

TOEFL[®] iBT

新托福强化训练

(2008-2009)

实战演练 强效助推 决胜终点



- 标准试题独家奉献
- 强化训练一步到位
- 听说读写一应俱全
- 详尽解析指点迷津
- 提分策略步步为赢
- 实战难题一举攻破

TOEFL[®] is a registered trademark of the Educational Testing Service,
which neither sponsors nor endorses this product.



高等教育出版社
Higher Education Press

TOEFL® iBT

新托福强化训练

(2008-2009)

实战演练 强效助推 决胜终点



高等教育出版社
Higher Education Press

图字:01-2008-0852号

© 2007 Published by Kaplan Publishing, a division of Kaplan, Inc.

All material contained herein are protected by copyright and trademark rights owned by Kaplan, Inc. and may not be reproduced, distributed, transmitted, displayed, published or broadcast without the prior written permission of Kaplan, Inc.

TOEFL® is a registered trademark of Educational Testing Service(ETS), which neither sponsors nor endorses this product.

图书在版编目(CIP)数据

新托福强化训练: 2008-2009/美国开普兰著. —北京:
高等教育出版社, 2008.3

ISBN 978-7-04-022811-3

I. 新… II. 美… III. 英语—高等教育—习题 IV.
H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第161027号

策划编辑	洪志娟	责任编辑	洪志娟	封面设计	周末	版式设计	孙伟
责任校对	洪志娟	责任印制	韩刚				

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号

邮 编 100011
总 机 010-58581000
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
印 刷 北京外文印刷厂

开 本 889×1194 1/16
印 张 20.75
字 数 320 000

经 销 新航道国际教育集团
地 址 北京市海淀区中关村南大街12号农科院
科海福林大厦一层
邮 编 100081
电 话 010-62138899
传 真 010-62117166
网 址 <http://www.newchannel.org>

版 次 2008年3月第1版
印 次 2008年3月第1次印刷
定 价 128.00元(含三张光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 22811-00

Contents

目 录

绪论	1
本书编排	1
托福考试综述	2
托福考试的各个部分	5
安装CD-ROMS	12
软件的安装和使用	13

第一章 阅读	15
阅读策略综述	16
阅读策略：问题类型	23
问题类型1：事实/细节题	24
问题类型2：NO/EXCEPT题	29
问题类型3：指示词题	35
问题类型4：词汇题	45
问题类型5：推理题	54
问题类型6：修辞结构题	61
问题类型7：连贯题	68
问题类型8：改写题	73
问题类型9：填表题	79
问题类型10：要点总结题	84
提分策略	92
参考答案	94

第二章 听力	101
听力策略综述：对话和讲座	102
听力策略综述：对话	107
听力策略综述：讲座	109
听力策略：问题类型	110
问题类型1：主要观点题	110
问题类型2：目的题	116
问题类型3：细节题	119
问题类型4：讲话者的态度题	124
问题类型5：修辞功能题	128

问题类型6: 修辞结构题	132
问题类型7: 内容关系题	147
问题类型8: 推断题	151
提分策略	156
参考答案	158
听力录音稿	166

第三章 口语	193
口语策略综述: 独立任务和综合任务	193
口语策略综述: 综合任务	200
口语策略: 任务类型	203
口语任务1: 独立描述	203
口语任务2: 独立观点	209
口语任务3: 阅读和对话综合任务	212
口语任务4: 学术阅读和讲座综合任务	219
口语任务5: 对话和观点综合任务	225
口语任务6: 讲座	230
提分策略	234
口语文字稿	242

第四章 写作	249
写作策略综述: 独立与综合	249
写作策略: 任务类型	271
写作任务1: 阅读和听力	271
问题形式	290
写作任务2: 独立作文题	293
问题形式	318
提分策略	319
写作录音稿与例文	322

绪 论

○ 本书编排

本部分是对本书总体结构的说明及TOEFL iBT 考试的基本情况介绍和该考试各个部分的细节说明。为尽可能从本书中获益，请首先对本章的介绍部分深入了解一下，然后再学习本书的其他四个部分。在这四个部分中，读者将能学到并练习使用那些有助于在考场上获得高分的方法和策略。

