

高等学校学生管理

GAODENGXUEXIAO XUESHENG GUANLI

傅真放 邓军 吴佩杰 等编著

广西人民出版社

广西师范学院硕士点学科建设基金资助

高等学校学生管理

傅真放 邓 军 吴佩杰 等编著

广西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高等学校学生管理/傅真放, 邓军, 吴佩杰等编著. —南宁: 广西人民出版社,
2007. 11

ISBN 978-7-219-06049-0

I. 高… II. ①傅…②邓…③吴… III. 高等学校—学校管理—文集
IV. G647-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 003009 号

责任编辑 李带舅

出版 广西人民出版社发行

社址 广西南宁市桂春路 6 号

邮编 530028

网址 <http://www.gxp-ph.cn>

印刷 广西金考印刷有限公司

开本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印张 26.75

字数 520 千字

版次 2007 年 11 月 第 1 版

印次 2007 年 11 月 第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-219-06049-0/G·1451

定价 28.00 元

版权所有 翻印必究

序

在高校扩招、开放式教育、学分制等教育改革背景下和独生子女多、社会贫富差距大等社会背景下,高校学生的学习、生活、成长方式发生了很大的变化,出现了不少新的情况和新的问题,新时期高校学生管理工作面临着种种新的挑战。为此,新形势下,如何加强和改进高校学生教育、管理工作是我们这个时代一个当然的重要课题。傅真放等同志编著的《高等学校学生管理》一书,作为思想政治教育专业研究生的选修课教学用书,同时,也是希望让更多的人了解高校学生工作,研究学生工作,理解和重视学生工作,希望能给从事学生管理工作的同仁提供一定的参考和帮助。

学生管理工作是高校实现自己培养目标的一种重要手段和不可替代的力量。条件相同的学校,由于学生管理工作水平的差异,带来的教育效果是截然不同的。正如好的经济管理能带来理想的经济效益一样,有效的学生管理工作也同样能带来明显的人才效益。因此,可以说,学生教育、管理,是影响高等学校办学质量,制约高等教育发展最为重要的因素。近年来,我国教育,尤其是高等教育发生了历史性的转变,学生群体特征也随着国内外环境的变化而变化,这就要求我们的学生管理要与时俱进,适应这一转变。

本书立足我国当代高校学生教育、管理的改革与发展,着重对我国高等学校学生管理工作的诸多方面开展了系统、深入的研究,具有较强的时代性、理论性、针对性,有利于思想政治教育专业建设,对高校学生管理工作的开展具有推动作用。书中上篇对高校学生管理的基本概念、高校学生管理体制、高校学生管理内容、原则和一般规律、高校学生管理队伍建设、高校学生管理工作评价等问题作了较为深入的阐述。下篇对高校学生德育工作、党建工作、团建工作、学生社团及其他组织、大学生社会实践活动、学生心理健康教育、学分制、学生科研、招生与就业、大学文化、学生文娱、体育、卫生保健、学生资助、学生创业和勤工俭学、后勤社会化、学生的奖励、惩戒和维权、突发事件等与大学生的管理等问题都作了比较系统、深入的研究,内容全面,视角新颖,有较强的可操作性,突出了对高等学校学生管理工作前沿问题的理论思考和实践探索。同时,还介绍了美国、俄罗斯、日本等国高校学生管理的基本情况、各自特点和成功经

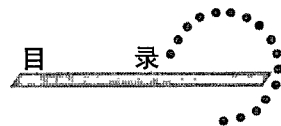
验，可起到学习、借鉴的作用。此外还附录了我国高等学校学生管理常用法律法规，提供了依法管理的依据。

党的十六届三中全会明确提出：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。”胡锦涛2007年6月25日在中央党校发表重要讲话强调，党的十六大以来，党中央继承和发展党的三代中央领导集体关于发展的重要思想，提出了科学发展观。科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。贯彻落实胡锦涛重要讲话精神到高校学生教育、管理实际工作中，就是要转变观念、创新方法，坚持把学生的健康成长、全面发展放在首位，以学生为本，围绕着高等学校人才培养的根本任务，为学生成长成才提供导航和服务，为维护学校稳定、促进学校发展、建设和谐校园作出贡献，在服务大局中前进，在继承创新中提高，在促进改革中发展，从而推进学生工作的科学化、系统化、规范化、专业化进程。

应该说，我国高等学校的学生管理工作科学化、规范化、专业化的任务还很重，仍然是一个有待深入研究和不断开发的领域，具有很大的发展潜力和广阔的发展前景。要使学生管理这个关系到人才培养质量的领域真正引起广大师生和社会的普遍重视，要使这个领域真正纳入学科范围并形成有中国特色的教育管理学科，还需要广大从事学生工作的同仁和理论工作者持之以恒地艰苦探索。《高等学校学生管理》一书所提供的研究成果，正是在这个领域所作的有益探索和贡献，她为思想政治教育及其相关专业的研究生提供了一本学习教材，为广大高等学校学生教育、管理者及有关研究人员提供了研究的基础和借鉴。我期待广西高校的学生教育、管理者和研究人員与全国广大同仁一道，共同努力、矢志不渝，努力探索，在推进学科专业建设和人才培养上作出新的更大的贡献！

