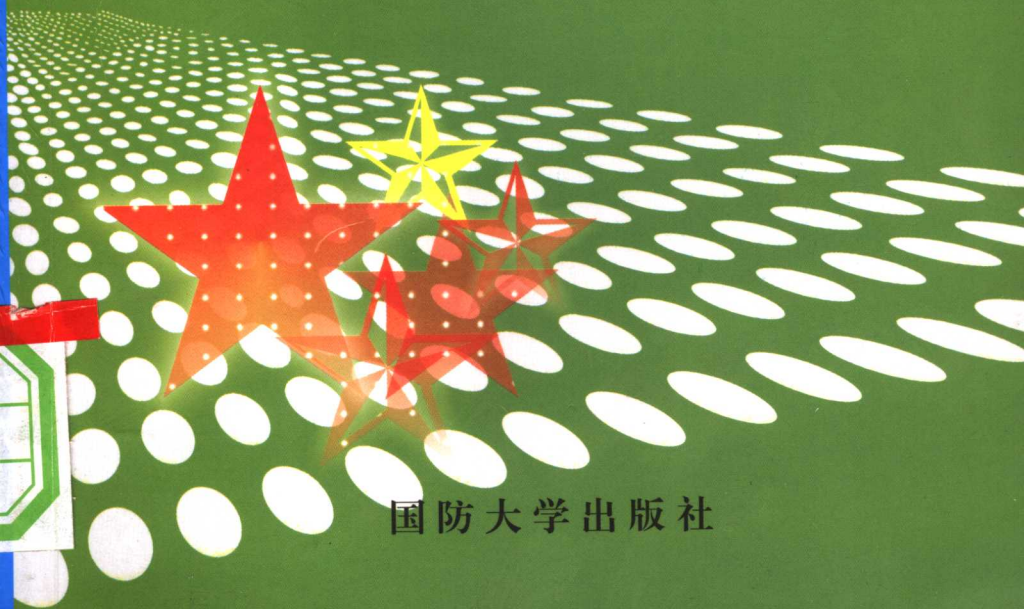


主 编◎吴 虎 副主编◎张学明 周德国 周继业

怎样当好指导员

100讲



国防大学出版社

怎样当好指导员 100 讲

主 编 吴 虎

副主编 张学明

周德国

周继业

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

怎样当好指导员 100 讲 / 吴虎主编. —北京: 国防大学出版社, 2008. 3

ISBN 978 -7-5626-1640-5

I. 怎… II. 吴… III. 军队政治工作—中国 IV. E22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 001877 号

国防大学出版社出版发行

(北京市海淀区红山口甲 3 号)

邮编: 100091 电话: (010) 66772856

广东省农垦总局印刷厂印刷 新华书店经销

2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

开本: 889×1194 毫米 1/32 印张: 21.50

字数: 650 千字 印数: 1-10000 册

定价: 59.80 元

如有印装质量问题, 本社负责调换

前 言

政治指导员是连队政治工作的领导者和党支部工作的主持者，其重要的地位和作用决定各级必须抓好这支队伍建设，把指导员的素质提高上去。多年的实践证明，搞好在职学习培训是提高指导员素质的重要途径。为此，我们依托《政治指导员》杂志这个平台，组织编写了《怎样当好指导员 100 讲》。

为便于指导员在职学习培训使用，全书以一篇篇讲义稿的形式出现，深入浅出，通俗易懂，层次清晰，拿来就可学，登台就能讲，具有很强的指导性、实用性，内容覆盖到指导员工作的方方面面，既可作为各级组织指导员培训和指导员自学的理想教材，也可作为各级领导机关指导基层政治工作的参谋助手。

本书撰写者大都是我军各级政治工作的组织者和实践者，大多在指导员岗位工作过，并且具有组织指导员培训教学的实践经验。他们以自身经历和经验为基础，吸收部队政治工作大量最新研究成果，把实践经验成果上升到理论的高度，将理论指导性与实际操作性融为一体，力图为指导员在职学习培训提供一个速成的读本。

编 者

2008 年 3 月

目 录

前 言	1
-----------	---

怎样抓好思想政治教育

第 1 讲：怎样抓好连队政治教育	1
第 2 讲：怎样讲好政治教育课	8
第 3 讲：怎样提高授课水平	17
第 4 讲：怎样组织开展课堂讨论	24
第 5 讲：怎样进行案例式教育	29
第 6 讲：怎样讲好理论性强的课	34
第 7 讲：怎样运用教育的基本手段	38
第 8 讲：怎样运用上级编发的教材	46
第 9 讲：怎样提高组织实施教育的能力	50