本书共分为：读、听、说、写四个部分。这四个部分出现的顺序与实际托福考试的出题顺序完全一致。每个部分都会有大量的例题。这些例题会演示解题策略的每一步。而且本书中的例题基本囊括了TOEFL考试中的所有题目类型。不仅如此，在每一种题型的解题策略后面，我们还安排了大量的练习，让读者可以学习使用和掌握这些解题策略。在书的最后，还安排有练习参考答案，包括选择题部分，及口语和作文部分的回答示例。

本书的阅读和听力部分包括了在TOEFL iBT 考试中能够出现的所有选择题题型的解题策略。要预测到每种选择题在实际考试中出现的顺序不太可能，因为每次考试中题型的入选和出现的顺序总会有所不同。所以在介绍阅读和听力部分的若干种题型时，我们选择的顺序是由易到难。也就是说，我们力求使前面部分出现的解题策略也能够对后面介绍的题型具有指导作用。所以，建议一边按顺序阅读本书，一边不时回过头来复习和强化已学过的策略。对于每种题型，都会介绍两种解题思路：如何选择正确的选项，及如何排除不正确的选项，即干扰项。

本书的口语和写作部分也囊括了TOEFL iBT考试中所有的任务类型。这些任务类型在本书中出现的顺序与它们在实际考试中出现的顺序完全一致。而且我们会在介绍后面的任务类型时，有意为读者复习前面的任务类型的概念和原则。

本书中四个部分的范文和练习所覆盖的学术领域与托福考试中的完全一样。这些学术领域包括：历史、基础科学（物理、化学等）、教育、商业和经济、社会科学、艺术和文学及科技。和实际托福考试中一样，本书中的各种学术话题并不会分门别类的出现。然而，必须要注意的是：本书中各种学术话题的选择和排列顺序并不表明在任何一次托福考试中也可能会出现这样的话题选择和排列顺序。本书中学术话题选择的标准是力求能代表TOEFL iBT考试所考查的所有学术范围，并且使读者熟悉尽可能多的题材。

如果严格按照本书建议的步骤和说明来学习，你所获得的将远远不只是对托福考试本身的了解。学习完本书后，你还会知道在托福考试中可能会碰到什么样的问题类型，怎样确定正确答案，以及如何在选择题中避免错选干扰项。我们给出的所有解释和例子都是为了使你提高在TOEFL iBT 考试中的应试策略。本书的编排重点完全是由TOEFL iBT考试本身的特点决定的。任何参加TOEFL iBT考试的应试者，如果想要获得成功，必须能够使用英语流利的进行听说读写。

本书中的很多练习需要听文章和讲座，这些听力材料都在CD1和CD2 中。在本书中，一个耳机的标志表明你在此处需要听录音。此外，如下的说明文字还会告诉你本录音所在的CD号码和音频文件号码：“Play CD XX, Track XX for the following lecture. Questions XX to XX for

this lecture are Tracks XX to XX on the same CD.”

当你做好准备练习本书中讲到的各种技能和方法时，请使用本书后附录的练习用CD-ROM（The Practice Tests CD-ROM），在这张CD-ROM中，共有四个完全长度的模拟考试。而且在这张CD的入门练习部分，还可复习到本介绍中的部分内容，及托福考试的特点和功能。

你还可以使用本书后附录的CD1和CD2来练习你的听力策略。这些CD-ROM中包括了课堂讲座、对话，还有一些回答示例的音频文件。这些音频文件所对应的文字内容都附录在每个章节的最后。

○ 托福考试综述

▶ TOEFL iBT：一个交际性的学术英语技能考试

托福考试是一种标准化语言考试，用来衡量在北美的学术环境中（比如在大学环境中），理解和使用英语的能力。在美国的大学和研究生院的录取和职业考核中，广泛使用标准化的考试。托福考试是由位于新泽西州普林斯顿的教育考试服务中心（ETS）研发并监管实施的。这个教育考试服务中心是一个私立的、非盈利的公司。