广西壮族自治区高校工委书记
广西壮族自治区教育厅厅长 余益中

2007年9月8日



目 录

上篇：高等学校学生管理概论

第一章 高等学校学生管理的基本概念	(3)
第一节 管理	(3)
一、管理的概念	(3)
二、管理的地位与作用	(5)
第二节 高校学生与高校学生管理	(6)
一、高校学生构成	(6)
二、高校学生管理	(9)
第三节 高校学生管理者	(12)
一、构成	(12)
二、角色定位	(13)
三、职责定位	(16)
第二章 高等学校学生管理体制	(22)
第一节 高校学生管理体制概述	(22)
一、高校学生管理体制相关概念分析	(22)
二、高校学生管理体制的类型	(23)
第二节 我国高校学生管理体制的发展历程	(28)
一、新中国成立后的高校学生管理体制	(28)
二、新时期的高校学生管理体制创新	(29)



第三章 高等学校学生管理内容、原则和一般规律	(35)
第一节 高校学生管理内容	(35)
一、德育管理	(35)
二、学习和学籍管理	(36)
三、生活和行为管理	(36)
四、体育与卫生管理	(37)
五、活动管理	(37)
第二节 高校学生管理原则	(38)
一、“以人为本”的原则	(38)
二、“依法治校”的原则	(40)
三、“管理与教育”相结合的原则	(42)
四、不断创新的原则	(43)
第三节 高校学生管理的一般规律	(45)
一、高校学生管理的计划	(45)
二、高校学生管理的组织	(47)
三、高校学生管理的领导	(48)
四、协调与控制	(50)
 第四章 高等学校学生管理队伍建设	(51)
第一节 高校学生管理队伍建设的重要性	(51)
一、队伍建设是做好高校学生管理工作的组织保证	(51)
二、队伍建设是培养人才及其本身发展的客观要求	(52)
第二节 高校学生管理队伍的建设	(53)
一、高校学生管理者应具备的素质	(53)
二、建设“职业化、专业化、专家化”的高校学生管理队伍	(56)
三、大力加强高校辅导员、班主任队伍建设	(58)
第三节 高校学生管理队伍的管理	(61)
一、高校学生管理人员的选拔	(61)
二、高校学生管理队伍的培养	(62)
三、高校学生管理队伍的管理	(63)

第五章 高等学校学生管理工作评价	(67)
第一节 高校学生管理工作评价的意义	(67)
一、政治保证和工作导向作用	(67)
二、明确职责和要求作用	(68)
三、提高工作科学性的作用	(68)
四、激励作用	(68)
第二节 高校学生管理工作评价的基本原则、内容和基本方法	(69)
一、评价的基本原则	(69)
二、评价的主要内容	(70)
三、评价的基本方法	(73)

下篇：高等学校学生工作与管理

第六章 高等学校学生德育工作与学生管理	(87)
第一节 高校学生德育工作的特点和功能	(87)
一、学生思想品德形成发展的阶段	(87)
二、高校学生德育工作的特点	(88)
三、高校学生德育工作的功能	(90)
第二节 高校学生德育工作的主要内容	(91)
一、世界观、人生观、价值观教育	(91)
二、道德观教育的内容	(94)
三、政治观教育的内容	(95)
四、法纪观教育的内容	(97)
第三节 高校学生德育工作与学生管理	(99)
一、影响学生思想品德形成与发展的因素	(99)
二、在管理中促进学生思想品德的形成与发展	(102)

第七章 高等学校学生党建工作与学生管理	(107)
第一节 进一步加强高校学生党建工作	(107)
一、进一步加强高校学生党建工作的重要性	(107)
二、加强高校学生党的基层组织的思想、组织、作风、制度建设	(108)
第二节 高校学生党建与学生管理	(111)

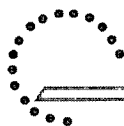


一、开展大学生党的基本知识教育工程	(111)
二、开展保持大学生党员先进性教育	(115)

第八章 高等学校学生团建工作与学生管理	(127)
第一节 高校共青团组织	(127)
一、中国共产主义青年团的性质	(127)
二、高校共青团组织的地位和作用	(129)
三、高校共青团工作的指导思想和基本原则	(131)
第二节 高校学生团建工作与学生管理	(132)
一、开展团员意识教育, 增强团员的团性观念	(132)
二、实施素质拓展计划, 促进大学生健康成长	(134)
三、积极参与校园文化建设, 营造良好的校风	(137)
四、做好“推优”工作, 以党建带团建	(138)
五、高校共青团组织在大学生管理中的作用	(141)

