



名言警句 辞典

华东师大版
学生工具书系列

疑难字词词典

同义词反义词辞典

常用典故辞典

小学生造句辞典

名言警句辞典

学生常用成语辞典

学生常用古汉语辞典

MingYanJingJu
CiDian

陆月书坊◎组编

徐曙蕾◎编



华东师范大学出版社



「华东师大版」
学生工具书系列

名言警句 辞典

陆月书坊◎组编
徐曙蕾◎编

 华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

名言警句辞典/徐曙蕾编. —上海:华东师范大学出版社,
2007. 11

ISBN 978 - 7 - 5617 - 4060 - 6

I. 名… II. 徐… III. ①汉语 - 格言 - 词典
IV. H136.3 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 185192 号

名言警句辞典

编者 徐曙蕾
组稿编辑 龚海燕
文字编辑 张静芬
责任校对 王丽平
装帧设计 卢晓红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电 话 021 - 62450163 转各部 行政传真 021 - 62572105
网 址 www.ecnupress.com.cn www.hdsdbook.com.cn
市 场 部 传真 021 - 62860410 021 - 62602316
邮购零售 电话 021 - 62869887 021 - 54340188

印刷者 上海长阳印刷厂
开 本 787 × 1092 32 开
印 张 13.75
字 数 276 千字
版 次 2008 年 2 月第一版
印 次 2008 年 2 月第一次
印 数 6000
书 号 ISBN 978 - 7 - 5617 - 4060 - 6/G · 2300
定 价 21.80 元
出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021 - 62865537 联系)