在1998年之前，托福考试是建立在一种被称作分立式测试的语言测试模型的基础上的。分立式语言测试考查的是语言知识体系孤立的一个方面，然后通过测量的结果来对应试者的语言能力作出预测。比如，在早期的托福考试中，一名应试者在词汇题方面的表现被认为可以用来预测他的阅读能力。一名应试者在英语语法题方面的表现被认为可以用来预测他在写作方面的能力。然而，渐渐开始有人质疑这样的分立式语言测试是否能够准确地预测应试者的语言能力。有些应试者可能在句子语法题方面表现出色，但是他们依旧无法写出连贯、严谨的英语文章。另一些应试者可能在整个考试中都表现得很好，但是他们根本无法开口讲英语。所以，ETS决定要改变托福考试。

在1998年推出的TOEFL计算机考试（CBT）依旧保留了分立式测试的部分特点，但也加入了直接技能测试。在TOEFL CBT考试中，对应试者的阅读能力测量不仅是考查其词汇量，也考查考生是否能从上下文中推测单词的含义，是否能够确定文章的主体要点，是否能够推导出作者的言外之意，等等。一个优秀的阅读者需要使用的所有技能几乎都会被测试到。在TOEFL CBT考试中，对应试者的写作能力的衡量不仅仅是考查他的英语句型和语法知识，也考查他在真正写一篇文章时应用这些语法规则的能力，谋篇布局的能力，词汇的使用，等等。

2005年推出的TOEFL网络考试（iBT）则完全取消了分立式测试内容。TOEFL iBT直接测试应试者听说读写四个方面的交际能力。这种改变让一些应试者颇为紧张，尤其是那些学习了英语知识，却没有很多机会使用英语来交流的人。也许你就是其中之一！无论你是否对参加TOEFL iBT考试感到紧张，本书都会帮助你熟悉这个考试，也会帮助你把学习重点始终放在那些对考试成功非常重要的技能和策略上面。所有的应试者都应该认识到托福考试的这些变化是积极的，是有益于应试者本身的。也许你现在需要更加努力地托福考试做准备，但是，你的努力不仅让你能更好地为托福考试本身做好准备，也让你更好地为你的最终目标——在英语环境中进行学术学习——做好准备。

►►TOEFL iBT 要点总结

1. TOEFL iBT均衡地衡量应试者的接受能力和表达能力。该考试中有一半的分数是基于应试者的阅读能力和听力能力给出的，也就是衡量应试者接受并且理解英语的水平。还有一半的分数是基于应试者的口语和写作的能力给出的，也就是衡量应试者表达和使用英语的能力。本书会帮助你提高针对托福考试的接受能力和表达能力。

2. TOEFL iBT 衡量综合技能。在托福考试的口语和写作部分，有些题目是既要阅读，又要听英文材料，然后才能在读懂和听懂的基础上来说和写。本书会使用大量的例题来帮助你掌握那些解决综合技能测试任务的技能和方法。

3. TOEFL iBT不再包括语法部分。正如我们之前提到的那样，TOEFL iBT考试不再包含分立式测试内容。你对于英语语法知识的掌握会在听说读写各个部分中都进行考查。比如，在托福口语考试中，回答必须符合正确的语法规则。

4. TOEFL iBT 在阅读和听力部分会更多地使用真实的语言。比如，在听力部分的长对话中，一个对话者可能会打断另一个人正在说的话并插入自己的观点，正如在实际对话中常常发生的那样。本书中的阅读和听力内容都是严格以TOEFL iBT考试为标准设计的，所以你在读完本书后，就会知道在真正的考试中会考查什么内容。

