 社会主义经济制度的本质特征	230
第一节 马克思和恩格斯对未来社会的科学预测.....	230
第二节 对社会主义认识的发展	239
第三节 社会主义初级阶段的基本经济制度.....	247
第十三章 社会主义市场经济	260
第一节 传统计划经济体制的历史意义和弊端.....	260
第二节 从计划经济向社会主义市场经济的发展.....	262
第三节 社会主义市场经济的基本特征.....	264
第四节 市场体系与市场秩序.....	269
第五节 中国渐进式改革的实质与经验.....	273
第十四章 社会主义初级阶段的收入分配制度	287
第一节 社会主义经济中的按劳分配.....	287
第二节 按劳分配与按生产要素分配.....	291
第三节 收入分配中的公平与效率.....	295
第四节 如何认识当前收入分配差距扩大的问题.....	298
第五节 社会主义市场经济的保障体系.....	301
第十五章 中国的经济发展	306
第一节 科学发展观与中国的经济发展.....	306
第二节 新型工业化道路.....	313
第三节 完善产业结构.....	318
第四节 城市化.....	321
第十六章 政府调节	332
第一节 市场失灵与政府调节.....	332
第二节 社会主义市场经济中政府的经济职能.....	337
第三节 政府宏观调控的目标和手段.....	342



308	第四节 政府管制与放松管制.....	350
308	第十七章 经济全球化与中国的对外开放.....	354
318	第一节 对外开放的政策演变和意义.....	354
328	第二节 中国对外贸易的发展.....	361
330	第三节 利用外资促进我国经济发展.....	364
330	第四节 实施“走出去”战略.....	367
330	第五节 对外开放与经济安全.....	369
338	主要参考文献.....	375

348	.....	第三十章
358	.....	第一卷
368	.....	第二卷
378	.....	第三卷
388	.....	第四卷
398	.....	第五卷
408	.....	第四十章
418	.....	第一卷
428	.....	第二卷
438	.....	第三卷
448	.....	第四卷
458	.....	第五卷
468	.....	第五十章
478	.....	第一卷
488	.....	第二卷
498	.....	第三卷
508	.....	第四卷
518	.....	第五卷
528	.....	第六十章
538	.....	第一卷
548	.....	第二卷
558	.....	第三卷

第一章 绪论

重点问题

政治经济学与经济学、政治学和意识形态的关系

马克思主义政治经济学的产生与发展

马克思主义政治经济学的方法论原则

马克思主义政治经济学的对象和任务

作为一门独立的科学，政治经济学的发展已有几百年的历史，目前已经成为一个包括众多流派的大家族。本书所要研究的马克思主义政治经济学，不仅是这个大家族中最重要的学派，而且在我们看来也是最具科学性的学派。

在开始马克思主义政治经济学的学习之前，有必要首先了解这样一些问题：政治经济学到底是什么样的科学？它与通常所谓“经济学”是什么关系？它由“政治”和“经济学”两个词构成，与政治学又有什么因缘？在政治经济学这个学科家族的一般发展过程中，马克思主义政治经济学是如何产生和发展起来的？它如何界定政治经济学的研究对象？作为其整个理论体系灵魂的方法论原则是什么？对这些问题进行探讨，可以使我們初步把握政治经济学这个学科家族的概貌，为展开对马克思主义政治经济学的研究，奠定一个比较宽阔和坚实的基础。

第一节 什么是政治经济学

一、政治经济学与经济学

我国古籍中早有“经济”一词，但在古汉语中“经济”一词是“经邦济世”、

“经国济民”，即治理国家、拯救庶民的意思，其含义与西方语言中“经济”一词并不相同。“econom”一词来自希腊语，其中eco的意思是“家务”，而nom的意思是“规则”。oikonomike或economics的传统含义是“家政管理”。早在古希腊时期，思想家色诺芬（约公元前430—前354年）在《经济论》一书中，已将奴隶主组织和经营的生产活动概括为“经济”。该书的目的是告诉奴隶主如何管理好自己的财产。

