

希望出版社
主编 梁凤梧

雏鹰之

梦

中国少年
好少年
好儿童
谈希望





希望出版社
主编 梁凤梧

雏鹰

梦之

中国
好少年
好儿童谈希望

雏鹰之梦

——中国好少年,好儿童谈希望

责任编辑 | 陈 炜

装帧设计 | 华 程

出版者 | 希望出版社

(太原市并州北路 69 号)

印 刷 | 太原市新华胶印厂

发 行 者 | 新华书店经销

开 本 | 787×1092 1/32

印 张 | 11

字 数 | 175 千字

印 数 | 1—2000 册

版 次 | 1999 年 1 月第 1 版

印 次 | 1999 年 2 月第 1 次印刷

书 号 | ISBN7-5379-2337-X/I·289

定 价 | 12.50 元



学会做梦
余心言

序

人人都有梦。

梦里的世界真精彩。它的精彩在于：平时想要的，或者想都不敢想要的（实际上还是想要的），而又实现不了的愿望，忽然可以在梦中实现。

能不能学会做梦呢？好像不行。

不用别人教，也不需要学习，自然就有了梦。

想学做梦，好像也学不会。你想做一个好梦，它偏偏不来，你不想做的恶梦，它有时偏要惊醒你。

在这本小书里，展示了一群中国好孩子的梦，他们都是受共青团中央、全国少工委命名表彰的“全国十佳少先队员”和“中国好少年好儿童”。

好孩子和所有的孩子一样，也会做梦。

他们的“梦”，就是他们的理想，就是他们明天的目标。

这些好孩子是我们学习的榜样。

他们的“梦”对我们也有启发。

第一，人需要有“梦”，需要有理想。有理想才有前进的目标，才有动力。

第二,每个人的“梦”各不相同,但“好梦”又有共同的特点,这就是因为自己的存在,使别人、使家乡、使祖国、使世界变得更美好。这样,自己的一生也就更有价值了。

第三,“好梦”不是空想,是有根据的,是经过努力可以达到的目标。

第四,可能不等于现实。“好梦”成真的关键在于自己的努力和奋斗。一分耕耘,一分收获。功夫到了,就不会“醒来一场空”。

今天的雏鹰都将在新世纪的天空飞翔。

怎样飞呢?

愿大家都有自己的好梦。

愿大家的好梦都能成真。

1998年国庆前夕

目 录

1	谈想理—————	(宁夏)	韩 娟
10	人生的价值在于奉献—————	(山东)	张寿禄
16	生活是我的老师—————	(山西)	徐木青
22	我与小草的悄悄话—————	(河北)	刘丹丹
29	我和三位名指挥—————	(广东)	任 飞
32	回报亲情—————	(湖北)	黄天笑
47	像雷锋那样做人—————	(黑龙江)	王海涛
53	假如我是城市设计师—————	(北京)	启 端
55	快快长大回报社会—————	(内蒙古)	徐树娟
59	我的座右铭—————	(重庆)	唐 浩
62	给同学的一封信—————	(天津)	陈 捷
71	梦—————	(内蒙古)	赵新宇
75	让知识照亮我的人生路—————	(吉林)	戴 博
83	爱护青山绿水 共创美好家园——	(重庆)	李默涵
89	成功路上三盏灯—————	(福建)	陈丽莎