5. TOEFL iBT允许做笔记。你可以，也应该在每个考试部分中都记笔记。本书将会帮助你完善记笔记的技能。

►►TOEFL iBT 各部分时间分布

TOEFL iBT包括四个部分：

部分	总时间	任务
阅读	60-100分钟	读3-5段文章，每段文章回答12-14道题
听力	60-90分钟	听2-3段对话，每段对话回答5个问题 听4-6段讲座，其中2段有学生的评论，每段讲座回答6个问题
制定性休息	10分钟	
口语	20分钟	口述熟悉的经历（2个独立任务） 总结一篇阅读和/或一般听力文章（4个综合任务）
写作	50分钟	1个综合任务：根据一篇阅读文章和一段听力文章写一篇作文（20分钟） 1个独立任务：仅根据提示写一篇作文（30分钟）

各部分列出的时间并不包括阅读和听力各部分开头的文字说明所需的时间。听力和口语列出的时间只是近似时间。在听力部分结束以后，有10分钟的休息时间。

► TOEFL iBT 考试分值分布

TOEFL iBT考试中的四个部分都是按照从0到30来打分。四个部分相加之后总的得分是从0分到满分120分。

除了能够看到各部分单项成绩和整个考试的总成绩外，作为考试结果的一部分，你还会收到一份成绩说明。这份成绩说明会简明地解释你的分数所代表的语言能力和语言熟练程度。

在阅读和听力部分中的大部分问题都是四个选项的选择题。一道单选题的分值是一分。正如你可以从本书中学到的那样，在阅读和听力这两部分中，还存在一些选择题的其他形式。有些选择题的分值会是2分、3分或4分，这些选择题的分值会在题目中清晰标出。另外，在阅读部分中还有两种题型，全文要点拖放式总结题（Drag-n-Drop Summary）和填表题（Drag-n-Drop Table Completion）。这两种题型都涉及到部分得分的问题。在部分得分的情况下，如果答案只是部分正确，会得到该题的一部分分数。

拖放式总结题（3个正确答案）

答对3个=2分

答对2个=1分

答对1个=0分

拖放式填表题（5或7个正确答案）

答对5个=3分

答对4个=2分

答对0-3个=0分

答对7个=4分

答对6个=3分

答对5个=2分

答对0-4个=0分

你的原始分数，也就是你在阅读和听力中正确回答的题目的数量，会转化成0分到30分之间的标准分值。你在口语部分的回答录音和在写作部分的两篇作文，都会由专门的评分者来给出分数。评分者会为你在每个口语任务中的回答给出一个0分到4分之间的原始分数，对你的每篇作文给出一个0分到5分之间的原始分数。这些口语和写作中获得的原始分数最终都会换算成0分到30分之间的标准分数。

○ 托福考试的各个部分

▶ 阅读

本部分的测试功能及特点

阅读是TOEFL iBT考试的第一个部分。在这个部分中，阅读文章出现在屏幕的右边，问题出现在屏幕的左边。因为文章很长，所以你需要上下拉动文章才能把整篇文章看完。在上下拉动文章时，你既可以使用键盘上的上下箭头，也可以使用鼠标拖动屏幕上文章旁边的滚动条。整个过程与你使用微软的Word程序类似。

当你进入到阅读部分中，首先出现的并不是文章和问题，而是对阅读部分进行介绍和说明的文字。你应该在考试之前就已经熟知这些说明，所以应直接按下“Next”键跳过这些说明性文字。按下“Next”键后，第一篇文章就会出现。在阅读部分中，按下屏幕上方的“Next”键就能看到下一道题，按下屏幕上方的“Back”键就能回到上一道题。

TOEFL iBT的阅读部分还包括了回顾功能（Review Function）。按下屏幕上方的“Review”键，你会看到一个回顾界面。在该界面中，能看到本测试单元中的所有问题及其状态——已回答、未回答和尚未被看到。