怎样做好新老兵思想工作

第 10 讲：怎样做好新兵思想政治工作	56
第 11 讲：怎样抓好新兵思想政治教育	62
第 12 讲：怎样搞好新兵心理疏导教育	68
第 13 讲：怎样与新战士开展谈心活动	74
第 14 讲：怎样做好下连新兵思想工作	78
第 15 讲：怎样做好退役士兵思想政治工作	84
第 16 讲：怎样抓好老兵思想教育	91

怎样当好指导员 100 讲

第 17 讲：	怎样做好士官选改中的思想工作	97
---------	----------------------	----

怎样做好各类人员思想工作

第 18 讲：	怎样做好独生子女兵思想工作	105
第 19 讲：	怎样做好大学生士兵思想工作	113
第 20 讲：	怎样做好城镇籍战士思想工作	121
第 21 讲：	怎样做好农村籍战士思想工作	130
第 22 讲：	怎样做好富裕家庭战士思想工作	139
第 23 讲：	怎样做好打过工战士思想工作	147
第 24 讲：	怎样做好“关系兵”思想工作	154
第 25 讲：	怎样做好家庭不健全战士思想工作	161

怎样做好经常性思想工作

第 26 讲：	怎样分析掌握官兵思想情况	166
第 27 讲：	怎样开展经常性思想工作	174
第 28 讲：	怎样做好官兵心理疏导工作	182
第 29 讲：	怎样进行谈心	189
第 30 讲：	怎样实施表扬	195
第 31 讲：	怎样开展批评	203
第 32 讲：	怎样培养和发挥典型的作用	208
第 33 讲：	怎样依靠思想工作骨干开展工作	216
第 34 讲：	怎样把“两个经常”结合起来做	227

怎样做好安全稳定工作

第 35 讲：	怎样抓好连队风气建设	235
第 36 讲：	怎样抓好预防事故案件工作	242
第 37 讲：	怎样做好“个别人”思想工作	248
第 38 讲：	怎样做好受挫折战士思想工作	258

目 录

第 39 讲:	怎样做好落榜考生思想工作	267
第 40 讲:	怎样帮助官兵处理好家庭涉法问题	274
第 41 讲:	怎样帮助官兵处理好婚恋问题	280
第 42 讲:	怎样搞好连队非正式群体的引导	287

怎样抓好按纲建连工作

第 43 讲:	怎样制订按纲建连规划	290
第 44 讲:	怎样按“纲”抓建	295
第 45 讲:	怎样组织开展“双争”活动	303
第 46 讲:	怎样抓好“四个基本”建设	310
第 47 讲:	怎样克服工作中的忙乱现象	316
第 48 讲:	怎样组织好年终工作总结	323

怎样做好训练中政治工作

第 49 讲:	怎样做好训练中政治工作	331
第 50 讲:	怎样协助连长搞好军事训练	338
第 51 讲:	怎样调动官兵训练积极性	342
第 52 讲:	怎样做好野外训练中政治工作	345
第 53 讲:	怎样做好海训中政治工作	353
第 54 讲:	怎样做好冬训中政治工作	357
第 55 讲:	怎样做好演习中政治工作	363
第 56 讲:	怎样做好比武竞赛中政治工作	369

怎样组织开展文化活动

第 57 讲:	怎样组织开展“学习型军营”活动	375
第 58 讲:	怎样组织官兵开展学习成才活动	381
第 59 讲:	怎样指导官兵搞好自学	388
第 60 讲:	怎样引导官兵立足岗位学习成才	392

怎样当好指导员 100 讲

- 第 61 讲: 怎样组织开展军营文化活动 400
- 第 62 讲: 怎样组织长假期间基层文化活动 408
- 第 63 讲: 怎样发挥文体骨干的作用 411

怎样做好官兵团结工作

- 第 64 讲: 怎样抓好和谐连队建设 417
- 第 65 讲: 怎样组织开展尊干爱兵活动 426
- 第 66 讲: 怎样做到“四个知道、一个跟上” 434
- 第 67 讲: 怎样教育引导官兵克服老乡观念 443
- 第 68 讲: 怎样教育干部骨干文明带新兵 451
- 第 69 讲: 怎样与连长搞好团结 458