第九章 高等学校学生心理健康教育与学生管理	(145)
第一节 高校学生心理健康教育概述	(146)
一、心理健康概述	(146)
二、高校学生心理健康常见的问题	(149)
三、高校学生心理健康教育的界定及其意义	(154)
第二节 高校学生心理健康教育的目标、原则、内容	(157)
(一) 目标	(157)
(二) 原则	(158)
(三) 内容	(159)
第三节 高校学生心理健康教育与学生管理	(160)
一、加强心理健康教育课程建设	(160)
二、发挥高校心理咨询机构的效能	(161)
三、开展心理状况普查工作	(161)
四、引导大学生进行心理与能力训练	(162)
五、重视校园文化建设, 营造良好的校园精神氛围	(162)
六、注重家长与社会力量的参与, 共同推进心理健康教育	(162)
七、重视心理健康教育理论研究	(163)
八、搞好机制建设	(163)

第十章 高等学校学分制与学生管理	(167)
第一节 学分制的概念和内容	(167)
一、学分制的概念	(167)
二、学分制的内容	(169)
第二节 学分制与学生管理	(171)
一、学分制下大学生的特点	(171)
二、学分制下大学生的日常管理	(173)
 第十一章 高等学校招生、就业工作与学生管理	 (185)
第一节 高校招生	(185)
一、我国高校招生制度	(185)
二、新生入学教育	(187)
第二节 高校学生职业生涯设计	(190)
一、职业生涯设计及其意义	(190)
二、高校学生如何进行职业生涯设计	(191)
第三节 大学生就业指导与毕业教育	(194)
一、高校就业指导工作	(194)
二、毕业教育	(195)
三、毕业班学生管理	(198)
 第十二章 大学文化与大学生管理	 (204)
第一节 大学文化界定	(204)
一、关于大学文化界定的一些观点	(204)
二、我们的思考	(206)
第二节 大学文化的功能和作用	(207)
一、大学文化的功能	(207)
二、大学文化的作用	(210)
第三节 大学文化的基本形态	(212)
一、大学精神文化	(212)
二、大学制度文化	(213)
三、大学行为文化	(214)
四、大学物质文化	(215)

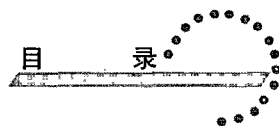


第四节 加强大学文化建设实现人本管理	(215)
一、大学文化与人本管理	(215)
二、大学文化建设中存在的问题	(216)
三、加强大学校园文化建设, 实现人本管理	(218)
第十三章 高等学校后勤社会化与学生管理	(226)
第一节 高校后勤工作的育人功能	(226)
一、寓育人于优质服务之中	(226)
二、寓育人于科学管理之中	(227)
三、寓育人于优雅环境之中	(227)
第二节 高校后勤社会化改革	(228)
一、高校后勤社会化改革的沿革	(228)
二、社会化改革后高校后勤工作属性的变化	(230)
第三节 高校后勤社会化后的学生管理	(233)
一、后勤社会化后出现的新情况	(233)
二、后勤社会化改革后高校学生管理的新机制	(234)
三、高校后勤社会化后的学生公寓、学生食堂管理	(236)
第十四章 高等学校突发事件与学生管理	(241)
第一节 高校学生突发事件概述	(241)
一、高校学生突发事件的概念	(241)
二、高校学生突发事件的特点	(242)
三、高校突发事件的分类	(243)
第二节 高校学生突发事件与学生管理	(244)
一、建立健全预警防控机制	(244)
二、建立健全应急处理机制	(246)
三、建立健全补救调适机制	(249)
第三节 典型高校学生突发事件应对(案例)	(250)
一、校园治安	(250)
二、交通事故	(251)
三、校园火灾	(252)
四、疾病防控	(253)
五、安全稳定	(254)