阅读部分甚至还包括了难词注释功能。在文章中如果出现用发亮的蓝色标出的单词，则说明该单词会给出解释。只要点击这个单词，解释就会出现。

在阅读部分的所有测试单元中，点击帮助“Help”键都会给出对整个托福考试和对各个部分的介绍说明文字。

请使用本书附带的练习专用CD-ROM来帮助你更好地了解在托福考试的阅读部分中题目和文章是如何在屏幕上进行分布的，以及各种特殊的功能键是如何起作用的。

阅读文章

本部分着重衡量应试者阅读、理解和分析短文章的能力。这些短文章在风格和题材上与北美的大学生在学习过程中遇到的学术文章非常类似。整个阅读部分包括3到5篇文章。

每篇文章的长度大约是675到725字。文章基本符合美式英语的行文结构——首先是一个包含全文主题的引入段落。然后是若干个主体段落。这些主体段落对文章主题展开进行解释。最后是一个总结性的段落。当然，有些文章可能会有一些结构上的不同，比如，有的文章会包括不止一个引入性的段落。

阅读问题

在TOEFL iBT的阅读部分中共有十种不同的题型。依据测试点的不同，这十种题型可分为三大类：1）考查语言使用；2）考查基本理解；3）考查通过阅读来学习的能力。

考查语言使用的题型测试的是应试者能否理解语言是如何来表达特定含义及阅读时能否判断该语言的含义。比如，有一种考查语言使用的题型测试的是某个单词在上下文中的含义。

考查基本理解的题型测试的是应试者对于文章细节的理解，对文章主要内容的理解，以及基于文章内容作出基本推测的能力。

考查通过阅读来学习的能力的题型测试的是应试者一边阅读，一边分析和组合信息的能力。换句话说，这类题型考查的是通过阅读来获取信息的能力。比如，有一种此类题型考查的是应试者归纳整篇文章要点的能力。

下表是对TOEFL iBT考试中阅读部分的各类题型总览。每类题型在一篇文章后分布的数量都只给出了一个范围，因为在每次实际考试中，每类题型分布的数量都会有所不同。

问题级别	问题类型与每篇阅读的问题数量
语言应用 这类问题出现在前面，均占有所有阅读部分问题的一半	词汇：每篇3—5题 指代：每篇0—2题 修辞结构：每篇0—2题 改写：每篇0—1题 连贯：每篇0—1题
基本理解 这类问题约占所有阅读部分问题的三分之一	事实细节题：每篇3—6题 NOT/EXCEPT题：每篇0—2题 推断：每篇0—2题
服务于学习目的 这类问题一般出现在每篇阅读文章的最后	拖放式填表：每篇0—1题 拖放式总结：每篇0—1题

如果某道阅读题涉及到文章中具体的词和句子，那么这个词或句子就会在文章中用灰色的暗影标注出来。你根本不需要在文章中去定位这个词或句子。另外，TOEFL iBT考试中很多的阅读细节题都会帮助你定位到具体的段落，你不需要在文章中去寻找该细节的出处。

除了填表题和全文要点总结题之外，所有的阅读题都是有四个选项的单选题。填表题和全文要点总结题要求应试者用鼠标把选定的选项拖到指定的表中。这两种题型不同之处还在于：它们的分值是2分到4分，而不是如普通选择题的1分。在这两种题型的题干中，都会清晰地表明该题的分值。

请使用本书后附录的练习专用CD-ROM来帮助你更好地了解这些阅读问题是如何在电脑屏幕上分布的。

▶▶ 听力

本部分的测试功能及特点

从听力部分开始一直到写作部分，都需使用带有麦克风的耳机。在听力部分开始之前，你会有机会调整耳机的音量。在听力部分开始之后，音量“Volume”键会始终出现在屏幕的上方，你也可以随时调整音量。

你可以使用屏幕上方的“Next”键来浏览听力部分的所有考题。在选择好答案之后，你需要

按下“Next”键，并按下“Ok”键确认。在确认之前，你可以修改你的选择。但是一旦确认了该选择，下一道题的界面就会出现，而且不可以再回到之前的问题界面中去。

托福听力考试在播放长对话和课堂讲座时，有时会出现人的照片和学术场景照片。这些照片有时会对应试者理解这些对话和讲座提供有限的一些线索。比如，当对话在一名学生和一名图书馆管理员之间发生时，屏幕上可能会出现两个人在图书馆里的照片。其中坐在咨询台后面的就是图书馆管理员。这幅照片多少也给出了关于对话地点的线索。然而，照片绝对不会提供任何可以直接用来回答问题的细节信息。所以，不要把精力放在研究照片上，还是要以听力内容为主。