93	我想当个大画家—————	(浙江)	龚 伟
98	用爱心编织五彩的梦—————	(河南)	吴雪影
104	我敢跟日本人比试—————	(福建)	林 琳
108	鸣奏青春美妙的乐章—————	(吉林)	王竞雄
117	给同学的一封信—————	(辽宁)	董 硕
122	我想戴上“大盖帽”—————	(江苏)	欧 阳
126	让信心给理想插上翅膀—————	(黑龙江)	裴 曦
130	寸草心—————	(江苏)	杨文怡
135	我的作家梦—————	(云南)	陈彦吉
140	像姐姐那样追求人生—————	(河北)	张朝晖
146	我喜欢“奉献”这个词—————	(山西)	杨美丽
150	愿童梦成真—————	(浙江)	王泽宇
153	我的未来不是梦—————	(辽宁)	张 凡
160	我想当老师—————	(山东)	李圣娜
165	我的梦想—————	(辽宁)	朱天怡
169	老师最高尚—————	(西藏)	加永娜姆
174	当我迷上吹笛之后—————	(辽宁)	白 莹
178	我愿是—————	(湖南)	刘 翔
183	祈祷—————	(黑龙江)	翟羽彤
187	我对明天说—————	(天津)	闻伯阳
191	别人能,我也行—————	(山西)	郭佳平
199	练硬翅膀才能高飞—————	(江苏)	邓 斌
203	但愿别人活得好—————	(江苏)	沙平生
209	救死扶伤为己任—————	(浙江)	谢偲媛
213	走一条属于自己的路—————	(浙江)	梁羽飞
220	让理想在社会需求的坐标上闪亮——	(河北)	徐冀川
227	向命运挑战—————	(安徽)	昂蓓蓓
231	我明白了爸爸的良苦用心—————	(天津)	张 鉴
236	给好友的一封信—————	(上海)	郑 俊

241	乐于为别人谋幸福	(湖南)	胡珂华
245	给老师的一封信	(浙江)	汪翠萍
252	希望是人生的太阳	(天津)	刘 涛
263	我想当一名科学家	(辽宁)	姚 欢
273	给理想插上金色的翅膀	(宁夏)	魏 映
278	我的教师梦	(河南)	田 丹
283	在追求中升华自己的梦	(天津)	周自恒
289	给远方朋友的信	(吉林)	范宝骥
295	愿人人都来献爱心	(广东)	杜旻书
301	只要心中有个“梦”	(吉林)	董文娟
309	我想当个发明家	(山西)	高 铂
317	我想成为服装设计师	(辽宁)	刘婷娜
322	我想当个“白衣天使”	(甘肃)	马金萍
326	并非“想入非非”	(福建)	钟成灿
331	十五岁,我在想	(山西)	成 娟
342	愿我的画笔生辉	(辽宁)	于 洁
344	获奖之后	(四川)	唐 琳



谈理想

宁夏彭阳县向阳镇第一小学

韩娟

在我上小学三年级时,就喜欢上了读书。好的作文和好的故事,我都喜欢,并在心底萌生了一个小小的心愿,那就是将来做一名人民教师或作家。记得爸爸有一次下班回来,带回一本《故事大王》,我便拿来阅读,读着读着,被书里面的几篇故事吸引住了。当时上三年级的我,识得的字不算多,阅读的时候还有好多字不认识,但里面的情节、语句还能读懂,渐渐地,我就对《故事大王》爱不释手了。爸爸发现我对故事书很感兴趣,就给我订了《小学生优秀作文》和《作文辅导》等有关写作方面的杂志。我边读,边练习写作,渐渐地,我的写作能力有了提高,在学校组织的作文竞

赛中,曾获得第一名,后来多次参加学校组织的诗歌朗诵、普通话演讲等比赛,都取得了好成绩。我的一篇诗歌《我爱长城,我爱中华》被《小学生优秀作文》杂志社收集出版。在少年作家班的辅导材料中,也发表了我的几篇文章。从此,我就迷上了写作。

我常想:一个人如果没有理想,没有追求,那就犹如一个人出门漫无目标地走,走到哪儿算哪儿,到头来什么事情也干不成。有了理想,如果不去坚持,那也是一事无成。毛主席少年时的座右铭是:“贵有恒,何必三更起,五更睡;最无益,只怕一日曝,十日寒。”他老人家教导我们:读书要贵在坚持,不要“一日曝,十日寒”、“三天打鱼,两天晒网”。我相信,只要自己坚持不懈,努力奋斗,我的理想一定能实现。

一颗闪亮的小星星

——记宁夏彭阳县白阳镇第一小学韩娟

今年11岁的韩娟,曾多次荣获校、镇、县、地区级“三好学生”及“优秀少先队员”等称号;1996年荣获全国少工委授予的“手拉手先进个人”奖章;1997年被评为“中国百名好少年,好儿童”。在她短短的成长过程中,留下了一串串闪光的足迹,也是一曲曲心灵的赞歌。