怎样抓好队伍建设

- 第 70 讲: 怎样抓好干部队伍建设 465
- 第 71 讲: 怎样依靠组织管好干部 472
- 第 72 讲: 怎样帮助学员排长尽快进入角色 479
- 第 73 讲: 怎样指导新排长开展工作 482
- 第 74 讲: 怎样抓好连队“两支队伍”建设 489
- 第 75 讲: 怎样发挥“两个群众组织”作用 497

怎样做好党务工作

- 第 76 讲: 怎样当好党支部书记 504
- 第 77 讲: 怎样当好“班长” 511
- 第 78 讲: 怎样做好班子的团结工作 518
- 第 79 讲: 怎样发挥党支部集体领导作用 524
- 第 80 讲: 怎样做好党员发展工作 532
- 第 81 讲: 怎样抓好组织生活制度落实 540
- 第 82 讲: 怎样抓好党课教育 547

目 录

第 83 讲:	怎样抓好党员教育管理	554
第 84 讲:	怎样发挥士官支委作用	561

怎样提高自身素质能力

第 85 讲:	怎样提高素质能力	568
第 86 讲:	怎样掌握统的艺术	577
第 87 讲:	怎样进行调查研究	583
第 88 讲:	怎样提高语言表达能力	586
第 89 讲:	怎样提高解决重难点问题能力	593
第 90 讲:	怎样提高信息获取能力	598
第 91 讲:	怎样提高创造性开展工作能力	607
第 92 讲:	怎样提高运用网络开展工作能力	614

不同类型人员怎样当好指导员

第 93 讲:	新任指导员怎样理清工作思路	623
第 94 讲:	大学生干部怎样当好指导员	631
第 95 讲:	优秀士兵干部怎样当好指导员	639
第 96 讲:	机关干部怎样当好指导员	647
第 97 讲:	专业技术干部怎样当好指导员	651
第 98 讲:	连长怎样当好指导员	659
第 99 讲:	副连长怎样当好指导员	664
第 100 讲:	排长怎样当好指导员	669

后 记	676
-----------	-----

怎样抓好连队政治教育

政治教育是关系到部队政治建设和官兵健康成长的一项基础工程。作为一名指导员，一定要强化“阵地意识”，懂得“基层这块思想阵地，如果无产阶级不去占领，非无产阶级就会占领”的道理。要根据上级关于政治教育的指示、任务及要求，紧密结合本单位的中心工作和官兵的思想实际，组织开展政治教育，从而有计划、有目的地向官兵系统灌输先进的科学理论，加强对官兵进行思想与行为引导，提高官兵的思想政治觉悟和知行能力，使官兵成为优秀的革命军人。

一、尽职尽责，解决“不够主动”的问题

积极主动、经常不断地加强对官兵的思想政治教育，既是指导员事业心、责任感强的具体体现，也是对指令性教育内容的必要补充。当前，基层在安排教育中，等、靠、推、拖的现象带有一定的普遍性。主要表现为：安排教育等计划，实施教育等教材，落实教育等通知；领导不要求不安排，机关不检查不安排，单位不出问题不安排；一些指导员存在单纯任务观念，上级安排多少教育内容就搞多少，只管“施工”，不管“设计”，只管“进度”，不求“质量”，搞“豆腐渣”式的“教育工程”，甚至发展到单位问题成堆后，也还是“眼里没活计，手头无事干”。长此以往，将会严重削弱基层思想政治教育的威力。而要解决“被动等待”的问题，关键是指导员要有强烈的责任意识，对部队的思想动态始终保持敏感，打好思想政治教育的主动仗。

(一) 当官兵普遍关注的热点话题正在升温时,要“趁热打铁”。随着大众传媒的现代化,各种信息的传播非常迅速,对官兵思想的影响直接、快速和广泛。在某个特定时期,基层官兵中往往会因国内外形势变化、党和国家重大政策出台、重大社会事件等引发一些热点话题。对此,指导员要根据实际情况,勤于观察,悉心体察,见微知著,善于捕捉时机,善于借势搞教育,恰到好处地安排教育内容,及时加以引导。如果对官兵议论的话题不敏感,抓不住实施教育的时机,教育就难以收到好的效果。搞早了,某些认识问题还没有充分暴露,教育的针对性就不强;搞晚了,议论的高峰已过,大家本来很关心的问题已经降温,再安排教育就成了“马后炮”,影响教育效果。