当对话和讲座播放完毕后，问题会在屏幕上一道一道地出现。每道问题在屏幕上出现的同时也会通过一名叙述者的声音读一遍。而只有问题会在屏幕上出现。没有答案选项的一些听力题可能会要求应试者把对话和课堂讲座的某个片断再听一遍。在这种情况下，叙述者的声音会提示你把录音片断再听一遍。在录音片断重播的同时，屏幕上也会出现相应提示。

在听力部分的所有测试单元中，点击帮助“Help”键都会给出对整个托福考试和对各个部分的介绍说明文字。但是，本书的介绍应该能够让你对整个托福考试非常熟悉。不需再使用此帮助功能。

请使用本书后附录的CD1和CD2来帮助你更好地了解在听力部分中对话和讲座是如何进行的。

听力文章

TOEFL iBT考试的听力部分衡量的是应试者在北美学术环境中理解英语的能力。本部分包括：两个发生在两人之间的长对话，每个长对话后面有5个问题。

两个穿插有学生评论和提问的课堂讲座，每个课堂讲座后面有6个问题。

两个连续不间断的课堂讲座，每个讲座后面跟随6个问题。

长对话通常发生在一名学生与一名教授或图书馆管理员、顾问、教务助理或类似的学校工作人员之间。对话通常是提出问题，然后解决问题的模式。一般是学生需要另一名对话者的帮助，为了得到帮助，学生会努力解释自己的处境。最后得到另一名对话者提供的帮助。整个对话通常持续两分半钟，或者稍长。

课堂讲座的涵盖范围很大，包括历史、艺术、商业、科学和社会科学。课堂讲座不会要求应试者具备任何领域的专业知识，也不会要求应试者具备对美国的文化、政府、历史或者任何方面的详细了解。然而，对众多学科领域具备基本的常识，会帮助应试者更容易理解讲座的内容。讲座通常延续4~5分钟。

真实语言的一些标志，比如停顿、跑题、插话、犹豫、错误的开场白（e.g., “I’m not … I don’t really know the answer to that answer.”），使用短语（e.g., “I don’t have a clue what you mean.”）和口语化语言（e.g., “The scientists were sort of surprised by the results.”），在长对话和讲座中都非常明显。

听力问题

TOEFL iBT考试的听力部分有八种不同的题型。这八种题型中的绝大多数类型在课堂讲座部分都会出现。但是在长对话部分只会出现其中的三种或者四种类型。正如托福考试的阅读部分，依据测试点的不同，这八种听力题型可以分为三大类：1) 考查语言使用；2) 考查基本理解；3) 考查通过阅读来学习的能力。

以下是对TOEFL iBT考试中听力部分的各类题型总览。每类题型在一次考试中分布的数量都只是一个约数，因为在每次实际考试中，每类题型分布的数量都可能会有所不同。

语言应用

修辞功能：每试3—5题

修辞结构：每试5—6题

基本调解

主要观点题：每试4题

目的题：每试3—5题

细节题：每试12—14题

推断题：每试3—5题

听力学习

内容关系题（只出现在讲座中）：每试2题

在绝大部分考查语言使用的问题中，你都会听到一个从对话或者是讲座中截选下来的重复的片断。这种问题围绕的核心是截选片断中包含的一个词、一种表达方式或者是一个评论。通常，此处截选片断的具体含义是由说话者的语气和具体使用的词来决定的。所以，你应该仔细地听这些截选的片断，并且把该片断放到整个对话或者讲座的语境中来思考。本书后面的策略和方法会帮助你更好地把握这种题型。