目录

一、分类索引	1—3
二、辞典正文	1—427

分类索引

学习的革命/001

现代教育要面向未来/001

学校小社会 社会大学校/006

学会学习/011

学贵得法/016

学以致用/021

学风与做人/027

兴趣与探索/032

培养创新思维/036

学会自我培养/041

学习和终身学习/044

知识改变命运/048

知识是第一竞争力/048

知识无涯/052

虚假比无知更可怕/057

智慧高于知识/061

呼唤独立思考/068

书,意味着整个世界/075

选书如择友/079

关键在于行动/082

成长的烦恼/087

生活是一次发现之旅/087

发挥你的潜能/092

错误也是良师/097

痛苦也是力量/101

青春是心灵的状态/106

把握青春的价值/110

活在今日之中/115

态度决定一切/119

人生立志/119

人因理想而伟大/125

态度决定一切/129

艰难的选择/134

只为成功找方法/137

自信是生命的动力/142

勤奋创造快乐/146

永不言败/151

向时间要效率/157

让心灵散散步/163

逆境包孕着希望/169

挑战 E 时代/175

信息时代的全球化进程/175

改革是第二次革命/179

打破习惯的桎梏/182

机遇只青睐有准备的人/186

时代需要创造型人才/191

实现自我的价值/196

人和大自然的和谐相处/201

培养成熟的人格/206

经营自己的人生/206

培养人格的魅力/214

个性的张力和弱点/219

坚强的意志/226

热情是动力/232

契约社会诚信为本/236

人要有奉献精神/240

信仰是心灵的绿洲/245

爱可以征服世界/251

自由是有代价的/257

敢于负责/260

名利和享乐不是终极目标/264

心灵的 N 项修炼/272

加强自身的道德修养/272

加强民族自信心/278

希望是引导人成功的信仰/282

达观是一种胸襟/287

战胜恐惧/290

宽容≠放纵/293

过分的谦虚是矫情/299

勇敢是一座堡垒/305

尊重别人才会尊重自己/309

嫉妒的双面性/313

敢说真话,不信谎言/316

善良是美/320

告别虚荣心/323

科学与文化/328

科学只敬真理、不畏权威/328

科学要大胆怀疑、小心求证/333

探索者之路是孤独的/337

美需要发现的眼睛/340

艺术是内心的体验/344

文化:民族的也是世界的/349

情感:生命里的三色石/354

换个角度看世界/354

热爱生活吧/358

生活的艺术就是艺术地生活/364

幸福在于变更心境/369

快乐生活的密码/374

身心健康至关重要/380

沟通是良好人际关系的开端/385

团队精神/393

家庭,心灵的港湾/397

朋友是一种缘/404

友情需要培养/408

爱情到底是什么/412

爱情中的智慧/418

理智驾驭情感/424

学习的革命



现代教育要面向未来

教育是国家未来竞争力的基础,今天的教育是明天的国家竞争力;国家的未来,民族的未来完全取决于今天的教育。

——波斯

教育是国家繁荣的基础。——胡亚雷斯

教育为立国根本。——宋教仁

要有良好的社会,必先有良好的个人;要有良好的个人,就要先有良好的教育。——蔡元培

教育虽然没有万能的作用,但总算是改造社会的重要工具之一,而且为改造社会最后的惟一工具。——陈独秀

教育,从其最广义讲,是人的改变。——曹孚

