

苑书博等 编著

成人高考

政治

复习指导

● 辩证唯物主义常识 内容要点、
经济常识 已考试题、单元练习

● 时事政治

● 易混问题分类归纳

● 掌握知识、解答问题方法指导

北京经济学院出版社

成人高考政治复习指导

苑书博 王一工

刘庆海 编著

万 伟 宋莲萱

北京经济学院出版社

1989.1 北京

成人高考政治复习指导

Chengren Gaokao Zhengzhi Fuxi Zhidao

苑书博等 编著

北京经济学院出版社出版

(北京市朝阳区红庙)

北京经济学院出版社永乐印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

787×1092毫米 32开本 10印张 220千字
1989年2月第1版 1989年2月第1版第1次印刷

印数: 00 001—10 000

ISBN 7-5638-0078-6/G·5

定价: 3.20元

前 言

为了帮助成人考生复习政治、准备参加各类成人高等院校（电大、职大、夜大、函大等）招生考试，我们依据国家教委1989年颁布的考试大纲和复习大纲的要求，编写了《成人高考政治复习指导》一书。其主要内容和特点是：

辩证唯物主义常识和经济常识中，每课应掌握的基础知识，共计150个基本概念和50条基本原理。对基本概念除明确表述外，还就如何理解把握它，从不同角度、不同层次以及容易混淆的问题等方面做了提示。对每条原理的结构，将其内容要点、方法论要求及意义（或理解应注意）、应反对的错误观点、应用例举等项表格化，使其简明条理、清晰易记。每课后均将1985—1988年成人高考和普通高考的试题做了整理以供参考，并在此基础上分析预测1989年考试重点，编制了单元练习题及答案，突出重点，使复习更有针对性，提高效益。

取得优异的高考成绩，不仅要靠勤奋的学习态度，而且要靠科学的学习方法。本书对怎样加强记忆、加深理解，怎样使用原理表解，进行了方法指导，有助于掌握基础知识。对大家感到困难的选择题和论述题分析了解答方法和技巧，给以指导。

在复习好基础知识的同时，考生还应该关心时事政治。我们编写了赵紫阳在中共十三大的报告第二部分“社会主义

初级阶段和党的基本路线”的精神要点；李鹏在七届全国人大会议上的《政府工作报告》第二部分“今后五年建设和改革的目标、方针和任务”的精神要点；中央工作会议和中共十三届三中全会精神要点以及1988年5月—10月的国际国内的重大时事，10月以后的大事请自己注意补充。

本书博采众长，独具特色。知识具有科学性、系统性；练习具有针对性、层次性、助学性；方法指导有助于掌握知识、解答问题的规律性。

参加本书编写工作的有：北京市朝阳区教育局中学教研室苑书博、王一工；北京八十中学刘庆海；北京119中学万伟；北京南沙滩中学宋莲莹等同志。本书由苑书博、王一工统稿，并由北京经济学院马列理论部副教授王凤梧审定。

编 者

目 录

第一部分 《辩证唯物主义常识》内容要点、已考试题及单元练习

- 第一课 哲学是关于世界观的学说…………… (1)
- 第二课 物质和意识…………… (8)
- 第三课 物质的运动及其规律…………… (17)
- 单元练习(一)(1.2.3课)…………… (23)
- 第四课 物质世界的普遍联系和变化发展…………… (33)
- 第五课 矛盾的普遍性和特殊性…………… (44)
- 第六课 量变和质变…………… (53)
- 第七课 辩证的否定…………… (58)
- 单元练习(二)(4.5.6.7课)…………… (66)
- 第八课 实践和认识…………… (75)
- 第九课 认识的辩证过程…………… (85)
- 第十课 在实践中检验和发展真理…………… (95)
- 单元练习(三)(8.9.10课)…………… (102)

第二部分 《经济常识》内容要点、已考试题及本课练习

- 第一课 商品 货币 价值规律…………… (114)
- 第二课 资本和剩余价值…………… (135)
- 第三课 资本主义社会的再生产和经济危机…………… (157)
- 附表：透过现象看本质系列问题表
- 解(1.2.3课)…………… (170)
- 第四课 我国社会主义初级阶段的生

| | | |
|-----|--|---------|
| | 产资料所有制····· | (173) |
| 第五课 | 社会主义商品经济····· | (180) |
| 第六课 | 我国社会主义初级阶段的分配方式··· | (195) |
| 第七课 | 我国的对外开放····· | (205) |
| 附一: | 中共十三大报告关于经济问 题的精神要点····· | (214) |
| 附二: | 1986—1988年成人高考试题中涉及本 部分有关内容的试题汇集····· | (222) |