六、心理问题	(255)
第十五章 高等学校学生会、研究生会、社团与学生管理 ...	(258)
第一节 高校学生会及研究生会管理	(258)
一、高校学生会管理	(258)
二、高校研究生会管理	(262)
第二节 高校学生社团管理	(263)
一、高校学生社团的类型	(263)
二、高校学生社团的作用	(263)
三、高校学生社团管理的内容	(264)
四、培养大学生“四种能力”视角下的高校学生社团建设	(266)
第十六章 高等学校学生社会实践活动与学生管理	(272)
第一节 高校学生社会实践活动概述	(272)
一、高校学生社会实践活动概要	(272)
二、高校学生社会实践活动的主要形式和内容	(274)
三、高校学生社会实践活动的意义	(276)
第二节 高校学生社会实践活动实施的步骤及过程管理	(278)
一、高校学生社会实践活动实施的步骤	(278)
二、高校学生社会实践活动实施过程管理	(280)
第三节 高校学生社会实践活动的运行机制建设	(281)
一、社会实践活动可持续发展与学生发展相结合	(281)
二、抓好社会实践活动队伍建设	(282)
三、搞好社会实践活动的考核总结	(282)
四、建立健全保障和服务体系	(283)
第十七章 高等学校学生文娱、体育、卫生保健工作管理 ...	(286)
第一节 高校学生文娱活动管理	(286)
一、高校学生文娱活动的作用	(286)
二、高校学生文娱活动的管理要求	(288)
第二节 高校学生课外体育活动管理	(289)
一、课外体育活动的组织形式	(289)
二、影响高校学生课外体育活动的因素	(289)



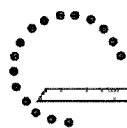
三、高校学生课外体育活动管理的原则	(290)
第三节 高校学生卫生工作管理	(291)
一、高校学生卫生工作概述	(291)
二、高校学生卫生工作的管理机制	(293)
第十八章 高等学校学生资助工作管理	(298)
第一节 高校学生资助工作	(298)
一、贫困学生资助工作的重要意义	(298)
二、我国高校现行贫困学生资助体系	(300)
三、高校学生资助工作的管理	(303)
第二节 国家助学贷款工作	(305)
一、国家助学贷款发展历程	(305)
二、新政策和新机制下国家助学贷款主要内容	(305)
三、国家助学贷款的申办流程	(307)
四、国家助学贷款的管理	(309)
第三节 高校学生资助工作的问题与对策	(311)
一、高校学生资助工作当前存在的主要问题	(311)
二、完善高校学生资助工作的思路与对策	(313)
第十九章 高等学校学生创业、勤工俭学与学生管理	(322)
第一节 高校学生创业管理	(322)
一、创业指导	(322)
二、创业机制的建立	(324)
第二节 高校学生勤工俭学的组织、指导与教育	(326)
一、大学生勤工俭学的现状及存在的主要问题	(326)
二、高校学生勤工俭学的组织	(328)
三、高校学生勤工俭学的指导与教育	(329)
第二十章 高等学校学生科研管理	(332)
第一节 高校学生科研现状	(332)
一、我国高校学生科研现状	(332)
二、当前高校学生科研存在的问题	(333)
第二节 高校学生科研能力的培养	(333)



一、培养高校学生科研能力的意义	(334)
二、高校学生科研能力的构成	(335)
三、高校学生科研能力培养的途径	(336)
第三节 高校学生科研的组织与引导	(338)
一、高校学生科研的组织者与引导者	(338)
二、高校学生科研的组织与引导	(338)
第四节 高校学生科研工作管理	(339)
一、科研指导老师、科研课题和经费管理	(339)
二、对参与科研活动学生的管理	(340)
三、高校学生科研梯队的组建与管理	(340)

第二十一章 高等学校学生的奖励、惩戒、维权与学生管理

.....	(343)
第一节 高校学生的奖励	(343)
一、高校学生奖励的含义和必要性	(343)
二、高校学生奖励的方式	(344)
第二节 高校学生的惩戒	(346)
一、高校学生惩戒的含义	(346)
二、高校学生惩戒的正当性和必要性	(346)
三、高校学生惩戒的原则和限制	(347)
四、高校学生惩戒的总体要求和程序	(349)
第三节 高校学生的维权	(350)
一、我国高校学生管理存在的主要问题	(350)
二、高校学生维权出现的现实必然性	(351)
三、高校学生维权的意义	(352)
四、高校学生维权方面存在的问题和原因	(353)
第四节 高校学生管理体制与高校学生的维权	(356)
一、树立人权观念, 增强法制意识, 强化高校学生权利保护的理念	(357)
二、依法建章, 保证校规的科学性、合法性、合理性	(358)
三、建立学生管理信息反馈系统和监督系统	(360)
四、强化学生自我教育, 发挥学生的主体能动性	(363)



第二十二章 国外高等学校学生管理	(365)
第一节 美国高校学生管理	(365)
一、高校学生工作的理念与职责	(365)
二、高校学生管理	(366)
三、高校学生管理方式	(366)
四、专职管理人员队伍	(368)
五、学生参与学校的管理	(369)
第二节 俄罗斯高校学生管理	(370)
第三节 日本高校学生管理	(370)

附录

中华人民共和国高等教育法	(375)
高等学校学生行为准则	(384)
普通高等学校学生管理规定	(385)
普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定	(394)
高等学校校园秩序管理若干规定	(398)
学生伤害事故处理办法	(401)
部分法律法规和文件 (仅列标题)	(407)
参考文献	(408)

上篇：高等学校学生管理概念