教育者,非为已往,非为现在,而专为将来。——蔡元培

教育的价值并不仅仅在于使人获得谋生的手段,它的价值还在于能够使人更像一个人一样生活。——扈中平

真正的教育需完成被教育者的人格。——夏丏尊

教育,就本人说,就是生长,就是发展,就是功能的协调的分化;就从事教育的人说,就是培植,就是诱掖,就是启发。

——潘光旦

中国传统教育在平衡化方面的高度成功,预伏了近代的落后和动荡(不平衡)。——金忠明

教育家的理想在于启发人的思考,野心家的梦想是要取代人的思考。愚人只知接受思想的灌输,智者则重视掌握思维的

方法。——李天命

教育是帮助孩子在未来的生活中,更成功地寻找自己的幸福。教育不是为社会机器塑造一个合适的螺丝钉。

——沃伦克

教育的最高境界是使人对生命敏感。——莫·贝利

未受教育的天才,犹如矿中之银。——富兰克林

教育的根是苦的,但其果实是甜的。——亚里士多德

所有高尚教育的课程表里都不能没有各种形式的舞蹈:用脚跳舞,用思想跳舞,用语言跳舞,不用说,还需用笔跳舞。

——尼采

教育始于母亲膝下,孩童耳听一言一语,均影响其性格的形成。——H·巴卢

教育是一个逐步发现自己无知的过程。——杜兰特

教育是令人羡慕的东西,但是要不时地记住:凡是值得知道的,没有一个是能够教會的。——王尔德

教育是以造就人的品质为其目标的。——斯宾塞

教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。——叶芝

教育是国家的主要防御力量。——伯克

教育使一个民族容易领导,但是难于驱使;容易管理,却不可能奴役。——布罗汉姆

教育的本意,是要把人们培养得有本领有能力;如果要使一个人有本领有能力,就非要发展他的耳目心思口足不可。

——梁漱溟

教育最主要的目的,不是教你挣得面包,而是使每一口面包都香甜。——J·安吉尔

受教育而无道德,则危险异常。——汤用彤

早期教育应是一种娱乐,这样才更容易发现一个人天生的爱好。——柏拉图

只有由受过教育的人民组成的国家才能保持自由。

——杰斐逊

只有受过教育的人才是自由的。——爱比克泰德

教育的目的是用能工巧匠接受新思想的头脑去取代一个空虚的灵魂。——M·福布斯

对一个人的教育,至死方止。——R·E·李

在教育中,我们所致力的是教青年谋生,而是教他们生活。——怀特

儿童从他接受教育的当初,就应当体验到有所发现之乐。

——怀特海

生活充满了未开发的快乐源泉,教育应当训练我们去发现并利用它们。——道格拉斯

一个人要先教育自己,而后才去接受别人的教育。

——歌德

教育最大的目的,应当是教人如何思考。——斯宾诺莎

一切教育的目标和结局,在于发展人的性格。——帕克

所谓教育,就是能力——健康力,想像力,判断力,记忆力,思考力,忍耐力,鉴赏力,道德力,读书力,发表力,办事力等的给予的设计。——夏丐尊

凡是真正的教育,都是风气教育。——林语堂

教育应该跟着社会跑,甚至推着社会跑。——曹孚

教育的最大效能,化泽的最大功用,就在培植一个人在精神

上维护他的青年,不知老之将至!——潘光旦

改善社会风气,要从教育入手。——邓小平

一切教育都必须有以“用”为目的。——李公朴

用人当用其长,教人当教其短。——许衡

教育的对象是文化成长。教育若能陶冶人格而推动社会生长,便算尽了能事,此外实在别无捷径。——林砺儒

培养人,就是培养他对前途的希望。——马卡连柯

我把教育定义如下:人的智慧绝不会偏离目标。“所谓教育,是忘却了在校学得的全部内容之后所剩下的本领。”