除了考查内容之间关系的问题外，所有的听力题都是四个选项的选择题。考查内容之间关系的问题则共有两种形式，两种形式都包含五个选项。在第一种形式中，你需要在五个选项中选出三个正确的。在第二种形式中，你需要在五个选项中都标出“Yes”或者“No”。而且，在每次考试中，在考查课堂讲座的细节题中，也可能出现一到两题要求你在四个选项中选出两个正确的答案。

请使用本书后附录的练习专用CD-ROM来帮助你更好地了解这些听力问题是如何在电脑屏幕上分布的。

▶▶ 口语

本部分的测试功能及特点

在托福考试的口语部分，你要做的第一件事就是调整耳机上的麦克风。在本考试部分的开始，一段说明性文字会出现在屏幕上。根据这段说明，你要试说一小段话，让设备自动调节灵敏度，以便记录你的声音。这个试验性的问题会要求你说一个熟悉的话题，比如你的家乡，连续说上30

秒。本问题是不计入得分的，你的回答唯一的作用就是让电脑设备自动调节，以便记录你的声音。这个调节过程是全自动的，而且在你回答本试验问题时就同步完成了。屏幕上会出现一段说明性的文字，告诉你这个调节过程何时结束。

口语考试共有六个任务。在每个任务中，你都需要听并且阅读题目和题目之前的说明。第一道和第二道口语题都是关于你熟悉的话题的独立任务。你不需要阅读或者听任何额外的材料就可以回答。在这两道任务中，你各有45秒的时间来作出回答。余下的四道口语问题都是综合任务，意味着你在回答这些任务之前必须要先听和阅读一些材料。其中有两道题既要求阅读文字材料也要求听一段对话或者是讲座。另外两道题只要求听一段对话或者讲座。在这四个综合任务中，你都各有60秒的时间来回答。

整个口语部分的计时都是预设的，固定的。也就是说，你不能像在阅读和听力部分中那样，完成了一道题后再选择进入到下一道题中去。在口语部分，你听题的时间，准备的时间和回答的时间全部是固定的。时间一到，电脑屏幕会自动进入到下一题中去。

当口语任务涉及到对话或者是讲座内容时，屏幕上显示一些学术场景中人物的照片。这些照片会给应试者提供关于该对话或者讲座内容的微弱提示。然而，这些照片不会提供任何可以用来直接回答问题的具体信息。

在本部分的所有测试单元中，点击帮助“Help”键都会给出对整个托福考试和对各个部分的介绍说明文字。然而，只要你认真阅读本书的各部分，你将不需要使用这项帮助功能。

请使用本书后附录的练习专用CD-ROM来帮助你更好地了解这些阅读文字，对话，讲座和问题是如何分布的，它们在口语考试中各自的作用及口语部分自身的特点。

口语任务

口语部分共有六个任务，各自覆盖不同的话题范围。任务1和任务2是独立任务，你需要在短暂的思考后对你熟悉的话题进行阐述。你的得分是基于你回答的清晰程度和连贯程度给出的。从任务3到任务6都是综合任务，你必须要先阅读和听一些材料，然后在你阅读和听的材料的基础上做出回答。你在阅读和听的时候可以做笔记，并使用笔记来帮助你准备回答。在这四道综合任务题中，你的得分一方面是基于你回答的清晰程度和连贯程度给出的，另一方面也考查你是否准确的合成总结了阅读和听到的材料中的信息。

下表是对口语部分六项任务的总览：

口语任务	时间
独立任务1：描述 讲述一个熟悉的话题	15秒准备 45秒讲述
独立任务2：观点 根据熟悉的经历表达并论证一个观点	15秒准备 45秒讲述

综合任务3: 阅读与对话 读一则大学生活话题的通知(约100词), 听一段相同主题的对话(一分钟长), 然后总结所读和听到的	45秒读通知 30秒准备 60秒讲述
综合任务4: 阅读与讲座 读一段学术文章(100—125词), 听一段相同话题的讲座(约一分半钟长), 然后总结并综合两段的内容	30秒准备 60秒讲述
综合任务5: 对话 听两名学生谈论一个难题及两种解决方式的对话(约一分半至两分钟长), 总结所听到的, 支持一种解决方式并论证	20秒准备 60秒讲述
综合任务6: 讲座 听一段学术话题的讲座(约一分半至两分钟长), 然后依据讲座总结内容	20秒准备 60秒讲述