在拉丁语中，“oeconomia”一词同样意味着家庭事务管理。法语中oeconomie接受了拉丁语扩展了的管理含义，并加进了政治含义，用来表示公共行政和国家事务的管理。17世纪，在亨利四世和黎塞留统治下的法国，随着中央集权国家机构的发展，公共行政管理的范围随之扩大，因而出现了“政治经济学”一词。通常认为是法国重商主义的代表人物安·德·蒙克莱田在1615年出版的《献给国王与王太后的政治经济学》一书中第一次使用了“政治经济学”这个词，目的在于表明他所论述的经济问题已超出家庭或庄园经济范围，涉及的是国家或社会的经济问题。

作为一门学科的政治经济学，最初是由法国的重农学派创立的。在重农学派的代表人物魁奈那里，政治经济学开始用来概括对财富性质、再生产和分配的讨论。在以后的几十年，后一类含义的政治经济学占了主导地位，并逐渐成为一个独立的学科。到了18世纪70年代，政治经济学几乎专指与国家资源相联系的财富的生产和分配。18世纪、19世纪英法两国的经济学家大多把他们的著作冠名为政治经济学。如李嘉图的《政治经济学及赋税原理》（1817），马尔萨斯的《政治经济学原理》（1820），萨伊的《政治经济学概论》（1803），西斯蒙第的《政治经济学新原理》（1819），李斯特的《政治经济学的国民体系》（1841），西尼尔的《政治经济学大纲》（1836），约翰·穆勒的《政治经济学原理》（1848）等等。

詹姆斯·斯图亚特是第一个把“政治经济学”作为自己书名的经济学家。他在这本书的前言中说：政治经济学作为一门学科研究的是“如何保证所有居民得到维持生存的必需资金，消除可能引起生活不稳定的各种因素，提供满足社会需求的一切必需品以及居民就业，用自然的方式使公民间建立相互依赖的互惠关系，以便通过他们各自的利益引导他们相互满足对方的需要。”亚当·斯密的《国民财富的性质和原因的研究》（简称《国富论》）一书，虽然未将政治经济学作为书名，但在该书的“序论及全书设计”中谈及“政治经济学的不同学说”，并在第四篇中对政治经济学作了如下定义：“被看作政治家或立法家的一门科学的政治经济学，提出两个不同的目标：第一，给人民提供充足的收入或生计，或者更确切地说，使人民能给自己提供这样的收入或生计；第二，给国家或社会提

供充分的收入,使公务得以进行。总之,其目的在于富国裕民。”^① 斯密的这一观点被后来的许多经济学家所因袭。萨伊认为,政治经济学是“阐述财富的科学”,它“阐明财富是怎样生产、分配和消费的”,并强调政治经济学“是我们所能使用的最好的词语”^②。约翰·穆勒在谈到政治经济学“研究的主题”时说,“这个主题就是财富”,“政治经济学家们声称是讲授或研究财富的性质及其生产和分配的规律,包括直接或间接地研究使人类或人类社会顺利地或不顺利地追求人类欲望的这一普遍对象的一切因素所起的作用”^③。麦克库洛赫认为:“政治经济学是研究具有交换价值的并为人所必须、有用或喜爱的物品或产品的生产、分配和消费的规律的科学。”^④

19世纪中叶,出现了政治经济学上述定义两种批评。一种批评是针对政治经济学的研究内容的,另一种批评则是针对政治经济学的名称的。古典政治经济学最优秀的代表人物大卫·李嘉图在1820年10月9日致马尔萨斯的一封信里,就曾明确反对把政治经济学说成是研究财富的学问。他这样写道:“你认为政治经济学是研究财富的性质和原因。我认为不如说,它研究决定劳动产品在共同生产它的诸阶级之间的分配的规律。不能确定关于数量的规律,但能够相当正确地确定一个关于比例的规律。我日益感到满意,前一种研究是徒劳和虚妄的,后一种研究才是科学的真正的目的。”李嘉图在否定政治经济学是研究财富的学问的同时,意识到它是研究生产过程中人与人的关系或阶级与阶级的关系的科学。马克思和恩格斯肯定了李嘉图的这一观点,他们坚决反对把政治经济学当做研究财富或研究人与物的关系的一门技术性科学,而把政治经济学的研究对象确定为资本主义生产方式以及和它相适应的生产关系和交换关系。