第三部分 时事政治

一、党和国家在现阶段的基本路线和重大方针政策

| | | |
|-----|--|---------|
| (一) | 十三大报告第二部分《社会主义初级阶 段和党的基本路线》的精神要点····· | (227) |
| (二) | 七届人大政府工作报告第二部分《今后 五年建设和改革的目标、方针和 任务》的精神要点····· | (230) |
| (三) | 中共中央工作会议和中共十三届三中全 会精神要点····· | (233) |

二、国内外大事(1988年5月—10月)

| | | |
|-----|-----------|---------|
| (一) | 国内大事····· | (236) |
| (二) | 国际大事····· | (241) |

第四部分 易混问题分类归纳

| | | |
|--|-------------------|---------|
| | 《辩证唯物主义常识》部分····· | (245) |
| | 《经济常识》部分····· | (270) |

第五部分 掌握知识、解答问题的方法指导

| | | |
|----|------------------|---------|
| 一、 | 掌握基础知识的方法指导····· | (278) |
| 二、 | 选择题的解答方法和技巧····· | (284) |
| 三、 | 论述题的解答方法和技巧····· | (302) |

第 一 部 分

《辩证唯物主义常识》内容 要点、已考试题及单元练习

第一课 哲学是关于世界观的学说

一、基础知识

(一) 基本概念

1. 哲学：是关于世界观的学说(或者说是理论化、系统化的世界观)，又是方法论的学说，是自然知识和社会知识的概括和总结。

【提示】：把握哲学这个概念简单地说就是关于世界观的学说。上述定义中的“三个是”，是从不同角度、不同方面来表述的。从哲学和世界观的关系，说明哲学是世界观的学说；从世界观和方法论的关系，说明哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说；从哲学和各部门具体科学的关系，说明哲学是自然知识和社会知识的概括和总结。

把握哲学这个概念要防止和世界观这个概念等同起来。

哲学和世界观既有联系又有区别。二者主要区别在于：世界观只有形成学说，或者说系统化、理论化时才叫哲学，而人们自发的，朴素的世界观，不能称为哲学。

2. 世界观：是人们对于整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。

【提示】：把握世界观这个概念要注意是对整个世界总的看法和根本观点。如世界是什么？世界怎么样？世界能否认识、怎样认识？等等。要注意总的看法和根本观点，不能理解为是对整个世界各种看法的总和，也不能理解为是对世界所有问题的看法。

3. 方法论：就是人们在世界观的支配下，观察和处理问题的根本方法。

【提示】：把握方法论这个概念要注意它是受世界观支配的，是和世界观统一的。观察和处理问题的根本方法和各门具体学科自身的具体方法，以及各项具体工作的具体方法是有区别的，不能混为一谈。所谓根本方法是指各种具体方法都不能脱离，且普遍适用的方法。如一切要从实际出发；具体问题具体分析；用矛盾分析的方法分析一切，等等。

4. 辩证唯物主义：是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学；是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器。

【提示】：上述概念定义中的“四个是”，是从不同角度来说明什么是辩证唯物主义的。①“辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学”，是从辩证唯物主义研究对象的角度来说明的。②“是马克思主义哲学的重要组成部分”，是从辩证唯物主义和马克思主义哲

学的关系角度来说明的。马克思主义哲学包括辩证唯物主义和历史唯物主义，把辩证唯物主义的原理应用于研究社会生活，就是历史唯物主义。③“是科学的世界观和方法论”，是从辩证唯物主义和世界观、方法论的关系上说明的。它不是一般的世界观和方法论，而是科学的世界观和方法论。④“是无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器”，是从它的阶级性和社会作用的角度来说明的。

把握这个概念要把它和旧哲学的区别搞清楚。马克思主义以前的旧哲学，唯物主义和辩证法常常是脱节的，而辩证唯物主义却把二者有机地结合起来，使人类哲学思想进入了一个完全崭新的阶段。

5. 哲学的两大基本派别：唯物主义和唯心主义。

【提示】：哲学上的斗争，最根本的就是唯物主义和唯心主义的斗争，虽然还交织着辩证法和形而上学的斗争，但它是从属于唯物主义和唯心主义斗争的。

6. 党的思想路线：一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。

【提示】：党的思想路线可简化记忆为：“四实路线”

(二) 基本原理

1. 世界观和方法论相统一原理

| | |
|----------|---|
| 原理内容 | 世界观和方法论是统一的，有什么样的世界观就有什么样的方法论。世界观决定方法论。 |
| 方法论要求及意义 | 坚持辩证唯物主义的世界观和方法论，这样才能获得观察处理问题的科学方法。 |
| 应反对的错误观点 | 唯心主义和形而上学的世界观和方法论。 |