——爱因斯坦

教育,是民族最伟大的生存原则,是一切社会里把恶的数量减少,把善的数量增加的惟一手段。——巴尔扎克

教育是伟大的事业,人的命运决定于教育。——别林斯基

我们深信教育是国家万年的根本大计。——陶行知

教育是当代人对后代责无旁贷的投资。——庇勃地

人才的培养,基础在教育。——邓小平

教育之在社会,其功用为绵续文化而求其进步。

——梁漱溟

什么是教育?教育就是帮助学生学会自己思考,作出独立的判断,并作为一个负责的公民参加工作。——赫钦斯

教育的宗旨并非知识的累积,而是心智上的能力的发展。

——赛珍珠

教育的最终目的为明辨善恶及真伪,并使人倾向于善与真,排斥恶与伪。——约翰生

教育不与社会相应,教育必归破产,教育过与社会相应,社

会必致停顿。——张申府

流行酷语：

孩子还小时，给他们深根；等他们长大了，给他们翅膀。——印度谚语

重视教育，舍得投资，这从经济建设上讲，是有战略眼光的表现。——阚峰



学校小社会 社会大学校

创造人的是自然界,启迪和教育人的却是社会。

——别林斯基

社会即学校。——陶行知

学校不过替我们指一条路,还要我们自己去行,才能达到目的。——吴玉章

对人的能力、对事的能力、创造性思维的能力、决断的胆力和魄力,都大量地依靠课外活动和社会活动。——赵宪初

整个大自然,整个人生都是我们所谓不成文的书。能够直接读这种不成文的书,所得的学问,将更为真实,更为创新,更为灵活。——贺麟

现实生活是无字天书,文化修养是有字人书,缺一不可。

——宗璞

自然界就是书,社会现象也是书。——蔡元培

一个物质丰富,精神衰败,两者反差很大的社会,只能是一个畸形和片面的社会,这种社会绝不可能造就出真正的全面发展的人。——扈中平

假如他真是大智,他就不会命你进入他的智慧之堂,却要引你到你自己的心灵之门。——纪伯伦

从生活中学,从工作中学,从书本中学。——叶圣陶

学习并不在于学校,而在于人生。——塞涅卡

教育既是这种社会生活的反映,也是适应这种社会生活的工具。——皮亚杰

学生的活动范围不应只是在课堂及其周围环境之间划来划去。——泰戈尔

学校的目标应当是培养有独立行动和独立思考的人,不过他们要把为社会服务看作是自己人生的最高目的。

——爱因斯坦

勤于学习的人才能乐意施教。——乔叟

你不能去教别人,只能帮助他自悟而已。——伽利略

教人者,成人之长,去人之短也。惟尽知己之所短而后能去人之短,惟不恃己之所长而后能收人之长。——魏源

教师的影响是永恒的;无法估计他的影响会有多深远。

——亚当斯

懂得如何启发,是教育的伟大本领。教育在顺境时是点缀,在逆境时则是避难所。——亚里士多德

长者须是指导者、协商者,决不该是命令者。——鲁迅

从整个社会来说,这“仕而优则学”是比“学而优则仕”更为紧要的。——储大泓

学校如不飞速改变,就会全面崩溃。——西蒙·帕巴特

也许学校不再像学校,也许我们将把整个社区作为学习的环境。——安妮·泰勒

学校应该给予学生以应付“将来”甚至创造建设“将来”的能力。——曹孚

如果学生不把学校当作追求梦想的地方,教师就没有存在的意义。——约瑟夫·怀特

一位负责的老师,不仅要教给学生以眼前的知识,更要培养学生有利于未来、有利于人类的个性。——魏书生

不要把学生脑袋拿来填进知识,而应把它当成被点燃的火种,教师的角色是点火种的人。——杨福家

教师培养学生,主要是教会他动脑筋,这是根本。这是老师给学生的最宝贵的礼物,就是给他一把钥匙,他拿了这把钥匙能够自己开箱子,开门,到处去找东西。——吕叔湘

伟大的领导绝不以言废人,伟大的老师绝不否定学生。

——刘墉

如果教师能适当地用一种令人愉快而又认真的方式教授的话,那么所有的科学知识,就其本质及关联来说,就充满着趣味。——西蒙斯

我早已抛弃了这种观念:高等教育是通往成功或者幸福的必由之路。知识的“温室”并不总能生长可供食用的粮食。

——R·摩西

吾爱吾师,吾更爱真理。——亚里士多德

除我之外皆师。——吉川英治

大学提供信息,但它是富于想像力地提供信息。

——怀特海

老师的工作是激发学生对人生无限的好奇心。

——埃默里·理查德

你可以把一个人领进大学,但你却无法使他思考。

——邓恩

社会就是书,事实就是教材。——卢梭

妨碍年轻人用诧异的心情去观看世界的那种学校教育,完全不是通向自学的阳光大道。——爱因斯坦

数子十过,不如奖子一长;数过不改也徒伤情,奖长易劝也

且全恩。——颜元

人生的目的就在于把一个未成熟的人养育成一个既懂得创造生活,又懂得享受生活的新生命,教育所要完成的正是这样的使命。——金忠明

身教胜于言教。——塞缪尔·约翰逊

皮鞭不仅会降低孩子的尊严,也会毁掉孩子的心灵,会在心灵中投入最阴郁、最卑鄙的阴影:畏缩、怯懦、仇视人类和虚伪。

——苏霍姆林斯基

良好的教育是给子女最贵重的遗产。——容永道

一个坏教师奉送真理,一个好教师则教人怎样发现真理。

——第斯多德

读书是一个世界,读一个世界也好像读一本书。

——金克木

凡病可医,惟俗病难医。医治有道,读万卷书,行万里路。——林散之

流行酷语:

生活是知识之源泉,知识是生活之明灯。——佚名

生活里的每一个人都是你的老师,即使老是弄得你头昏脑涨的人也不例外,因为你从他们身上可以知道自己的水准。当然,即使他们是你的老师,也没有人规定你非得喜欢他们不可。

——安德鲁·马修斯

良好的家庭教育应从客厅开始。——乔治·布什

平庸的老师只是叙述,好的老师讲解,优异的老师示范,伟大的老师启发。——威格兰

假如孩子生活于批评之中,他就学会谴责。假如孩子生活于敌意之中,他就学会对抗。假如孩子生活于嘲笑之中,他就学会畏缩。假如孩子生活于耻辱之中,他就学会内疚。假如孩子生活于忍耐之中,他就学会耐性。假如孩子生活于鼓励之中,他就学会自信。假如孩子生活于称赞之中,他就学会欣赏。假如孩子生活于正直之中,他就学会公平。假如孩子生活于安全之中,他就学会真诚。假如孩子生活于赞许之中,他就学会自重。假如孩子生活于接纳和友情之中,他就学会在世上找寻爱。

——桃乐斯诺特