另一种批评意见主张改变政治经济学的名称,认为它已经使人们产生了误解。赫恩建议把政治经济学改名为财富学或努力满足人类需要的学说。麦克劳德建议把它改称“经济学”,并将其定义为“探讨支配可交换物品数量关系的规律的科学”。1879年,杰文斯在《政治经济学原理》再版序言里提出,Political Economy(政治经济学)是一个双名,比较麻烦,应尽早放弃。最好的名称是Economics(经济学),因为它既与旧名称比较接近,又在形式上与Mathematics(数学)、Ethics(伦理学)、Aesthetics(美学)及其他各种科学的名称可以类比,且从亚里士多德以来就已通用。^⑤ 在最后一次出版他的经济学著作时,杰文

① [英] 亚当·斯密:《国民财富的性质和原因的研究》(下卷),1页,北京,商务印书馆,1974。

② [法] 萨伊:《政治经济学概论》,15页,北京,商务印书馆,1982。

③ [英] 约翰·穆勒:《政治经济学原理》,1页,北京,商务印书馆,1997。

④ [英] 图·雷·麦克库洛赫:《政治经济学原理》,3页,北京,商务印书馆,1997。

⑤ 参见 [英] 斯坦利·杰文斯:《政治经济学理论》,6页,北京,商务印书馆,1984。

斯把书名改为《经济学原理》。经济学这一名称的广泛使用一般归因于新古典经济学的代表人物马歇尔。他在1890年出版的《经济学原理》一书，统治了西方经济学半个世纪之久。在该书中，他对经济学作了这样的定义：“经济学是一门研究在日常生活事务中生活、活动和思考的人们的学问。但它主要是研究在人的日常生活事务方面最有力、最坚决地影响人类行为的那些动机。”^①“经济学”一词从此以后开始得到普及。特别是在1932年英国经济学家莱昂内尔·罗宾斯发表了《经济科学的性质和意义》这篇著名的论文之后，经济学这一名称不仅在形式上，而且在内容上，都与古典政治经济学明确区别开来。在这篇论文中，罗宾斯第一次正式地把经济学定义为研究稀缺资源配置的科学，他说：“经济学是一门研究作为目的和具有不同用途的稀缺手段之间关系的人类行为的科学”，“愿望和稀缺之间的关系意味着经济学可以代替政治经济学”。罗宾斯关于经济学的这一定义几十年来一直被西方国家的经济学界所广泛采用。

但是，罗宾斯的观点也遭到许多批评。从内容上看，一些经济学家批评罗宾斯定义的经济学范围太窄，忽视了制度、权力、政治、文化和社会发展等重要因素，不具有普遍意义。事实上，虽然“经济学”一词广泛使用，但“政治经济学”一词也并未完全消失。在许多场合，经济学与政治经济学被当做相同的概念而交替使用。例如，马歇尔虽然将其著作称为《经济学原理》，但是该书开宗明义的第一句话却是“政治经济学或经济学是一门研究人类一般生活事务的学问”。在当代广为流行的萨缪尔森的经济学教科书中，也有“经济学或政治经济学”的提法。正如一本权威的经济学词典所说：“在即将进入21世纪的今天，‘政治经济学’和‘经济学’这两个名词都还存在。自它们产生以来，含义都有所变化，然而，两者基本上可以看做是同义语，这个术语上的特征反映出它所描述的这门学科的有趣特征。”^②

在本书中，政治经济学与经济学是作为同义语来使用的，马克思主义政治经济学也可以称做马克思主义经济学，资产阶级经济学也可以称做资产阶级政治经济学。但是，由于以下两个原因，本书仍然使用了政治经济学这一术语作为学科的名称：第一，在历史上，马克思主义理论中比较多地使用的是政治经济学而不是经济学这一名称，为了尊重传统和习惯，我们继续使用政治经济学这一术语。第二，在当代，经济学已经被赋予了特殊的含义，它通常是指以研究稀缺资源配置为对象的西方主流经济学，许多重大的社会经济问题，如不同社会阶级或集团利益关系、经济发展、技术创新、制度变迁、政治与经济的相互作用等，被排除在其视野之外。为了和这一褊狭的定义相区别，在本书中我们仍然采用政治经济

① [英] 马歇尔：《经济学原理》（上），34页，北京，商务印书馆，1964。

② 《新帕尔格雷夫经济学大辞典》，第3卷，970页，北京，经济科学出版社，1992。