敬老院的“小雷锋”

“人老了，不多照顾，怎么行呢？”小小年龄的韩娟也能知道这个理儿。她是这样说的，也是这样做的。

在她上四年级的一天，老师带全班同学去离学校两公里远的彭阳乡敬老院打扫卫生。院中有四位孤寡老人，其中一位姓张的老人双腿残废，整天坐在轮椅上，无人推他去散心；还有一位双目失明的李爷爷，他们的生活都很单调、孤寂。韩娟目睹这一切，眼泪止不住地流了出来。临和老人们离别时，她对老人们说：“我会来看你们的！”第二天，她果然让爸爸买了些苹果、鸡蛋、罐头等好吃的，来到敬老院。老人们见到她，激动地说：“你真是我们的好孙女呀！”从那以后，人们经常在街上见到一位女孩子，不是推着张爷爷散心，就是领着李爷爷散步。星期天、节假日，她几乎都在敬老院度过，为老人们梳头、洗脸、扫房间、买菜、做饭，样样都干。她家里若有什么好吃的，也要拿来让老人们分享。有一回，李爷爷拉肚子，衣裤被褥全弄脏了，她不怕脏，不怕臭，一件件给洗干净。在1996年，她组织班里部分少先队员成立了“孝敬老人假日小队”，利用节假日、双休日去给老人们打扫卫生、唱歌、跳舞、讲故事、表演节目……使敬老院里经常充满欢声笑语。春节到了，她组织

队员们买上对联、年画、大“福”字，提上慰问品去给老爷爷、老奶奶拜年。时间长了，老人们也常挂念着孩子们。去年，她们还在敬老院的一片空地上，栽种了好几样蔬菜，使老人们吃上了新鲜的蔬菜，乐得这几位老人逢人便夸：“这些娃们对俺们太好了！”

学生中的“农技师”

别看韩娟人小，可她却多才多艺，什么活都能干。说起做饭，她从8岁起，就在家中经常跟着妈妈学做饭、炒菜，现在能炒四五个家常菜，成了妈妈的好帮手；说起刺绣，她是一位刺绣能手。劳动课本上有一课是《学刺绣》，老师不会刺绣，便让韩娟给同学们讲刺绣的方法并做示范。在彭阳县中小学手工制作比赛中，韩娟的刺绣手工获得一等奖；说起种菜，韩娟也是行家。几年来，她利用课余时间，看了许多农业技术方面的书籍，并在自己家的房前屋后小块地上，种植了6种蔬菜。通过学习和实践，她不但掌握了种菜技术，还会防治蔬菜的病虫害呢。邻居家种菜，有时还要请她去指导。每年种菜季节，韩娟总要带领同学们在学校的菜园里种上各种蔬菜。师生们戏称她为“校园里的农技师”。

贫困儿童的好朋友

在韩娟刚上四年级时，班上有一名学生叫杨志红，他从小失去母亲，只靠父亲给别人家掏大粪挣钱来维持家中生活。到三年级末，杨志红因交不起学费而辍学了。韩娟知道后，便以中队的名义，号召并发动全班同学自愿捐助志红同学上学。她首先捐出自己几年来积攒的25元钱。在她的带动下，其他队员们也纷纷将自己的零花钱1角、1元地为志红凑够了学费，使他又重返校园。与此同时，韩娟还将自己家的两件衣服送给志红同学。志红父亲感激地说：“你们真是我家的恩人啊！”

《中队报》的创办人

书报是学生获取知识的重要途径，然而班里的大部分学生由于家穷，买书订报的同学寥寥无几，为了让更多的同学扩大知识面，韩娟想出了自己办报的主意。她先学着《中国少年报》《小学生学习报》等样式，将自己在书上、报纸上、电视上看到的新鲜有益的知识、新闻、趣事、练习题等，巧妙地抄录在一张八开纸上，配上图画，自定报名为《春芽报》。报刚一露面，同学们都抢着看。后来，她又组织同学们成立了《中队报》编辑部，