续 表

| | |
|------|---|
| 应用例举 | 辩证唯物主义常识就是按世界观和方法论统一编写的。世界观一般多用“是”字表达,方法论一般多用“要”字表达。如世界观:物质决定意识,方法论:要一切从实际出发。 |
|------|---|

2. 哲学和具体科学关系原理

| | |
|----------|---|
| 原理内容 | 区别:研究对象、回答问题不同(略)。 联系:哲学以具体科学为基础,是对各门具体科学的概括和总结,并随着各门具体科学的发展而发展;具体科学以哲学为指导,哲学为具体科学提供世界观和方法论。 |
| 方法论要求及意义 | 二者统一。既要以具体科学证明和发展哲学,又要以哲学指导具体科学的研究。 |
| 应反对的错误观点 | 既要反对用哲学代替具体科学研究的“代替论”,又要反对认为哲学没有指导作用的“无用论”。 |
| 应用例举 | 有人认为我们现在的中心任务是搞社会主义经济建设,只要学好现代科学文化知识就行了,学马克思主义哲学没有什么意义。这可用上述原理及青年学习马克思主义哲学的意义去分析。 |

3. 辩证唯物主义是科学的世界观

| | |
|------|--|
| 原理内容 | 辩证唯物主义的定义(略)。它继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果,概括了自然科学的新材料,总结了无产阶级斗争经验,正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。它克服了旧哲学中唯物主义和辩证法常常脱节的状况,把二者有机地结合起来,对世界的看法既唯物又辩证,因而是科学的。它的科学性已被和正在被实践所证明。 |
|------|--|

| | |
|----------|--|
| 方法论要求及意义 | 要努力学习辩证唯物主义哲学，树立科学的世界观，掌握科学的思维方法，提高认识世界、改造世界的能力。 |
| 应反对的错误观点 | 认为辩证唯物主义不一定科学或认为虽然科学但无用。 |
| 应用例举 | 为什么说辩证唯物主义是科学的世界观？这可从上述原理中的四个方面去说明，即定义、产生条件、内容特点、实践证明。 |

二、1986—1988年成人高考试题中 涉及本课有关内容的试题汇集

1988年单选题和多选题：

1. 哲学为各门具体科学的研究提供世界观和方法论，这是因为：（A）

- A. 哲学是对各门具体科学的概括和总结
- B. 哲学是各门具体科学的基础
- C. 哲学把自然科学和社会科学作为自己的研究对象
- D. 哲学是科学的理论体系

2. 世界观是：（B、D）

- A. 人们对于整个世界的真理性认识
- B. 人们对整个世界总的看法和根本的观点
- C. 哲学家对自然知识和社会知识的概括和总结
- D. 人人都有的，不过一般人的世界观通常是自发的、

朴素的

三、1985—1988年普通高考试题中

涉及本课有关内容的试题汇集

1985年单选题

哲学和各门具体科学的区别在于：(B)

A. 哲学是世界观，各门具体科学是方法论

B. 哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学，各门具体科学则是关于自然界或社会中某些具体领域的特殊规律的科学

C. 哲学有唯物主义与唯心主义之分，各门具体科学则没有这种区分

D. 哲学的真理是绝对的，各门具体科学的真理是相对的

1986年多选题：

马克思主义哲学与政治经济学的区别和联系是：

(A. B. C. D. E)

A. 哲学把整个世界作为自己的研究对象；政治经济学所研究的只是社会经济领域的问题

B. 马克思主义哲学的辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学；政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学

C. 政治经济学是马克思主义哲学的证实和应用

D. 马克思主义哲学是政治经济学的世界观和方法论的基础

E. 马克思主义哲学也要随着政治经济学和其他科学的发展而发展

1987年不定项选择题：

辩证唯物主义之所以是科学的世界观和方法论，是因为：
(A. B. D)

A. 它揭示了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律

B. 它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的

C. 它是在实践的推动下完成了对客观世界的认识的科学体系

D. 它继承了哲学史上的优秀成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验

1988年单选题：

有些自然科学家没有学过辩证唯物主义，但在科学上取得了重大成就，这说明：(C)

A. 科学研究同唯物主义和辩证法不一定有必然联系。

B. 科学研究有时同唯物主义和辩证法有联系

C. 科学研究自发地倾向于唯物主义和辩证法

D. 科学研究自觉地贯穿着唯物主义和辩证法

1988年不定项选择题：

辩证唯物主义与旧哲学的不同之处在于：(B. C)