(二) 当官兵中出现某种不良倾向性问题时,要“当机立断”。善于发现问题是增强教育时效性的关键。为此,要大力倡导“发现问题是成绩,解决问题是进步”的思想作风和工作作风。在日常学习、训练、工作和生活中,指导员对官兵中存在或暴露的问题,不可视而不见、见多不怪甚至熟视无睹,而要增强责任感,努力在调查研究上下功夫,多留心、多观察、多思考,善于在“没有问题”中发现问题,针对问题设置教育内容。发现战士中有吵嘴打架、拉帮结派的现象,就要及时进行团结友爱、正确处理战友之间人际关系的教育;发现战士收到的汇款单多、花钱大手大脚的问题,就要不失时机地进行艰苦奋斗、树立正确消费观念的教育;发现战士怕苦怕累、训练热情不高的倾向,就要理直气壮地进行“当兵不习武、不算尽义务,武艺练不精、不算合格兵”的爱军习武教育,等等。凡是出现了不良的倾向和影响基层建设的问题,都要及时有针对性地安排教育,搞好行为引导。尤其是当发现某种不良现象的出现绝非偶然,而是代表一种思想倾向时,应引起足够重视,果断实施教育。否则,同类问题很可能接连发生。

(三) 当接受上级赋予的重大紧急任务时,要“及时鼓动”。

怎样抓好思想政治教育

部队随时随地都要准备执行一些急难险重的任务。在部队执行重大任务之前，一般都要进行思想发动。当担负维护社会稳定的任务时，就要适时进行威武之师、文明之师形象教育；当执行抢险救灾任务时，就要随机进行保卫人民生命财产安全，发扬连续作战、不怕疲劳、不怕牺牲的大无畏革命英雄气概教育；当参加军事演习、野外训练等重大军事活动时，就要及时进行不辱神圣使命的职能教育；当在少数民族地区执行任务时，就要自觉进行党的民族宗教政策、维护民族团结、遵守群众纪律的教育，等等。只有及时有力地实施宣传鼓动，才能起到凝聚人心、鼓舞士气、激励斗志的作用，从而增强官兵行动上的高度自觉性，为圆满完成任务提供强大精神动力。

（四）当出现未曾预料的情况时，要“见机行事”。俗话说：“人过一百，形形色色。”随着社会主义市场经济的深入发展，对外开放的力度不断加大，社会信息化的不断加快，官兵的价值观、行为方式发生了深刻变化。特别是各种思想文化的相互激荡使官兵的思想受到较大影响，各种错误思想的侵蚀使官兵理想信念的坚定和思想道德的纯洁受到严峻挑战，加之兵员成分的复杂性，基层不可避免地会因诸多因素的影响而出现未曾预料的情况或思想问题。如因干部素质不高，在队前批评战士过头，引起多数战士存有抵触情绪；战士外出受到地方不轨小青年的挑衅，发生打群架事件；单位发生丢失被盗事件；突然发生军警民纠纷；战士探亲休假期间发生违法犯罪事件；战士私自逃离部队；战士因种种原因造成自杀事件，等等。这些问题的出现，往往是我们始料不及的。这就要求指导员一方面要全面增强自身素质，不断增强洞察问题的能力；另一方面要遇事不慌，处事不乱，冷静思考，果断处理，见机安排相关的教育内容，最大限度地化解矛盾，消除隐患，使坏事变好事，变被动为主动，化消极因素为积极因素。

（五）当遇到理想的教育场所和资源时，要“善借东风”。本

单位或兄弟单位出现助人为乐、见义勇为等先进典型；部队外出执行任务，沿途经过革命圣地、文化古迹、纪念馆；新闻媒体的内容引起大家的关注和议论；上级首长来队视察、官兵亲属来队、亲友来信、地方党委政府和群众来部队慰问，等等。这些都是安排教育的极好时机，要“善借东风”，充分利用这些资源对官兵进行教育，以求取得事半功倍的教育效果。

二、注重实际，解决“联系不紧”的问题

坚持理论联系实际，有的放矢地进行思想引导和理论灌输，把解决基层官兵的思想问题与打牢思想基础紧密结合起来，最大限度地发挥思想政治教育的效能。当前这方面存在的主要问题，一是照着上级计划套。上级怎么安排，就照抄照搬过来，没有结合本单位的实际抓落实。二是照着教材抄。机械地“复印教材”，不会针对官兵的实际需要，或有所侧重，或补充取舍，或推陈出新，而是“岁岁年年人不同，年年岁岁‘课’相似”。三是照着别人的问题搬。把他人的问题当成自己的问题，病不同因，药不对症，他人得病，自己吃药。这些做法严重违背了思想政治教育的基本规律，不仅解决不了已有的问题，还会产生新的问题。要解决这一问题，关键是把握好“结合点”。