►写作

本部分的测试功能及特点

写作部分共有两个任务。第一个任务是综合写作。在此任务中要听一个课堂讲座, 所以应该一直带着耳机直到开始动手写第一篇作文。当播放第一个任务中的讲座录音的时候, 屏幕上会显示一个教授的照片。这张照片不会提供有关讲座内容的任何线索, 也不会对要写的这篇作文提供任何信息。所以应该把注意力放在听懂讲座上。此外, 在本任务中, 还会阅读一篇文章。最后, 要求写一篇作文来总结阅读到的文章和听到的讲座。因为耳机会帮助应试者避免受到干扰, 很多学生都能因此得益。第二个写作任务是一道独立作文题, 范围与在TOEFL CBT考试中出现的作文题很类似。

在TOEFL iBT考试中, 手写作文是不被允许的。两篇作文都必须通过键盘录入。如果你还不知道如何快速打字, 就需要预先在键盘上反复练习, 或是在考试之前上一些打字课程。写作时, 可以剪切、复制和粘贴。然而, 电脑的文字系统并不会检查拼写, 所以, 当考生犯了拼写或者是语法错误的时候, 不能指望电脑会标明此错误。

在本部分的所有测试单元中, 点击帮助“Help”键都会给出对整个托福考试和对各个部分的介绍说明文字。

请使用本书后附录的练习专用CD-ROM来帮助你更好地了解这些阅读文字, 课堂讲座和问题是如何在电脑屏幕上分布的, 它们在写作考试中各自的作用, 及作文部分自身的特点。

写作任务

写作部分包括两个任务。任务1是个综合技能任务——你需要先阅读和听一些材料，然后在阅读和听的材料的基础上进行写作。在阅读和听的时候都可以记笔记来帮助你更好的准备作文。你在本任务中的作文得分一方面是基于你能否正确地听力讲座内容中挑选并表达出与阅读材料相关的信息，另一方面也基于你对于词汇、语法和文章结构的把握程度。任务2是道独立写作题——题目只给出很简短的提示，你要写一篇关于熟悉的话题的作文。在本任务中，你的作文得分一方面是基于你对该话题发挥的程度，另一方面也基于你对于词汇、语法和文章结构的把握程度。

下表是TOEFL 考试写作部分中两个写作任务的总览。

写作任务	时间
综合任务1： 阅读与讲座读一篇学术文章（250—275词）然后听一段同一话题的讲座（至2分钟长），然后依据写作问题总结阅读和讲座内容	3分钟阅读 2分钟听讲座 20分钟构思并写作
独立任务2： 观点/偏好，就熟悉的话题写作	30分钟构思并写作

○ 安装CD-ROMS

▶▶ 系统要求

Windows™

Win 98 SE, NT 4.0 SP6, ME, 2000, XP

Pentium®266 MHz or higher

60 MB hard disk space

64 MB RAM

800 x 600, 16-bit high color monitor

SoundBlaster-compatible sound card, mouse, speaker, microphone

4x CD-ROM or faster

Printer (optional)

Note: An Internet connection is required for the Web features of the program.

注意：使用本程序的网络功能必须要连接互联网。

Macintosh®

Mac OS 8.6, 9.1, 9.2.2, 10.1.3, 10.1.5, 10.2.4, 10.2.8, 10.3, 10.3.7, 10.3.8

PowerPC®G3, G4, or faster

120 MB hard disk space

64 MB RAM

800 x 600, 24-bit color depth

Sound output device, sound input device, mouse

Printer (optional)

Note: An Internet connection is required for the Web features of the program.

注意：使用本程序的网络功能必须要连接互联网。