她任总编辑。队报选登了班内的好人好事、优秀作文、学校一日大事记等，内容丰富，形式活泼，深受同学们的欢迎，就连老师们见了也连连称赞。现在，他们的《中队报》已办了一百多期。其他班在他们的影响下，也相继办起了《中队报》，整个校园里的学生们办报阅报蔚然成风。

“假日小队”的组织者

去年暑假里，韩娟组织中队队员开展了以“小帮手”为主题的雏鹰达标活动，成立了“小帮手假日小队”，使没有获得“家务章”的队员，通过假日训练，均提高了成绩，全都达了标，也使已得“家务章”的队员，每人起码学会了一件家务活。假期结束后，有五名队员当上了“最佳小帮手”。

假期的一天，她随妈妈上街去买菜，发现县城一些小巷里垃圾没有人管，有的甚至阻塞了道路，特别是那些瓜皮果核、动物内脏腐烂后散发出一股股臭气，招引了一群群蚊蝇，污染了空气和环境。她看在眼里，急在心上。第二天，她就找来了附近的七名同学成立了“治污小队”。他们各自回家带上工具，直赴街头巷尾，清扫垃圾入箱。前来倒垃圾的叔伯阿姨们，看到这群十来岁的娃娃们，顶着烈日，在呛人的怪味中，尘土满身，吃力

地清扫着垃圾,个个都显得很惭愧,再也不好意思随地乱倒垃圾了,有的还拿起扫帚、铁锹跟着红领巾们一起清扫。从那以后,大街小巷的垃圾箱外再也不见垃圾了,小韩娟也因此而名扬全街。

老师们的“好帮手”

韩娟任中队长的四年时间里,不但对工作认真负责,一丝不苟,还经常为老师出谋划策。班里有几个学习较差的同学,老师经常为教育他们而犯愁,韩娟就给老师提出了上课多向这些同学提问、多鼓励这些同学回答问题的建议。老师采纳了她的建议,果然很见效。因此,韩娟颇得老师的赏识。在课外活动时,韩娟还组织差生开展了一些丰富多彩的活动,如讲故事、唱歌、“开心十分钟”等,以激发学习较差的同学的求知欲和上进心。为了让这些同学进步得更快,她还组织了十名学习好的队员成立了学习辅导组,他们经常利用课余时间,上门为学习较差的同学辅导功课,收到了明显的效果。为了帮助班里一名学习最差的同学学会学习,韩娟主动请求老师让她和这位同学同桌学习。经韩娟的耐心帮助,这位同学的进步很快,成了班里同学们的学习榜样。教师们都夸:“小韩娟的本领真大呀!”

为了让每个队员轮流担任“总管”,提高队员们的

参与意识,韩娟向班主任提出了在班中实行“一日总管制”的建议,班主任一听,认为是个好主意,很快实行了,结果激发了每个队员参与管理班集体的积极性,促进了同学们各方面能力的提高。当他们中队连续几年被校、县评为“文明中队”,受到学校领导的表扬时,辅导员老师自豪地说:“这一切多亏了小韩娟的努力呀!”

“手拉手”的“领头雁”

“伸出你的手,别再犹豫;献出我的爱,不再犹豫……人字的结构就是互相支撑。”这是韩娟经常唱的一首歌。

自从团中央向全国少年儿童发出开展“手拉手、献爱心”活动的号召后,韩娟便积极投身于此项活动之中。通过学校辅导员的牵线搭桥,她和中队委员们首先带头写信联系找朋友。不多天,她们班里的42名同学陆续都交上了朋友。于是“手拉手”活动首先在她所在的中队开展起来了。受他们的影响,其他中队也跟着参与到“手拉手”行列之中,所以,师生们都称韩娟是他们学校开展“手拉手”活动的“领头雁”。

韩娟在组织本队开展“手拉手”活动的同时,自己也广交朋友,先后和区内外八名队员交上了朋友。他们之间书信往来,互谈理想以及家乡风土人情、学习中的