（一）紧贴中心任务。指导员要十分熟悉了解部队每个时期的中心工作，善于将思想政治教育的内容渗透到中心工作中去，做到中心任务需要什么教育，就及时跟上去安排什么教育内容。要善于从战备训练中寻找课题，把官兵在战备训练中可能出现的思想问题，作为教育要着重解决的问题。特别是要善于抓住那些制约和影响战斗力生长的带根本性、关键性的思想问题，切实加大教育力度，下功夫予以解决。通过扎实的教育，提高官兵的思想认识，化解不良情绪，调动积极因素，为中心任务的完成消除思想障碍，凝聚精神动力。只有这样，思想政治教育才能天地广阔、大有作为，才能超越自我封闭、自我循环的旧模式。

怎样抓好思想政治教育

(二) 渗透日常工作。注意把教育内容渗透到日常工作中去,及时发现和掌握日常工作中官兵的思想变化及反映,有针对性地进行教育,正确引导和解决官兵的各种思想问题。如在接受临时性任务时,工作进展顺利时,工作受挫时,任务交接时,任务艰苦时,工作调整时,出现意外情况时,任务进展缓慢时,评比总结时,工作中发生矛盾时,等等,指导员都要善于掌握官兵的思想动向,借机穿插安排教育内容,这样就做好了“结合”这篇文章的一半。只要能抓住上述时机,有效地安排教育内容,就能不断提高官兵的思想觉悟,激发大家的工作热情。

(三) 抓住问题症结。官兵的思想问题,除受形势任务的影响外,还有许多是受家庭、婚姻、恋爱、健康、晋升、调动、考学、入党、奖惩、退伍、转业等诸多因素影响而产生的。这就要求指导员在安排教育内容时,要紧紧扣住由上述各种因素而引发的思想问题,善于从普遍现象或个别现象中寻找出带有倾向性的主要问题,把脉号准,对症开方,使存在的各种问题解决在萌芽状态。

(四) 依托活动载体。随着信息化的发展和部队物质文化生活水平的提高,官兵对各种新思想、新知识的获取渠道越来越多,对知识和信息的要求越来越高。这就要求指导员在设计和安排教育内容时,必须针对新时期青年官兵的特点,发挥各种传媒、载体的作用,搞好现代传媒与教育内容的融会,力求实现思想政治教育的最佳效益。

三、区分层次,解决“重点不明”的问题

干部在部队中所处的关键地位和担负的重要责任,决定其必然成为基层思想政治教育的重要对象。当前,对干部教育不够重视的现象还比较普遍。一些基层单位一讲安排教育,眼睛就只盯着战士,而很少考虑对干部的教育。有的甚至认为,干部觉悟高,工作比较忙,平时少安排教育关系不大。有时就是安排了教育,大多也只是读读报纸、学学文件而已,没有针对干部队

伍的思想实际安排必要的专题教育。忽视对干部队伍的思想政治教育,在很大程度上影响了基层的全面建设。解决这一问题,应注意做好四个方面的工作。

(一)思想上要提高认识。干部是带兵之人,是建军治军的骨干。军委、总部对新时期干部队伍建设特别是思想政治建设提出了明确的要求,这些要求涉及到政治信念、党性原则、群众观念、道德修养、思想作风和知识能力等多方面。军委胡锦涛主席要求军队要着眼有效履行新世纪新阶段我军的历史使命,坚持把科学发展观作为加强国防和军队建设的重要指导方针,要求军队干部要不断增强“三个素质”,各级组织要不断提高“四个本领”。最近,经胡主席批准,中央军委颁发了《中国共产党军队支部工作条例》。指导员一定要紧紧依靠连队党支部,认真坚持好党管干部的原则,善于站在时代的高度,始终把干部作为思想政治教育的重点,坚持不懈地抓好干部队伍的思想政治教育,并注意发挥他们的示范引路作用,促进整个部队教育的落实和质量的提高。