A. 它是系统化、理论化的世界观

B. 它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的

C. 它具有高度的革命性和严格的科学性

D. 它是自然知识和社会知识的概括和总结

第二课 物质和意识

一、基础知识

(一) 基本概念

1. **物质**：是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。

【提示】：完整、准确地理解物质概念要注意下列两点：第一，要注意物质的唯一特性——客观实在性。理解这一点要把握两个区别。①要把哲学上的物质概念和物质的具体形态区别开来。物质的具体形态是无限多样的，无论是自然现象还是社会现象，它们一方面是千差万别、各有各的特点；另一方面，又具有共同特性。哲学上的物质概念，则是抛开了物质具体形态的其他特性，概括出一切物质具体形态共同具有的特性——客观实在性，即不依赖于人的意识独立存在。②要把哲学上的物质概念和物理、化学上讲的物体、物质区别开来。物理、化学上讲的物质是指有形的实体，它由原子、分子组成，有质量、能量等等，研究的是物质的具体形态、特性、结构等。哲学上讲的物质指的是客观实在。第二，要注意物质的可知性。物质虽然存在于意识之外，不依赖于意识而存在，但是人的意识可以反映它、认识它。世界上只有尚未被认识的事物，决没有不可被认识的事物。也不要被可以认识，当作已经被认识。

物质这一哲学概念，是马克思主义哲学中最基本的概念，是唯物主义哲学大厦的“基石”，正确地理解和掌握

它，能帮助我们理解世界物质性原理、物质和意识关系原理，帮助我们划清和唯心主义、形而上学唯物主义的界限。

2. 意识：是物质的产物，是人脑的机能，物质的反映。

【提示】：意识这一概念是从上述三个方面来定义的。

第一，从意识的起源看，意识是物质的产物。科学证明，意识不是从来就有的，它是物质世界长期发展的结果，是自然界生物进化的结果，也是社会实践发展的结果。就是说，意识是自然界的产物，也是社会的产物，一句话，意识是物质的产物。第二，从意识的生理基础看，意识是人脑的机能。现代自然科学不仅证明了人脑是意识的物质器官，意识是人脑的机能，而且大体上弄清楚了人脑的物质结构和思维过程。第三，从意识的内容看，意识是物质的反映。意识的内容不决定于人脑，而是来自外部世界。有被反映的东西才能构成反映。人脑要产生意识，首先要参加社会实践，在实践中同客观事物接触，通过感觉器官，接受外界刺激，由神经系统传到大脑，然后经过头脑加工，在大脑中形成主观映象，这就是意识。

以上三个方面都说明意识不能脱离物质，意识的概念就是在和物质的关系中来定义的。

3. 意识能动性：是人类特有的认识世界和改造世界的的能力。它首先表现在意识不仅能反映事物的外表、现象，而且能反映事物的本质、规律。它还表现在人能够自觉地改造客观世界，这是最重要的表现。不同的意识所起的作用不同。正确反映客观事物及其规律的意识，对事物的发展进程起着积极的推动作用，而违反规律的意识，则对事物的发展进程起消极的阻碍作用。

【提示】：上述概念也称意识能动性原理。它包含三层

意思：第一层是意识能动性的定义，表述为第一句；第二层是意识能动性的表现，表述为二、三两句，也可以说是定义的展开；第三层是不同意识所起的作用不同。

4.唯物主义：凡是认为世界本原是物质的，即物质第一性、意识第二性，物质决定意识的，就是唯物主义。

5.唯心主义：凡是认为世界本原是意识的，即意识第一性、物质第二性，意识决定物质的，就是唯心主义。

【提示】：唯物主义和唯心主义是哲学的两大基本派别。上述两个概念中，三个类似的哲学术语，是不同的导师表述的，即物质和意识哪个是本原，是恩格斯表述的，哪个是第一性，是列宁表述的，哪个决定哪个，是马克思表述的，其意是相同的。

唯物主义和唯心主义只能在上述意义上使用，不能把它误认为唯物主义是重视物质生活，唯心主义是重视精神生活，这样势必造成混乱。

还应知道唯物主义有三种基本形式，即古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义即形而上学唯物主义和现代唯物主义即辩证唯物主义。唯心主义有两种基本形式，即主观唯心主义，主张“人的”意识第一性，客观唯心主义，主张“神的”意识第一性。

6.哲学的基本问题：是物质和意识的关系问题。它包括两个方面：一是物质和意识哪个是第一性的问题；二是意识能否认识物质世界的问题，即世界是否可知的问题。

【提示】：哲学基本问题是物质和意识的关系问题，也可表述为思维和存在的关系问题或物质和精神的关系问题。这一问题的两方面划分了不同的哲学派别：“第一性”的问题是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准；“是否可知”的