(二)内容上要有所侧重。干部与战士在思想基础、价值取向、知识水平、生活阅历、岗位分工等方面的差异决定了在安排教育内容时,必须区分层次。这是因为,干部与战士由于职责分工不同,教育的着力点、侧重点也就不尽相同,要求干部掌握的内容,战士不一定要掌握。而且一般来说,干部的思想基础比较牢固,自身素质比较过硬,干部教育内容的起点应更高,难度应大些,要求应更严。同时,干部相对战士来说,文化程度较高,社会阅历和实践经验较为丰富,理解能力较强,安排教育内容就应突出思想性和理论性,不能同战士“一锅煮”。部队开展的“忠实履行新世纪新阶段我军历史使命”教育活动,内容上就有所侧重,团以上领导和机关要着重解决使命意识和拒腐防变等方面的问题,基层干部要着重解决事业心责任感方面的问题,战士要着重解决爱军习武和战斗精神方面的问题。

怎样抓好思想政治教育

(三)要求上要更加严格。在思想政治教育中对干部严格要求,是贯彻从严治军方针的具体体现。常言道:“群众看党员,党员看干部。”要教育好战士,首先必须教育好干部。因此,指导员要抓好基层思想政治教育,就必须对基层干部的教育严起来。要做到“要求更加严格”,就应注意以下三点:一是在接受教育方面对干部更加严格。要在时间、内容、人员和效果上严格抓落实,确保干部比战士接受教育多一些、受到教育深一些、效果更好一些。二是在学以致用上对干部更加严格。要求干部把接受的教育转化为实际行动,体现到具体工作中,防止出现“两张皮”、脱离实际的现象。三是在模范带头方面对干部更加严格。要求干部不能满足于当受教育者,满足于接受教育、见诸行动,还要成为教育者,成为连队搞教育的行家里手,协助指导员做好战士的思想工作。指导员要充分发挥干部在思想政治教育中的作用。比如,让干部参与到思想政治教育中来,对一些经常性思想教育课,安排其他干部授课。

(四)方法上要有分有合。教育方法是影响教育效果落实的重要因素。“因材施教”,说的就是要根据教育对象的不同而采取不同的方法。方法科学,事半功倍;方法不当,事倍功半。无论采取什么方法,我们都要坚持“一切从实际出发”,具体落实到政治思想教育领域,就是要从干部与战士在岗位要求、职责分工、教育程度、生活经历、年龄层次、接受能力不同这个实际出发。指导员在实施政治教育时,要针对干部与战士的区别,采取“有分有合”的方法。所谓“有分有合”,就是根据教育要求的不同,在时间和内容上对干部和战士的教育进行区分,该分的分,能合的合。需要干部掌握的教育内容,与战士分开安排;相同的教育内容,干部与战士一起组织实施。干部与战士的学习教育可同步安排,但对照检查问题、制定整改措施、督促效果落实等应采取分开实施的办法,这样既利于统筹兼顾连队其他工作,也利于增强政治教育的针对性实效性。

怎样讲好政治教育课

讲好政治课是政治干部的基本功和必修课，是职责所在、使命所系，是宣传党的路线方针政策、加强思想政治教育、传播先进军营文化、培养四有革命军人的主要途径，是政治干部的“主战场”和“主阵地”，为政治干部提高素质，增长才干，树好形象搭建了一个宽阔的“平台”，也为政治干部展示人格的魅力、真理的力量、知识的积累、聪明的睿智、才华的显现提供了一个广阔的“舞台”。因此，我们基层政治干部要把讲好政治课、开展思想政治教育作为看家本领和饭碗工程来修炼。但讲好政治课既是一个理论问题，更是一个实践课题，需要我们在理论和实践的結合中探索路子、总结经验、提高水平。下面我就结合自己的工作实践和学习理解谈几点体会：

一、深入调查、定准主题，是讲好政治课的前提和基础

从我们检查掌握来看，许多基层政工干部课讲的不错，较好地解决了官兵中的一些现实思想问题。但也有不少单位还有些差距，上政治教育课，干部讲得口干舌燥，战士却听得昏昏欲睡。为什么会出现台上激动、台下疲惫，干部讲得累、战士听得睡这些问题呢？我们在基层作过一些了解，其中一个重要原因，就是内容缺乏针对性，干部所讲的不是战士想听的，没有贴近战士的思想实际。剖析原因：有的干部没有很好地深入基层、深入官兵中开展调查研究，而是坐在室内想题目，对照教材找题目，凭着感觉定题目。有的教育题目太大，很难贴近思想实际；